



**MEMORIA**  
**COORDINACIÓN DOCENTE**  
**GRADO EN**  
**EDUCACIÓN INFANTIL**  
**CURSO 2022-2023**

**Coordinadora del Grado**  
**M<sup>a</sup> Ángeles Goicoechea Rey**

## INDICE

<b>1.Introducción.....</b>	<b>1</b>
<b>2.Web de coordinación.....</b>	<b>2</b>
<b>3. Miembros de la Comisión de Coordinación del Grado.....</b>	<b>3</b>
<b>4.Semana Inicial de Coordinación: día del Grado Ed. Infantil el 13 septiembre 2023</b>	
<b>4.1. Resúmenes de las Reuniones .....</b>	<b>5</b>
<b>5. Semana 0 (19 al 22 septiembre 2022).....</b>	<b>14</b>
<b>6. Segunda semana de Coordinación: día del Grado de Ed. Infantil el 25 enero 2023</b>	
<b>6.1. Resúmenes de las Reuniones .....</b>	<b>16</b>
<b>7. Resúmenes intermedias (segundo cuatrimestre).....</b>	<b>28</b>
<b>8. Tercera semana de Coordinación: día del Grado de Ed. Infantil el 5 de junio de 2023.....</b>	<b>35</b>
<b>9. III Exposición de Actividades del Grado de Educación Infantil 2021-22.....</b>	<b>47</b>
<b>10. Proyectos de Mejora Docente y Coordinación (2022-23).....</b>	<b>51</b>



## 1.Introducción

En la presente Memoria del Grado de Educación Infantil del curso **2022-23** se pretende reflejar todas las Actividades que se han llevado a cabo y las Propuestas de Mejora con el fin de ir avanzando en la tarea compleja y necesaria de Coordinación Docente en el Grado de Educación Infantil.



## 2.Web de coordinación

<https://ccedu.cv.uma.es/course/view.php?id=7653>



### **3.Miembros de la Comisión de Coordinación del Grado**

**Equipo de Coordinación**  
Grado Educación Infantil Curso 22-23  
**VICEDECANA DE COORDINACIÓN DE ENSEÑANZAS Y CALIDAD**  
**Carolina Martín Gámez**



Emails: [coordinacionedu@uma.es](mailto:coordinacionedu@uma.es)  
[cmarting@uma.es](mailto:cmarting@uma.es)



**COORDINADORA DEL GRADO**  
**M<sup>a</sup> Ángeles Goicoechea Rey**



Email: [maagoicoechea@uma.es](mailto:maagoicoechea@uma.es)

<p style="text-align: center;"><b>COORDINADOR CURSO 1<sup>o</sup></b> <b>Ángel Ramón Romance García</b></p>  <p style="text-align: center;">Email: <a href="mailto:arromance@uma.es">arromance@uma.es</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>COORDINADOR CURSO 2<sup>o</sup></b> <b>Ignacio Calderón Almendros</b></p>  <p style="text-align: center;">Email: <a href="mailto:ica@uma.es">ica@uma.es</a></p>
<p style="text-align: center;"><b>COORDINADOR ACURSO 3<sup>o</sup></b> <b>Pilar del Río Fernández</b></p>  <p style="text-align: center;">Email: <a href="mailto:pdelrio@uma.es">pdelrio@uma.es</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>COORDINADOR CURSO 4<sup>o</sup></b> <b>Juan Carlos Dobado Castañeda</b></p>  <p style="text-align: center;">Email: <a href="mailto:jcdobado@uma.es">jcdobado@uma.es</a></p>
<p style="text-align: center;"><b>COORDINADOR PRACTICUM</b> <b>J. Eduardo Sierra Nieto</b></p>  <p style="text-align: center;">Email: <a href="mailto:esierra@uma.es">esierra@uma.es</a></p>	<p style="text-align: center;"><b>COORDINADORA TFG</b> <b>Ester Caparrós Martín</b></p>  <p style="text-align: center;">Email: <a href="mailto:ester.caparros@uma.es">ester.caparros@uma.es</a></p>

£

**REPRESENTACIÓN DEL ALUMNADO**

Email:



## **4. Semana Inicial de Coordinación (del 12 al 16 septiembre: día del Grado de Ed. Infantil: 13 de septiembre de 2022)**

### **4.1. Resúmenes de las Reuniones**

Del 12 al 16 de Septiembre de 2022

*Facultad de Ciencias de la Educación*

*Dirigida al profesorado que imparte docencia en las titulaciones de Grado y Posgrado*

LUNES 12

9:00 - 9:30 **INAUGURACIÓN GENERAL DE LAS JORNADAS**

**Sesión inaugural de la Decana para todo el profesorado Salón de Actos**

**SESIÓN INICIAL: BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES**

9:30 - 11:30 Sesión de póster: presentación de proyectos de mejora docente

**Todo el profesorado inscrito Sala Roja**

11:30 - 12:00 **Pausa para el café Sala Roja**

12:00 - 13:00 **Debate y conclusiones Sala de Grados**

MARTES 13

**EDUCACIÓN INFANTIL**

9:30 - 10:00 **Profesorado de la titulación Salón de Actos**

10:00 - 12:00 **Sesiones de trabajo. Cursos 1º y 3º**

12:00 - 14:00 **Sesiones de trabajo. Cursos 2º y 4º**

**Aulas 1º: 0.09/ 2º: 0.11/ 3º: 0.10 / 4º: 0.12 (11:45 - 12:15 Café, Sala Roja)**

MIÉRCOLES 14

**EDUCACIÓN PRIMARIA**

9:30 - 10:00 **Profesorado de la titulación Salón de Actos**

10:00 - 12:30 **Sesiones de trabajo por curso**

**Aulas 1º: 0.09 / 2º: 0.10 / 3º: 0.11 / 4º: 0.14**

(11:00 - 11:30 Pausa café, Sala Roja)

12:30 - 13:00 **Conclusiones y cierre**

**Salón de Actos**

**CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE**

9:00 - 9:30 **Profesorado de la titulación Sala de trofeos (Polideportivo universitario)**

10:00 - 12:30 **Sesiones de trabajo 1º curso**

**Sala de trofeos (Polideportivo universitario)**

12:30 - 13:00 **Conclusiones y cierre**

**Sala de trofeos (Polideportivo universitario)**

JUEVES 15

**PEDAGOGÍA**

9:30 - 10:00 **Profesorado de la titulación\***

10:00 - 12:30 **Sesiones de trabajo por curso\***

**curso\***

12:30 - 13:00 **Conclusiones y cierre\***

**EDUCACIÓN SOCIAL**

16:00 - 16:30 **Profesorado de la titulación\***

16:30 - 19:00 **Sesiones de trabajo por curso\***

19:00 - 19:30 **Conclusiones y cierre\***

*\*Sala de Grados (11:00 - 11:30 / 17:30 - 18:00 Pausa café, Sala Roja)*

VIERNES 16

**MASTER EN PROFESORADO**

9:30 - 11:30 **Sesión informativa profesorado de la titulación Aula 0.11**

**\*SE CERTIFICARÁ ASISTENCIA PREVIA INSCRIPCIÓN**

<https://forms.gle/y2mGS8M9HijgZtKW6>



## PRIMER CUATRIMESTRE

Asignatura	Docente	Grupo	E-mail
<u>Didáctica de la Lengua en la Educación Infantil I</u>	Jiménez Pérez, Elena del Pilar (Coordina)	A	elenapjimenez@uma.es
		B	
	Martínez Rodríguez, María Tíscar	C	mtiscar62@uma.es
<u>La Educación Infantil en los Sistemas Educativos</u>	Aragú Cruz, María Carmen (Coordina)	A	mararacru@uma.es
		B	
	Moldes Anaya, Sergio	C	smoldes@uma.es
<u>Observación Sistemática y Análisis de Contextos</u>	Mena Rodríguez, Esther (Coordina)	A	emena@uma.es
		B	
		C	
<u>Psicología del Desarrollo de 0 a 6 Años</u>	García Sánchez, M Belén	A	mbgarcia@uma.es
	Goicoechea Rey, M Ángeles (Coordina)	B	magoicoechea@uma.es
<u>Teoría de la Educación</u>	Calderón Almendros, Ignacio (Coordina)	A	ica@uma.es
	Sierra Nieto, José Eduardo	B	esierra@uma.es
	Juárez Pérez Cea, Jesús	C	juarez@uma.es

## SEGUNDO CUATRIMESTRE

<u>Desarrollo Psicomotor en la Educación Infantil</u>	Romance García, Á Ramón (Coordina) (Docente) Por contratar	A	arromance@uma.es
		B	
<u>Didáctica de la Educación Infantil</u>	Peña Trapero, Noemí Soto Gómez, Encarnación	A	noemiptr@uma.es esoto@uma.es
	Mayorga Fernández, M José (Coordina)	B	mjmayorga@uma.es
<u>Hacia una Escuela Inclusiva: Modelos y Prácticas</u>	Peña Trapero, Noemí	A	noemiptr@uma.es
	Sánchez Claros, Juan Patricio (Coordina)	B	jpsc@uma.es
	García Cheikh-Lahlou, Enrique Alastor	C	ealastor@uma.es
<u>Organización Escolar en la Educación Infantil</u>	Peña Trapero, Noemí Soto Gómez, Encarnación	A	noemiptr@uma.es esoto@uma.es
	Madrid Vivar, Dolores (Coordina)	B	lmadrid@uma.es
	Pascual Lacal, M Rocío	C	rociopascual@uma.es

## RESUMEN DE LA PRIMERA REUNIÓN DE COORDINACIÓN DEL PROFESORADO DEL PRIMER CURSO DEL GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL.

Celebrada presencialmente el ~~13~~ de septiembre de 2022 a las 9:30 en el aula 0.09.

A continuación, siguiendo los puntos planteados por la organización general de esta semana de coordinación, se trataron los siguientes apartados:

-**En la Semana 0:** Se recuerda al profesorado que habrá talleres para el alumnado en los diferentes cursos. Y que además, habrá una hora cada día para presentar las asignaturas (ver el programa).

-Los coordinadores se irán presentando al alumnado de cada grupo y curso.

-En cada grupo de primero, desde la coordinación (1ªA: Ignacio Calderón, 2ªB: Mª Ángeles Goicoechea y 1ªC: Ramón Romance), se encargarán junto con el alumnado la formación de los Grupos de Trabajo en cada grupo reducido. Las indicaciones generales serán: en torno a 6 alumnos/as por GC y que los Grupos Reducidos estén nivelados en cuanto a su número.

- El coordinador de curso recuerda al profesorado la necesidad de informar al alumnado de PRIMERO sobre la normativa o **DECÁLOGO DE BUENAS PRÁCTICAS** para el buen funcionamiento de las clases.

- Se recuerda que al final del curso: **1 de JUNIO de 2023** se celebrará la **III EXPOSICIÓN DE ACTIVIDADES DEL ALUMNADO DEL GRADO ED. INFANTIL** animando a todos/as las asignaturas, profesorado y alumnado a participar y a ir organizando y preparando las actividades durante el curso.

-Se anima al profesorado a que consideren la posibilidad de solicitar en la próxima convocatoria del mes de septiembre a solicitar **PROYECTOS DE AYUDA A LA COORDINACIÓN.**

-Se comenta a los/las presentes que en la reunión de junio de 2022 se propuso en las **GUÍAS DOCENTES el uso de lenguaje inclusivo y en algunas asignaturas plantear actividades sobre igualdad de género.**

- **Algunos aspectos que se detectan que hay que trabajar de forma coordinada para su mejora:** El profesorado asistente destaca la inadecuada ortografía y formas incorrectas de expresión que parte del alumnado muestra en los diversos trabajos documentales. Este hecho abre un debate sobre la labor docente y cuáles deberían ser nuestras funciones en este sentido. Finalmente se llega al acuerdo de buscar una posible actividad transversal (entre asignaturas) que ayudase a mejorar en el alumnado las habilidades anteriormente señaladas.

- La profesora Noemí Trapero afirma que presentará una propuesta con la que trabajaron años anteriores, relacionada con la narrativa en investigación y/o reflexión personal del alumnado sobre Cómo se ven como maestras con la idea de solicitar un proyecto de coordinación. Se compromete a enviar información al respecto al profesorado.

- La profesora Lola Madrid, expresa la necesidad organizar algún tipo de actividad formativa para los docentes, relacionada con el control emocional y las habilidades sociales necesarias para enfrentarse con éxito a las situaciones conflictivas que a veces surgen con parte del alumnado. La profesora M<sup>a</sup> Ángeles Goicoechea le indica que se podría solicitar dicha formación que se incluya en la formación de cursos para el PDI.
- Finalmente, el coordinador de curso recuerda que este año se volverá a impartir el TALLERES sobre **Búsqueda de referencias bibliográficas** y **Gestores bibliográficos**, a los grupos A, B y C de PRIMERO, ya que el resto de los cursos los recibieron el curso anterior.

Sin más, agradeciendo la presencia y participación del profesorado, se cierra la reunión a las **12:05**.

