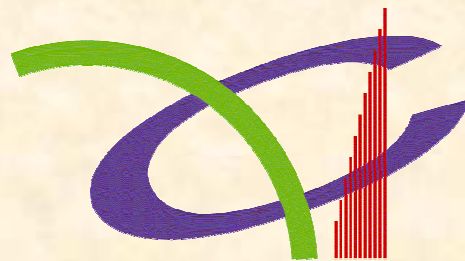




UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado

Curso 2005/06



centro
andaluz de
prospectiva

Málaga, 10 de octubre de 2006

Datos Básicos

Evaluación Docente Universidad de Málaga – Curso 2005/06

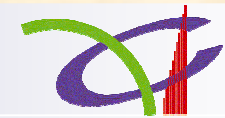


- ◆ Titulaciones : 61
- ◆ Departamentos : 79
- ◆ Áreas de Conocimiento : 157
- ◆ Profesores : 2.032
- ◆ Alumnos : 33.711



Encuesta

Evaluación Docente Universidad de Málaga – Curso 2005/06



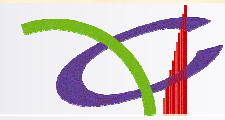
centro
andaluz de
prospectiva

- ◆ Cuestionarios respondidos : 75.265
- ◆ Preguntas por cuestionario : 39
- ◆ Total de respuestas : 2.935.335
- ◆ Profesores evaluados: 1.585 (78,0%)



Bloques del Cuestionario

Evaluación Docente Universidad de Málaga – Curso 2005/06



centro
andaluz de
prospectiva

Ambiente de clase y relación
profesor estudiante

Programa

Evaluación

39

Habilidades
Didácticas

preguntas

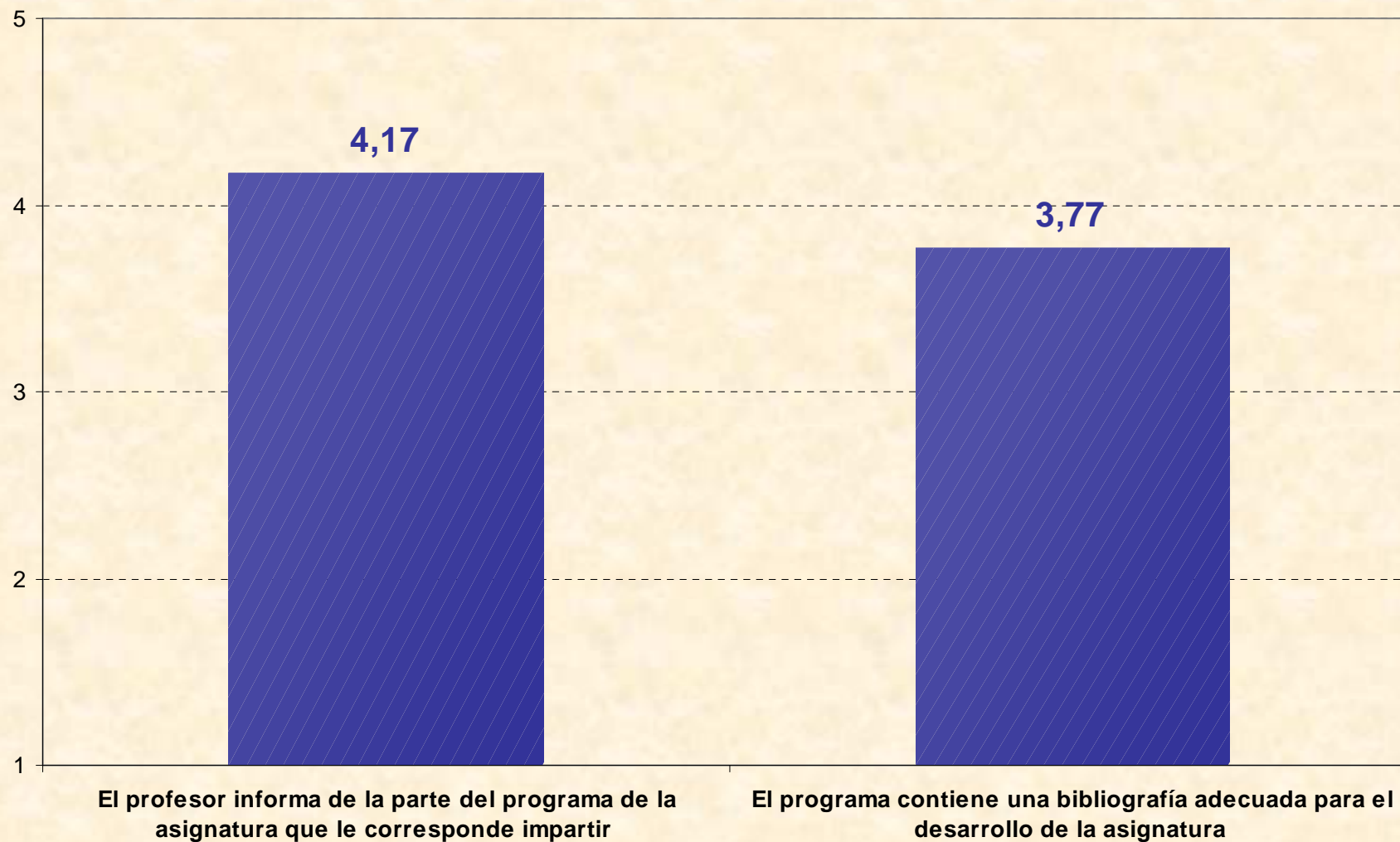
Cumplimiento

Motivación

Valoración
Global

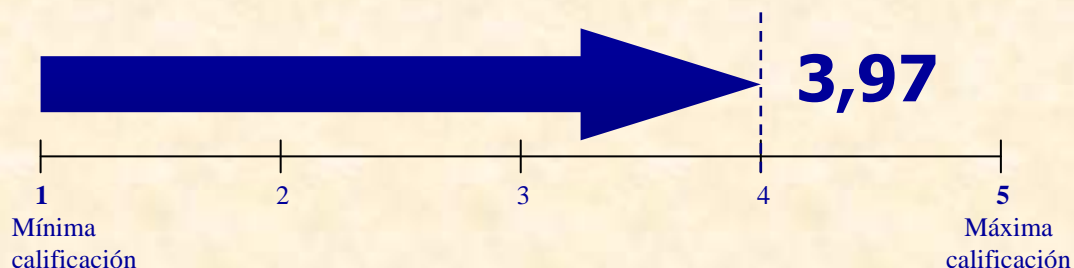


Cuestiones planteadas referentes al Programa



Programa

Evaluación Docente Universidad de Málaga – Curso 2005/06

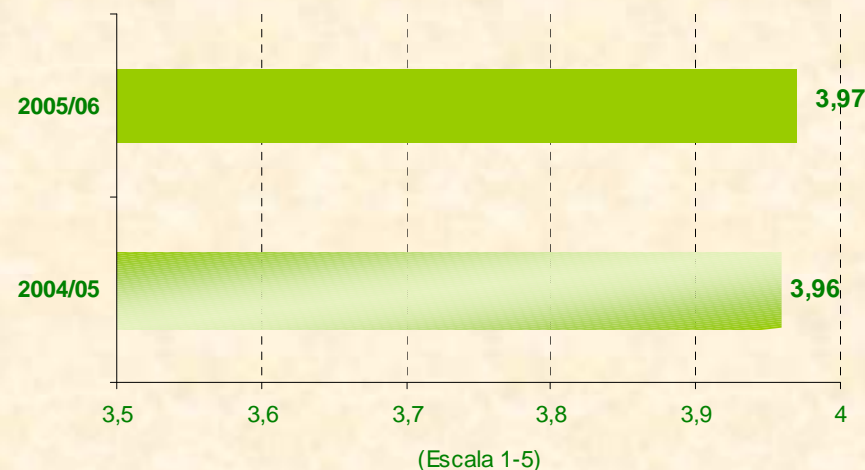


◆ En 2005/06, la valoración que los alumnos realizan del *Programa* alcanza un nuevo máximo: **3,97**

