



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado

Curso 2005/06



centro
andaluz de
prospectiva

Málaga, 10 de octubre de 2006

Datos Básicos

Evaluación Docente Universidad de Málaga – Curso 2005/06



- ◆ Titulaciones : 61
- ◆ Departamentos : 79
- ◆ Áreas de Conocimiento : 157
- ◆ Profesores : 2.032
- ◆ Alumnos : 33.711



Encuesta

Evaluación Docente Universidad de Málaga – Curso 2005/06



- ◆ Cuestionarios respondidos : 75.265
- ◆ Preguntas por cuestionario : 39
- ◆ Total de respuestas : 2.935.335
- ◆ Profesores evaluados: 1.585 (78,0%)



Bloques del Cuestionario

Evaluación Docente Universidad de Málaga – Curso 2005/06



centro
andaluz de
prospectiva

Ambiente de clase y relación
profesor estudiante

Programa

Evaluación

39

Habilidades
Didácticas

preguntas

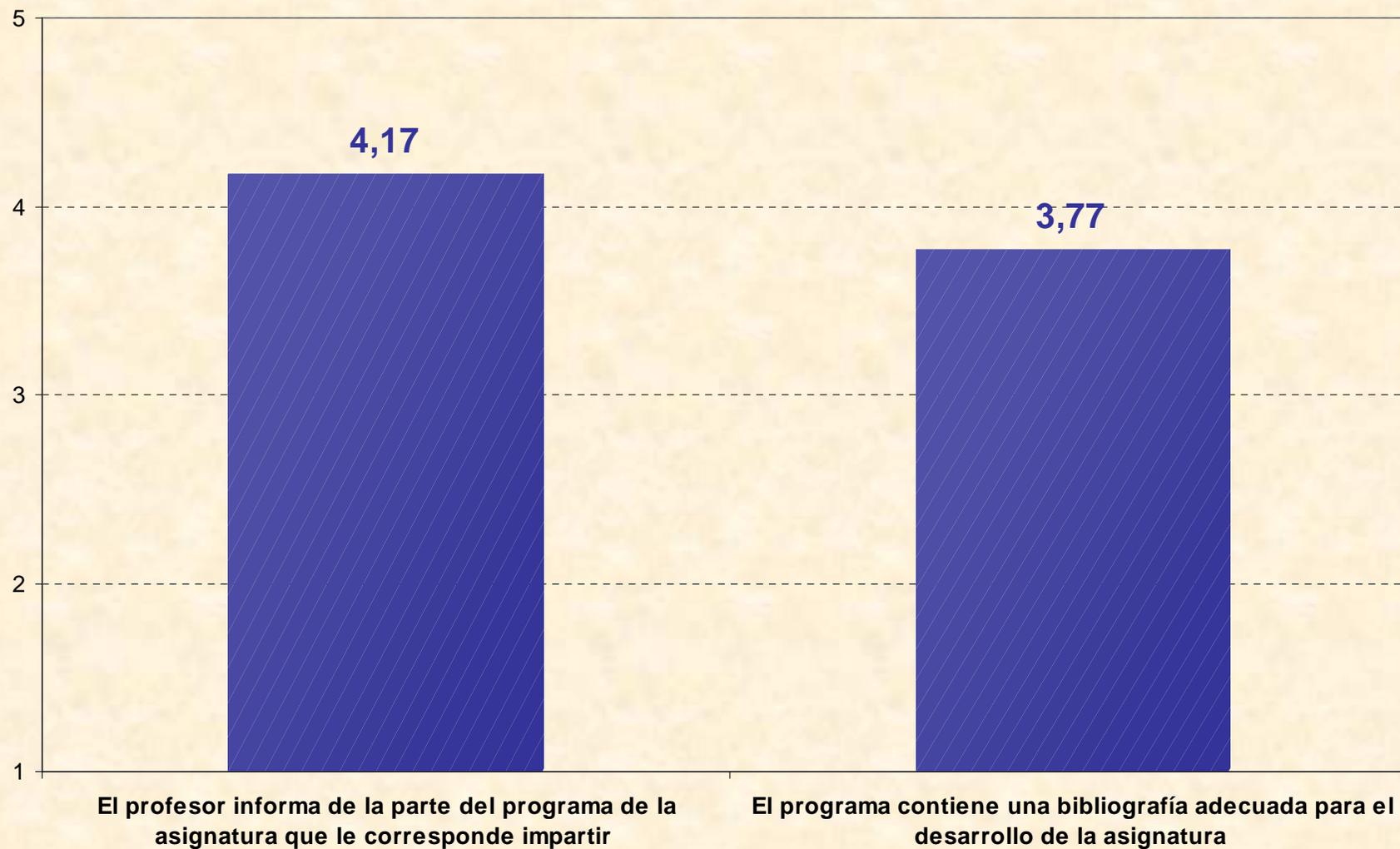
Cumplimiento

Motivación

Valoración
Global

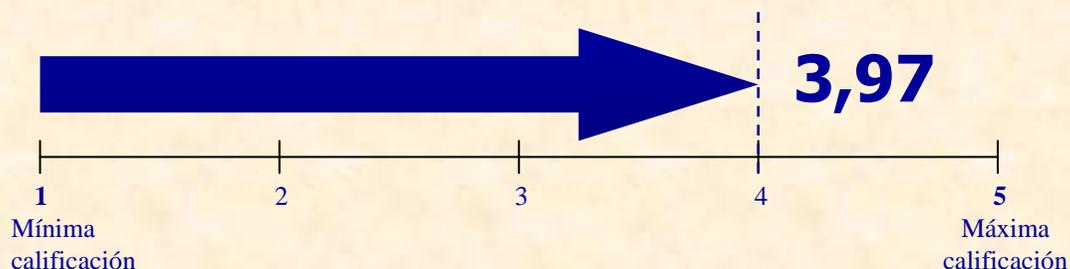


Cuestiones planteadas referentes al Programa



Programa

Evaluación Docente Universidad de Málaga – Curso 2005/06

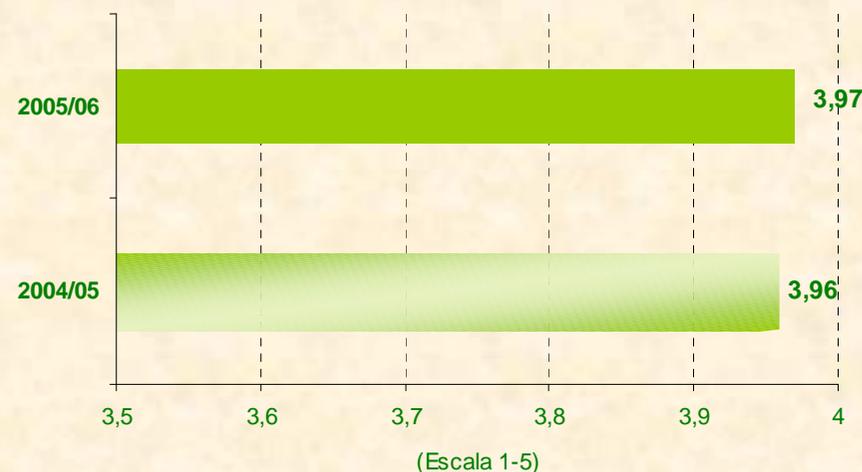


◆ En 2005/06, la valoración que los alumnos realizan del *Programa* alcanza un nuevo máximo: **3,97**