## RESUMEN DE LA PRIMERA REUNIÓN DE COORDINACIÓN DEL PROFESORADO DE 3º EDUCACIÓN INFANTIL: 13 de septiembre de 2022

### Profesorado convocado

TERCERO DE INFANTIL		PROFESORADO CON DOCENCIA EN EL PRIMER SEMESTRE		
Nombre del docente	Correos	Cursos	Asignatura que imparte	
JUAN CARLOS DOBADO CASTAÑEDA	jcdobado@uma.es	Opt.	307 Juegos en la Edad Infantil	
MARIA DEL PILAR DEL RIO FERNANDEZ	pdelrio@uma.es	A	305 Educación Plástica y Visual	
ROCIO TEXEIRA JIMÉNEZ	rociotxj@uma.es	B		
LOLA SÁNCHEZ ARJONA	lolasanchez@uma.es	C		
ANGEL FRANCISCO CONDE ANTEQUERA	angelconde@uma.es	A	304 Educación Musical	
CLAUDIO PORTALES, JAVIER	javierclaudio@uma.es	B		
GERMAN GONZALEZ SÁNCHEZ	gergonsan@uma.es	C		
MARIA ISABEL BORDA CRESPO	borda@uma.es	Opt.	303 Dramatización Infantil. Teoría y Práctica	
VERONICA AURORA QUINTANILLA BATALLANOS	veronicaquintanilla@uma.es	A	302 Didáctica de la Matemática en la Educación Infantil	
		B		
		C		
ANTONIO RUANO CANO	antonioruanocano@uma.es	C		
VICTORIA MÁRQUEZ CASETO	jgmorales@uma.es	Opt.	301 Artes Plásticas y Comunicación Visual en la Escuela Infantil	
TERCERO DE INFANTIL		PROFESORADO CON DOCENCIA EN EL SEGUNDO SEMESTRE		
Nombre del docente	Correos	Cursos	Asignatura que imparte	
PILAR DEL RÍO FERNÁNDEZ	pdelrio@uma.es,	Opt.	315 Taller de Artes Visuales: Procedimientos y Recursos	
		Opt.	312 Didáctica de la Motricidad en la Edad Infantil	
CASTILLO RODRÍGUEZ, CRISTINA MILAGROSA	crystina.castillo@uma.es	Opt.	311 Didáctica de la Lengua Extranjera en Educación Infantil	
MARIA BELEN CALDERON ROCA	belencalderon@uma.es	A	310 Didáctica de las Ciencias Sociales para la Educación Infantil	
CARMEN ROSA GARCIA RUIZ	crgarcia@uma.es	B		
ARASY GONZALEZ MILEA	arasygm@uma.es			
ANTONIO JOAQUÍN FRANCO MARISCAL	anjoa@uma.es	A	309 Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza para la Educación Infantil	
HIERREZUELO OSORIO, JOSE MANUEL	jose.hierrezuelo@uma.es			
DANIEL CEBRIAN ROBLES	dcebrían@uma.es	B		
LOPEZ FERNANDEZ, MARIA DEL MAR	mmarlf@uma.es	C		
PÉREZ GONZÁLEZ, MARIA DE LA LUZ				
TORRES BLANCO, VERONICA				

Profesorado que asiste:	Profesorado que excusa su asistencia:
Pilar del Río Fernández	Belén Calderón Roca
Verónica Aurora Quintanilla	Daniel Cebrián Robles
Isabel Borda Crespo	J. Carlos Dobado Castañeda
Leticia Velasco Martínez	
Antonio Ruano Cano	
Arasy González Milea	
Antonio Joaquín Franco Mariscal	
Carmen Rosa García Ruiz	

## RESUMEN DE LA PRIMERA REUNIÓN DE PROFESORADO DE 3º EDUCACIÓN INFANTIL

Coordina la reunión: Pilar del Río Fernández

Reunidos el Día 13/09/2022 en el aula 0.10 de la Facultad de Ciencias de la Educación,  
a las 10 horas, se tratan los siguientes temas:

### 1. Sobre organización docente:

- **Presentación de asignaturas:** el profesorado convocado acuerda que presentarán sus asignaturas según el horario estipulado (a las 9 horas), finalizando a las 11 horas. Se escribirá al alumnado y se le informará desde la página web. El lunes 19 se le instará al alumnado a asistir a la charla: "**Diversidad, Inclusión y talento**" que se imparte en el Salón de Grados.
- **Horarios de asignaturas:** se informa que los horarios de cada asignatura están publicados en la Web de Educación y hay que respetarlos.
- **El campus virtual:** se informa que las asignaturas deberán de estar creadas en el campus virtual antes del 19 de septiembre, esto facilita comunicación profesorado-alumnado.
- **Representantes del alumnado por curso:** Se recuerda que durante las primeras semanas la Comisión de Estudiantes nos ha de informar de quienes van a ser las delegadas y subdelegadas.
- **Presentación de la Coordinadora de curso a los alumnos:** Se acuerda que me pasaré como profesora Coordinadora informando a los distintos grupos A, B y C de tercero. (Yo informaré a mi grupo A y se me concede permiso para informar durante la asignatura de Didáctica de las Matemáticas al grupo B y C.)
- **División en dos grupos igualitarios:** el profesorado se compromete a que la clase quede dividida en dos grupos A y B lo más igualitario posible.
- **Los grupos reducidos y los grupos de trabajo:** se acuerda informar a la Coordinadora Pilar del Río de los grupos de trabajos. Estos tendrán 5 alumnos aproximadamente (entre 12 grupos de trabajo y que se dividirán 6 y 6 en los correspondientes grupos reducidos). Verónica Quintanilla se encargará del A y B, y Antonio Ruano del C.
- **Evaluación docente:** se vuelve a recordar que el periodo de recuperación de la 1ª Cuatrimestral será en Julio y el de la 2ª en septiembre.

### 2. Sobre eventos:

- **Proyectos de Mejora Docente y Coordinación:** se anima al profesorado a participar en la próxima convocatoria que se ofertará dentro de unas semanas. Entre los asistentes se constata un proyecto que solicitará la profesora Pilar del Río con la temática "**Igualdad de Género e Invisibilidades**".
- **III Exposición de actividades del Grado de Infantil:** el profesorado asistente comunica su interés en participar en dicha exposición, se aportarán fotografías de momentos de interés docente, actividades relacionadas con el PIE o con los Proyectos de Mejora Docente.

- **30 aniversario de Ciencias de la Educación:** el 21 se desarrollarán eventos importantes, de ellos recibiremos información oportuna.

### 3. Sobre buenas prácticas:

- **Coordinación y cooperación:** hablamos de lo necesario que es establecer una buena relación de coordinación y cooperación entre el equipo docente y el alumnado.
- **Uso de móviles y portátiles con fines académicos:** se informa de que hay que el alumnado debe limitar el uso de móviles y portátiles a la realización de tareas académicas.
- **Respeto de tutorías de todos los docentes:** se constata que algunos docentes convocan reuniones de seminarios y tutorías durante el horario docente, lo que obliga al alumnado a ausentarse de la clase que se imparte. Los asistentes se reafirman en la importancia de respetar los horarios.
- **Prohibido el plagio y la suplantación de identidad:** hay que recordar al alumnado que ambas prácticas conllevan faltas muy graves y que la universidad posee programas que los divisan.

### 4. Sobre dificultades detectadas en el curso anterior:

- **Secuelas del confinamiento:** durante el primer cuatrimestre existió una patente dificultad a la hora de trabajar en grupos, el alumnado evitaba plantear preguntas con las que profundizar en los contenidos y su nivel de reflexión era más superficial.
- **Asistencia obligatoria:** Hablamos de una alumna que por estar trabajando exigía la aprobación de asignaturas sin asistir a NINGUNA clase. Se ruega que el profesorado actúe al unísono ante tal situación, exigiendo la asistencia obligatoria estipulada legalmente para el alumnado a tiempo parcial.
- **Mejora en los contenidos:** se plantea cómo desde el prácticum el alumnado no sabe actuar, o actúa con indecisión, ante niños y niñas con necesidades especiales.
- **El Prácticum II:** Algunos profesores valoran negativamente para el desarrollo de la asignatura la inclusión del Prácticum II en mitad del cuatrimestre. Se comenta la negativa de los tutores profesionales ante la posibilidad de desarrollar actividades de mejora docente, planteadas desde algunas asignaturas.

### 5. Sobre experiencias en positivo en el curso anterior:

- **Superación de secuelas:** las asignaturas del segundo cuatrimestre constatan su satisfacción ante la actitud de las alumnas, resaltan su integración como grupo unido.
- **Charlas informativas sobre normas APA:** se valora en positivo la experiencia de impartir charlas formativas sobre normas APA. Se solicita repetir esta experiencia. Acordamos introducir en la página web de la asignatura el enlace con las normas APA dado por la Biblioteca del centro.

- **El Prácticum II:** compromiso, motivación, participación, son algunas de las cualidades que comentamos de las alumnas del Prácticum.

#### 6. Sobre experiencias conjuntas:

- **Glosario colectivo:** En la asignatura Artes Plásticas y Visuales se trabajará el Glosario desde los tres grupos A, B y C para conocer el álbum ilustrado. Cada alumna compartirá el álbum ilustrado que considere más interesante.
- **Arqueología de género:** una mirada conjunta desde los cursos que integran la asignatura de Didáctica de las Ciencias Sociales para la Educación Infantil hacia la arqueología desde una perspectiva de género. Se habla de salvar la invisibilidad histórica obligada de la mujer.
- **Visita al Museo Picasso.** Desde la asignatura Didáctica de las Ciencias Sociales de visitará el Museo Picasso con motivo del 50 aniversario.

Finaliza la reunión a las **12 horas**. Málaga día 13/09/2022



## **5. Semana 0: del 19 al 22 de Septiembre 2022**

HORARIO	Lunes 19	Martes 20	Miércoles 21	Jueves 22	
MAÑANA	9:00-10:00h	9:30h. Bienvenida del equipo Decanal <i>Salón de actos</i> Alumnado de 1º (grupos mañana y tarde)	Presentación de los Servicios de la facultad <i>Salón de actos</i> Alumnado de 1º (grupos de mañana y tarde)	Taller "Manejo de biblioteca" <i>Salón de actos</i> Alumnado de 1º (grupos de mañana) Ponente: Juan Antonio Yañez <u>Hasta completar aforo.</u>	Taller "Voluntariado y Comunidades de Aprendizaje" <i>Salón de actos</i> Alumnado de 1º (grupos de mañana) Ponentes: Equipo Proyecto CDA <u>Hasta completar aforo.</u>
	10:00-11:00h	Presentación asignaturas (según horarios) Alumnado de 1º, 2º, 3º, 4º (grupos de mañana) Aulas asignadas en horarios excepto el Grado de CC de la Actividad Física que las tendrán en el aula 0.07			
	11:15-12:15h	Recorrido por la facultad <i>Salida desde las aulas de las presentaciones de las asignaturas</i> Alumnado de 1º (grupos de mañana)	Información programas de movilidad <i>Sala de Grados</i> Alumnado de 1º (grupos de mañana) Ponente: Amparo Cívila Salas <u>Hasta completar aforo.</u>	Taller "Las asignaturas en Campus Virtual" <i>Salón de actos</i> Alumnado de 1º (grupos de mañana) Ponentes: Cristina García y Verónica Torres <u>Hasta completar aforo.</u>	Taller "Iniciación a la vida académica" Alumnado de 1º (grupos de mañana) Educación Primaria: <i>Salón de actos</i> Educación Infantil: 1.06 Pedagogía: <i>Aula de la clase</i> Social: <i>Aula de la clase</i> CC de la Actividad Física: <i>Sala de trofeos (Polideportivo universitario)</i>
	12:15-13:15h	Charla: "Diversidad, Inclusión y Talento" <i>Salón de actos</i> Alumnado de 2º, 3º, 4º (grupos de mañana) Ponentes: Carlos Samaniego y Marina Haro <u>Hasta completar aforo.</u>	Información Practicum I Grado de E. Infantil <i>Salón de actos</i> Alumnado 2º (grupos mañana y tarde)	Información Practicum III Grado de E. Primaria y E. Infantil <i>Salón de actos</i> Alumnado 4º (Grupos mañana)	
TARDE	12:15-13:15h	Información Practicum I Grado de E. Primaria <i>Salón de actos</i> Alumnado 2º (grupos mañana y tarde)	Información Servicio de Orientación (SOUCE) <i>Salón de actos</i> Alumnado de 1º (grupos de mañana) Ponente: Teresa Castilla Mesa <u>Hasta completar aforo.</u>		
	15:00-16:00h	Taller "Trabajar de forma cooperativa" <i>Salón de actos</i> Alumnado de 1º (grupos de mañana y tarde) Ponentes: Elena Alarcón <u>Hasta completar aforo.</u>	Taller "Voluntariado y Comunidades de Aprendizaje" <i>Salón de actos</i> Alumnado de 1º (grupos de tarde) Ponentes: Equipo Proyecto CDA <u>Hasta completar aforo.</u>	Taller "Manejo de biblioteca" <i>Salón de actos</i> Alumnado de 1º (grupos de tarde) Ponente: Juan Antonio Yañez <u>Hasta completar aforo.</u>	
	16:00-17:00h	Presentación asignaturas (según horarios) Alumnado de 1º, 2º, 3º, 4º (grupos de tarde) Aulas asignadas en horarios			
	17:15-18:15h	Recorrido por la facultad <i>Salida desde las aulas de las presentaciones de las asignaturas</i> Alumnado de 1º (grupos de tarde)	Información programas de movilidad <i>Salón de actos</i> Alumnado de 1º (grupos de mañana) Ponente: Amparo Cívila <u>Hasta completar aforo.</u>	Taller "Las asignaturas en Campus Virtual" <i>Salón de actos</i> Alumnado de 1º (grupos de tarde) Ponentes: Cristina García y Verónica Torres <u>Hasta completar aforo.</u>	Talleres "Iniciación a la vida académica" Alumnado de 1º (grupos de tarde) Educación Primaria: 0.03 Educación Infantil: <i>Aula de la clase</i> Pedagogía: <i>Aula de la clase</i>
18:15-19:15h	Charla: "Diversidad, Inclusión y Talento" <i>Salón de actos</i> Alumnado de 2º, 3º, 4º (grupos de tarde) Ponentes: Carlos Samaniego y Miguel Cortes <u>Hasta completar aforo.</u>	Información Practicum I Educación Social Alumnado 2º <i>Aula de clase</i> Prácticas Externas 1 de Pedagogía* Alumnado de 3º (grupos mañana y tarde) <i>Sala de Grados</i>	Información Practicum III Grado de E. Social <i>Aula de clase</i> Alumnado 4º		
		Información Servicio de Orientación (SOUCE) <i>Salón de actos</i> Alumnado de 1º (grupos de tarde) Ponente: Teresa Castilla Mesa <u>Hasta completar aforo.</u>	Información Practicum III Grado de E. Primaria y E. Infantil <i>Salón de actos</i> Alumnado 4º (Grupos tarde)		

\* La sesión informativa sobre las Prácticas Externas 2 (alumnado de 4º de Pedagogía) tendrá lugar antes del inicio del periodo de prácticas



## **6. Segunda Semana de Coordinación (23 enero al 26 enero 2023): día Grado E.I. 25 enero 2023**

### **6.1. Resúmenes de las Reuniones**

Del 23 al 26 de Enero de 2023

Facultad de Ciencias de la Educación

Dirigida al profesorado que imparte docencia en las titulaciones de Grado y Posgrado

LUNES 23

## 9:00 - 9:30 INAUGURACIÓN GENERAL DE LAS JORNADAS

Sesión inaugural y de información general de la Decana para todo el profesorado de la facultad

**Sala de Grados**

## EDUCACIÓN PRIMARIA

09:30 - 11:00 **Sesiones de trabajo por curso**

*Aulas 1º: 0.09 / 2º: 0.10 / 3º: 0.11 / 4º: 0.14*

11:00 - 11:30 **Pausa café Sala Roja**

11:30 - 12:30 **Conclusiones y cierre Aula 0.11**

MARTES 24

## EDUCACIÓN SOCIAL

09:30 - 10:00 **Profesorado de la titulación Aula 0.01**

10:00 - 12:00 **Sesiones de trabajo por curso Aula 0.01**

12:00 - 12:30 **Pausa café Sala Roja**

12:30 - 13:00 **Conclusiones y cierre Aula 0.01**

MIÉRCOLES 25

## EDUCACIÓN INFANTIL

09:30 - 10:00 **Profesorado de la titulación Aula 0.09**

10:00 - 12:00 **Sesiones de trabajo.**

**Cursos 1º y 3º Aulas 1º: 0.09/ 3º: 0.10**

12:00 - 14:00 **Sesiones de trabajo.**

**Cursos 2º y 4º Aulas 2º: 0.11/ 4º: 0.12**  
(11:45 - 12:15 **Café, Sala Roja**)

## CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

10:00 - 12:30 **Sesiones de trabajo 1º curso**

12:30 - 13:00 **Conclusiones y cierre**  
*Sala de trofeos (Polideportivo universitario)*

JUEVES 26

## MASTER EN PROFESORADO

10:00 - 11:30 **Sesión informativa coordinadores de las especialidades\***  
*Aula 0.07*

## PEDAGOGÍA

11:30 - 12:00 **Profesorado de la titulación**

12:00 - 14:00 **Sesiones de trabajo y cierre**  
*Aula 0.11*

\*Los coordinadores de las especialidades convocarán a sus equipos docentes y les indicarán día y hora de sus reuniones por especialidades

**SE CERTIFICARÁ ASISTENCIA SOLO PREVIA INSCRIPCIÓN (Hasta 22 de enero)**

<https://forms.gle/sGEVJAeLuESHjWcAA>



## Resumen de la reunión de coordinación de 1º del grado de infantil. 25/01/2023

Celebrada en el aula 0.09 a las 10:30h.

