

**MEMORIA**

**COORDINACIÓN DOCENTE**

**GRADO EN**

**EDUCACIÓN INFANTIL**

**CURSO 2019-2020**

**Coordinadora del Grado**  
**M<sup>a</sup> Ángeles Goicoechea Rey**

## INDICE

<b>1. Introducción.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Web de coordinación.....</b>	<b>4</b>
<b>3. Miembros de la Comisión de Coordinación del Grado.....</b>	<b>10</b>
<b>4. Reuniones y actas de la Comisión de Coordinación y Equipos Docentes.....</b>	<b>11</b>
<b>5. Actividades de coordinación desarrolladas.....</b>	<b>20</b>
<b>6. Valoración del desarrollo del curso y propuestas de mejora.....</b>	<b>21</b>
<b>6.1. Valoración de los cambios que ha supuesto abordar las asignaturas ante una situación de confinamiento debido a la COVID-19.....</b>	<b>21</b>
<b>6.2. Propuestas de Mejora</b>	

### **Anexos**

## **1.Introducción**

En la presente Memoria del Grado de Educación Infantil del curso 2019-20 se pretende reflejar todas las Actividades que se han llevado a cabo y las Propuestas de Mejora con el fin de ir avanzando en la tarea compleja y necesaria de Coordinación Docente en el Grado de Educación Infantil.

## 2. Web de coordinación

<https://ccedu.cv.uma.es/course/view.php?id=6099#section-0>



## CALENDARIO DE COORDINACIÓN CURSO 19/20

	INICIAL	INTERMEDIA	FINAL
1º cuatrimestre	16 SEPTIEMBRE 2019	12 NOVIEMBRE 2019	29 ENERO 2020
2º cuatrimestre	29 ENERO 2020	21 ABRIL 2020	10 JUNIO 2020



## COORDINACION 1º

**Primer Curso (1º A, 1º B y 1º C)**

**Coordinadora: Noemí Peña Trapero**

**e-mail: noempiotr@uma.es**

DELEGADAS	
1ºA	Elena Estrada García
1ºB	Alicia Quesada Rodríguez
1ºC	Alicia Sánchez Lobato
SUBDELEGADAS	
1º A	Alicia Díaz Correa
1º B	Carmen Recio Díaz
1º C	Alba Ramos Solano



[HORARIOS 1º](#)

[Presentación Equipo Coordinación\\_19\\_20](#)

**Reunión inicial primer cuatrimestre (16-09-2019)**

[RESUMEN Reunión inicial 1º \(16/09/2019\) - grupo mañana](#)

[Firmas 16-09-2019](#)

[RESUMEN Reunión inicial 1º \(16/09/2019\) - grupo tarde](#)

**Reunión intermedia primer cuatrimestre (12-11-2019)**

[RESUMEN Reunión intermedia 1º \(12/11/2019\) - grupo mañana/tarde](#)

[Firmas 12-11-2019](#)

**Reunión final primer cuatrimestre e inicial segundo cuatrimestre (29-01-2020)**

[RESUMEN Reunión final primer cuatrimestre e inicial del segundo cuatrimestre \(29/01/2020\) - grupo mañana/tarde](#)



**Reunión final segundo cuatrimestre y revisión del curso (11-06-2020)**

[RESUMEN Reunión final segundo cuatrimestre y revisión del curso \(11/06/2020\)](#)



## COORDINACIÓN 2º

**Segundo Curso (2º A, 2º B y 2º C)**

**Coordinadora: Ester Caparrós Martín**

**email: ester.caparros@uma.es.**

DELEGADAS	
2ºA	Marta López Cañamero
2ºB	Lucía Rueda Gallego
2ºC	
SUBDELEGADAS	
2º A	Daniela Cervetto Natera
2º B	Victoria Vázquez Marruecos
2º C	



[HORARIOS 2º](#)

[RESUMEN 1ª REUNIÓN COORD. INFANTIL \(16/09/2019\) \(Primer semestre\\_ mañana y tarde\)](#)

[RESUMEN\\_Reunion Coord\\_16\\_9\\_19\\_mañana](#)

[Firmas\\_Reunion Coord\\_16\\_9\\_19\\_mañana](#)

[RESUMEN\\_reunión coord\\_2º\\_16\\_9\\_19\\_tarde](#)

[Hoja firmas\\_Reunión Coordi\\_16\\_9\\_19\\_tarde](#)

[RESUMEN 2ª REUNIÓN COORD. INFANTIL \(12/11/2019\)\\_reunión intermedia \(Primer semestre\)](#)

[RESUMEN reunión Coordinación 12 11 2019 2ºInfantil](#)

[hoja firmas reunión intermedia\\_12\\_11\\_2019\\_2º curso](#)

[RESUMEN 3ª REUNIÓN COORD. INFANTIL \(29/01/2020\) \(Inicio segundo semestre\)](#)

[RESUMEN REUNIÓN COORD. INFANTIL \(29/01/2020\)](#)

[HOJA DE FIRMAS 3ªreunion coord 29 01 2020](#)



[Reunión final segundo cuatrimestre y revisión del curso \(11-06-2020\)](#)

[Reunión Final de coordinación Equipo Docente 2º Grado de educación infantil Virtual 11 Junio](#)

## COORDINACION 3º

**Tercer Curso (3º A, 3º B y 3º C)**

**Coordinadora: Pilar del Río Fernández**

**email: pdelrio@uma.es**

DELEGADAS	
<b>3ºA</b>	Carla María Alfaro Marfil
<b>3ºB</b>	Lucía Ruiz Cruz
<b>3ºC</b>	Victoria Eugenia Rosa Linares
SUBDELEGADAS	
<b>3º A</b>	Ana del Pino Navas
<b>3º B</b>	Estrella María Parra Cantero
<b>3º C</b>	Inmaculada Aguilar Hernández



 HORARIOS 3º 

 **Reunión inicial primer cuatrimestre (16-09-2019)**

  Primera Reunión del Grado de Infantil. Curso 3ª 

  hoja firmas\_reunión INICIAL\_16\_9\_19 

 **Reunión intermedia primer cuatrimestre (12-11-2019)**

  Convocatoria de reunión para el próximo 12 de noviembre 

  Segunda Reunión de Coordinación del Grado de Infantil. Curso 3ª 

 **Reunión final primer cuatrimestre e inicial segundo cuatrimestre (29-01-2020)**

  Convocatoria Reunión de Coordinación: día 29/01/2020 

  Tercera Reunión de Coordinación del Grado de Infantil. Curso 3ª 

 **Reunión final segundo cuatrimestre y revisión del curso (11-06-2020)**

  Convocatoria Reunión Coordinación 11 Junio 

Mover contenido

  ULR para la REUNIÓN DE COORDINACIÓN 3º GRADO DE INFANTI. DÍA 11 de 10 a 12 horas 

  Actas Reunión final segundo cuatrimestre 



## COORDINACIÓN 4º

### 4º CURSO (4ºA, 4ºB y 4ºC)

**Coordinadora: Franciasca Zaragoza Canales**

**email: curra@uma.es**

Profesorado			
Álvaro	García	Manuél	González
Cármén	López	Simón	Sánchez
Tíscar	Martínez	Esperanza	Sanabria
Raquel	López	Juan Carlos	Dobado
Francisco	Morales	Francisca	Zaragoza

DELEGADAS			
4º A	ANA MARÍA	JIMÉNEZ	INFANTE
4º B	ANA MARÍA	RUIZ	GONZÁLEZ
4º C	SILVIA	ORTIZ	SÁNCHEZ

HORARIOS 4º [👉](#)

PRESENTACIÓN EQUIPO COORDINACIÓN 19\_20 [👉](#)

#### Reunión inicial primer cuatrimestre (16-09-2019)

RESUMEN 1ª REUNIÓN INICIALCOORDINACIÓN 16\_9\_19 MAÑANA [👉](#)

RESUMEN 1ª REUNION INICIAL COORD. 16\_9\_19. grupo TARDE [👉](#)

#### Reunión intermedia primer cuatrimestre (12-11-2019)

CONVOCATORIA 2ª REUNIÓN INTERMEDIA DE COORDINACIÓN 12\_11\_19 [👉](#)

RESUMEN 2ª REUNIÓN INTERMEDIA COORD. 12\_11\_19 [👉](#)

HOJA DE FIRMAS 2ª REUNIÓN [👉](#)

#### Reunión final primer cuatrimestre e inicial segundo cuatrimestre (29-01-2020)

CONVOCATORIA 3ª REUNIÓN DE COORDINACIÓN 4º CURSO [👉](#)

RESUMEN 3ª REUNIÓN COORDINACIÓN FINAL PRIMER CUATRIMESTRE E INICIAL 2º CUATRIMESTRE 29\_1\_2020 [👉](#)

#### Reunión final segundo cuatrimestre y revisión del curso (11-06-2020)

RESUMEN 3ª REUNION COORDINACION EQUIPO DOCENTE\_4º CURSO\_11\_6\_2020 [👉](#)

FORO DE INTERCAMBIO EQUIPO DOCENTE DE 4º CURSO (Equipo docente 4º) [👉](#)

Comentarios e intercambio de información

Solo disponible:

- Si pertenece al agrupamiento **Equipo docente 4º**
- Si pertenece al agrupamiento **Equipo docente 4º**



## PRACTICUM INFANTIL

### Prácticum I, II y III

Coordinadora: Prof. Eduardo Sierra

email: [esierra@uma.es](mailto:esierra@uma.es)



