



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



centro
andaluz de
prospectiva

Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado

Curso 2007/08

Málaga, 12 de noviembre de 2008

- ❑ Cuestionarios respondidos : 80126
- ❑ Preguntas por cuestionario : 39
- ❑ Total de respuestas : 3.124.914
- ❑ Profesores evaluados: 1787

De:

- Titulaciones: 60
- Áreas de Conocimiento: 161
- Departamentos: 80

Bloques del Cuestionario



Programa

Valoración Global

Cumplimiento

Asignaturas

39 preguntas

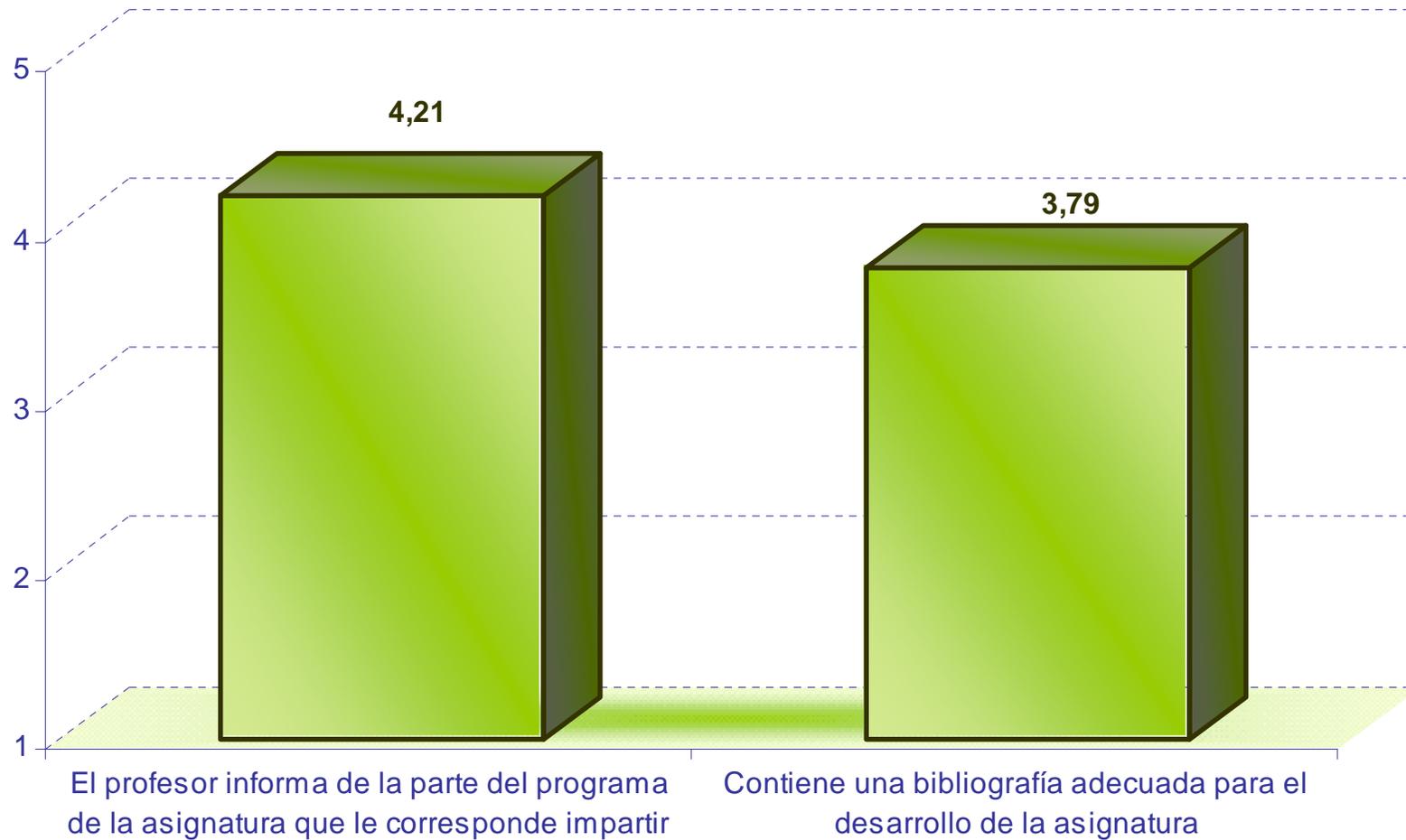
**Habilidades
Didácticas**

**Relación
Profesor Estudiante**

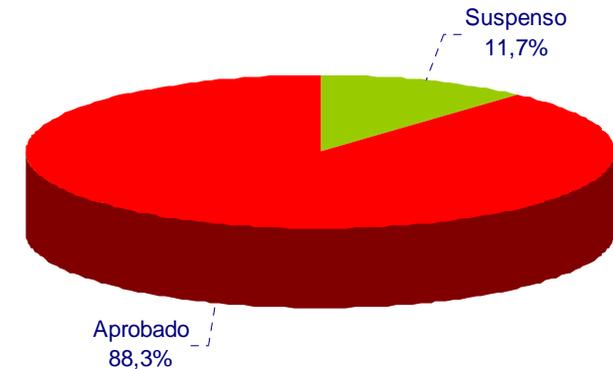
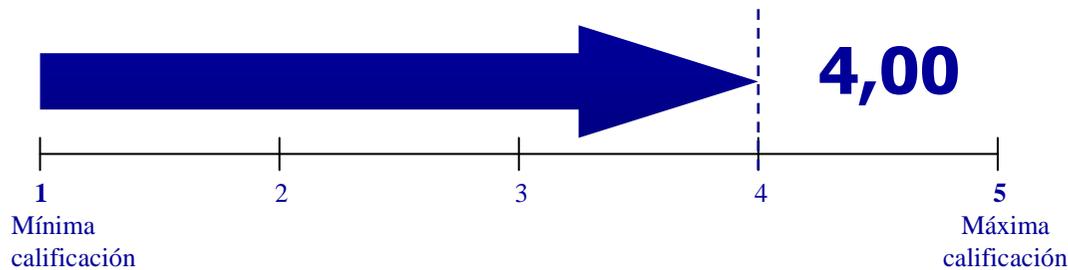
Evaluación

