

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

OPINIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA
ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO

GRADOS / LICENCIATURAS

CURSO 2013/2014





BLOQUES DEL CUESTIONARIO

27 Preguntas



VALORACIÓN GLOBAL

Cumplimiento de las Obligaciones Docentes

Planificación de la Docencia y Cumplimiento del Plan Docente

Competencias Docentes / Habilidades Didácticas

Ambiente de Clase y Relación Profesor - Alumno

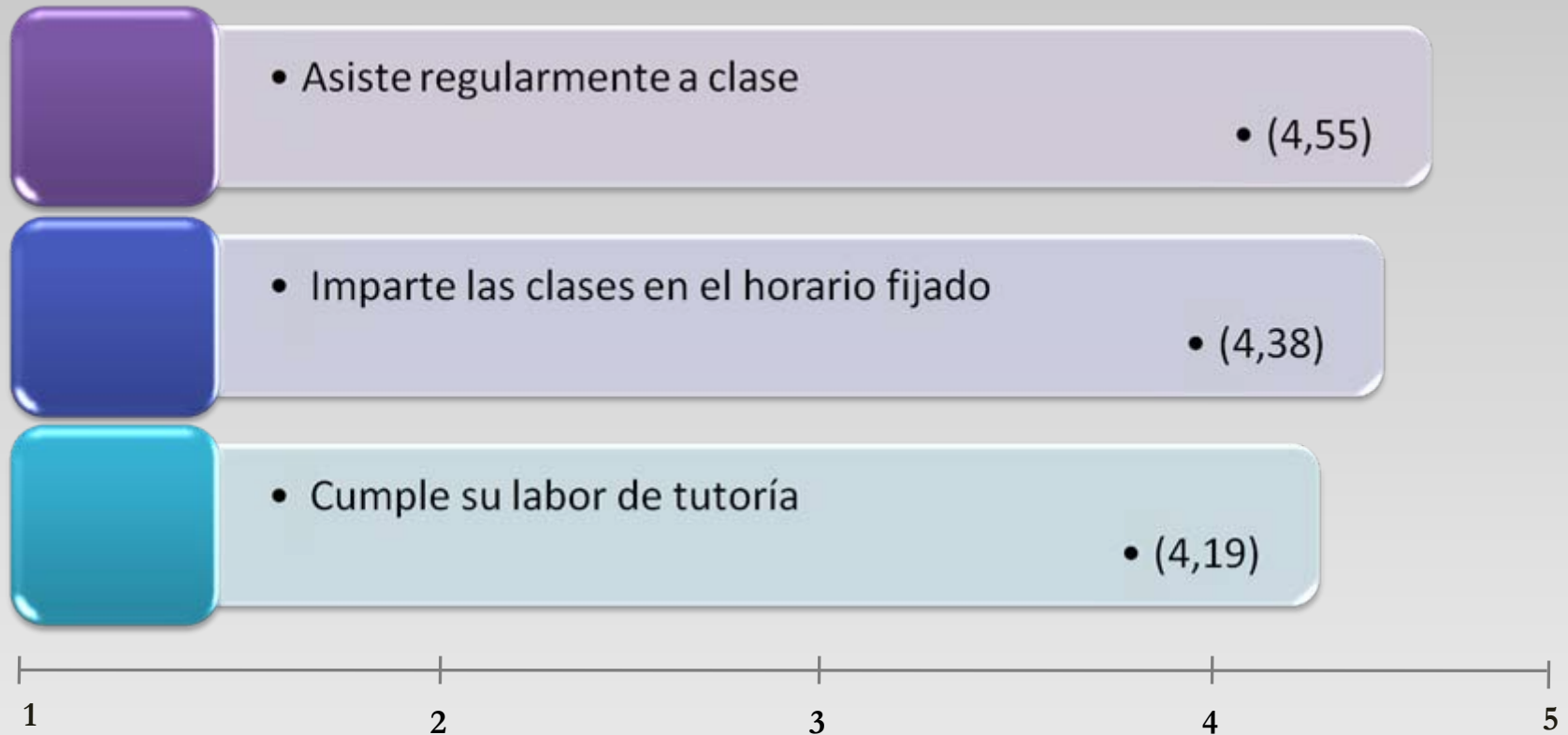
Criterios de Evaluación

Eficacia de las actividades desarrolladas

Asignaturas: Interés, grado de dificultad y uso de tutorías

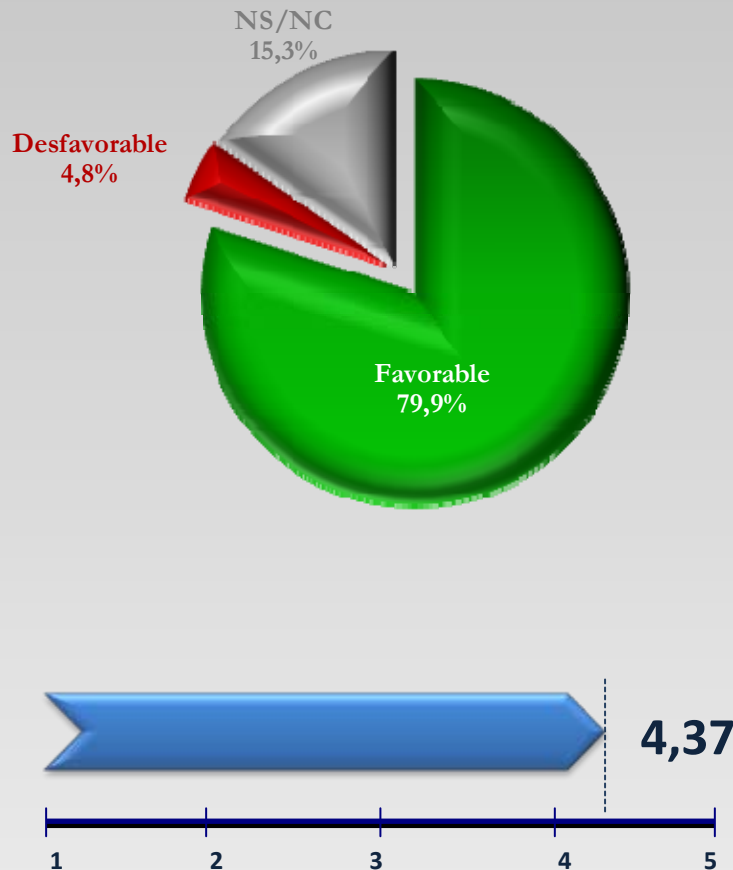


