

**MEMORIA COORDINACIÓN
GRADO DE
EDUCACIÓN INFANTIL
CURSO: 2015-16**

**Coordinadora del Grado de Educación Infantil:
Prof. M^a Ángeles Goicoechea Rey**

INDICE

1. Introducción.....	1
2. Web de Coordinación.....	2
3. Equipo Docente	7
4. Actividades de Interés.....	26
4.1. Jornadas Docentes	27
4.2. Semana “0”	29
4.3. Actas.....	33
4.4. Sondeo de opinión al alumnado en materia coordinación (DAFO).....	48
4.5. Otras actividades.....	56
5. Propuestas de Mejora.....	71

1. INTRODUCCIÓN

En la presente Memoria del Grado de Educación Infantil del curso 2015-16 se pretende reflejar todas las actividades que se han llevado a cabo con el fin de ir avanzando en la tarea compleja y necesaria de Coordinación Docente en el Grado de Educación Infantil.

2. WEB DE COORDINACIÓN



Sala de Coordinación del profesorado de Educación Infantil (2015-16)



COORDINADORA DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Prof. M^a **ÁNGELES GOICOECHEA REY**

- 
- 

[FORO COORDINADORES](#) 
Modificar ▾
- 

[Novedades y anuncios](#) 
Modificar ▾
- 

[CARTEL II JORNADAS DOCENTES DE COORDINACION_17 sept. 2015](#) 
Modificar ▾
- 

[PROGRAMA SEMANA "0": 2015-16](#) 
Modificar ▾
- 




























[ACTA_17 SEPTIEMBRE 2015_ II JORNADAS DOCENTES COORDINACION](#) 
Modificar ▾
- 

[FIRMAS ACTA_II JORNADAS DOCENTES COORDINACION](#) 
Modificar ▾
- 

[FOLLETO INFORMATIVO XI CURSO EXTENSION UNIVERSITARIA LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL "MUNDOS DE FICCION"](#) 
Modificar ▾
- 

[CARTEL INFORMATIVO XI CURSO EXTENSION UNIVERSITARIA LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL "MUNDOS DE FICCION"](#) 
Modificar ▾
- 

[II CURSO DE CREATIVIDAD EN EL AULA DE INFANTIL:ENFOQUE PRÁCTICO PARA EDUCADORES](#) 
Modificar ▾

-   [CURSO TRATAMIENTO DIDÁCTICO-LUDICO DE LA SUMA Y LA RESTA EN EDUCACIÓN INFANTIL](#)  Modificar ▾
-   [TALLER_Arte en la Educación Infantil de 1 a 6 años](#)  Modificar ▾
-   [Conferencia_DE LOS PROYECTOS DE TRABAJO COMO PERSPECTIVA CURRICULAR A LOS PROYECTOS COMO UNA TRAMA DE LA VIDA](#)  Modificar ▾
-   [CARTEL TALLER: IGUALDAD DE GENERO: CONSTRUYENDO EL MUNDO QUE QUEREMOS GRUPO 2º A_27_4_2016](#)  Modificar ▾
-   [CARTEL TALLER: IGUALDAD DE GENERO: CONSTRUYENDO EL MUNDO QUE QUEREMOS GRUPO 2ºB_9_5_2016](#)  Modificar ▾
-   [CARTEL TALLER: IGUALDAD DE GENERO: CONSTRUYENDO EL MUNDO QUE QUEREMOS GRUPO 2º C_17_5_2016](#)  Modificar ▾
-   [II TALLER DE CREATIVIDAD EN EL AULA DE ED INFANTIL](#)  Modificar ▾
-   [EXPOSICION TALLER ARTES PLÁSTICAS Procedimientos y Recursos en Ed. Infantil](#)  Modificar ▾
-   [DIVERSIDAD FUNCIONAL AUDITIVA ¿Qué debes tener cuenta en el aula?](#)  Modificar ▾

Añadir una actividad o un contenido



Tema 1




COORDINADORA 1º A, B Y C

Prof. M^a ÁNGELES GOICOECHEA REY

REPRESENTANTES ALUMNADO 1º:

1º A: DELEGADA: Ana Muñoz Jimenez	SUBDELEGADA: M. Verónica Sturup Blanco
1º B: DELEGADA: Laura Sánchez Estévez	SUBDELEGADA: Inmaculada Fuentes Bermúdez
1º C: DELEGADA: Lorena Montes Marín	SUBDELEGADA: Lara Fernández Redondo



-   [FORO EQUIPO DOCENTE 1º A, B Y C](#)  Modificar ▾
-   [ACTA COORDINADORES_27 OCTUBRE 2015](#)  Modificar ▾
-   [ACTA_FIRMA_EQUIPO DOCENTE 1ºA_B_C_11NOVIEMBRE15](#)  Modificar ▾
-   [DAFO 1º_A_B_C CURSO 2015_16](#)  Modificar ▾

Añadir una actividad o un contenido

4



Tema 2

COORDINADOR 2º A, B Y C

Prof. IGNACIO CALDERON ALMENDROS

Representantes del alumnado:

- o Grupo 2ºA: Adrián Herrera González (delegado) y Eva Aguirre Ruiz
- o Grupo 2ºB: Coral Pacheco Camino (delegado)
- o Grupo 2ºC: Judith González Adalid (delegada) y María Amalia Reyes



FORO EQUIPO DOCENTE 2º A, B Y C



Modificar

Añadir una actividad o un contenido



Tema 3

COORDINADORA 3º A, B Y C

Prof. M^a VICTORIA MARQUEZ CASERO

Representantes alumnado

Grupo 3º A: Delegada: Julia González Hernández **Subdelegada:** Sabina Anguita Moreno
Grupo 3º B: Delegada: Tatiana Muñoz

Grupo 3º C: Delegada: Verónica Quiñones Cabrera **Subdelegado:** Ismael Rivas Díaz



FORO EQUIPO DOCENTE 3º A, B Y C



Modificar



ACTA 3º A_B_C_11 NOVIEMBRE 2015

Modificar

Añadir una actividad o un contenido



Tema 4

COORDINADORA 4º A, B Y C

Prof. FRANCISCA ZARAGOZA CANALES

Representantes alumnado:

4ª A. M^a Ángeles Castillo Abolafio; Subdelegada Carolina Aguilar Madrid

4º B. Carolina Montes Marín

4º C. Silvia Martín Castillo



FORO EQUIPO DOCENTE 4º: A, B Y C



Modificar



ACTA 4º A_B_C_23 NOVIEMBRE 2015

Modificar

-   DAFO 4º GRUPO A_CURSO 2015_16 
-   DAFO 4º GRUPO B_CURSO 2015_16 
-   DAFO 4º GRUPO C_CURSO 2015_16 

Modificar ▾

Modificar ▾

Modificar ▾

Añadir una actividad o un contenido



Tema 5



Añadir una actividad o un contenido



Tema 6



Añadir una actividad o un contenido



Tema 7



Añadir una actividad o un contenido



Tema 8



Añadir una actividad o un contenido



Tema 9



Añadir una actividad o un contenido



Tema 10



Añadir una actividad o un contenido



3. EQUIPO DOCENTE

***COORDINADORA DEL GRADO: Prof. M^a ÁNGELES GOICOECHEA REY**

***COORDINADORA 1º GRUPOS A, B y C**

Profesora: M^a ÁNGELES GOICOECHEA REY

Representante alumnado:

1º A: Delegada: Ana Muñoz Jiménez Subdelegada: M. Verónica Sturup Blanco

1º B: Delegada: Laura Sánchez Estévez Subdelegada: Inmaculada Fuentes Bermúdez

1º C: Delegada: Lorena Montes Marín Subdelegada: Lara Fernández Redondo

***COORDINADOR 2º GRUPOS A, B y C**

Profesor: IGNACIO CALDERÓN ALMENDROS

Representantes del alumnado:

2º A: Adrián Herrera González (delegado) y Eva Aguirre Ruiz

2º B: Coral Pacheco Camino (delegado)

2º C: Judith González Adalid (delegada) y María Amalia Reyes

***COORDINADOR 3º GRUPOS A, B y C**

Profesor: M^a VICTORIA MÁRQUEZ CASERO

Representante alumnado:

3º A: Delegada: Julia González Hernández Subdelegada: Sabina Anguita Moreno

3º B: Delegada: Tatiana Muñoz

3º C: Delegada: Verónica Quiñones Cabrera Subdelegado: Ismael Rivas Díaz

***COORDINADORA DE 4º: GRUPOS A, B y C**

Profesora: FRANCISCA ZARAGOZA CANALES

Representante alumnado:

4ª A. M^a Ángeles Castillo Abolaño; Subdelegada Carolina Aguilar Madrid

4º B. Carolina Montes Marín

4º C. Silvia Martín Castillo

***COORDINADORA DEL PRÁCTICUM I, II, III y TFG: Prof. M^a JOSÉ SERVÁN**



campus virtual

Facultad de Ciencias de la Educación

CV ▶ Facultad de Ciencias de la Educación ▶ Mis asignaturas en este Centro ▶ Curso académico 2015-2016 ▶
 Grado en Maestro/a de Educación Infantil ▶ Sala de Coordinación del profesorado de Educación ... ▶ Participantes

Participantes

Filtros y opciones

Grupos

EQUIPO DOCENTE 1º_A_B_C_alumnos representantes

Rol

Todos los roles

Inactivos por más de

Seleccionar período

Mostrando 26 de 126

Inscribir manualmente a participantes

Ver más detalle
















Último acceso a la asignatura - descendente

Nombre : **Todos** A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Apellido/s : **Todos** A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Página: 1 2 (Siguiente) Mostrar todos

Apellido/s / Nombre	Último acceso a la asignatura	Grupo	Inscripción
<input type="checkbox"/> Goicoechea Rey María Ángeles magoicoechea@uma.es	1 s 27/10/16 20:53	COORDINADORES GRADO ED INFANTIL, EQUIPO DOCENTE 1º_A_B_C_alumnos representantes, EQUIPO DOCENTE 2º_A_B_C_representantes alumnado, EQUIPO DOCENTE 3º_A_B_C_representantes alumnado, EQUIPO DOCENTE 4º_A_B_C representantes alumnado	sala_profesores
<input type="checkbox"/> Mena Rodríguez Esther emena@uma.es	24 d 8 h 03/10/16 12:17	EQUIPO DOCENTE 1º_A_B_C_alumnos representantes	sala_profesores

Apellido/s / Nombre	Último acceso a la asignatura	Grupo	Inscripción
 Romance García Angel Ramón arromance@uma.es	27 d 1 h 30/09/16 19:32	EQUIPO DOCENTE 1º_A_B_C_alumnos representantes, EQUIPO DOCENTE 3º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores
 Fernández Redondo Lara Teresa larafernandezredondo@gmail.com	74 d 6 h 14/08/16 14:05	EQUIPO DOCENTE 1º_A_B_C_alumnos representantes	Manual
 Civila Salas Amparo Consuelo acs@uma.es	101 d 9 h 18/07/16 11:51	COORDINADORES GRADO ED INFANTIL, EQUIPO DOCENTE 1º_A_B_C_alumnos representantes, EQUIPO DOCENTE 2º_A_B_C_representantes alumnado, EQUIPO DOCENTE 3º_A_B_C_representantes alumnado, EQUIPO DOCENTE 4º_A_B_C_representantes alumnado	Manual
 Fernández Molina Milagros mfernandezm@uma.es	128 d 10 h 21/06/16 09:54	EQUIPO DOCENTE 1º_A_B_C_alumnos representantes, EQUIPO DOCENTE 2º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores
 Servan Núñez María José servan@uma.es	144 d 1 h 05/06/16 19:45	EQUIPO DOCENTE 1º_A_B_C_alumnos representantes	sala_profesores
 Casquero Arjona Dolores lcasquero@uma.es	190 d 3 h 20/04/16 17:48	EQUIPO DOCENTE 1º_A_B_C_alumnos representantes	sala_profesores
 De la Rosa Moreno Lourdes ldelarosa@uma.es	205 d 11 h 05/04/16 09:23	EQUIPO DOCENTE 1º_A_B_C_alumnos representantes	sala_profesores
 Vera Vila Julio juliovera@uma.es	213 d 9 h 28/03/16 11:00	EQUIPO DOCENTE 1º_A_B_C_alumnos representantes	sala_profesores
 Caparros Vida Rosa María roscaparros@yahoo.com	221 d 8 h 20/03/16 11:13	EQUIPO DOCENTE 1º_A_B_C_alumnos representantes	sala_profesores
 Alvarez Carnero Elvis ecarnero@uma.es	240 d 01/03/16 19:35	EQUIPO DOCENTE 1º_A_B_C_alumnos representantes	sala_profesores
 Montes Marín Lorena lorenamontesmarin@gmail.com	254 d 7 h 16/02/16 12:30	EQUIPO DOCENTE 1º_A_B_C_alumnos representantes	Manual
 Mayorga Fernández María Josefa serfara@gmail.com	288 d 3 h 13/01/16 16:32	EQUIPO DOCENTE 1º_A_B_C_alumnos representantes	sala_profesores
 Peña Trapero Noemi noemiptr@uma.es	294 d 8 h 07/01/16 11:33	EQUIPO DOCENTE 1º_A_B_C_alumnos representantes	sala_profesores

Último






acceso a la
asignatura

Apellido/s / Nombre

Grupo

Inscripción



<input type="checkbox"/>		Sánchez Estévez Laura lauritasan95@gmail.com	304 d 28/12/15 18:57	EQUIPO DOCENTE 1º_A_B_C_alumnos representantes	Manual
<input type="checkbox"/>		González Alvarez Cristóbal crgonzalez@uma.es	318 d 9 h 14/12/15 10:23	EQUIPO DOCENTE 1º_A_B_C_alumnos representantes, EQUIPO DOCENTE 4º_A_B_C representantes alumnado	sala_profesores
<input type="checkbox"/>		Chapado de la Calle Fernando chapado@uma.es	325 d 07/12/15 19:47	EQUIPO DOCENTE 1º_A_B_C_alumnos representantes	sala_profesores
<input type="checkbox"/>		Madrid Vivar Dolores lmadrid@uma.es	339 d 20 h 22/11/15 23:01	EQUIPO DOCENTE 1º_A_B_C_alumnos representantes	sala_profesores
<input type="checkbox"/>		Muñoz Jiménez Ana notreaurevoir@gmail.com	343 d 19/11/15 19:03	EQUIPO DOCENTE 1º_A_B_C_alumnos representantes	Manual

Página: 1 2 (Siguiente) Mostrar todos

Seleccionar todos

Deseleccionar todo

Elegir...