---

## TFG

### Trabajo Fin de Grado

Coordinadora: Prof. **Noelia Alcaráz Salariche**

email: [noe@uma.es](mailto:noe@uma.es)



#### ✚ Normativa

✚  [Reglamento TFG UMA](#) 

✚  [Guia TFG PROA](#) 

✚  [Normativa TFG Facultad](#) 

✚  [Anexo 1](#) 

✚  [Anexo 2 Acta Calificacion](#) 

✚  [Anexo 3 Autoriza RIUMA](#) 

✚  [Anexo 4](#) 

#### ✚ Documentos varios:

✚  [Presentación síntesis normativa, adaptada de la UMA](#) 



### 3.Miembros de la Comisión de Coordinación del Grado

#### EQUIPO DE COORDINACIÓN DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

Curso 2019/2020

**Coordinadora del Grado** M<sup>a</sup> Ángeles Goicoechea Rey  
[magicoechea@uma.es](mailto:magicoechea@uma.es)



**Coordinadora de 1º Curso**



Noemí Peña Trapero  
[noemiptr@uma.es](mailto:noemiptr@uma.es)

**Coordinadora de 2º Curso**



Ester Caparrós Martín  
[ester.caparros@uma.es](mailto:ester.caparros@uma.es)

**Coordinadora de 3º Curso**



M<sup>a</sup> Pilar del Río Fernández  
[pdelrio@uma.es](mailto:pdelrio@uma.es)

**Coordinador de Practicum I,II y III**



Eduardo Sierra Nieto  
[esierra@uma.es](mailto:esierra@uma.es)

**Coordinadora de 4º Curso**



Francisca Zaragoza Canales  
[curra@uma.es](mailto:curra@uma.es)

**Coordinadora del Trabajo Fin de Grado**



Noelia Alcaraz Salariche  
[noe@uma.es](mailto:noe@uma.es)

**Representante alumnado:**

**Daniela Patricia Cervetto Natera**

**email: [miosdaniela@gmail.com](mailto:miosdaniela@gmail.com)**

## 4.Reuniones y actas de la Comisión de Coordinación y Equipos Docentes

### SEMANA INICIAL DE COORDINACIÓN

[https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/475522/mod\\_resource/content/0/SEMANA%20INICIAL%20COORDINACION%20ENSE%20ANZAS%202019-20%29.pdf](https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/475522/mod_resource/content/0/SEMANA%20INICIAL%20COORDINACION%20ENSE%20ANZAS%202019-20%29.pdf)

#### PRIMERO:

1º	1º	A	101 Didáctica de la Lengua en la Educación Infantil I	Francisca Zaragoza Canales
		B		Guillermina Jiménez López
		C		José Rubén Trujillo Longay
		A	102 La Educación Infantil en los sistemas educativos	Mª Carmen Aragu Cruz
		B		Mª Carmen Aragu Cruz
		C		Laia Buisan García
		A	103 Observación Sistemática y Análisis de Contextos	Mª Jesús Luque Rojas
		B		Mª Jesús Luque Rojas
		C		Esther Mena Rodríguez
	A	104 Psicología del desarrollo de 0 a 6 años	Mª Belén García Sánchez	
	B		Maria Angeles Goicochea Rey	
	A	110 Teoría de la Educación	Julio Vera Vila	
	B		Jose Eduardo Sierra Nieto	
	C		Jesús Juárez Pérez Cea	
	2º	106 Desarrollo Psicomotor en la Educación Infantil	A	
B				Ángel Ramón Romance García, Fco. Javier Gil Espinosa
C				Gonzalo Maldonado Ruiz, Noemí Peña Trapero, Mª José Serván Núñez, Encarnación Soto Gómez
107 Didáctica de la Educación Infantil		A		Mª José Mayorga Fernández
		B		Noemí Peña Trapero, Ana Márquez Román
		C		Juan Patricio Sánchez Claros
108 Hacia una escuela inclusiva: modelos y prácticas		A		Virginia Martagón Vázquez
		B		Noemí Peña Trapero, Ana Márquez Román, María José Serván
		C		Dolores Madrid Vivar
109 Organización escolar en la Escuela Infantil	A		Dolores Madrid Vivar, Maria del Rocío Pascual Lacal	
	B			
	C			

### Primer Curso (1º A, 1º B y 1º C)

**Coordinadora: Noemí Peña Trapero**

**e-mail: noemiptr@uma.es**

DELEGADAS	
1ºA	Elena Estrada Garcia
1ºB	Alicia Quesada Rodríguez
1ºC	Alicia Sánchez Lobato
SUBDELEGADAS	
1º A	Alicia Díaz Correa
1º B	Carmen Recio Díaz
1º C	Alba Ramos Solano



### Reunión inicial primer cuatrimestre (16-09-2019)

#### RESUMEN REUNIÓN INICIAL (16-9-2019) GRUPO MAÑANA

[https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/480711/mod\\_resource/content/1/RESUMEN%20COORDINACI%C3%93N%201%C2%BA%20%2820192020%29%20-%20I.pdf](https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/480711/mod_resource/content/1/RESUMEN%20COORDINACI%C3%93N%201%C2%BA%20%2820192020%29%20-%20I.pdf)

#### FIRMAS:

[https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/497257/mod\\_resource/content/1/Firmas%2016-09-2019.pdf](https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/497257/mod_resource/content/1/Firmas%2016-09-2019.pdf)

#### RESUMEN REUNIÓN INICIAL (16-9-2019) GRUPO TARDE

[https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/480712/mod\\_resource/content/1/RESUMEN%20COORDINACI%C3%93N%201%C2%BA%20%2820192020%29%20-%20I%20tarde.pdf](https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/480712/mod_resource/content/1/RESUMEN%20COORDINACI%C3%93N%201%C2%BA%20%2820192020%29%20-%20I%20tarde.pdf)

### Reunión intermedia primer cuatrimestre (12-11-2019)

#### RESUMEN GRUPO MAÑANA Y TARDE:

[https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/503269/mod\\_resource/content/1/RESUMEN%20COORDINACI%C3%93N%201%C2%BA%20%2820192020%29%20-%20II.pdf](https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/503269/mod_resource/content/1/RESUMEN%20COORDINACI%C3%93N%201%C2%BA%20%2820192020%29%20-%20II.pdf)

#### FIRMAS:

[https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/497258/mod\\_resource/content/1/Firmas%2012-11-2019.PDF](https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/497258/mod_resource/content/1/Firmas%2012-11-2019.PDF)

### Reunión final primer cuatrimestre e inicial segundo cuatrimestre (29-01-2020)

#### RESUMEN GRUPO MAÑANA Y TARDE:

[https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/504334/mod\\_resource/content/1/3%C2%BA%20reuni%C3%B3n%20coordinaci%C3%B3n%20%2829%20enero%202020%29.pdf](https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/504334/mod_resource/content/1/3%C2%BA%20reuni%C3%B3n%20coordinaci%C3%B3n%20%2829%20enero%202020%29.pdf)

### Reunión final segundo cuatrimestre y revisión del curso (11-06-2020)

#### RESUMEN GRUPO MAÑANA Y TARDE:

[https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/528812/mod\\_resource/content/0/4%C2%BA%20reunio%CC%81n%20%2811%20junio%202020%29.pdf](https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/528812/mod_resource/content/0/4%C2%BA%20reunio%CC%81n%20%2811%20junio%202020%29.pdf)

## SEGUNDO:

2º	1º	A	201 Análisis de la práctica escolar	Ester Caparrós Martín
		B		Ester Caparrós Martín
		C		José Antonio Téllez Gómez
		A	202 Atención temprana	Marina González Jeréz
		B		Inmaculada Quintana García
		C		Inmaculada Quintana García
		A	203 Dificultades de aprendizaje en la Educación Infantil	Lidia Infante Cañete
		B		Lidia Infante Cañete
		C		Mª Ángeles Goicoechea Rey
	A	205 Psicología de la Educación en la Escuela Infantil	Ana María Sánchez Sánchez	
	B		Mª Belén García Sánchez	
	C		Gema Rodríguez Infante	
2º	A	206 Bienestar Psicológico Infantil	Milagros Fernández Molina	
			Milagros Fernández Molina	
			Milagros Fernández Molina	
	A	207 Educación para la Ciudadanía y los DD.HH.	Elisa Chaves Guerrero	
			Ana Isabel Fernández Moreno	
	A	208 Educación y Cambio Social	Ignacio Calderón Almendros	
			Mariana Alonso Briales	
			Francisco Javier Torres Moya	
	A	209 Salud, higiene y alimentación infantil	Noela Rodríguez Losada	
			Noela Rodríguez Losada	
	A	210 Sociología de la educación	Mª Teresa Marín Olalla	
			Mª Teresa Marín Olalla	
			Mª Teresa Martín Zamora	

## Segundo Curso (2º A, 2º B y 2º C)

**Coordinadora: Ester Caparrós Martín**

**email: ester.caparros@uma.es.**

DELEGADAS	
<b>2ºA</b>	Marta López Cañamero
<b>2ºB</b>	Lucía Rueda Gallego
<b>2ºC</b>	
SUBDELEGADAS	
<b>2º A</b>	Daniela Cervetto Natera
<b>2º B</b>	Victoria Vázquez Marruecos
<b>2º C</b>	