BLOQUE I: CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES





BLOQUE I: CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES



■ El cumplimiento de las obligaciones docentes es el aspecto mejor valorado del profesorado de la Universidad de Málaga, obteniéndose una valoración media de 4,37.

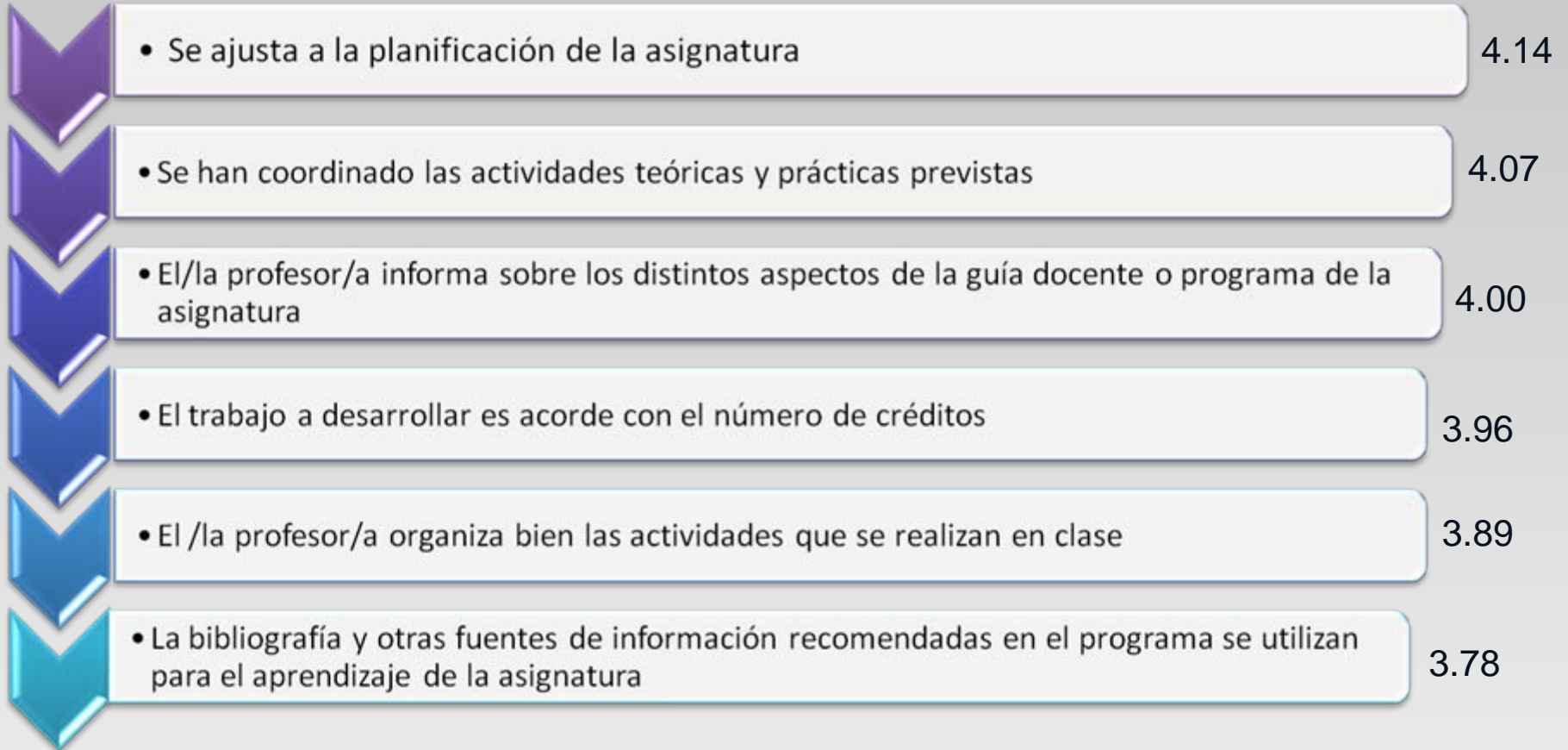
■ El alumnado afirma que el profesorado asiste habitualmente a clase (93,5%), alcanzando esta cuestión una valoración media de 4,55.

■ Nueve de cada diez estudiantes consideran que los docentes imparten las clases en el horario establecido (91,3%).

■ El alumnado reconoce que el profesorado cumple adecuadamente con su labor de tutoría (4,19).