Motivación

Cuestiones planteadas referentes al Programa

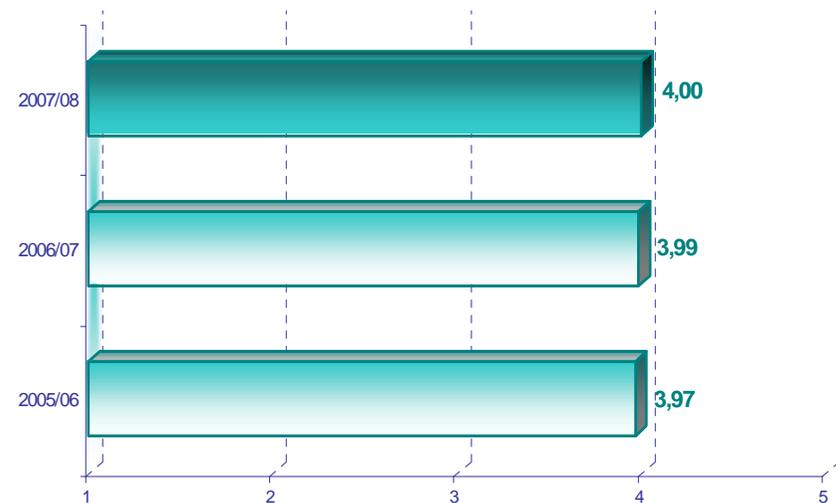


Programa

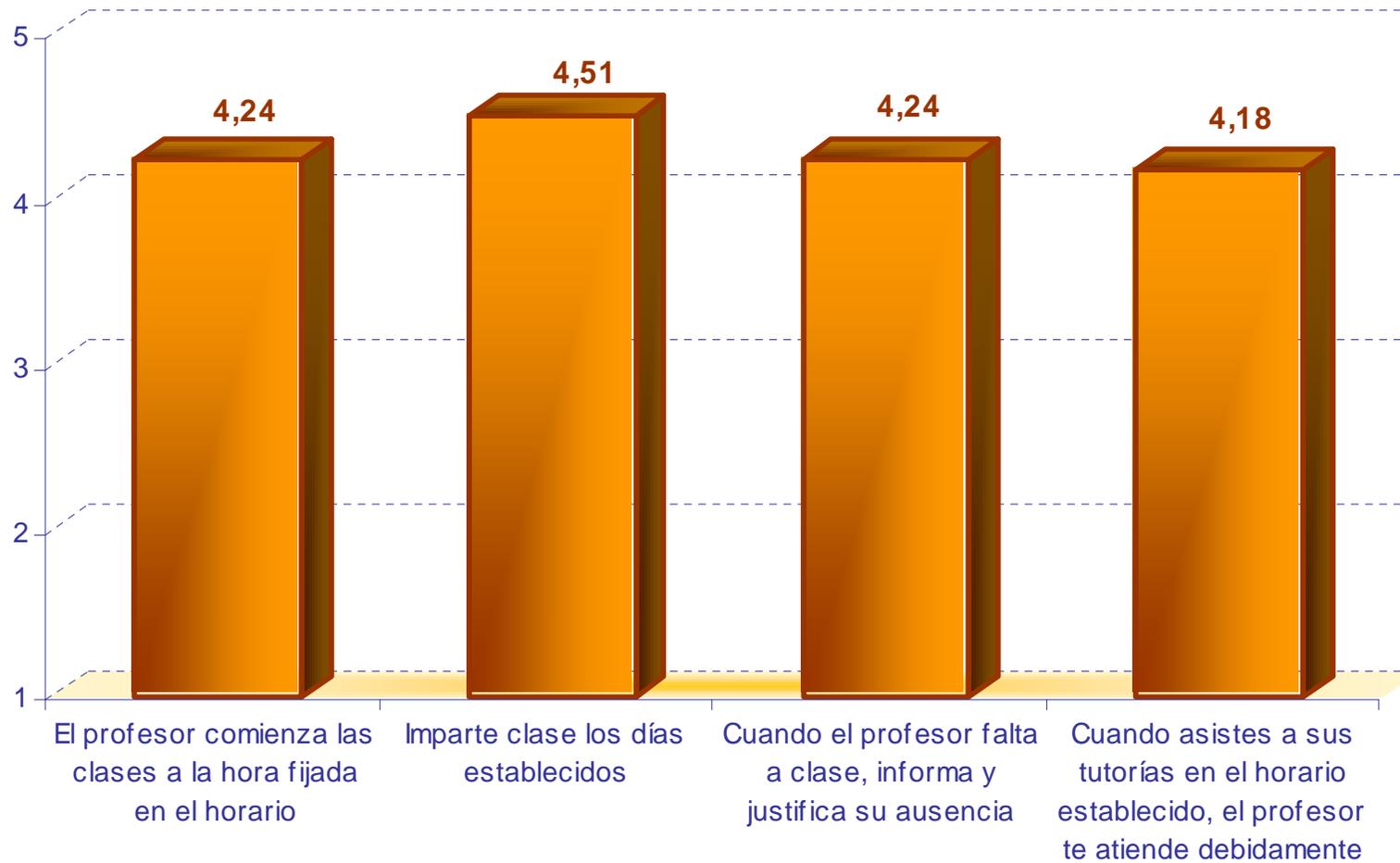


- En 2007/08, la valoración que los alumnos realizan del Programa alcanza un nuevo máximo: 4,00 sobre 5.
- Un 45,1% de los alumnos otorgan al profesorado la máxima valoración (5) en las cuestiones planteadas referentes al *Programa*.
- La información sobre qué parte del programa impartirá el profesor es el aspecto mejor valorado (4,21)

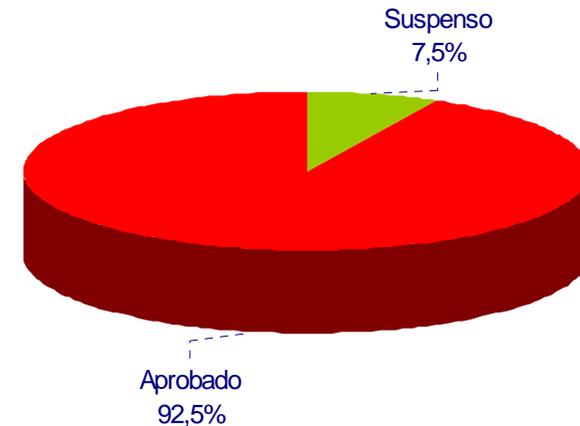
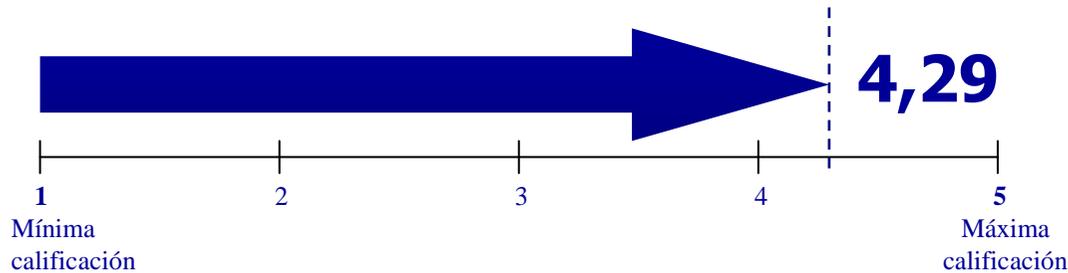
Evolución respecto a cursos anteriores



Cuestiones planteadas referentes al Cumplimiento de Obligaciones Docentes



Cumplimiento

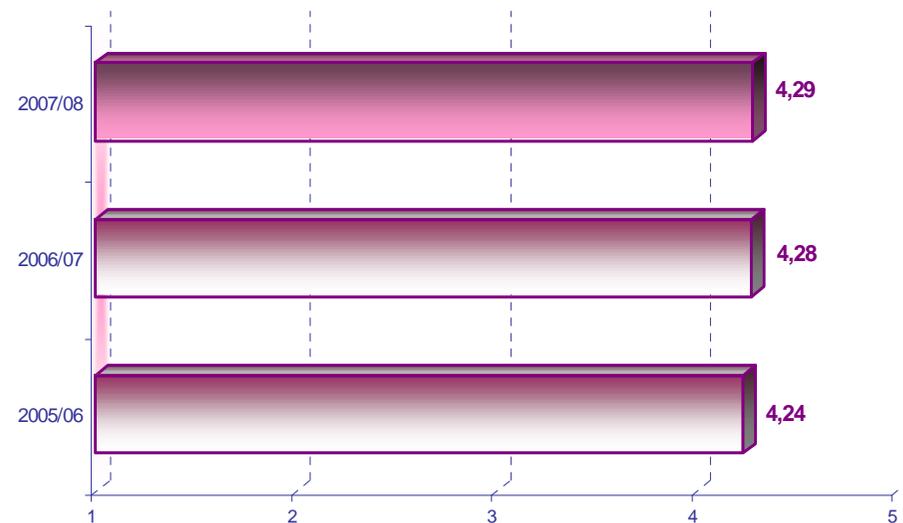


■ El cumplimiento de las obligaciones docentes repite en 2007/08 como el aspecto mejor valorado del profesorado de la Universidad de Málaga (4,29).