◆ Un **43,8%** de las calificaciones emitidas por los alumnos otorgan al profesorado un 5 ('Sobresaliente') en las cuestiones planteadas referentes al *Programa* y sólo un **12,3%** lo suspende

◆ La información sobre que parte del programa impartirá el profesor es el aspecto mejor valorado (4,17)

Evolución desde el curso pasado



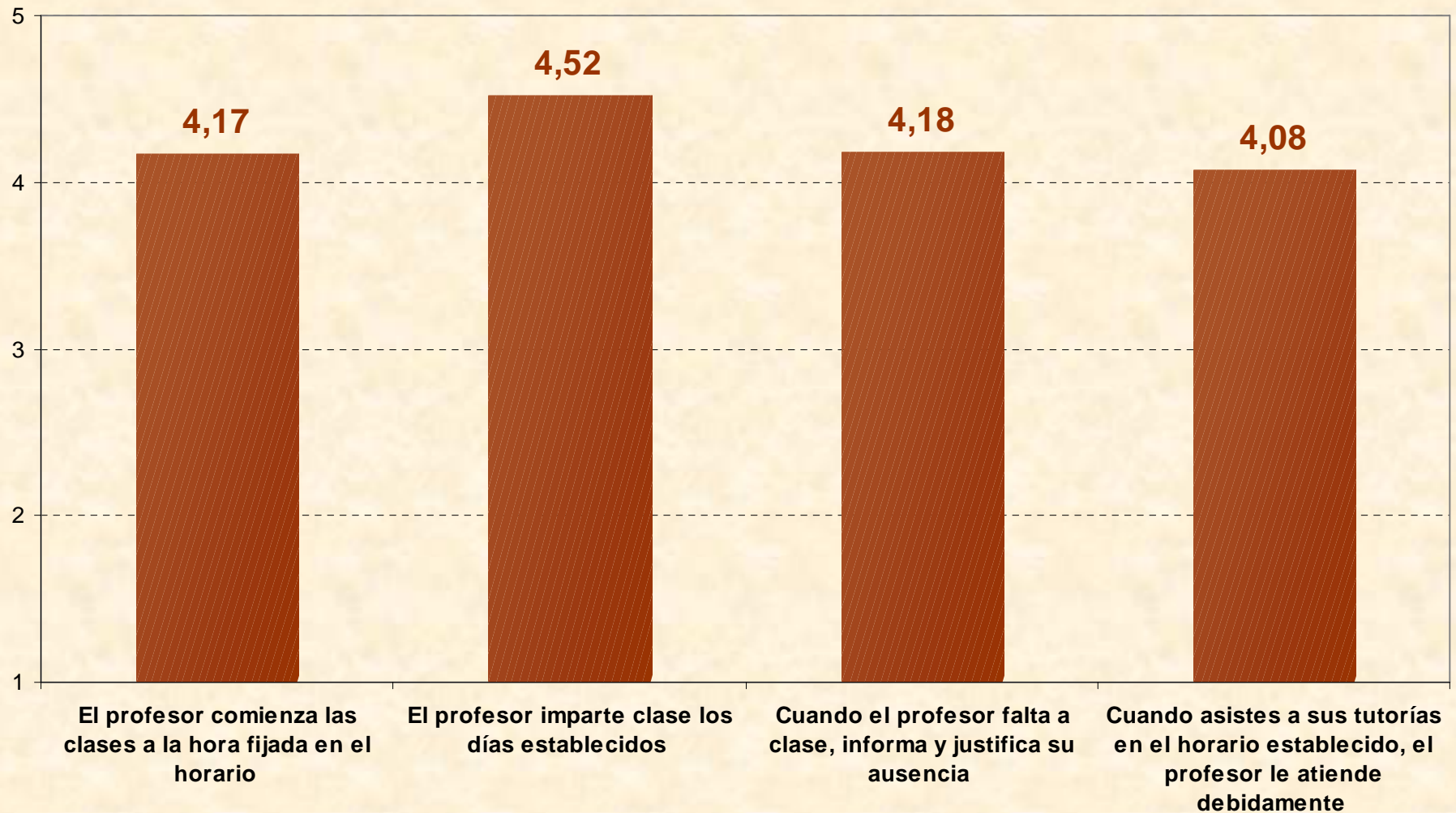


Cumplimiento

Evaluación Docente Universidad de Málaga – Curso 2005/06

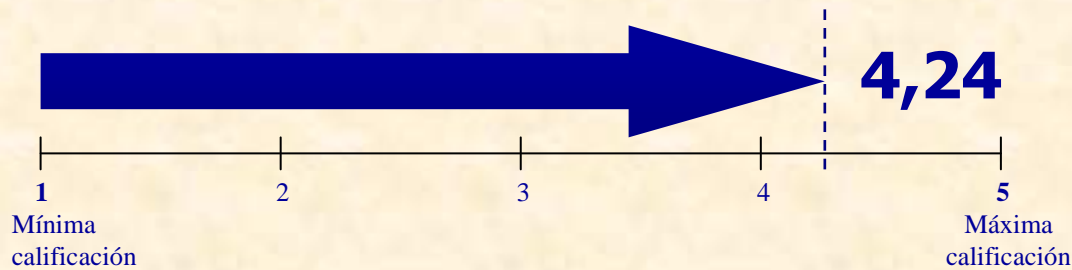


Cuestiones planteadas referentes al Cumplimiento de Obligaciones Docentes



Cumplimiento

Evaluación Docente Universidad de Málaga – Curso 2005/06

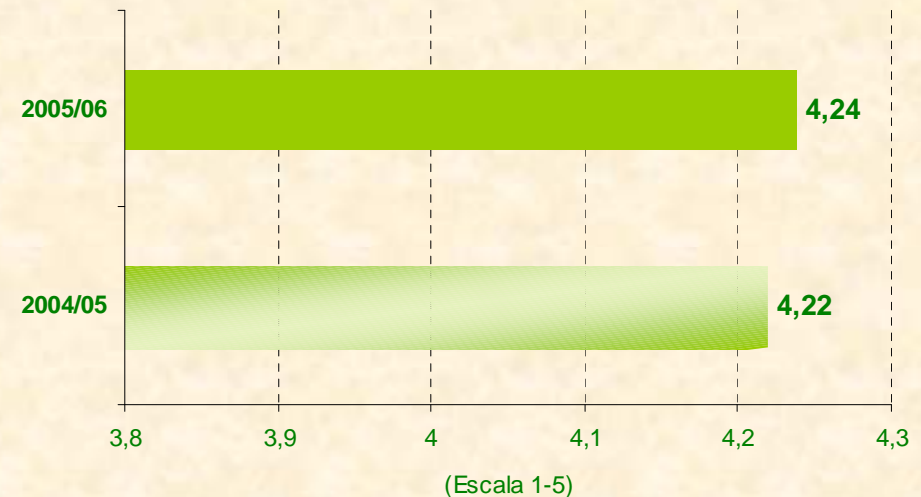


◆ El cumplimiento de las obligaciones docentes repite en 2005/06 como el aspecto mejor valorado por el alumnado de la Universidad de Málaga y alcanza un: 4,24 (Notable Alto)