BLOQUE II: PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA Y CUMPLIMIENTO DEL PLAN DOCENTE





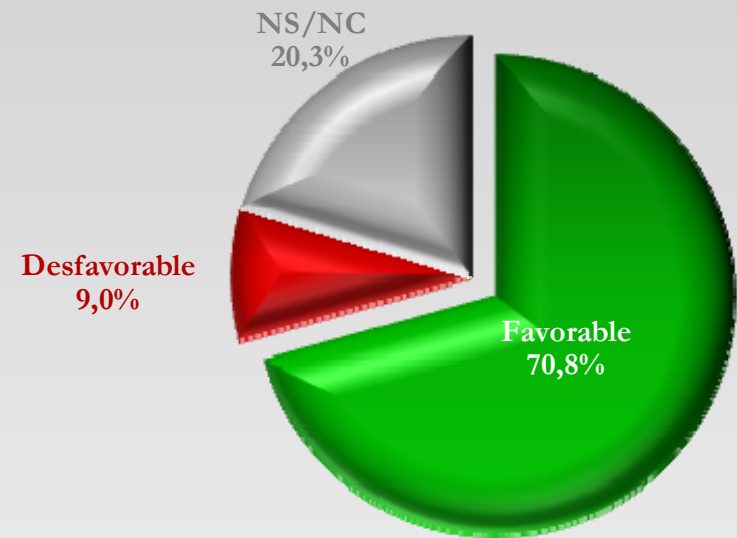
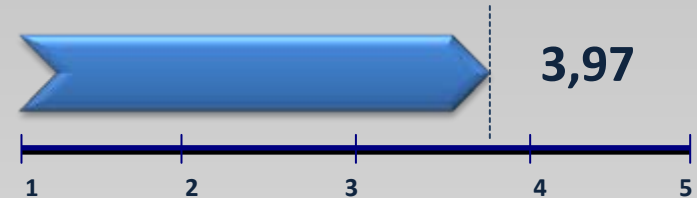
BLOQUE II: PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA Y CUMPLIMIENTO DEL PLAN DOCENTE

■ El alumnado reconoce que el profesorado ha informado sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (87,0%).

■ El 85,8% del alumnado afirma que el profesorado se ha ajustado a la programación de la asignatura, obteniéndose una valoración media de 4,14.

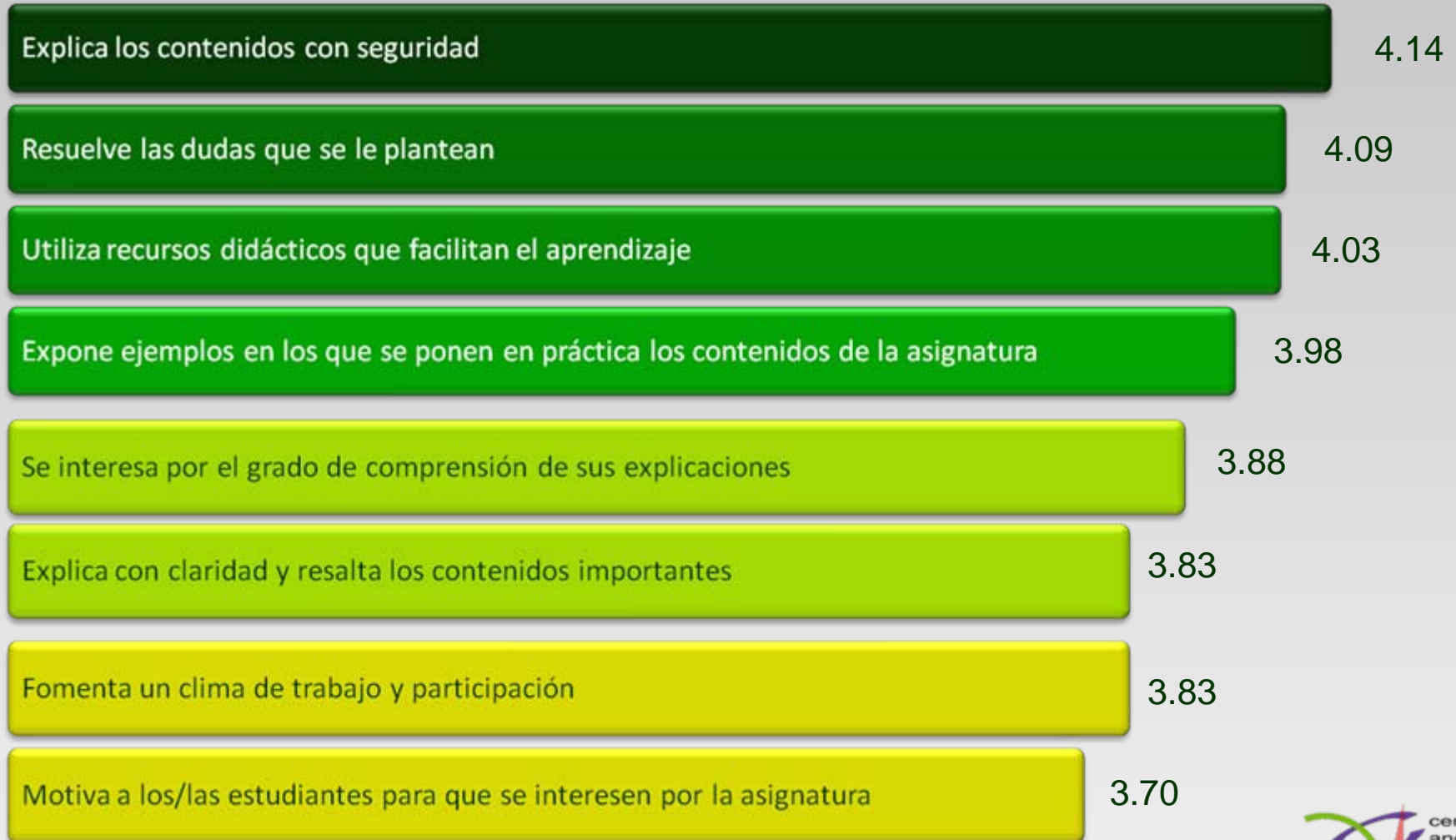
■ Un 83,6% de los estudiantes sostiene que el profesorado ha coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas.