(se comenzó más tarde debido a que se alargó la sesión general de las 9:30h).

### Asistentes:

Aragú Cruz, María Carmen  
Calderón Almendros, Ignacio  
Mondragón Vázquez, Virginia  
Goicoechea Rey, M Ángeles  
González Alba, Blas  
Juárez Pérez Cea, Jesús  
Madrid Vivar, Dolores  
Mayorga Fernández, M José  
Mena Rodríguez, Esther  
Peña Trapero, Noemí  
Romance García, Á. Ramón  
Sánchez Claros, Juan Patricio  
Sierra Nieto, José Eduardo

### Excusan la asistencia:

Adriana Nielsen Rodríguez

### **Resumen:**

#### **1. Valoración del desarrollo del primer cuatrimestre por parte del alumnado y por parte del profesorado**

En relación a la valoración del desarrollo del primer cuatrimestre algunos docentes afirman que parece que el *grupo A* es algo más “charlatán” pero más participativo con respecto al *grupo B*.

El *grupo B*, en general, ha transcurrido con normalidad, les cuesta participar, y parece que se distraen demasiado con el empleo de los móviles en clase. La profesora M<sup>a</sup> Ángeles informa que son trabajadoras/es y que ha realizado una experiencia con 1ºB, como parte de *un Proyecto de Coordinación*, creando y llevando al aula materiales para la Escuela Infantil Francisca Luque (UMA) siendo una experiencia muy enriquecedora para el alumnado y profesora, como para las maestras del centro. También comenta que ha habido dos incidencias de malos modos hacia la profesora, por parte de alguna alumna de dos grupos cooperativos y, que aunque habló con los dos grupos cooperativos, no asistieron las dos personas que debieran haber asistido y, por ello pide que el coordinador que hable con ellas sobre estas situaciones.

En el *grupo C* se destaca el caso puntual de un alumno que no ha asistido nunca a varias asignaturas y, por tanto, será evaluado en la segunda convocatoria ordinaria según consta en la normativa. En este mismo *grupo C*, el profesor Javier, a través de una tarea ha detectado algunos casos de posibles problemas de salud mental entre el alumnado. El profesorado asistente, comenta de forma general, que se aprecia el incremento de número de casos que se dan cada

año. La profesora M<sup>a</sup> Ángeles comenta la existencia de una *Guía de Prevención del suicidio* escrita por el equipo de trabajo de una profesora compañera de Psicología, Berta Moreno-Küstner. Comenta que, si no está subida, la pondrá en el espacio web de coordinación dicha Guía y que hablará con la profesora para que nos indique que podemos hacer.

Los grupos de trabajo se podrán mantener, como en años anteriores, si funcionan bien. Por ello, para el segundo cuatrimestre se recomienda mantener los mismos grupos. Permitiendo al alumnado que realice algunos ajustes debido a las relaciones habidas entre ellos. Una vez que la coordinación conozca las motivaciones de los cambios y de el visto bueno, se pondrán en la web los grupos de trabajo definitivos en las asignaturas.

## **2. Uso del tema del lenguaje inclusivo y la perspectiva de género en las asignaturas del Grado de Educación Infantil**

El coordinador comenta la necesidad de seguir trabajando dichos aspectos ya que el Grado no ha conseguido la mención de "I", ni de "I+"

## **3. III Exposición de Actividades del Alumnado del Grado de Educación Infantil**

El coordinador recuerda que las asignaturas del primer cuatrimestre tengan guardados todo el material para la exposición y que las asignaturas de segundo cuatrimestre se animen a crear materiales que deseen exponer.

Se añade el siguiente apartado:

## **4. Mejora del Plan de Estudios del Grado de Educación Infantil:**

En la sesión general de las 9:30h se abordó con el equipo docente asistente del Grado de Ed. Infantil sobre la posibilidad que está próxima de realizar una Mejora del Plan de Estudios. Los presentes se ratifican en la necesidad de participar de forma coherente y conjunta en la reforma del plan de estudios existente, considerando importante que se haga con tiempo y debatiendo sobre las necesidades detectadas y el modo de cómo abordarlas para alcanzar una verdadera y adecuada mejora del plan de estudios.

Se cierra la reunión a las **12:00h**.

## RESUMEN DE LA SEGUNDA REUNIÓN DE COORDINACIÓN DOCENTE

25 de enero, 2023

Profesorado convocado a la segunda reunión de Coordinación:

TERCERO DE INFANTIL		PROFESORADO CON DOCENCIA EN EL PRIMER SEMESTRE	
Nombre del docente	Correos	Cursos	Asignatura que imparte
JUAN CARLOS DOBADO CASTAÑEDA	<a href="mailto:jcdobado@uma.es">jcdobado@uma.es</a>	Opt.	307 Juegos en la Edad Infantil
MARIA DEL PILAR DEL RIO FERNANDEZ	<a href="mailto:pdelrio@uma.es">pdelrio@uma.es</a>	A	305 Educación Plástica y Visual
ROCIO TEXEIRA JIMÉNEZ	<a href="mailto:rociotxj@uma.es">rociotxj@uma.es</a>	B	
LOLA SÁNCHEZ ARJONA	<a href="mailto:lolasanchez@uma.es">lolasanchez@uma.es</a>	C	
ANGEL FRANCISCO CONDE ANTEQUERA	<a href="mailto:angelconde@uma.es">angelconde@uma.es</a>	A	304 Educación Musical
CLAUDIO PORTALES, JAVIER	<a href="mailto:javierclaudio@uma.es">javierclaudio@uma.es</a>	B	
GERMAN GONZALEZ SÁNCHEZ	<a href="mailto:gergonsan@uma.es">gergonsan@uma.es</a>	C	
MARIA ISABEL BORDA CRESPO	<a href="mailto:borda@uma.es">borda@uma.es</a>	Opt.	303 Dramatización Infantil. Teoría y Práctica
VERONICA AURORA QUINTANILLA BATALLANOS	<a href="mailto:veronicaquintanilla@uma.es">veronicaquintanilla@uma.es</a>	A	302 Didáctica de la Matemática en la Educación Infantil
ANTONIO RUANO CANO	<a href="mailto:antonioruano@uma.es">antonioruano@uma.es</a>	B	
VICTORIA MÁRQUEZ CASETO	<a href="mailto:victoriamarquez@uma.es">victoriamarquez@uma.es</a>	C	
		Opt.	301 Artes Plásticas y Comunicación Visual en la Escuela Infantil
TERCERO DE INFANTIL		PROFESORADO CON DOCENCIA EN EL SEGUNDO SEMESTRE	
Nombre del docente	Correos	Cursos	Asignatura que imparte
PILAR DEL RÍO FERNÁNDEZ	<a href="mailto:pdelrio@uma.es">pdelrio@uma.es</a> ,	Opt.	315 Taller de Artes Visuales: Procedimientos y Recursos
JOSÉ LUIS GARCÍA PÉREZ	<a href="mailto:joselgarcia@uma.es">joselgarcia@uma.es</a>	Opt.	312 Didáctica de la Motricidad en la Edad Infantil
CASTILLO RODRÍGUEZ, CRISTINA MILAGROSA	<a href="mailto:cristina.castillo@uma.es">cristina.castillo@uma.es</a>	Opt.	311 Didáctica de la Lengua Extranjera en Educación Infantil
MARIA BELEN CALDERON ROCA	<a href="mailto:belencalderon@uma.es">belencalderon@uma.es</a>	A	310 Didáctica de las Ciencias Sociales para la Educación Infantil
CARMEN ROSA GARCIA RUIZ	<a href="mailto:crgarcia@uma.es">crgarcia@uma.es</a>	B	
ARASY GONZALEZ MILEA	<a href="mailto:arasygm@uma.es">arasygm@uma.es</a>		
ANTONIO JOAQUÍN FRANCO MARISCAL	<a href="mailto:anjoa@uma.es">anjoa@uma.es</a>	A	309 Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza para la Educación Infantil
HIERREZUELO OSORIO, JOSE MANUEL	<a href="mailto:jose.hierrezuelo@uma.es">jose.hierrezuelo@uma.es</a>		
DANIEL CEBRIAN ROBLES	<a href="mailto:dcebrian@uma.es">dcebrian@uma.es</a>	B	
LOPEZ FERNÁNDEZ, MARIA DEL MAR	<a href="mailto:mmarl@uma.es">mmarl@uma.es</a>	C	
PARRADA SEDEÑO, GEMA	<a href="mailto:gemahistoriamagisterio2@uma.es">gemahistoriamagisterio2@uma.es</a>		

Profesorado que asiste:

Pilar del Río Fernández, Verónica Aurora Quitanilla Batallanos, Antonio Ruano Cano, María Victoria Márquez Casero, Daniel Cebrián Robles, Antonio Joaquín Franco Mariscal, Belén Calderón Roca y Carmen Rosa García Ruíz

Coordina la reunión: Pilar del Río Fernández

Comiza la reunión a las 10,30 horas.

### 1. Recordamos algunos aspectos del funcionamiento de las asignaturas:

- Protocolo de actuación ante incidencias: diálogo entre los alumnos, con el docente, la coordinadora de 3º y con la coordinadora del grado
- Organización de los grupos reducidos: Los grupos seguirán siendo los mismos del primer cuatrimestre, en caso de que exista alguna incidencia se comunicará a la coordinadora Pilar del Río Fernández.
- Se recuerda la importancia de crear las propias asignaturas al menos, una semana antes, en el Campus Virtual.

## **2. Valoración del desarrollo del primer cuatrimestre:**

- *Convivencia en el aula:* De manera general la convivencia se ha desarrollado positivamente y sin incidentes. Desde Didáctica de las Matemáticas grupo C (pasarela) han surgido pequeños conflictos que se han solucionado en el transcurso de la asignatura.
- *Funcionamiento grupos de trabajo:* Se constata la existencia de muy buenos grupos de trabajo. Aunque el grupo A posee un carácter más individualista.
- *Rendimiento académico:* El rendimiento del grupo A y B es significativamente desigual. El primero menos participativo, le cuesta aceptar las críticas, evita compartir estrategias de aprendizaje. El hecho de que el grupo A tiene 10 alumnas más (8 de SICUE), puede influir académicamente.
- *Alguna incidencia:*
  - Comentamos la actitud de cierto alumnado a tiempo parcial que exige su evaluación, sin asistir las horas que le corresponden.
  - Reticencia en el alumnado a ser representante de asignatura y asumir dicha responsabilidad.
- *Propuestas de mejora:*
  - Crear grupos con un número de alumnos semejantes
  - Distribuir el alumnado de SICUE de forma homogénea entre los distintos grupos y que no esté agrupado íntegramente en una sola clase
  - Desde las asignaturas que se imparten en la SEGUNDA CUATRIMESTRAL DE TERCERO se muestra el descontento a tener el Prácticum II en la tercera semana de docencia. Se reclama el formato anterior en dónde, esta asignatura, no suponía la ruptura de la que se impartía.
  - Se realiza un llamamiento al profesorado para que los Seminarios del Prácticum no se pongan en horario de las asignaturas.

## **3. Actualización de las Guías docentes:**

Adquirimos el compromiso de revisar las guías docentes, para que sean un reflejo fiel de las actividades de género que se realizan.

## **4. Proyectos de Coordinación que se están realizando este curso académico 2022-23:**

- Proyecto: Mirada artística en el proceso de construcción de la identidad del alumnado de infantil: visibilidad-invisibilidad. (Coord. Piar del Río)

- Profesorado de 3º que participa: Pilar del Río Fernández, M<sup>a</sup> Victoria Márquez Casero, Rocío Texeira Jiménez, Lola Sánchez Arjona. (Simón Sánchez en Cuarto).
  - Proyecto: Buenas prácticas docentes para el desarrollo de competencias críticas y creativas en la formación inicial docente. (Coord. Elisa Chaves y Arantxa Batres)
- Profesorado de 3º que participa: Belén Calderón
  - La importancia de la etapa de 0 a 3 años en el desarrollo personal y curricular de los niños y niñas.
- Profesorado de 3ª que participa: Juan Carlos Dobado Castañeda.

#### **5. Otros proyectos:**

- El profesorado de Didáctica de las Matemáticas y de Ciencias Sociales asistente está implicado en proyecto de coordinación desde el Master de Secundaria.

#### **6. Otras actividades coordinadas:**

- Feria de Ciencias: Actividad coordinada entre 2º y 3ª en la asignatura de Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza para la Educación Infantil.

#### **7. *III EXPOSICIÓN DE ACTIVIDADES DEL ALUMNADO DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL (1 al 8 junio de 2023):***

Todas las asignaturas que asisten van a participar presentando actividades, a las restantes asignatura se les informará y animará a participar. Afirman su participación:

- Pilar del Río Fernández: Educación Plástica A y Visual-Talleres de Artes Visuales
- Verónica Aurora Quitanilla Batallanos (Grupo A y B) y Antonio Ruano Cano: Didáctica de la Matemática en Educación Infantil (Grupo C).
- María Victoria Márquez Casero: Artes Plásticas y Comunicación Visual en la Escuela Infantil.
- Daniel Cebrián Robles (Grupo B) y Antonio Joaquín Franco Mariscal: Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza para la Educación Infantil (Grupo A)
- Belén Calderón Roca (Grupo A) y Carmen Rosa García Ruíz (Grupo B): Didáctica de las Ciencias Sociales para la Educación Infantil.