Con los participantes seleccionados...

campus virtual

Facultad de Ciencias de la Educación

CV ▶ Facultad de Ciencias de la Educación ▶ Mis asignaturas en este Centro ▶ Curso académico 2015-2016 ▶
 Grado en Maestro/a de Educación Infantil ▶ Sala de Coordinación del profesorado de Educación ... ▶ Participantes

Participantes

Filtros y opciones

Grupos

EQUIPO DOCENTE 1º_A_B_C_alumnos representantes

Rol

Todos los roles

Inactivos por más de

Seleccionar período

Mostrando 26 de 126

Inscribir manualmente a participantes

Ver más detalle Ordenar por





Último acceso a la asignatura - descendente

Nombre : **Todos** A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Apellido/s : **Todos** A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Página: (Anterior) 1 2 Mostrar todos



	Apellido/s / Nombre	Último acceso a la asignatura	Grupo	Inscripción
<input type="checkbox"/>	 Fuentes Bermúdez Inmaculada infuber@hotmail.com	350 d 12/11/15 19:45	EQUIPO DOCENTE 1º_A_B_C_alumnos representantes	Manual
<input type="checkbox"/>	 Sturup Blanco María Verónica marive713@hotmail.com	352 d 10/11/15 19:21	EQUIPO DOCENTE 1º_A_B_C_alumnos representantes	Manual
<input type="checkbox"/>	 Soto Gómez Encarnacion esoto@uma.es	1 año 25 d 02/10/15 21:58	EQUIPO DOCENTE 1º_A_B_C_alumnos representantes	sala_profesores
<input type="checkbox"/>	 Matas Terrón Antonio amatas@uma.es	Nunca	EQUIPO DOCENTE 1º_A_B_C_alumnos representantes	sala_profesores

Apellido/s / Nombre

Último acceso a la
asignatura ▼

Grupo

Inscripción

<input type="checkbox"/>		Arjona Muñoz José Antonio jaarjona@uma.es	Nunca	EQUIPO DOCENTE 1º_A_B_C_alumnos representantes	sala_profesores
<input type="checkbox"/>		Aragu Cruz María Carmen mcarmenaragu@gmail.com	Nunca	EQUIPO DOCENTE 1º_A_B_C_alumnos representantes	sala_profesores +

Página: (Anterior) 1 2 Mostrar todos

Seleccionar todos

Deseleccionar todo

Elegir...

 Con los participantes seleccionados...



campus virtual

Facultad de Ciencias de la Educación

CV ▶ Facultad de Ciencias de la Educación ▶ Mis asignaturas en este Centro ▶ Curso académico 2015-2016 ▶
 Grado en Maestro/a de Educación Infantil ▶ Sala de Coordinación del profesorado de Educación ... ▶ Participantes

Participantes

Filtros y opciones

Grupos

EQUIPO DOCENTE 2º_A_B_C_representantes alumnado

Rol

Todos los roles

Inactivos por más de

Seleccionar período

Mostrando 27 de 126

Inscribir manualmente a participantes

Ver más detalle












Ordenar por Último acceso a la asignatura - descendente

Nombre : **Todos** A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Apellido/s : **Todos** A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Página: 1 2 (Siguiente) Mostrar todos

Apellido/s / Nombre	Último acceso a la asignatura	Grupo	Inscripción
<input type="checkbox"/> Goicoechea Rey María Ángeles magoicoechea@uma.es	50 s 27/10/16 20:53	COORDINADORES GRADO ED INFANTIL, EQUIPO DOCENTE 1º_A_B_C_alumnos representantes, EQUIPO DOCENTE 2º_A_B_C_representantes alumnado, EQUIPO DOCENTE 3º_A_B_C_representantes alumnado, EQUIPO DOCENTE 4º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores

Apellido/s / Nombre	Último acceso a la asignatura	Grupo	Inscripción
<input type="checkbox"/>  García Ruiz Carmen Rosa crgarcia@uma.es	3 d 10 h 24/10/16 10:45	EQUIPO DOCENTE 2º_A_B_C_representantes alumnado, EQUIPO DOCENTE 3º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores
<input type="checkbox"/>  Soler García Cateri caterisolergarcia@uma.es	32 d 25/09/16 20:19	EQUIPO DOCENTE 2º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores
<input type="checkbox"/>  Civila Salas Amparo Consuelo acs@uma.es	101 d 9 h 18/07/16 11:51	COORDINADORES GRADO ED INFANTIL, EQUIPO DOCENTE 1º_A_B_C_alumnos representantes, EQUIPO DOCENTE 2º_A_B_C_representantes alumnado, EQUIPO DOCENTE 3º_A_B_C_representantes alumnado, EQUIPO DOCENTE 4º_A_B_C_representantes alumnado	Manual
<input type="checkbox"/>  Ruiz León Irene ireruleo@uma.es	121 d 3 h 28/06/16 17:06	EQUIPO DOCENTE 2º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores
<input type="checkbox"/>  Martín Ruiz Isaías ismar@uma.es	122 d 5 h 27/06/16 14:57	EQUIPO DOCENTE 2º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores
<input type="checkbox"/>  Quintana García Inmaculada inmaquintana@uma.es	126 d 8 h 23/06/16 12:15	EQUIPO DOCENTE 2º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores
<input type="checkbox"/>  Calderón Almendros Ignacio ica@uma.es	127 d 22/06/16 20:13	COORDINADORES GRADO ED INFANTIL, EQUIPO DOCENTE 2º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores
<input type="checkbox"/>  Fernández Molina Milagros mfernandezm@uma.es	128 d 11 h 21/06/16 09:54	EQUIPO DOCENTE 1º_A_B_C_alumnos representantes, EQUIPO DOCENTE 2º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores
<input type="checkbox"/>  González Adalid Judith judith_gonzalez_adalid@hotmail.com	159 d 3 h 21/05/16 17:20	EQUIPO DOCENTE 2º_A_B_C_representantes alumnado	Manual

AS

Apellido/s / Nombre	Último acceso a la asignatura	Grupo	Inscripción
<input type="checkbox"/> Gómez Reyes María Amalia amaliagr94@gmail.com	176 d 3 h 04/05/16 17:01	EQUIPO DOCENTE 2º_A_B_C_representantes alumnado	Manual
<input type="checkbox"/> Melero Martín José josemelero@uma.es	205 d 11 h 05/04/16 08:55	EQUIPO DOCENTE 2º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores
<input type="checkbox"/> Aguirre Ruiz Eva eva.aguirre.ruiz@hotmail.com	223 d 5 h 18/03/16 14:28	EQUIPO DOCENTE 2º_A_B_C_representantes alumnado	Manual
<input type="checkbox"/> Muñoz Gallego Antonio Román roman@uma.es	246 d 6 h 24/02/16 13:33	EQUIPO DOCENTE 2º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores
<input type="checkbox"/> Cortés González Pablo pcortes@uma.es	258 d 15 h 12/02/16 04:39	EQUIPO DOCENTE 2º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores
<input type="checkbox"/> Román Leo Ana María anamariaroman@uma.es	279 d 22 h 21/01/16 21:10	EQUIPO DOCENTE 2º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores
<input type="checkbox"/> García Sánchez María Belén mbgarcia@uma.es	308 d 1 h 24/12/15 18:47	EQUIPO DOCENTE 2º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores
<input type="checkbox"/> Rueda Seron José Antonio jaruedaseron@uma.es	319 d 1 h 13/12/15 18:33	EQUIPO DOCENTE 2º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores
<input type="checkbox"/> Infante Cañete Lidia lidiainfante@uma.es	338 d 24/11/15 19:02	EQUIPO DOCENTE 2º_A_B_C_representantes alumnado	antesOficial
<input type="checkbox"/> Herrera González Adrian herrera Gonzalezadrian@gmail.com	339 d 5 h 23/11/15 14:51	EQUIPO DOCENTE 2º_A_B_C_representantes alumnado	Manual

Página: 1 2 (Siguiente) Mostrar todos



campus virtual

Facultad de Ciencias de la Educación

CV ▶ Facultad de Ciencias de la Educación ▶ Mis asignaturas en este Centro ▶ Curso académico 2015-2016 ▶
 Grado en Maestro/a de Educación Infantil ▶ Sala de Coordinación del profesorado de Educación ... ▶ Participantes

Participantes

Filtros y opciones

Grupos

EQUIPO DOCENTE 2º_A_B_C_representantes alumnado

Rol

Todos los roles

Inactivos por más de

Seleccionar período

Mostrando 27 de 126

Inscribir manualmente a participantes

Ver más detalle Ordenar por







Último acceso a la asignatura - descendente




Nombre : **Todos** A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Apellido/s : **Todos** A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Página: (Anterior) 1 2 Mostrar todos

Apellido/s / Nombre	Último acceso a la asignatura	Grupo	Inscripción
 Tellez Gómez José Antonio atellez@uma.es	342 d 7 h 20/11/15 12:53	EQUIPO DOCENTE 2º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores
 Marín Olalla María Teresa mtmarin@uma.es	352 d 8 h 10/11/15 11:51	EQUIPO DOCENTE 2º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores
 Perea Rodríguez José Joaquín jiperea@uma.es	359 d 2 h 03/11/15 17:38	EQUIPO DOCENTE 2º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores
 DE LA TORRE FAZIO JULIA jtorrefazio@uma.es	Nunca	EQUIPO DOCENTE 2º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores

Apellido/s / Nombre
Último acceso a la asignatura
Grupo
Inscripción


<input type="checkbox"/>	 Núñez Galiano María del Pilar mdnunez@uma.es	Nunca	EQUIPO DOCENTE 2º_A_B_C_representantes alumnado	antesOficial +
<input type="checkbox"/>	 Martín Gámez Carolina cmartin@uma.es	Nunca	EQUIPO DOCENTE 2º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores
<input type="checkbox"/>	 Pacheco Comino Coral cori.walker.95@hotmail.com	Nunca	EQUIPO DOCENTE 2º_A_B_C_representantes alumnado	Manual

Página: (Anterior) 1 2 Mostrar todos

Seleccionar todos

Deseleccionar todo

Elegir...

Con los participantes seleccionados...

campus virtual

Facultad de Ciencias de la Educación

CV ▶ Facultad de Ciencias de la Educación ▶ Mis asignaturas en este Centro ▶ Curso académico 2015-2016 ▶
 Grado en Maestro/a de Educación Infantil ▶ Sala de Coordinación del profesorado de Educación ... ▶ Participantes

Participantes

Filtros y opciones

Grupos

EQUIPO DOCENTE 3º_A_B_C_representantes alumnado

Rol

Todos los roles

Inactivos por más de

Seleccionar período

Mostrando 21 de 126

Inscribir manualmente a participantes

Ver más detalle







Ordenar por Último acceso a la asignatura - descendente


Nombre : **Todos** A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Apellido/s : **Todos** A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Página: 1 2 (Siguiente) Mostrar todos

Apellido / s / Nombre	Último acceso a la asignatura	Grupo	Inscripción
<input type="checkbox"/>  Goicoechea Rey María Ángeles magoicoechea@uma.es	23 s 27/10/16 20:54	COORDINADORES GRADO ED INFANTIL, EQUIPO DOCENTE 1º_A_B_C_alumnos representantes, EQUIPO DOCENTE 2º_A_B_C_representantes alumnado, EQUIPO DOCENTE 3º_A_B_C_representantes alumnado, EQUIPO DOCENTE 4º_A_B_C representantes alumnado	sala_profesores
<input type="checkbox"/>  García Ruiz Carmen Rosa crgarcia@uma.es	3 d 10 h 24/10/16 10:45	EQUIPO DOCENTE 2º_A_B_C_representantes alumnado, EQUIPO DOCENTE 3º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores

Apellido/s / Nombre	Último acceso a la asignatura	Grupo	Inscripción
 Romance García Angel Ramón arromance@uma.es	27 d 1 h 30/09/16 19:32	EQUIPO DOCENTE 1º_A_B_C_alumnos representantes, EQUIPO DOCENTE 3º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores
 Civila Salas Amparo Consuelo acs@uma.es	101 d 9 h 18/07/16 11:51	COORDINADORES GRADO ED INFANTIL, EQUIPO DOCENTE 1º_A_B_C_alumnos representantes, EQUIPO DOCENTE 2º_A_B_C_representantes alumnado, EQUIPO DOCENTE 3º_A_B_C_representantes alumnado, EQUIPO DOCENTE 4º_A_B_C representantes alumnado	Manual
 Gutiérrez Pérez María Rosario mrgutierrezp@uma.es	116 d 1 h 03/07/16 19:44	EQUIPO DOCENTE 3º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores
 Márquez Medina Angel Francisco angelfmm@uma.es	125 d 9 h 24/06/16 11:18	EQUIPO DOCENTE 3º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores
 Chinchilla Minguet José Luis jichinchilla@uma.es	141 d 9 h 08/06/16 11:47	EQUIPO DOCENTE 3º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores
 Carretero Ramos Aurora auroracr@uma.es	185 d 22 h 24/04/16 22:03	EQUIPO DOCENTE 3º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores
 Sánchez Arjona María Dolores loliasanchez@uma.es	198 d 1 h 12/04/16 19:34	EQUIPO DOCENTE 3º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores
 Castillo Fernández Francisco focastillo@uma.es	206 d 2 h 04/04/16 18:11	EQUIPO DOCENTE 3º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores
 Rojano Ramos Santiago srr@uma.es	206 d 4 h 04/04/16 16:31	EQUIPO DOCENTE 3º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores
 Río Fernández María del Pilar Del pdelrio@uma.es	211 d 6 h 30/03/16 14:26	EQUIPO DOCENTE 3º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores
 Pérez Garrido Angel Luis angelluisperez@uma.es	213 d 2 h 28/03/16 18:10	EQUIPO DOCENTE 3º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores
 Ramos Delgado María Soledad msramos@uma.es	238 d 6 h 03/03/16 13:42	EQUIPO DOCENTE 3º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores
 Fernández Escalona Catalina cfernandez@uma.es	279 d 7 h 22/01/16 12:05	EQUIPO DOCENTE 3º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores

Apellido/s / Nombre	Último acceso a la asignatura	Grupo	Inscripción
<input type="checkbox"/>  Márquez Casero María Victoria victoriamarquez@uma.es	287 d 22 h 13/01/16 20:55	COORDINADORES GRADO ED INFANTIL, EQUIPO DOCENTE 3º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores
<input type="checkbox"/>  Ruiz Rey Francisco José fruirzey@uma.es	346 d 20 h 15/11/15 23:38	EQUIPO DOCENTE 3º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores
<input type="checkbox"/>  Borda Crespo María Isabel borda@uma.es	353 d 9 h 09/11/15 10:04	EQUIPO DOCENTE 3º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores
<input type="checkbox"/>  Conde Antequera Angel Francisco nulo@cv.uma.es	Nunca	EQUIPO DOCENTE 3º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores
<input type="checkbox"/>  Faus Rodríguez Sergio nulo@cv.uma.es	Nunca	EQUIPO DOCENTE 3º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores

Página: 1 2 (Siguiente) Mostrar todos



campus virtual

Facultad de Ciencias de la Educación

CV ▶ Facultad de Ciencias de la Educación ▶ Mis asignaturas en este Centro ▶ Curso académico 2015-2016 ▶ Grado en Maestro/a de Educación Infantil ▶ Sala de Coordinación del profesorado de Educación ... ▶ Participantes

Participantes

Filtros y opciones

Grupos

EQUIPO DOCENTE 3º_A_B_C_representantes alumnado

Rol

Todos los roles

Inactivos por más de

Seleccionar período

Mostrando 21 de 126

Inscribir manualmente a participantes

Ver más detalle Ordenar por



Último acceso a la asignatura - descendente

Nombre : **Todos** A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Apellido/s : **Todos** A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Página: (Anterior) 1 2 Mostrar todos

Apellido/s / Nombre	Último acceso a la asignatura	Grupo	Inscripción
 Montiel Gámez Pedro pmontiel@uma.es	Nunca	EQUIPO DOCENTE 3º_A_B_C_representantes alumnado	sala_profesores +

Página: (Anterior) 1 2 Mostrar todos

Seleccionar todos

Deseleccionar todo

Con los participantes seleccionados...

