



MEMORIA

COORDINACIÓN DOCENTE

GRADO EN

EDUCACIÓN SOCIAL

CURSO 2020-2021

Coordinador/a del Grado
JOSÉ MANUEL DE OÑA COTS

INDICE

1. Introducción.
2. Web de coordinación.
3. Miembros de la Comisión de Coordinación del Grado.
4. Reuniones y actas de la Comisión de Coordinación y Equipos Docentes.
5. Actividades de coordinación desarrolladas.
6. Valoración del desarrollo del curso y propuestas de mejora.
7. Anexos.

1. Introducción.

Durante el curso académico 2010-11 entra en vigor por primera vez, el Grado de Educación Social en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga. Desde la implantación del Grado, las distintas Comisiones de Coordinación han tratado de favorecer en todo momento la realización de actividades conjuntas, así como trabajar en un seguimiento del desarrollo del curso.

Al comienzo del curso 19/20 comenzó a implementarse en nuestra facultad un Plan de Coordinación Docente, aprobado en Junta de Centro de 11 de septiembre de 2019, por medio del cual se pretende:

- Evitar vacíos formativos y solapamientos en la docencia de los títulos.
- Garantizar que la planificación de las enseñanzas descritas en sus respectivos planes de estudio se lleve a cabo de manera rigurosa.
- Responder de forma organizada y coherente a las necesidades formativas de los estudiantes, optimizando la intervención docente y favoreciendo la adquisición de las competencias profesionales que pretende desarrollar el título.

Hay que subrayar que el desarrollo del curso 2020-2021 ha venido marcado por las consecuencias que para la comunidad universitaria ha tenido el Covid-19, condicionando por completo todo el plan de coordinación y la docencia en el Grado: docencia bimodal, docencia totalmente on line, vuelta a la bimodalidad, etc. Lo cual ha significado un esfuerzo especialmente significativo de coordinación y adaptación docente, y en el que el alumnado se ha mostrado responsable e implicado.

2. Web de coordinación.

El Grado en Educación Social utiliza como forma de comunicación y coordinación la siguiente web:

<https://www.uma.es/facultad-de-ciencias-de-la-educacion/info/89686/coordinacion-docente/>

3. Miembros de la Comisión de Coordinación del Grado.

Los miembros de esta Comisión son los siguientes:

COORDINADOR DEL GRADO: José Manuel de Oña Cots

COORDINADORA DE PRIMERO: Víctor Manuel Martín Solbes.

COORDINADOR DE SEGUNDO: Juan Carlos Tójar Hurtado

COORDINADORA DE TERCERO: Marisol Ortega Navarro.

COORDINADOR DE CUARTO: Iván López Fernández

PRACTICUM Y TFG: María José Alcalá del Olmo Fernández.

4. Reuniones y actas de la Comisión de Coordinación y Equipos Docentes.

Reunión 16 de septiembre de 2020.

Asistentes:

Acuden a la reunión los profesores y profesoras Salvador Fernández, M^a José Alcalá, Marina González, Lucía González, Carolina Quintero, Iulia Macilla, M^a Victoria Martos, Rocío Pérez, Rafael Galante, Mar Lara, Carolina Martín, María Rosario Gutiérrez, Víctor M. Martín, Antonio Matas, Carmen Vaquero, Carmen del pozo, Luis Marquez, Antonio Nadal, Cristina Vega, Iván López, M^a del mar Villanueva, Piedad Calvo, Juan Carlos Tójar, Teresa Linde, Isabel Bernedo, Juan Carlos del Río, M^a Dolores Casquero y José Manuel de Oña.

Disculpan su ausencia los profesores Felipe Vega y Francisco Torres.

Después de unas breves palabras de bienvenida comenzamos la reunión con la exposición de algunas informaciones por parte de la Decana de la Facultad, Charo Gutiérrez. En las mismas se quiere destacar el valor del trabajo de la anterior vicedecana de coordinación, Carmen Rosa, que ha ejercido un papel fundamental para dar un empuje significativo a la tarea de la coordinación en la facultad. Además, se le da la bienvenida a Carolina Martín como nueva vicedecana de coordinación, deseándole lo mejor en esta nueva andadura.