Finaliza la reunión a las 12,30 horas

**RESUMEN DE LA REUNIÓN DE COORDINACIÓN  
EN EL DÍA 24/01/2023 CON EL EQUIPO DOCENTE DE  
4º GRADO DE INFANTIL CELEBRADA POR  
GOOGLE MEET: <https://meet.google.com/dsj-xajs-zrn>  
(10:00 AM - 12:00 PM)**

<b>Equipo docente: 4º Curso Primer cuatrimestre*</b>	<b>Equipo docente: 4º Curso Segundo cuatrimestre*</b>
<i>Sin docencia</i>	<i>José Luis García Pérez M.ª Aurora García Ruiz Miguel Ángel Jiménez Aguilar Guillermina Jiménez López María del Carmen López Ramírez Raquel Evangelina López Ruano Francisco Morales Lomas Esperanza Sanabria Chamizo Antonio Simón Sánchez Fernández M.ª del Mar Villanueva Martín</i>

**Asisten:**

Juan Carlos Dobado Castañeda, M.ª Aurora García Ruiz, José Luis García Pérez, Antonio Simón Sánchez Fernández y M.ª del Mar Villanueva Martín.

**ORDEN DEL DÍA:**

1. Aspectos y organización para el inicio del segundo cuatrimestre.
2. Debatar sobre temas como el uso del tema inclusivo y el tratamiento de GÉNERO en las aulas y Guías Docentes con el fin de conseguir que el Grado de Ed. Infantil pueda conseguir el nombramiento de “I” e “I+”.
3. Tratar las Experiencias de Coordinación entre asignaturas, así como, las experiencias de Proyectos de Coordinación que se están realizando este curso académico 2022-23.
4. Concretar asignaturas que van a participar en la III EXPOSICIÓN DE ACTIVIDADES DEL ALUMNADO DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL (1 al 8 junio de 2023): que los docentes tengan las actividades que se van a presentar.
5. Ruegos y preguntas.

En esta reunión se convocan a los docentes de 4º y participan los anteriormente indicados a través de la sala virtual creada por Google Meet con el siguiente enlace: <https://meet.google.com/dsj-xajs-zrn>.

### **Se inicia la reunión sobre las 10:10 am**

Antes de comenzar la reunión el coordinador realiza una breve presentación y bienvenida a los asistentes. Después de esto Juan Carlos Dobado informa que el motivo de que la sesión no sea presencial se debe a un tema de hospitalización que no le va a permitir estar en Málaga durante las jornadas. Seguidamente comunica a los asistentes que cuentan con un nuevo compañero este año y le da paso a José Luis para que se presente brevemente. Al finalizar la presentación, se inicia con los puntos acordados en el orden del día:

#### **1. Aspectos y organización para el inicio del segundo cuatrimestre.**

De cara al cuatrimestre, ahora 4º curso tiene que llevar a cabo durante los primeros días de clase algunas gestiones administrativas que el resto de cursos al comenzar la docencia en el primer cuatrimestre, ya lo tienen gestionado. Dichas tareas versan en establecer los grupos reducidos de trabajo de unos seis estudiantes por grupo y con un máximo de 12 grupos por aula. Los docentes que den el primer día de clase son los que deben encargarse y trasladárselo al coordinador. Como ninguno de los docentes que imparten clase el lunes ha asistido a la reunión; tanto M.<sup>a</sup> Aurora como M.<sup>a</sup> del Mar dan clase los martes a los tres grupos, se le solicita amablemente si pueden encargarse de recopilar tal información. No obstante, también se les mandará un email a los docentes del lunes para ver si pueden hacer algo ese día y que así las gestiones se vayan agilizando.

Otro tema para abordar con relación a este punto es que cuando se vayan a constituir los grupos de trabajo, se recomiende y pida al alumnado que utilicen nombres que tengan algún vínculo con la educación, la pedagogía y la enseñanza. Tenemos que darle seriedad a lo que supone la constitución de un grupo de trabajo.

Por último, otra tarea necesaria será recoger nombre, apellidos y correo electrónico de las/os delegadas/os y subdelegadas/os de los tres grupos (A, B y C).

**2. Debatir sobre temas como el uso del *tema inclusivo* y el tratamiento de GÉNERO en las aulas y Guías Docentes con el fin de conseguir que el Grado de Ed. Infantil pueda conseguir el nombramiento de “I” e “I+”.**

El coordinador pregunta a los presentes sobre la aplicación de contenidos o acciones para la inclusividad o el tratamiento de género en sus materias por si quieren compartirlo. Ambas docentes del área de lengua afirman que dentro de sus contenidos y en su caso de la literatura infantil, pueden visibilizar a autoras femeninas. Por otro lado, actividades en el que se asignan roles o papeles a los protagonistas o incluso el uso de diferentes canales comunicativos que den formato a la interculturalidad y la diversidad social universal son algunos de los métodos empleados por las profesoras.

Por otro lado, Juan Carlos aporta que desde el área de expresión corporal y en su docencia, el tema de la inclusividad va paralelo al desarrollo habitual de sus sesiones donde el alumnado debe posicionarse desde una visión inclusiva para la creación de sus actividades, donde la mayoría de ellas se pueden adaptar a la tipología de cualquier estudiante. También, utiliza recursos visuales y auditivos que complementan estas sesiones, permitiendo la accesibilidad sea cual sea la necesidad de nuestro alumnado. En cuanto al tema de género, se trabaja de forma directa pues tienen una actividad propia que versa sobre la transversalidad de esta temática e indirectamente porque a través de la integración del movimiento, la cooperación, el trabajo en equipo y las acciones motrices, éstas no tienen género, es decir, todas y todos llevan a cabo los mismos ejercicios adaptándonos a las capacidades físicas de cada estudiante.

Por último, el coordinador insiste que como aún no ha comenzado el segundo cuatrimestre y que antes de que dé comienzo, revisen las guías docentes. Aunque se sabe que la inmensa mayoría de los/las docentes trabajan estas temáticas de una manera u otra, debe quedar registrado y reflejado en la guía docente. Les recuerda que desde al año pasado se está intentado que el Grado de Infantil obtenga una acreditación o mención por ser un grado concienciado en estas temáticas de “I” e “I+”.

**3. Tratar las *Experiencias de Coordinación entre asignaturas*, así como, las *experiencias de Proyectos de Coordinación* que se están realizando este curso académico 2022-23.**

Se comienza este punto hablando de un tema que, aunque no es exactamente lo indicado en el orden del día, se ha considerado relevante. Se habla sobre la propia coordinación de los docentes para las asignaturas con respecto al inicio del segundo

cuatrimestre. Desde hace unos años, las delegadas trasladan quejas sobre los contenidos que se están tratando principalmente en las materias del área de lengua, de ahí que el coordinador insista en que exista una coordinación no solo entre los/las docentes de una materia sino entre materias de la misma área.

Las profesoras M.<sup>a</sup> Aurora y M.<sup>a</sup> del Mar comentan que ellas ya se han reunido y coordinado junto con Francisco Lomas para preparar la materia para este curso.

En cuanto a experiencias en coordinación entre asignaturas al no haber docencia en el primer cuatrimestre no hay nada que indicar.

Por último, en lo que se refiere a Proyectos de Coordinación, Antonio Simón forma parte de uno y comenta algunas experiencias ya vividas en el primer cuatrimestre como es la exposición que hubo en la sala negra frente a la cafetería; una exposición llevada a cabo junto a la profesora Pilar del Río Fernández (de 3º), entre otros integrantes del proyecto. De cara al segundo cuatrimestre se le pregunta sobre alguna nueva acción, a lo que informa que se está ideando un “bosque de esculturas” con material efímero (barro) para que con el tiempo se vayan degradando por si solas con ayuda de la meteorología. Para terminar, Juan Carlos Dobado comparte con los asistentes que él junto a la compañera Adriana Nielsen Rodríguez coordinan un proyecto de Coordinación titulado *La importancia de la etapa de 0 a 3 años en el desarrollo personal y curricular de los niños y niñas* y que cuenta con la participación de varios profesores (M.<sup>a</sup> Ángeles Goicoechea Rey (grupo 1ºB) de *Psicología del Desarrollo de 0 a 6 años*, primer cuatrimestre, y Ángel Ramón Romance (grupo 1ºB), en la asignatura de *Desarrollo motor, de segundo cuatrimestre*). Dicho proyecto se centra en desarrollar competencias en nuestro alumnado de 1º y 3º dirigidas a la etapa de 0 a 3 años. Para ello, se han creado diferentes materiales didácticos, unos destinados a la dimensión sensorial con alumnado de 1º (primer cuatrimestre) y otros a aspectos más motores con el alumnado de 3º (primer cuatrimestre). Todas las actividades se han creado e implementado por el alumnado de dichas asignaturas pertenecientes al primer cuatrimestre en la Escuela Infantil “Francisca Luque” de la UMA y se seguirá durante este segundo cuatrimestre con el grupo 1ºB en la asignatura de *Desarrollo motor*.

#### **4. Concretar asignaturas que van a participar en la *III EXPOSICIÓN DE ACTIVIDADES DEL ALUMNADO DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL (1 al 8 junio de 2023)*:**

Juan Carlos Dobado informa que este año nuevamente se va a celebrar la tercera exposición de actividades del alumnado de infantil, tal y como pudieron ver en el hall y en el patio de nuestra facultad este curso pasado. Para este evento desde coordinación se anima una vez más a que todo el/la docente que quiera participar pueda hacerlo después de la buena aceptación obtenida el anterior curso. El coordinador informa que está prevista como fecha el 1 de junio, lo que supone que aquello que se quiera emplear para dicho evento, debe estar preparado con anterioridad. Juan Carlos insiste que esto no es hacer trabajo extra, sino que lo que se haga en cada asignatura y se quiera dar visibilidad puede emplearse en esta exposición.

Sin más, pide a los asistentes que se lo piensen si quieren participar y que para el mes de marzo le pedirá confirmación, y un poco más adelante, se les solicitará qué tipo de materiales serán los que expongan para poder ir organizando los espacios.

#### **5. Ruegos y preguntas.**

Llegados al final del orden del día y tras preguntar a los presentes si tienen alguna sugerencia o pregunta, no hay nada que señalar donde los asistentes agradecen las gestiones llevadas a cabo al coordinador del curso a lo que este agradece enormemente una vez más la participación y asistencia a las reuniones.

Sin nada más que añadir, se agradeció a todos los presentes su asistencia y participación a la reunión, dando por finalizada sobre las **11:15 pm**.



## **7. Reuniones intermedias:**

**Primer curso: 2 de mayo 2023**

**Tercer curso: 25 de abril 2023**

## Resumen de la reunión intermedia del 2 de mayo de 2023 del primer curso del Grado de Educación Infantil.

La reunión se celebró presencialmente en el aula 0,07 de la Facultad de Ciencias de la Educación. En horario de 12:30 a 13:30 y online a través del enlace [meet.google.com/ntd-kbbe-pzx](https://meet.google.com/ntd-kbbe-pzx).

### **Asistentes:**

Milagros Fernández  
Blás González Alba  
Dolores Madrid Vivar  
Virginia Martagón (Online)  
Rocío Pascual (Online)  
A. Ramón Romance  
Noemí Trapero Peña

### **Excusaron su asistencia:**

M<sup>a</sup> José Mayorga  
Juan Patricio Sánchez

### **Resumen de la reunión:**

En primer lugar se procede a comentar con el grupo de docentes la información obtenida de las entrevistas con el estudiantado.

Al igual que 1<sup>º</sup>A, 1<sup>º</sup>B muestra su conformidad y bienestar en general con el transcurso del nuevo cuatrimestre. Sin embargo, 1<sup>º</sup>B señala que, en algunas asignaturas del cuatrimestre anterior, se **calificó de manera general** a los grupos, sin valorar el esfuerzo individual de cada persona. Este hecho supone una evaluación injusta y en algunos casos un obstáculo para el alumnado que persigue ciertas metas que requieren de una mayor calificación.

1<sup>º</sup>C (Grupo de tarde) presentó varios asuntos a tener en cuenta:

- Están muy **disconformes con la metodología y trato por parte del profesorado de la asignatura de sociología**. Aunque finalmente parece que se ha llegado a un acuerdo, el curso muestra su desacuerdo y disconformidad.
- Se alude también a **problemas con el horario** debido al cambio drástico entre la permisividad/flexibilidad mostrada por el profesorado del primer cuatrimestre y las indicaciones de respetar el horario oficial publicado (comienzo y terminación de las clases) en el segundo cuatrimestre. Se hace necesario recordar al profesorado que hay que respetar el horario oficial para la buena marcha de las diferentes asignaturas. Así mismo, recordar al alumnado de forma clara y explícita que la asistencia a clase es obligatoria y presencial; y que la puntualidad en el comienzo de las clases es muy importante, así como, salir del aula una vez finalizada la clase. Dichos aspectos están recogidos en nuestro Decálogo de Buenas Prácticas.

- El alumnado también comentó que ha habido un cambio importante entre la metodología llevada a cabo en cada uno de los dos cuatrimestres.
- La valoración general del profesorado, del segundo cuatrimestre, por parte de este grupo es positiva.
- Por otro lado, la delegada de curso afirma que no existe un buen clima entre los grupos 1CA Y 1CB. Estos grupos reducidos solo coinciden juntos en la parte teórica y la comunicación que hay suele ser para resolver conflictos y muchos de ellos se suelen hacer por WhatsApp. El profesorado desde alguna de las asignaturas ha intentado mediar entre ambos grupos y que haya un buen ambiente, pero a veces se hace un poco complicado. Es un grupo muy numeroso y resulta difícil llegar a un acuerdo consensuado por todos/as. Se plantea la posibilidad de plantear de forma coordinada alguna dinámica para para tratar de solventar esos problemas de convivencia y mejorar el clima del aula.

En relación a la III EXPOSICIÓN DE ACTIVIDADES ALUMNADO GRADO ED. INFANTIL el 1 JUNIO, donde estarán presentes el alumnado y profesorado junto a sus exposiciones. Y la exposición de actividades se mantendrá hasta el día 8 de JUNIO de 2023, se comentó a los docentes que en breve recibirían información de las mismas por parte de la coordinadora del Grado y y el coordinador de 1º.