Elegir...



campus virtual

Facultad de Ciencias de la Educación

CV ▶ Facultad de Ciencias de la Educación ▶ Mis asignaturas en este Centro ▶ Curso académico 2015-2016 ▶
 Grado en Maestro/a de Educación Infantil ▶ Sala de Coordinación del profesorado de Educación ... ▶ Participantes

Participantes

Filtros y opciones

Grupos

EQUIPO DOCENTE 4º_A_B_C representantes alumnado

Rol

Todos los roles

Inactivos por más de

Seleccionar período

Mostrando 17 de 126

Inscribir manualmente a participantes

Ver más detalle



Último acceso a la asignatura - descendente

Nombre : **Todos** A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Apellido/s : **Todos** A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Apellido/s / Nombre	Último acceso a la asignatura	Grupo	Inscripción
<input type="checkbox"/> Goicoechea Rey María Ángeles magoicoechea@uma.es	56 s 27/10/16 20:54	COORDINADORES GRADO ED INFANTIL, EQUIPO DOCENTE 1º_A_B_C_alumnos representantes, EQUIPO DOCENTE 2º_A_B_C_representantes alumnado, EQUIPO DOCENTE 3º_A_B_C_representantes alumnado, EQUIPO DOCENTE 4º_A_B_C representantes alumnado	sala_profesores
<input type="checkbox"/> Zaragoza Canales Francisca f.zaragoza@uma.es	14 d 8 h 13/10/16 12:24	EQUIPO DOCENTE 4º_A_B_C representantes alumnado	sala_profesores
<input type="checkbox"/> Martínez Rodríguez María Tiscar mtiscar62@uma.es	52 d 10 h 05/09/16 10:44	EQUIPO DOCENTE 4º_A_B_C representantes alumnado	sala_profesores

23

Apellido/s / Nombre	Último acceso a la asignatura	Grupo	Inscripción
<input type="checkbox"/> Civila Salas Amparo Consuelo acs@uma.es	101 d 9 h 18/07/16 11:51	COORDINADORES GRADO ED INFANTIL, EQUIPO DOCENTE 1º_A_B_C_alumnos representantes, EQUIPO DOCENTE 2º_A_B_C_representantes alumnado, EQUIPO DOCENTE 3º_A_B_C_representantes alumnado, EQUIPO DOCENTE 4º_A_B_C representantes alumnado	Manual
<input type="checkbox"/> Romero Ramos Óscar oromero@uma.es	127 d 11 h 22/06/16 09:55	EQUIPO DOCENTE 4º_A_B_C representantes alumnado	sala_profesores
<input type="checkbox"/> Sanabria Chamizo Esperanza esanabria@uma.es	133 d 9 h 16/06/16 11:42	EQUIPO DOCENTE 4º_A_B_C representantes alumnado	sala_profesores
<input type="checkbox"/> Caro Cabrera María Vicenta mcaro@uma.es	143 d 9 h 06/06/16 10:59	EQUIPO DOCENTE 4º_A_B_C representantes alumnado	sala_profesores
<input type="checkbox"/> Castillo Abolaño Ma de los Angeles mariancastelo@gmail.com	198 d 1 h 12/04/16 19:17	EQUIPO DOCENTE 4º_A_B_C representantes alumnado	Manual
<input type="checkbox"/> Martín Castillo Silvia rubia_smc@hotmail.com	202 d 22 h 07/04/16 22:25	EQUIPO DOCENTE 4º_A_B_C representantes alumnado	Manual
<input type="checkbox"/> López Ruano Raquel Evangelina rloriano@yahoo.es	267 d 9 h 03/02/16 10:30	EQUIPO DOCENTE 4º_A_B_C representantes alumnado	sala_profesores
<input type="checkbox"/> González Alvarez Cristóbal crgonzalez@uma.es	318 d 9 h 14/12/15 10:23	EQUIPO DOCENTE 1º_A_B_C_alumnos representantes, EQUIPO DOCENTE 4º_A_B_C representantes alumnado	sala_profesores
<input type="checkbox"/> González Domínguez Manuel mgdominguez@uma.es	321 d 11 h 11/12/15 08:51	EQUIPO DOCENTE 4º_A_B_C representantes alumnado	sala_profesores
<input type="checkbox"/> García Velasco Antonio argave@uma.es	337 d 8 h 25/11/15 11:25	EQUIPO DOCENTE 4º_A_B_C representantes alumnado	sala_profesores
<input type="checkbox"/> Aguilar Madrid Carolina aguilar.madrid@hotmail.com	342 d 23 h 19/11/15 20:06	EQUIPO DOCENTE 4º_A_B_C representantes alumnado	Manual
<input type="checkbox"/> Lloret González Jesús Fernando jflloret@uma.es	Nunca	EQUIPO DOCENTE 4º_A_B_C representantes alumnado	antesOficial
<input type="checkbox"/> Montes Marín Carolina sa_karolina15@hotmail.com	Nunca	EQUIPO DOCENTE 4º_A_B_C representantes alumnado	Manual

Apellido/s / Nombre

Último acceso a la asignatura

Grupo

Inscripción



Plaza del Río María
Isabel
plazario@gmail.com

Nunca

EQUIPO DOCENTE 4º_A_B_C
representantes alumnado

sala_profesores

Seleccionar todos

Deseleccionar todo

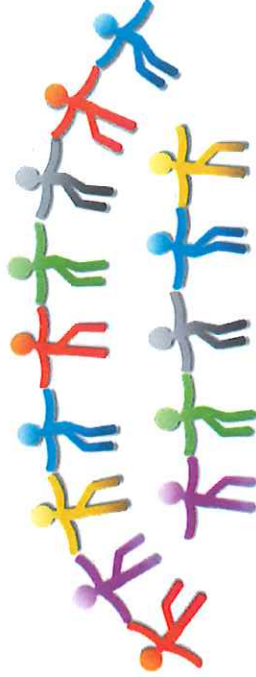
Elegir...

Con los participantes seleccionados...

4. ACTIVIDADES DE INTERÉS

4.1. JORNADAS DOCENTES (17 de septiembre 2015)

II JORNADAS DOCENTES



Jueves 17 de Septiembre de 2015
Sala de Juntas

GRADOS	DOCENTES del GRADO curso 2015/16
EDUCACIÓN INFANTIL	De 10 a 11'30 horas
PEDAGOGÍA	De 12 a 13'30 horas
EDUCACIÓN PRIMARIA	De 16 a 17'30 horas
EDUCACIÓN SOCIAL	De 18 a 19'30 horas

Organiza:

Vicedecanato de Coordinación de las Enseñanzas y Calidad



FACULTAD DE
CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN
Universidad de Málaga

**4.2.CURSO “0”
(del 21 al 25 de Septiembre 2015)**

Programa

“Semana 0 Facultad de Ciencias de la Educación 2015-16”

Del 21 al 25 de septiembre de 2015

LUNES 21 “Día de la bienvenida del Coordinador/a y Consejo de Estudiantes”

Todos los grupos se incorporan a sus asignaturas según los horarios. El profesorado presenta su asignatura con normalidad.

Grupos de 1º: Visita de miembros del Consejo de Estudiantes para presentarse al alumnado, dar información sobre las actividades que se desarrollarán a lo largo del Curso 0 2015/16 y realizar una yincana.

Todos los Cursos: Serán visitados por el coordinador/a de curso para presentarse.

MARTES 22 “Día de las presentaciones”

Todos los grupos se incorporan a sus asignaturas según los horarios. El profesorado presenta su asignatura con normalidad.

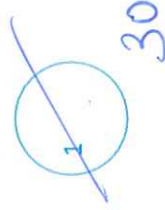
Grupos de 1º: Presentación del Equipo Decanal y Servicios de la Facultad en el Salón de Actos, de 12 a 13’30 horas para los grupos del turno de mañana (que antes habrán presentado su asignatura), y de 15’30 a 17 para los grupos de tarde (que seguidamente se incorporarán a las asignaturas correspondientes). Ponentes en las sesiones de presentación:

- 🚩 J. Francisco Murillo (Decano de la Facultad de Ciencias de la Educación)
- 🚩 Isabel Borda (Vicedecana de Cultura y Movilidad)
- 🚩 Iván López (Vicedecano de Estudiantes)
- 🚩 Carmen García (Directora de la Biblioteca de Facultad)
- 🚩 Luis Navajas (Servicio de Conserjería de Facultad)
- 🚩 Carlos Romero (Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos)
- 🚩 Francisco Gutiérrez (Laboratorio de Nuevas Tecnologías de Facultad)

MIÉRCOLES 23 “Día de los Talleres”

Todos los grupos excepto los 1º, se incorporan a sus asignaturas según los horarios. El profesorado presenta su asignatura con normalidad. Los grupos de 1º no tendrán clase este día.

Grupos de 1º: Sesión de Talleres sobre Competencias transversales en el Salón de Actos.



- Elaboración de Trabajos Académicos (Nacho Rivas y Juan Leiva)
De 9'30 a 10'30 horas (para turno de mañana)
De 15'30 a 16'30 horas (para turno de tarde)
- Expresión Oral y Escrita (Juan Lucas Onieva)
De 10'30 a 11'30 horas (para turno de mañana)
De 16'30 a 17'30 horas (para turno de tarde)
- Manejo de la Biblioteca (Almudena Pulido)
De 11'30 a 12'30 horas (para turno de mañana)
De 17'30 a 18'30 horas (para turno de tarde)
- Introducción al Campus Virtual (Diego Aguilar y Esther Mena)
De 12'30 a 13'30 horas (para turno de mañana)
De 18'30 a 19'30 horas (para turno de tarde)

Grupos de 2º: Charla-taller LibreOffice Writer (José Sánchez) Salas de Grados

De 12'30 a 13'30 horas (para turno de mañana)

De 15'30 a 16'30 horas (para turno de tarde)

Grupos de 3º: Uso del programa del Laboratorio de Idiomas (Sara Iglesias) Aula 0.09 y 0.10

De 13 a 15 horas (ambos turnos)

JUEVES 24 “Día de la información”

Todos los grupos se incorporan a sus asignaturas según los horarios. El profesorado presenta su asignatura con normalidad.

Grupos de 1º: Mesa informativa sobre diferentes servicios que se ofrecen en la UMA, Salón de Actos, Modera: M^a Teresa Castilla.

De 12 a 14 horas (turno de mañana)

De 15 a 17 horas (turno de tarde)

VIERNES 27 “Día del debate”

Todos los grupos se incorporan a sus asignaturas según los horarios. El profesorado presenta su asignatura con normalidad.

1º Educación Primaria: “Guía de conceptos comunes entre las diferentes asignaturas de primero de Magisterio de primaria de la UMA”.

Pablo Fernández Torres y Antonio Rodríguez Tirado

1ºA aula 0.12 de 12 a 12'45 horas, 1ºB 0.13 de 12'45 a 13'30 horas, 1ºC de 13'30 a 14'15 horas, y 1ºD,E,F en la Sala de Grados de 15 a 16'30 horas.



Grupos de 2º, 3º y 4º: Mesa Debate de 12-13'30 horas, Sala de Grados.

Modera: Pablo Cortés.

Participantes: Ana Arenas, Leitica Teboul y Alba Aguilera.

Título: "Más allá de la Educación Formal. El derecho a la Educación a lo largo de toda la vida".

4.3. ACTAS

ACTA CONVOCATORIA REUNIÓN COORDINACIÓN: COORDINADORES DEL GRADO DE ED. INFANTIL

FECHA: 15 DE SEPTIEMBRE 2016

LUGAR: SEMINARIO B-13 A LAS 18:30H.

ASISTEN:

M. Ángeles Goicoechea Rey (coord. De 1º)

Nacho Calderón (coord.. 2º)

Mª Victoria Márquez (coord.. 3º)

Francisca Zaragoza (coord.. 4º)

Temas que se tratan:

1. DAFO comentario de los resultados obtenidos del DAFO (matriz de DEBILIDADES, AMENAZAS, FORTALEZAS Y OPORTUNIDADES) pasado en el curso 2015-16 a los alumnos de 1º, 2º, en 3º no hubo resultados, 4º en los grupos A, B y C.

1.1. Se acuerda informar al Equipo Docente (E.D.) en la reunión que se celebrará el 20 de septiembre los resultados de los aspectos más importantes y de forma global.

1.2. A partir de dichos resultados que informará cada uno de los coordinadores por cursos en la próxima reunión con el E.D. se planteará un debate sobre los aspectos sobre los que hay que trabajar, planteando actuaciones de mejora.

