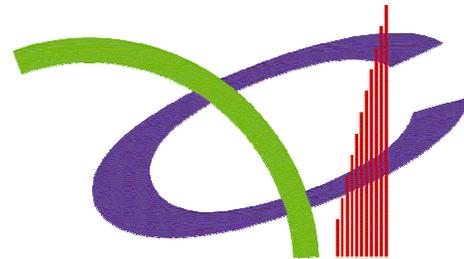




# Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado

*Universidad de Málaga*



centro  
andaluz de  
prospectiva

Málaga, 14 de octubre de 2005

# Datos Básicos

- ◆ Titulaciones : 57
- ◆ Departamentos : 80
- ◆ Áreas de Conocimiento : 151
- ◆ Profesores : 2025
- ◆ Alumnos : 34.711

# Encuesta

- ◆ Cuestionarios respondidos : 47.547
- ◆ Preguntas por cuestionario : 39
- ◆ Total de respuestas : 1.854.333

# Bloques del Cuestionario

Programa

Evaluación

Cumplimiento

39  
preguntas

Habilidades  
Didácticas

Motivación

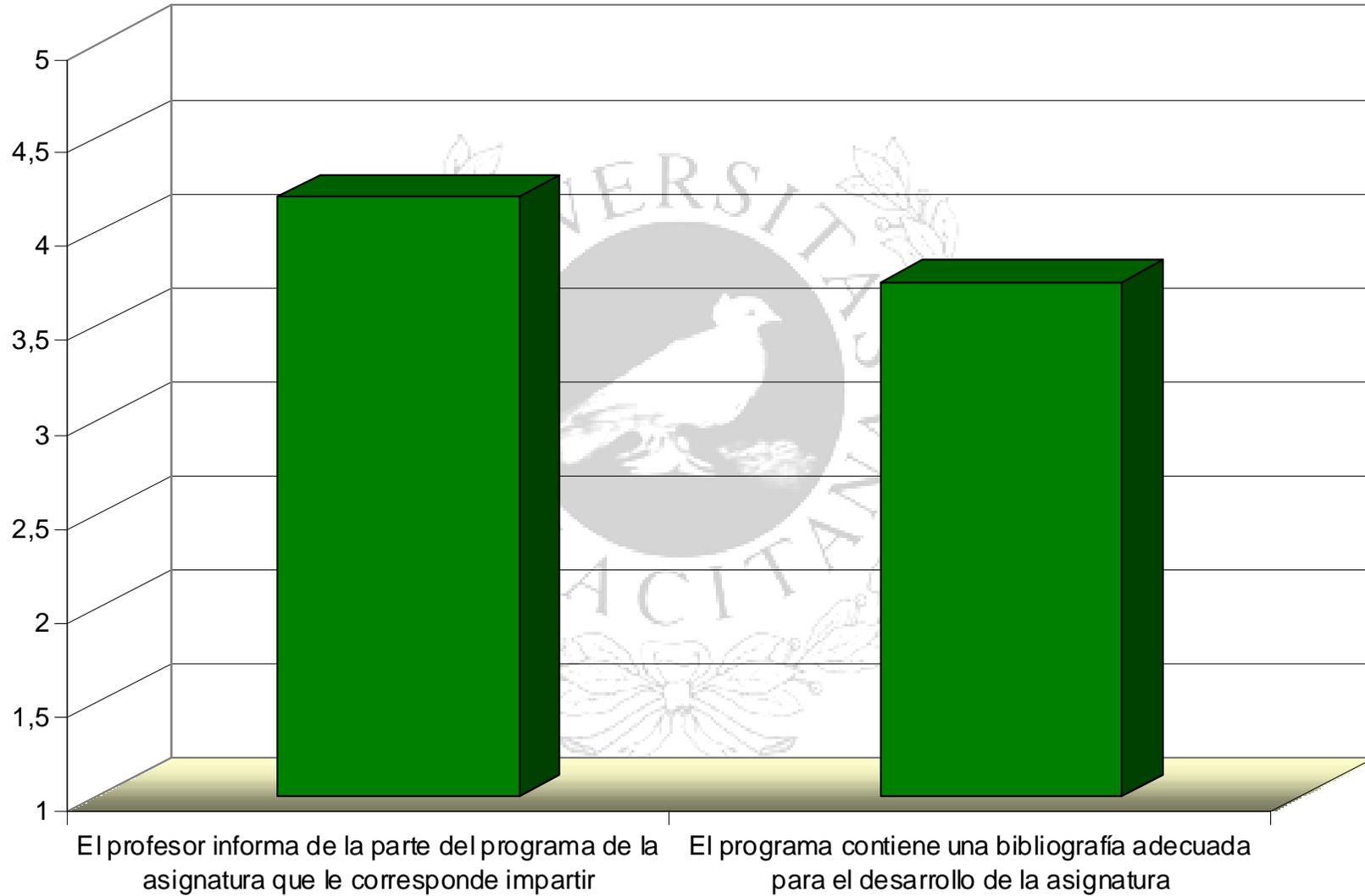
Asignatura

Ambiente de clase y relación  
profesor estudiante

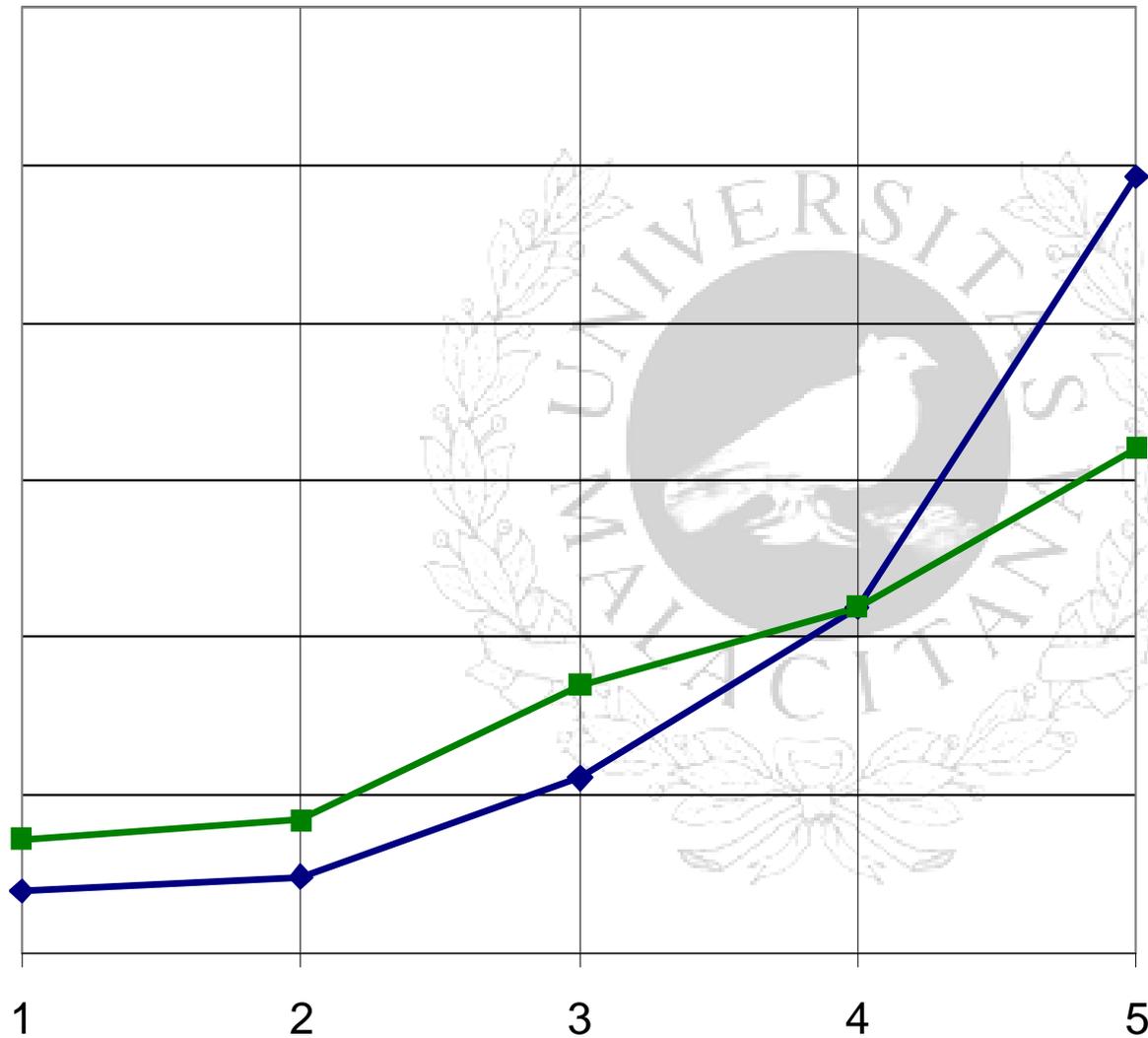
# Programa

- ◆ El profesor informa de la parte del programa de la asignatura que le corresponde impartir
- ◆ El programa contiene una bibliografía adecuada para el desarrollo de la asignatura