Se cierra la sesión a las **13:30 h.**

**RESUMEN DE LA REUNIÓN DE COORDINADORES Y PROFESORADO DE 3ª INFANTIL**  
**REUNIÓN INTERMEDIA SEGUNDA CUATRIMESTRAL**

**Profesores coordinadores del segundo cuatrimestre convocados:**

- José Luis Chinchilla Minguel (asignatura: Didáctica de la Motricidad en la Edad Infantil)
- Pilar del Río Fernández (Talleres de Artes Plásticas)
- María Belén Calderón (Didáctica de las Ciencias Sociales para la Educación Infantil)
- Daniel Cebrián Robles (Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza)

**Profesores coordinadores del segundo cuatrimestre que asisten:**

- Pilar del Río Fernández (Talleres de Artes Plásticas)
- María Belén Calderón (Didáctica de las Ciencias Sociales para la Educación Infantil)
- Daniel Cebrián Robles (Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza)

**Profesorado con docencia en el segundo cuatrimestre que asiste:**

Carmen Rosa García Ruiz

Arasy González Milea

Regina Díaz Roldán

**Martes, día 25/04/2023. Comienza la reunión a las 13 horas**

**Coordina la reunión: Pilar del Río Fernández**

- **Asuntos tratados e impresiones del transcurso del segundo cuatrimestre:**
- **Hablamos de cooperación:** el profesorado reunido comenta su satisfacción del trabajo individual y grupal de los grupos A y B. En general ha existido un buen nivel de interacción ante las distintas dinámicas propuestas por las asignaturas de Didáctica de Ciencias de la Naturaleza, Didáctica de las Ciencias Sociales y Talleres de Artes Visuales.
- **Hablamos de gestión del aprendizaje:** Se ha trabajado en pequeños grupos de 5 o 6 alumnos, en ellos el alumno se ha implicado en el trabajo propuesto y lo ha elaborado con interés. Se constata y comenta problemas de interacción y armonía en algunos de los pequeños grupos dónde se ha priorizado el protagonismo de algún integrante, estas pautas nocivas son actitudes puntuales y no características del grupo clase.
- **Hablamos de competitividad profesional:** Analizamos cómo en los pequeños grupos surge la competencia entre el alumnado. El valor de la calificación como elemento de

- reconocimiento ante el inmediato futuro profesional, condiciona la aceptación de algunos de los integrantes del grupo. Esto obliga al profesor a actuar ante el problema.
- **Hablamos de valores:** Constatamos la necesidad de educar en valores, de forma transversal. Planteamos la necesidad de formar desde el respeto y la participación.
  - **Hablamos de la maternidad siendo estudiante.** Comentamos la realidad de algunas de nuestras alumnas a quienes la maternidad les obliga a compatibilizar el ser madres y estudiantes. En estos casos se confirma la responsabilidad de las implicadas ante sus tareas académicas.
  - **Hablamos de un mayor número de alumnado masculino.** El profesora de 3ºB expone que en este curso en el grupo B, formado por 65 individuos, 8 son varones. Aunque es un número de chicos muy inferior al de chicas, se observa con satisfacción un significativo aumento con respecto a cursos anteriores.
  - **Hablamos de la docencia en los distintos grados.** Gracias a la intervención de la profesora Regina Díaz con docencia en Primaria compartimos experiencias desde los distintos Grados.
  - **Hablamos de poner en común nuestras experiencias.** Compartimos los trabajos que hemos realizado y el profesorado que asiste se compromete a participar en la exposición de trabajos finales exponiendo mediante fotografías o materiales físicos, lo elaborado durante el desarrollo docente. Se compartirán videos de las actividades mediante códigos QR.
  - **Hablamos de proyectos en los que participamos:** comentamos los proyectos en los que trabajamos con nuestros alumnos. El profesor Daniel Cebrián nos habla de su proyecto activista que motiva al uso del conocimiento científico. Carmen Rosa García, Aray González y Pilar del Río trabajan desde metodologías activas para el Aprendizaje Servicio y Belén Calderón expone su intervención basada en el conocimiento del entorno cercano y el cuento.

**Finaliza la reunión a las 14 horas**

**RESUMEN DE LA REUNIÓN DE COORDINADORES Y PROFESORADO DE 3ª INFANTIL**  
**REUNIÓN INTERMEDIA SEGUNDA CUATRIMESTRAL**

**Profesores coordinadores del segundo cuatrimestre convocados:**

- José Luis Chinchilla Minguel (asignatura: Didáctica de la Motricidad en la Edad Infantil)
- Pilar del Río Fernández (Talleres de Artes Plásticas)
- María Belén Calderón (Didáctica de las Ciencias Sociales para la Educación Infantil)
- Daniel Cebrián Robles (Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza)

**Profesores coordinadores del segundo cuatrimestre que asisten:**

- Pilar del Río Fernández (Talleres de Artes Plásticas)
- María Belén Calderón (Didáctica de las Ciencias Sociales para la Educación Infantil)
- Daniel Cebrián Robles (Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza)

**Profesorado con docencia en el segundo cuatrimestre que asiste:**

Carmen Rosa García Ruiz  
Arasy González Milea  
Regina Díaz Roldán

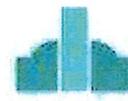
**Martes, día 25/04/2023. Comienza la reunión a las 13 horas**

**Coordina la reunión: Pilar del Río Fernández**

- **Asuntos tratados e impresiones del transcurso del segundo cuatrimestre:**
- **Hablamos de cooperación:** el profesorado reunido comenta su satisfacción del trabajo individual y grupal de los grupos A y B. En general ha existido un buen nivel de interacción ante las distintas dinámicas propuestas por las asignaturas de Didáctica de Ciencias de la Naturaleza, Didáctica de las Ciencias Sociales y Talleres de Artes Visuales.
- **Hablamos de gestión del aprendizaje:** Se ha trabajado en pequeños grupos de 5 o 6 alumnos, en ellos el alumno se ha implicado en el trabajo propuesto y lo ha elaborado con interés. Se constata y comenta problemas de interacción y armonía en algunos de los pequeños grupos donde se ha priorizado el protagonismo de algún integrante, estas pautas nocivas son actitudes puntuales y no características del grupo clase.
- **Hablamos de competitividad profesional:** Analizamos cómo en los pequeños grupos surge la competencia entre el alumnado. El valor de la calificación como elemento de

- reconocimiento ante el inmediato futuro profesional, condiciona la aceptación de algunos de los integrantes del grupo. Esto obliga al profesor a actuar ante el problema.
- **Hablamos de valores:** Constatamos la necesidad de educar en valores, de forma transversal. Planteamos la necesidad de formar desde el respeto y la participación.
  - **Hablamos de la maternidad siendo estudiante.** Comentamos la realidad de algunas de nuestras alumnas a quienes la maternidad les obliga a compatibilizar el ser madres y estudiantes. En estos casos se confirma la responsabilidad de las implicadas ante sus tareas académicas.
  - **Hablamos de un mayor número de alumnado masculino.** El profesora de 3ºB expone que en este curso en el grupo B, formado por 65 individuos, 8 son varones. Aunque es un número de chicos muy inferior al de chicas, se observa con satisfacción un significativo aumento con respecto a cursos anteriores.
  - **Hablamos de la docencia en los distintos grados.** Gracias a la intervención de la profesora Regina Díaz con docencia en Primaria compartimos experiencias desde los distintos Grados.
  - **Hablamos de poner en común nuestras experiencias.** Compartimos los trabajos que hemos realizado y el profesorado que asiste se compromete a participar en la exposición de trabajos finales exponiendo mediante fotografías o materiales físicos, lo elaborado durante el desarrollo docente. Se compartirán videos de las actividades mediante códigos QR.
  - **Hablamos de proyectos en los que participamos:** comentamos los proyectos en los que trabajamos con nuestros alumnos. El profesor Daniel Cebrián nos habla de su proyecto activista que motiva al uso del conocimiento científico. Carmen Rosa García, Aray González y Pilar del Río trabajan desde metodologías activas para el Aprendizaje Servicio y Belén Calderón expone su intervención basada en el conocimiento del entorno cercano y el cuento.

**Finaliza la reunión a las 14 horas**



## **8. Tercera Semana de Coordinación (5 al 8 de junio de 2023): día Grado E.I. 5 junio 2023**

### **8.1. Resúmenes de las Reuniones**

# COORDINACIÓN DOCENTE

Del 5 al 8 de Junio de 2023

Facultad de Ciencias de la Educación

Dirigida al profesorado que imparte docencia en las titulaciones de Grado y Posgrado

LUNES 5

## 9:00 - 9:30 INAUGURACIÓN GENERAL DE LAS JORNADAS

Sesión inaugural y de información general de la Decana para todo el profesorado de la facultad

**Sala de Grados**

## EDUCACIÓN INFANTIL

09:30 - 10:00 Información de la Coordinadora al profesorado de la titulación Aula 0.13

10:00 - 11:45 Sesiones de trabajo. Cursos 1º y 3º Aulas 1º: 0.13/ 3º: 0.14

11:45 - 12:15 Pausa café Sala Roja

12:15 - 14:00 Sesiones de trabajo. Cursos 2º y 4º Aulas 2º: 0.15/ 4º: 0.16

MARTES 6

## EDUCACIÓN PRIMARIA

09:30 - 10:00 Información del Coordinador al profesorado de la titulación Aula 0.11

10:00 - 11:45 Sesión de trabajo equipo docente Aula 0.11

11:45 - 12:15 Pausa café Sala Roja

12:15 - 13:00 Conclusiones y cierre Aula 0.11

MIÉRCOLES 7

## PEDAGOGÍA

09:30 - 10:00 Información de la Coordinadora al profesorado de la titulación Aula 0.11

10:00 - 11:45 Sesiones de trabajo y cierre Aula 0.11

11:45 - 12:15 Pausa café Sala Roja

## CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE

10:00 - 12:00 Sesiones de trabajo 1º curso

12:00 - 13:00 Conclusiones y cierre

Sala de trofeos (Polideportivo universitario)

JUEVES 8

## EDUCACIÓN SOCIAL

09:30 - 10:00 Información del Coordinador al profesorado de la titulación Aula 0.07

10:00 - 11:45 Sesiones de trabajo y cierre Aula 0.07

11:45 - 12:15 Pausa café Sala Roja

## MASTER EN PROFESORADO

12:00 - 14:00 Sesión informativa de los coordinadores de la titulación

Aula 0.04

**SE CERTIFICARÁ ASISTENCIA SOLO PREVIA INSCRIPCIÓN (Hasta 1 de junio)**

<https://forms.gle/BLLeNChBbphfy2i7>



## Resumen de la reunión de coordinación docente de 1º del Grado de Infantil de 2023.

### 3ª Semana de coordinación: 5 junio 2023

#### ASISTIERON

MARIANA ALONSO  
CARMEN ARAGÚ  
IGNCIO CALDERON  
Mª ANGELES GOICOECHEA  
BLAS GONZALEZ  
JESUS JUAREZ  
LOLA MADRID  
VIRGINIA MARTAGON  
Mª JOSÉ MAYORGA  
ESTHER MENA  
LUZ MOJTAR  
ADRIANA NIELSEN  
A RAMON ROMANCE  
EDUARDO SIERRA  
ENCARNACIÓN SOTO  
NOEMI TRAPERO  
JOSE MANUEL VEGA

#### TEMAS ABORDADOS SEGÚN ORDEN DEL DÍA:

1. Puesta en común de la marcha del segundo semestre (propuestas de mejora).
  - a. Respeto al cumplimiento de los horarios por parte del alumnado y profesorado. Se recuerda que debemos ser exigentes al respecto, pero que, por normativa, el alumnado tiene derecho a entrar en cualquier momento.
  - b. Se recuerda que el estudiante a tiempo parcial debe advertir al profesorado de su situación. Se propone que se debería limitar el número de créditos a los que un estudiante a tiempo parcial pueda inscribirse pues parece que, en algunos casos, el alumnado a tiempo parcial se matricula de un número de créditos superior al de un curso completo. Esta situación es un tanto contradictoria.
  
2. Reconocimiento de Títulos (Grado Ed. Infantil) por su promoción de la igualdad de género. La Universidad de Málaga convoca este Reconocimiento para las titulaciones que incorporen la perspectiva de género y/o el uso del lenguaje inclusivo de manera significativa en su oferta docente reglada para el curso 2023/2024. Se recuerda que las medidas adoptadas a tal fin deben ser remitidas a Mª Ángeles Goicoechea.
  - a. Esther Mena afirma el tratamiento igualitario de la expresión en este sentido no se respeta en los trabajos del alumnado.

- b. Se propone, por una parte del profesorado, que se incluyan en las programaciones de las asignaturas propuestas de acciones a realizar de cara a fomentar el lenguaje inclusivo, como puede ser incluir autores o referentes femeninos y escribir su nombre completo para que su sexo pueda ser claramente diferenciado.
3. Debate y la reflexión sobre las modificaciones de los títulos, para recoger propuestas.
- a. Carmen Aragú apoya y advierte la necesidad de no olvidar la importancia de la fundamentación teórica de las asignaturas en general en los primeros cursos.
  - b. Se propone que Didáctica y organización escolar pase a estar en el primer semestre y después las didácticas específicas.
  - c. Se plantea también el cambio de curso de algunas asignaturas.
  - d. Igualmente se plantea cambiar el carácter de obligatoriedad y optatividad de algunas asignaturas, especialmente las relacionadas con el área de expresión corporal.
  - e. Durante el debate se subraya la importancia y riqueza del voluntariado.
  - f. Se plantea también la necesidad de incrementar la planificación y elaboración de trabajos interdisciplinares

Sin más, se cierra la sesión.