◆ Un **43,8%** de las calificaciones emitidas por los alumnos otorgan al profesorado un **5** ('Sobresaliente') en las cuestiones planteadas referentes al *Programa* y sólo un **12,3%** lo suspende

◆ La información sobre que parte del programa impartirá el profesor es el aspecto mejor valorado (**4,17**)

Evolución desde el curso pasado



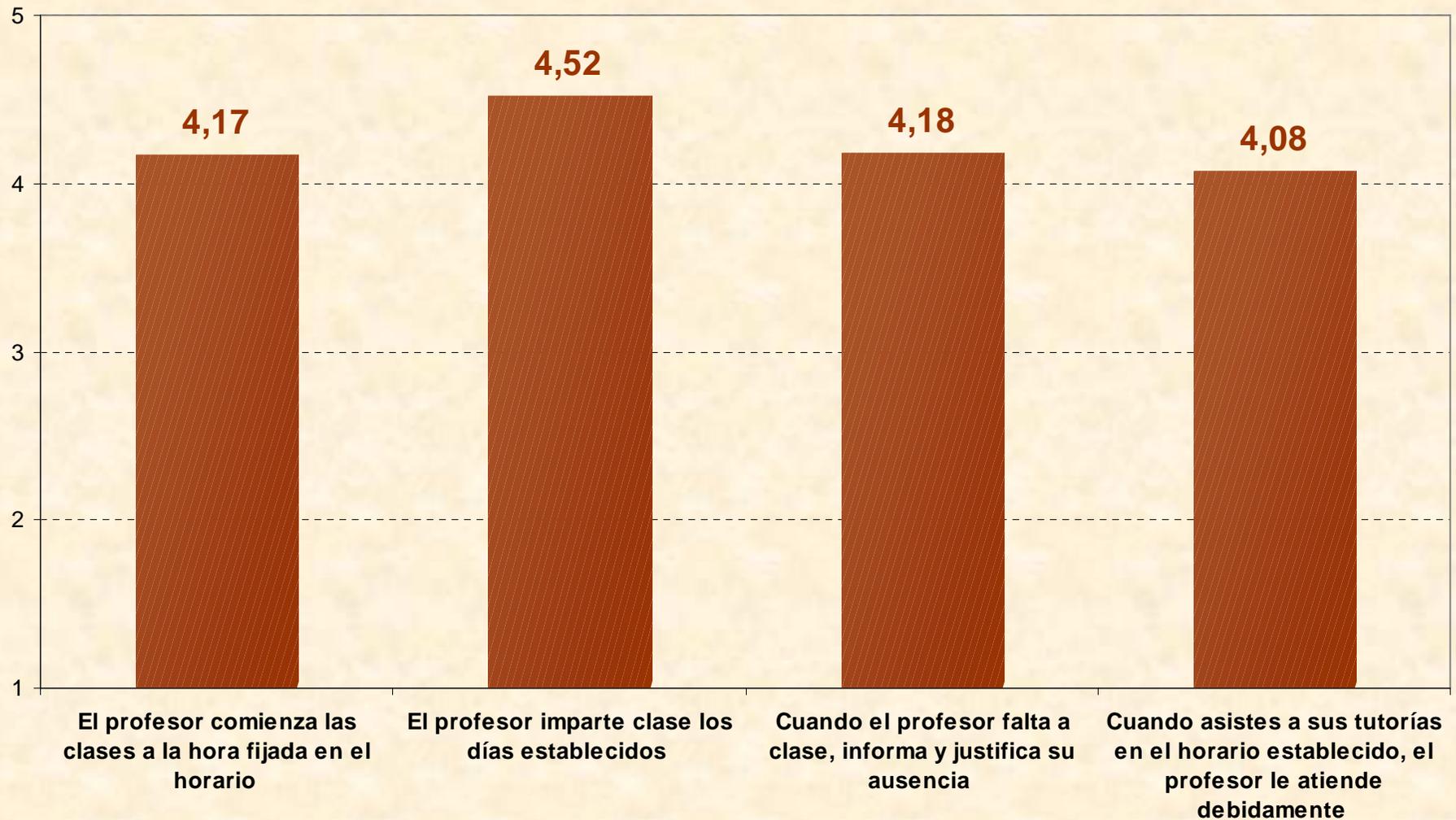


Cumplimiento

Evaluación Docente Universidad de Málaga – Curso 2005/06

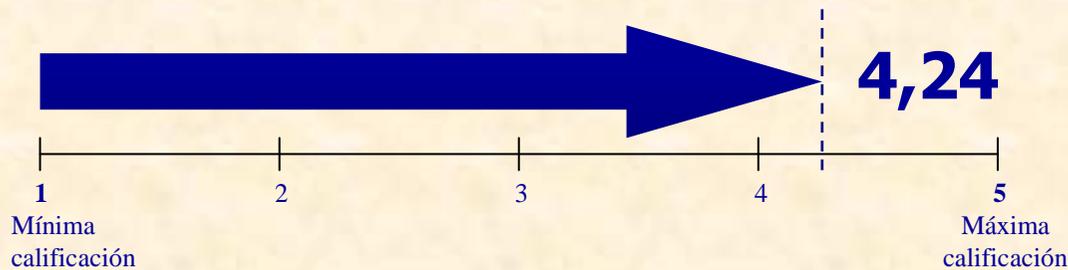


Cuestiones planteadas referentes al Cumplimiento de Obligaciones Docentes



Cumplimiento

Evaluación Docente Universidad de Málaga – Curso 2005/06

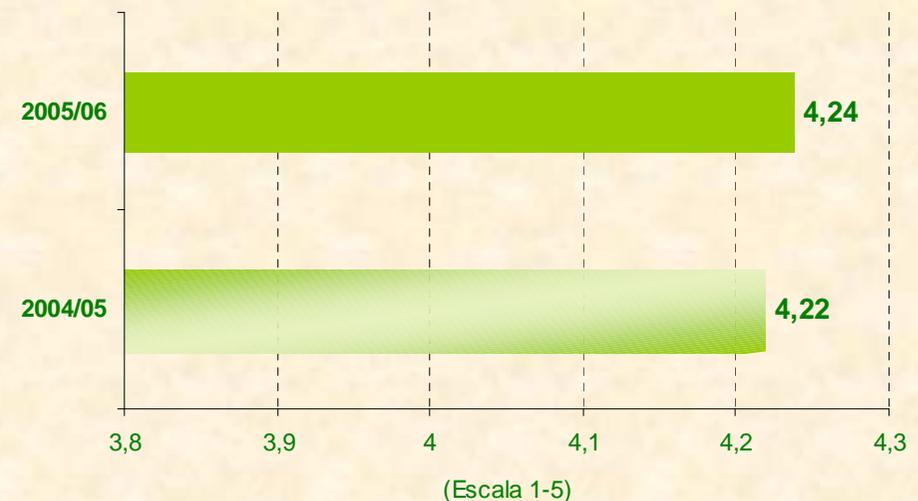


◆ El cumplimiento de las obligaciones docentes repite en 2005/06 como el aspecto mejor valorado por el alumnado de la Universidad de Málaga y alcanza un: 4,24 (Notable Alto)