■ El 82,7% del alumnado valora favorablemente la organización de las actividades realizadas en clase por el profesorado.



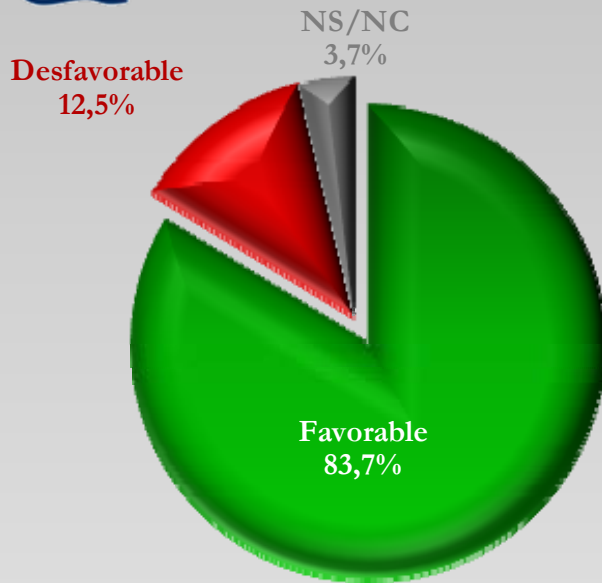


BLOQUE III: COMPETENCIAS DOCENTES / HABILIDADES DIDÁCTICAS





BLOQUE III: COMPETENCIAS DOCENTES / HABILIDADES DIDÁCTICAS



■ El alumnado de la Universidad de Málaga opina que el profesorado explica los contenidos con seguridad (87,6%).

■ El 86,2% del alumnado sostiene que los docentes resuelven las dudas que se le plantean en clase.

■ Un 85,4% del alumnado afirma que el profesorado expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura y que utiliza recursos didácticos que facilitan el aprendizaje.

■ El 82,9% del alumnado reconoce que el profesorado ha fomentado un buen clima de trabajo y de participación.



BLOQUE IV: AMBIENTE DE CLASE Y RELACIÓN PROFESOR - ALUMNO

4.31

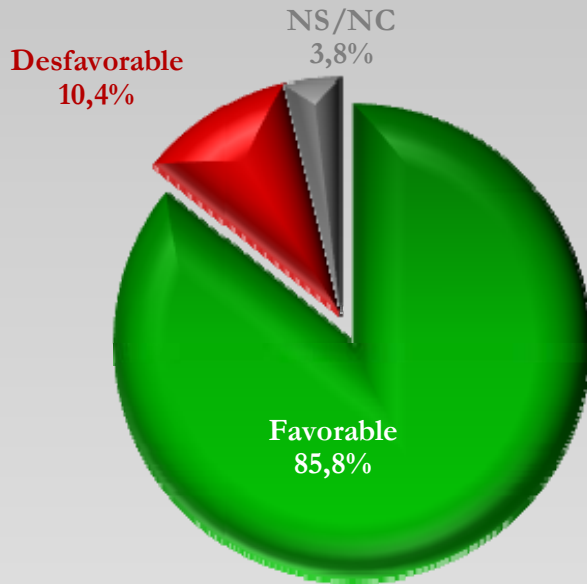
- Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes

3.82

- Propicia una comunicación fluida y espontánea



BLOQUE IV: AMBIENTE DE CLASE Y RELACIÓN PROFESOR - ALUMNO

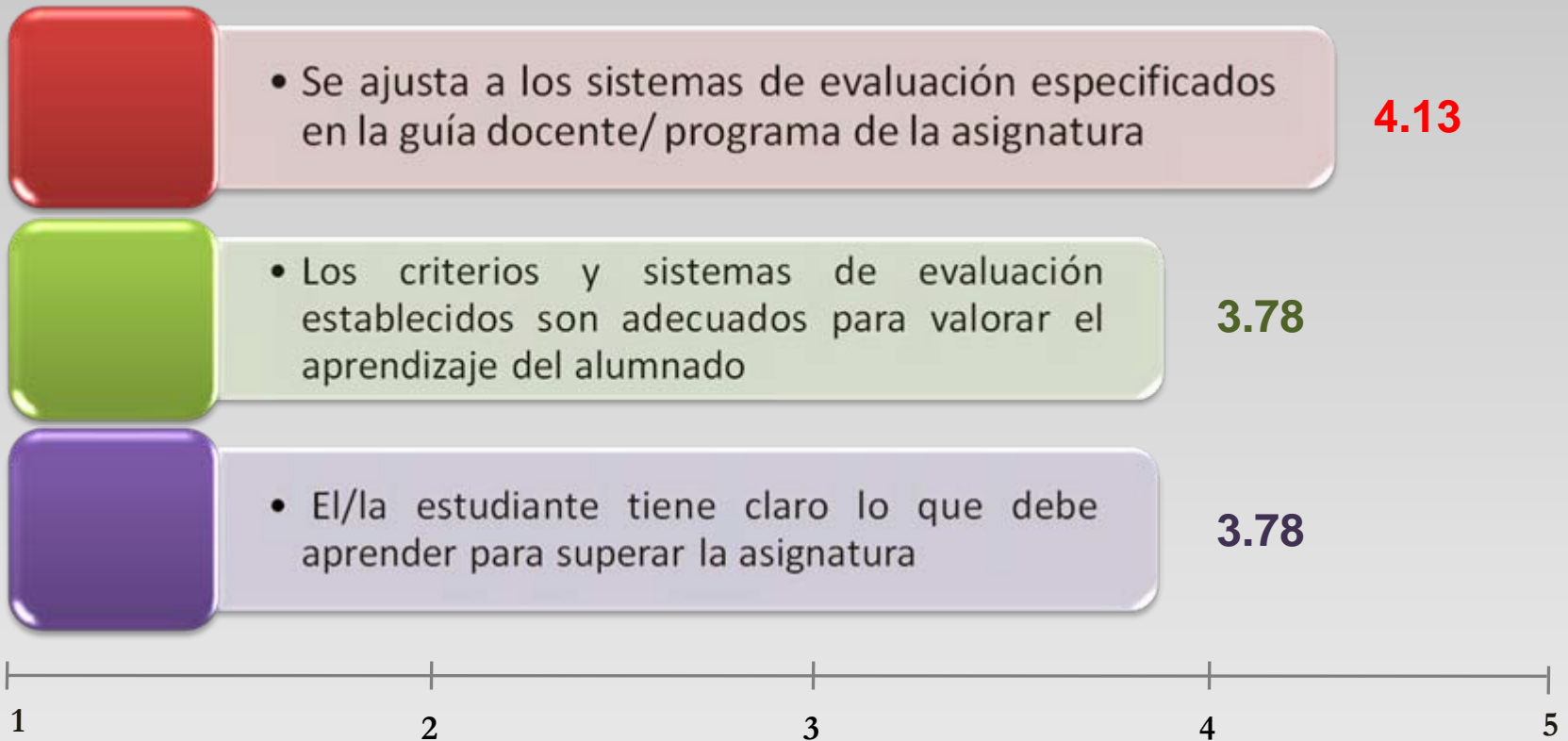


■ El 85,8% del alumnado valora positivamente el ambiente de clase y la relación del profesorado con el alumnado, obteniéndose una valoración media de 4,07.

■ Los estudiantes afirman que el profesorado tiene un trato respetuoso hacia el alumnado (89,6%).

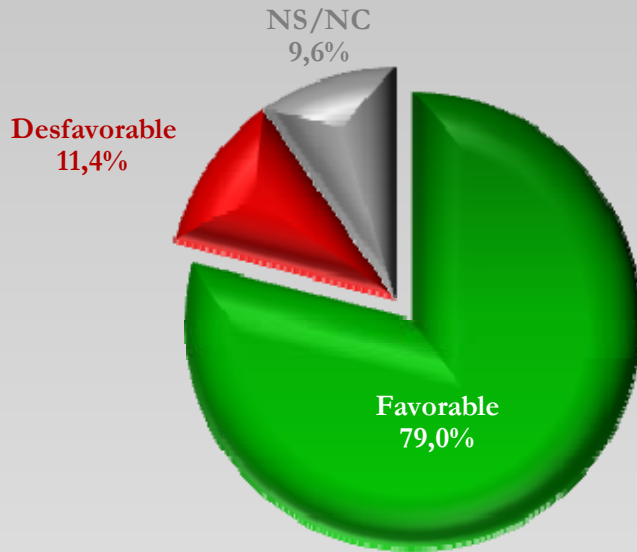
■ Cuatro de cada cinco estudiantes consideran que el profesorado favorece una comunicación fluida y espontánea (82,1%).







BLOQUE V: CRITERIOS DE EVALUACIÓN



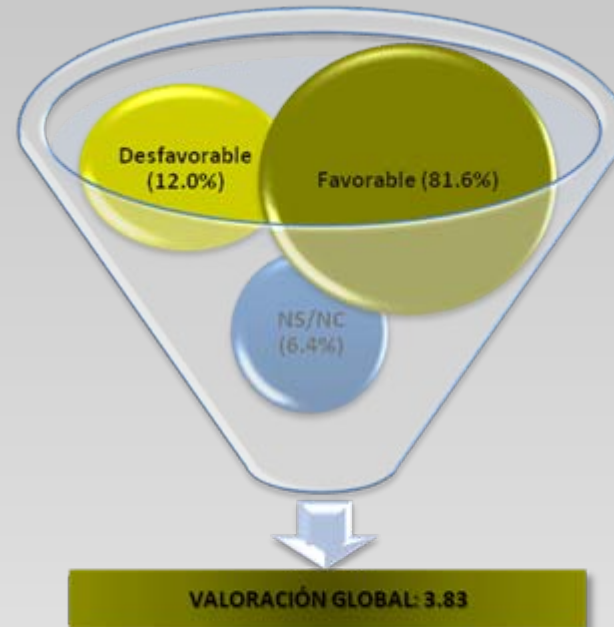
■ Cuatro de cada cinco estudiantes afirman que tienen claro lo que deben aprender para superar la asignatura (80,3%).

■ El 78,4% del alumnado reconoce que el profesorado se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente o programa de la asignatura, concediendo una valoración media de 4,13.

■ El 78,3% del alumnado considera adecuados los criterios y sistemas de evaluación establecidos para valorar su aprendizaje.