PRIMERO

INSTITUTO  
INFANTIL

3ª JORNADAS DE COORDINACIÓN DOCENTE

SESIÓN EDUCACIÓN INFANTIL

LUNES 05/06/2023

Correo electrónico	Nombre	Apellidos	DNI	Firma
mariana@uma.es	Mariana	Alonso Briales	25672935J	
cristina.ayala@uma.es	Cristina	Ayala Altamirano	Y4943692V	
abatres@uma.es	Arantxa	Batres Vara	47304633G	
ester.caparros@uma.es	Ester	Caparrós Martín	79019629R	
Cristina.castillo@uma.es	Cristina	Castillo Rodríguez	14621015F	
dcebrian@uma.es	Daniel	Cebrián Robles	44597100P	
echaves@uma.es	Elisa Isabel	Chaves Guerrero	74837709X	
magoicochea@uma.es	Mª Ángeles	Goicochea Rey	14579122C	
Blas@uma.es	Blas	González alba	25728492w	
marinagj@uma.es	Marina	González Jerez	25091867V	
juarez@uma.es	JESÚS	JUÁREZ PEREZ CEA	74847723 L	
lmadrid@uma.es	Dolores	Madrid Vivar	25683093M	
vmartagon@uma.es	Virginia	Martagón Vázquez	74835808 H	
emena@uma.es	Esther	Mena Rodríguez	25059446A	
adriananielsen@uma.es	Adriana	Nielsen Rodríguez	44596959M	
noemiptr@uma.es	Noemí	Peña Trapero	78980517N	
veronicaquintanilla@uma.e	Verónica Aurora	Quintanilla Batallanos	26299701Y	
noela@uma.es	noela	rodriguez losada	78491649d	
ansa@uma.es	ANA MARIA	SÁNCHEZ	SÁNCHEZ	
jpsc@uma.es	Juan Patricio	Sánchez Claros	24882813X	
simon@uma.es	Antonio Simón	Sánchez Fernández	53688359B	
rociotxj@uma.es	Rocío	Texeira Jiménez	44597328Y	
vtorres@uma.es	Verónica	Torres Blanco	74929247P	
jmvegadiaz@uma.es	JOSE MANUEL	VEGA DIAZ	76639435P	
leticlav@uma.es	Leticia C.	Velasco Martínez	74889723K	

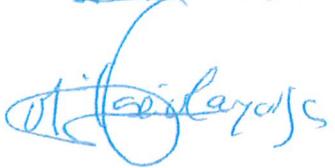
debes

3ª JORNADAS DE COORDINACIÓN DOCENTE  
SESIÓN EDUCACIÓN INFANTIL  
LUNES 05/06/2023

Correo electrónico	Nombre	Apellidos	DNI	Firma
rzaura@uma.es	ROCÍO	ZAURA FLORES	26804706T	

arromance@uma.es ANGEL RAMON ROMANCE GARCIA 33364603M  
(Yo ~~me~~ me inscribí, he debido haber un problema)

marahacru@uma.es M<sup>a</sup> DEL CARMEN ARAGU CRUZ  
25066635P (PROBLEMAS AL ~~INSCRIBIRME~~ INSCRIBIRME)

mijmayor@uma.es M<sup>iguel</sup> Mayor Fernandez  
25697902W 

luzmejor@uma.es Luz del Valle 79025920J.   
mejor merceda

ica@uma.es IGNACIO CALDERÓN ALHENDROS 25698961A 

escoto@uma.es Enrique Escoto 33378772D

## RESUMEN DE LA TERCERA REUNIÓN DE COORDINACIÓN DOCENTE

1 DE JUNIO, 2023

Profesorado convocado a la Tercera reunión de Coordinación:

TERCERO DE INFANTIL		PROFESORADO CON DOCENCIA EN EL PRIMER SEMESTRE	
Nombre del docente	Correos	Cursos	Asignatura que imparte
JUAN CARLOS DOBADO CASTAÑEDA	<a href="mailto:jcdobado@uma.es">jcdobado@uma.es</a>	Opt.	307 Juegos en la Edad Infantil
MARIA DEL PILAR DEL RIO FERNANDEZ	<a href="mailto:pdelrio@uma.es">pdelrio@uma.es</a>	A	305 Educación Plástica y Visual
ROCIO TEXEIRA JIMÉNEZ	<a href="mailto:rociotxj@uma.es">rociotxj@uma.es</a>	B	
LOLA SÁNCHEZ ARJONA	<a href="mailto:lolasanchez@uma.es">lolasanchez@uma.es</a>	C	
ANGEL FRANCISCO CONDE ANTEQUERA	<a href="mailto:angelconde@uma.es">angelconde@uma.es</a>	A	304 Educación Musical
CLAUDIO PORTALES, JAVIER	<a href="mailto:javierclaudio@uma.es">javierclaudio@uma.es</a>	B	
GERMAN GONZALEZ SÁNCHEZ	<a href="mailto:gergonsan@uma.es">gergonsan@uma.es</a>	C	
MARIA ISABEL BORDA CRESPO	<a href="mailto:borda@uma.es">borda@uma.es</a>	Opt.	303 Dramatización Infantil. Teoría y Práctica
VERONICA AURORA QUINTANILLA BATALLANOS	<a href="mailto:veronicaquintanilla@uma.es">veronicaquintanilla@uma.es</a>	A	302 Didáctica de la Matemática en la Educación Infantil
ANTONIO RUANO CANO	<a href="mailto:antonioruanocano@uma.es">antonioruanocano@uma.es</a>	B	
VICTORIA MÁRQUEZ CASETO	<a href="mailto:victoriamarquez@uma.es">victoriamarquez@uma.es</a>	C	
		Opt.	301 Artes Plásticas y Comunicación Visual en la Escuela Infantil
TERCERO DE INFANTIL		PROFESORADO CON DOCENCIA EN EL SEGUNDO SEMESTRE	
Nombre del docente	Correos	Cursos	Asignatura que imparte
PILAR DEL RÍO FERNÁNDEZ	<a href="mailto:pdelrio@uma.es">pdelrio@uma.es</a> ,	Opt.	315 Taller de Artes Visuales: Procedimientos y Recursos
JOSÉ LUIS GARCÍA PÉREZ	<a href="mailto:joselgarcia@uma.es">joselgarcia@uma.es</a>	Opt.	312 Didáctica de la Motricidad en la Edad Infantil
CASTILLO RODRÍGUEZ, CRISTINA MILAGROSA	<a href="mailto:cristina.castillo@uma.es">cristina.castillo@uma.es</a>	Opt.	311 Didáctica de la Lengua Extranjera en Educación Infantil
MARIA BELEN CALDERON ROCA	<a href="mailto:belencalderon@uma.es">belencalderon@uma.es</a>	A	310 Didáctica de las Ciencias Sociales para la Educación Infantil
CARMEN ROSA GARCIA RUIZ	<a href="mailto:crgarcia@uma.es">crgarcia@uma.es</a>	B	
ARASY GONZALEZ MILEA	<a href="mailto:arasygm@uma.es">arasygm@uma.es</a>		
ANTONIO JOAQUÍN FRANCO MARISCAL	<a href="mailto:anjoa@uma.es">anjoa@uma.es</a>	A	309 Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza para la Educación Infantil
HIERREZUELO OSORIO, JOSE MANUEL	<a href="mailto:jose.hierrezuelo@uma.es">jose.hierrezuelo@uma.es</a>		
DANIEL CEBRIAN ROBLES	<a href="mailto:dcebrian@uma.es">dcebrian@uma.es</a>	B	
LOPEZ FERNANDEZ, MARIA DEL MAR	<a href="mailto:mmarl@uma.es">mmarl@uma.es</a>	C	
PARRADA SEDEÑO, GEMA	<a href="mailto:gemahistoriamagisterio2@uma.es">gemahistoriamagisterio2@uma.es</a>		

Profesorado que asiste:

Pilar del Río Fernández, Verónica Aurora Quitanilla Batallanos, Antonio Ruano Cano, Daniel Cebrián Robles, Antonio Joaquín Franco Mariscal, Juan Carlos Dobado Castañeda, Rocio Texeira Jiménez, Cristina Milagros Castillo Rodríguez.

Coordina la reunión: Pilar del Río Fernández

Comiza la reunión a las 10,30 horas, en el aula 0.14

### ORDEN DEL DÍA:

#### 1. Breve puesta en común de la marcha del segundo semestre

-**Sobre el curso:** De forma general se puede decir que este curso, cuyo periodo de adolescencia sufrió el COVID, viene marcado por una convivencia difícil en los pequeños grupos de trabajo.

- **Sobre los grupos:** Hablamos de cómo la competitividad daña el trabajo grupal. La lucha por la mejor calificación se convierte en el foco principal.

- **Sobre incidentes críticos:** en concreto comentamos desde la preocupación, un caso de Bullying que se detectó en el 3ºB, primer cuatrimestre e influyó en el alumnado del segundo. Dicho caso fue abordado con actuaciones pertinentes y concretas desde el Decanato.

-**Sobre el respeto al horario:** Se constata que muchos profesores convocan sus seminarios del Prácticum en horario de clases, obligando al alumnado a faltar a otra asignatura con cuya docencia coincide.

## 2. Recordamos la convocatoria para el reconocimiento de Títulos (Grado Ed. Infantil) por su promoción de la igualdad de género.

- **Sobre las Guías docentes:** Recordamos que se necesita que se indique quien de forma visible lo incorpora en las GUÍAS DOCENTES del curso que viene 2023-24.

- **Sobre competencias:** Se propone actualizar e incorporar competencias referidas a la igualdad en las guías

- **Sobre bibliografía:** Se propone incorporar bibliografía actualizada en la que se trate la igualdad.

-**Sobre contenidos:** los contenidos de las asignaturas que asisten y dónde se trabaja la igualdad de género:

Nombre de la asignatura	Contenido curricular que trabaja relacionados con igualdad de género
ARTES PLÁSTICAS Y COMUNICACIÓN VISUAL EN LA ESCUELA INFANTIL	2.6. Artes visuales y audiovisuales, educación emocional y transformación: cambio social perspectiva de género e inclusión
Didáctica de la Matemática en la Educación Infantil	4. Infancia, salud y alimentación 3.4.7 Competencias transversales: -Capacidad de análisis y síntesis, Capacidad de gestión de la información, Resolución de problema y toma de decisiones, Trabajo en equipos interdisciplinares, - Reconocimiento de la diversidad, multiculturalidad y perspectiva de género, Compromiso ético
Didáctica de la Lengua Extranjera en Educación Infantil	<i>Se compromete a revisar las guías</i>
DIDÁCTICA DE LA CIENCIAS DE LA NATURALEZA	TEMA 2. ¿Qué ciencias enseñar en Educación Infantil? - Ciencia y valores: Educación ambiental, Educación para la salud, Educación en igualdad de géneros.
DRAMATIZACIÓN INFANTIL. TEORÍA Y PRÁCTICA	4.2.2. Dramatización a partir de la concienciación de género tratando temas como la violencia de género y el empoderamiento de la mujer

EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL	Igualdad de género desde la Educación Artística 4.1. El Arte como instrumento para la Igualdad de género 4.2. Elaboración de propuestas didácticas trabajando la Igualdad de género en Educación Plástica y Visual
JUEGOS EN LA EDAD INFANTIL	ÁREA 1. Conocimiento de sí mismo y autonomía personal 1.1 La identidad personal, el cuerpo y los demás
Taller de Artes Visuales: Procedimientos y Recursos	Talleres plásticos-artísticos: una mirada a la igualdad Talleres plásticos-artísticos: una mirada a la igualdad - Taller plástico bidimensional: trabajando la igualdad desde técnicas bidimensionales - Taller plástico tridimensional: Trabajando la igualdad desde técnicas tridimensionales - Taller plástico audiovisual: Trabajando la igualdad desde técnicas audiovisuales.

### 3. Debate y la reflexión sobre las modificaciones de los títulos.

El profesorado reunido perteneciente a asignaturas específicas reclama atención desde sus materias por considerarlas básicas y fundamentales en la formación del alumnado. Se reivindica la interdisciplinariedad entre materias.

Presentamos las propuestas que expusimos las asignaturas que asisten a la reunión:

- **Asignatura Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza:** propone la creación de UNA ASIGNATURA steam que busque educar a los estudiantes en cuatro disciplinas específicas (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) de una manera práctica y amena integrando las cuatro ramas.
- **Asignatura Didáctica de las Matemáticas:** propone la necesidad de unir la asignatura que tiene actualmente y una optativa que tiene concedida pero que en la actualidad no se imparte, y convertirlas en DOS ASIGNATURAS obligatorias.
- **Didáctica de la Lengua Extranjera en Educación Infantil:** Proponer una mención en lengua extranjera en infantil.
- **Asignatura Juegos en la Educación Infantil,** se propone que cómo esta asignatura posee más de 70 alumnos y tiene una gran demanda, se divida en DOS ASIGNATURAS obligatorias.
- **Asignatura Artes Plásticas y Visuales** (obligatoria) se solicita el CAMBIO A PRIMERO pues en tercero se imparten dos asignaturas optativas de artes Plásticas. Los contenidos que en ella se trabajan son básicos y fundamentales para formación del alumnado.
- **Prácticum II:** Se propone que este NO DIVIDA EL PERIODO DOCENTE en una asignatura y se sitúe antes de comenzar la docencia en esta (como estaba en un principio). Se insiste en que la temporalidad del Prácticum tenga un reconocimiento real en la asignación.

4. Ruegos y/o preguntas. No hay

Finaliza la reunión a las 12 horas

REUNIÓN DE COORDINACIÓN - GRADO INFANTIL - ~~3º~~ - 5/6/23 10:00

Pilar del Río Fernández 30902790 

ROCÍO TEIXEIRA DIMÉNEZ - 44597328-Y 

CRISTINA CASTILLO RODRÍGUEZ - 14621015-F 

JUAN CARLOS DOBADO CASTAÑEDA - 30963931 C 

Verónica A. Quintanilla S - 26299701 Y 

Antonio Ruano Cano - 77434528 -E 

Daniel Cebrián Robles - 44597100 P 

Antonio Joaquín Franco Mariscal - 44041049 M 

# REUNIÓN 2º / 4º



FACULTAD DE  
CIENCIAS DE  
LA EDUCACIÓN  
Universidad de Málaga

3ª JORNADAS DE COORDINACIÓN DOCENTE

SESIÓN EDUCACIÓN INFANTIL

LUNES 05/06/2023

Correo electrónico	Nombre	Apellidos	DNI	Firma
mariana@uma.es	Mariana	Alonso Briales	25672935J	
cristina.ayala@uma.es	Cristina	Ayala Altamirano	Y4943692V	
abatres@uma.es	Arantxa	Batres Vara	47304633G	
ester.caparros@uma.es	Ester	Caparós Martín	79019629R	
Cristina.castillo@uma.es	Cristina	Castillo Rodríguez	14621015F	
dcebrian@uma.es	Daniel	Cebrián Robles	44597100P	
echaves@uma.es	Elisa Isabel	Chaves Guerrero	74837709X	
magoicochea@uma.es	Mª Ángeles	Goicoechea Rey	14579122C	
Blas@uma.es	Blas	González alba	25728492w	
marinagj@uma.es	Marina	González Jerez	25091867V	
juarez@uma.es	JESÚS	JUÁREZ PEREZ CEA	74847723 L	
lmadrid@uma.es	Dolores	Madrid Vivar	25683093M	
vmartagon@uma.es	Virginia	Martagón Vázquez	74835808 H	
emena@uma.es	Esther	Mena Rodríguez	25059446A	
adriananielsen@uma.es	Adriana	Nielsen Rodríguez	44596959M	
noemiptr@uma.es	Noemí	Peña Trapero	78980517N	
veronicaquintanilla@uma.e	Verónica Aurora	Quintanilla Batallanos	26299701Y	
noela@uma.es	noela	rodriguez losada	78491649d	
ansa@uma.es	ANA MARIA	SÁNCHEZ	SÁNCHEZ	
jpsc@uma.es	Juan Patricio	Sánchez Claros	24882813X	
simon@uma.es	Antonio Simón	Sánchez Fernández	53688359B	
rociotxj@uma.es	Rocío	Texeira Jiménez	44597328Y	
vtorres@uma.es	Verónica	Torres Blanco	74929247P	
jmvegadiaz@uma.es	JOSE MANUEL	VEGA DIAZ	76639435P	
leticia@uma.es	Leticia C.	Velasco Martínez	74889723K	