# Programa



# Programa



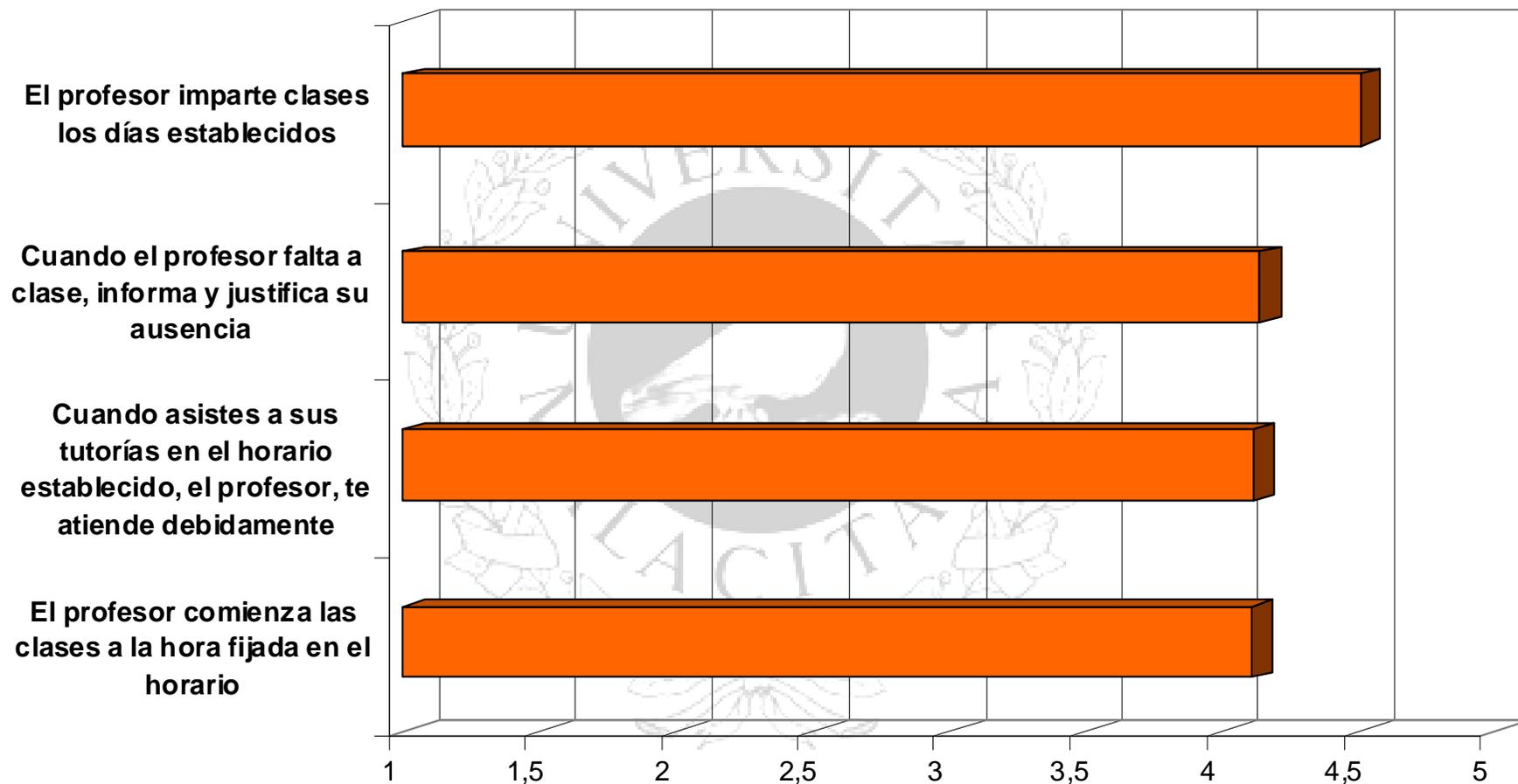
◆ El profesor informa de la parte del programa de la asignatura que le corresponde impartir

■ El programa contiene una bibliografía adecuada para el desarrollo de la asignatura

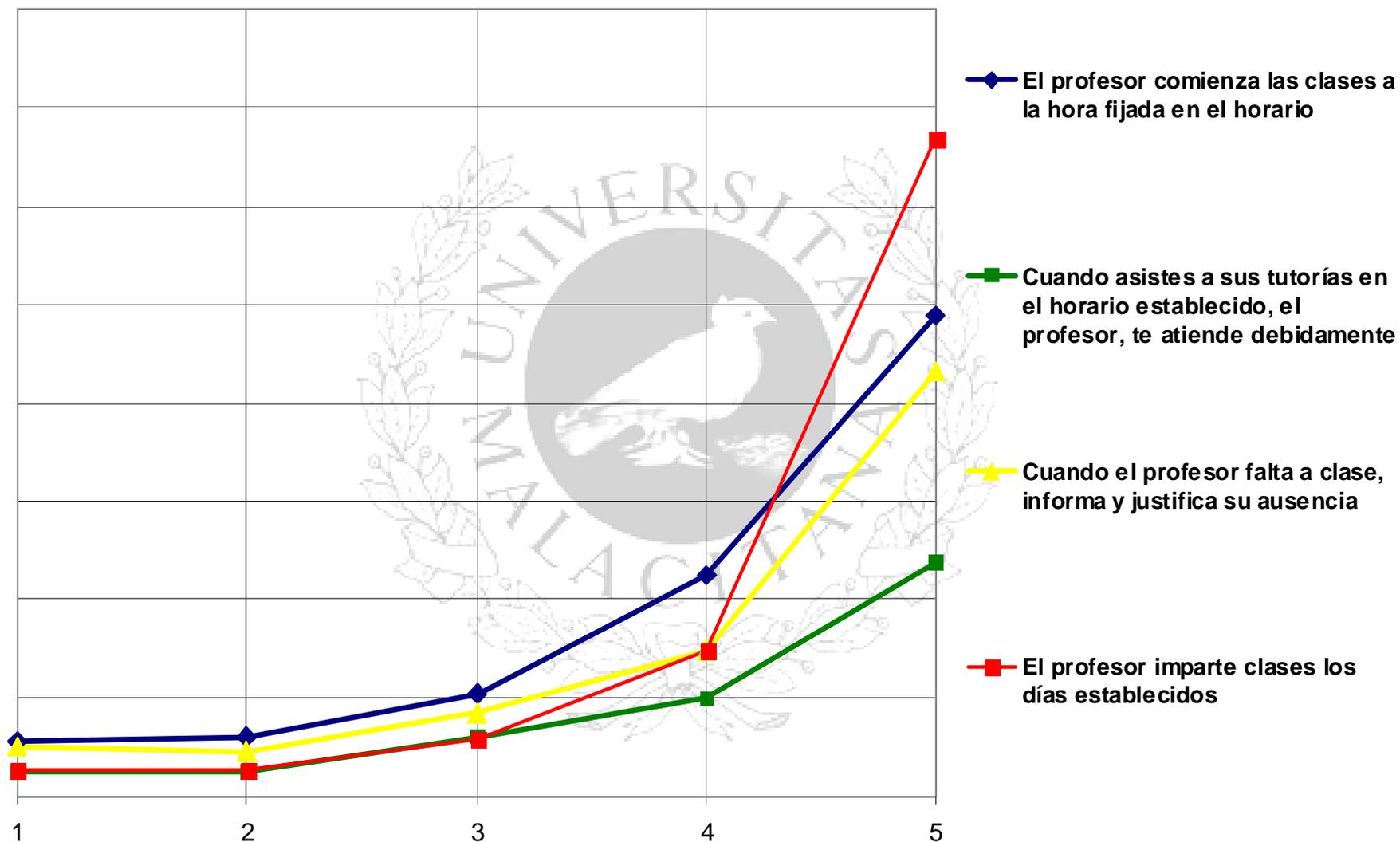
# Cumplimiento

- ◆ El profesor comienza las clases a la hora fijada en el horario
- ◆ El profesor imparte clases los días establecidos
- ◆ Cuando el profesor falta a clase, informa y justifica su ausencia
- ◆ Cuando asistes a sus tutorías, el profesor te atiende debidamente

# Cumplimiento



# Cumplimiento

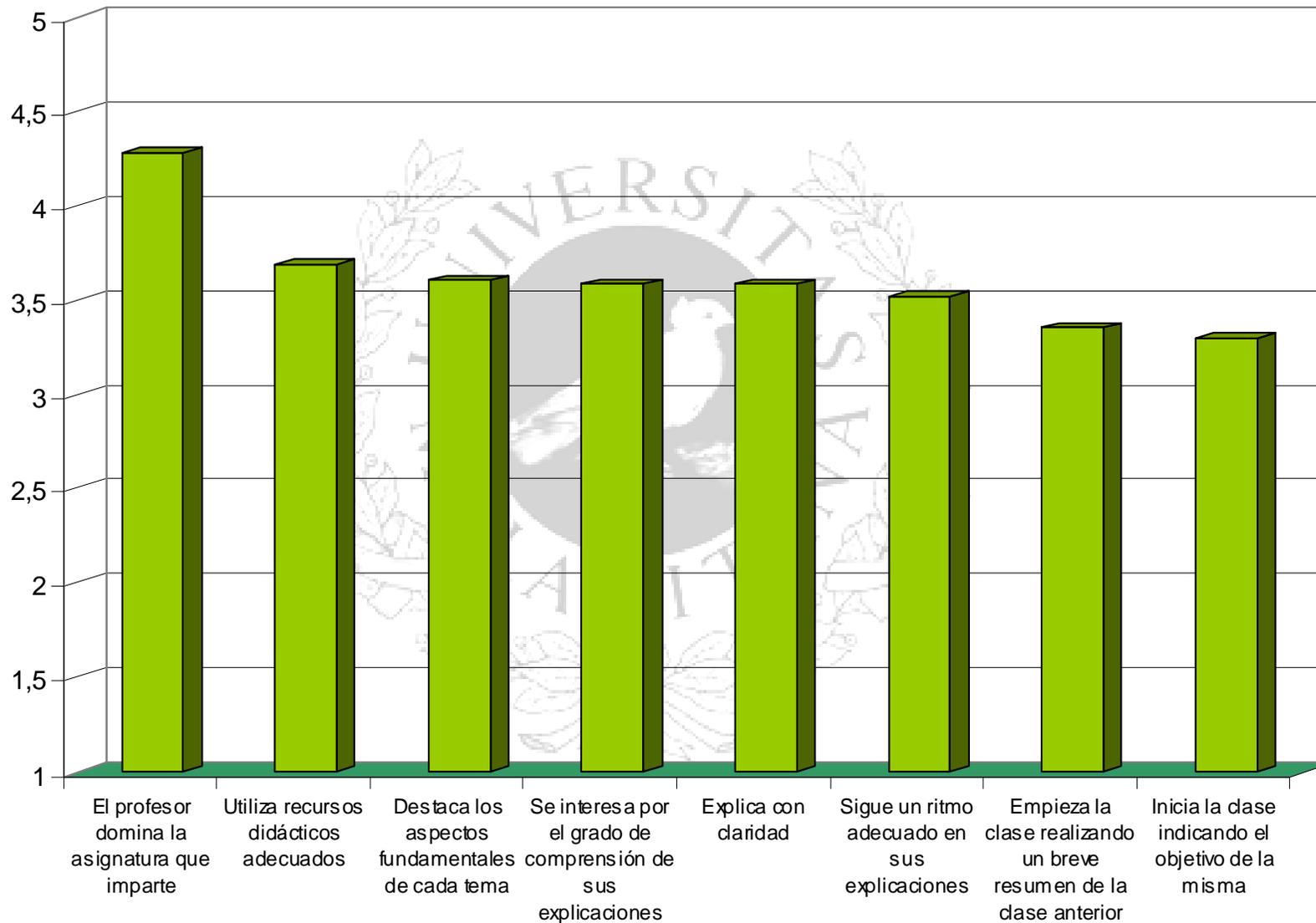


# Habilidades Didácticas

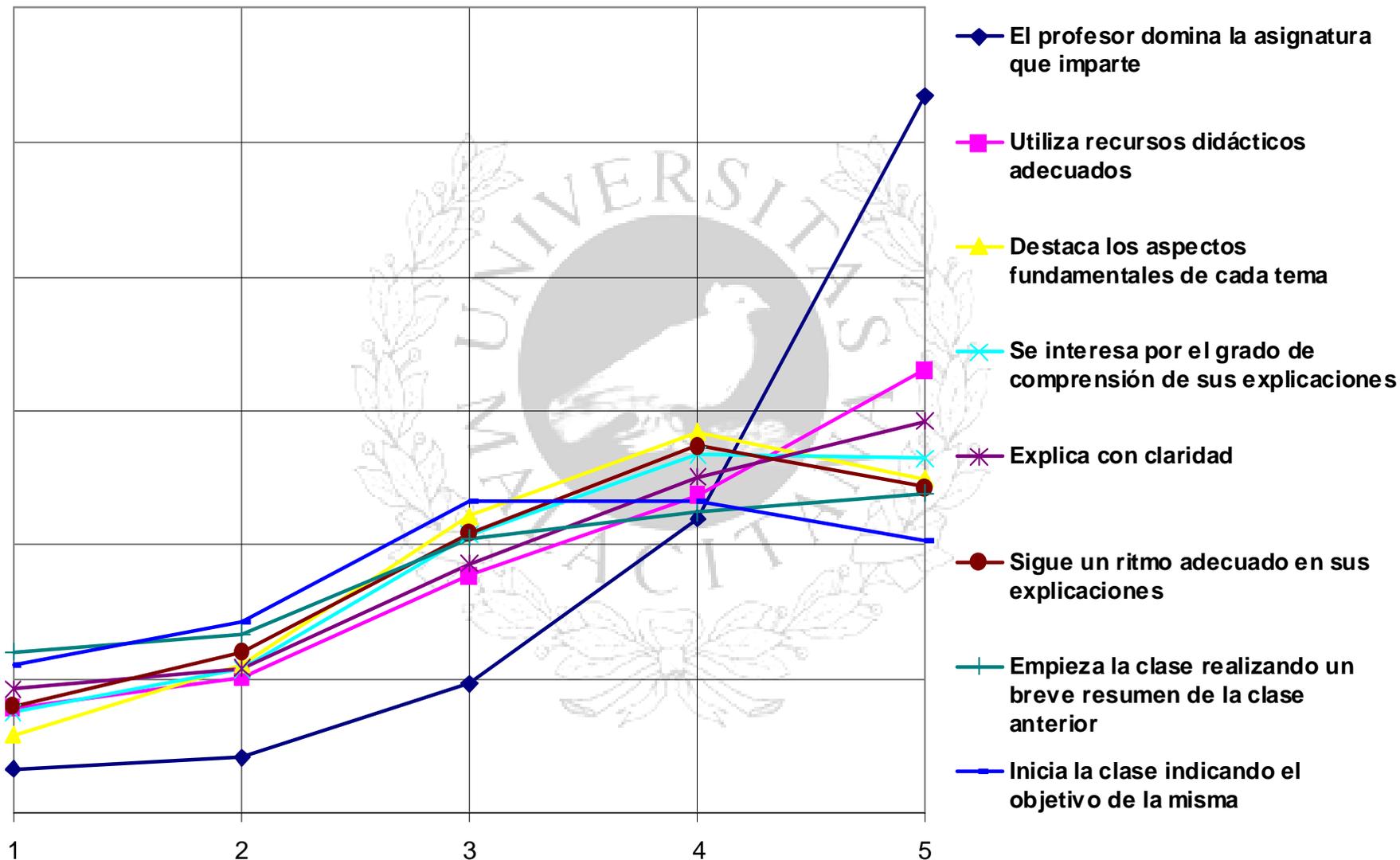
El profesor...