◆ En un 55,2% de los cuestionarios el alumnado no contesta a la hora de valorar el comportamiento del profesorado en las tutorías

◆ Impartir clases los días establecidos en el horario es el aspecto mejor valorado de este bloque: 4,52

Evolución desde el curso pasado



Habilidades Didácticas

Evaluación Docente Universidad de Málaga – Curso 2005/06

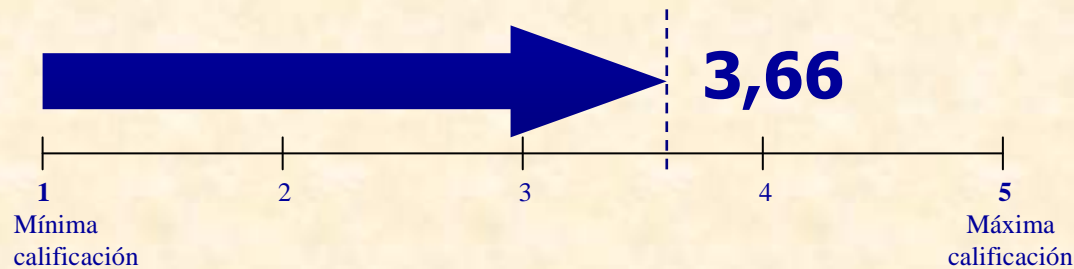


Cuestiones planteadas referentes a las Habilidades Didácticas del profesorado



Habilidades Didácticas

Evaluación Docente Universidad de Málaga – Curso 2005/06

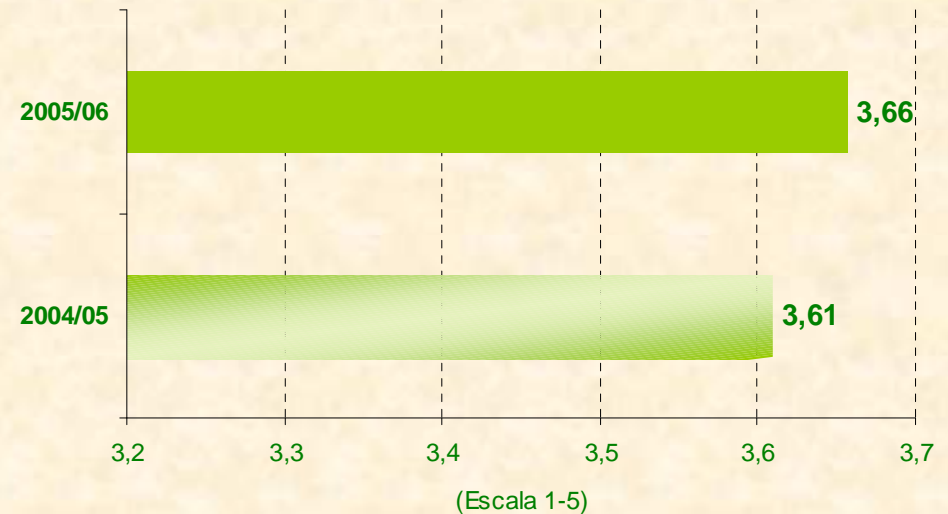


◆ En un 56,8% de los cuestionarios realizados adjudican un ‘Sobresaliente (5)’ al dominio que tiene el profesor sobre la asignatura que imparte.

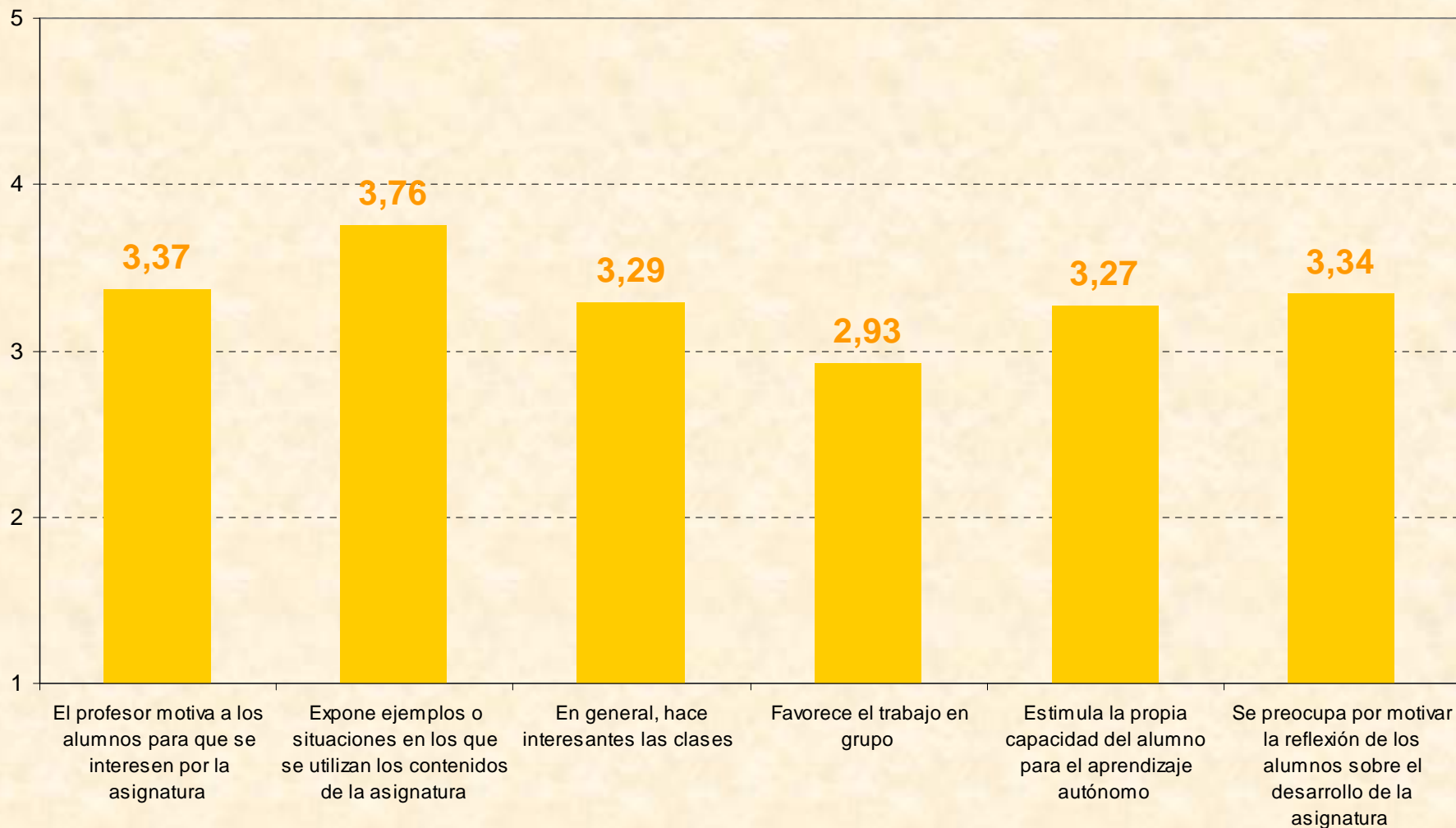
◆ Sólo un 18,3% de las valoraciones emitidas en este bloque suspenden al profesorado, frente al 81,7% que lo valoran por encima del 3.