◆ En un 55,2% de los cuestionarios el alumnado no contesta a la hora de valorar el comportamiento del profesorado en las tutorías

◆ Impartir clases los días establecidos en el horario es el aspecto mejor valorado de este bloque: 4,52

Evolución desde el curso pasado



Habilidades Didácticas

Evaluación Docente Universidad de Málaga – Curso 2005/06

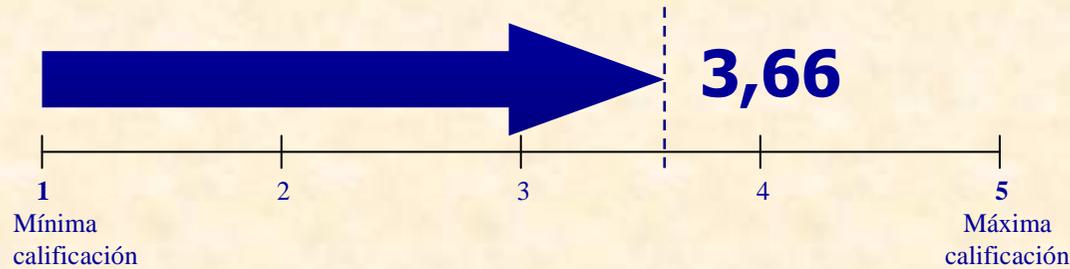


Cuestiones planteadas referentes a las Habilidades Didácticas del profesorado



Habilidades Didácticas

Evaluación Docente Universidad de Málaga – Curso 2005/06

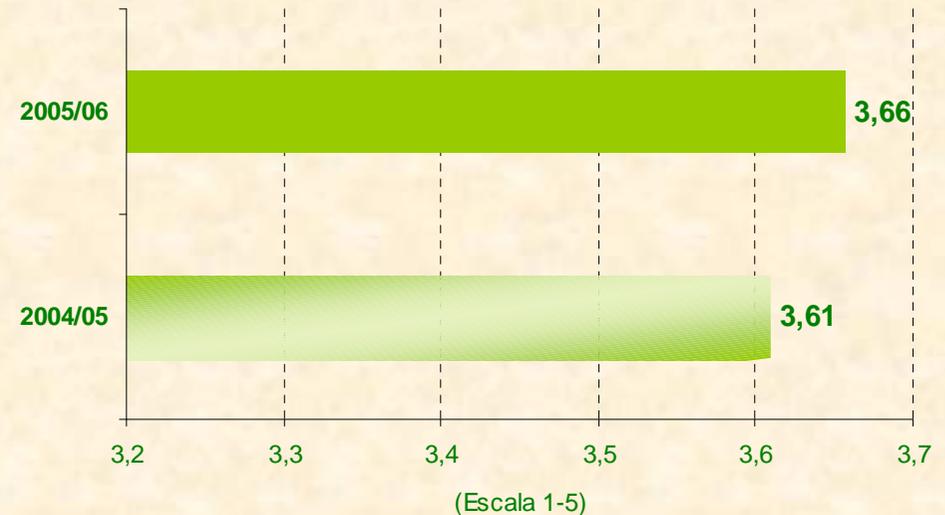


◆ En un 56,8% de los cuestionarios realizados adjudican un ‘Sobresaliente (5)’ al dominio que tiene el profesor sobre la asignatura que imparte.

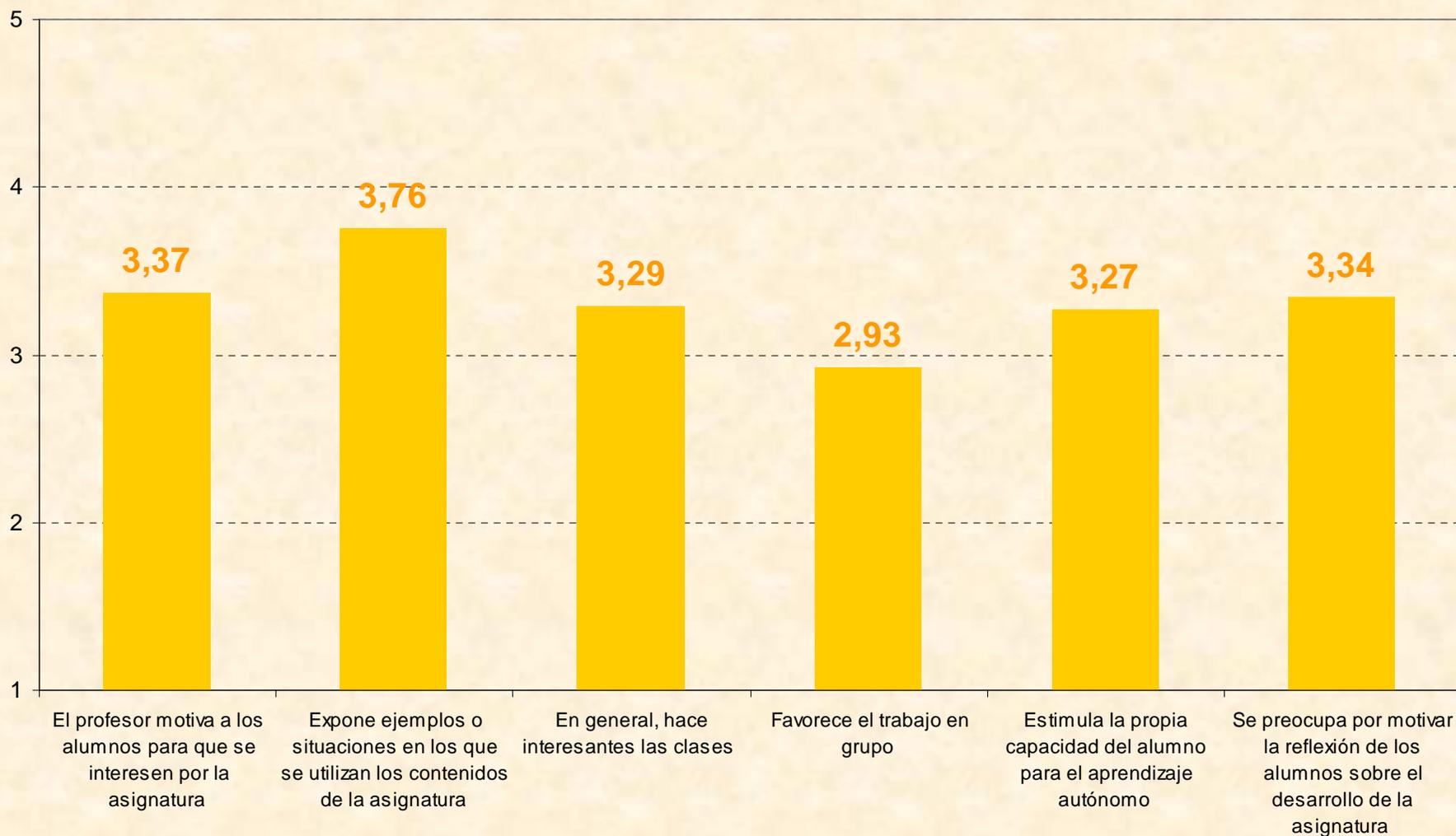
◆ Sólo un 18,3% de las valoraciones emitidas en este bloque suspenden al profesorado, frente al 81,7% que lo valoran por encima del 3.