**RESUMEN 1ª REUNIÓN COORD. INFANTIL (16/09/2019) (Primer semestre\_ mañana y tarde)**

**RESUMEN GRUPO MAÑANA:**

[https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/482412/mod\\_resource/content/1/RESUMEN%20DE%20LA%20REUNIO%CC%81N%20DEL%20DI%CC%81A%2016\\_9\\_2019\\_seseion%20man%CC%83ana.pdf](https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/482412/mod_resource/content/1/RESUMEN%20DE%20LA%20REUNIO%CC%81N%20DEL%20DI%CC%81A%2016_9_2019_seseion%20man%CC%83ana.pdf)

**FIRMAS:**

[https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/482413/mod\\_resource/content/1/firmas\\_2%C2%BA%20man%CC%83ana\\_reunio%CC%81n%20Coord%20E%20Docente%2016\\_9\\_19.pdf](https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/482413/mod_resource/content/1/firmas_2%C2%BA%20man%CC%83ana_reunio%CC%81n%20Coord%20E%20Docente%2016_9_19.pdf)

**RESUMEN GRUPO TARDE:**

[https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/482414/mod\\_resource/content/1/RESUMEN%20DE%20LA%20REUNIO%CC%81N%20DEL%20DI%CC%81A%2016\\_9\\_2019\\_seseion%20tarde.pdf](https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/482414/mod_resource/content/1/RESUMEN%20DE%20LA%20REUNIO%CC%81N%20DEL%20DI%CC%81A%2016_9_2019_seseion%20tarde.pdf)

**FIRMAS:**

[https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/482428/mod\\_resource/content/1/Firmas\\_2%C2%BA%20tarde\\_reunion%20coord%20E%20Docente\\_16\\_9\\_19.pdf](https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/482428/mod_resource/content/1/Firmas_2%C2%BA%20tarde_reunion%20coord%20E%20Docente_16_9_19.pdf)

**RESUMEN 2ª REUNIÓN COORD. INFANTIL (12/11/2019)\_reunión intermedia (Primer semestre)**

**RESUMEN MAÑANA Y TARDE:**

[https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/497882/mod\\_resource/content/0/RESUMEN%20reuni%C3%B3n%20Coordinaci%C3%B3n\\_12\\_11\\_2019\\_%202%C2%BAInfantil.pdf](https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/497882/mod_resource/content/0/RESUMEN%20reuni%C3%B3n%20Coordinaci%C3%B3n_12_11_2019_%202%C2%BAInfantil.pdf)

**FIRMAS:**

[https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/498454/mod\\_resource/content/1/firmas\\_reunio%CC%81n%20intermedia\\_curso%202%C2%BA\\_grado%20ed%20infantil.pdf](https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/498454/mod_resource/content/1/firmas_reunio%CC%81n%20intermedia_curso%202%C2%BA_grado%20ed%20infantil.pdf)

**RESUMEN 2ª REUNIÓN COORD. INFANTIL (12/11/2019)\_reunión intermedia (Primer semestre)**

**RESÚMEN MAÑANA Y TARDE:**

[https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/504537/mod\\_resource/content/2/RESUMEN\\_reuni%C3%B3n%20coord\\_29\\_01\\_2020\\_Infantil\\_Tarde.pdf](https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/504537/mod_resource/content/2/RESUMEN_reuni%C3%B3n%20coord_29_01_2020_Infantil_Tarde.pdf)

**FRIMAS:**

[https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/504542/mod\\_resource/content/0/HOJA%20DE%20FIRMAS\\_3%C2%AAreunion%20coord\\_29\\_01\\_2020.pdf](https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/504542/mod_resource/content/0/HOJA%20DE%20FIRMAS_3%C2%AAreunion%20coord_29_01_2020.pdf)

**Reunión final segundo cuatrimestre y revisión del curso (11-06-2020)**

**RESÚMEN MAÑANA Y TARDE:**

[https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/528692/mod\\_resource/content/0/Reunión%20Final%20de%20coordinación%20Equipo%20Docente%20BA%20Grado%20de%20educación%20infantil\\_Virtual%2011%20Junio.pdf](https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/528692/mod_resource/content/0/Reunión%20Final%20de%20coordinación%20Equipo%20Docente%20BA%20Grado%20de%20educación%20infantil_Virtual%2011%20Junio.pdf)



### TERCERO:

3º	1º			
		A	301 Artes Plásticas y Comunicación Visual en la Escuela Infantil	Mª Dolores Sánchez Arjona
		A	302 Didáctica de la Matemática en la Educación Infantil	Catalina Fernández Escalona
		B		Catalina Fernández Escalona
		C		Pedro Hernández Hernández
		A	303 Dramatización infantil. Teoría y práctica	Mª Isabel Borda Crespo
		A	304 Educación Musical	Sergio Faus Rodríguez
		B		Ángel Luis Pérez Garrido
		C		Ángel Fco. Conde Antequera
		D		Victoria Eugenia Bautista García
		A	305 Educación Plástica y Visual	Rocio Texeira Jiménez
		B		Mª del Pilar del Río Fernández
		C		Mª Soledad Ramos Delgado
		D		Leticia Azahara Vázquez Carpio
		A	307 Juegos en la edad infantil	Honorato Fernando Morente Oria
		B		Pedro Montiel Gámez
	2º	A	309 Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza	Antonio Joaquín Franco Mariscal
		B		Carolina Martín Gámez
		C		Daniel Cebrian Robles
		D		Miriam Palma Jiménez
		A	310 Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Infantil	
		B		Mª Belén Calderón Roca
		C		Ana Isabel Fernández Moreno
		D		Carmen Rosa García Ruiz
		A	311 Didáctica de la Lengua Extranjera en Educación Infantil	Aurora Carretero Ramos
		A	312 Didáctica de la Motricidad en la Educación Infantil	José Luis Chinchilla Minguet
		A	315 Taller de Artes Visuales. Procedimientos y recursos	Mª Victoria Márquez Casero
		A	316 Juegos Lógico-Matemáticos en la Educación Infantil	Veronica Quitanilla Batallanos

### Tercer Curso (3º A, 3º B y 3º C)

**Coordinadora: Pilar del Río Fernández**

**email: [pdelrio@uma.es](mailto:pdelrio@uma.es)**

DELEGADAS	
<b>3ºA</b>	Carla María Alfaro Marfil
<b>3ºB</b>	Lucía Ruiz Cruz
<b>3ºC</b>	Victoria Eugenia Rosa Linares
SUBDELEGADAS	
<b>3º A</b>	Ana del Pino Navas
<b>3º B</b>	Estrella María Parra Cantero
<b>3º C</b>	Inmaculada Aguilar Hernández

### Reunión inicial primer cuatrimestre (16-09-2019)

#### RESÚMEN GRUPO MAÑANA Y TARDE:

[https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/481953/mod\\_resource/content/2/1%C2%BA%20Reuni%C3%B3n%20de%20Coordinaci%C3%B3n%20del%20Grado%20de%20Infantil%20D%C3%ADa%2016%20%282%29.pdf](https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/481953/mod_resource/content/2/1%C2%BA%20Reuni%C3%B3n%20de%20Coordinaci%C3%B3n%20del%20Grado%20de%20Infantil%20D%C3%ADa%2016%20%282%29.pdf)

#### FIRMAS:

[https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/481954/mod\\_resource/content/1/hoja%20firmas\\_reuni%C3%B3n%20INICIAL%203%C2%BA\\_16\\_9\\_2019.pdf](https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/481954/mod_resource/content/1/hoja%20firmas_reuni%C3%B3n%20INICIAL%203%C2%BA_16_9_2019.pdf)

### Reunión intermedia primer cuatrimestre (12-11-2019)

#### RESÚMEN GRUPO MAÑANA Y TARDE:

[https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/512138/mod\\_resource/content/1/A.2%C2%BA%20Reuni%C3%B3n%20de%20Coordinaci%C3%B3n%20del%20Grado%20de%20Infantil-.pdf](https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/512138/mod_resource/content/1/A.2%C2%BA%20Reuni%C3%B3n%20de%20Coordinaci%C3%B3n%20del%20Grado%20de%20Infantil-.pdf)

### Reunión final primer cuatrimestre e inicial segundo cuatrimestre (29-01-2020)

#### RESÚMEN GRUPO MAÑANA Y TARDE:

[https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/512139/mod\\_resource/content/1/3%C2%AA%20Reuni%C3%B3n%20de%20coordinaci%C3%B3n%20del%20Grado%20de%20Infantil.pdf](https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/512139/mod_resource/content/1/3%C2%AA%20Reuni%C3%B3n%20de%20coordinaci%C3%B3n%20del%20Grado%20de%20Infantil.pdf)

### Reunión final segundo cuatrimestre y revisión del curso (11-06-2020)

#### RESÚMEN GRUPO MAÑANA Y TARDE:

[https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/528423/mod\\_resource/content/1/CONVOCATORIA%20AL%20EQUIPO%20DOCENTE%20DE%203%C2%BA%20EDUCACION%20INFANTIL.pdf](https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/528423/mod_resource/content/1/CONVOCATORIA%20AL%20EQUIPO%20DOCENTE%20DE%203%C2%BA%20EDUCACION%20INFANTIL.pdf)

## CUARTO:

4º	2º	A	402 Artes Plásticas e Inclusión	Antonio Simón Sánchez Fernández
		A	403 Desarrollo de habilidades lingüísticas	Raquel E. López Ruano
		B		Raquel E. López Ruano
		C		Álvaro García López
		A	404 Didáctica de la Lengua en la Educación Infantil II	Mª Carmen López Ramírez
		B		Mª Carmen López Ramírez
		C		Mª Tiscar Martínez Rodríguez
		A	405 Expresión Corporal en la Educación Infantil	
		B		Manuel González Domínguez
		C		
		A	406 Formación musical Instrumental para la Educación Infantil	
		B		
		C		
		A	407 Literatura Infantil	Francisca Zaragoza Canales
		B		Francisco Morales Lomas
		C		Francisca Zaragoza Canales
		A	410 Religión, cultura y valores	Esperanza Sanabria Chamizo

## 4º CURSO (4ºA, 4ºB y 4ºC)

**Coordinadora: Franciasca Zaragoza Canales**

**email:curra@uma.es**

### Profesorado

<b>Álvaro</b>	<b>García</b>	<b>Manuél</b>	<b>González</b>
<b>Cármén</b>	<b>López</b>	<b>Simón</b>	<b>Sánchez</b>
<b>Tíscar</b>	<b>Martínez</b>	<b>Esperanza</b>	<b>Sanabria</b>
<b>Raquel</b>	<b>López</b>	<b>Juan Carlos</b>	<b>Dobado</b>
<b>Francisco</b>	<b>Moralez</b>	<b>Francisca</b>	<b>Zaragoza</b>

### DELEGADAS

<b>4º A</b>	<b>ANA MARÍA</b>	<b>JIMÉNEZ</b>	<b>INFANTE</b>
<b>4º B</b>	<b>ANA MARÍA</b>	<b>RUIZ</b>	<b>GONZÁLEZ</b>
<b>4º C</b>	<b>SILVIA</b>	<b>ORTIZ</b>	<b>SÁNCHEZ</b>



### **Reunión inicial primer cuatrimestre (16-09-2019)**

#### **RESÚMEN GRUPO MAÑANA:**

[https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/482495/mod\\_resource/content/1/RESUMEN\\_Reuni%C3%B3n%20Coordinaci%C3%B3n16\\_9\\_19.pdf](https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/482495/mod_resource/content/1/RESUMEN_Reuni%C3%B3n%20Coordinaci%C3%B3n16_9_19.pdf)

#### **RESÚMEN GRUPO TARDE:**

[https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/483338/mod\\_resource/content/1/RESUMEN\\_1%C2%AA%20Reuni%C3%B3n%20Coordinaci%C3%B3n%2016\\_9\\_19\\_%20GRUPO%20TARDE.docx.pdf](https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/483338/mod_resource/content/1/RESUMEN_1%C2%AA%20Reuni%C3%B3n%20Coordinaci%C3%B3n%2016_9_19_%20GRUPO%20TARDE.docx.pdf)

### **Reunión intermedia primer cuatrimestre (12-11-2019)**

#### **RESÚMEN GRUPO MAÑANA Y TARDE:**

[https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/498048/mod\\_resource/content/1/RESUMEN%20%202%C2%AA%20REUNION%20%20intermedia%20de%20coordinaci%C3%B3n.%204%C2%BA%20Curso%202019.pdf](https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/498048/mod_resource/content/1/RESUMEN%20%202%C2%AA%20REUNION%20%20intermedia%20de%20coordinaci%C3%B3n.%204%C2%BA%20Curso%202019.pdf)

#### **FIRMAS:**

[https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/498049/mod\\_resource/content/1/HOJA%20DE%20FIRMAS%20%202%C2%BA%20REUNI%C3%93N.pdf](https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/498049/mod_resource/content/1/HOJA%20DE%20FIRMAS%20%202%C2%BA%20REUNI%C3%93N.pdf)

### **Reunión final primer cuatrimestre e inicial segundo cuatrimestre (29-01-2020)**

#### **RESÚMEN GRUPO MAÑANA Y TARDE:**

[https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/508503/mod\\_resource/content/1/RESUMEN%203%C2%BA%20%20reuni%C3%B3n%20de%20coordinaci%C3%B3n.%204%C2%BA%20Curso%202019\\_20.pdf](https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/508503/mod_resource/content/1/RESUMEN%203%C2%BA%20%20reuni%C3%B3n%20de%20coordinaci%C3%B3n.%204%C2%BA%20Curso%202019_20.pdf)

### **Reunión final segundo cuatrimestre y revisión del curso (11-06-2020)**

#### **RESÚMEN GRUPO MAÑANA Y TARDE:**

[https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/528810/mod\\_resource/content/1/RESUMEN\\_3%C2%AAREUNION%20COORDINACIO%CC%81N\\_4%C2%BA\\_11\\_6\\_2020.pdf](https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/528810/mod_resource/content/1/RESUMEN_3%C2%AAREUNION%20COORDINACIO%CC%81N_4%C2%BA_11_6_2020.pdf)

## 5.Actividades de coordinación desarrolladas

Se pueden consultar las diferentes actividades de coordinación que desde los diferentes cursos del Grado se llevan a cabo y que aparecen reflejadas en los diferentes resúmenes de las reuniones .

También existe la convocatoria anual de Ayudas a Proyectos de Coordinación que convoca el Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación:

- **CONVOCATORIA AYUDAS PROYECTOS COORDINACIÓN 2019-20:**  
[https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/558545/mod\\_resource/content/1/convocatoria\\_A\\_Coordinacion\\_19-20%20%285%29.pdf](https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/558545/mod_resource/content/1/convocatoria_A_Coordinacion_19-20%20%285%29.pdf)
- **PROYECTOS COORDINACIÓN PRESENTADOS 2019-20:**  
[https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/558546/mod\\_resource/content/1/Proyectos%20Coordinacion%20Curso%202019-20.pdf](https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/558546/mod_resource/content/1/Proyectos%20Coordinacion%20Curso%202019-20.pdf)
- **EVALUACIÓN PROYECTOS COORDINACIÓN PRESENTADOS 2019-20:**  
[https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/558547/mod\\_resource/content/1/EVALUACION%CC%81N\\_PROYECTOS%20COORDINACION%CC%81N%20DOCENTE%202019-20.pdf](https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/558547/mod_resource/content/1/EVALUACION%CC%81N_PROYECTOS%20COORDINACION%CC%81N%20DOCENTE%202019-20.pdf)

## **6. Valoración del desarrollo del curso y propuestas de mejora**

### **6.1. Valoración de los cambios que ha supuesto abordar las asignaturas ante una situación de confinamiento debido a la COVID-19**

- Destacar la capacidad de adaptación a la nueva realidad tanto, del alumnado como del profesorado: se reconoce que ha supuesto un gran esfuerzo por parte de todos/as.
- La buena iniciativa y predisposición para afrontar de la manera más óptima y así avanzar durante el segundo semestre del curso 2019-20 con una nueva metodología online. (con nuevas herramientas online). El profesorado ha recibido cursos online sobre dichas herramientas.
- La flexibilización de contenidos al cambiar la forma de impartirlos. Propuestas más dinámicas, más prácticas para poder sobrellevar la carga de trabajos de una manera razonable y adecuada.
- También destacar que se ha producido un alto nivel de estrés por la situación de confinamiento. En algunas ocasiones esto ha producido algunos conflictos entre el alumnado que han sido resultados.
- Ha existido una mayor coordinación entre el profesorado de una misma asignatura, así como, con otras asignaturas.
- El profesorado ha apoyado y acompañado al alumnado más que nunca para que se afrontaran de la mejor manera los meses de confinamiento y las tareas académicas.
- Esta situación ha posibilitado conectar asignaturas con la realidad tan especial y compleja. Es decir, ha proporcionado la posibilidad de pensar y repensar la escuela.
- Ha existido una comunicación fluida entre el profesorado y el alumnado: Google Meet, Microsoft Team, Campus Virtual, correo institucional, Instagram, Zoom, etc.
- Se ha producido un mayor número de tutorías con respecto a otros años.

- Se planteó desde la coordinación que dada la situación tan compleja que se estaba viviendo el profesorado preguntara al alumnado ¿cómo estaban?, ¿cómo se sentían?, esto aportó mucha cercanía y vinculación.
- El trabajo en grupos cooperativos ha sido valorado positivamente tanto por el alumnado como por el profesorado.
- El confinamiento ha obligado al alumnado a desarrollar su imaginación, ya que han tenido que resolver tareas exclusivamente con los elementos que disponían en casa.
- Desde el Decanato se ha creado la iniciativa de un espacio de “buenas prácticas” para dar mayor visibilidad de las diferentes propuestas metodológicas que se dan en nuestras asignaturas. Desde diferentes asignaturas el alumnado preparó materiales para escuelas de educación infantil también existió apoyo a aulas hospitalarias....
- ANTE ESTA SITUACIÓN HA QUEDADO PATENTE LA IMPORTANCIA Y LA NECESIDAD DE UNA BUENA COORDINACIÓN. Es muy importante seguir avanzando hacia mayores niveles de coordinación entre asignaturas como, por ejemplo, el planteamiento de una tarea global y común que se aborde desde diferentes asignaturas donde pueda ser evaluado desde diferentes asignaturas. Destacar la importancia del papel que ha cumplido el rol de las Delegadas de clase como intermediarias en la comunicación y coordinación entre el alumnado y el profesorado, facilitando mucho la marcha adecuada de las asignaturas.
- La percepción general del alumnado y profesorado ha sido positiva teniendo en cuenta la situación tan especial y compleja que se ha dado debido a la COVID-19.

## 6.2.Propuestas de Mejora

- Considerar los aprendizajes que se han adquirido en el terreno online y seguir avanzando en este terreno ya que se pueden compaginar con la presencialidad una vez se haya superado la situación de la COVID-19.
- Mantener reuniones entre las coordinadoras/r de Curso y las Delegadas de cada grupo y curso.