◆ El uso de recursos didácticos adecuados como transparencias, medios audiovisuales... (3,73) es uno de los aspectos mejor valorado de las habilidades didácticas planteadas.

Evolución desde el curso pasado

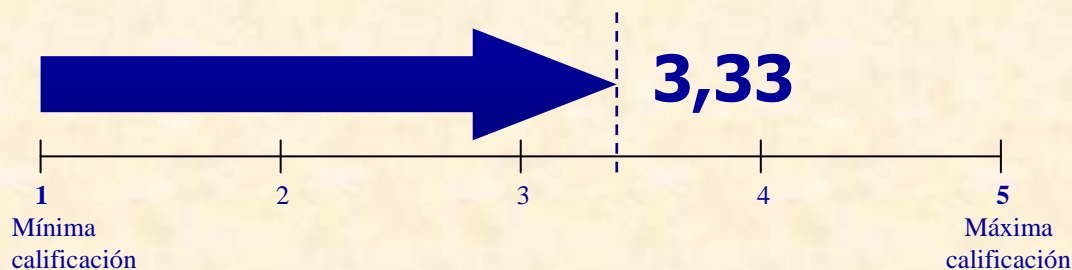


Cuestiones planteadas referentes a la Motivación



Motivación

Evaluación Docente Universidad de Málaga – Curso 2005/06

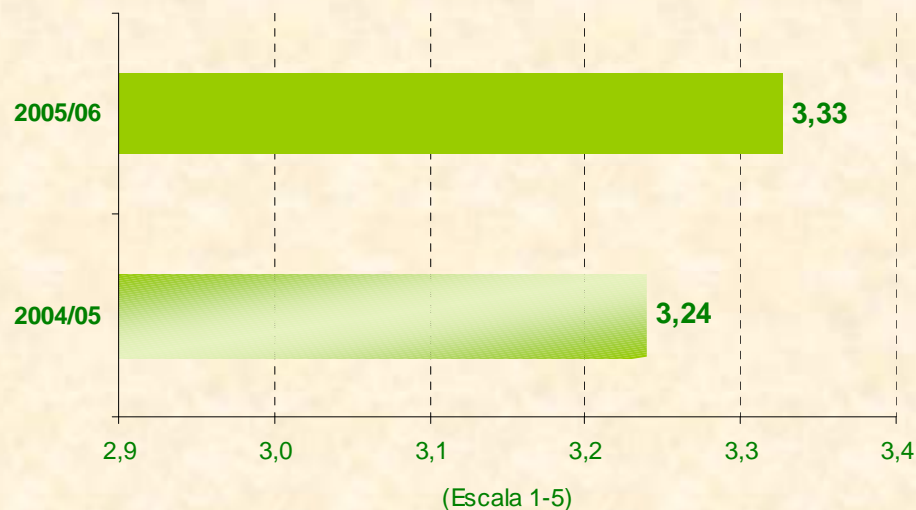


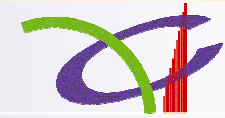
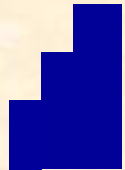
◆ El bloque de motivación recibe un 74,0% de calificaciones superiores a 3, aunque es donde se produce la mayor tasa de suspensos: 26,0%

◆ Exponer ejemplos o situaciones en las que se utilicen los contenidos de la asignatura es un aspecto bien valorado por los alumnos: 3,76

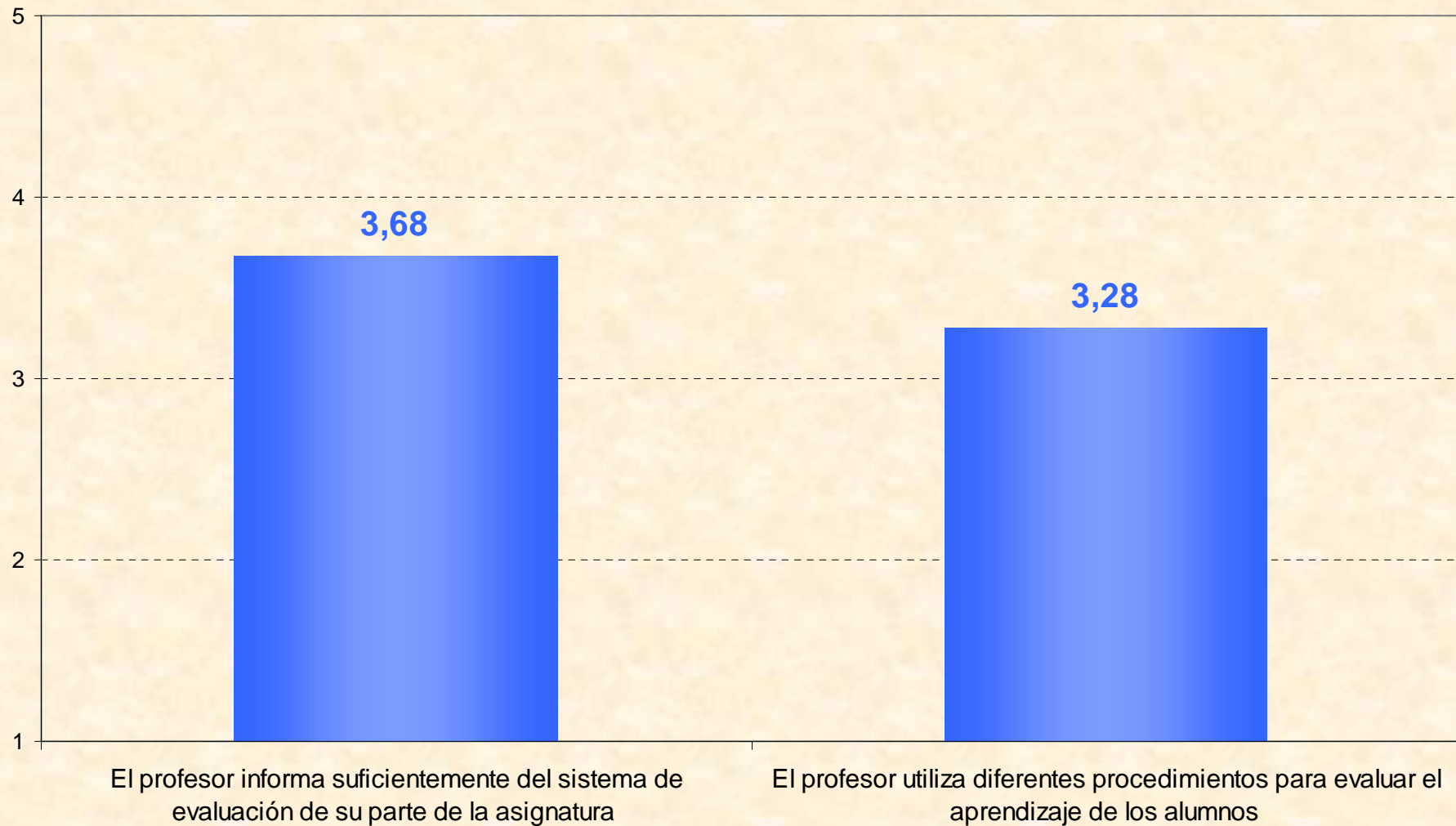
◆ Favorecer el trabajo en grupo es, el aspecto menos valorado de todos los planteados en el cuestionario: 2,93