◆ El uso de recursos didácticos adecuados como transparencias, medios audiovisuales... (3,73) es uno de los aspectos mejor valorado de las habilidades didácticas planteadas.

Evolución desde el curso pasado

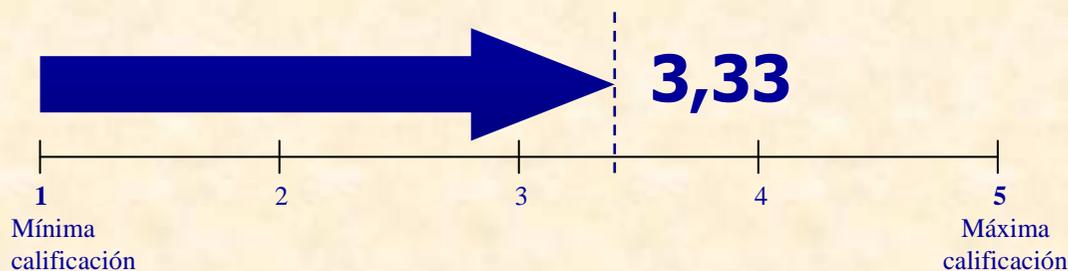


Cuestiones planteadas referentes a la Motivación



Motivación

Evaluación Docente Universidad de Málaga – Curso 2005/06

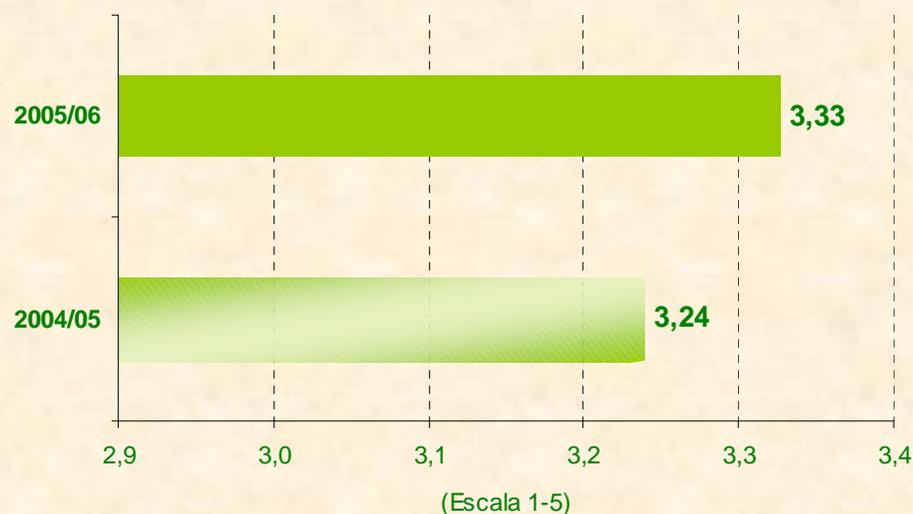


◆ El bloque de motivación recibe un 74,0% de calificaciones superiores a 3, aunque es donde se produce la mayor tasa de suspensos: 26,0%

◆ Exponer ejemplos o situaciones en las que se utilicen los contenidos de la asignatura es un aspecto bien valorado por los alumnos: 3,76

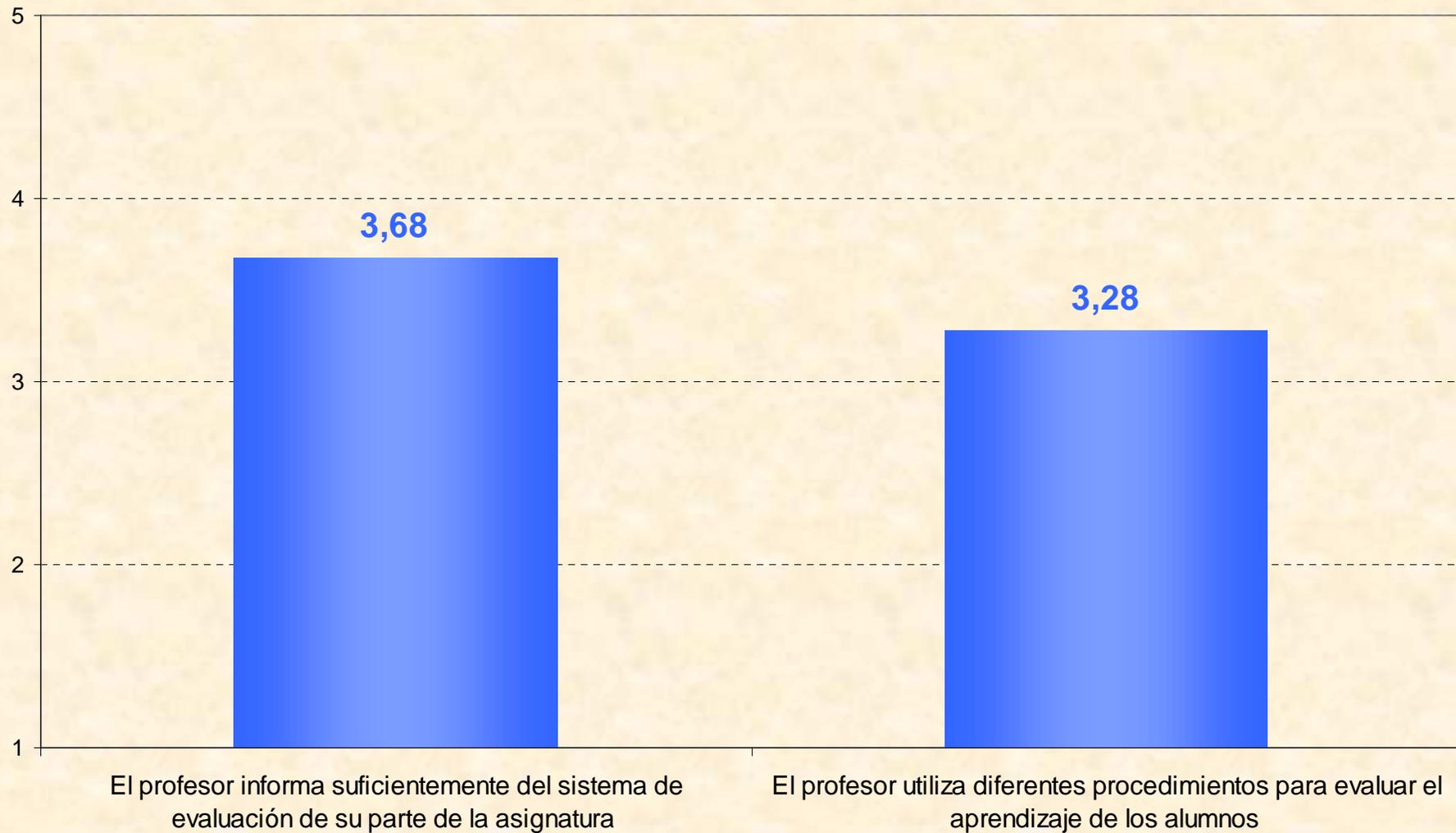
◆ Favorecer el trabajo en grupo es, el aspecto menos valorado de todos los planteados en el cuestionario: 2,93