■ Impartir clases los días establecidos en el horario es el aspecto mejor valorado de este bloque: 4,51.

■ En un 53,9% de los cuestionarios el alumnado no contesta a la hora de valorar el comportamiento del profesorado en las tutorías.

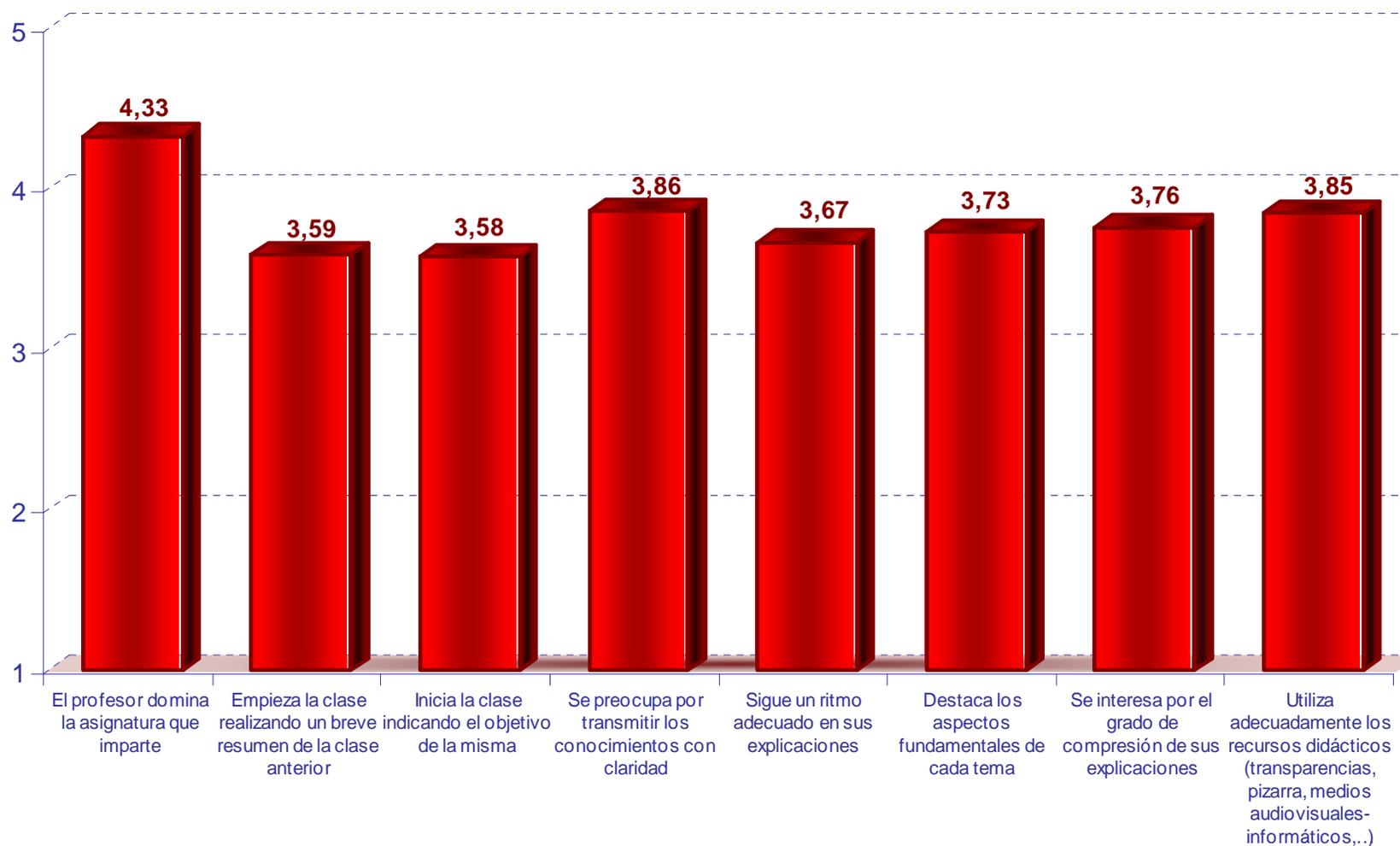
Evolución respecto a cursos anteriores



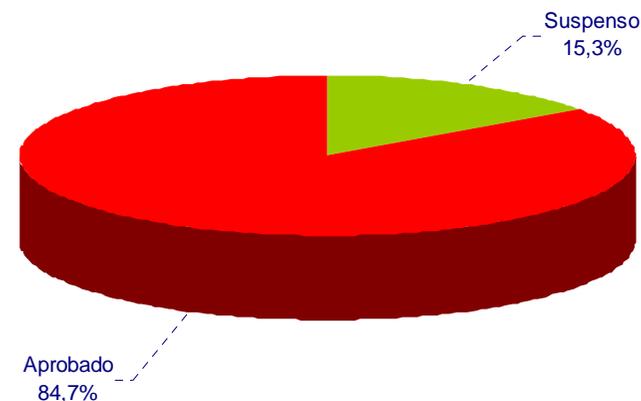
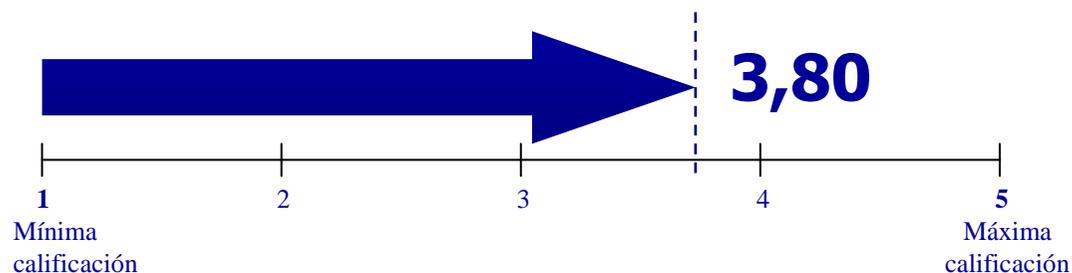
Habilidades Didácticas



Cuestiones planteadas referentes a las Habilidades Didácticas del profesorado



Habilidades Didácticas

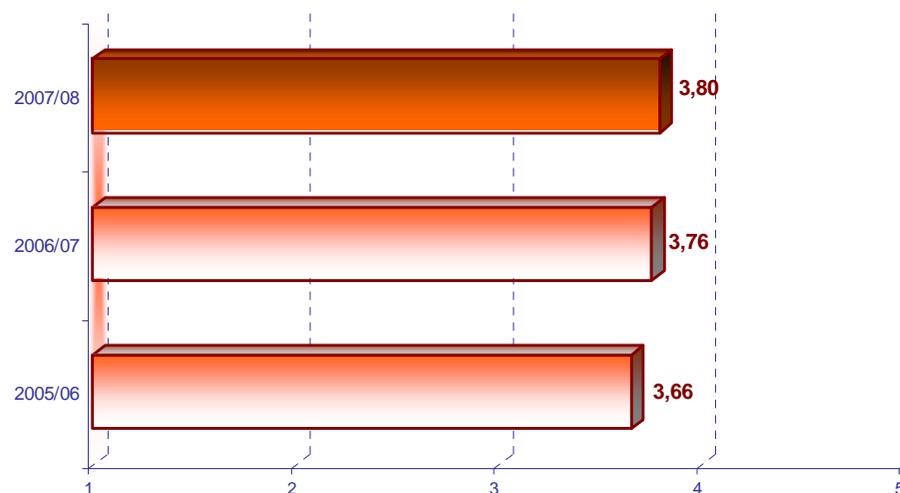


■ Un 36,2% del alumnado entrevistado valora con la máxima calificación posible (5) el dominio que el profesor tiene de la asignatura que imparte.