Evolución desde el curso pasado



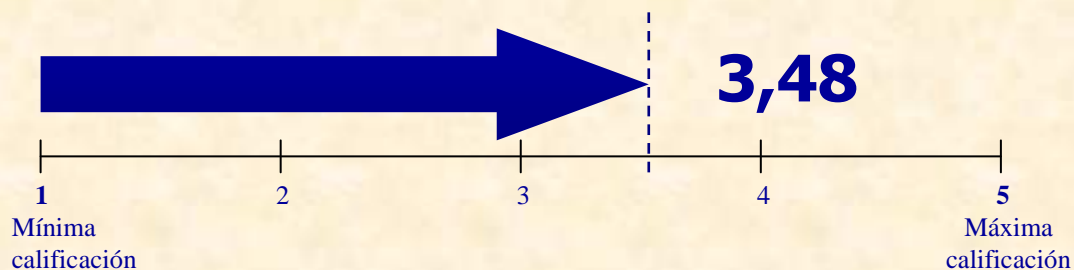


Cuestiones planteadas referentes al Sistema de Evaluación



Evaluación

Evaluación Docente Universidad de Málaga – Curso 2005/06

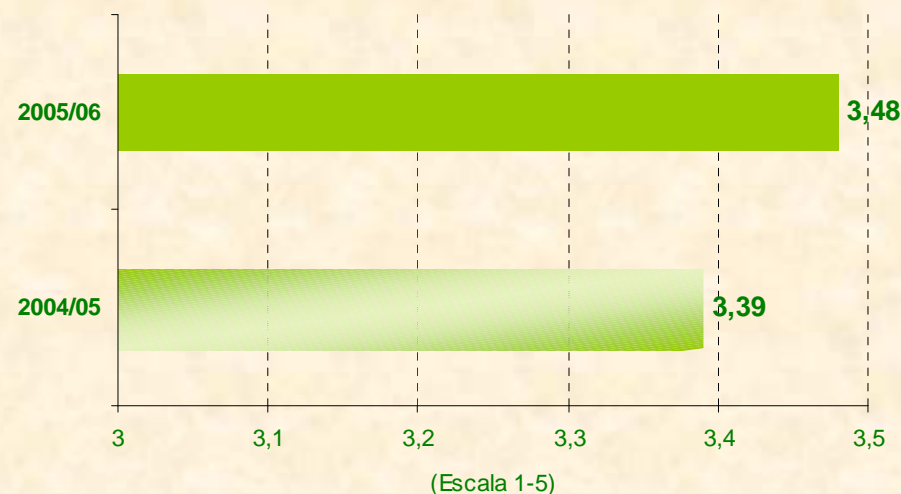


◆ En 2005/06, la puntuación que los alumnos conceden al sistema de evaluación asciende a 3,48

◆ El 77,9% de las valoraciones realizadas por el alumnado aprueban la labor del profesorado en esta cuestión

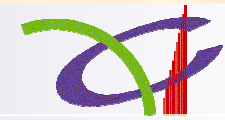
◆ El profesorado informa suficientemente del sistema de evaluación (3,68) y utiliza diversos procedimientos a la hora de evaluar (3,28)