Evolución desde el curso pasado



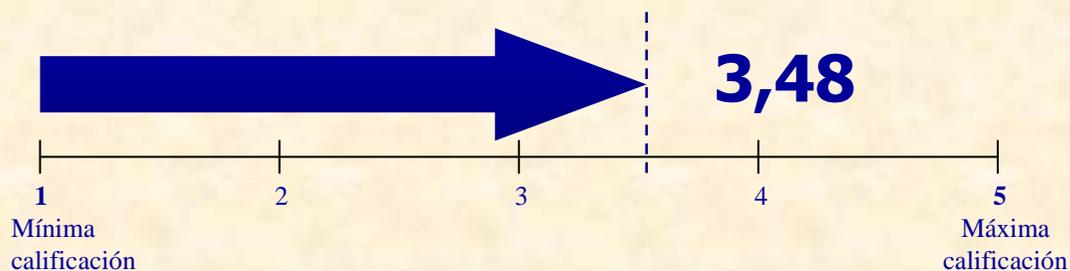


Cuestiones planteadas referentes al Sistema de Evaluación



Evaluación

Evaluación Docente Universidad de Málaga – Curso 2005/06

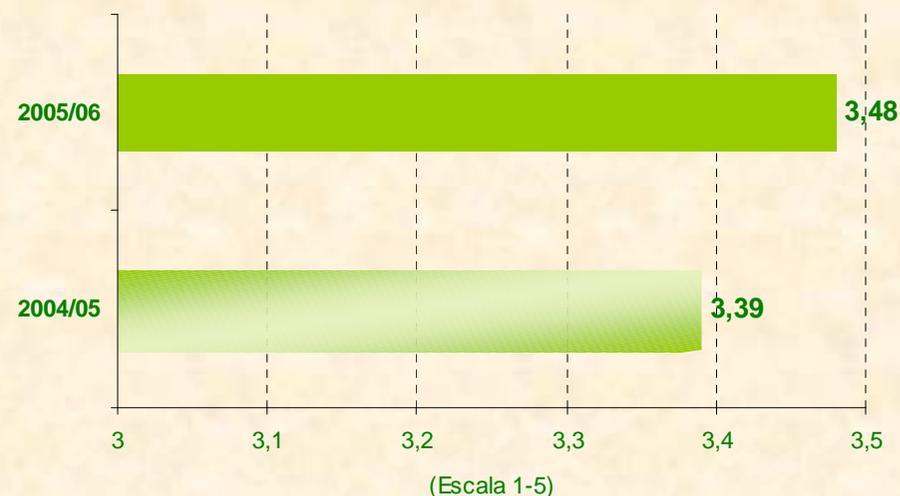


◆ En 2005/06, la puntuación que los alumnos conceden al sistema de evaluación asciende a 3,48

◆ El 77,9% de las valoraciones realizadas por el alumnado aprueban la labor del profesorado en esta cuestión

◆ El profesorado informa suficientemente del sistema de evaluación (3,68) y utiliza diversos procedimientos a la hora de evaluar (3,28)