- ◆ domina la asignatura que imparte
- ◆ empieza la clase realizando un breve resumen de la clase anterior
- ◆ inicia la clase indicando el objetivo de la misma
- ◆ explica con claridad
- ◆ sigue un ritmo adecuado en sus explicaciones
- ◆ destaca los aspectos fundamentales de cada tema
- ◆ se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones
- ◆ utiliza recursos didácticos adecuados

# Habilidades Didácticas



# Habilidades Didácticas

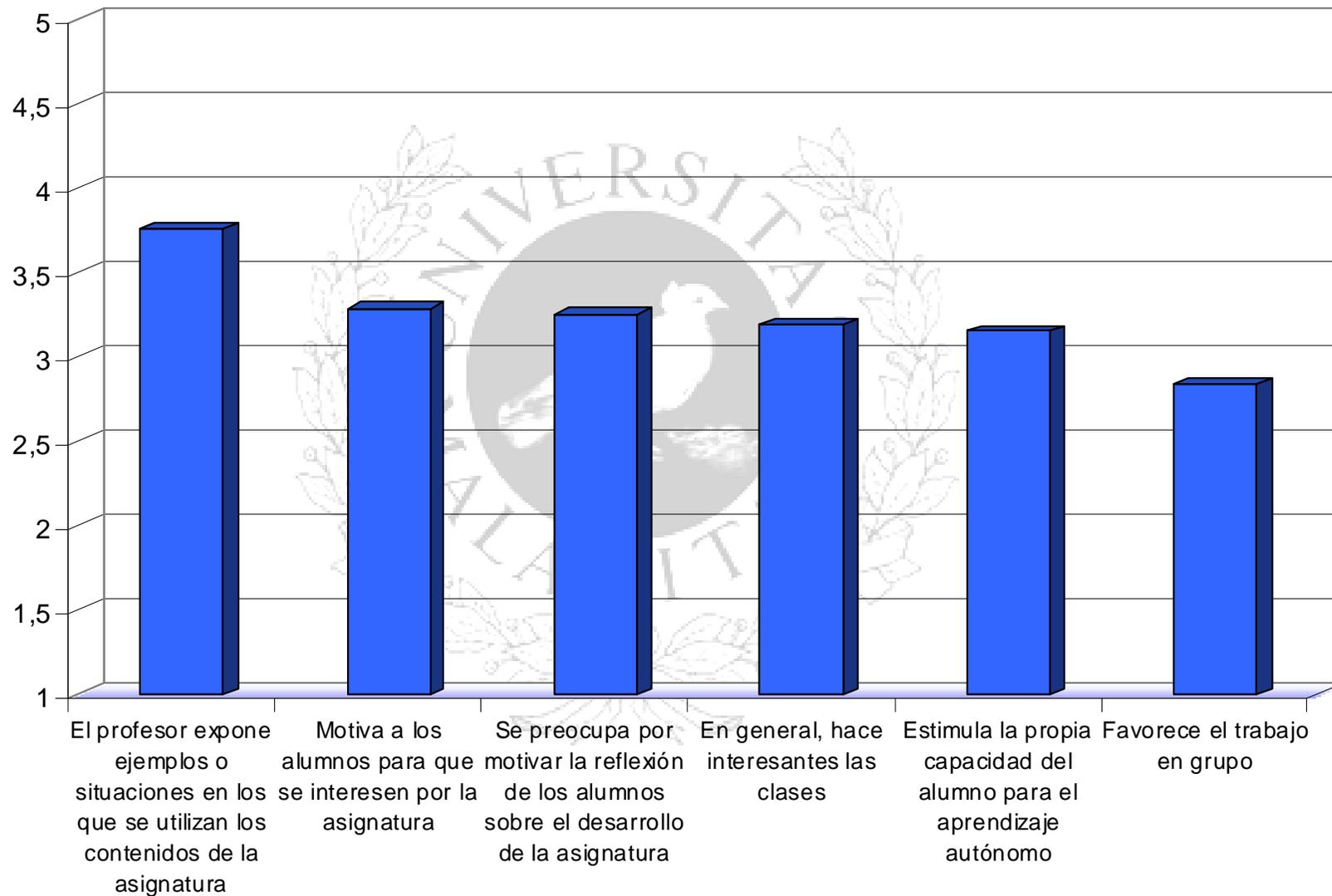


# Motivación

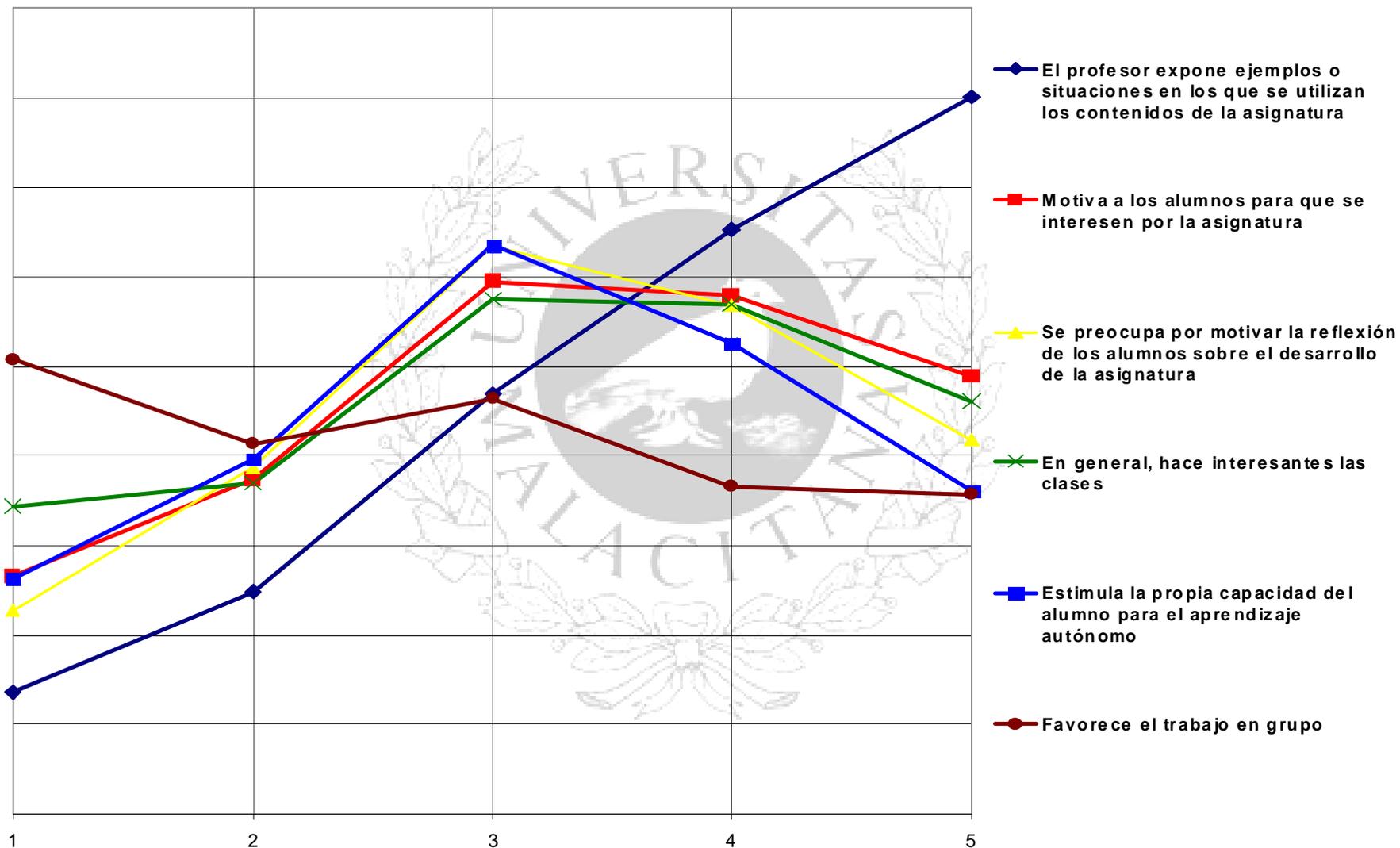
El profesor...