Evolución desde el curso pasado





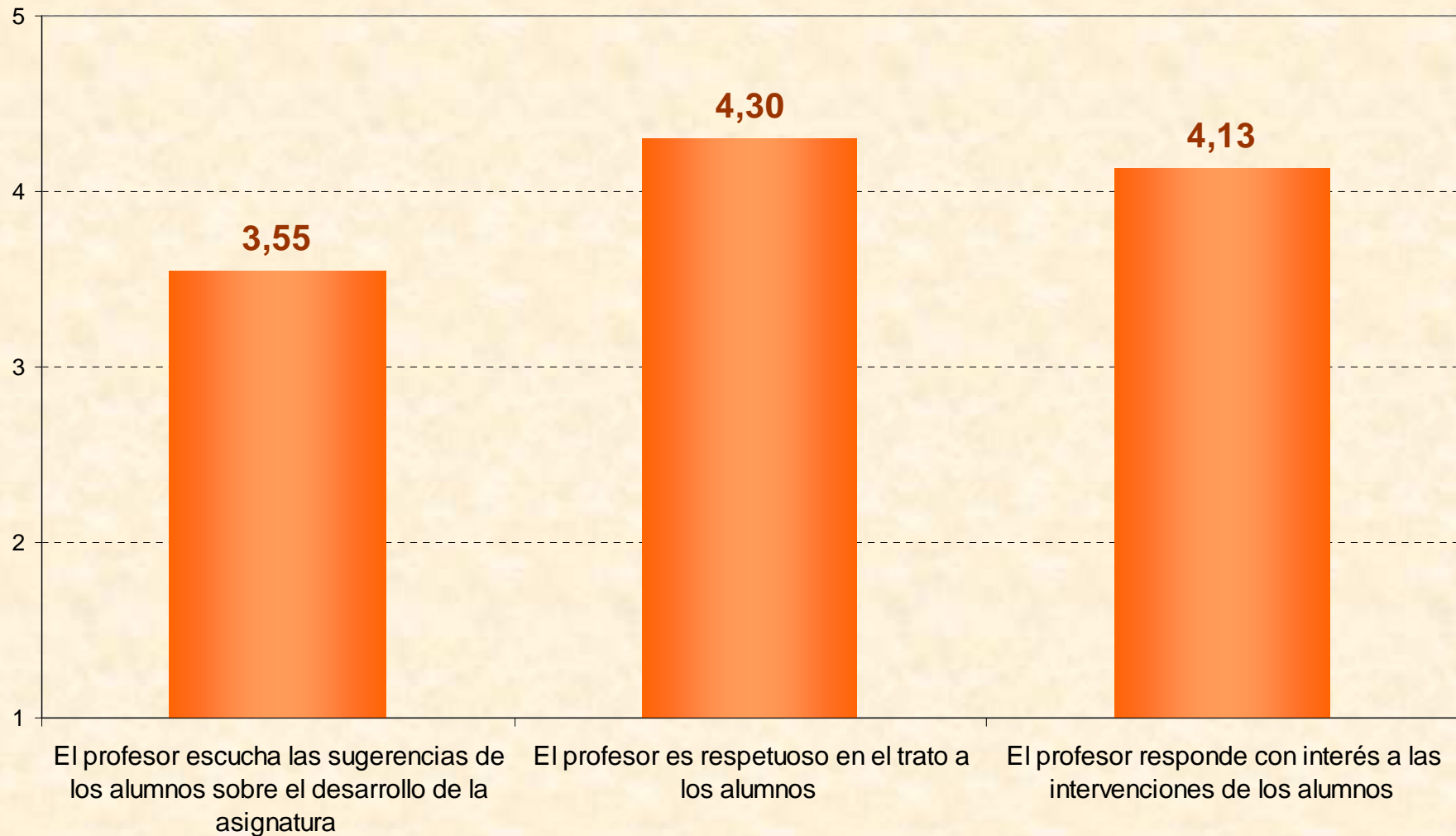
Relación Profesor - Alumno



centro
andaluz de
prospectiva

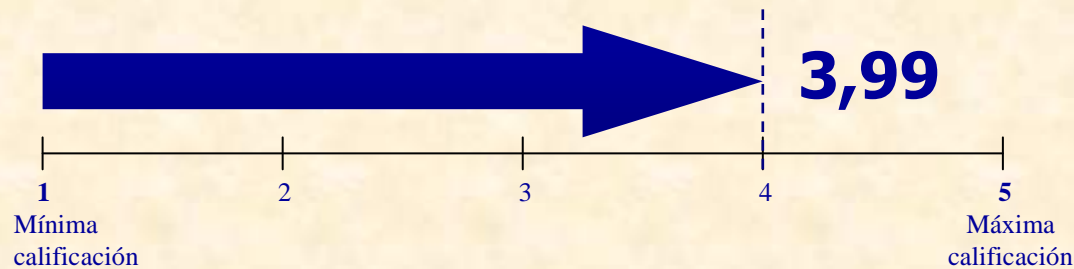
Evaluación Docente Universidad de Málaga – Curso 2005/06

Cuestiones planteadas referentes a la Relación Profesor - Alumno



Relación Profesor - Alumno

Evaluación Docente Universidad de Málaga – Curso 2005/06

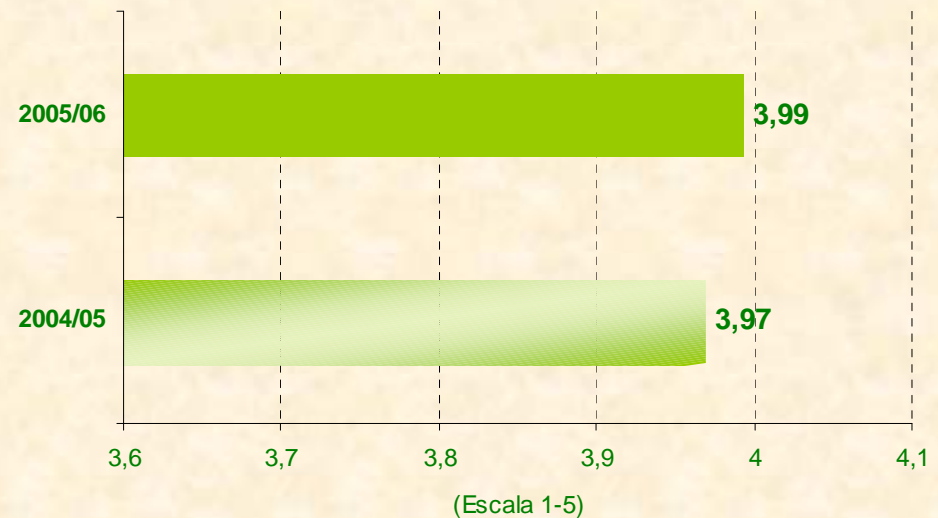


◆ La relación profesor - alumno roza en el curso 2005/06 la calificación de 4 (notable alto), convirtiéndose en el segundo bloque del cuestionario mejor valorado

◆ El 86,4% de las calificaciones emitidas por los alumnos aprueban al profesorado en este aspecto.

◆ El respeto hacia los alumnos (4,30) y responder con interés a las intervenciones de éstos (4,13) son las cuestiones mejor valoradas