Evolución desde el curso pasado





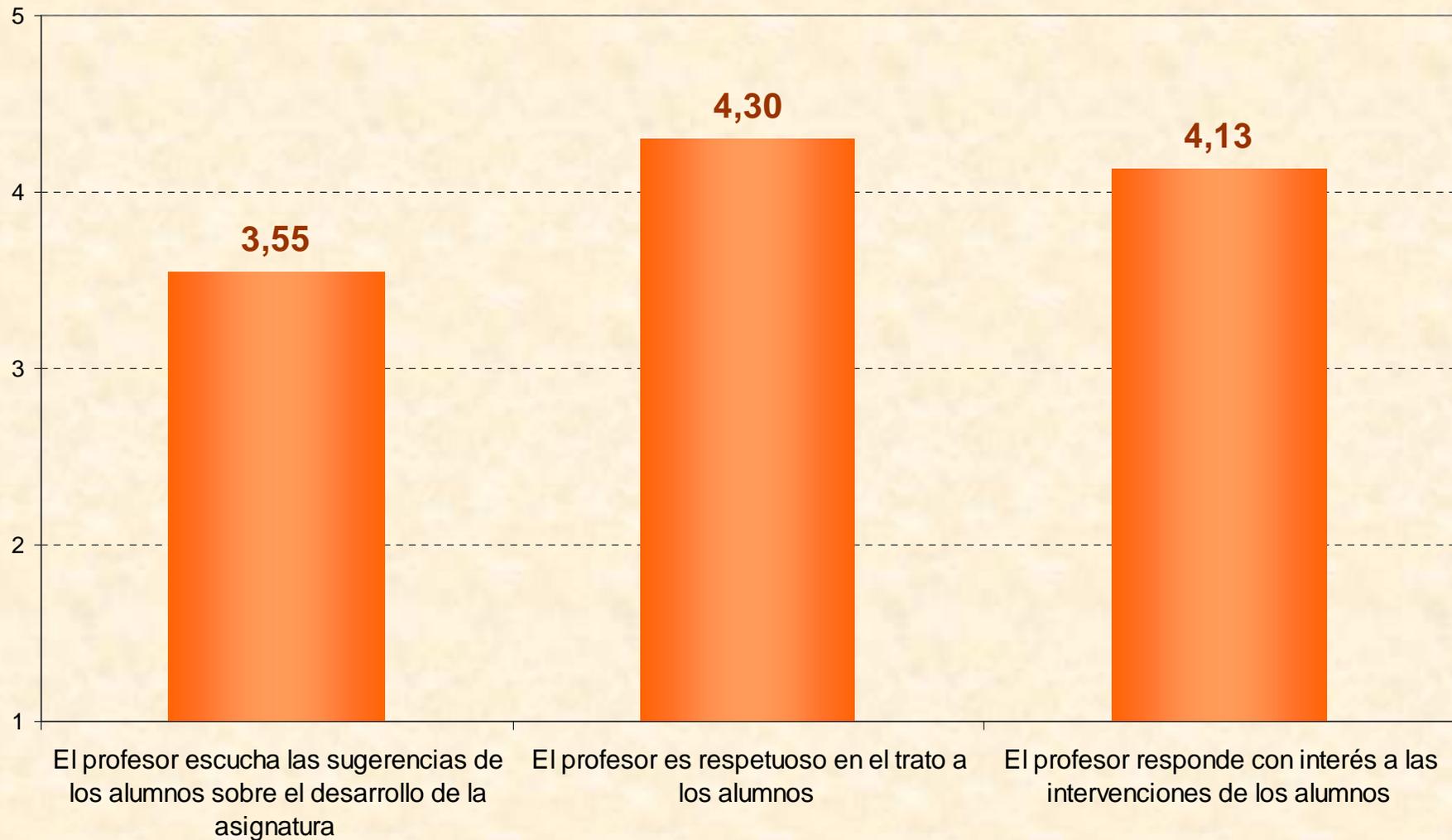
Relación Profesor - Alumno



centro
andaluz de
prospectiva

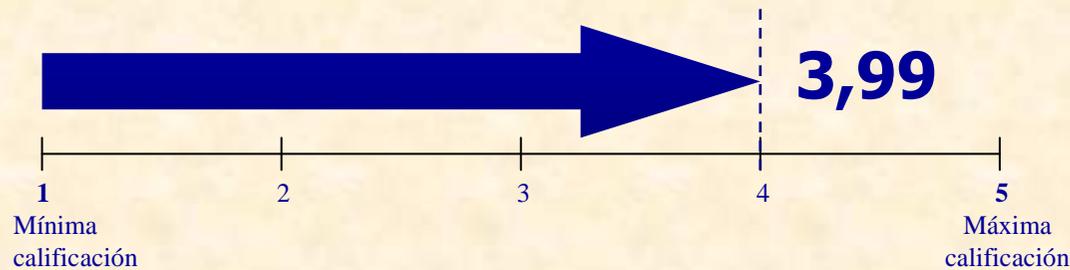
Evaluación Docente Universidad de Málaga – Curso 2005/06

Cuestiones planteadas referentes a la Relación Profesor - Alumno



Relación Profesor - Alumno

Evaluación Docente Universidad de Málaga – Curso 2005/06

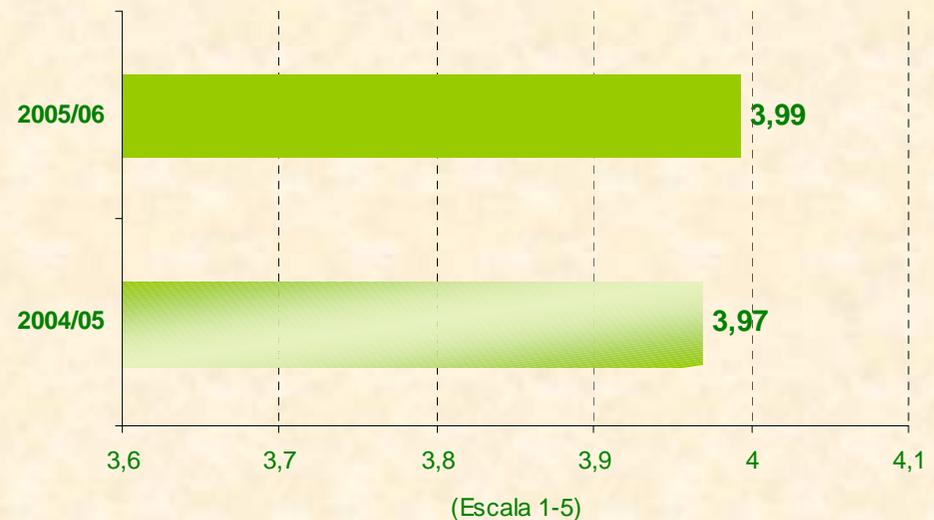


◆ La relación profesor - alumno roza en el curso 2005/06 la calificación de 4 (notable alto), convirtiéndose en el segundo bloque del cuestionario mejor valorado

◆ El 86,4% de las calificaciones emitidas por los alumnos aprueban al profesorado en este aspecto.

◆ El respeto hacia los alumnos (4,30) y responder con interés a las intervenciones de éstos (4,13) son las cuestiones mejor valoradas