1.3. Se acuerda proponer al E.D. en dicha reunión un cambio en el procedimiento de la implementación del DAFO:

- Se entregará al representante de alumnos/as un sobre y una hoja con las partes del DAFO por cada asignatura y grupo en cada uno de los cursos. Se realizará un cronograma para la implementación del DAFO.
- A los profesores se les solicitará que en cada una de sus asignaturas den un tiempo a los alumnos para que puedan cumplir el DAFO.
- El DAFO cumplimentado, el representante de alumnos del aula, lo entregará en el sobre y dirigido a cada profesor/a en el casillero en Conserjería.
- El profesor/a, lo podrá comentar en clase con el grupos de alumnos

EL PRINCIPAL OBJETIVO DESDE LA COORDINACIÓN: crear una dinámica que ayude en la comunicación entre el profesorado y el alumnado para ir mejorando en la Calidad de la Docencia y el Bienestar en el aula.

2. Se comenta que habrá un ofrecimiento por parte de los coordinadores de seguir con la Coordinación para el curso 2016-17.

Se levanta la sesión: 20:30h.

ACTA

II JORNADAS DEL EQUIPO DOCENTE

GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Sala de Juntas, 10h del 17 septiembre de 2015

ASISTENTES:

Se adjunta la lista de firmas de los asistentes

EXCUSAN SU ASISTENCIA:

Francisco Castillo

Ana M^a Domínguez

Pedro de Hernández

M^a Victoria Márquez

Isaías Martín

José Antonio Téllez

ORDEN DEL DÍA:

1. Elección de Coordinadores/as de Grado, Curso y TFG:

El resultado de la elección es:

Coordinadora del Grado: Prof. M^a Ángeles Goicoechea Rey

Coordinadora de 1º: Prof. M^a Ángeles Goicoechea Rey

Coordinador de 2º: Prof. Ignacio Calderón Almendros

Coordinadora de 3º: Prof. M^a Victoria Márquez Casero

Coordinadora de 4º: Prof. Francisca Zaragoza Canales

Coordinadora de Prácticum y TFG: Profe. M^a José Serván

Los representantes de alumnos/as por cada curso y grupo se elegirán una vez comenzado el curso académico encargándose de ello el Consejo de Estudiantes de la Facultad.

En relación con las **tareas de Coordinación** y teniendo en cuenta las opiniones de alumnos/as y de los representantes de alumnos/as del Grado de Educación Infantil, se consideran imprescindible que se tengan en cuentas los siguientes aspectos:

a). **La coordinación de diferentes grupos de la misma asignatura.** Ya se le pidió a los Dptos que prestaran especial atención a las guías docentes y que le recordarán a sus profesores la obligación de trabajar en los márgenes que las guías proponen. Los alumnos perciben como diferencias graves las distintas formas de evaluación en los diferentes grupos de la misma asignatura cuando ésta es impartida por diferentes profesores.

b). **La coordinación horizontal**, en el sentido de evitar que algunos contenidos se repitan sin organización en diversas asignaturas. Aunque el alumnado también ha considerado como positivo que si se repiten contenidos desde otra perspectiva y que ésta siempre sea complementaria a la de otras asignaturas.

La alumna representante de alumnos/as de 4º curso indicó que a los alumnos/as no les parece muy adecuada la encuesta general que se hace al profesorado porque las preguntas no se ajustan a las diferentes realidades metodológicas existentes. Sin embargo, la encuesta pasada de forma piloto sobre cuestiones de coordinación les ha parecido muy bien, aunque habría que cuidar más el tiempo que se debe de utilizar para su implementación y que las preguntas fueran más abiertas. Dichos aspectos se tendrán en cuenta para las próximas encuestas.

c) .Es conveniente respetar el **calendario de 3 reuniones de los equipos de Coordinación**: una al comienzo del 1er semestre, otra en el periodo de evaluaciones en Febrero y otra al término del segundo semestre.

d) Se hace **LA PETICIÓN: de encontrar un espacio y un tiempo para la Coordinación Docente dentro del el horario lectivo.** Desde el Decanato se comprometen a realizar las diligencias necesarias.

e) Algunos profesores manifiestan que:

- se producen problemas de asistencia de sus alumnos/as porque otros profesores les citan a tutorías en horario de otras asignaturas.

- que el 4º curso: los alumnos/as se incorporan al mes de empezado el cuatrimestre por tener que asistir a las prácticas y esto conlleva que se pierden horas.

- la existencia de un número muy elevado en optativas: más de 90 alumnos/as

- a la hora de citar a los alumnos/as del TFG se recomienda citarles el viernes o que las tutorías sean en el turno diferente al que cursan los estudios, es decir, si son de turno de mañana que se les cite por la tarde o viceversa.

2. Información sobre el inicio del curso: Semana “ 0”

En las II Jornadas Docentes se hicieron varias indicaciones con respecto a la Semana "0" en la que se presentan cambios respecto a años anteriores con el fin de agilizar y dinamizar el proceso:

1. **NO SE CORTAN LAS CLASES DURANTE LA SEMANA "0"** a excepción del curso 1º el MIERCOLES donde habrá talleres (consultar la información que se adjunta).
2. El resto del profesorado acudirá a presentar su asignatura en el horario y aula que le pertenezca según está publicado en los tabloneros de horarios.
3. Los Coordinadores/as se presentarán a los diferentes grupos (A,B y C) en el curso que coordinen.
4. La información detallada de la Semana "0" se encuentra en la primera página de la Facultad de Ciencias de la Educación en **ULTIMAS NOTICIAS**. También desde la Coordinación se subirá a la página de coordinación dicha información.

3. Ruegos, preguntas, informaciones y sugerencias.

Para finalizar se debatió, por un lado, sobre la necesidad de la realización de talleres, y por un lado, la necesidad que se está apreciando por diferentes profesores de que al alumnado también haya que exigirle que utilicen ciertas competencias a la hora de enfrentarse a la realidad universitaria.

Se agradeció la asistencia y participación a todos los asistentes y se deseó un buen comienzo de curso.

ACTA

REUNIÓN COORDINADORES (1º, 2º, 3º Y 4º)

GRADO DE ED. INFANTIL

Seminario B-13, 17:30h del 27 de Octubre de 2015

ASISTENTES:

Coordinadora de 1º A_B_C: M^a Ángeles Goicoechea

Coordinador de 2º A_B_C: Nacho Calderón

Coordinadora de 3º A_B_C: Victoria Márquez

Coordinadora de 4º A_B_C: Francisca Zaragoza

ORDEN DEL DÍA:

1. Retomar el tema del sondeo al alumnado sobre temas de coordinación

Se plantea una nueva forma de recabar información sobre la marcha del curso o de cada semestre: utilizar la MATRIZ DAFO (Debilidades , Amenazas, Fortalezas y Oportunidades).

Se consideró necesario que se necesita 1 hora para su realización para que se pueda producir un debate (45 minutos) y para que consensue lo tratado y lo indiquen en la matriz DAFO (15 minutos) Se realizará entre todos los alumnos/as del grupo clase).

El procedimiento sería: el coordinador plantea y explica en que consiste el DAFO. Luego solo los alumnos lo llevan a cabo utilizando la pizarra. Todas las opiniones deben ir hechas desde un tono constructivo y sin señalar a profesores concretos. Y después, el coordinador vuelve a recoger los resultados.

Se debatió sobre si era conveniente pasar un DAFO en cada semestre o solo uno en la primera semana de mayo. Al final, se acuerda plantear la propuesta de realizar un solo DAFO en el curso y en la primera semana de mayo.

Además, durante cada cuatrimestre, cada coordinador estará en contacto con los Delegados/as para que en el caso de que se produzca algún tipo de situación o conflicto, éste se trate para subsanarlo entre todos cuanto antes.

2. Plantear y planificar actividades a realizar en los dos semestres

Actividades que se informan:

- a) Se plantean 3 talleres impartidos por la empresa PRODIVERSA y se acordó en el Decanato que se realizaran en el Grado de Infantil concretamente en 2º curso y en la asignatura de Educación y Cambio Social debido a la afinidad y pertinencia con la materia ya que los talleres son sobre promoción del cambio social.
Se informará con más detalle a todo el Grado de Ed. Infantil: fechas y temática concreta.

- b) El XI curso de literatura infantil y juvenil “MUNDOS DE FICCIÓN” que es organizado por nuestra compañera Francisca Zaragoza. Dicho curso se oferta a todos los cursos del Grado.

3. Retomar y avanzar en los objetivos del curso pasado

Los coordinadores consultan los tabloneros de horarios para plantear las fechas de convocatoria de las diferentes reuniones de trabajo de coordinación en los cuatro cursos. Se pone especial interés en ver las horas en las que el profesorado ni el alumnado tengan clase y que, en la medida de lo posible sea en franja horaria que permita unir el turno de mañana y tarde para facilitar la asistencia. Se acuerda que las reuniones se convocarán en la semana del 9 al 13 de noviembre de 2015.

SE consideran aspectos de interés a tratar en dicha convocatoria:

- a) Trabajar LECTURAS con el alumnado desde cada una de las asignaturas con el objetivo de que los alumnos/as lean más y vean la utilidad y aprovechamiento de dichas lecturas no sólo para una asignatura sino también para otras. (esto se acordó en dos reuniones de coordinación anteriores).
- b) Se informará del DAFO como estrategia para recabar información sobre la marcha de los semestres o curso.
- c) Se pedirá que el profesorado proponga actividades para cada uno de los semestres pudiéndose aprovechar desde las diferentes asignaturas, como por ejemplo ver una determinada película, etc.

4. Otras cuestiones

Se levanta la sesión a las 19:30h.

ACTA

REUNIÓN DE TRABAJO DE COORDINACIÓN EQUIPO DOCENTE Y ALUMNAS REPRESENTANTES DE 1º A, B Y C

GRADO DE ED. INFANTIL

Seminario 1.17b, 13:00h. 11 de Noviembre de 2015

ASISTENTES:

Grupo 1º A: Cristóbal González, M. José Serván, M. Ángeles Goicoechea

Representantes alumnado (1ºA): Mª Verónica Strurup y Ana Muñoz Jimenez

Grupo 1º B: Dolores Madrid , Francisca Zaragoza, Cristobal González, Milagros Fernández

Grupo 1º C: Fernando Chapado, Dolores Madrid, Francisca Zaragoza, M. Ángeles Goicoechea

Representante alumnado 1º C: Lara Fernández Redondo

EXCUSAN SU ASISTENCIA:

Lourdes de la Rosa, Esther Mena, Rosa Caparrós, Encana Soto,

Laura Sánchez e Inmaculada Fuentes (Alumnas representantes grupo 1º B)

ORDEN DEL DÍA

1. PRESENTACIÓN DEL EQUIPO Y PUESTA EN COMÚN DE DINÁMICAS DOCENTES

1er semestre:

Milagros Fernández: Psicología del Desarrollo de 0 a 6 (grupo B): actividades prácticas: vídeos con ejemplos de casos reales para poder aplicar las teorías vistas en la parte teórica), lectura comprensiva de textos de manuales y también artículos científicos muy sencillos. Un examen teórico y la nota de la parte de las actividades prácticas.

En el grupo B hay dos casos de alumnas con discapacidad motora: pero no le afecta en la buena marcha del curso, y un caso con problemas de integración social por timidez. El grupo le está ayudando a que se integre.

M. Ángeles Goicoechea: Psicología del Desarrollo de 0 a 6 años (grupos A y C): actividades prácticas: análisis de vídeos y casos reales, lectura de un libro y lecturas de manuales de Psicología del Desarrollo, proyecto sobre emociones (que hay que exponerlo): portafolios. También hay examen para evaluar la parte teórica.

Se ha presentado alguna dificultad con algún grupo cooperativo en el grupo C, pero se ha resuelto.

Francisca Zaragoza: Didáctica de la lengua en la educación infantil I (grupos B y C): las actividades prácticas son muy variadas, destacando la formación de los clubs de lecturas en cada uno de los grupos cooperativos, exposiciones,.....

El grupo C es muy numeroso, supera los 80 alumnos y esto dificulta mucho llevar a cabo una metodología propia de los ECTS. Se solicita se controle el número de alumnos y se equiparen los tres grupos A, B, C para que tengan el mismo número de alumnos).

Cristóbal González: : Didáctica de la lengua en la educación infantil I (grupo A): sus alumnos van a realizar tareas prácticas a diversos colegios (ellos seleccionan de forma voluntaria el centro).

Fernando Chapado: trabajan en grupos cooperativos y acuden a la Escuela Infantil de la UMA. Trabajan: proyectos, gamificación,..... Realiza exámenes online.

2º Semestre:

M. José Serván, Encarna Soto y Rosa Caparrós plantearán este curso académico también su metodología conjunta de 2 asignaturas: didáctica, organización e inclusiva.

Se basa en la “Lesson Study”. Los alumnos visitan dos colegios: Adelaída de la Calle y Ntra Sra de Gracia. De la actividad los alumnos tienen que entrar a final de curso un portafolios (usan el sistema Majara).

Lola Madrid y M. José Mayorga: desarrollan un proyecto aunando dos asignaturas: Didáctica y Organización. Lo llevan realizando ya varios cursos académicos. Y se ha planteado este curso que se una la asignatura de Inclusiva (prof. **Lourdes de la Rosa**). Dentro de su proyecto se contempla la visita de varios centros escolares (los niños y profesores de ed. Infantil) visitan la UMA. Y los alumnos de la UMA y los niños de ed. Infantil hablan de la experiencia escolar.

2.PROPUUESTAS PARA ACTIVIDADES COMUNES PARA EL PRIMER Y SEGUNDO SEMESTRE

Primer semestre: la asignatura de Didáctica de la lengua en la educación infantil I trabaja la “creatividad”, ya que ésta se trabaja en el segundo semestre. Segundo semestre: se propone plantear a la profesora Catalina Fernández para que se una a la actividad común que se celebra ya en el segundo semestre.

Continuar con los proyectos comentados en el punto anterior y que se vienen implementando ya varios cursos académicos.

3. INFORMACIÓN SOBRE EL DAFO, UNA DINÁMICA PARA LA EVALUACIÓN PARTICIPATIVA DEL CURSO POR PARTE DEL ALUMNADO

Se informa sobre la Matriz DAFO para evaluar la marcha de cada asignatura: consiste en una matriz con 4 apartados: DEBILIDADES, AMENAZAS, FORTALEZAS, OPORTUNIDADES.