Evolución desde el curso pasado



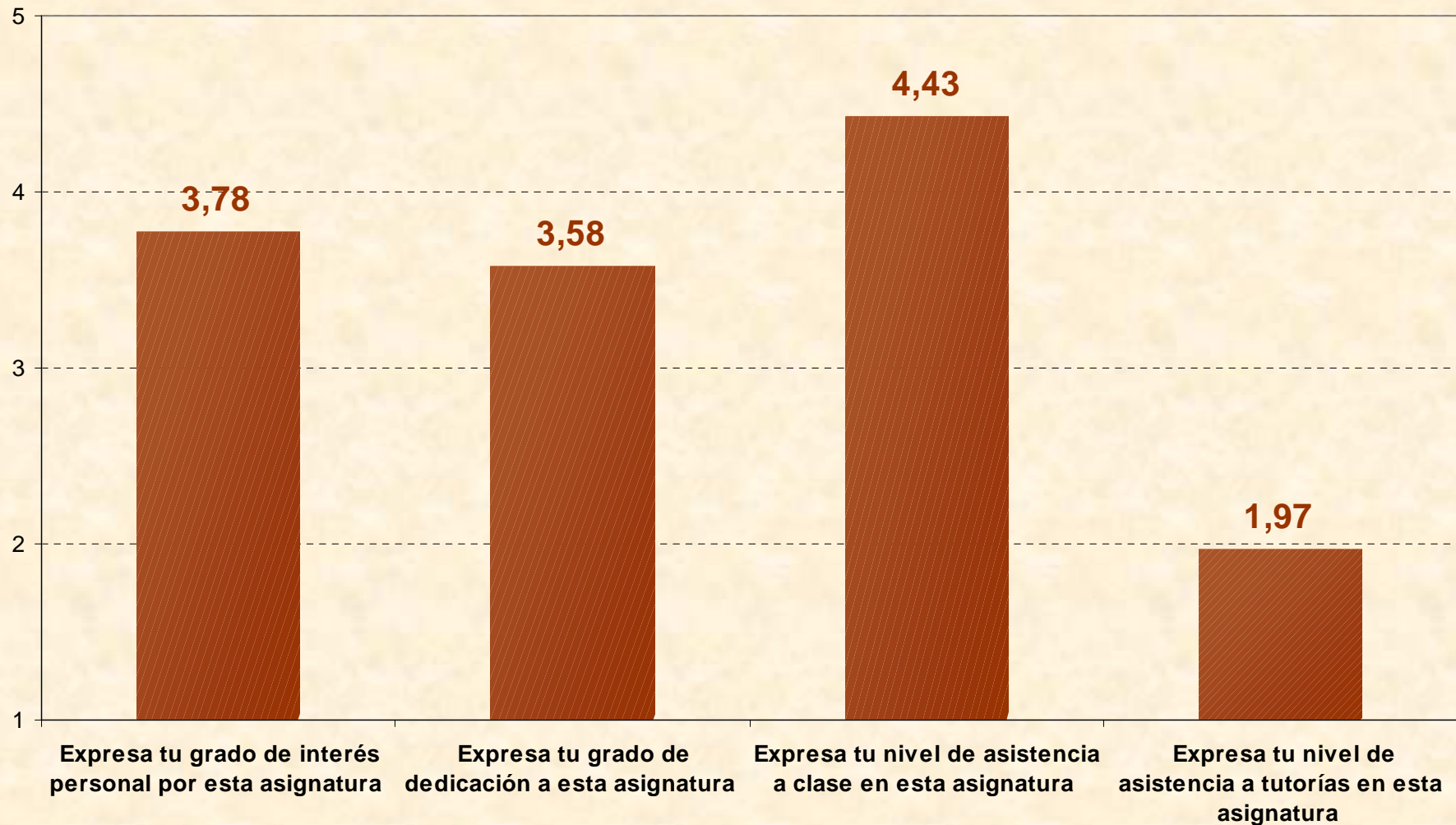


Asignaturas

Evaluación Docente Universidad de Málaga – Curso 2005/06

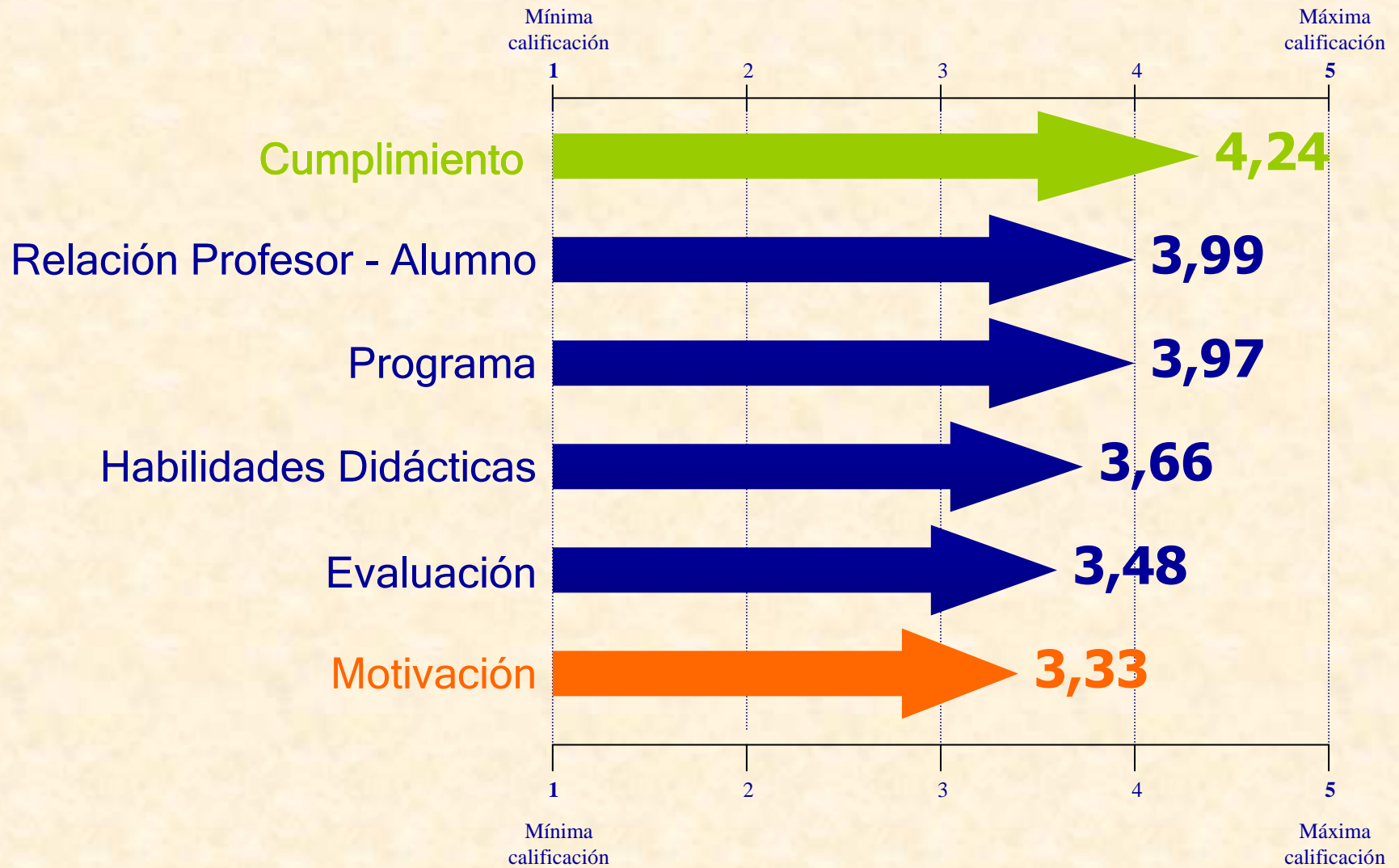


Cuestiones planteadas referentes a las Asignaturas

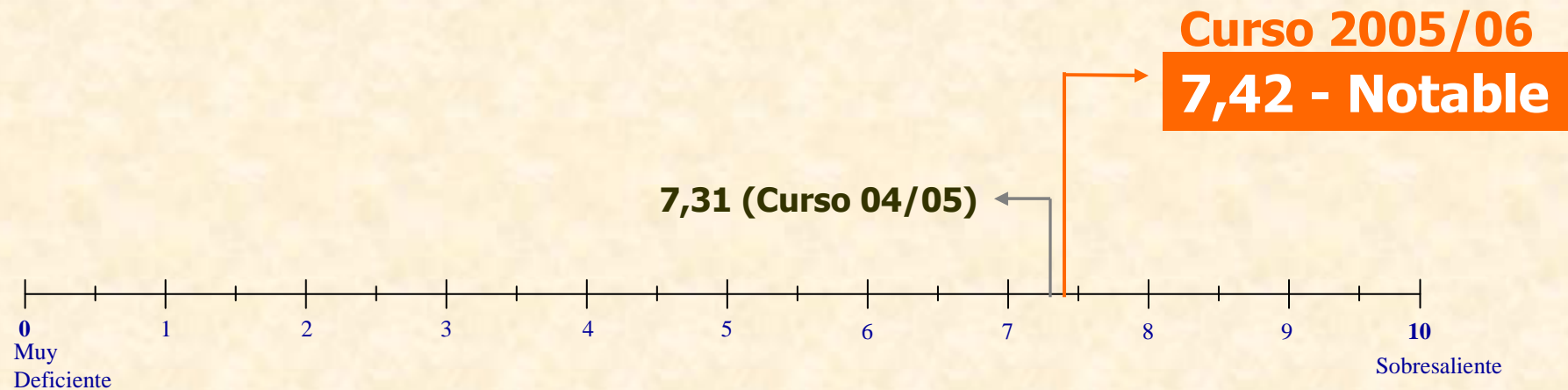


Comparativa

Evaluación Docente Universidad de Málaga – Curso 2005/06



Los estudiantes de la Universidad de Málaga otorgan a sus profesores del curso 2005/2006 una calificación media sobre 10 de :



En 2005/06 la calificación global del profesorado de la Universidad de Málaga, aumenta un 1,6% respecto al curso anterior.