Evolución desde el curso pasado



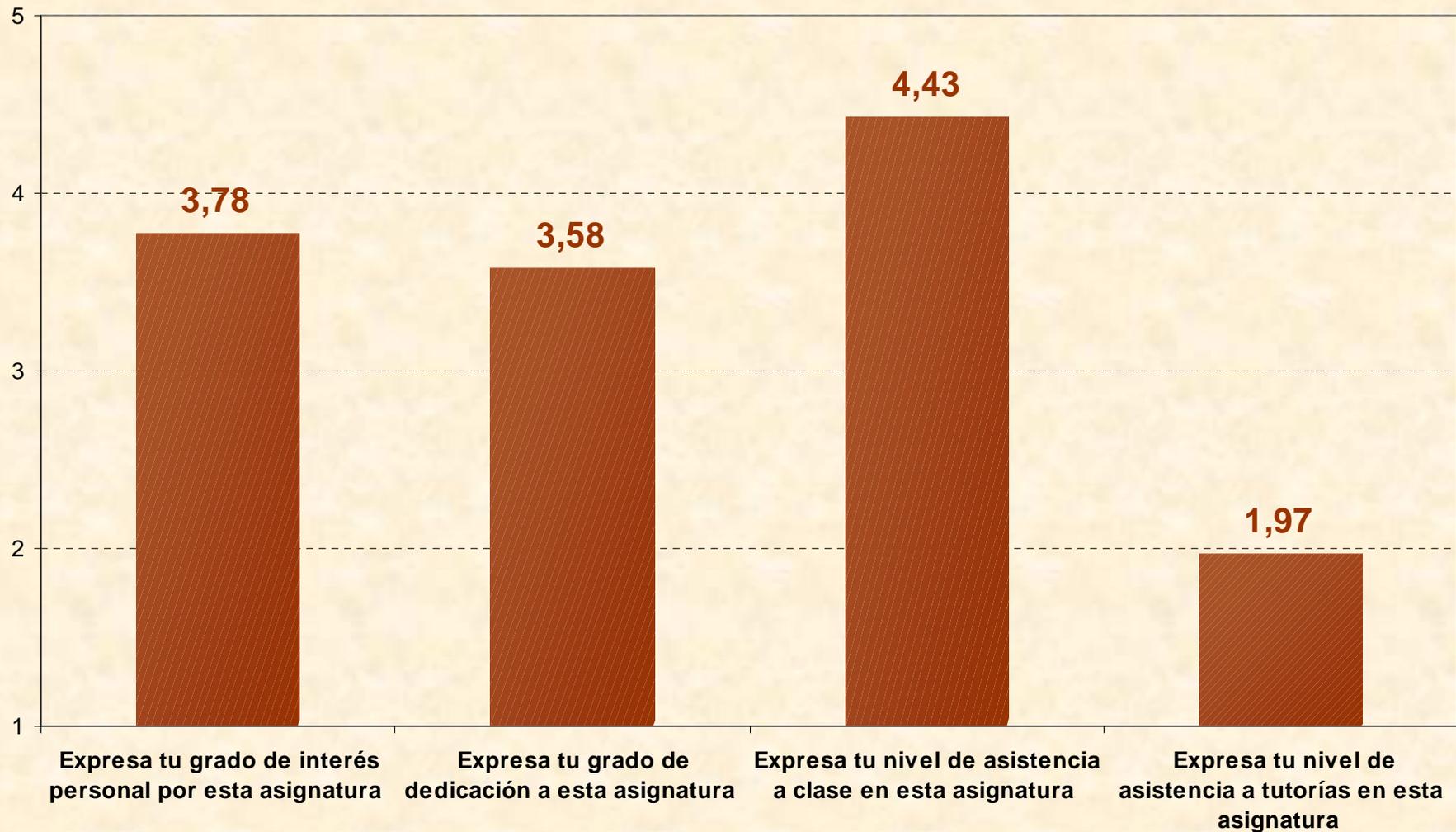


Asignaturas

Evaluación Docente Universidad de Málaga – Curso 2005/06

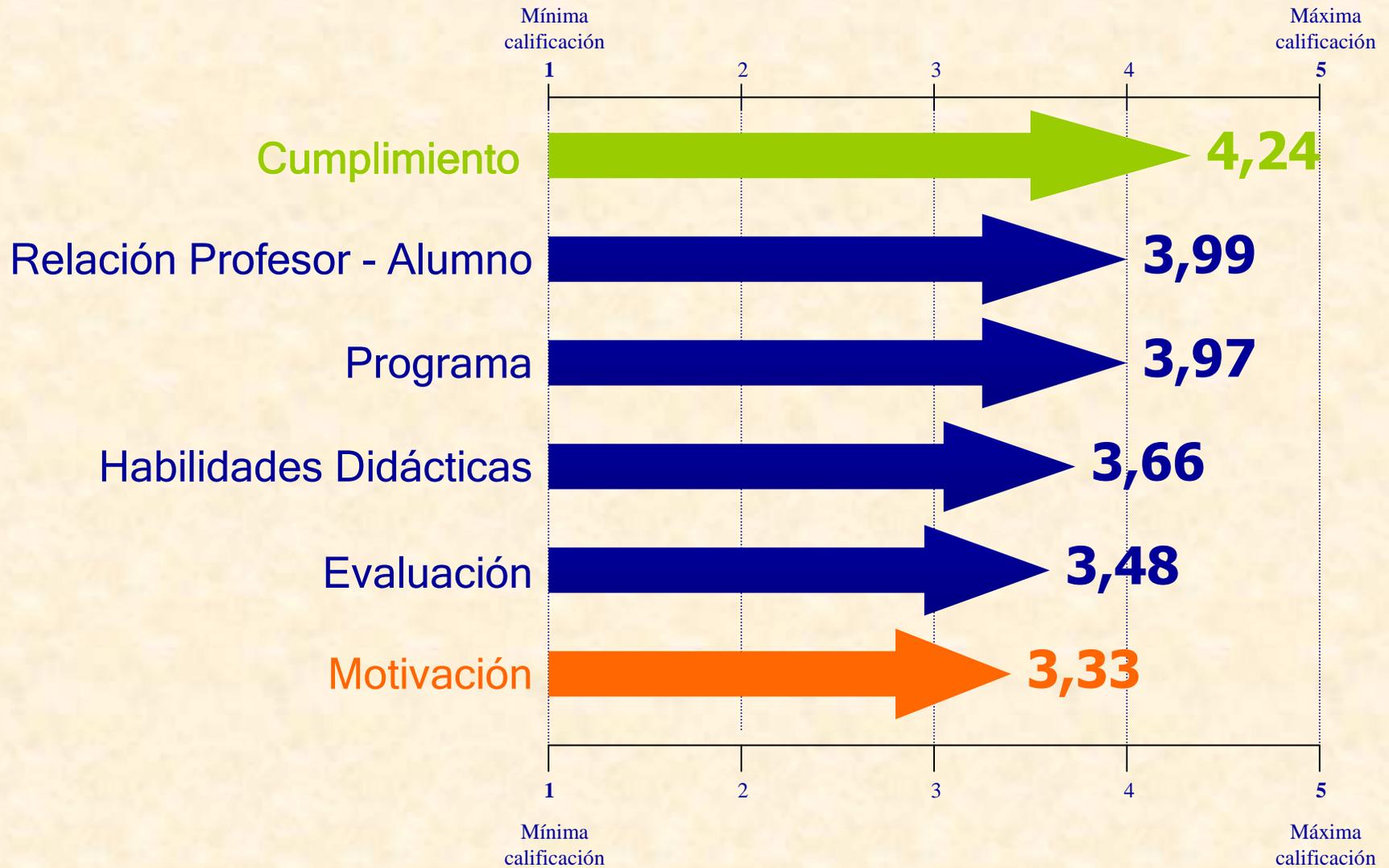


Cuestiones planteadas referentes a las Asignaturas

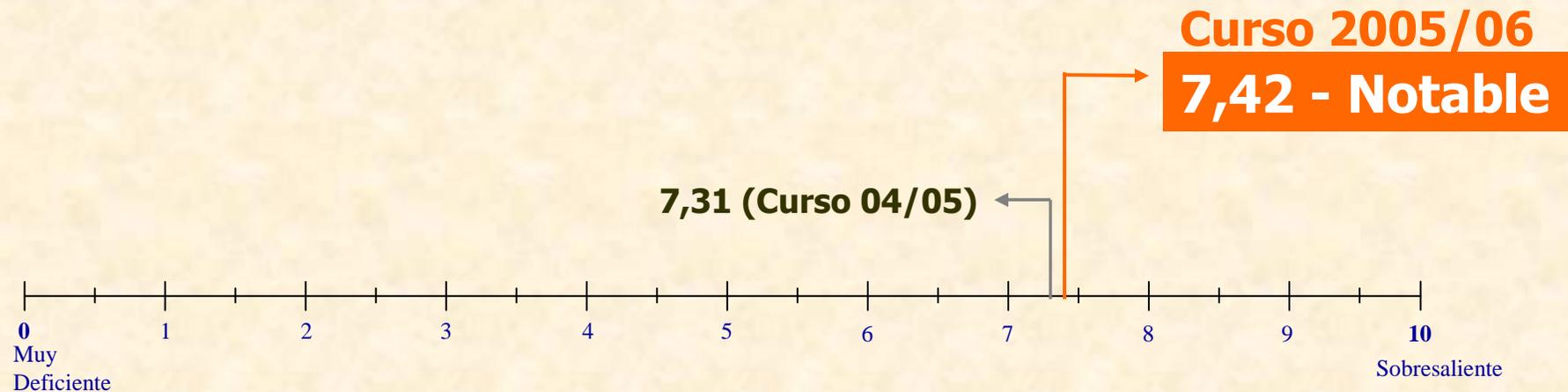


Comparativa

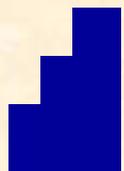
Evaluación Docente Universidad de Málaga – Curso 2005/06



Los estudiantes de la Universidad de Málaga otorgan a sus profesores del curso 2005/2006 una calificación media sobre 10 de :



En 2005/06 la calificación global del profesorado de la Universidad de Málaga, aumenta un 1,6% respecto al curso anterior.