- Conseguir una mayor participación en las reuniones de los Equipos Docentes: \* focalizando temas a abordar desde las necesidades en cada uno de los grupos y cursos que se detecten desde el profesorado y desde el alumnado con un papel especial de las delegadas de clase.

Además se pueden consultar los siguientes documentos:

### **MEMORIA DEL GRADO EDUCACIÓN INFANTIL:**

[https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/528202/mod\\_resource/content/1/Memoria%20Educacion%20Infantil%202018-19.pdf](https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/528202/mod_resource/content/1/Memoria%20Educacion%20Infantil%202018-19.pdf)

### **PLAN PROPUESTA DE MEJORA DEL GRADO EDUCACIÓN INFANTIL:**

[https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/528203/mod\\_resource/content/1/Plan%20MEJORA%20Educacion%20Infantil%202019-20.pdf](https://ccedu.cv.uma.es/pluginfile.php/528203/mod_resource/content/1/Plan%20MEJORA%20Educacion%20Infantil%202019-20.pdf)

## ANEXOS:

# I.SEMANA INICIAL DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS

## Programa Semana de la Coordinación

### LUNES 16 DE SEPTIEMBRE

### GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

9:00 a 9:30 hs. Elección Comisión de Coordinación del Título por todo el profesorado con docencia en el Grado (AULA 1.14)

#### Reunión de Comisiones de Curso

9:30 a 11:30 hs. 1º y 3º CURSO (AULA 1.14 y 1.17) 11:30 a 13:30 hs. 2º y 4º CURSO (AULA 1.14 y 1.17)

### MARTES 17 DE SEPTIEMBRE

### GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

9:00 a 9:30 hs. Elección Comisión de Coordinación del Título por todo el profesorado con docencia en el Grado (AULA 0.11)

#### Reunión de Comisiones de Curso

9:30 a 11:30 hs. 1º y 3º CURSO (AULA 0.11 y 0.12) 11:30 a 13:30 hs. 2º y 4º CURSO (AULA 0.11 y 0.12)

9:30 a 11:30 hs. Reunión Equipo Docente del Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Ingleses (AULA 0.13)

REUNIONES DE COORDINACIÓN DOCENTE (espacio para la deliberación y reflexión):

- Secuenciación de asignaturas y contenidos afines. Metodología docente. Variedad y sentido de las actividades propuestas.
- La relación entre teoría y práctica. Carga de trabajo real del alumno en relación al plan de estudios. PIES Centro.
- Desarrollo de modelos de evaluación. Detección de problemas de la docencia y propuestas de mejora.
- Elaboración de propuestas de Proyectos de Coordinación de Enseñanzas

### MIÉRCOLES 18 DE SEPTIEMBRE

### GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

9:00 a 9:30 hs. Elección Comisión de Coordinación del Título por todo el profesorado con docencia en el Grado (AULA 0.11)

#### Reunión de Comisiones de Curso

9:30 a 11:30 hs. 1º y 3º CURSO (AULA 0.11 y 0.12) 11:30 a 13:30 hs. 2º y 4º CURSO (AULA 0.11 y 0.12)

### JUEVES 19 DE SEPTIEMBRE

### GRADO EN PEDAGOGÍA

9:00 a 9:30 hs. Elección Comisión de Coordinación del Título por todo el profesorado con docencia en el Grado (AULA 0.11)

#### Reunión de Comisiones de Curso

# SEMANA INICIAL DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS

## CURSO 2019/20

ORGANIZA: Vicedecanato de Coordinación de Enseñanza y Calidad

ECHA: 16 a 20 de septiembre de 2019

UGAR: Facultad de Ciencias de la Educación

DESTINATARIAS/OS: Profesorado que imparte docencia en las titulaciones de Grado y Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Educación

#### FINALIDAD:

Incrementar la coordinación de las enseñanzas en las titulaciones de Grado y Posgrado en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga, así como animar a pensar estrategias que fomenten la colaboración entre el profesorado y fortalezcan a los equipos docentes de las diferentes titulaciones que se imparten en nuestro centro. Respondemos con esta jornada a la petición de sus equipos docentes contemplando en el calendario del curso tres jornadas de coordinación para cada cuatrimestre.

	INICIAL	INTERMEDIA	FINAL
1º Cuatrimestre	16 a 20 de septiembre 2019	a petición equipos docentes	29 a 31 de enero 2020
2º Cuatrimestre	29 a 31 de enero 2020	a petición equipos docentes	8 a 12 de junio 2020

La Semana Inicial de Coordinación de Enseñanzas del curso 2019/2020, se celebra con el contenido prioritario de:

- Configurar las Comisiones de Coordinación para el curso que se inicia, además de programar la reunión inicial de los equipos docentes
- Difusión de buenas prácticas de coordinación, a través de los Proyectos de Coordinación de Enseñanzas reconocidos, durante el curso 2018/2019
- Nutrirse de la experiencia acumulada durante el curso anterior, lo aprendido y reflexionado en torno a acciones de coordinación de enseñanzas



**VIERNES 20 DE SEPTIEMBRE**

**SALA DE GRADOS 10.00 a 12.00 hs.**

Mesa Redonda Proyectos de Coordinación de Enseñanzas, curso 2018/19

Moderada por coordinadoras de Grado: M<sup>a</sup> Ángeles Goicoechea y M<sup>a</sup> Carmen Acebal.

## Salón de Grados

### ***Estrategias metodológicas activas en la coordinación del Máster en Psicopedagogía***

- TITULACIÓN: Máster en Psicopedagogía
- RESPONSABLE: Rocío Lavigne Cerván

### ***Protagonismo del alumno en su aprendizaje: motivación, interés, autocontrol y control emocional. Implicaciones desde la neuropsicología educativa***

- TITULACIÓN: Pedagogía
- RESPONSABLE: M<sup>a</sup> Jesús Luque Rojas

### ***Coordinación de profesorado para fomentar la toma de decisiones en profesionales de la educación en formación inicial***

- TITULACIÓN: Educación Infantil, Educación Primaria, MAES
- RESPONSABLE: José Hierrezuelo Osorio

### ***Nuevos modelos de análisis en la intervención educativa: la educación integral como base de los procesos resilientes***

- TITULACIÓN: Educación Social
- RESPONSABLE: Jesús Juárez Pérez Cea

### ***ASI y Femicidio***

- TITULACIÓN: Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social
- RESPONSABLE: Luisa María Gómez del Águila

## Salón de Grados

### ***Análisis de las posibilidades del juego motor como estrategia metodológica en las distintas áreas de Educación Infantil***

- TITULACIÓN: Educación Infantil
- RESPONSABLE: Ángel Ramón Romance García

### ***Aprendizaje servicio, voluntariado y formación en la universidad***

- TITULACIÓN: Educación Primaria, Educación Social, Pedagogía
- RESPONSABLE: María Jesús Márquez García

### ***Acompañamiento en la construcción guiada de conocimiento práctico de futuros docentes del MAES. Diseño, experimentación y evaluación en las Prácticas Externas y TFM***

- TITULACIÓN: MAES
- RESPONSABLE: Teresa Lupión Cobos

### ***Replantear los espacios de formación para favorecer el acceso a espacios de profesionalización emergente***

- TITULACIÓN: Educación Primaria, Educación Social, Pedagogía
- RESPONSABLE: Teresa Castilla Mesa



## II.SEMANA CERO



# SEMANA CERO

SEPTIEMBRE 2019

Consejo de Estudiantes  
Elecciones de representantes a lo largo de la semana



## LUNES 23

### DÍA DE PRESENTACIONES

Lugar: aula asignada  
**Asignatura**  
hasta las 11.00 hs.  
prevista según  
horario

- Grupos de mañana  
Hora de inicio:  
11.00 a 12.00 hs.

## Coordinadoras/es de Grado y Curso Equipos Docentes

### *Información sobre Coordinación de Enseñanzas*

- Grupos de tarde  
Hora de inicio:  
17.00 a 18.00 hs.



# MARTES 24

## DÍA DE BIENVENIDA A GRUPOS DE 1º DE GRADO

Presentación asignaturas en aula asignada, a partir de las 12.00 hs. grupos de mañana y 18.00 hs. grupos de tarde

### EQUIPO DECANAL Y SERVICIOS DE LA FACULTAD

- Lugar:  
Salón de Actos
- Grupos de mañana  
Hora de inicio:  
9:30 - 11:30 h.
- Grupos de tarde  
Hora de inicio:  
15:30 - 17:30 h.

**Decana de la Facultad:** M<sup>a</sup> Rosario Gutiérrez Pérez.

**Vicerrector de Estudiantes:** José Francisco Murillo Mas

**Vicedecano de Ordenación Académica:** Antonio Ortiz Villarejo

**Vicedecana de Estudiantes:** Amparo Cívila Salas

**Consejo de Estudiantes:** Gloria Sotorrío Sánchez y

Zaira Riveiro del Río

**Jefa de Secretaría:** M<sup>a</sup> José Ruiz

**Directora Adjunta de la Biblioteca:** Almudena Pulido

**Servicio de Conserjería:** Luis Navajas

**Laboratorio Nuevas Tecnologías:** Fco. Gutiérrez

**Enseñanza Virtual:** Carlos Romero Mas

**Deporte Universitario:** Eloy Cano

17.25 hs. *Imagine*

Proyecto Carlos Álvarez-INCIDE

## DÍA DE LA ORIENTACIÓN GRUPOS DE 2º y 3º DE GRADO

- Lugar:  
Salón de Actos

*Grupo de Orientación  
Universitaria de Educación GOUE*

ESTHER CAPARRÓS  
12.00 A 13.00 hs.