■ Los alumnos destacan el elevado interés del profesorado en transmitir los contenidos con claridad (3,86).

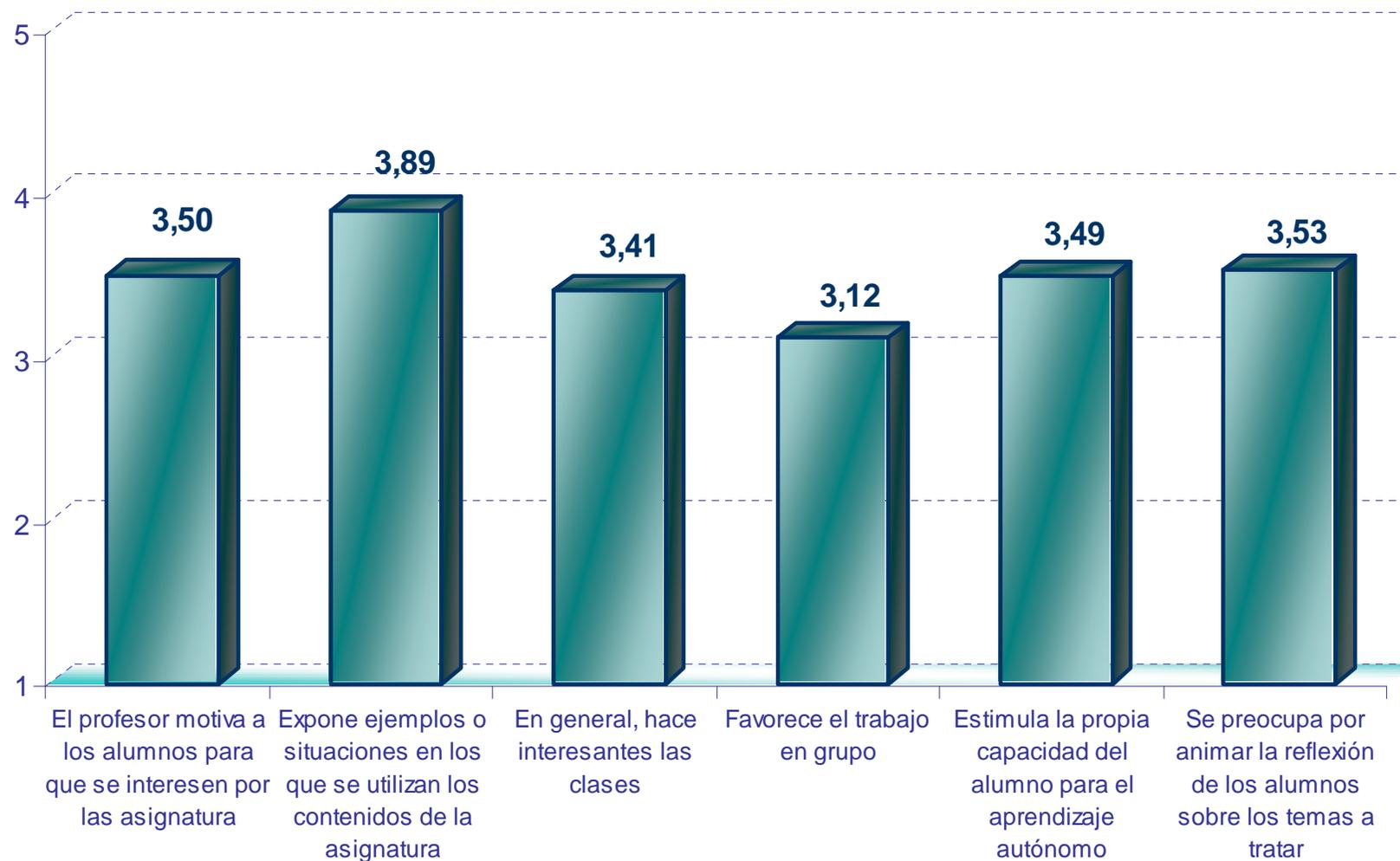
■ Todas las cuestiones relacionadas con la valoración de las **Habilidades Didácticas** del profesorado experimentan un incremento respecto al curso pasado.

Evolución respecto a cursos anteriores

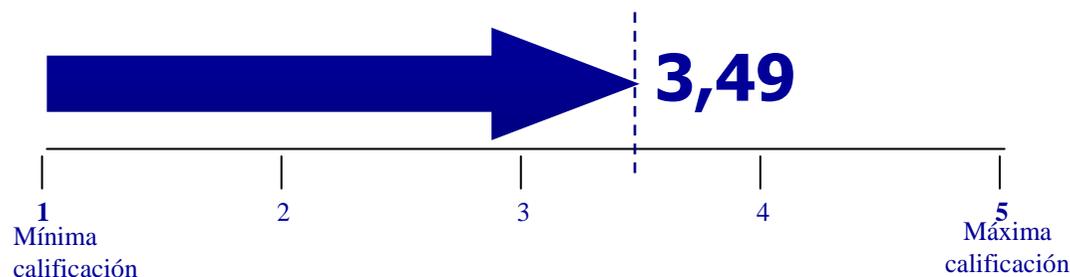


Motivación

Cuestiones planteadas referentes a la Motivación



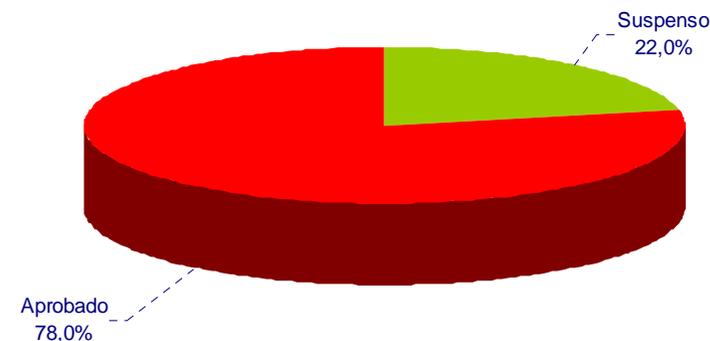
Motivación



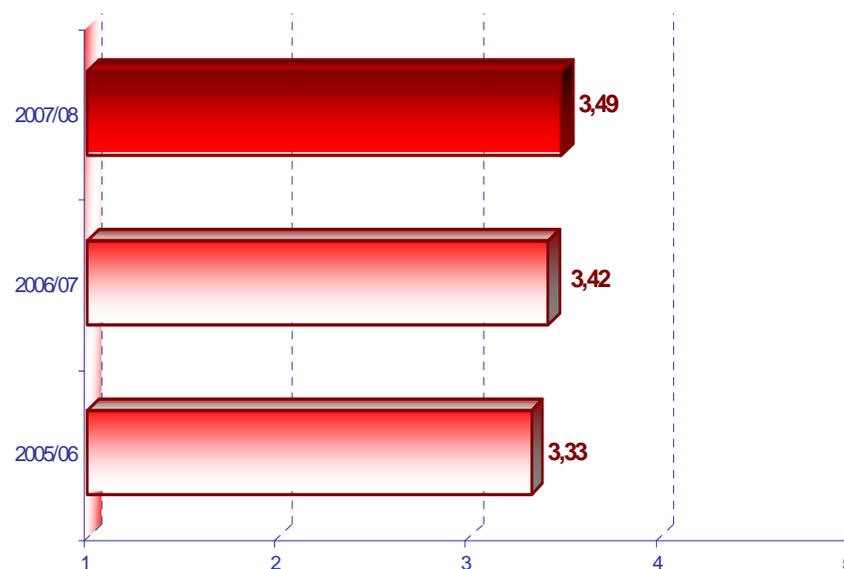
■ La valoración del bloque de motivación **mejora** respecto a cursos anteriores, alcanzando, en 2007/08, un 3,49, incrementándose las valoraciones de todas las cuestiones planteadas.