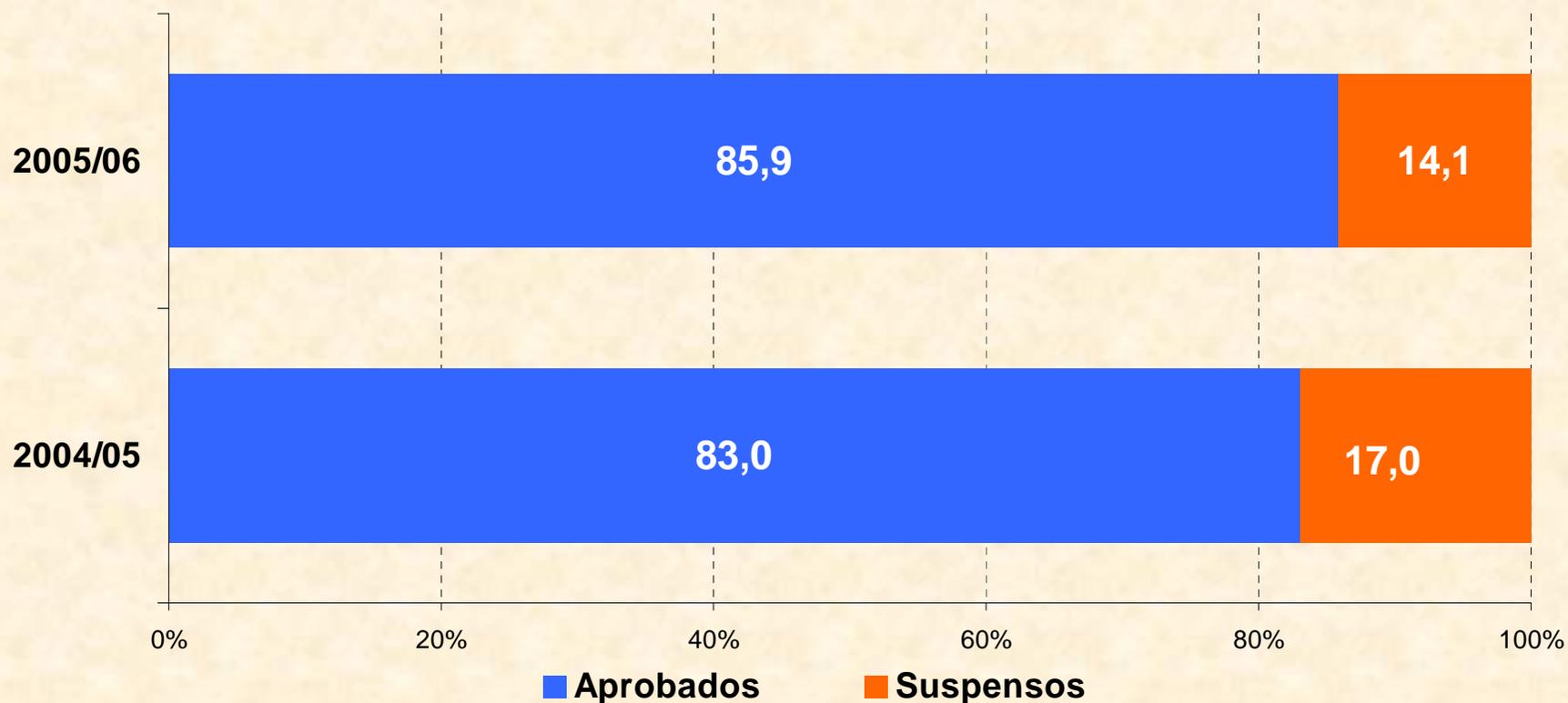


Evolución Profesorado

Evaluación Docente Universidad de Málaga – Curso 2005/06



- ◆ Los alumnos de la Universidad de Málaga aprueban al 85,9% del profesorado.
- ◆ La cifra de suspensos disminuye respecto al curso pasado.





La Encuesta de Opinión del Alumnado sobre la Actuación Docente del Profesorado arroja resultados significativos:

- ◆ El 39,6% de los profesores que suspendieron en el curso 2004/05 recibe ahora un aprobado por parte de su alumnado.
- ◆ De los profesores suspendidos en esta edición, el 44% eran evaluados por primera vez.
- ◆ El 11,0 % de los profesores reciben en 05/06 la calificación global de ‘Sobresaliente (4,5 o más)’.
- ◆ El 86,9 % de las profesoras aprueban frente al 85,4 % de aprobados entre los profesores varones.

10 Centros Mejor Valorados



Evaluación Docente Universidad de Málaga – Curso 2005/06

		Valoración Global (1-5)	
		05/06	04/05
1º	Fac. Filosofía y Letras	3,93	3,91
2º	Fac. Derecho	3,90	3,82
3º	Fac. Psicología	3,88	3,80
4º	Fac. Ciencias de la Comunicación	3,86	3,61
5º	Fac. Ciencias de la Educación	3,81	3,69
6º	Fac. Medicina	3,77	3,60
7º	E.U. Estudios Empresariales	3,75	3,76
8º	E.T.S. Ingeniería Informática	3,71	3,70
9º	E.U. Turismo	3,68	3,74
10º	E.U. Ciencias de la Salud	3,67	3,82

10 Dptos. Mejor Valorados

Evaluación Docente Universidad de Málaga – Curso 2005/06

	Valoración Global (1-5)	
	05/06	04/05
1º Farmacología y Pediatría	4,85	3,98
2º Anatomía y Medicina Legal	4,27	4,19
3º Biología Animal	4,24	4,18
4º Derecho Público	4,17	3,98
5º Derecho Civil, Eclesiástico y Romano	4,13	3,84
6º Medicina	4,10	4,04
7º Filología Española II y Teoría de la Literatura	4,10	3,69
8º Economía Aplicada (Política Económica y Economía Política)	4,08	3,87
9º Teoría e Historia de la Educación	4,08	3,96
10º Ciencia Política, Derecho Internacional Público y Derecho Procesal	4,06	3,97

10 Titulac. Mejor Valoradas

Evaluación Docente Universidad de Málaga – Curso 2005/06

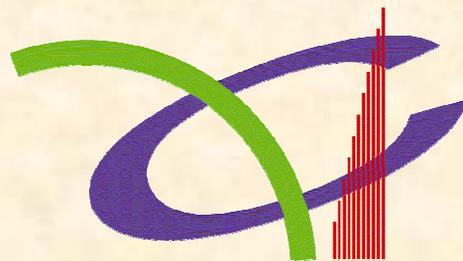
		Valoración Global (1-5)	
		05/06	04/05
1ª	Ingeniero en Electrónica	4,25	(-)
2ª	Lic. Filología Clásica	4,10	(4,23)
3ª	Lic. Ciencias del Trabajo	4,03	3,85
4ª	Lic. Publicidad y Relaciones Públicas	3,98	3,74
5ª	Lic. Filosofía	3,96	4,01
6ª	Lic. Filología Inglesa	3,96	3,92
7ª	Lic. Traducción e Interpretación	3,96	3,80
8ª	Lic. Educación Social	3,95	3,70
9ª	Lic. Historia del Arte	3,94	4,15
10ª	Dip. Logopedia	3,91	3,94



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado

Curso 2005/06



centro
andaluz de
prospectiva

Málaga, 10 de octubre de 2006