Que se pasará el DAFO en el primer y segundo semestre. Se planteará un cronograma para su aplicación y se informará al alumnado y al profesorado del mismo. También se

solicitará la colaboración del profesorado para que el alumnado cuente con 1hora y media para su realización en cada grupo clase: respecto a cada una de las asignaturas.

La dinámica será la siguiente: el profesorado implicado no podrá estar en el aula, los coordinadores harán las indicaciones de cómo implementar el DAFO: de cada una de las asignaturas en cada uno de los semestres. Que lo que se pretende es EVALUAR (proceso continuo para poder actuar para mejorar....y que no es CALIFICAR. Se podrán hacer referencias generales o particulares pero siempre con respeto y siempre indicando el nombre de la asignatura o la metodología, evitando hacer alusiones al profesorado. En todo momento se utilizará un tono constructivo.

El delegado/a de clase será quien tome nota de lo que se diga (se recogerán todas las opiniones) Se les indica que hay que procurar una buena participación, debate,... y si hay opiniones encontradas....se toman todas.

Cada representante de cada grupo clase recogerá las firmas de los asistentes y el DAFO cumplimentado y se entregará a cada coordinador de curso en su casillero.

Los coordinadores plantearán en una reunión del Equipo Docente los resultados encontrados con el fin de tenerlos en cuenta para su mejora, en aquellos casos que haya que mejorar, y para fortalecer aquellas cosas que se hacen bien, y/o se generalicen al resto de asignaturas.

4. PROPUESTAS DE MEJORA EN LA MARCHA DEL PRIMER SEMESTRE POR PARTE DEL ALUMNADO Y DEL PROFESORADO

Profesorado: trabajar en cada una de las asignaturas las HHSS para que exista una mejora en el clima del aula en algunos grupos. Seguir trabajando las lecturas. Trabajar la expresión oral, que el alumnado sea respetuoso con el horario, que no usen los teléfonos móviles,

Alumnado (las representantes del alumnado grupo A y C (M^{ra} Verónica Strurup y Ana Muñoz Jimenez (ambas de 1º A)// Lara Fernández Redondo (1ºC): - no sobrecarga de trabajos, - no coincidencias de exposiciones en diversas asignaturas, - no lectura de artículos en inglés (muy difíciles para ellos), - diferencias de tiempos en la entrega de tareas (diferencias entre los grupos de la misma asignatura), corrección de las tareas por alumnos de otros grupos (se produce rivalidad, y no están claros los criterios de corrección).

5. OTRAS CUESTIONES DE INTERÉS

Se insiste en que se informe al DECANATO de la realidad del grupo de 1º C (asignatura: Didáctica de la lengua en la educación infantil I: está sobrecargado de alumnos/as, con respecto a los grupos 1º A y 1º B. Se ruega se subsane esta diferencia en el número del alumnado, equiparando los grupos.

Se levanta la sesión: 14:40h

Asistencia 1º Pensión Trabajo 69 por Deceto
representatividad 1º A - B - C

Fecha: 11-11-2015
Hora: 13h.

Finces existentes:

Nombre Finca
Tibays Fernández Tolosa Tibola

M José Serviz Nuñez M José Serviz

Lara Fernández Redondo

DOLORS MADRID VIVAR Judi

FRANCISCA ZARAGOZA CAVALÉS

9: Angel Guisasa Ley 9 Angel Guisasa A y C

FERNANDO GARCIA DE LA CAUSA

MA Verónica Storop Maul. storop

Ana Muñoz Jiménez

CRISTÓBAL GONZÁLEZ ALVAREZ Cristóbal J. Álvarez

Grupo
B.

A

C representante chunof

B y C

B (1/2) y C.

1º B y C

1º A }
Representantes
chunof } 1º A

A

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

REUNIÓN 4º Curso del GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL. Grupo A y B y C.

Fecha: Lunes 23 de noviembre a las 13.30 h.

Lugar: aula 1.17/B Facultad de Ciencias de la Educación.

Convoca: Francisca Zaragoza Canales (coordinadora de 4º curso de Ed. Infantil).

Profesorado convocado:

María Vicenta Caro Cabrera ; Antonio García Velasco; Cristóbal González Álvarez; Manuel González Domínguez; Jesús Fernando Lloret González; Raquel Evangelina López Ruano; María Tíscar Martínez Rodríguez; María Isabel Plaza del Río; Esperanza Sanabria Chamizo; Óscar romero Rámos; Concepción Torres Begines; Francisca Zaragoza Canales

Representantes Del alumnado:

Subdelegada: Carolina Aguilar Madrid 4ª A ; Mª Ángeles Castillo Abolaño; Silvia Martín Castillo; Estíbaliz Guerra Rodríguez.

C. Asisten a la reunión:

Profesorado: María Vicenta Caro Cabrera; Cristóbal González Álvarez; Francisca Zaragoza Canales.

Representantes del alumnado: Subdelegada: Carolina Aguilar Madrid 4ª A ; Mª Ángeles Castillo Abolaño; Silvia Martín Castillo; Estíbaliz Guerra Rodríguez

Han excusado su presencia:

Profesorado: María Tíscar Martínez Rodríguez; Esperanza Sanabria Chamizo; Concepción Torres Begines.

Conforme al orden del día:

1º Presentación y puesta en común de dinámicas docentes, así como de actividades extraordinarias que puedan servir a otras asignaturas.

2. Propuestas para actividades comunes.

3. Información sobre el DAFO, una dinámica para la evaluación participativa del alumnado del curso.

4. Propuestas de mejora con respecto a cursos anteriores para la mejora de nuestra práctica docente.

5. Ruegos y preguntas

La coordinadora, a las 13:30 h. del 23 de noviembre de 2015 en el aula 1.17/B de la Facultad de Ciencias de la Educación, comienza la sesión y da la bienvenida a todos los asistentes.

A continuación, pasa a informar sobre los siguientes puntos del orden del día que queda modificado de la forma siguiente, previo acuerdo con los asistentes:

1. Información general

-Con el objetivo de ir mejorando los procesos de coordinación, la estructura de coordinación contempla un coordinador/a para los tres grupos de 4º ABC., además de una coordinadora de Prácticum y otra de TFG.

- Hasta el momento se han realizado dos reuniones: una Reunión General de Coordinación a principios del presente curso académico, y otra reunión que hemos mantenido solo los coordinadores de los diferentes cursos del Grado el pasado 27 de octubre 2015.

Los objetivos de estas sesiones son, fundamentalmente, que puedan servir para la coordinación del funcionamiento del curso y evitar solapamientos de contenidos, actividades formativas conjuntas, reparto del trabajo de competencias clave entre diversas materias, fijar pautas para la elaboración conjunta de los trabajos de grupo, establecer un sistema para evitar en la medida de lo posible las actividades de exposiciones de los grupos en las mismas fechas, etc.

-Cada curso realizará reuniones de coordinación, a las que deberá acudir todo el profesorado de la titulación al principio y al final al curso. Además de estas sesiones, se desarrollarán reuniones de coordinación de cada curso, que serán convocadas por el coordinador/a correspondiente.

- Hay que realizar una presentación del equipo docente ante el alumnado en cada uno de los grupos y cursos en los que se imparta docencia, el primer día del 2º Cuatrimestre.

-Se ha abierto un foro en la página de coordinación del curso de 4º de Ed. Infantil para tratar cualquier asunto que competa al desarrollo del curso.

-Desde el curso 14/15 se ha incrementado con un aumento de media hora en el horario de las asignaturas para la franja de créditos de Gran grupo, por lo que el curso académico actual queda en 13 semanas lectivas y, a su vez, se adelantan las fechas de exámenes a fin de facilitar el calendario para la realización de los TFG.

- Figura a Tiempo Parcial. Es necesario consultar la normativa "Normas reguladoras de la condición de estudiantes a tiempo Parcial de la Universidad de Málaga" (que se encuentra en la web de coordinación) para evitar problemas de interpretación de lo que dicha figura implica, y tener en cuenta lo que figura en cada programación sobre el sistema de evaluación de este alumnado a Tiempo Parcial en las diferentes convocatorias.

2. Propuestas para actividades comunes

- En las dos reuniones anteriores, la general de coordinación y la de coordinadores, se consideró oportuno comenzar trabajando actividades en torno a la lecturas que en las diferentes asignaturas tienen que realizar con el objetivo de que los alumnos/as lean más y vean la utilidad y aprovechamiento de dichas lecturas.

3. - Información sobre el DAFO, una dinámica para la evaluación participativa del alumnado del curso.

Al final del cuatrimestre el alumnado será consultado mediante una dinámica según la técnica del D.A.F.O. para la evaluación del curso. Con este método se pretende realizar una aproximación diagnóstica por parte del alumnado sobre las diferentes asignaturas y de las tareas realizadas de una forma participativa, analizando tanto el contexto externo como el ámbito interno. Así establecer y conocer los posibles problemas y/o necesidades. Esta actividad será realizada al final del cuatrimestre en cada grupo clase por el coordinador/a y con la colaboración del/la delegado/a del curso.

A continuación, debido a que no había quórum suficiente para debatir y realizar propuestas o llegar a acuerdos, la coordinadora agradece la asistencia la reunión de los presentes y levanta la sesión a las 14:15 horas del día 23 de noviembre de 2015.

4.4.SONDEO DE OPINION AL ALUMNADO SOBRE MATERIA DE COORDINACIÓN(DAFO)

FORTALEZAS (internas)	DEBILIDADES (internas)	AMENAZAS (externas) negativo	OPORTUNIDADES (externas) positivo
1. Examen voluntario 2. Visita a colegios 3. Explicaciones donde se utilizan muchos ejemplos 4. Exámenes parciales 5. Aprendizaje individualizado 6. No hay examen 7. Flexibilidad horaria 8. Nuevas metodologías (trabajo interdisciplinar,...) 9. Aprendizajes que utilizan estrategias inclusivas 10. Tutorías adecuadas 11. Participación en actividades y conferencias 12. Buenas prácticas 13. Buena metodología 14. Puntualidad 15. Guardar las notas de la parte práctica 16. Cumplimiento de la guía docente y las actividades acorde con el temario 17. Charlas y conferencias 18. Materiales proporcionados	13. No control de la asistencia 14. Falta de organización y coordinación 15. Organización de prácticas inaccesibles 16. Evaluación incorrecta 17. Mala organización del grupo 18. Falta a tutorías 19. Examen simulado no se parecía al examen real 20. Favoritismo entre el alumnado por parte de la profesora 21. No coordinación docentes de la misma asignatura 22. Impuntualidad al llegar a clase 23. Secuenciar mejor las exposiciones 24. Mal uso del horario de prácticas	1. Tarea PORTAFOLIOS (inadecuado grupo grande) 2. Falta explicación del libro 3. Escasas indicaciones para algunas tareas 4. Diferentes tiempos para alguna la tarea de entrevista 5. Lecturas difíciles 6. Feedback en las tareas, a veces, escaso 7. Falta de coordinación docente (asignaturas trabajo interdisciplinar) 8. Flexibilidad horaria 9. Falta interés del docente 10. Corregir las tareas al final del semestre(no se sabe si están bien o mal) 11. No información de las faltas a lo largo del curso, ni comunicación por suspenso por faltas. No se puede justificar las faltas (justificante médico) 12. Presión continua	1. Algún trabajo 2. Jaulas abiertas 3. Alumnos/as den la clase 4. Implicación del docente 5. No es necesario aprobar el examen 6. Mas visitas a colegios en más asignaturas 7. Mas trabajos interdisciplinarios
	9. Prácticas inútiles 10. Falta material en la biblioteca para todos. 11. Necesidad de más tiempo para el trabajo final 12. Evaluación entre compañeros/as 13. Trato desigual a los alumnos del ciclo formativo 14. Inflexibilidad en la evaluación 15. Metodología docente magistral 16. Control de faltas 17. Faltas de respeto hacia el alumnado	1. Tarea PORTAFOLIOS (inadecuado grupo grande) 2. Las convalidaciones que se hacen en alguna asignatura 3. MAHARA 4. Falta de motivación 5. Mal uso de la wiki 6. Falta de explicaciones 7. No aprendizaje que sirva para el futuro 8. Desinterés del docente en las exposiciones alumnado	

64

En este documento se exponen sintéticamente las ideas que fueron emanando de las diferentes sesiones de evaluación (6 en total, una en cada grupo —A, B y C— en el primer cuatrimestre y otra en el segundo cuatrimestre).

DEBILIDADES

- Incomprensión y no aceptación por parte de ciertos docentes de las matriculaciones tardías aceptadas por la Universidad a pesar. Por otra parte, a menudo encuentran en el profesorado falta de empatía con sus situaciones.
- En alguna asignatura señalan incoherencias en el temario, así como entre el temario y las diapositivas (Dificultades Aprendizaje 2A). Esto a su vez hace que la asignatura no motive (pérdida de significatividad). Y entre las incoherencias destaca la disonancia entre lo que se dice y se hace (pérdida de significatividad), entre teorías proclamadas y en uso del profesorado.
- De forma reiterada se encuentran con prácticas que califican de teóricas, lo cual vuelve a incidir en la pérdida de significatividad de los aprendizajes que se producen. Dichas teorías son a menudo demasiado idealizadas y poco reales.
- Ponen el foco en el tándem Obligatoriedad de asistencia/calidad de las clases. Destacan que la obligatoriedad de la asistencia (controlada por algunos docentes con hojas de firmas) no esté correlacionada con la calidad de las clases (coordinación metodológica, ni evaluativa, etc.), que siguen siendo mayoritariamente magistrales (y demasiadas exposiciones por día) y las evaluaciones centradas en demasiadas ocasiones en aprendizajes memorísticos.
- Invitan a cuestionar aquellos contenidos que son poco relevantes en algunas asignaturas, así como la exigencia de contenidos, a pesar de que los programas pretendan desarrollar competencias.
- Ha habido varias quejas por la corrección de cuestionarios en cierta asignatura y denuncian poca flexibilidad del profesor o profesora.
- Carencias en información por parte de algunos docentes del Practicum I (especialmente en 2A). En 2C reclaman unos tiempos más extensos para asimilar los aprendizajes, es decir, una mayor coherencia con las exigencias, no solo en el Practicum sino también en otras asignaturas. Piden una mayor coordinación entre el profesorado del Practicum en general (incluso cuando son de un mismo departamento), ya que existe demasiada disparidad en las exigencias y tutorización que se ofrece.
- Solicitan que se ajusten las fotocopias exigidas a lo que se va a trabajar, y piden que tratemos de evitar la tan cuestionada acumulación de trabajos a final del cuatrimestre. Acusan también una excesiva carga de tareas.
- Falta de responsabilidad de algunos docentes en la atención a las tutorías.
- Interferencia de algunos docentes con las huelgas del alumnado.