■ Favorecer el trabajo en grupo es el aspecto menos valorado en este bloque (3,12), aunque crece respecto al curso anterior.

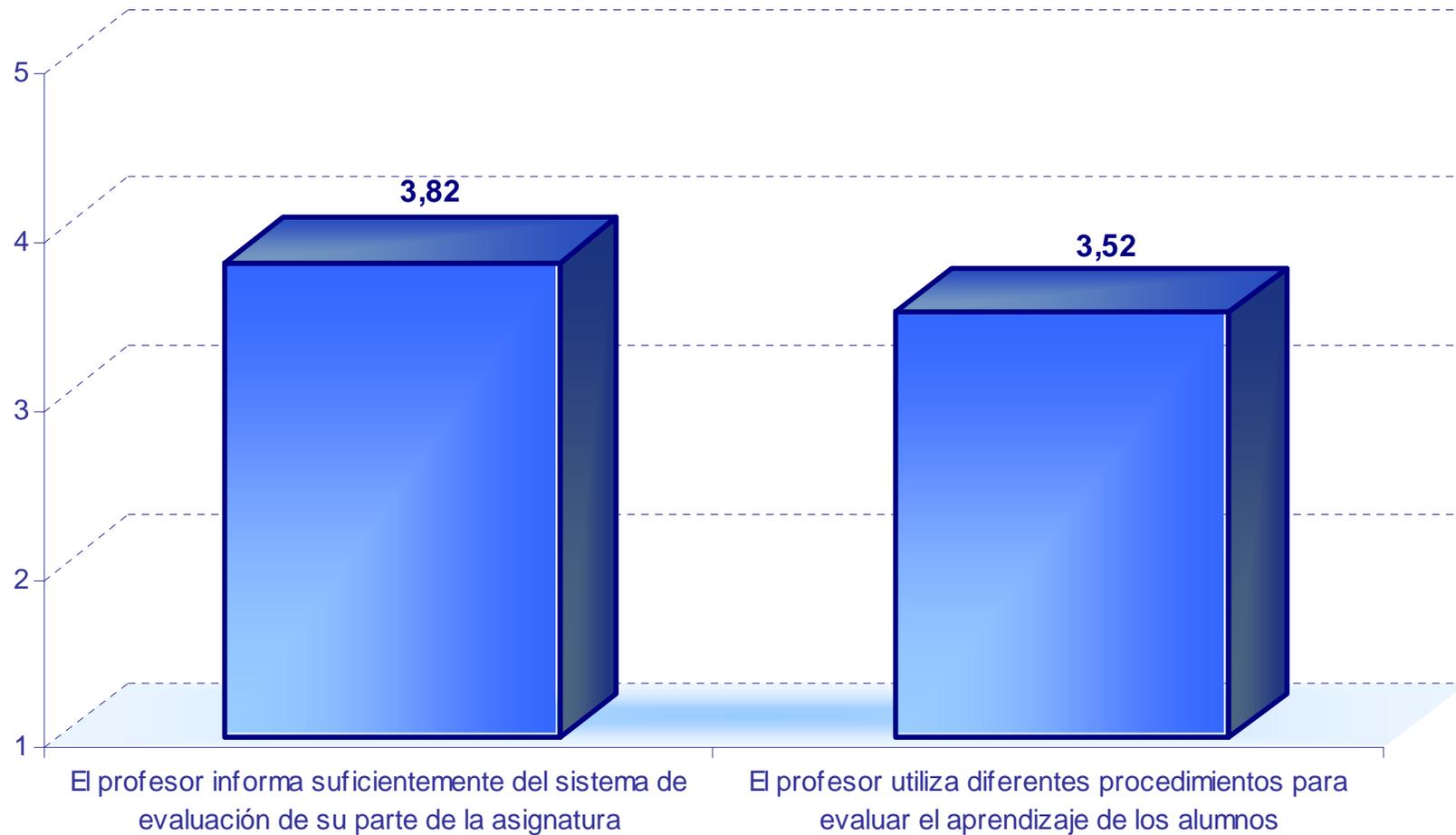
■ Los profesores **exponen ejemplos y situaciones prácticas**, es el aspecto mejor valorado (3,89).



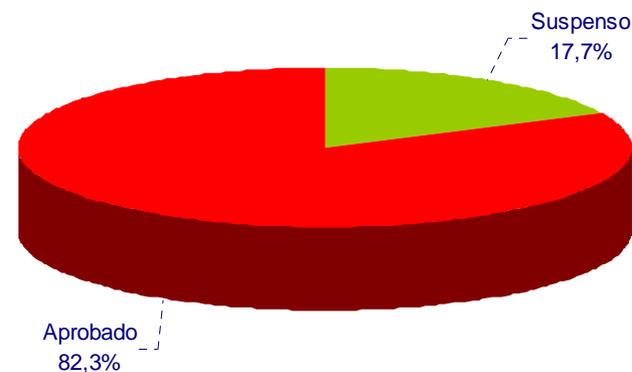
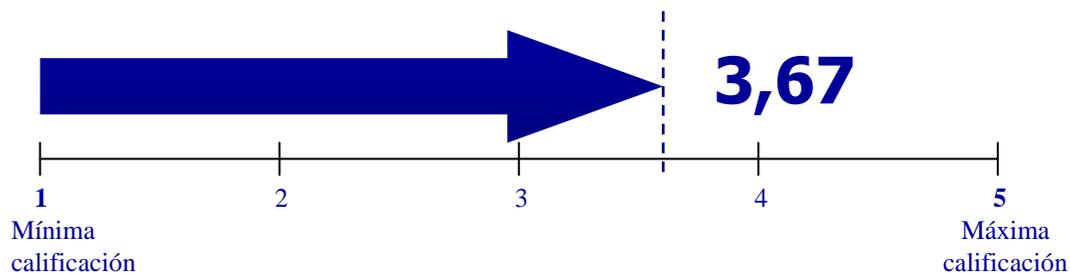
Evolución respecto a cursos anteriores



Cuestiones planteadas referentes al Sistema de Evaluación



Evaluación

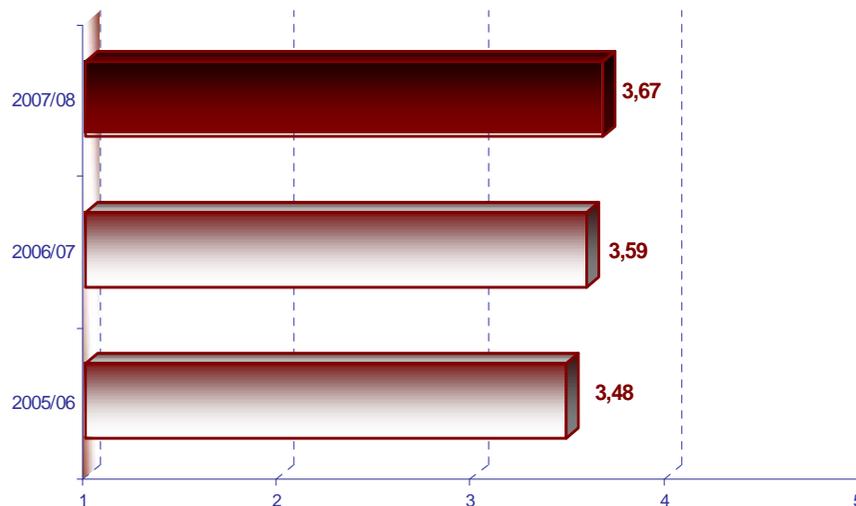


■ En 2007/08, la puntuación que los alumnos conceden al sistema de evaluación asciende a un 3,67.