Continúa la Decana exponiendo informaciones varias en relación a la situación con el Covid-19 y cómo va a afectar a la docencia y el desarrollo de las clases en la facultad. Se nos remite a un próximo documento que en breve se publicará llamado “Plan de Actuación frente al Covid”, aunque nos adelanta algunas ideas:

- El curso académico comienza la semana del 21 de septiembre con la “Semana cero”.
- La segunda semana, del 28 de septiembre al 2 de octubre, se inician las actividades docentes, aunque todas on line.
- Los estudiantes y el profesorado deben registrar su acceso a las aulas mediante el escaneo del código QR que encontrarán en la entrada y/o interior de las aulas.
- Etc.

Continuando con el orden del día de la reunión, se presentan a los coordinadores de los cursos:

- Coordinadora de primero: Carmen M^a del Pozo Gómez.
- Coordinador de segundo: Juan Carlos Tójar Hurtado.

- Coordinadora de tercero: M^a Sol Ortega Velasco.
- Coordinador de cuarto: Iván López Fernández.
- Prácticum y TFG: María José Alcalá del Olmo Fernández.
- Coordinador del Grado: José Manuel de Oña Cots.

Se aprueba la propuesta.

Se continúa la reunión trabajando algunas indicaciones que se nos han hecho desde Decanato con la cuestión del Covid- 19:

Se abre un amplio debate acerca de cómo organizar la cuestión de los grupos reducidos entre los alumnos (excepto en primero, que ya vienen organizados por decanato). Después de varios turnos de palabras, se consensua que en las reuniones que tendremos con los grupos en la Semana 0 se les va a dar la posibilidad de organizarse entre ellos para estos grupos reducidos (sabiendo que hay un aforo máximo por clase y grupo que no se puede superar), comunicando su decisión antes del comienzo de las clases al coordinador de cada curso, y este a su vez a su equipo docente correspondiente.

Se señala la posibilidad que desde Vicedecanato se nos proporcione la información del aforo permitido en cada aula. El coordinador del grado se compromete a solicitar dicha información.

En esta línea, algunos compañeros y compañeras comparten sus experiencias acerca de la docencia on line, destacándose las siguientes:

- Al comienzo de la misma fue todo bastante complicado, debido a la situación general y la falta de experiencia en este tipo de docencia.

- Se comenta también que con el paso del tiempo todas las partes implicadas fueron adaptándose a la situación y la docencia iba saliendo adelante.
- Hay varias opiniones y experiencias distintas: hay profesorado que anima a no realizar sesiones muy largas, otros que sí han tenido buenas experiencias en sesiones largas, los estudiantes tienen dificultades para permanecer mucho tiempo con la cámara y el micrófono abierto (incluso no lo hacen), etc.
- Se pregunta por el tipo de programa utilizado. Algunos compañeros y compañeras han utilizado el “Aula Virtual B” y la inmensa mayoría el Google Meet, que parece el más fácil para trabajar.

Continuamos la reunión recordando que la entidad “Prodiversa” nos solicita colaboración para conocer, desde nuestro punto de vista, las necesidades formativas del alumnado en torno a la Educación para el Desarrollo. Para ello se pondrán en contacto con nosotros con el objetivo de buscar un día para realizarnos algunas preguntas o encuesta.

Entramos a continuación en la propuesta de organización para el Día de la Educación Social, el 2 de octubre. Se hace la siguiente propuesta:

Se valora la posibilidad de tener dos momentos. Uno primero en formato “Mesa Redonda” donde tengamos invitados profesionales que ayuden a los estudiantes a conocer, desde la práctica diaria, la tarea del educador y la educadora social y tener un debate con ellos. El segundo momento sería una exposición y debate por parte del COPESA Málaga donde se nos haga una breve reseña de la trayectoria de la Educación Social en nuestra ciudad y comunidad autónoma, la situación actual y los retos de futuro.