BLOQUE VI: EFICACIA DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS

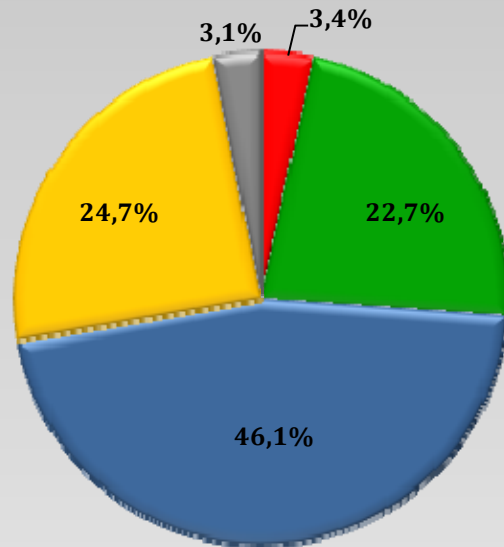


■ Cuatro de cada cinco estudiantes afirman que las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) por el profesorado han contribuido a conseguir los objetivos de la asignatura (81,6%), alcanzando una valoración media de 3,83.



BLOQUE VII: ASIGNATURAS: INTERÉS, GRADO DE DIFICULTAD Y USO DE TUTORÍAS

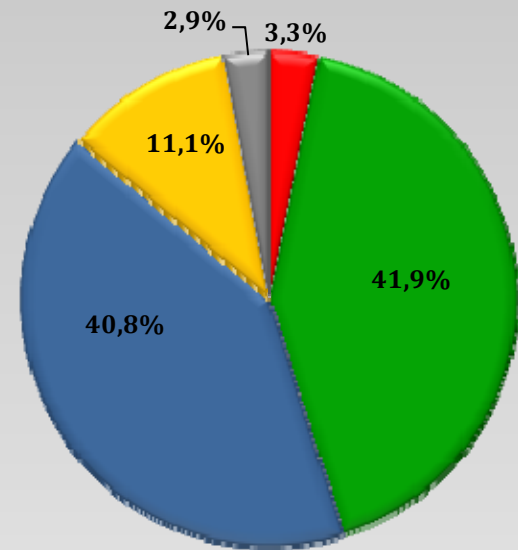
GRADO DE INTERÉS



■ Bajo ■ Medio ■ Alto ■ Muy alto ■ NS/NC

■ Siete de cada diez estudiantes se interesa mucho o bastante por las asignaturas (70,8%).

GRADO DE DIFICULTAD

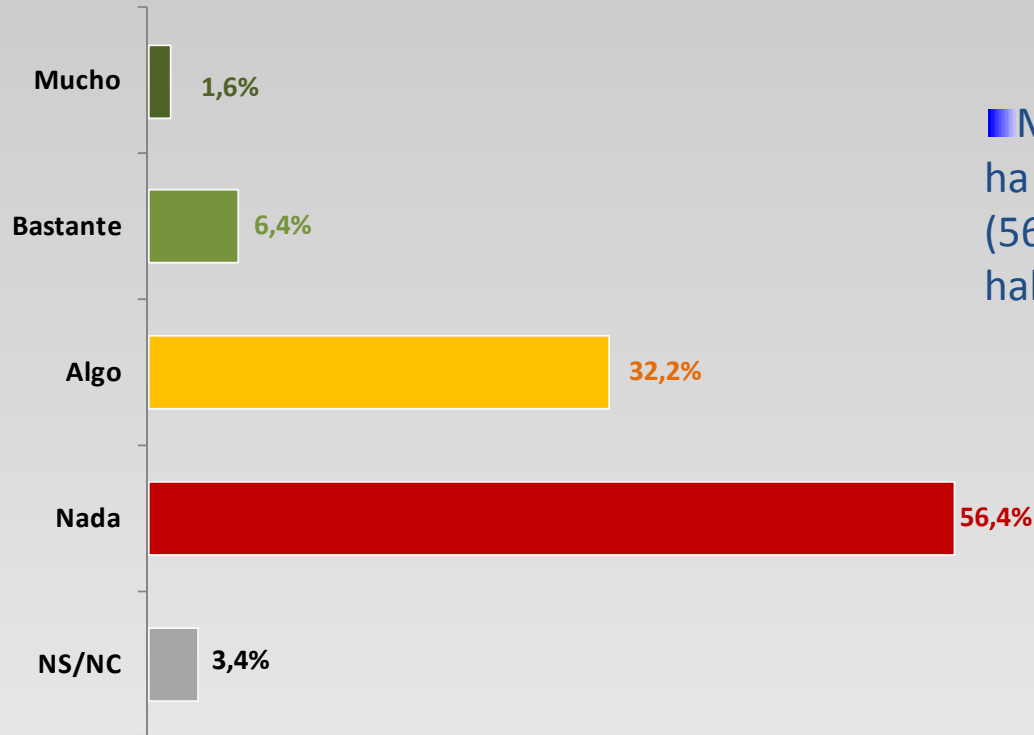


■ Bajo ■ Medio ■ Alto ■ Muy alto ■ NS/NC

■ El 51,9% de los estudiantes opinan que el grado de dificultad de las asignaturas es alto o muy alto. Un 41,9% lo considera medio.