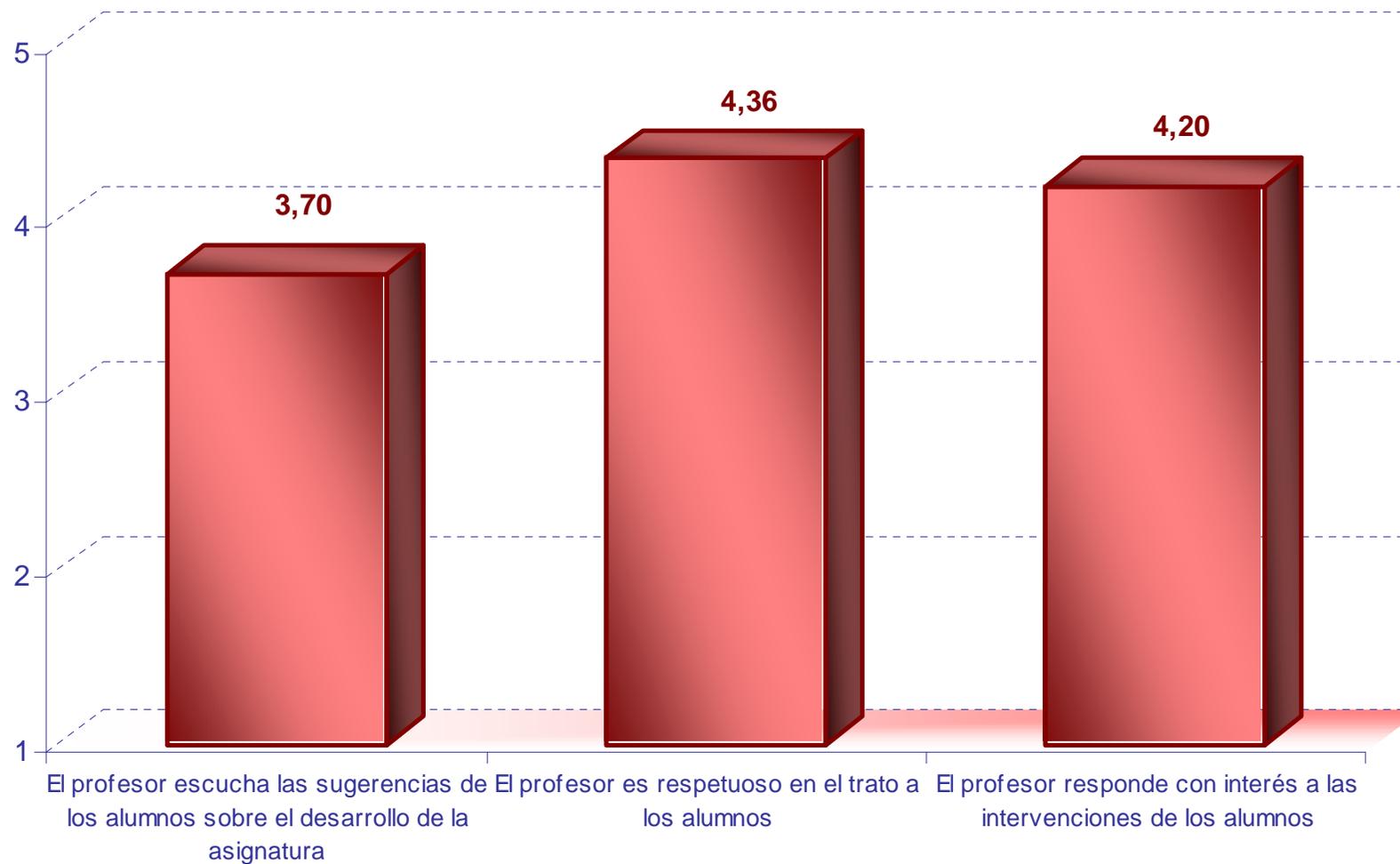
■ El 82,3% de las valoraciones realizadas por el alumnado **aprueban** la labor del profesorado en esta cuestión.

■ El profesorado **informa** suficientemente del sistema de evaluación (3,82) y **utiliza** diversos procedimientos a la hora de evaluar (3,52).

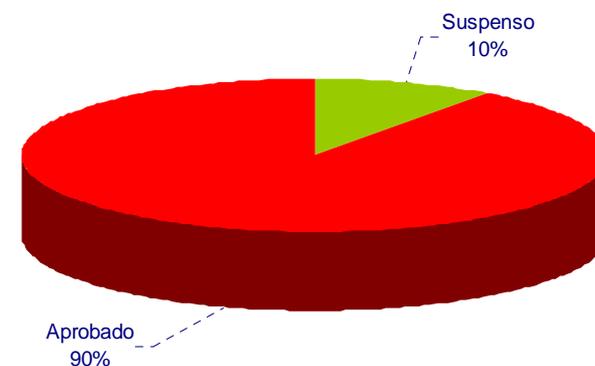
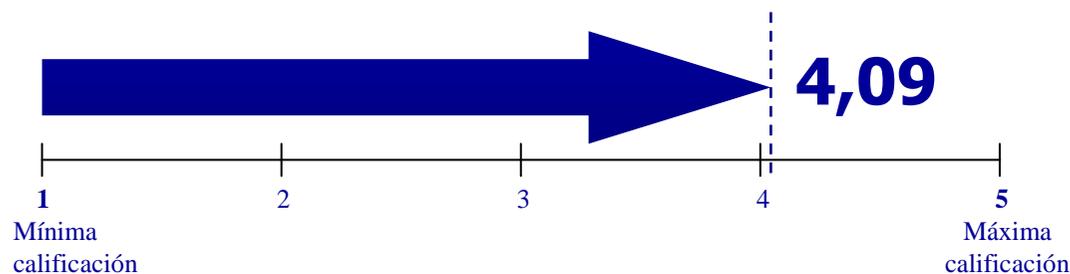
Evolución respecto a cursos anteriores



Cuestiones planteadas referentes a la Relación Profesor - Alumno



Relación Profesor-Alumno

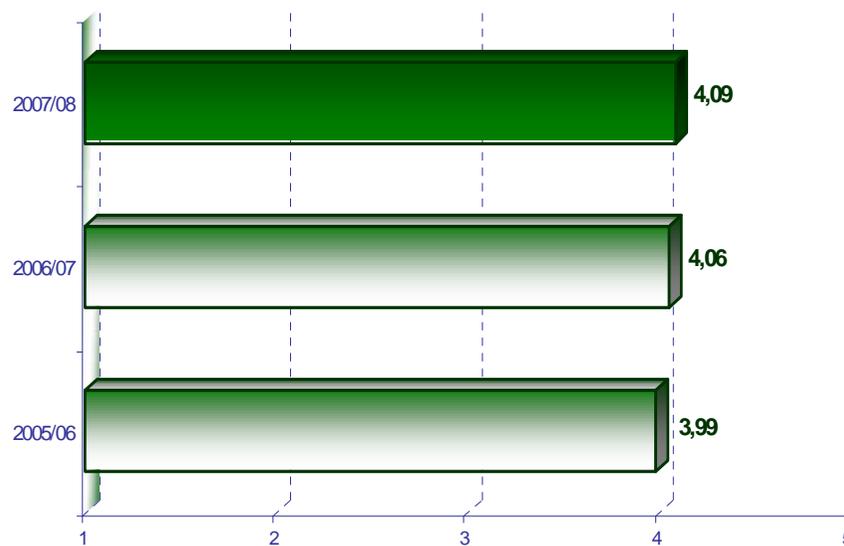


■ La valoración de la relación mantenida entre profesores y alumnos alcanza, en el curso 2007/08, un 4,09.

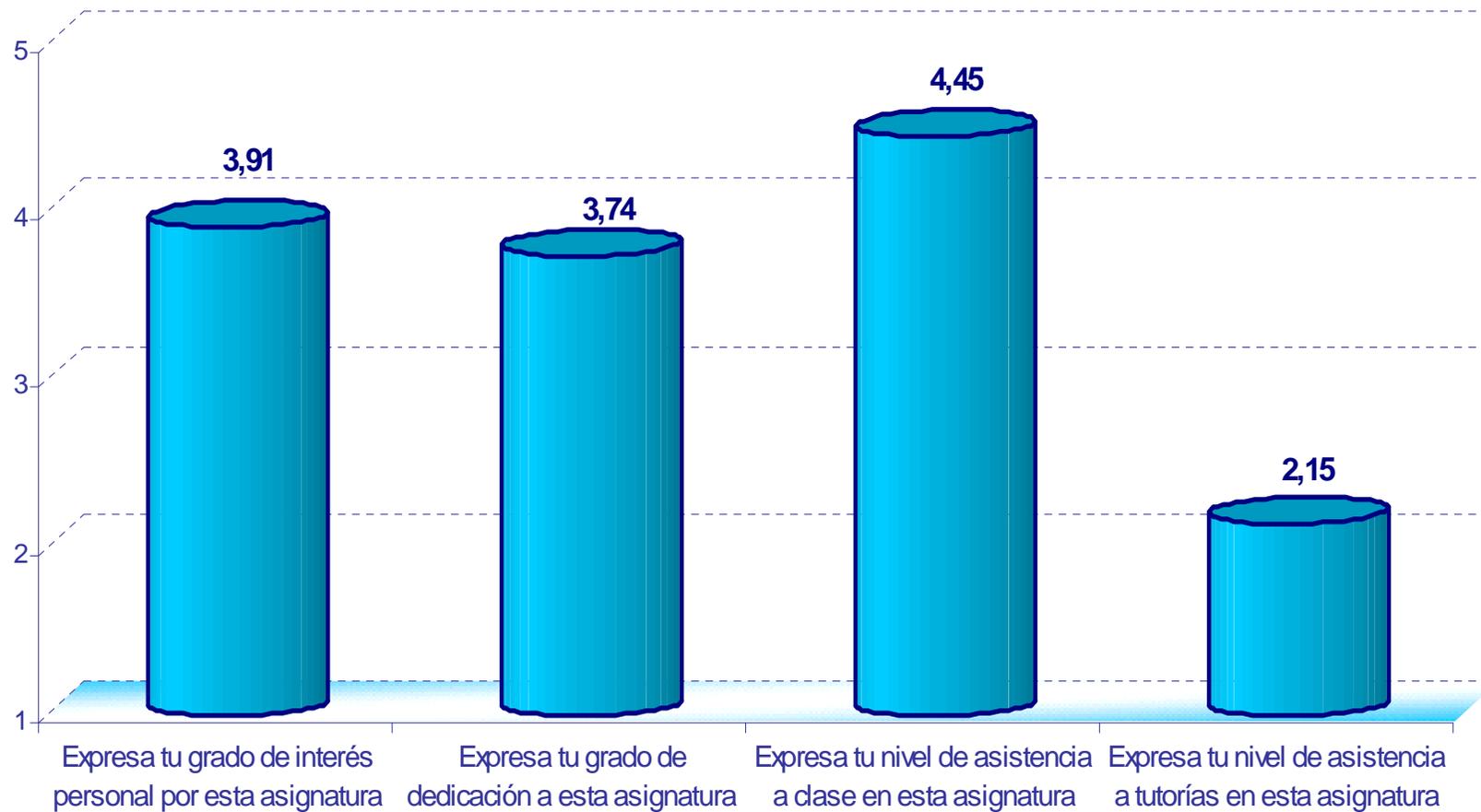
■ En un 90% de los cuestionarios la actuación del profesorado en este aspecto supera el aprobado.

■ El respeto hacia los alumnos (4,36) y responder con interés a las intervenciones de éstos (4,20) son las cuestiones mejor valoradas.

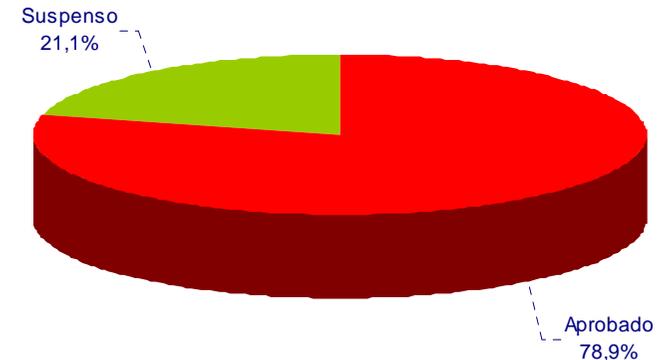
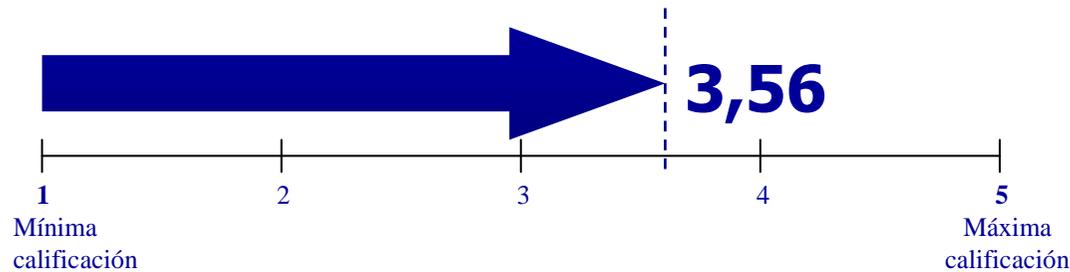
Evolución respecto a cursos anteriores



Cuestiones planteadas referentes a las Asignaturas



Asignaturas

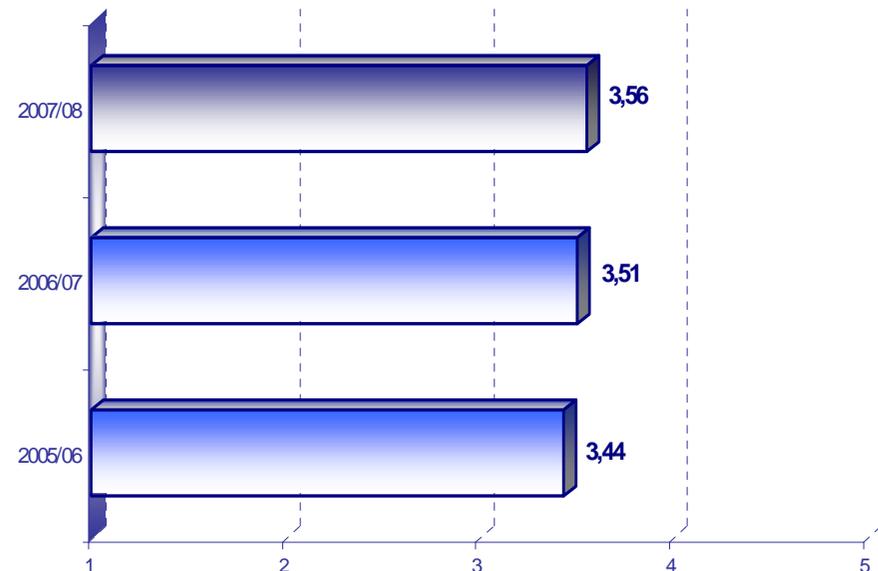


■ La valoración sobre el nivel de asistencia a clase es muy elevada (4,45).