- ◆ motiva a los alumnos para que se interesen por la asignatura
- ◆ expone ejemplos o situaciones en los que se utilizan los contenidos de la asignatura
- ◆ en general, hace interesantes las clases
- ◆ favorece el trabajo en grupo
- ◆ estimula la propia capacidad del alumno para el aprendizaje autónomo
- ◆ se preocupa por motivar la reflexión de los alumnos sobre el desarrollo de la asignatura

# Motivación



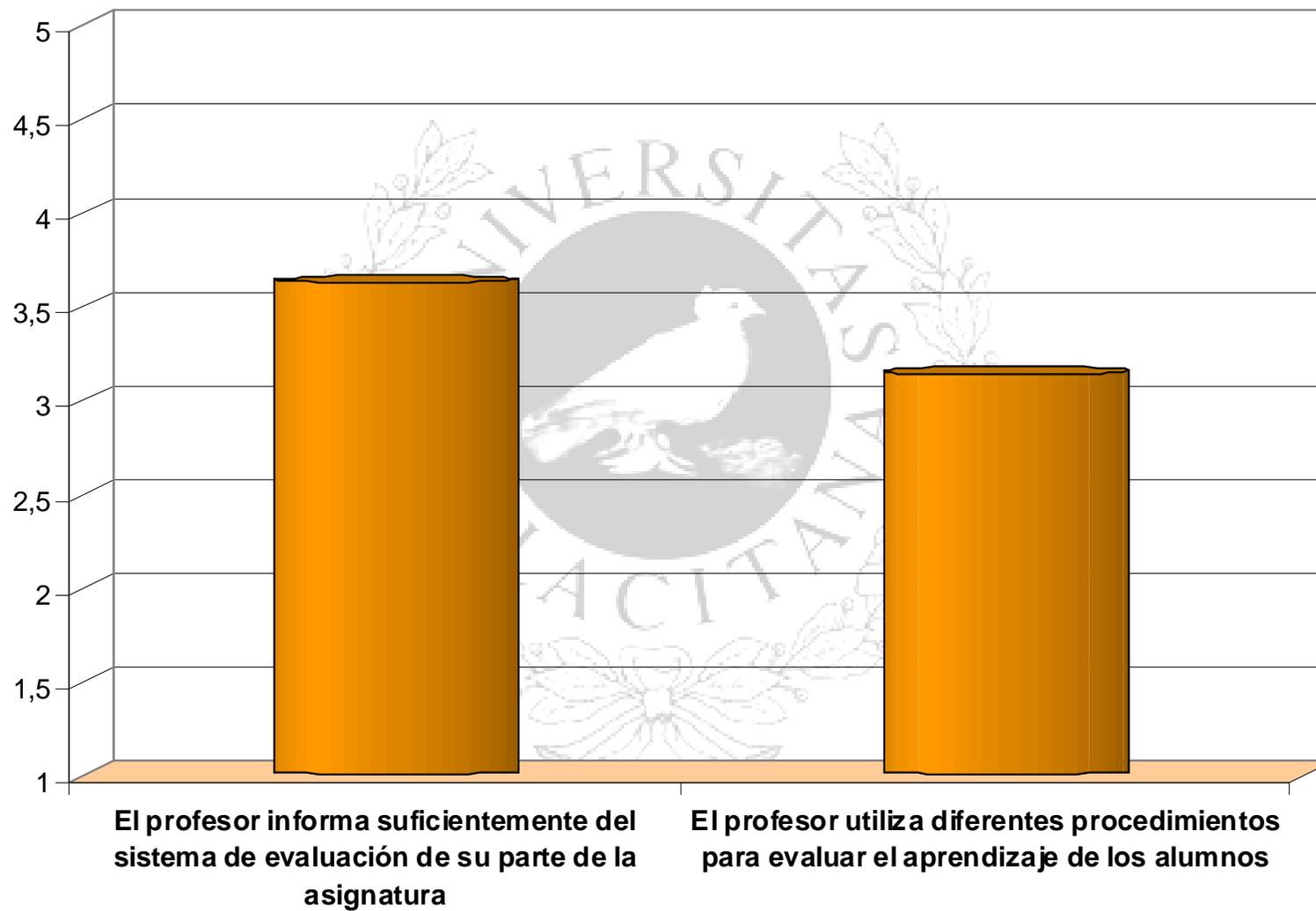
# Motivación



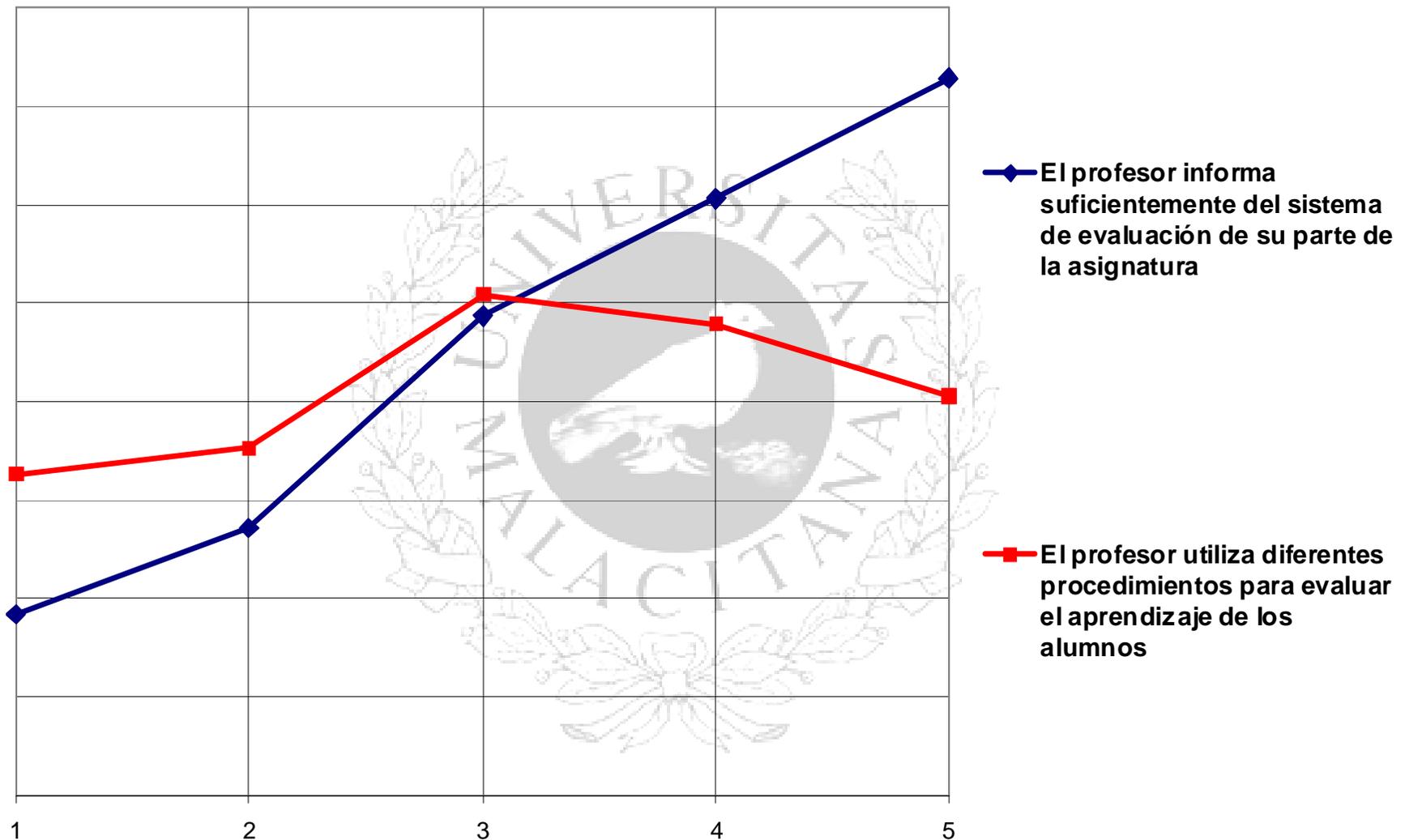
# Evaluación

- ◆ El profesor informa suficientemente del sistema de evaluación de su parte de la asignatura
- ◆ El profesor utiliza diferentes procedimientos para evaluar el aprendizaje de los alumnos