Los propuestos para la Mesa son:

- Eva Alguacil (ámbito escolar)
- Marina Navas (servicios sociales)
- Alba Aguilera (menores)
- Lucía Moreno (alumna recién egresada)

Aunque queda por determinar algunos de estos invitados por la cuestión de los horarios, en especial con la compañera de servicios sociales.

Respecto a COPESA, desde la coordinación del Grado se hará la gestión con el Colegio Profesional para invitar a alguien.

Por último, desde Vicedecanato se nos anima a presentar proyectos de Coordinación cuya convocatoria está a punto de salir.

Sin más asuntos que tratar, se cierra la reunión.

Reunión 27 de enero 2021

Acuden a la reunión los profesores y profesoras Salvador Fernández, M^a José Alcalá, Lucía González, Carolina Quintero, Iulia Macilla, M^a Victoria Martos, Nieves Blanco, Rafael Galante, M^a del Mar Villanueva, Francisco Torres, Cristina Vega, Carolina Martin, María Rosario Gutiérrez, Victor M. Martin, Antonio Nadal, M^a Victoria Márquez, Teresa Linde, Isabel Bernedo, Juan Carlos Tójar, Iván López, José Luis del Río, Laura Andrea Panagua.

Disculpan su ausencia los profesores Cristóbal Ruiz y José Cárdenas.

Después de unas breves palabras de bienvenida comenzamos la reunión con la exposición de algunas informaciones por parte de la Decana de la Facultad, Charo Gutiérrez. La Decana comenta que el alumnado se manifiesta contento con la evolución de la docencia, entendiendo la situación en la que nos encontramos a causa del Covid-19. Además, nos indica que los exámenes de febrero serán no presenciales y que para el segundo cuatrimestre se está a la espera de determinar el tipo de formato en el que se impartirá la docencia.

A estas informaciones el Coordinador del Grado añade dos más: recordar la necesidad de continuar en el segundo semestre con los mismos grupos cooperativos del primero y con el esquema de clase ya comentado: grupos A1 y A2 en semanas alternas de prácticas, seguido de todo el grupo todas las semanas en sesiones más teóricas. En referencia a los grupos cooperativos, se comenta que los estudiantes de cuarto se van a incorporar ahora a las clases después de la realización de sus prácticas, con lo que sería necesario dedicar con ellos la primera clase a la organización de estos grupos.

Continuando con la reunión, surge la cuestión de las prácticas, la realización del TFG y la situación tan dificultosa que se vive en la actualidad para el desempeño de estas tareas. En esta sentido la coordinadora de prácticum y TFG comenta que existen entidades y centros que están denegando a última hora la asistencia del alumnado, debido a problemas importantes relacionados con el COVID-19. Se comenta en este sentido la preocupación del alumnado sobre la realización del TFG y sus modalidades, aunque se indica que este año se flexibilizarán las formas de realización del mismo, situación que queda pendiente de una próxima reunión de la Comisión de

prácticum y TFG. Por otro lado, se pide paciencia y comprensión con los centros y entidades, que se encuentran en una situación de alta dificultad, teniendo que dar respuestas a multitud de problemáticas que en la mayoría de los casos les son sobrevenidas.

Pasamos a otro punto del orden del día, en el que se hace referencia a la docencia on-line y sus aspectos más positivos y más dificultosos, destacándose las siguientes ideas:

- Como **aspectos positivos**: la actitud del alumnado, que ha sido responsable, asumiendo las circunstancias y tratando de poner el máximo de su parte; la propia costumbre de los alumnos y alumnas de manejarse en entornos virtuales; la utilización de algunas clases grabadas previamente donde se exponían algunos conceptos importantes de la asignatura; aprovechar la posibilidad de los programas del Campus Virtual par trabajar con grupos pequeños; importancia y necesidad de “bajar” el ritmo de trabajo durante la clase, apostando más por la calidad de lo aprendido que por la cantidad; uso de materiales virtuales (biblioteca, textos de referencia..); uso de los chats y los foros virtuales; mantener todos la cámara encendida; importancia de “bajar” las expectativas; posibilidad de contactar con educadores y educadoras en sus entornos laborales directos; etc.
- Como **aspectos más dificultosos**: sensación de haberse perdido cosas importantes en las interacciones en el aula; imposibilidad de

realizar algunas prácticas; acumulación de cansancio; mala calidad de algunas conexiones, etc.