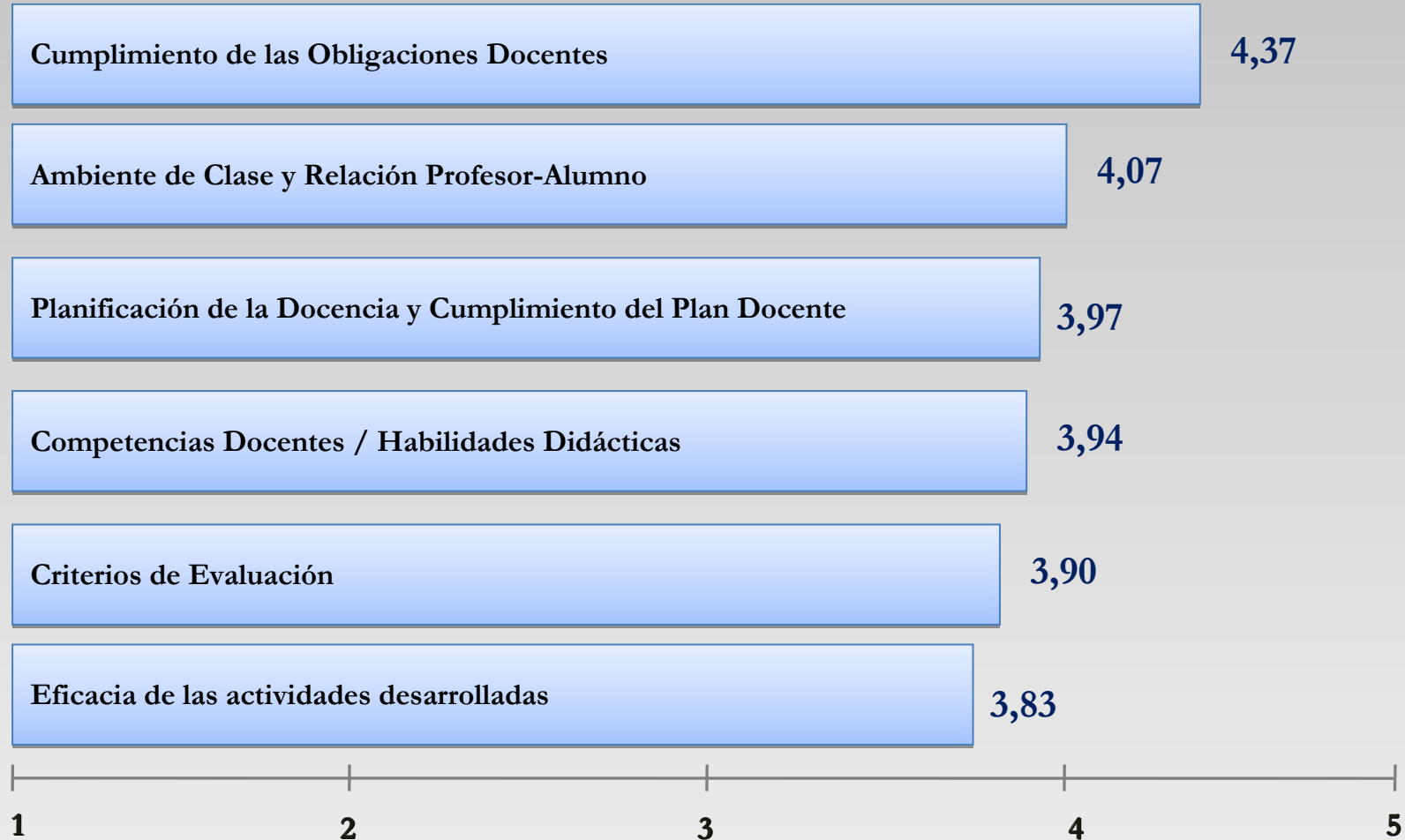
BLOQUE VII: ASIGNATURAS: INTERÉS, GRADO DE DIFICULTAD Y USO DE TUTORÍAS



■ Más de la mitad de los estudiantes nunca ha acudido a las tutorías del profesorado (56,4%). Sólo el 8,0% del alumnado asiste habitualmente .



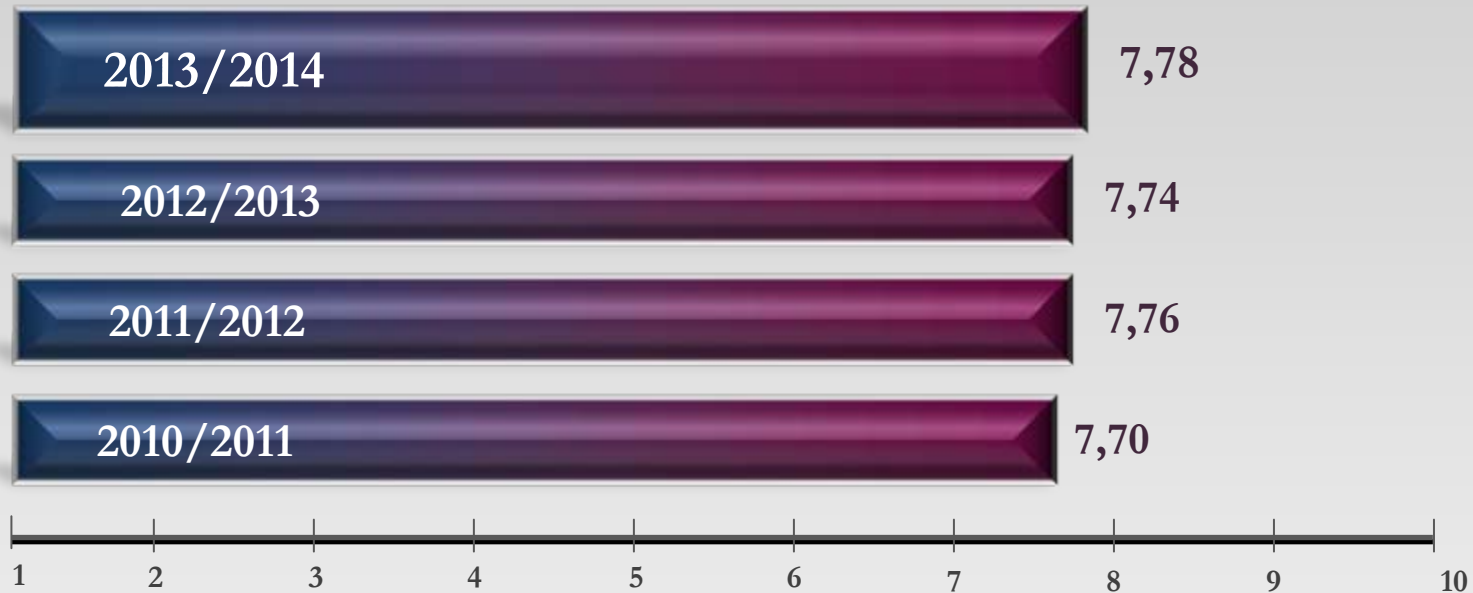
COMPARATIVA DE BLOQUES





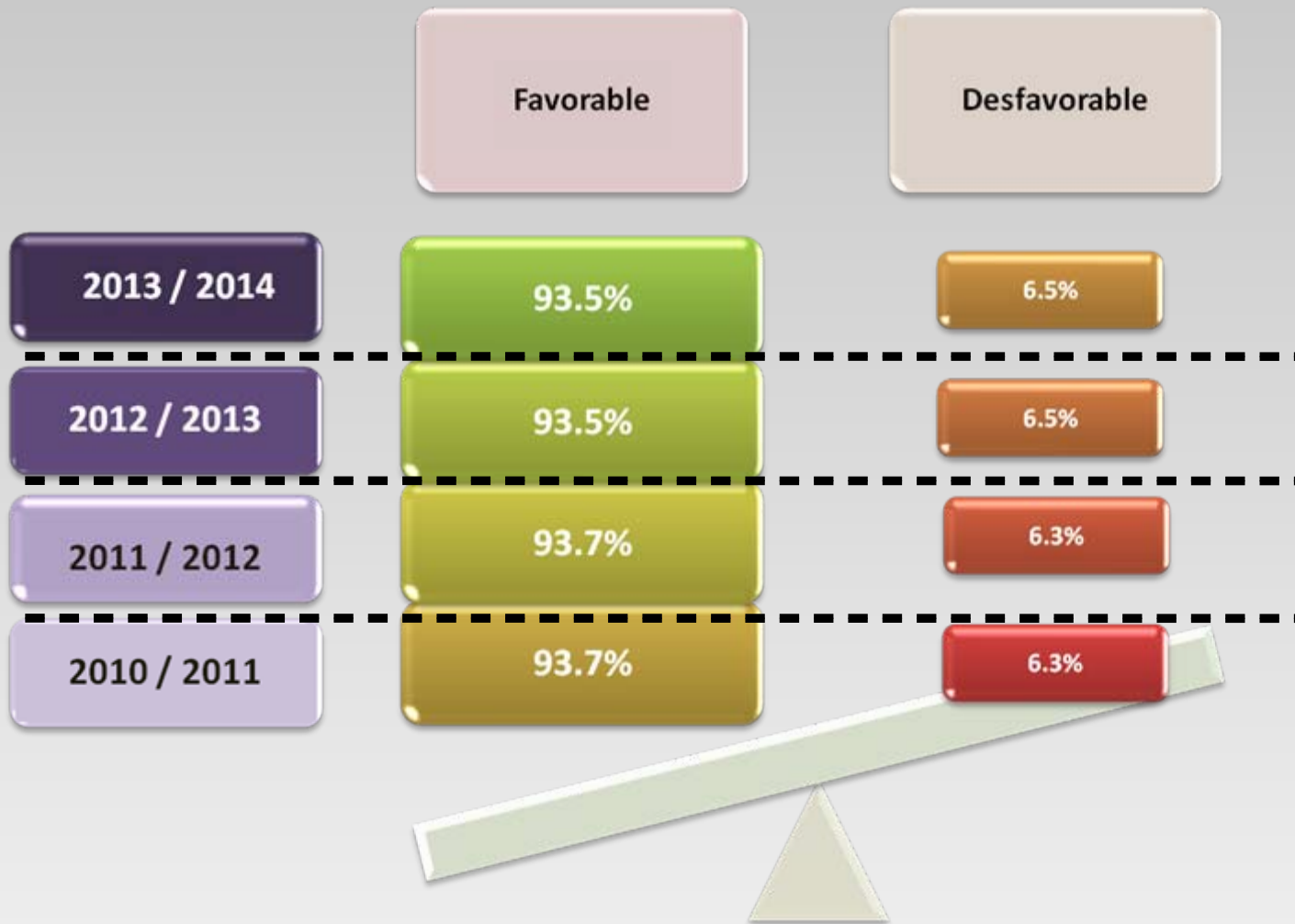
VALORACIÓN GLOBAL

■ El alumnado entrevistado de la Universidad de Málaga otorga un 7,78, notable alto, a la actuación docente del profesorado durante el curso 2013 /2014.





VALORACIÓN GLOBAL





VALORACIÓN GLOBAL

- El 93,5% del profesorado de la Universidad de Málaga ha sido valorado favorablemente en el curso 2013/2014.
- Un 21,2% del profesorado ha obtenido una valoración igual o superior al 4,5 (SOBRESALIENTE).
- De los docentes valorados desfavorablemente en el curso 2012/2013, un 44,6% alcanza en el curso 2013/2014 una valoración favorable por parte del alumnado.

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

OPINIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA
ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO

GRADOS / LICENCIATURAS

CURSO 2013/2014