# Evaluación



# Evaluación

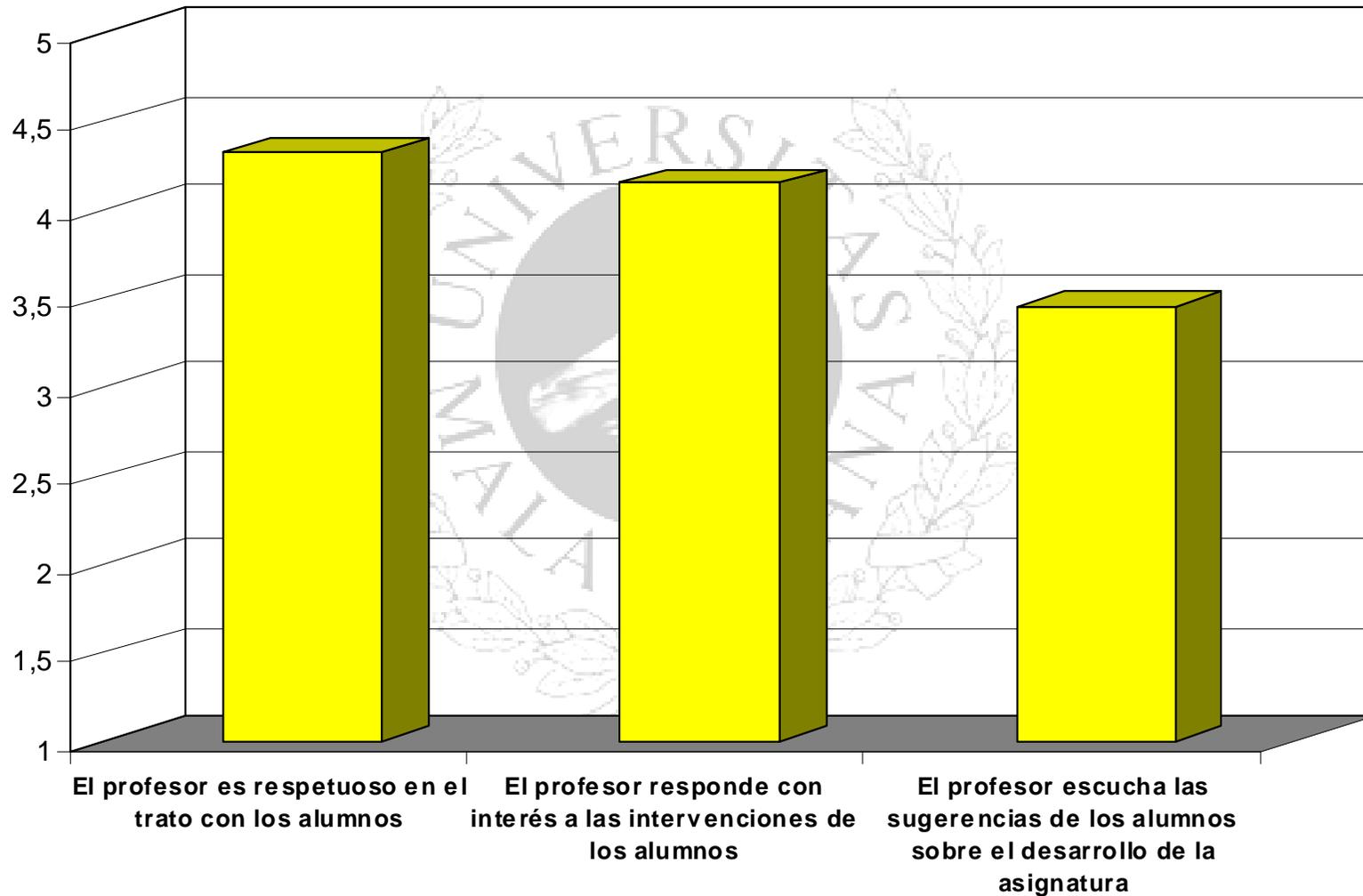


# Ambiente de Clase y Relación Profesor - Alumno

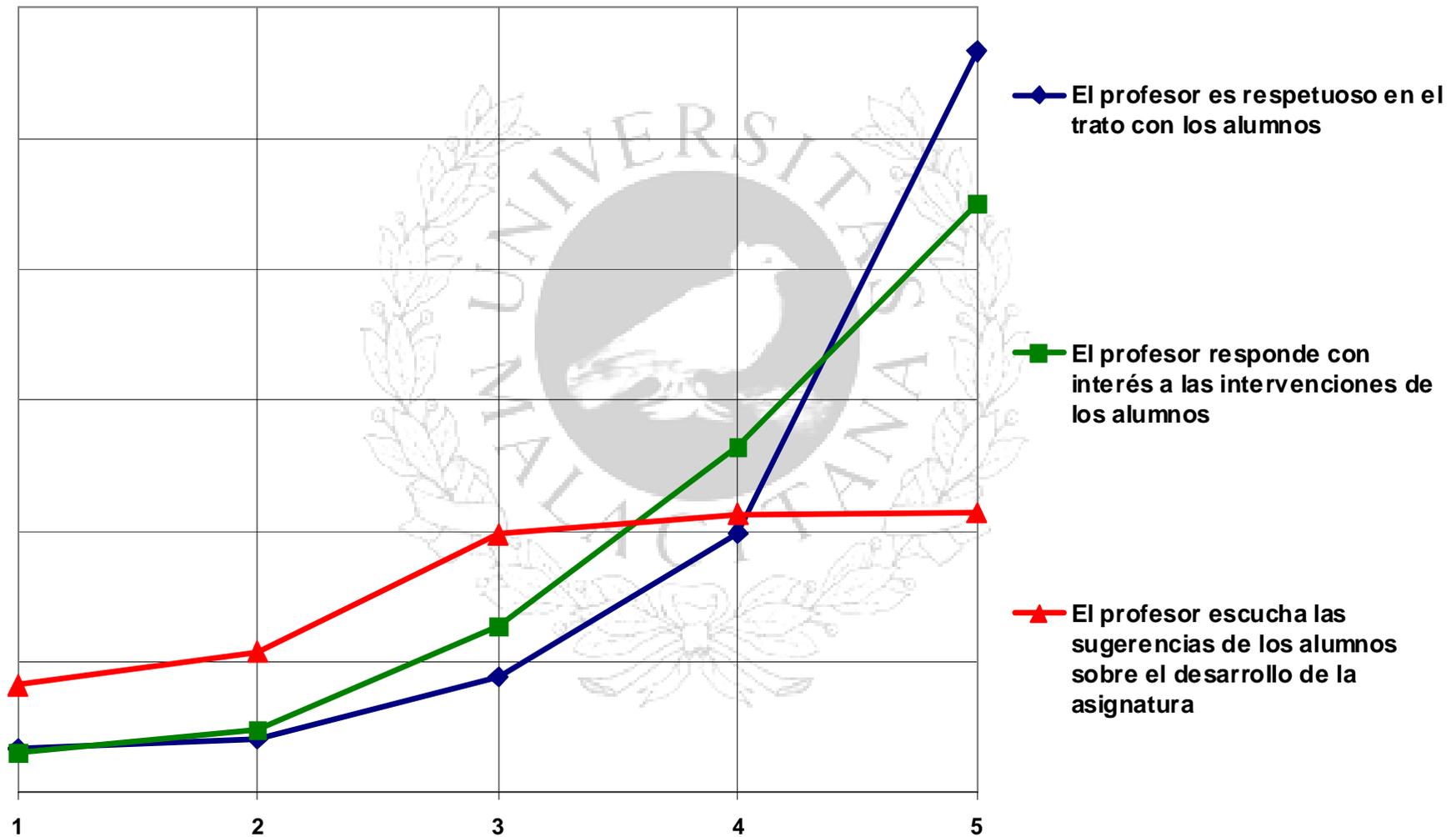
El profesor...

- ◆ escucha las sugerencias de los alumnos sobre el desarrollo de la asignatura
- ◆ es respetuoso en el trato con los alumnos
- ◆ responde con interés a las intervenciones de los alumnos

# Ambiente de Clase y Relación Profesor - Alumno



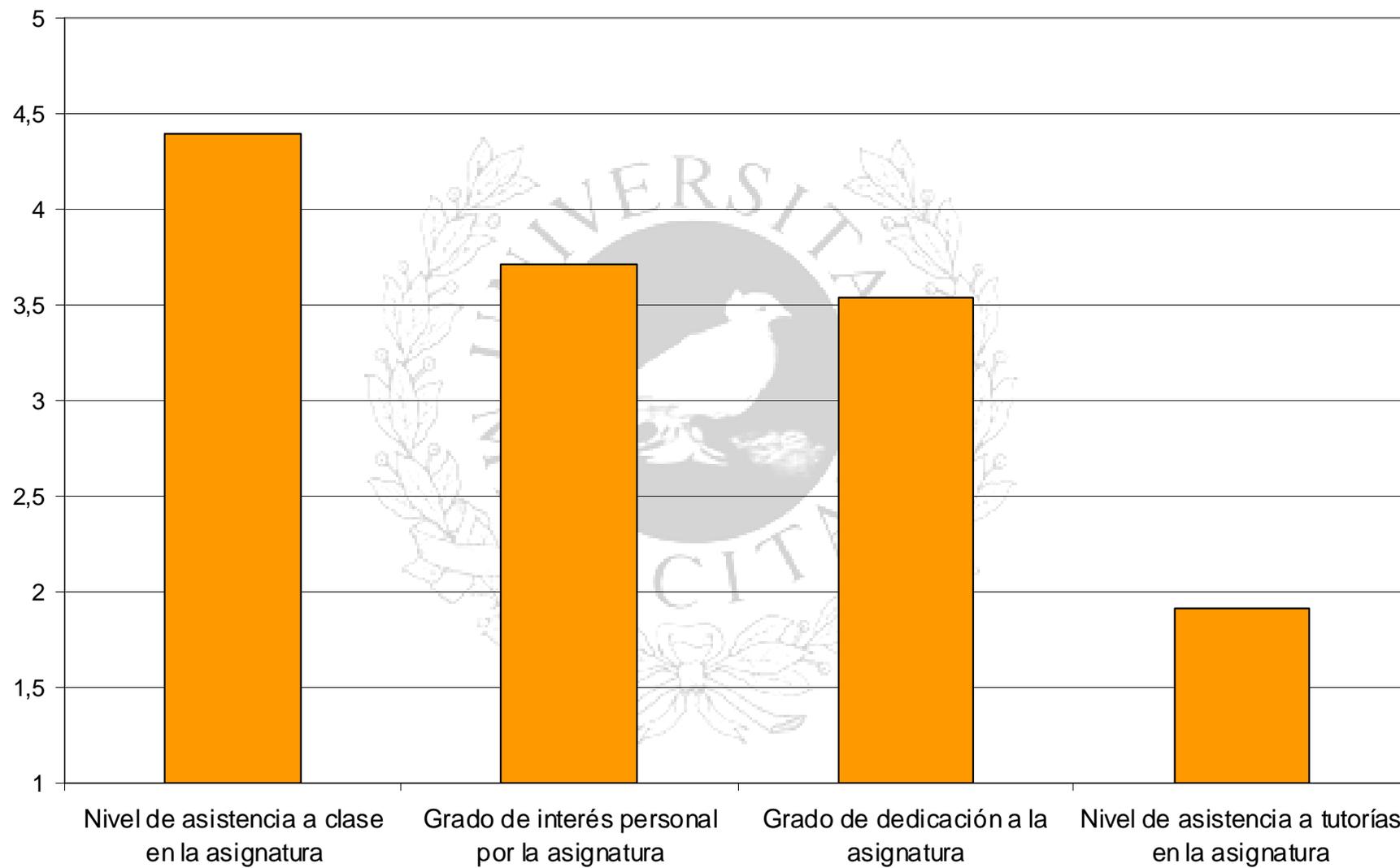
# Ambiente de Clase y Relación Profesor - Alumno



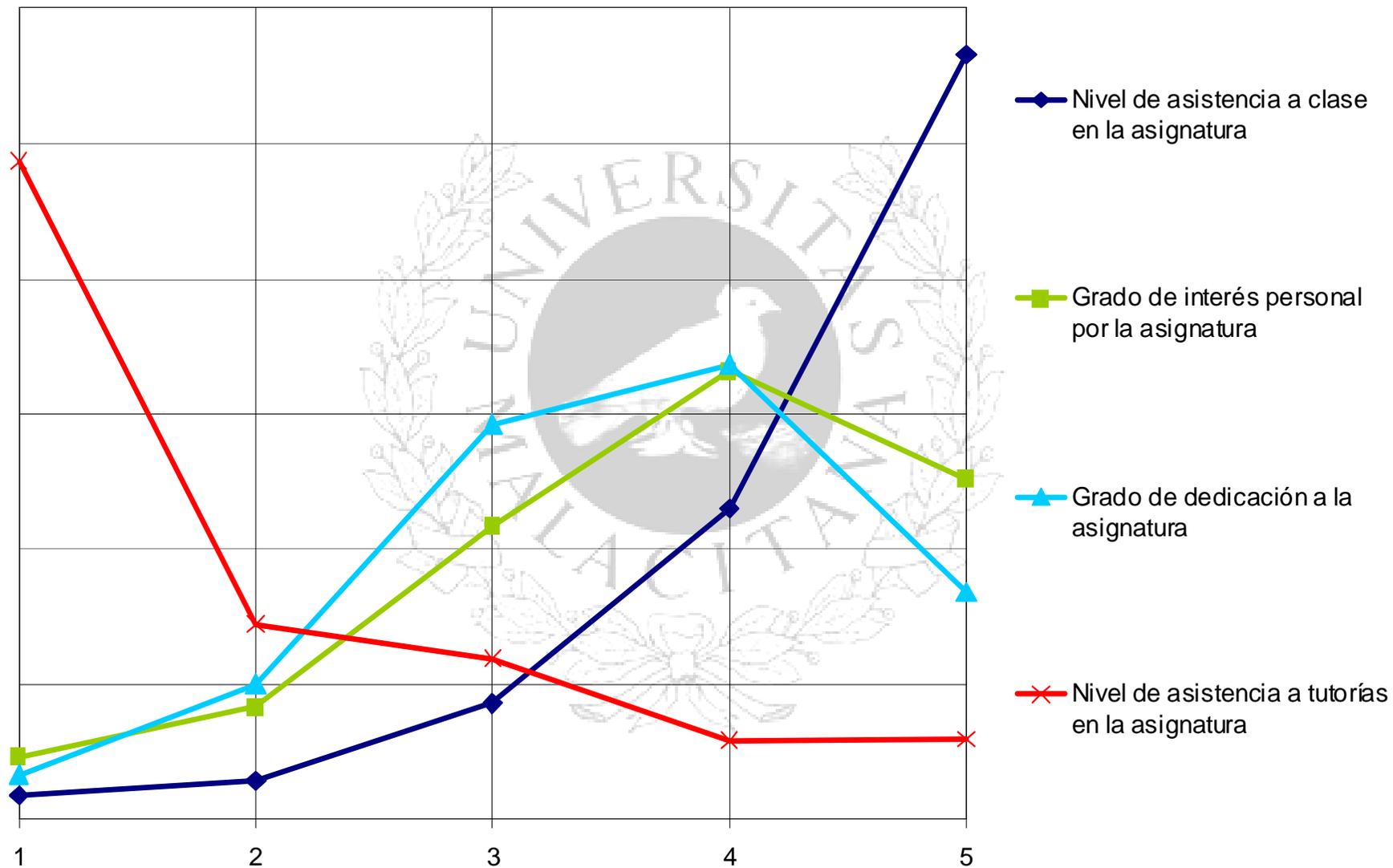
# Asignaturas

- ◆ Expresa tu grado de interés personal por la asignatura
- ◆ Expresa tu nivel de asistencia a clase en la asignatura
- ◆ Expresa tu grado de dedicación a la asignatura
- ◆ Expresa tu nivel de asistencia a tutorías en la asignatura

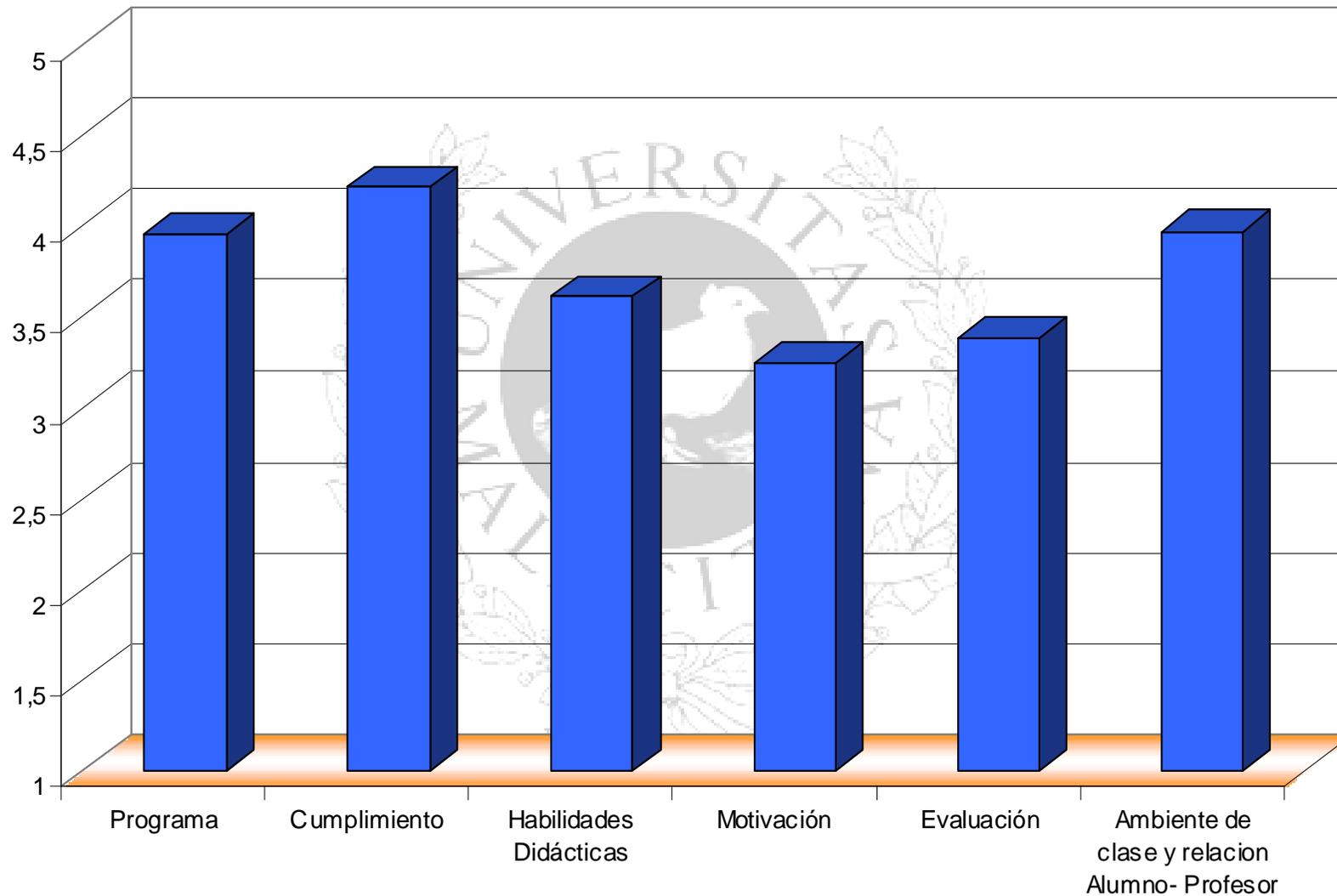
# Asignaturas



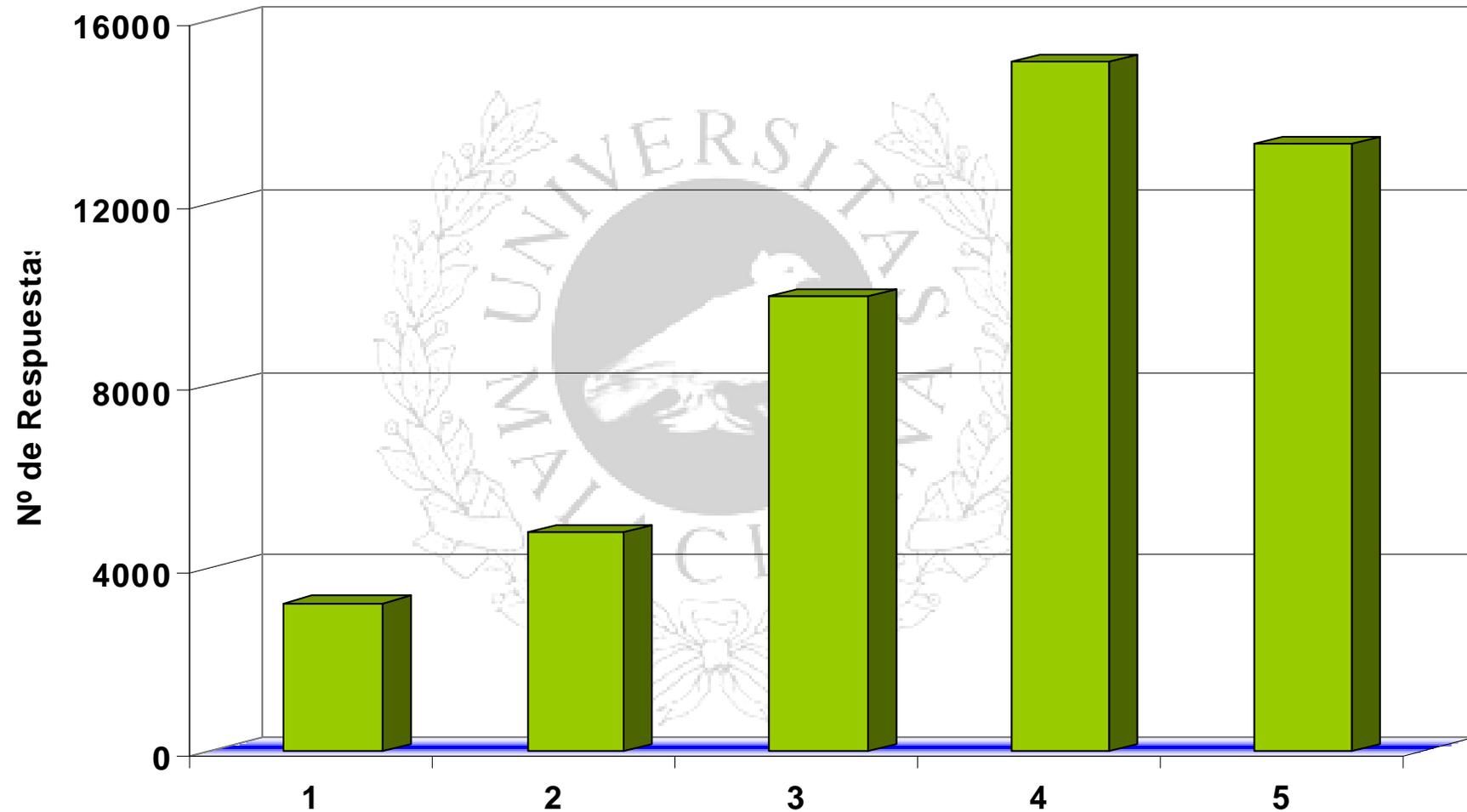
# Asignaturas



# Valoración Media por Bloques



# Satisfacción con la labor docente



# Nota Media

Los estudiantes de la Universidad de Málaga otorgan a sus profesores una calificación media sobre 10 de :



# Control de Calidad

- ENCUESTA TELEFÓNICA REALIZADA A :

350 ESTUDIANTES

- OBJETIVO :

GARANTÍA DE FIABILIDAD :

La valoración del profesorado coincide con la obtenida en la encuesta presencial

# Control de Calidad

	En acuerdo o en total acuerdo
El método de encuestación es el más adecuado	76,8%
El cuestionario recoge todos los aspectos de interés en la actividad docente	90,1%
Las encuestas están bien redactadas	96,6%
La presentación del cuestionario es adecuada	97,1%
Es necesario que los alumnos sean consultados sobre sus profesores	98,0%
Estas encuestas ayudarán a mejorar la calidad de la docencia	77,1%



**centro  
andaluz de  
prospectiva**



**Málaga, 2005**