*Servicio de Orientación de Ciencias de  
la Educación SOUCE*

TERESA CASTILLA  
13.00 A 14.00 hs.

# MIÉRCOLES 25

## Talleres de Iniciación a la vida académica universitaria

	1º Grado Educación Social	1º Grado Educación Primaria	1º Grado Educación Infantil	1º Grado Pedagogía
<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación Asignaturas</li> <li>Aula asignada</li> </ul>	<p><i>Ámbito profesional de la educadora y educador social</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>LUGAR:</li> <li>AULA ASIGNADA</li> <li>HORA: 16.00 A 17.00 hs.</li> </ul> <p>JOSÉ MANUEL DE OÑA</p>	<p><i>Experiencias de formación para futuros docentes de Primaria</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>LUGAR:</li> <li>AULAS ASIGNADAS</li> <li>HORA: 11.00 hs.</li> </ul> <p>PABLO FERNÁNDEZ. ALICIA MÉRIDA JOSHUA COLLADO</p>	<p><i>Tejiendo redes para el encuentro. Aprendizaje colaborativo, diálogo y participación</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>LUGAR: AULAS ASIGNADAS</li> <li>Grupo "A": 9:30 - 10:30 hs.</li> <li>Grupo "B": 11:00 - 12:00 hs.</li> <li>Grupo "C": 17:30 - 18:30 hs.</li> </ul> <p>ARASY CONZÁLEZ MILEA</p>	<p><i>Experiencias formativas en Pedagogía</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>LUGAR:</li> <li>AULAS ASIGNADAS</li> <li>Grupo "A" 11.00 hs.</li> <li>Grupo "B" 17.00 hs.</li> </ul> <p>SAMANTA MAYO LÓPEZ DAVID RÍOS FERNÁNDEZ</p>

Semana Cero 19/20



# JUEVES 26\*

## DÍA DE TALLERES SOBRE COMPETENCIAS TRANSVERSALES

• Lugar: Salón de Actos		Estudiantes de 1º Curso no tienen presentación de asignaturas		• Lugar: Salón de Actos	
<b>Introducción a Campus Virtual</b> • <i>Pendiente confirmación</i>	<b>Lenguaje Inclusivo</b> • ESTHER MENA. • VICTORIA R. GÓMEZ	<b>Voluntariado y comunidades de aprendizaje</b> • ANALÍA LEITE	<b>Manejo de la Biblioteca</b> • ALMUDENA PULIDO		
• GRUPO MAÑANA: 9.30 - 10.30 hs.	• GRUPO MAÑANA: 10.30 - 11.30 hs.	• GRUPO MAÑANA: 12.00 - 13.00 hs.	• GRUPO MAÑANA: 13.00 - 14.00 hs.		
<b>Voluntariado y comunidades de aprendizaje</b> • ANALÍA LEITE	<b>Introducción a Campus Virtual</b> • <i>Pendiente confirmación</i>	<b>Lenguaje Inclusivo</b> • ESTHER MENA. • VICTORIA R. GÓMEZ	<b>Manejo de la Biblioteca</b> • Mº AMPARO SOTO GONZÁLEZ		
• GRUPO TARDE: 16.00 - 17.00 hs.	• GRUPO TARDE: 17.00 - 18.00 hs.	• GRUPO TARDE: 18.30 - 19.30 hs.	• GRUPO TARDE: 19.30 - 20.30 hs.		

Semana Cero 19/20  
Facultad de Ciencias de la Educación

Estudiantes de 2º y 3º Curso tienen presentación asignaturas en aula asignada y hora prevista



# VIERNES 4 OCTUBRE Día del Practicum

## ESTUDIANTES DE 2º y 3º CURSO

- Debido a que este día se realiza la Inauguración Oficial del Curso 2019/2020
- La actividad académica queda suspendida y se trasladan del viernes 27 de septiembre al viernes 4 de octubre

### *El Practicum en el Grado de Educación Infantil y su vinculación con el TFG*

Salón de Actos: 9.30 a 11.30 hs.

**Coordinador Practicum: Eduardo Sierra**

**Coordinadora TFG: Noelia Alcaraz**

### *El Practicum en el Grado de Educación Primaria y su vinculación con el TFG*

Salón de Actos: 12.00 a 14.00 hs.

**Coordinadora Practicum: Carmen Vaquero**

**Coordinador TFG: Raúl Cremades**

### *El Practicum en el Grado de Pedagogía y su vinculación con el TFG*

Aula 2.25: 12.00 a 14.00 hs.

**Coordinadora Practicum: Dolores Casquero**

**Coordinadora TFG: Francisca Valdivia**

### *El Practicum en el Grado de Educación Social y su vinculación con el TFG*

Aula 0.10: 15.00 a 17.00 hs.

**Día 11 octubre**

**Coordinador de Practicum y TFG: Pablo Cortés**

## III.PRESENTACIÓN DEL EQUIPO DE COORDINACIÓN AL ALUMNADO DEL GRADO ED. INFANTIL



# Grado en Maestro/a en Educación Infantil

240 Créditos ECTS



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA | [uma.es](http://uma.es)



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

## EQUIPO DE COORDINACIÓN DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL Curso 2019/2020

Coordinadora del Grado: M<sup>a</sup> Ángeles Goicoechea Rey

1<sup>o</sup> Curso Noemí Peña Trapero

2<sup>o</sup> Curso Esther Caparrós Martín

3<sup>o</sup> Curso M<sup>a</sup> Pilar del Río Fernández

4<sup>o</sup> Curso Francisca Zaragoza Canales

Practicum: Eduardo Sierra Nieto

Trabajo Fin de Grado: Noelia Alcaraz Salariche

## ¿Quiénes somos?

### COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS



COORDINADORA DEL  
GRADO ED. INFANTIL:  
M<sup>a</sup> Ángeles Goicoechea Rey  
[magoicochea@uma.es](mailto:magoicochea@uma.es)

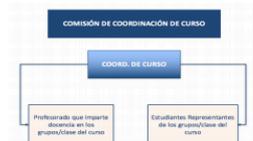
Despacho: 3.18

Figura 1: Composición de la Comisión de Coordinación del Grado

PLAN DE COORDINACIÓN DOCENTE DE LOS  
TÍTULOS DE GRADO. FACULTAD DE CCEE  
(Aprobado en Junta de Centro 11 de septiembre de 2019)

## ¿Quiénes somos?

### COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS



COORDINADORA DE  
1<sup>o</sup> INFANTIL:  
Noemí Peña Trapero  
[noemiptr@uma.es](mailto:noemiptr@uma.es)

Despacho: 6.18

PLAN DE COORDINACIÓN DOCENTE DE LOS  
TÍTULOS DE GRADO. FACULTAD DE CCEE  
(Aprobado en Junta de Centro 11 de septiembre de 2019)

## EQUIPO DOCENTE 1<sup>o</sup>

TITULACIÓN: MAESTRO/A DE EDUCACIÓN INFANTIL		CURSO 2019/2020
ASIGNATURA	ADICIONAL	PROFESOR/A
1 <sup>a</sup>	A 101 Didáctica de la Lengua en la Educación Infantil I	Francisca Zaragoza Canales
	B	Guillermo Jiménez López
	C	José Rubén Trujillo Longay
	A 102 La Educación Infantil en los sistemas educativos	M <sup>a</sup> Carmen Aragón Cruz
	B	M <sup>a</sup> Carmen Aragón Cruz
	C	Lara Romero García
	A 103 Observación Sistemática y Análisis de Contextos	M <sup>a</sup> Jesús Luque Rojas
	B	M <sup>a</sup> Jesús Luque Rojas
	C	Esther María Rodríguez
	A 104 Psicología del desarrollo de 0 a 6 años	M <sup>a</sup> Isidra García Sánchez
	B	María Ángeles Goicoechea Rey
	C	Isidra Vera Vela
	A 110 Teoría de la Educación	José Eduardo Sierra Nieto
	B	Isidra Vera Vela
	C	José Eduardo Sierra Nieto
2 <sup>a</sup>	A 106 Desarrollo Psicomotor en la Educación Infantil	Ángel Ramón Román García, José Luz Chinchilla Mingot
	B	Ángel Ramón Román García, Fco. Javier Gil Espinosa
	C	Concepción Matallón Ruiz, Noemí Peña Trapero, M <sup>a</sup> José Serván Núñez, Encarnación Bola Gómez
	A 107 Didáctica de la Educación Infantil	M <sup>a</sup> José Mayra Fernández
	B	Noemí Peña Trapero, Ana Márquez Román
	C	Juan Pezoya Sánchez Clares
	A 108 Maestría una escuela inclusiva: modelos y prácticas	Virginia Maribon Viquez
	B	Noemí Peña Trapero, Ana Márquez Román, María José Serván
	C	Noemí Peña Trapero, Ana Márquez Román, María José Serván
	A 109 Organización escolar en la Escuela Infantil	Dolores Madrid Vivar
	B	Dolores Madrid Vivar, María del Rocío Pascual Lacal
	C	Dolores Madrid Vivar, María del Rocío Pascual Lacal