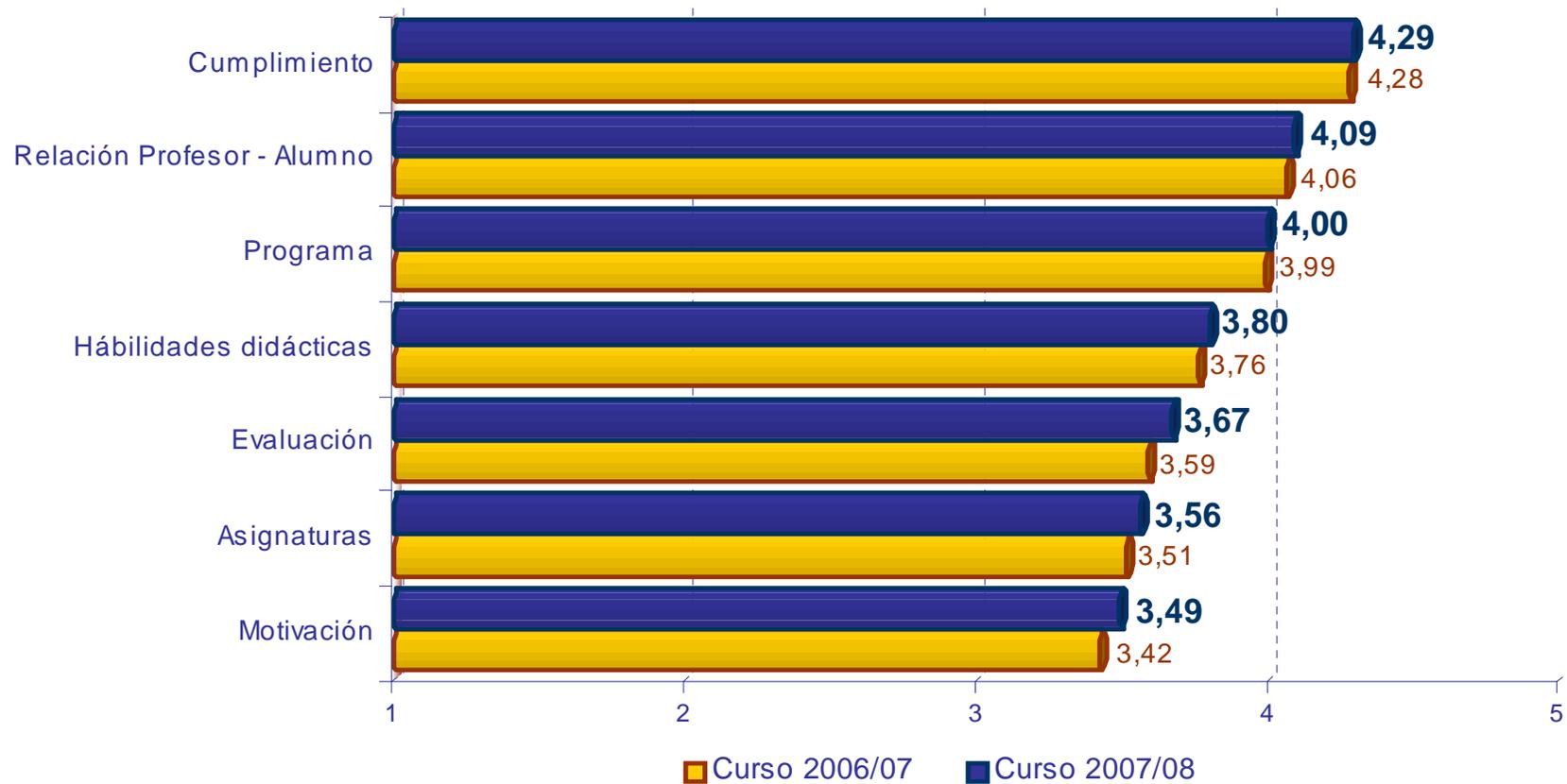
■ El nivel de asistencia a tutorías sigue siendo bajo (2,15) aunque experimenta un leve crecimiento.

■ La valoración sobre el grado de dedicación por las asignaturas crece también, situándose en 3,74.

Evolución respecto a cursos anteriores



Comparativa de los distintos bloques



Los estudiantes de la Universidad de Málaga otorgan a sus profesores del curso 2007/2008 una calificación media sobre 10 de : **7,62**

Evolución nota media:

2004/05: 7,31

2005/06: 7,42

2006/07: 7,56

2007/08: **7,62**

La calificación global del profesorado de la Universidad de Málaga, vuelve a mejorar respecto al curso anterior.

Evolución Profesorado

- Los alumnos de la Universidad de Málaga aprueban al 90,0% del profesorado.
- La cifra de valoraciones negativas disminuye respecto a cursos anteriores, a pesar de haberse entrevistado en 2007/08 a un 2% más de profesores.

Evolución Profesorado



La Encuesta de Opinión del Alumnado sobre la Actuación Docente del Profesorado arroja resultados significativos:

- Un 60,4% de los profesores que fueron valorados negativamente en el curso 2006/07 reciben ahora un aprobado por parte de su alumnado.
- Un 16,4% de los profesores obtienen la valoración de “Sobresaliente (4,5 o más)” en el curso 2007/08 (2,8 puntos porcentuales más que en 2006/07)
- Porcentaje similar de aprobados entre profesores (89,9%) y profesoras (90,1%).

10 Dptos. Mejor Valorados

		Valoración Global (1-5)		
		07/08	06/07	05/06
1º	Filología Latina	4,43*	4,11*	3,94
2º	Teoría e Historia de la Educación	4,30*	4,03	4,08*
3º	Farmacología y Pediatría	4,29*	3,97	4,85*
4º	Ciencias y Técnicas Historiográficas, Historia Antigua y Prehistoria	4,26*	4,25*	4,01
5º	Anatomía y Medicina Legal	4,22*	4,09*	4,27*
6º	Biología Animal	4,20*	4,16*	4,24*
7º	Análisis Matemático	4,18*	3,95	3,87
8º	Biología Celular y Genética	4,15*	4,07*	3,84
9º	Psicobiología y Metodología de las Ciencias del Comportamiento	4,15*	3,89	3,65
10º	Ciencias Políticas, Derecho Internacional Público y Derecho Procesal	4,14*	4,17*	4,06*

10 Titulaciones Mejor Valoradas

		Valoración Global (1-5)		
		07/08	06/07	05/06
1º	Licenciado en Filología Clásica	4,27*	4,38*	4,10*
2º	Licenciado en Ciencias Actuariales y Financieras	4,22*	4,02*	3,83
3º	Diplomado en Podología	4,20*	4,25*	-
4º	Licenciado en Historia del Arte	4,18*	4,10*	3,94*
5º	Licenciado en Filosofía	4,15*	4,06*	3,96*
6º	Licenciado en Filología Inglesa	4,12*	3,93	3,96*
7º	Maestro. Especialidad de Audición y Lenguaje	4,11*	3,82	3,83
8º	Diplomado en Educación Social	4,08*	3,83	3,95*
9º	Ingeniero en Electrónica	4,08*	4,06*	4,25*
10º	Licenciado en Historia	4,06*	3,91*	3,89

➤ ENCUESTA TELEFÓNICA REALIZADA A :
486 ESTUDIANTES

➤ OBJETIVO : Validación del proceso de encuestación.

	En acuerdo o en total acuerdo
El método de encuestación es el más adecuado	83,5%
El cuestionario recoge todos los aspectos de interés en la actividad docente	87,1%
Las cuestiones están bien redactadas	97,2%
La presentación del cuestionario es adecuada	97,6%
Es necesario que los alumnos sean consultados sobre sus profesores	98,3%
Estas encuestas ayudarán a mejorar la calidad de la docencia	74,9%