En otro orden de cosas, se comenta la cuestión de la “carga de trabajo” como un tema que el alumnado expone continuamente. En referencia a esto, surge la reflexión de que, efectivamente, existe carga de trabajo en las asignaturas, aunque se valora que es la que tiene que existir dentro de un Grado en el que actividades como la lectura reflexiva, el análisis de información y la escritura son básicas. Se entiende la preocupación del alumnado, y más en estos momentos, y se apela a mantener por parte del profesorado una actitud de escucha, atención y negociación de la entrega de tareas.

REUNIÓN 10 de junio de 2021.

Asistentes: Acuden a la reunión los profesores y profesoras Antonio Mata, Cristóbal Ruiz, Carolina Martín, Víctor Solbes, Marisol Ortega, M^a del Mar Villanueva, Lucía González, María José Alcalá, Iván López, Cristina Vega, Isabel Bernedo, Antonio Nadal, María Victoria Martos, Carolina Quintero, Juan Manuel García, Salvador Gómez, Teresa Linde, Rafael Galante y José Manuel de Oña.

Disculpan su ausencia los profesores José Cárdenas, Juan Carlos Tójar, Francisco Torres, Diego Aguilar, M^a Dolores Casquero y Eduardo Elósegui.

Comienza la reunión con unas palabras de Carolina, vicedecana de coordinación. En dichas palabras la vicedecana expresa su agradecimiento al Equipo Docente por el esfuerzo y el trabajo en un curso que ha sido especialmente difícil debido a la pandemia COVID-19 y las consecuencias

que ha tenido la misma a nivel social y en la docencia universitaria, obligando a toda la comunidad universitaria a un esfuerzo grande por ofrecer una docencia de calidad.

Siguiendo con su intervención, nos indica la necesidad de animar al alumnado a cumplimentar los cuestionarios de calidad, ya que dicha información es básica para poder avanzar en esta área tan significativa para nuestro centro. Además, se nos anima a participar en los próximos cursos de formación que el centro va a ofertar.

Por último, se comenta por parte de la vicedecana que en el momento en que Psicología abandone las instalaciones del Centro, el Grado de Educación Social irá pasando progresivamente al turno de mañana. Se comenta en la reunión que queda por delante aún el reto de aumentar a dos turnos el Grado de Educación Social, viéndose la alta demanda que tiene el mismo.

Continuando con la reunión, el Coordinador del Grado expone algunas cuestiones generales sobre la encuesta de satisfacción del alumnado en relación con el grado y la docencia. Los aspectos más valorados por el alumnado en relación con la docencia son: el trato del profesorado, el cumplimiento de la guía docente, la coordinación entre la teoría y la práctica en clase, la resolución de dudas, el uso de recursos didácticos, la motivación a los estudiantes, etc. Se abre debate sobre estos datos, reflexionando sobre los mismos y surgiendo una cuestión común en todas las aportaciones: la necesidad de cambiar el instrumento de medida, introduciendo una mayor presencia de cuestiones cualitativas, que ayuden a entender mejor las opiniones sobre el Grado del alumnado.

Además, en relación con esta cuestión, se indica cómo la nota media del Grado ha ido bajando progresivamente del 7.81 en el curso 2015-2016 al 7.56 en el curso 2019-2010. Se entiende este descenso como parte del esfuerzo del Equipo Docente por aumentar la exigencia y el esfuerzo entre el alumnado. En este sentido, se abre también un debate sobre la nota media en nuestro Grado en comparación con otros. Se pone sobre la mesa la cuestión sobre cómo en algunos grados determinados la nota media llega a ser exageradamente alta, condicionando las posibilidades del alumnado de Educación Social para acceder a futuros Másteres, generando un posible agravio comparativo. Desde la coordinación del grado se expresa el compromiso de tratar esta cuestión en las reuniones con los coordinadores y coordinadoras de otros grados.