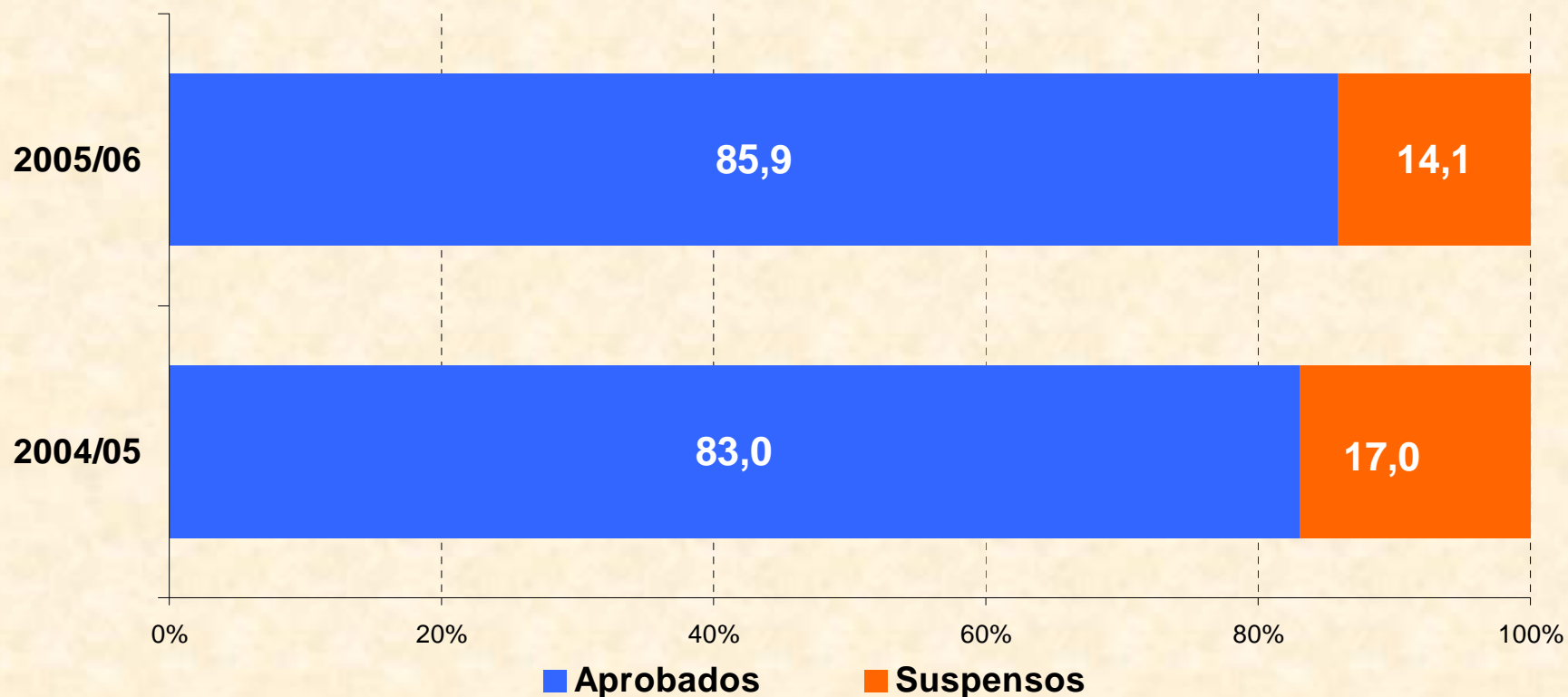


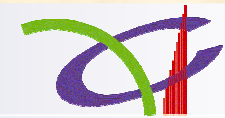
Evolución Profesorado



Evaluación Docente Universidad de Málaga – Curso 2005/06

- ◆ Los alumnos de la Universidad de Málaga aprueban al 85,9% del profesorado.
- ◆ La cifra de suspensos disminuye respecto al curso pasado.





La Encuesta de Opinión del Alumnado sobre la Actuación Docente del Profesorado arroja resultados significativos:

- ◆ El 39,6% de los profesores que suspendieron en el curso 2004/05 recibe ahora un aprobado por parte de su alumnado.
- ◆ De los profesores suspendidos en esta edición, el 44% eran evaluados por primera vez.
- ◆ El 11,0 % de los profesores reciben en 05/06 la calificación global de ‘Sobresaliente (4,5 o más)’.
- ◆ El 86,9 % de las profesoras aprueban frente al 85,4 % de aprobados entre los profesores varones.

10 Centros Mejor Valorados



Evaluación Docente Universidad de Málaga – Curso 2005/06

| | | Valoración Global (1-5) | |
|-----------|----------------------------------|-------------------------|-------|
| | | 05/06 | 04/05 |
| 1º | Fac. Filosofía y Letras | 3,93 | 3,91 |
| 2º | Fac. Derecho | 3,90 | 3,82 |
| 3º | Fac. Psicología | 3,88 | 3,80 |
| 4º | Fac. Ciencias de la Comunicación | 3,86 | 3,61 |
| 5º | Fac. Ciencias de la Educación | 3,81 | 3,69 |
| 6º | Fac. Medicina | 3,77 | 3,60 |
| 7º | E.U. Estudios Empresariales | 3,75 | 3,76 |
| 8º | E.T.S. Ingeniería Informática | 3,71 | 3,70 |
| 9º | E.U. Turismo | 3,68 | 3,74 |
| 10º | E.U. Ciencias de la Salud | 3,67 | 3,82 |

10 Dptos. Mejor Valorados

Evaluación Docente Universidad de Málaga – Curso 2005/06

| | Valoración Global (1-5) | |
|--|-------------------------|-------|
| | 05/06 | 04/05 |
| 1º Farmacología y Pediatría | 4,85 | 3,98 |
| 2º Anatomía y Medicina Legal | 4,27 | 4,19 |
| 3º Biología Animal | 4,24 | 4,18 |
| 4º Derecho Público | 4,17 | 3,98 |
| 5º Derecho Civil, Eclesiástico y Romano | 4,13 | 3,84 |
| 6º Medicina | 4,10 | 4,04 |
| 7º Filología Española II y Teoría de la Literatura | 4,10 | 3,69 |
| 8º Economía Aplicada (Política Económica y Economía Política) | 4,08 | 3,87 |
| 9º Teoría e Historia de la Educación | 4,08 | 3,96 |
| 10º Ciencia Política, Derecho Internacional Público y Derecho Procesal | 4,06 | 3,97 |

10 Titulac. Mejor Valoradas

Evaluación Docente Universidad de Málaga – Curso 2005/06

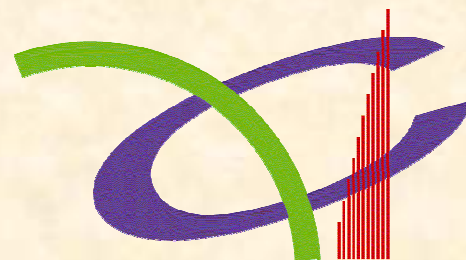
| | | Valoración Global (1-5) | |
|-----------|---------------------------------------|-------------------------|--------|
| | | 05/06 | 04/05 |
| 1ª | Ingeniero en Electrónica | 4,25 | (-) |
| 2ª | Lic. Filología Clásica | 4,10 | (4,23) |
| 3ª | Lic. Ciencias del Trabajo | 4,03 | 3,85 |
| 4ª | Lic. Publicidad y Relaciones Públicas | 3,98 | 3,74 |
| 5ª | Lic. Filosofía | 3,96 | 4,01 |
| 6ª | Lic. Filología Inglesa | 3,96 | 3,92 |
| 7ª | Lic. Traducción e Interpretación | 3,96 | 3,80 |
| 8ª | Lic. Educación Social | 3,95 | 3,70 |
| 9ª | Lic. Historia del Arte | 3,94 | 4,15 |
| 10ª | Dip. Logopedia | 3,91 | 3,94 |



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado

Curso 2005/06



centro
andaluz de
prospectiva

Málaga, 10 de octubre de 2006