AMENZAS

- La principal amenaza viene dada por el peligro asentarse en exceso en aprendizajes memorísticos, poco prácticos y poco significativos, lo cual les inhabilita para el deseable ejercicio del magisterio.
- Otra amenaza es constituida por demasiadas pautas, poca autonomía (demasiada directividad), lo que puede desembocar en poca implicación del alumnado.
- Desconexión e incoherencia entre asignaturas, a veces debido a diferentes corrientes de pensamiento
- Falta de respeto docente-alumnado
- Obligatoriedad de adquisición de libros cuya autoría es del docente

FORTALEZAS

- Existen varias asignaturas que destacan por su organización, metodología y logros para conseguir aprendizajes significativos y desarrollar competencias. Étas podrían servir como ejemplo de buenas prácticas al resto.
- Se trata de asignaturas que provocan aprendizajes significativos, lo cual está unido al aporte de recursos útiles, a la flexibilidad, a explicaciones comprensibles apoyadas en recursos visuales, que ofrezca autonomía al alumnado y que le ayude a pensar. Son, por lo general, asignaturas que amplían la mirada del alumnado en el hecho educativo.
- Destacan las evaluaciones que tienen en cuenta los aprendizajes en su proceso, así como las evaluaciones autocríticas.
- Metodologías que tienen en cuenta al alumnado, participativas, así como las negociaciones sobre el método de la asignatura. Valoran aquellas asignaturas en que se les permite pensar, equivocarse y ser uno mismo.
- Agradecen los mapas conceptuales, los ejemplos de la vida cotidiana y la resolución de dudas en clase.

OPORTUNIDADES

- Organización circular del espacio, que fomenta la participación.
- Más participación del alumnado unida a más implicación del alumnado. Participación también en la evaluación.
- Incrementar más el número de casos prácticos, así como relacionar más teoría-práctica.
- Atender a la diversidad del alumnado y sus diferentes circunstancias. Flexibilidad.
- Utilización de diagramas.
- Condensar contenidos (menos contenido, más profundización)
- Aprendizaje significativo y útil para el futuro
- Provocar pensamiento crítico
- Hacer repasos del contenido
- Favorecer un clima de clase positivo que invite al aprendizaje
- Trabajar teniendo en cuenta los intereses del alumnado
- Obligatoriedad de las normas APA y aprendizaje de posters (prepara para TFG).
- Capacidad de decisión de asistencia (lo que significa más interés y mejores aprendizajes)
- Mejor selección de tutores de Practicum y homogeneizar exigencias, y organización del mismo en general.
- Valorar más los procesos

ALGUNAS CONCLUSIONES FINALES:

1. El alumnado reclama insistentemente una mayor coherencia entre lo que el profesorado dice y lo que hace. Esto muestra la necesidad de conciliar un discurso pedagógico con la práctica pedagógica concreta del docente en el aula. No se puede, por ejemplo, hablar de la necesidad de motivar al alumnado en infantil mientras que las clases de esa asignatura se desarrollan mediante la lectura del docente de apuntes o de diapositivas. En este sentido, hablan de la necesidad de que los docentes tratemos promover aprendizajes que no sean memorísticos. Denuncian que todavía, y a pesar de que el discurso sea otro, se promueve demasiado el aprendizaje memorístico. Todo ello hace que el alumnado considere que ha aprendido poco en general.
2. Explican que determinadas asignaturas tienen escasa utilidad, lo cual es debido en gran medida a las metodologías utilizadas. En este sentido, reclaman una mayor posibilidad de participación del alumnado en las clases, lo cual depende fundamentalmente de la metodología que el docente establezca. Por tanto, la utilidad de la asignatura y la mejora de la participación en la misma dependerán de la propuesta metodológica que el docente establezca. Denuncian que en determinadas asignaturas no se responde a las preguntas, cuestiones e interrogantes del alumnado, así como que las críticas que algún docente hace de los trabajos son poco constructivas.
3. Muestran una preocupación razonable por ver que el interés de las asignaturas depende en buena medida del profesor o profesora que esté a su cargo, lo cual puede invitarnos a establecer ciertas dinámicas que trasciendan la labor concreta del docente y sus características personales.
4. Tanto el grupo del alumnado como el colectivo del profesorado constituyen grupos heterogéneos, con la riqueza que esa característica conlleva. Sin duda, no se trata de hacer que todos hagamos lo mismo, sino de aprovechar esa diversidad para construir los procesos educativos en el aula.

5. Destacan varias asignaturas por la actitud del profesorado que la imparte, su preocupación por el alumnado y los aprendizajes que fomentan, la significatividad de los aprendizajes que se generan en esas asignaturas, las metodologías utilizadas y la buena organización. □
6. Asusta el posible abandono de parte del alumnado al sentirse desmotivado por recibir clases poco motivadoras, al encontrar las evidentes fisuras entre los discursos y las prácticas pedagógicas del profesorado, al hallar incoherencias e inconsistencias en los temarios o al ver escasa utilidad a los aprendizajes.
7. Quizás la peor amenaza sea finalizar el grado sin haber aprendido todo lo que deberían, y no hacen tanto hincapié en la cantidad de conocimientos como en la calidad de los mismos y el desarrollo de las competencias necesarias para poder ser un buen maestro/a de educación primaria.
8. La principal oportunidad emana de hacer un análisis de las asignaturas mejor valoradas con vistas a extraer las principales virtudes de las mismas para generar aprendizajes significativos y relevantes en un contexto de relaciones profesorado-alumnado positivas (buenas prácticas). □
9. Construir a partir de los resultados de la evaluación y las reflexiones realizadas a lo largo del curso propuestas de trabajo de mayor calado. □

**MATRIZ DAFO 4° A (1ER Y 2° SEMESTRE)
COORDINACIÓN GRADO ED INFANTIL FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MAYO 2016**

FORTALEZAS (internas)	DEBILIDADES (internas)
<ul style="list-style-type: none"> - Diversidad de trabajos creativos y tradicionales - Intercambio de experiencias y conocimiento en los trabajos en grupo - Preocupación y disponibilidad para las mejoras informáticas y comunicaciones. - Recursos y servicios bibliográficos. - Trato directo y personal con el alumnado - Algunos Trabajos prácticos y por proyectos - Actividades complementarias. - Formación adecuada en las prácticas - Conciencia y valoración de trabajar por y con calidad y la formación y que se apasionen por su profesión. - Al salir de la carrera se siente muy capacitados en conocimientos disciplinares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cierta desconexión entre los contenidos del curso y las demandas de la profesión. - Poca innovación. Excesiva carga de enseñanza tradicional. - Prácticas insuficientes en el aula - Poca interdisciplinariedad - Planes de estudio incoherentes por las asignaturas del último curso después del Prácticum III - No especialización de algunos profesores/as para la docencia en Ed. Infantil - Falta de métodos nuevos de aprendizaje - Falta de información sobre las tareas de algunos profesores - Situaciones de conflicto en el aula - Poca participación del alumnado en los debates - Falta de coordinación de las materias. - Excesiva carga de tareas y trabajos - Poco compañerismo. - Poca importancia y uso de los tutorías por ciertos profesores
OPORTUNIDADES (externas) positivo	AMENAZAS (externas) negativos
<ul style="list-style-type: none"> - El trabajo sobre la práctica en los centros - Crear contenidos y actividades de forma interdisciplinar para que el trabajo sea mas llevadero y menos costoso - Posibilidad de formación gracias al estudio. - La modificación de los planes de estudio. - Ayudarnos mutuamente y cooperar. - Mejora del espacio y del ambiente de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - Incertidumbre ante la reestructuración de los estudios universitarios. - Desmotivación ante las incertidumbres por las titulaciones universitarias. - Dificultades a la innovación en las escuelas. - Excesiva ratio profesor/ alumno. - No adecuación del aula para los tiempos y horas de descanso.

MATRIZ DAFO 4º B (1ER Y 2º SEMESTRE)
 COORDINACIÓN GRADO ED INFANTIL FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
 MAYO 2016

FORTALEZAS (internas)	DEBILIDADES (internas)
<ul style="list-style-type: none"> - Buen nivel de trabajos expuestos en el aula por los grupos que permiten mejoras en la comprensión de las asignaturas entre nosotros. - Buen papel de la delegada y subdelegada en hacer llegar las quejas al profesorado. - Somos un grupo equitativo. - Buena implicación en las actividades cuando se trata de ayudarnos entre nosotras. 	<ul style="list-style-type: none"> - En una materia optativa las clases tanto teóricas como prácticas son preparadas y expuestas solo por los alumnos. - En una asignatura se han dado más clases de las correspondientes, siendo la asistencia obligatoria, sin hacer división de los grupos en alguna ocasión entre las clases de teoría y las de práctica. - Poca organización y planificación de la profesora de una materia y en su programación docente, no orientada a Educación infantil, no diseñadas las actividades previamente y con prácticas de poca utilidad. - Hay diferencias en las actividades y en los criterios entre los diferentes tutores del Prácticum, deberían ser iguales y que el profesorado sepa que hay que hacer y trabajar todos lo mismo. - Los tutores del TFG debería ser elegidos por los alumnos según su tema central y, al ser posible, que fueran de la especialidad de Ed. Infantil. - Hay tutores que imponen el tema del TFG y no se comprometen con los alumnos. - Falta de empatía y dificultades de relación entre los grupos de trabajo.
OPORTUNIDADES (externas) positivo	AMENAZAS (externas) negativos
<ul style="list-style-type: none"> - Buen aprendizaje y experiencias para el futuro con los Club de lectura, en Artes plásticas, y en actividades como entrevistas con los maestros. - Asistir a Talleres y conferencias informativas sobre el TFG. - Los cursos para los alumnos que no tienen el BI y los cambios en la exposición del TFG ante el Tribunal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de compromiso grupal - Hacer las prácticas del último curso en el segundo cuatrimestre. - El gran número de alumnos en el aula no permite que nos conozcamos bien. - Los profesores tienen demasiadas asignaturas, tutorías de Prácticum, TFG y de master y no pueden atendernos correctamente.

54

MATRIZ DAFO 4º C (1ER Y 2º SEMESTRE)
COORDINACIÓN GRADO ED INFANTIL FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
MAYO 2016

FORTALEZAS (internas)	DEBILIDADES (internas)
<ul style="list-style-type: none"> - Diversidad de trabajos creativos y metodología activa y divertida. - Intercambio de experiencias y conocimiento en los trabajos en grupo - Trabajos expositivos que ayudan a la formación para la profesión. - Buen aprendizaje y buena experiencia con el Club de lectura. - Gracias a este método podemos expresar y dar nuestra opinión sobre nuestro último año de carrera. 	<ul style="list-style-type: none"> - Algunos docentes no cumplen con sus horarios de tutoría presencial. - Incumplimiento del horario de clase por algunos docentes. - Prácticas insuficientes en el aula. - Poca organización y planificación de cierto profesorado en sus programaciones docentes. - Planes de estudio poco adecuados por las asignaturas del último curso después del Prácticum III (pensamos que deberían ir primero las materias de 4º y luego el Prácticum III). - No existen los mismos plazos para todo el alumnado para el TFG, que no coinciden con las asignaturas del curso y que el profesorado sepa que hay que hacer y trabajar todos lo mismo. - Impartir un Bloque teórico en el último día a pocos días del examen. - Reducir el horario de clases dos semanas antes para preparar los exámenes y el TFG. - Falta de profesorado en una materia ante la baja de una profesora. - Oportiva con horarios y evaluación muy estricta.
OPORTUNIDADES (externas) positivo	AMENAZAS (externas) negativos
<ul style="list-style-type: none"> - Aumentar el tiempo sobre las prácticas en los centros. - Asistir a charlas y conferencias que nos aportan una visión más real de lo que vamos a encontrar en nuestra profesión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Las instalaciones del aula no están bien acondicionadas y en los pequeños descansos no hay tiempo para ir a la cafetería, ni sacar libros de la biblioteca, etc.,

55

4.5. OTRAS ACTIVIDADES

I Jornada La coordinación en la Universidad

15 de septiembre de 2015
Aula de Grado de la Facultad de Ciencias

9:00h. Inauguración de la Jornada y bienvenida.

9:15h - 10:00h. Conferencia a cargo del Dr. Ángel Blanco López, Director del Secretariado de Enseñanzas de Grado, Formación y Enseñanza Virtual de la Universidad de Málaga. **“Objetivos de la coordinación en la Universidad”**

10:15h-11:00h. Conferencia a cargo de la Dra. Carmen del Rocío Monedero Morales, profesora de la Facultad de Ciencias de la Comunicación. **“Metodologías y estrategias de coordinación en la Universidad”**

11:00-11:30h. Pausa

11:30h-13:30h. Mesa redonda **“Experiencias de coordinación”**, en la que participan el Dr. Juan Pablo Arias, coordinador del Grado en Traducción e Interpretación de la UMA, la Dra. Sonia Ríos Moyano, coordinadora del Grado en Historia del Arte de la UMA, el Dr. Vicente Fernández González, excoordinador del Máster en Traducción para el Mundo Editorial y la Dra. Isabel Jiménez Gutiérrez, coordinadora del Equipo Docente de Traducción Especializada.



La asistencia es libre hasta completar aforo y se entregará certificado de asistencia. Para ello, se ruega enviar un e-mail indicando nombre y apellidos a la siguiente dirección: paquigar@uma.es

Organizadas por el PIE13_093, “Estrategias, actividades y metodologías de coordinación docente para mejorar la integración y secuenciación de competencias interdisciplinares en el grado en Traducción e Interpretación”

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN Y MATRICULACIÓN:

Organiza:
Departamento de Filología Española

XI CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL

30 de noviembre y 1, 2 y 3 de diciembre de 2015

LOS INTERESADOS DEBERÁN SOLICITAR EL CURSO CUMPLIMENTANDO EL BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN QUE APARECE EN LA PÁGINA WEB:

<http://www.uma.es/vrue/tpropias/index.html>

Aceptada mediante correo electrónico la confirmación de la preinscripción, se podrá realizar en la misma página la matriculación y cumplimentar el documento de pago de la cuota para su ingreso en Unicaja.

DIPLOMA OFICIAL EXPEDIDO POR LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Reconocimiento Académico:
20 horas (2 créditos ECTS).