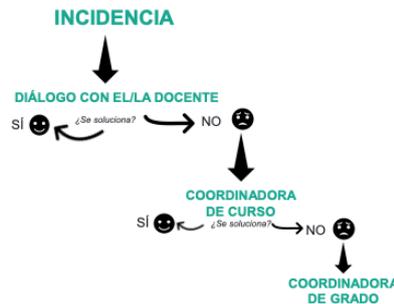


## REPRESENTANTES DE ALUMNADO



Se elegirán durante las primeras semanas por parte de la Comisión de Estudiantes

## PROTOCOLO DE ACTUACIÓN



## DECALOGO DE BUENAS PRÁCTICAS

Septiembre 2019



### DECÁLOGO DE BUENAS PRÁCTICAS

1. Debemos ser puntuales. Se dejarán 10 minutos de cortesía al inicio de las clases, tras los cuales, no debemos entrar hasta que podamos hacerlo sin interrumpir el normal desarrollo de las clases. No debemos irnos antes de la finalización de la clase.
2. Se seguirá el lema: "Trata a los demás como quieres que te traten a ti".
3. Tendremos una ACTITUD positiva y constructiva ante la resolución de conflictos.
4. Existirá una relación de coordinación y cooperación entre el equipo docente y el alumnado.
5. Se acudirá a clase siempre con los materiales necesarios para trabajar en cada asignatura y con la indumentaria apropiada, cuando el docente así lo indique, como es el caso de las actividades que se realicen en el gimnasio.
6. Los móviles y los portátiles, durante el tiempo de clase, se usarán sólo para tareas relacionadas con la clase.
7. No se deberá acudir a tutoría de otros docentes en tiempo de clase.
8. No se deberá comer en el tiempo de clase, pudiéndolo hacer en momentos de descanso.
9. El aula debe quedar siempre limpia tras nuestro paso por la clase, de forma que el siguiente grupo que la use, se la encuentre tal y como nosotros la hemos encontrado.
10. El plagio y la suplantación de identidad en trabajos o exámenes son faltas graves.

## SEMANA CERO

## IV. PLAN DE COORDINACIÓN DOCENTE DE LOS TÍTULOS DE GRADO



### PLAN DE COORDINACIÓN DOCENTE DE LOS TÍTULOS DE GRADO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

(Aprobado en Junta de Centro de 11 de septiembre de 2019)

#### INTRODUCCIÓN

Convencidos de que la coordinación docente es un elemento clave para mejorar la calidad de la docencia que ofrecemos en nuestras titulaciones de grado y dada su complejidad académica, presentamos este 'Plan de Coordinación Docente', destinado a concretar, definir y facilitar las tareas de coordinación en nuestro centro. Una tarea sin duda compleja, cuyas líneas generales vienen recogidas en el Plan de Ordenación Docente (POD) que publica cada curso la Universidad de Málaga, y cuyos principales objetivos son:

- Evitar vacíos formativos y solapamientos en la docencia de nuestros títulos.
- Garantizar que la planificación de las enseñanzas descritas, en sus respectivos planes de estudios, se lleven a cabo de manera rigurosa.
- Responder de forma organizada y coherente a las necesidades formativas de los estudiantes, optimizando la intervención docente y favoreciendo la adquisición de las competencias profesionales que pretende desarrollar el título.

Por ello y pese a que, en última instancia, entendemos que la coordinación docente depende de las decisiones individuales del profesorado, ofrecemos este plan, asumiendo el compromiso que tiene el centro de promover que la coordinación de las enseñanzas de grado pueda producirse de la forma más natural posible. En él se recogen no solo las indicaciones que marca el POD sobre las tareas de coordinación, sino también los cambios introducidos en las figuras de los/as Coordinadores/as de Grado en los nuevos estatutos de la Universidad de Málaga, publicados en [BOJA nº 93, 17 de mayo de 2019](#), tras su aprobación por el Consejo de Gobierno Andaluz.

#### 1. COMISIONES DE COORDINACIÓN DOCENTE

La Coordinación Docente de los títulos de grado se lleva a cabo a través de la estructura orgánica que a continuación presentamos y que se organiza en torno a dos comisiones: la Comisión de Coordinación del Grado y la Comisión de Coordinación de Curso.

### 1.1. Comisión de Coordinación del Grado: estructura y funciones

Esta comisión estará formada por:

- El/la Coordinador/a del Grado que será nombrado por el/la Rector/a a propuesta del Decano/a y tras su aprobación en Junta de Centro<sup>1</sup>.
- Los/as Coordinadores de 1º, 2º, 3º y 4º Curso, que serán nombrados por la Junta de Centro y elegidos por y entre el profesorado de cada uno de ellos a propuesta del Coordinador/a de Grado.
- Los/las Coordinadores/as de Mención, en el Grado en Educación Primaria y Grado en Pedagogía, que serán nombrados por la Junta de Centro y elegidos por y entre el profesorado de cada uno de ellos a propuesta del Coordinador/a de Grado.
- El Coordinador/a de Prácticum y el Coordinador/a de TFG, que serán nombrados por el/la Rector/a, a propuesta del Decano/a y tras su aprobación en Junta de Centro<sup>2</sup>.
- Un representante del alumnado del grado, nombrado en Junta de Facultad a propuesta del Consejo de Estudiantes.

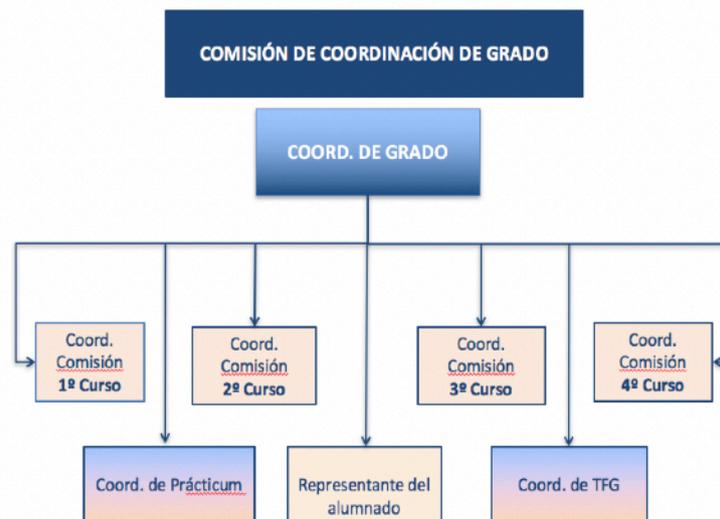


Figura 1: Composición de la Comisión de Coordinación del Grado

<sup>1</sup> Aunque en el POD se explicite que es el/la Decano/a quien propone a los/as Coordinadores/as, dicha propuesta será refrendada por el equipo docente del grado, con anterioridad a su aprobación en Junta de Centro.

<sup>2</sup> Los coordinadores/as de Prácticum y TFG serán elegidos por y entre el profesorado con docencia en estas materias y a propuesta de los Vicedecanatos con competencias en ambas asignaturas.

La Comisión de Coordinación de Grado se reunirá, al menos, tres veces a lo largo de cada curso para abordar las siguientes cuestiones:

1. Coordinación y seguimiento de estrategias comunes para la consecución de las competencias del título.
2. Coordinación y seguimiento del desarrollo docente del título.
3. Coordinación de los procesos e instrumentos necesarios para realizar la evaluación interna del grado y elaboración de los correspondientes planes de mejora.
4. Coordinación de las iniciativas y las propuestas de innovación docente que surjan entre el profesorado del grado.
5. Valoración de los 'Proyectos de Innovación Educativa' (PIE) que se presenten para ser promovidas desde la dirección del Centro.
6. Atención a las necesidades de formación del profesorado del título y diseño de propuestas para responder a ellas mediante 'Cursos de Formación de PDI' que puedan ser promovidos desde el centro.
7. Elaboración y coordinación del Programa de Acogida de los Estudiantes del Grado.

## 1.2. Comisiones de Coordinación de Curso: estructura y funciones

Formadas por el/la Coordinador/a de cada curso (elegido por y entre el profesorado del mismo) y por los representantes del alumnado de los grupos-clase de cada uno de los cursos.

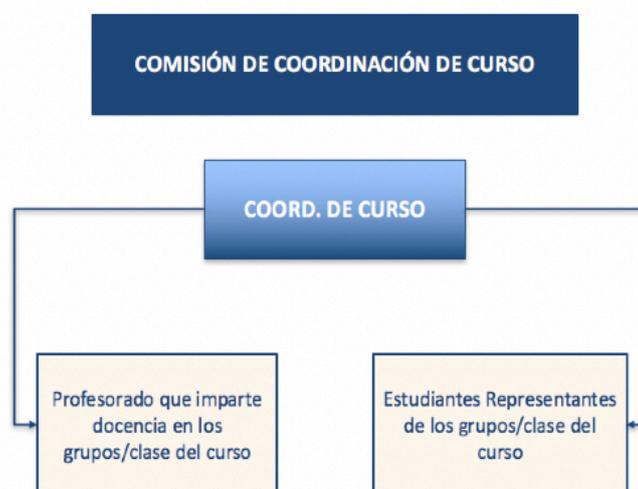


Figura 2: Composición de la Comisión de Coordinación de Curso

Esta comisión se reunirá, al menos, tres veces a lo largo de cada curso para abordar las siguientes cuestiones:

1. Coordinación de la secuenciación de contenidos en el conjunto de materias afines para evitar solapamientos y facilitar la consecución de las competencias que se trabajan en el título.
2. Revisión y coordinación de las actividades propuestas en las distintas asignaturas y de su adecuación a las necesidades formativas de los estudiantes.
3. Regulación de la carga de trabajo real del alumno según lo previsto en el plan de estudios.
4. Diseño y coordinación de acciones docentes dirigidas a vincular los contenidos de las distintas asignaturas con el desarrollo del Prácticum y del Trabajo fin de Grado.
5. Coordinación de propuestas metodológicas y de innovación entre el profesorado participante.
6. Coordinación y desarrollo de los mecanismos de valoración necesarios para la detección de problemas y de las correspondientes propuestas mejoras de cara al funcionamiento del curso.