detas



Correo electrónico	Nombre	Apellidos	DNI	Firma
izaura@uma.es	ROCÍO	ZAURA FLORES	26804706T	

jcaibado@uma.es JUAN CARLOS DOBADO CASTAÑEDA 30965931C

diegomartin@uma.es DIEGO MARTÍN ALONSO 76437375A

gergouzan@uma.es GERMAN GONZÁLEZ SÁNCHEZ 24220060W

Ana M: fúches fúches GERMAN DNI 25095933/N

luzmojtar@uma.es Luz del Valle mojtar 79025920 J. Mendizeta

ica@uma.es Ignacio Calderín Almuñecos 25698961A



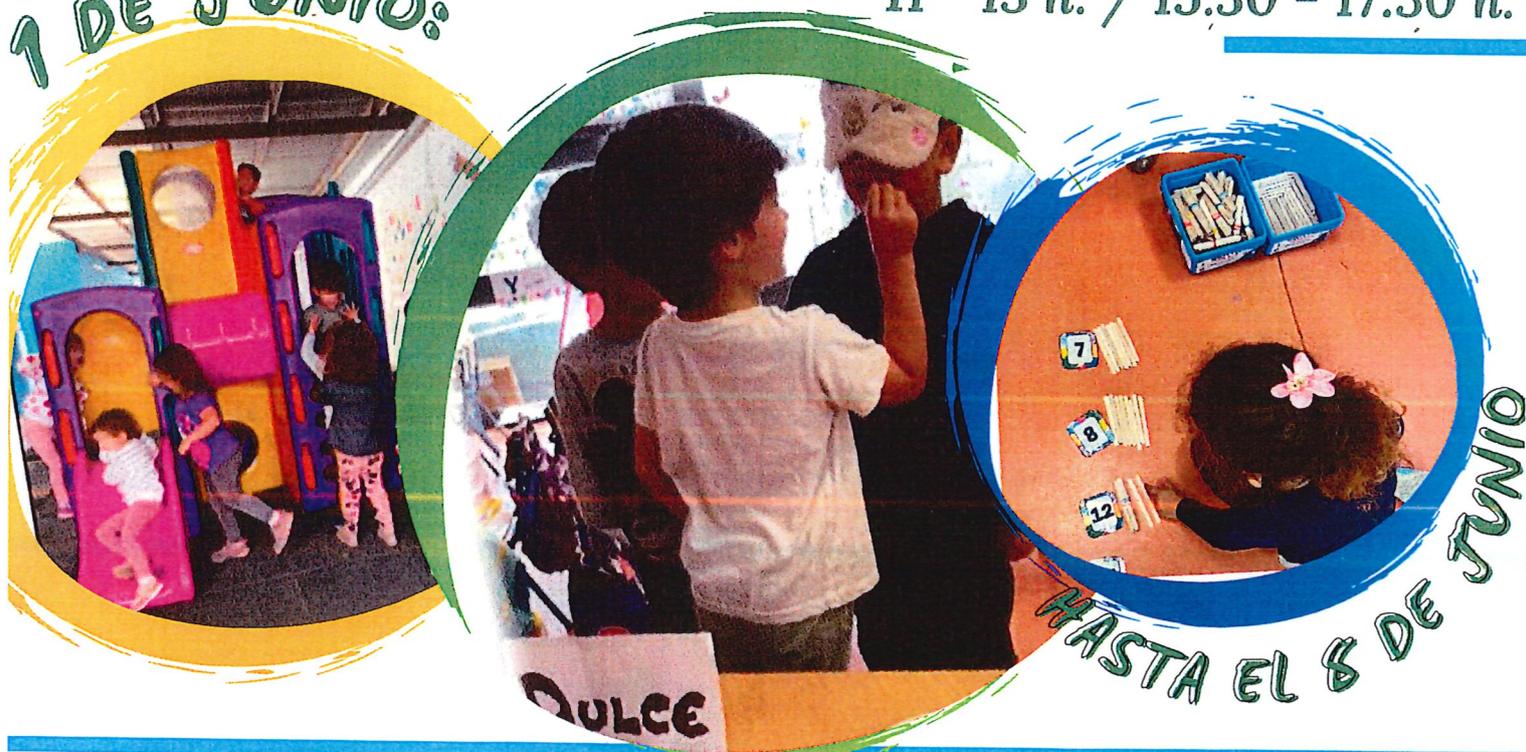
## **9. III Exposición de Actividades del Grado de Educación Infantil del 1 de Junio al 8 de Junio de 2023**

# III EXPOSICIÓN DE ACTIVIDADES DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL 2022-2023

## "Formándonos como maestras y maestros"

1 DE JUNIO:

11 - 13 h. / 15:30 - 17:30 h.



### Lugar:

HALL, PATIOS, AULAS MÓDULO A (0.04 y 0.08),  
MÓDULO B (0.14) Y SEMINARIOS B-13 y B-16  
de la Facultad de Ciencias de la Educación

### Vicedecanato de Coordinación de Enseñanzas y Calidad

Prof.<sup>a</sup> Carolina Martín Gámez (*Vicedecana de coordinación*)

### Coordinación del Grado de Educación Infantil

Prof.<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Ángeles Goicoechea Rey (*Coordinadora del Grado*)

Prof. Ángel Ramón Romance García (*Coordinador 1º curso*)

Prof. Ignacio Calderón Almendros (*Coordinador 2º curso*)

Prof.<sup>a</sup> Pilar del Río Fernández (*Coordinadora 3º curso*)

Prof. Juan Carlos Dobado Castañeda (*Coordinador 4º curso*)



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



9 DE JUNIO:



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

### III EXPOSICIÓN DE ACTIVIDADES DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

**"FORMÁNDONOS COMO MAESTRAS Y MAESTROS"**

**1 DE JUNIO** hasta el 8 DE JUNIO DE 2023

CURSO/GRUPO	ASIGNATURA	PROFESORA	ACTIVIDAD
<b>PRIMERO: 1º Semestre</b>			
1ºB	Psicología del Desarrollo de 0 a 6 años	Mª Ángeles Goicoechea Rey	<i>Implementando un proyecto de Estimulación de los sentidos en la etapa de 0 a 3 años en la Escuela Infantil Francisca Luque UMA</i>  Vinculado al proyecto Mejora Docente y Coordinación: "La importancia de la etapa de 0 a 3 años en el desarrollo personal y curricular de los niños y niñas"
<b>PRIMERO: 2º Semestre</b>			
1ºA	Hacia una escuela inclusiva: Modelos y prácticas Didácticas de la Educación Infantil	Noemí Peña Trapero Encarnación Soto Gómez	<i>Aprendiendo a ser maestras a través de Lesson Study</i>  Vinculado al Proyecto: GPIE <i>E</i> nnova PIE22-034 "El ApS (Aprendizaje Servicio) como estrategia de vinculación universidad-escuela"
1ºA/1ºB	Desarrollo Psicomotor en Educación Infantil	Virginia Martagón Vázquez Adriana Nielsen Rodríguez Á. Ramón Romance García	<i>Intervenciones de Aprendizaje Servicio (ApS) en el ámbito de la Educación Física Infantil en las etapas de 0 a 3 y de 3 a 6 años.</i>  Vinculado al proyecto: GPIE <i>E</i> nnova PIE22-034 "El ApS (Aprendizaje Servicio) como estrategia de vinculación universidad-escuela"
1ºB	Organización Escolar en la Educación Infantil Didáctica aplicada a la Educación Infantil	Lola Madrid Vivar Mª José Mayorga Fernández	<i>Situaciones de aprendizaje con alumnado de educación Infantil de centros públicos: una experiencia de ApS</i>  Vinculado al proyecto: GPIE <i>E</i> nnova PIE22-034 "El ApS (Aprendizaje Servicio) como estrategia de vinculación universidad-escuela"
1ºC	Bienestar Psicológico Infantil	Milagros Fernández Molina	<i>Cómo es el bienestar de nuestra infancia (carteles y noticias)</i> <i>Cómo informar a las familias sobre las necesidades y dificultades (en autorregulación de alimentación y control de esfínteres) (trípticos)</i> <i>Cómo analizar factores de riesgo y protección para el Bienestar a través de la música que nos gusta y Cómo llevar Bienestar a los demás:</i> <i>Los mensajeros/os del bienestar (pandilla y discoteca bienestar)</i> <i>Como conseguir atención plena, calma y bienestar (sala mindfulness)</i>
1ºC	Organización escolar en la Educación Infantil	Rocío Pascual Lacan	<i>Provocaciones y materias para los espacios de aprendizaje</i>  Vinculada al proyecto: GPIE <i>E</i> nnova PIE22-034 "El ApS (Aprendizaje Servicio) como estrategia de vinculación universidad-escuela"
<b>SEGUNDO: 1º Semestre</b>			
2ºB	Dificultades de Aprendizaje en la Escuela Infantil	Mª Ángeles Goicoechea Rey	<i>Acciones para la Prevención de las dificultades en un aula de Educación Infantil: Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)</i>
2ºB	Atención Temprana	Inmaculada Quintana García	<i>Explorando el mundo a través de nuestros sentidos</i>
2ºC	Educación Plástica y Visual	Dolores Sánchez Arjona	<i>Magister Alter Ego</i>  Vinculado al proyecto de Mejora Docente y Coordinación: "Mirada artística en el proceso de construcción de la identidad del alumnado de Infantil: visibilidad-invisibilidad"
2ºA/2ºB/ 2ºC	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Escuela Infantil	Victoria del Rocío Gómez Carrillo (colaboran: Ana Sánchez, Pilar Rueda y Belén García)	<i>Taller de lenguaje inclusivo</i>
<b>SEGUNDO: 2º Semestre</b>			
2ºA	Educación y Cambio Social	Luz Mójtar Mendieta Ignacio Calderón Almedros	<i>Promoviendo una Investigación Acción Participativa Juvenil en el CEIP La Parra (Almáchar)</i>  Vinculado al Proyecto: GPIE <i>E</i> nnova PIE22-034 "El ApS (Aprendizaje Servicio) como estrategia de vinculación universidad-escuela"
2ºB	Educación y Cambio Social	Mariana Alonso Briales	<i>Presentación de proyectos de aprendizaje-servicio</i>  Vinculado al Proyecto: GPIE <i>E</i> nnova PIE22-034 "El ApS (Aprendizaje Servicio) como estrategia de vinculación universidad-escuela"
2ºA/2ºB	Bienestar Psicológico Infantil	Milagros Fernández Molina	<i>Cómo es el bienestar de nuestra infancia (carteles y noticias)</i> <i>Cómo informar a las familias sobre las necesidades y dificultades (en autorregulación de alimentación y control de esfínteres) (trípticos)</i> <i>Cómo analizar factores de riesgo y protección para el Bienestar a través de la música que nos gusta y Cómo llevar Bienestar a los demás:</i> <i>Los mensajeros/os del bienestar (pandilla y discoteca bienestar)</i> <i>Como conseguir atención plena, calma y bienestar (sala mindfulness)</i>
2ºA/2ºB	Salud, Higiene y Alimentación Infantil	Noela Rodríguez Losada	<b>ONE HEALTH</b> <i>¿Los genes determinan la salud?</i>

1 DE JUNIO



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

### III EXPOSICIÓN DE ACTIVIDADES DEL GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

**"FORMÁNDONOS COMO MAESTRAS Y MAESTROS"**

**1 DE JUNIO** hasta el 8 DE JUNIO DE 2023

CURSO/GRUPO	ASIGNATURA	PROFESOR/A	ACTIVIDAD
<b>TERCERO: 1º Semestre</b>			
3ºA/3ºB	Didáctica de las Matemáticas en la Educación Infantil	Verónica Aurora Quintanilla Batállanos	<i>Producciones del grupo de estudiantes</i>
3ºA	Educación Plástica y Visual	Mª del Pilar del Río Fernández	<i>Igualdad desde las Artes Plásticas</i> Vinculado al proyecto de Mejora Docente y Coordinación: "Mirada artística en el proceso de construcción de la identidad del alumnado de infantil: visibilidad-invisibilidad"
3ºB	Educación Plástica y Visual	Rocío Jiménez Texeira	<i>El álbum ilustrado: construcción de la identidad</i> Vinculado al proyecto de Mejora Docente y Coordinación: "Mirada artística en el proceso de construcción de la identidad del alumnado de infantil: visibilidad-invisibilidad"
3ºC	Educación Musical	Germán González Sánchez	<i>Actuación en el hall: amenización musical del evento</i>
3ºA/3ºB OPTATIVA	Juegos en la Edad Infantil	Juan Carlos Dobado Castañeda	<i>Juego + movimiento: mejor aprendo</i> Vinculado al proyecto Mejora Docente y Coordinación: La importancia de la etapa de 0 a 3 años en el desarrollo personal y curricular de los niños y niñas
3ºA/3ºB OPTATIVA	Dramatización infantil: Teoría y Práctica	Isabel Borda Crespo	<i>Instantáneas de la clase de la clase de Dramatización Infantil: El proceso de convertirse en actrices</i>
3ºA/3ºB OPTATIVA	Artes Plásticas y Comunicación Visual en la Escuela Infantil	María Victoria Márquez Casero	<i>Instalación Artística: caja de compromisos</i> Vinculado al proyecto de Mejora Docente y Coordinación: "Mirada artística en el proceso de construcción de la identidad del alumnado de infantil: visibilidad-invisibilidad"
<b>TERCERO: 2º Semestre</b>			
3ºA/3ºB	Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza para la Educación Infantil	Daniel Cebrían Robles	<i>Activismo colectivo basado en la indagación educativa</i>
3ºA/3ºB	Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza para la Educación Infantil	Antonio Joaquín Franco Mariscal	<i>Talleres de indagación en Ciencias en Educación Infantil</i>
3ºA/3ºB	Didáctica de las Ciencias Sociales para la Educación Infantil	Carmen Rosa García Ruiz Arasy González Milea	<i>Las mujeres también cazaban Andar es un arte, sentir es un arte</i>
3ºA/3ºB	Didáctica de las Ciencias Sociales para la Educación Infantil	Belén Calderón Roca	<i>Taller de metodologías de aprendizaje activo en educación Infantil: Dioramas con Playmobil para un museo de aula</i>
3ºA/3ºB OPTATIVA	Talleres de Artes Visuales: Procedimientos y Recursos	Pilar del Río Fernández	<i>Juegos didácticos para infantil</i> Vinculado al Proyecto: GPIE <u>E</u> nnova PIE22-034 "El ApS (Aprendizaje Servicio) como estrategia de vinculación universidad-escuela"
3ºA/3ºB OPTATIVA	Didáctica de la lengua extranjera en Educación Infantil	Cristina Castillo Rodríguez	<i>EL uso de Kamishibai en el aula de lengua extranjera en Educación Infantil</i>
<b>CUARTO: 2º Semestre</b>			
4ºB	Desarrollo de Habilidades lingüísticas	Raquel López Ruano	<i>En el mundo de los cuentos</i>
4ºA/4ºB OPTATIVA	Expresión Corporal en Educación Infantil	José Luis García Pérez (colaboración: Juan Carlos Dobado Castañeda)	<i>Exposiciones didácticas de la expresión corporal</i>
4ºA/4ºB OPTATIVA	Artes Plástica e Inclusión	Antonio Simón Sánchez Fernández	<i>Bestias, monstruos y mutantes</i> Vinculado al proyecto de Mejora Docente y Coordinación: "Mirada artística en el proceso de construcción de la identidad del alumnado de infantil: visibilidad-invisibilidad"



## **10. Proyectos de Mejora Docente y Coordinación curso 2022-23**



RESOLUCIÓN DEFINITIVA A AYUDAS A PROYECTOS DE MEJORA DOCENTE Y COORDINACIÓN EN TITULACIONES DE GRADO Y POSGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. CURSO 2022-23.

	NOMBRE PROYECTO Y OBJETIVOS	COORDINADOR/A	TITULACIONES	AYUDA CONCEDIDA
1	<p>Diseño y gestión de escenarios de aprendizaje transformador a partir de metodologías activas e iniciativas emprendedoras educativas y sociales.</p> <p><i>(proyecto renovación)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dar a conocer las posibilidades y viabilidad de planificar los procesos de formación y aprendizaje desde modelos de formación por competencias y generar instrumentos que propicien la evaluación de competencias emprendedoras en las Titulaciones implicadas.</li><li>• Impulsar el desarrollo de estrategias docentes en las que el alumnado desempeñe un papel eminentemente activo en su aprendizaje, acudiendo a distintas formas de agrupamiento, a prácticas educativas que exijan la reflexión, el análisis y la deliberación del alumnado, a la transformación de las tutorías y a la elaboración de material didáctico a través de las tecnologías de la información y la comunicación.</li><li>• Desarrollar espacios formativos de aprendizaje docente en los que se potencie la reflexión, indagación e investigación desde la propia práctica, mediante un aprendizaje activo y utilizando el diálogo y la comunicación interactiva como medio para su desarrollo.</li><li>• Favorecer la coordinación interdisciplinar e interprofesional generando actuaciones participativas, colaborativas y cooperativas entre los miembros de la comunidad universitaria, los de niveles educativos no universitarios y los agentes externos vinculados con el tejido social, cultural y empresarial.</li><li>• Indagar en las potencialidades del Prácticum, del Trabajo de Fin de Máster y del Trabajo de Fin de Grado, como escenarios para el desarrollo y adquisición de las competencias y como claves para la delimitación de perfiles profesionales y de entornos reflexivos y críticos que permitan la recogida y evaluación de evidencias mediante las que se pueda valorar el grado de consecución de las competencias.</li><li>• Generar entornos curriculares de aprendizaje innovador en los que el estudiante asuma su rol como "profesional en formación" y el docente como orientador, asesor y mentor en el proceso de formación de los futuros docentes.</li><li>• Identificar espacios de profesionalización emergentes al objeto de ampliar las posibilidades de inserción laboral del alumnado</li><li>• Incorporar el uso de las TIC y las redes sociales como recursos para indagar en nuevas posibilidades laborales para el profesional de la educación.</li><li>• Aportar al alumnado formación sobre capacidades y conocimientos para innovar, desarrollar la creatividad y mejorar su empleabilidad al tiempo que se fomente también en el profesorado el espíritu emprendedor, la innovación y la creatividad (interacción en el proceso de enseñanza-aprendizaje para aprender a aprender).</li><li>• Propiciar la divulgación de las valoraciones realizadas al objeto de que puedan transferirse a otras Titulaciones, de que fomenten otras iniciativas de innovación, así como otros procesos y propuestas de mejora.</li></ul>	M <sup>a</sup> Teresa Castilla Mesa y Antonio Cortés Ramos	Grado de Pedagogía; Grado de Educación Primaria; Grado de Educación Infantil; Grado de Educación Social; Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (MAES); Máster en Psicopedagogía; y Máster en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos	863,84 €



2	<p><b>Aprendizaje Servicio como estrategia para la transferencia del conocimiento del profesorado en formación inicial.</b> (<i>proyecto renovación</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Llevar a cabo un Aprendizaje Servicio desde distintas asignaturas en el Grado de Educación Primaria y Doble Grado de Educación Primaria y Estudios Ingleses. Con la finalidad de llevar a los varios centros educativos, algunos de ellos de compensatoria y difícil desempeño, materiales y proyectos realizados en el seno de dichas asignaturas, vincular interdisciplinariamente alguno de los proyectos.</li><li>Profundizar en la experiencia de coordinación docente para la integración curricular de pensamiento social y matemático, desarrollada hasta ahora en el MAES, y extenderla a las asignaturas de Prácticas Externas y Trabajo Fin de Máster.</li><li>Elaborar un instrumento con el que analizar los proyectos integrados elaborados por el profesorado en formación para las etapas de educación Primaria y Secundaria.</li><li>Llevar la experiencia de coordinación docente a asignaturas de las titulaciones del Grado en Educación Primaria y MAES, con el objeto de que confluían docentes en formación de distintas etapas educativas.</li></ul>	M <sup>ra</sup> Teresa Sánchez Compañá y Cristina Sánchez Cruzado	Máster de Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas (Especialidades Matemáticas y Ciencias Sociales, Geografía, Historia y Filosofía); y Grado en Educación Primaria	1.008,69 €
3	<p><b>Apremiendo a ser docente: diseño colaborativo de un taller que promueva la creación, convivencia y desarrollo de todas y todos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Enseñar y aprender con sentido educativo: La relevancia del conocimiento.</li><li>Personalizar la enseñanza: Desarrollar la tutorización y acompañamiento docente durante todo el proceso.</li><li>Construir y reconstruir el conocimiento práctico de los/las estudiantes tomando como referencia las experiencias vividas.</li><li>Vincular la teoría y la práctica desde una perspectiva integrada.</li><li>Superar la fragmentación del conocimiento.</li><li>Aprender cooperando, investigando y reflexionando en comunidad.</li><li>Desarrollar la responsabilidad y el compromiso social desde la universidad.</li><li>Incentivar el sentido crítico y la autonomía.</li><li>Fomentar la creatividad de los/las estudiantes y su desarrollo emocional.</li><li>Interrelacionar la escuela y la universidad, conectando el proceso de enseñanza-aprendizaje con problemas actuales de la humanidad (Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS).</li></ul>	Monsalud Gallardo Gil y Elena García Vila	Grado en Educación Primaria	280,00 €
4	<p><b>Buenas prácticas docentes para el desarrollo de competencias críticas y creativas en la formación inicial docente.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Promover la coordinación dentro del área de la Didáctica de las Ciencias Sociales en los diferentes niveles de la formación inicial del profesorado (Infantil, Primaria, Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato).</li><li>Fomentar dinámicas en el estudiantado de la facultad que promuevan un aprendizaje competencial crítico y creativo del ejercicio de la profesión docente que permita la interdisciplinariedad de estas competencias en todas las áreas curriculares, siendo el punto de partida su aplicación en las Ciencias Sociales.</li><li>Favorecer la reflexión sobre la práctica en el proceso de concreción curricular desde una perspectiva crítica en la lectura de la legislación vigente y su adaptación a las programaciones</li></ul>	Elisa Isabel Chaves Guerrero y Arantxa Batres Vara	Grado en Educación Infantil; Grado en Educación Primaria; y Máster Universitario en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.	937,58 €



	<p>didácticas con vistas a los futuros aprendizajes que se quieren promover en el alumnado de las diferentes etapas del sistema educativo formal.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Impulsar el uso de las TIC y su contenido no solo como herramienta vehicular de transmisión del conocimiento sino como elementos discursivos con mensaje propio a analizar y deconstruir críticamente.</li><li>• Mostrar la elaboración de las programaciones didácticas como un ejercicio de elaboración del propio discurso sobre la realidad social que va acompañado de implicaciones ciudadanas y éticas.</li><li>• Fomentar mediante la metodología del Aprendizaje-servicio el intercambio pedagógico entre las titulaciones implicadas en este proyecto, así como el tratamiento transversal de las problemáticas sociales que se plantean.</li></ul>			
5	<p><b>Proyecto CONECTA: Coordinación docente para la creación de comunidades de aprendizaje en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fomentar el aprendizaje entre iguales y la participación activa del alumnado en su propio proceso educativo.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Aprovechar la diversidad que hay en cada grupo de estudiantes para facilitar el intercambio de conocimientos y experiencias entre ellos.</li><li>○ Llevar a la práctica jornadas de intercambio entre estudiantes de diferentes cursos, titulaciones y universidades.</li></ul></li><li>• 2. Incentivar la participación de otros docentes universitarios en la enseñanza de los estudiantes.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Colaborar con la docencia de otras asignaturas, promoviendo el intercambio docente entre asignaturas para el desarrollo de temas concretos.</li><li>○ Facilitar la participación de docentes de otras universidades nacionales e internacionales a través de conferencias y/o jornadas.</li></ul></li><li>• 3. Utilizar la realidad profesional como elemento aglutinador de las diferentes asignaturas y eje vertebrador de la coordinación docente.<ul style="list-style-type: none"><li>○ Reforzar el diálogo social con las asociaciones representativas del ámbito laboral e iniciar al alumnado en el movimiento asociativo vinculado a su titulación.</li><li>○ Ofrecer al alumnado experiencias reales y testimonios de profesionales en activo que les permitan tomar contacto con el mundo laboral, facilitando la elección de su itinerario académico y profesional.</li></ul></li></ul>	Iván López Fernández	Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte; Grado en Educación Social; Grado en Educación Primaria; Doble Grado en Educación Primaria y Estudios Ingleses; y Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas	958,65 €
6	<p><b>La importancia de la etapa de 0 a 3 años en el desarrollo personal y curricular de los niños y niñas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adquirir conocimientos para comprender el desarrollo evolutivo, cognitivo, psicomotor y socio-comunicativo del niño y la niña.</li><li>• Analizar y conocer cuáles son las necesidades concretas y demandadas en los menores de 0 - 3 años.</li><li>• Acercar y mejorar en nuestro alumnado competencias, destrezas y aprendizajes vinculados al primer ciclo de educación infantil.</li><li>• Plantear a los/las estudiantes del Grado de Infantil actividades prácticas y/o experiencias reales con menores de esta etapa de 0 - 3 años.</li><li>• Aplicar metodologías activas y lúdicas que enriquezcan tanto la formación del alumnado como optimizar los aprendizajes de los niños y niñas entre los 0-3 años.</li><li>• Mejorar destrezas como planificación, organización, programación y evaluación de sesiones de juegos en los estudiantes del Grado.</li></ul>	Juan Carlos Dobado Castañeda y Adriana Nielsen Rodríguez	Grado de Educación Infantil	878,32 €



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Observar espacios de aprendizaje en un contexto escolar para la creación de sesiones adecuados que generen aprendizajes significativos.</li><li>• Elaborar material didáctico y pedagógico que fomente tanto un desarrollo evolutivo como un desarrollo curricular de los niños y niñas.</li></ul>			
7	<p><b>El campus Universitario como recurso educativo para fomentar competencias transversales relacionadas con la sostenibilidad en las programaciones docentes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adaptar un diseño tipo de itinerario educativo temático sobre la sostenibilidad del Campus Universitario para relacionarlo curricularmente con las asignaturas que imparte el profesorado participante.</li><li>• Favorecer el conocimiento y la utilización del entorno de la Facultad de Ciencias de la Educación como espacio para la docencia.</li><li>• Intercambiar experiencias de la evaluación de la efectividad de los itinerarios didácticos para el desarrollo de competencias relacionadas con la sostenibilidad en las asignaturas que se imparten en la Facultad de ciencias de la Educación.</li><li>• Difundir las experiencias y los materiales didácticos diseñados para su aplicación a la docencia universitaria.</li></ul>	Juan Jesús Martín Jaime	Grado de Pedagogía; Grado de Educación Primaria; Grado de Educación Infantil; Grado de Educación Social; Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (MAES); Máster en Educación Ambiental; y Máster en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos	616,27 €
8	<p><b>Feria de Ciencias</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollar coordinación docente entre el profesorado de las diferentes asignaturas del área de Didáctica de las Ciencias Experimentales, dentro del Grado de Educación Infantil.</li><li>• Llevar a cabo en las diferentes asignaturas del proyecto una metodología común que propicie aprendizajes en el alumnado relacionados con la práctica científica de indagación</li></ul>	María del Mar López Fernández	Grado de Educación Infantil	728,20 €
9	<p><b>Formación en la universidad mediante aprendizaje servicio y voluntariado.</b></p> <p><i>(proyecto renovación)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Continuar con el desarrollo de estrategias metodológicas que pongan en relación los contextos de enseñanza del aula universitaria con otros contextos: centros educativos, proyectos y experiencias educativas alternativas.</li><li>• Promover la colaboración de nuevos centros educativos mediante la participación en diversas actividades, acciones de voluntariado y elaboración de propuestas que articulen los procesos de aprendizajes con las realidades educativas (Aunque este objetivo se ha logrado en el proyecto del curso 2021-2022, pasando de 12 a 17 centros, seguimos manteniéndolo para seguir expandiendo el proyecto).</li><li>• Concienciar a la comunidad de la importancia de las sinergias entre Universidad y Escuela.</li><li>• Dar visibilidad a los distintos colectivos que forman parte del contexto donde se realizan las actividades.</li><li>• Investigar sobre estas experiencias y divulgar los resultados, compartiendo así los aprendizajes comunes generados.</li></ul>	Pablo Fernández Torres y Moisés Mañas Olmo	Grado de Pedagogía; Grado de Educación Primaria; Máster en Psicopedagogía; Máster de Políticas y Prácticas de Innovación Educativa; y Máster en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos	842,77 €
10	<p><b>Mirada artística en el proceso de construcción de la identidad del alumnado de infantil: visibilidad-invisibilidad.</b></p> <p>Intensificar el trabajo en equipo del propio profesorado, marcamos líneas de acción común en todas las</p>	Pilar del Río Fernández	Grado de Educación Infantil	855,94 €