Los alumnos podrán solicitar, a la Comisión de convalidación de su centro correspondiente, créditos de libre elección dependiendo del plan de estudios.

El Curso de Extensión Universitaria de Literatura Infantil y Juvenil quiere continuar la labor realizada, desde hace años, de análisis, reflexión y crítica en torno a este ámbito de estudio y fenómeno artístico y cultural cada vez con mayor presencia e importancia en la sociedad.

OBJETIVOS:

- Conocer las funciones que caracterizan las obras de la LIJ y su tratamiento didáctico.
- Ampliar conocimientos sobre las ediciones y las creaciones en diferentes lenguajes y medios audiovisuales de la Literatura Infantil y Juvenil.
- Reflexionar sobre el papel del profesorado como mediador y su importancia en la formación de la competencia literaria del alumno.
- Difundir las actuaciones que se ofrecen desde distintos ámbitos de la sociedad sobre la formación en literatura infantil y juvenil, y en el fomento de la lectura y creación del hábito lector.

PROGRAMA:

LUNES 30 NOVIEMBRE
MÓDULO I

Teoría literaria y educación literaria

16:00.- Recepción y recogida de la documentación.

16:15.- Inauguración del Curso.

16:30.- Conferencia: "Indagación en la ficción literaria".
D. Eugenio Maqueda Cuenca, Univ. de Málaga.

17:30.- Coloquio.

17:45.- Descanso.

18:00.- Conferencia: "La literatura infantil a través del espejo. El caso Carroll y su Alicia duplicada". D. Juan Francisco Ferré Ruiz, Univ. de Málaga.

19:00.- Coloquio

19:15.- Descanso

19:45.- Representación "En el principio una vaca...". D. José Maestro Sarrín. Escritor y Cuentacuentos.

MARTES 1 DICIEMBRE

MÓDULO II

Literatura, crítica y recepción literaria

16:00.-Conferencia: "La mujer en la literatura infantil y juvenil. Sociología de un hecho encontrado". D. Francisco Morales Lomas, Univ. de Málaga.

17:00.- Coloquio



Vicerrectorado de Extensión Universitaria
Titulaciones Propias

Colaboran:

Departamento de Didáctica de las Lenguas, las Artes y el Deporte.
Facultad de Ciencias de la Educación de la UMA.

Titulaciones Propias de la UMA.



Lugar de celebración: Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Málaga
Organizado por: Departamento Filología Española de la Universidad de Málaga
Dirección: Antonio A. Gómez Yebra. Filología Española
Subdirección: Francisca Zaragoza Canales. Didáctica de las Lenguas, las Artes y el Deporte

17:30.- Descanso.

17:45.- Conferencia: "Cartografía de paisajes y lugares imaginarios". D. M^o Belén Zayas Fernández, Univ. de Málaga.

18:45.- Coloquio.

19:15.- Descanso

19:30.- Taller: "Creamos universos de ficción". D^a. Francisca Zaragoza. Univ. de Málaga.

MIÉRCOLES 2 DICIEMBRE

MÓDULO III

Creación literaria y animación a la lectura

16:00.- Conferencia: "Proceso de creación gráfica de mundos de fantasía". D. Enrique José Díaz González, Ilustrador.

17:00.- Coloquio.

17:30.- Descanso

17:45.- Conferencia: "Mis mundos poéticos". D. Antonio Gómez Yebra. Univ. de Málaga.

18:45.- Coloquio.

19:15.- Presentación: Lecturas de niños del Colegio Simón Bolívar. D. Francisco Sánchez Llamas, Maestro de Ed. Primaria.

19:45.- Descanso

20:00.- Representación: "Mundos mágicos". D. Javier Gómez Jiménez.

JUEVES 3 DICIEMBRE

MÓDULO IV

Lectura, literatura y otros lenguajes

16:00.- Conferencia: "Mundos de ficción femeninos: evolución y contrastes". D^a. Susana Guerrero Salazar, Univ. de Málaga.

17:00.- Coloquio.

17:30.- Descanso.

17:45.- Conferencia: "El lector ante los mundos de ficción". D. Antonio García Velasco, Univ. de Málaga.

18:45.- Coloquio.

19:00.- Presentación del libro "Cajón de Sastre". D. Antonio García Velasco.

19:30.- Montaje de Cine. D. Juan Antonio Jiménez.

20:30.- Clausura del Curso.

Asistencia: Obligatoria el 85% de las sesiones.

58

Derechos de matrícula: 50 €.

Plazo de inscripción:
Desde el 15 de octubre hasta el 24 de noviembre de 2015

Matrícula:
Desde el 19 de octubre hasta el 25 de noviembre de 2015

Número de Plazas: mínimo 60, máximo 200. Por orden de matriculación.

Lugar de Celebración:
Salón de Actos de la Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de Málaga.
Campus de Teatinos.

Duración y Horario:
Un total de 20 horas lectivas presenciales repartidas en cuatro sesiones del 30 de noviembre al 3 de diciembre de 2015 en horario de 16:00 a 21:00 horas y memoria de actividades a través del campus virtual de la UMA, entrega hasta el 13 de diciembre de 2015.

Destinatarios:

1^o Estudiantes universitarios de Grado y Licenciados en Ciencias de la Educación, Psicología, Ciencias de la Comunicación, Humanidades, etc.
2^o Profesores de Infantil, Primaria y Secundaria, bibliotecarios y especialista en animación y fomento a la lectura.
3^o Cualquier persona interesada en profundizar en el conocimiento de la Literatura infantil y Juvenil.

Información:

Facultad de Ciencias de la Educación
Francisca Zaragoza Canales
Departamento de Didáctica de las Lenguas, las Artes y el Deporte.
Horario: Miércoles de 11 a 14 horas . Despacho 2.16-A
Despacho 2.19 Secretaría Departamento, de lunes a viernes de 10 a 14.
Teléfono: 952-132478/ 952132645
e-mail: f.zaragoza@uma.es; yofzaca@gmail.com

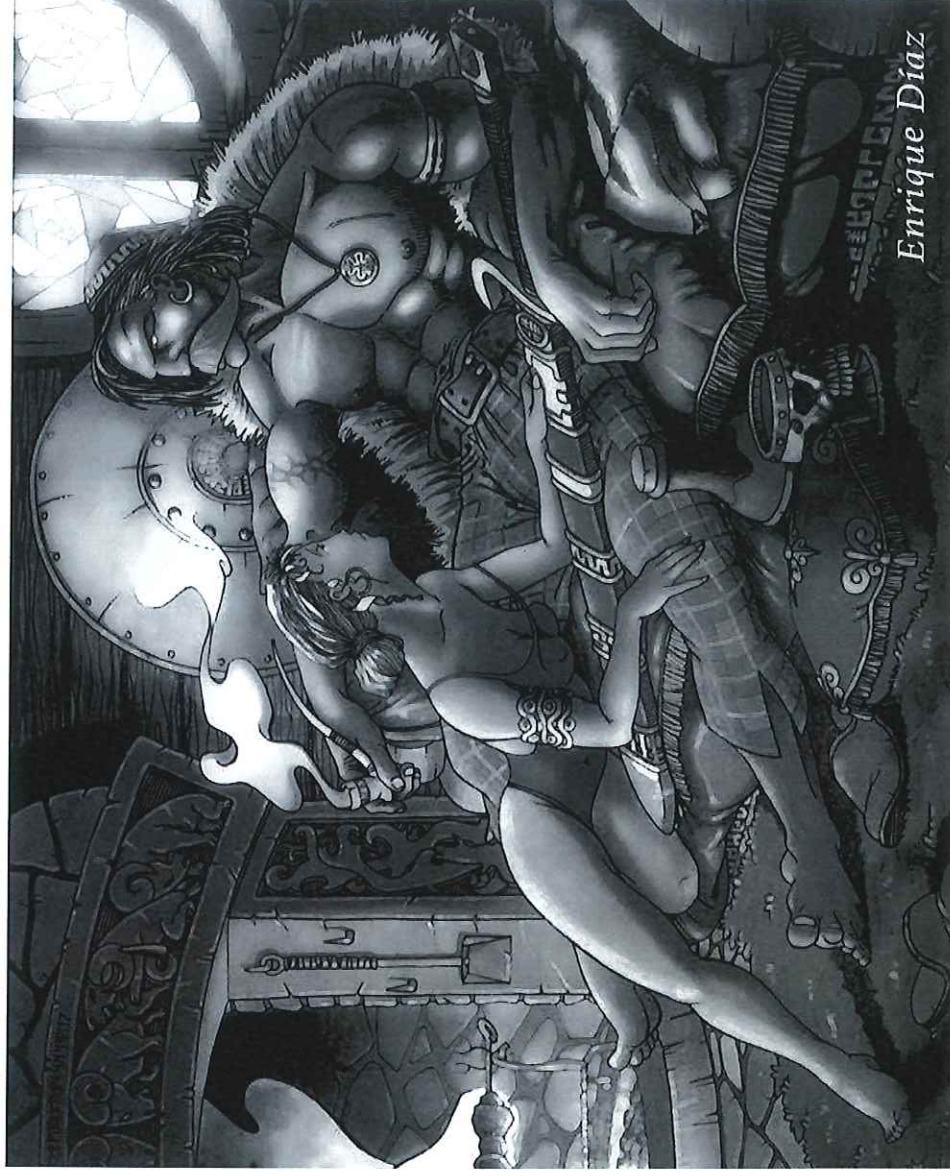
Facultad de Filosofía y Letras
Antonio Gómez Yebra
Departamento de Filología Española
Teléfono 952131764. Despacho 317.

XI CURSO DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL

"MUNDOS DE FICCIÓN"

Del 30 de noviembre al 3 de diciembre de 2015

Salón de Actos de la Facultad de Ciencias de la Educación
Universidad de Málaga
Campus de Teatinos



Dirección: Antonio A. Gómez Yebra **Subdirección:** Francisca Zaragoza Canales
Organiza: Departamento de Filología Española de la UMA
Solicitud: Titulaciones propias <http://www.uma.es/vrue/propias/index.html>

Duración y Horario:

Un total de 20 horas lectivas presenciales, repartidas en cuatro sesiones, en horario de 16 a 21 horas.

Plazo de inscripción:

desde el 15 de octubre hasta el 24 de noviembre de 2015.

Plazo de matrícula:

desde el 19 de octubre hasta el 25 de noviembre de 2015.

Derechos de matrícula: 50 €.

Inscripción: LOS INTERESADOS DEBERÁN SOLICITAR EL CURSO CUMPLIMENTANDO EL BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN que aparece en la página Web:

<http://www.uma.es/vrue/propias/index.html>

Información:

Facultad de Ciencias de la Educación
Francisca Zaragoza Canales.

Dpto. de Didáctica de la Lengua y la Literatura. Despacho 2, 16- A

Teléfono: 952-132478/952-132645,

e-mail: f.zaragoza@uma.es.

Facultad de Filosofía y Letras
Antonio Gómez Yebra
Departamento de Filología Española
Teléfono 952131764. Despacho 317

DIPLOMA OFICIAL EXPEDIDO POR LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Reconocimiento Académico: 20 horas. 2 créditos ECTS.

Los alumnos podrán solicitar, a la Comisión de convalidación de su centro correspondiente, créditos de libre configuración dependiendo del plan de estudios.

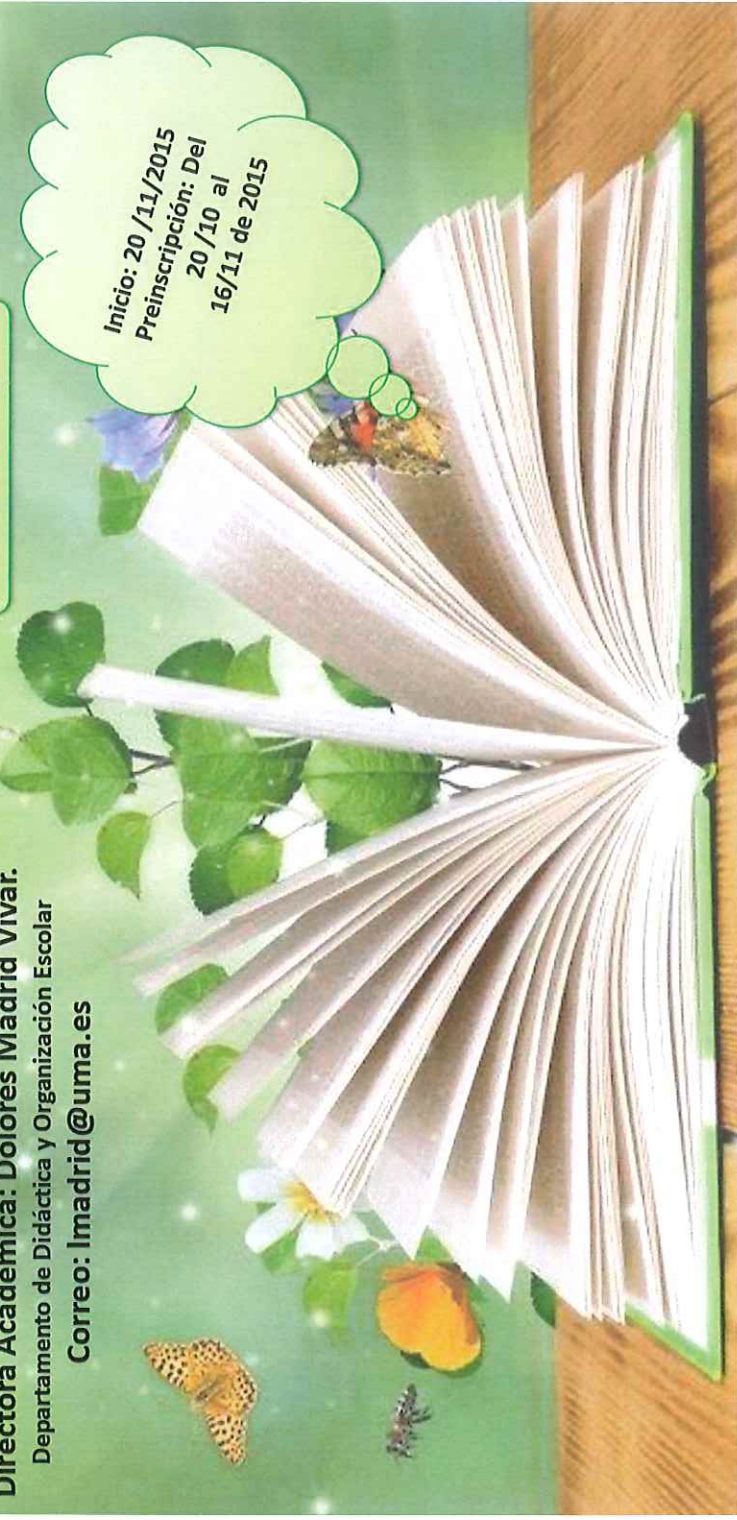
II Curso de Extensión Universitaria La Creatividad en el aula de infantil: Enfoque práctico para Educadores

<http://www.uma.es/titulacionespropias/>

Directora Académica: Dolores Madrid Vivar.
Departamento de Didáctica y Organización Escolar
Correo: lmadrid@uma.es

Precio: 150€
7 Créditos ECTS

Inicio: 20 /11/2015
Preinscripción: Del
20 /10 al
16/11 de 2015





**XVI CURSO DE
ESPECIALIZACIÓN
TRATAMIENTO DIDÁCTICO-
LÚDICO DE LA SUMA Y LA
RESTA EN EDUCACIÓN
INFANTIL**

6 CRÉDITOS ECTS

4,5 CRÉDITOS DE LIBRE

CONFIGURACIÓN

HOMOLOGADO POR LA JUNTA DE

ANDALUCÍA PARA LAS

OPOSICIONES AL CUERPO DE

MAESTROS

CERTIFICADO OFICIAL

EXPEDIDOPOR LA UNIVERSIDAD DE

MÁLAGA

Horario: 23, 24, 25 y 26 de NOVIEMBRE de

2015, de 15 a 20 horas.

20 horas presenciales y 40 On Line

Lugar de realización: Facultad de Ciencias de la

Educación, Aula 2.21

Importe de la matrícula: 125 euros

DIRECTORA ACADÉMICA

Dra. Catalina María Fernández Escalona
Facultad de Ciencias de la Educación.
Despacho 255
TL. 952132632
e-mail: cfernandez@uma.es

DURACIÓN DEL CURSO

Cuatro días, con horario flexible y
compatible con otras actividades académicas.
HORARIO: 23, 24, 25 y 26 de NOVIEMBRE
de 2015, de 15 a 20 horas en el Aula 2.21.

Inscripción y Matrícula

Secretaría del Departamento de
Didáctica de la Matemática, de las
Ciencias Sociales y de las Ciencias
Experimentales
Facultad de Ciencias de la Educación
Despacho 259 (horario: de lunes a
viernes de 10 a 14 horas)
TL. 952132450

e-mail: jirando@uma.es

Despacho 255 (horario: lunes de 12:30
a 14 horas y miércoles de 10 a 12:30)

TL. 952132632

e-mail: cfernandez@uma.es

Mediante Internet:

<http://www.uma.es/true/propias/previaw.php?codigo=81541512001-5>

Cualquier incidencia en el proceso de matrícula,
llamar al Tel. de TITULACIONES PROPIAS
952131110, en horario de mañana

Periodo de matrícula: desde el 1 de
SEPTIEMBRE hasta el 17 de NOVIEMBRE
de 2015

Importe de matrícula: 125 euros

Presentación

El Curso de Especialización en Tratamiento Didáctico-Lúdico de la Suma y la Resta en Educación Infantil está organizado por la Sección de Enseñanzas Propias de la Universidad de Málaga, contando con el respaldo unánime del Consejo del Departamento de Didáctica de la Matemática, de las Ciencias Sociales y de las Ciencias Experimentales.

Se presenta un curso de gran ayuda para los maestros y maestras ya que propone una nueva forma, totalmente innovadora, de tratar las operaciones de suma y resta en Educación Infantil

La realización del curso confiere **6 créditos ECTS y 4,5 créditos de libre configuración** para el reconocimiento de estudios universitarios de carácter oficial, la homologación por la Junta de Andalucía para las oposiciones al cuerpo de maestros y la certificación oficial expedida por la Universidad de Málaga.

La formación correrá a cargo de profesores universitarios doctores en Matemáticas con amplia y probada experiencia en el Área de Conocimiento Didáctica de la Matemática.

Optarán a este título de Especialista quienes cursen 20 horas presenciales y 40 On-Line, con horarios compatibles con la docencia universitaria. El lugar de realización será en la Facultad de Ciencias de la Educación en el Aula 2.21.

Objetivo

Se pretende que el especialista adquiera las técnicas básicas para el diseño de situaciones didácticas-lúdicas para el aprendizaje de la suma y la resta con escolares de 3 a 6 años.

Programa docente

Bloque I. Tratamiento didáctico de la suma y la resta en Educación Infantil. Componentes básicos para una enseñanza lúdica.

Bloque II. Planificación de situaciones didácticas-lúdicas mediante las acciones de añadir y quitar. Suma y resta a través de transformaciones.

Bloque III. Planificación de situaciones didácticas-lúdicas mediante las acciones de reunir y separar. Suma y resta con esquema parte-parte-todo

Arte en la Educación Infantil de 1 a 6 años

Estimados amigos de la Pedagogía y el Arte.

El Taller de Artes del Kindergarten Alegria de Berlin presenta:

Residencia del 11 al 16 de julio 2016 en Berlin.

*Jornadas en residencia bajo la temática: Arte en la Educación Infantil de 1 a 6 años. Metodologías pedagógicas de arte contemporáneo, arte vida y arte como actitud del */*Taller de Artes */*en el*/* Kindergarten Alegria.* /

En el siguiente enlace tenéis toda la información del evento y de como participar:

encuentropedagogiayarteberlin.wordpress.com
<<http://encuentropedagogiayarteberlin.wordpress.com/>>

Os agradezco la divulgación del evento a todas las personas interesadas: amigos, alumnos, profesores, compañeros y profesionales en el Área de la Educación Infantil.

Os esperamos.

Jose Manuel García
Alegria Kiga gGmbH
Schmidstr. 4, 10179 Berlin
0049 30 51055655

De los proyectos de trabajo como perspectiva curricular a los



proyectos como una trama de la vida

MARISOL ANGUITA

28 de Abril de 2016 a las 11.30

Salón de Actos
Facultad de Educación.
Universidad de Málaga



Maestra en Educación Infantil e investigadora narrativa. Máster de educación y cultura visual con un enfoque constructivista.
Participa con diferentes grupos de indagación ligados al ICE de la UAB y de la Universidad de

Barcelona. Le interesa: ¿Cómo aprenden los niños y niñas desde la perspectiva educativa de los proyectos de trabajo? y ¿cómo aprenden los/las maestras? y ¿cómo aprende la escuela?...

II Taller creatividad artística en aula de Educación Infantil

ALUMNOS TFG EDUCACIÓN INFANTIL



PROFESORES:

María Soledad Ramos

Victoria Márquez Casero

A. Simón Sánchez

5 de mayo 16:30 h.
aula 0.14



FACULTAD DE
CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN
Universidad de Málaga

Vicedecanato de Coordinación de Enseñanzas y Calidad



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

CUÁNDO
9 mayo 2016
9-13h

DÓNDE
FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
UMA -AULA 113

TALLER

Dirigido al alumnado 2º curso Educación Infantil

IGUALDAD de GÉNERO



construyendo

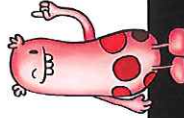


QUE QUEREMOS

¡Construyamos junt@s!

ORGANIZA

prodiversa
PROGRESO Y DIVERSIDAD



COLABORA



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

FINANCIA



Ayuntamiento de Málaga
#malagafunciona



CUÁNDO

17 mayo 2016
1530-1930h

TALLER

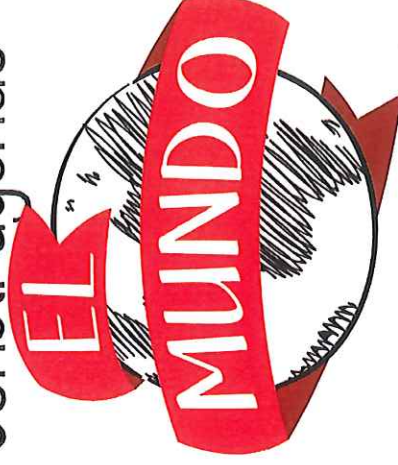
DÓNDE
FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
UMA -AULA 113

Dirigido al alumnado 2º curso Educación Infantil

IGUALDAD de GÉNERO



construyendo



QUE QUEREMOS

¡Construyamos junt@s!

ORGANIZA

prodiversa
PROGRESO Y DIVERSIDAD



COLABORA



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

FINANCIA



Ayuntamiento de Málaga
#malagafunciona



CUÁNDO

27 abril 2016

9-13h

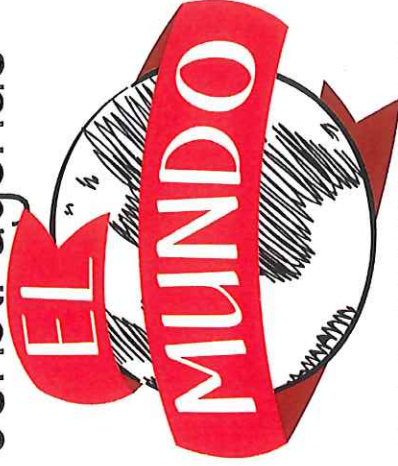
TALLER

DÓNDE
FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
UMA -AULA 09

Dirigido al alumnado 2º curso Educación Infantil

IGUALDAD de GÉNERO

construyendo



QUE QUEREMOS

¡Construyamos junt@s!

ORGANIZA

prodiversa
PROGRESO Y DIVERSIDAD



COLABORA



FINANCIA



Ayuntamiento de Málaga
#malafunctiona



EXPOSICIÓN

TALLER DE ARTES PLÁSTICAS

PROCEDIMIENTOS Y RECURSOS

Alumnas 3º Grado Educación Infantil

COORDINADORA:
Márquez Casero M^a Victoria

PONENTES

Pérez Valle Alba, Gómez García Almudena, Calderón Muñoz Ana María, Rojas Durán Cristina, Orozco Almarino Inmaculada Concepción,
Romero Díaz Irene, Fernández García Isabel María, Caracuel Sibajas Laura, Zambrana Sánchez María, Sánchez Vareas María Desiree,
Fuentes Terrones Marina, Ortiçosa García Mónica, Mercian Mercian Noelia, Ruiz Bermúdez Patricia, Martínez Jiménez Pilar,
Manzanera Rico Raquel, Morales Coronado Sara, Valenzuela Pablo Violeta, Valverde Aguillera Virsénia, Cabeza Florís, Rocio y Linares Deleado Andrea.



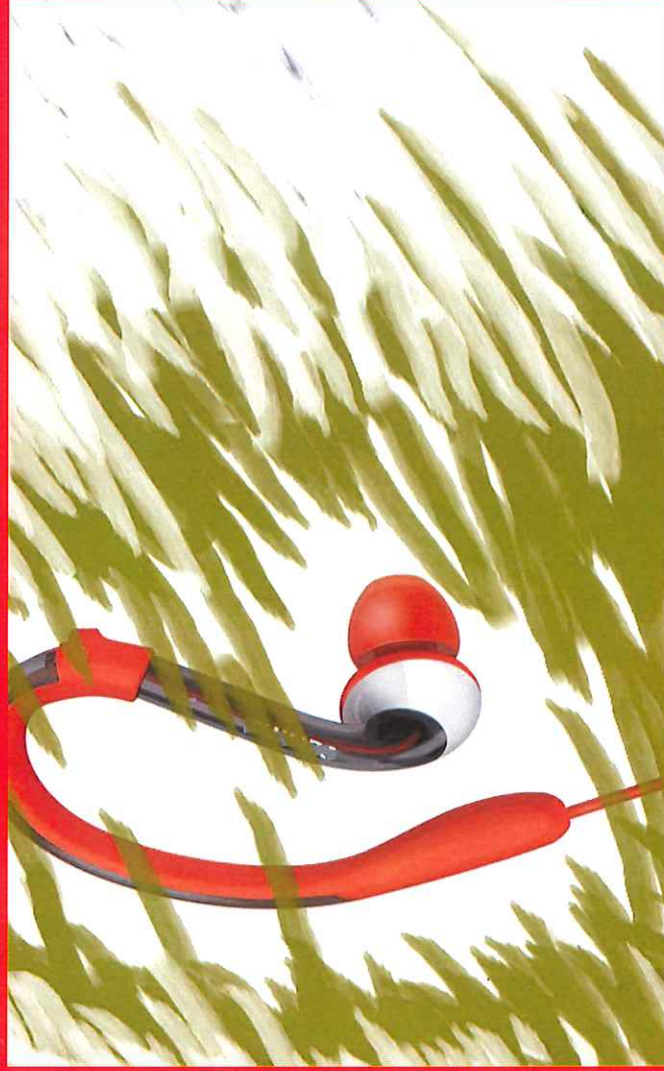
FACULTAD DE
CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN
Universidad de Málaga



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

Sala de Exposiciones
Facultad de Ciencias de la Educación
del 27 de Mayo al 17 de Junio de 2016

CONFERENCIA / TALLER



DIVERSIDAD FUNCIONAL AUDITIVA.
¿QUÉ DEBES TENER EN CUANTA EN EL AULA?

Profesores

Organizadores:

- M^{ra} Soledad Ramos Delgado.
- Simón Sánchez Fernández
- M^{ra} Victoria Márquez Casero

Departamento:

Didáctica de las Lenguas, Las Artes y EL Deporte

M^{ra} LUISA GÁMEZ RAMOS

LUGAR: Facultad Ciencias de la Educación

DÍA: 11 DE Mayo 2016 (Salón de Actos)

HORA: 16.00 h.

5. PROPUESTAS DE MEJORA

El curso 2015-16 ha transcurrido con normalidad. En los casos que se ha necesitado tratar algún tema con el alumnado, el profesorado implicado ha colaborado con prontitud y se han solucionado dichos temas.

Con respecto a la implicación de profesoras/res en tareas interdisciplinares se observa un mantenimiento en dichas tareas con respecto a los años anteriores.

Las propuestas de mejora detectadas son las siguientes:

1. Mayor asistencia y participación en tareas de coordinación por parte del profesorado en general.
2. Seguir avanzando en la coordinación de la misma asignatura impartida por varios profesores
3. Seguir avanzando en la coordinación entre diferentes asignaturas planteando trabajos interdisciplinares.
4. Avanzar en la recogida de información sobre la opinión de los estudiantes en materia de coordinación de las diferentes asignaturas