## 2. FUNCIONES DE LOS COORDINADORES/AS DE GRADO

Los Coordinadores/as de Grado serán los responsables de convocar las reuniones necesarias de la Comisión de Coordinación del Grado, levantar el acta de los acuerdos y velar por el cumplimiento de los mismos. Sus funciones vienen recogidas en el POD (p.18) establecido por la Universidad de

] Málaga para cada curso académico: [

<b>2.J. Funciones de los Coordinadores de Grado</b>
<p>Los Decanos/Directores de los Centros propondrán al Rector el nombramiento de un profesor con vinculación permanente de la Universidad de Málaga o de un Profesor Contratado Doctor con carácter interino, para que ejerza las funciones de Coordinador de Grado. A los efectos del POD, las funciones del Coordinador son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Realizar labores de coordinación horizontal entre los profesores de un mismo curso y coordinación vertical entre profesores de distintos cursos.</li> <li>b) Programar y mantener las reuniones de coordinación e información que sean precisas con el profesorado con el fin de garantizar el correcto desarrollo de las enseñanzas.</li> <li>c) Servir de enlace entre los estudiantes del grado y el profesorado del mismo para ayudar a resolver los problemas de índole académica que surjan.</li> <li>d) Realizar un informe anual de seguimiento del Grado, dirigido a la Comisión de Garantía de Calidad del Centro y al Decano/Director del Centro. En este informe, entre otros aspectos, se describirán las actuaciones llevadas a cabo y la valoración de la participación del profesorado en las reuniones de coordinación y en las actuaciones planificadas.</li> <li>e) Proponer a la Comisión de Garantía de Calidad del Centro los planes de mejora del Grado.</li> </ol>

Figura 3: Funciones de los Coordinadores/as de Grado, recogidas en el POD  
2019-2020 de la UMA

Destacan, en este sentido, la labor de los/as Coordinadores/as de cara a:

- Convocar a la Comisión de Coordinación del Grado, al menos tres veces cada curso académico.
- Facilitar la coordinación docente horizontal y vertical en cada título.
- Actuar como mediadores entre el profesorado y los estudiantes.
- Elaborar anualmente los Informes de Seguimiento del Grado que demanda el sistema de Garantía de Calidad del Centro.
- Diseñar los planes de mejora correspondientes a cada curso académico.

Para ello es necesario que los/as Coordinadores/as de Grado desarrollen su tarea contando con el apoyo del Decanato del Centro y trabajando con este de manera colaborativa para la toma de decisiones que afectan a los grados. En esta línea, y con objeto de que conozcan todas las situaciones (de carácter académico y administrativo) que determinan la docencia del Grado que coordinan, desde el decanato de la Facultad se plantea, además, su asistencia a las reuniones de trabajo del equipo decanal, así como a las reuniones periódicas que se convoquen por el Vicedecanato con responsabilidad en materia de Coordinación Docente.

Este vínculo de los/as Coordinadores/as de Grado con el gobierno del centro y su participación en la toma de decisiones que afectan al título que coordinan se refuerza también en el Artículo 141. Punto 2. de los nuevos estatutos de la Universidad de Málaga, publicados el 17 de mayo en el Boletín Oficial de la Junta de ([Decreto 464/2019 de 14 de mayo, BOJA nº 93, 17 de mayo de 2019](#)), donde se consideran miembros natos de la Comisión Académica y de Calidad de las Facultades:

Artículo 141. Comisiones académicas y de calidad de facultades y escuelas.

1. En cada facultad y escuela se constituirá una Comisión Académica y de Calidad.
2. Dicha Comisión estará compuesta por:
  - a) El Decano o Decana, y el Director o Directora del centro, respectivamente, o el Vicedecano o Vicedecana, y el Subdirector o Subdirectora en quien se delegue.
  - b) Los vicedecanos o vicedecanas, y los subdirectores o subdirectoras, respectivamente, con competencias en ordenación académica y en calidad.
  - c) Un coordinador o coordinadora por cada uno de los títulos oficiales impartidos en el centro.
  - d) Un/a docente por curso, independientemente de las titulaciones que se impartan en el centro, elegido/a de acuerdo con el procedimiento que se determine en el reglamento de funcionamiento interno de la Comisión Académica y de Calidad.
  - e) La jefatura de secretaría del centro.
  - f) Una persona representante del estudiantado por curso, independientemente de las titulaciones que se impartan en el centro, cuya elección se realizará en los términos y condiciones establecidos en el reglamento que apruebe el Consejo de Gobierno, que deberá garantizar los principios democráticos de acceso a la información, transparencia y fomento de la participación.

El reglamento de la Comisión Académica y de Calidad podrá contemplar la incorporación de otros componentes con plenitud de derechos. Asimismo, podrán asistir como invitados otros agentes de coordinación docente.

Figura 4: Composición de la Comisión Académica y de Calidad de las facultades según los nuevos estatutos de la UMA

Así pues y según el artículo 141.3. de los citados estatutos, como miembros de la Comisión Académica y de Calidad del centro, los/as Coordinadores/as asumirán también las siguientes funciones:

3. Son competencias de las comisiones académicas y de calidad de facultades y escuelas las siguientes:
- a) Conocer y hacer propuestas a la Junta de Facultad o Escuela sobre las cuestiones relativas a la ordenación de la actividad académica y a los sistemas de evaluación de los conocimientos del estudiantado.
  - b) Conocer y resolver las reclamaciones relativas al desarrollo de la docencia y a la aplicación de los sistemas de evaluación de la adquisición de competencias del estudiantado.
  - c) Responsabilizarse del control y la evaluación pedagógica del profesorado, así como de cualesquiera otras cuestiones relativas a la innovación pedagógica de las enseñanzas. Cuando la Comisión Académica y de Calidad de la Universidad lo solicite, se encargará de remitirle informes sobre estas materias.
  - d) Validar la adecuación de cada programación docente con la respectiva memoria de verificación, y elevar propuestas para la coordinación de dichas programaciones a la Junta de Facultad o Escuela, para su aprobación, si procede. La dirección del centro, una vez aprobado el programa académico del mismo, procederá a su publicación y difusión.
  - e) Preparar, analizar y actualizar la información relativa a los procesos de verificación, seguimiento y acreditación de los títulos, asegurando la máxima participación de los agentes internos y externos implicados en ellos, y rigiéndose por los principios de la gestión eficiente y transparente.
  - f) Elaborar anualmente un plan de mejora del centro y de los planes de estudio, especificando las pertinentes acciones de mejora de los títulos, así como los modos y plazos de realizarlas.
  - g) Analizar y resolver las quejas, incidencias, reclamaciones y sugerencias que, sobre ordenación académica y calidad docente, reciba el centro.
  - h) Elaborar, actualizar y proponer a la Junta de Facultad o Escuela el manual de calidad y el diseño de los procesos del sistema de garantía de la calidad del centro.
  - i) Elaborar para la Junta de Facultad o Escuela un informe anual sobre todos los aspectos y procedimientos del sistema de garantía de la calidad del centro.

Figura 5: Competencias de las Comisiones Académicas y de Calidad de Facultades y Escuelas, según los nuevos estatutos de la UMA

### 3. FUNCIONES DE LOS COORDINADORES DE CURSO

Los/las Coordinadores/as de Curso, elegidos por y entre el profesorado que constituye los distintos grupos docentes, serán responsables de convocar las reuniones necesarias, levantar el acta de los acuerdos y velar por el cumplimiento de los mismos. Asimismo, les corresponde formar parte de la Comisión de Coordinación del Título.

Como responsables de esta comisión, que en ningún caso debe solaparse con la del Grado, asumirán el compromiso de:

- Convocar a la Comisión de Coordinación de Curso, al menos tres veces cada curso académico.
- Facilitar que las sesiones de coordinación cuenten con la participación del profesorado y los representantes del alumnado del curso correspondiente.

- Definir el orden del día de las sesiones de manera operativa y teniendo en cuenta las necesidades de los equipos docentes y del alumnado de los distintos grupos del curso que coordinan en relación con el desarrollo de la docencia del curso:
  - a) Participación docente en la consecución de las competencias propuestas.
  - b) Variedad y el sentido de las actividades previstas en las diferentes asignaturas.
  - c) Idoneidad del material y los recursos que se facilitan al alumnado.
  - d) Volumen total del trabajo exigido al estudiante y la adecuada distribución temporal del mismo.
  - e) Desarrollo de modelos de evaluación.

#### **4. CALENDARIO DE COORDINACIÓN DOCENTE**

Con objeto de facilitar la participación del profesorado y el alumnado en las sesiones de la Comisión de Coordinación de Curso, los Vicedecanatos con responsabilidad en materias de Ordenación Académica y de Coordinación de Enseñanzas de Grado establecerán cada curso un calendario de reuniones que asegure la celebración de las tres sesiones mínimas y obligatorias que esta comisión requiere. Para ello se tendrá en cuenta que las fechas señaladas estén exentas de actividad docente.

Paralelamente, deberán celebrarse las correspondientes sesiones de la Comisión de Coordinación de Grado para acordar el orden del día, siempre flexible, de las sesiones de las Comisiones de Coordinación de Curso y para, posteriormente, contrastar las propuestas elaboradas por cada una de ellas en lo que al desarrollo del grado se refiere.