Entrando en el siguiente punto del orden del día, el coordinador del Grado expone al Equipo Docente que se ha realizado un escrito que se va a aprobar próximamente desde la Junta de Facultad con relación a la situación de grave intrusismo laboral que sufren los educadores y educadoras sociales. En este caso, debido a la convocatoria pública de plazas de educador y educadora social para el Ayuntamiento de Málaga, donde el único requisito para presentarse es estar en posesión de cualquier titulación universitaria. Cuando se apruebe el escrito, se facilitará a todo el Equipo Docente, tratando de darle la mayor difusión posible.

Continuando con el siguiente punto del orden del día, la profesora Teresa Linde solicita cambiar su clase de los viernes por la tarde a otro día de la semana, ya que lleva un tiempo significativo situada en ese día, con los correspondientes problemas que todos conocemos en relación con la

docencia los viernes por la tarde. Después de debatir y comentar esta propuesta se llega a la conclusión de comentar la misma con Antonio Ortiz y tratar de pasar la asignatura a los jueves por la mañana, como se ha podido realizar con otras asignaturas.

Pasamos a otro punto del orden del día, en el que se hace referencia a la docencia en este curso y sus aspectos más positivos y dificultosos, destacándose las siguientes ideas:

- Como **aspectos positivos**: la actitud del alumnado, que ha sido responsable, asumiendo las circunstancias y tratando de poner el máximo de su parte; se valora por parte de todo el equipo docente que ha existido buena sintonía general y comunicación. Se valora bien por parte de algunos compañeros y compañeras el hecho de haber vuelto a la docencia bimodal, aunque haya sido a final de curso, ya que esto facilita el contacto con el alumnado y la interacción para aprender.
- Como **aspectos más dificultosos**: sensación de alta dificultad en la docencia bimodal y su organización; en contraposición a lo anterior, algunos docentes expresan su dificultad y complicación en la vuelta a bimodal a final de curso, teniendo que volver a adaptar la docencia para pocas sesiones; acumulación de cansancio; etc.

En otro orden de cosas, se comenta la cuestión de la “evaluación” como un tema que preocupa al equipo docente. Se expone cómo para todos y todas, esta dimensión de la docencia es vital, tratando por parte de todo el equipo docente presente que la evaluación sea un proceso claro,

que ayude al o a la docente de la asignatura a valorar la adquisición de los contenidos por parte del alumnado y promueva el aprendizaje por parte de todos los implicados en el mismo. Se exponen algunas experiencias, opiniones, propuestas encaminadas a tratar de aportar opciones y posibilidades relacionadas con formas de evaluación, implicaciones para la docencia, etc.

Por último, en el punto ruegos y preguntas, el Coordinador del Grado expone el ofrecimiento de una alumna de Pedagogía que ha comenzado a trabajar en la Asociación de Síndrome de Down para poder establecer colaboraciones con las asignaturas del Grado o, incluso, plantear una Aprendizaje-Servicio con esta entidad.

Sin más aspectos que exponer, se da por cerrada la reunión.

5. Actividades de coordinación desarrolladas.

- Además de las reuniones de Coordinación del Equipo Docente mantenidas y expuestas anteriormente, a lo largo del curso se han producido también reuniones intermedias de coordinación entre los distintos coordinadores y coordinadoras de los cursos y los delegados y delegadas de los mismos, al objeto de mantener una comunicación continua y fluida para valorar conjuntamente la evolución del curso.

- El día 2 de octubre se realizó, de manera On line, una Mesa Redonda con Motivo del Día de la Educación Social , donde distintos profesionales del Área expusieron su experiencia al alumnado en torno a su práctica profesional como educadoras y educadores sociales.

- Dentro del PIE “Plan de optimización de la oferta educativa extracurricular en la titulación Educación Social a través de recursos informáticos”, perteneciente al Grado de Educación Social, se realizó la actividad “III Jornadas de Abuso Sexual Infantil y Femicidio. Prevención y Abordaje en Contextos Educativos”, valorándose la misma de forma muy positiva, aun teniendo que ser realizada de manera on line en su totalidad.

6. Valoración del desarrollo del curso y propuestas de mejora.

Podemos afirmar que, en líneas generales, la coordinación del trabajo docente que el profesorado del Grado de Social ha desempeñado este curso ha sido positivo. Entendemos que se siguen dando pasos significativos en una mejora de la coordinación y su implantación en el Grado. Existe una asistencia muy correcta a las reuniones, en las mismas se generan propuestas y se hace un uso cada vez más fluido de la comunicación y el trabajo conjunto.

Sin duda, hay que volver a señalar este año la enorme dificultad que ha supuesto la pandemia COVID 19, que ha puesto a prueba nuestro sistema docente, obligándonos a redoblar esfuerzos de coordinación y atención al alumnado: una temporada en bimodal, vuelta a on line 100%, y de nuevo bimodalidad, lo cual ha significado realizar cambios metodológicos, adaptar a los mismos al alumnado, ayudar a entender dichos cambios a toda la comunidad educativa, etc.

Como aspectos a mejorar, volvemos a señalar de nuevo, la reflexión y

preocupación muchas veces expuesta acerca de la estabilidad del profesorado. La inestabilidad laboral está instalada en la UMA y con ella la dificultad para que los docentes puedan atender a otras cuestiones (como la coordinación) que no sean exclusivamente las de su docencia y la necesaria atención a sus respectivas carreras docentes, con el consabido esfuerzo que esto conlleva. En la línea de otros años, cabe reseñar que siguen existiendo docentes que no suelen acudir a las reuniones, participar en alguna iniciativa, etc. pareciendo como si la coordinación no fuera una actividad necesaria para el desarrollo de su docencia.

Por todo ello, creemos que este curso próximo es momento de asentar las iniciativas y ampliar las posibles actividades coordinadas que pudieran realizarse: jornadas, charlas compartidas, etc.



ANEXOS:



III JORNADAS ABUSO SEXUAL INFANTIL y FEMINICIDIO
PREVENCIÓN y ABORDAJE EN CONTEXTOS EDUCATIVOS

Facultad de Ciencias de la Educación (UMA)
youtube.com/fgumatv

15 y 17 de marzo 2021

#ASlyFeminicidioUMA   
@facultadeduccionuma

Intervienen

Towanda Rebels
Arun Mansukhani
Carmen Ruiz Repullo
Miriam Joy Iglesias
Macarena Fernández Gómez

Presentan

M^a Rosario Gutiérrez Pérez.
Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación

Luisa María del Águila
Coordinadora Académica de Cultura de la FGUMA

Diseño: Simón Sánchez. Fotografía: Fur Mith, © Sina Niemeyer @sinaolsson

 UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Vicerrectorado de Investigación y Transferencia

 **FGUMA**
FUNDACIÓN GENERAL
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
Universidad de Málaga



FACULTAD DE
CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN
Universidad de Málaga

2 de octubre de 2020

Día internacional de la Educación Social

Viernes 2 Octubre 2020



10:00



**Google meet
(On line)**



Enlace del evento:

<http://bit.ly/UMADiaES2020>

*Si no funciona:

<https://meet.google.com/gfe-oniq-ixx>

#DiaES 2020

PONENTES:

Eva Alguacil

Centros escolares

Ismael Padilla

Servicios Sociales Comunitarios

Alba Aguilera

Menores

Lucía Moreno

Educadora social egresada

Jorge Maldonado

Delegado en Málaga del
Colegio profesional de
Educadoras y educadores
sociales de Andalucía (COPESA)



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Organiza:

**Coordinación del
Grado en Educación Social
de la Universidad de Málaga**

Colabora:

