

MEMORIA

COORDINACIÓN DOCENTE

GRADO EN PEDAGOGÍA

CURSO 2022-2023

Coordinadora del Grado

María Jesús Luque Rojas

INDICE

1. Introducción.
2. Web de coordinación.
3. Personas integrantes de la Comisión de Coordinación del Grado.
4. Reuniones y actas de la Comisión de Coordinación y Equipos Docentes.
5. Actividades de coordinación desarrolladas.
6. Valoración del desarrollo del curso y propuestas de mejora.
7. Anexos.

1.-Introducción

El Título de Grado en Pedagogía se justifica en la necesidad social de contar con un profesional comprometido en contextos y procesos educativos y formativos, ya sea para los sistemas regulados y altamente formalizados de educación (característicamente los Sistemas Nacionales de Educación, en sus diversos niveles desde el infantil hasta el universitario), ya sea para aquellos otros no tan reglados y/o profesionalizados -que no por ello menos importantes- (como es la educación familiar, la formación en el ámbito laboral y de la empresa, la atención a las personas con necesidades especiales o colectivos en situación de desventaja y desigualdad...).

Así, tal y como viene reflejada en la memoria de verificación del título de Grado en Pedagogía (p.17):

“la Comisión del Plan de Estudio del grado de Pedagogía de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga, se constituyó el 24 de enero de 2008 y, desde entonces, de forma continuada, ha trabajado ininterrumpidamente en una propuesta de formación inicial para los futuros Pedagogos y Pedagogas. Los miembros que pertenecen a ella han sido elegidos por las Áreas de Conocimiento que impartían docencia en asignaturas troncales u obligatorias en el plan de Pedagogía a extinguir, a los que se ha incorporado a partir de diciembre de 2008 un alumno de la titulación. Los profesores de los departamentos con docencia en la Facultad de Ciencia de la Educación han estado informados en todo momento de los avances de los trabajos de la comisión, por sus representantes en la misma, por un claustro de profesores celebrado el 26 de noviembre de 2008, por dos asambleas informativas a los miembros de la comunidad universitaria celebradas el día 9 de diciembre de 2008 y por las “Jornadas de valoración de las propuestas de grado” celebrada los días 22 y 23 de enero de 2009 en nuestra facultad”

Así, la organización se divide en cuatro grandes grupos o bloques de materias:

1. Los de **formación básica** (60 ECTS) ubicadas en el 1º curso de la carrera, donde se encuentra la asignatura de Educación para la igualdad y la diversidad (2º semestre del 1º curso del Grado de Pedagogía).

2. Los disciplinares, de carácter común, que son asignaturas **obligatorias** (72 ECTS).
3. Las **Prácticas externas** obligatorias (42 ECTS) y el Trabajo Fin de Grado (6 ECTS) ubicadas en el 3º 4º curso.
4. Y el grupo de los **itinerarios formativos** (son cuatro en la UMA), de carácter optativo, de índole marcadamente profesionalizador (60 ECTS para el estudiante; 120 de oferta para la UMA).

El número de plazas ofertadas este año ha sido de 120 y el número de matrículas en fase final de 127 (INO2), siendo el número de estudiantes de primera opción (INO3) en la titulación de 37, junto con un número de 422 estudiantes matriculados en la titulación (INO9) en el curso 2022/23. El Grado de Pedagogía cuenta con una tasa de eficiencia que se mantiene próxima al 97% de media de cada curso (96,34% curso 2022/23) y una tasa de éxito de 95,46%.

En este documento se presenta brevemente, las actividades llevadas a cabo por el equipo docente del Grado de Pedagogía a lo largo del curso 2022-23. Para ello, se expondrá la información recogida en las actas de coordinación, así como datos de otras fuentes que permitan ofrecer una imagen correcta de la realidad de estos estudios durante el curso en cuestión.

2.-Web de coordinación

El sitio web de coordinación, denominado como sala de profesores del grado en Pedagogía, que se pone a continuación, está restringido a los docentes del grado. Se trata de un espacio de la plataforma Moodle habilitada por el servicio de Enseñanza Virtual.

[Sala de profesores Grado en Pedagogía:](#)

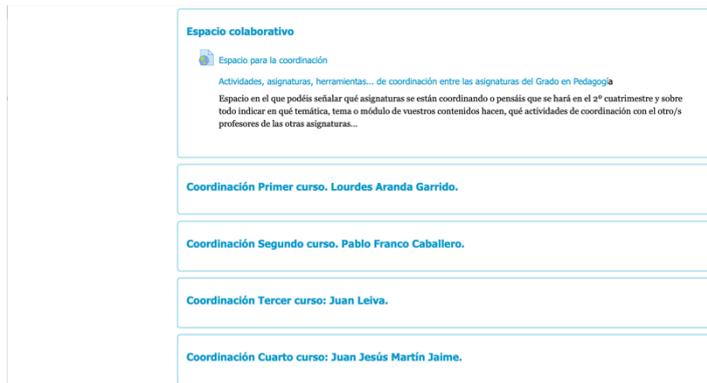
Se encuentra organizado en bloques o cajas:

- La primera [Coordinación Grado en Pedagogía](#). En ella se puede encontrar información acerca de la semana de coordinación, la primera del curso, realizada en septiembre (12 al 16 de septiembre). Junto con un documento de generalidades y planificación de la segunda y tercera semana de coordinación.

- Una segunda caja corresponde con información y [espacio colaborativo](#). Espacio sugerido en la primera semana de coordinación, donde, diferentes profesores, exponen cuestiones necesarias a implementar en cada una de las asignaturas y Grado en general.
- Las siguientes cajas corresponden a los espacios creados por cada coordinador de curso:
 - o Primer curso: Lourdes Aranda.
 - o Segundo curso: Pablo Franco.
 - o Tercer curso: Juan José Leiva.
 - o Cuarto curso: Juan Jesús Martín Jaime.
- Desde la séptima caja, están destinadas a las menciones existentes en este grado y las personas que coordinan dichas menciones.

A continuación, una representación, en imágenes, del espacio web, del campus virtual, de la información aportada.





3.-Personas integrantes de la Comisión de Coordinación del Grado

El trabajo de coordinación del Grado se ha desarrollado de forma coordinada y colaborativa por el siguiente equipo:

- Coordinadora del Grado: María Jesús Luque Rojas.
- 1º Curso: Lourdes Aranda Garrido.
- 2º Curso: Pablo Franco Caballero.
- 3º Curso: Juan José Leiva Olivencia.
- 4º Curso: Juan Jesús Martín Jaime.

Coordinadores de las menciones:

- Mención Gestión Pedagógica de Org. Sociales, Empresariales y Educativas: Manuel Morales Valero.
- Mención Recursos Didácticos y Tecnológicos en Educación: Julio Ruiz Palmero.
- Mención Orientación Educativa: Teresa Castilla Mesa.
- Mención Formación y Desarrollo Profesional: Antonio Matas Terrón.
- Prácticum: María José Mayorga.
- Trabajo Fin de Grado: Iulia Mancila.

Por su parte, el conjunto de docentes que, siendo miembros del claustro del grado, han participado en la coordinación, es el siguiente:

| |
|--------------------------------------|
| Alicia Sianes Bautista |
| Alfonso Carlos Morón Domínguez |
| Amparo Civila Salas |
| Andrea Civico Ariza |
| Antonio Matas Terrón |
| Antonio Nadal Masegosa |
| Ana María Sánchez Sánchez |
| Carlos San Millán Gallarín |
| Cira Carrasco Romero |
| Cristina Rodríguez Robles |
| Cristina Raquel Luque Guerrero |
| Diego Aguilar Trujillo |
| Diego Martín Alonso |
| Dolores Casquero Arjona |
| Dolores Pareja de Vicente |
| Eduardo Elósegui Bandera |
| Elena García Vila |
| Enrique Alastor García Cheikh-lahlou |
| Enrique A. Gallardo Fortes |
| Ernesto Colomo Magaña |
| Estela Isequilla Alarcón |
| Eugenia Fernández Martín |
| Eva Guzmán Calle |
| Fco David Guillen Gámez |
| Fernando Chapado de la Calle |
| Francisca Valdivia Ruiz |
| Francisco Javier Torres Moya |

| |
|-------------------------------------|
| Francisco José García Aguilera |
| Ignacio Calderón Almendros |
| Inmaculada Martínez García |
| Isidro Marín Gutiérrez |
| Iulia Mancila Mancila |
| Iván David Castillo Salinas |
| José Serrano Angulo |
| José Manuel de Oña Cots |
| José Manuel Vega Díaz |
| Juan Jesús Martín Jaime |
| Juan José Leiva Olivencia |
| Juan Miguel Enamorado Macías |
| Juan Patricio Sánchez Claros |
| Julio Ruiz Palmero |
| Laura Pérez Granados |
| Lorena Molina Cuesta |
| Luz del Valle Mojtar Mendieta |
| Manuel Fernández Navas |
| Manuel Hijano del Río |
| Manuel Morales Valero |
| Manuel Damián Cebrián de la Serna |
| María Carmen Aragu Cruz |
| María del Carmen Rodríguez Martínez |
| María del Pilar Ibáñez Cubillas |
| María del Pilar Sepúlveda Ruíz |
| María Dolores Díaz Durán |
| María Jesús Luque Rojas |
| María Jesús Santos Villalba |
| María Josefa Mayorga Fernández |

| |
|----------------------------------|
| María Lourdes Aranda Garrido |
| María Mónica Torres Sánchez |
| María Soledad Ortega Velasco |
| María Teresa Castilla Mesa |
| María Teresa Marín Olalla |
| María Teresa Rascón Gómez |
| María Victoria Martos Pérez |
| Miguel Ángel Fernández Jiménez |
| Moisés Antonio Mañas Olmo |
| Natalia Arjona Martín |
| Nieves Blanco García |
| Noelia Alcaraz Salariche |
| Pablo Daniel Franco Caballero |
| Pablo J. Sánchez Morales |
| Rafael Pérez Galán |
| Rosa María Granados Martínez |
| Samara Muñoz Moreno |
| Santiago Ruiz Galacho |
| Susana Leah de Las Nieves Stoner |
| Teresa Martín Zamora |
| Teresa Loreto Linde Valenzuela |
| Violeta Cebrián Robles |
| Virginia Martagon Vázquez |

4.-Reuniones y actas de la Comisión de Coordinación y Equipos Docentes

El cronograma de reuniones del plan de trabajo, establecido inicialmente por el vicedecanato, fue el siguiente:

| | Inicial | Intermedia | Final |
|--|-----------------------------|------------------------------|-------------------------|
| | 12 al 16 Septiembre 2022 | 23 al 26 de enero de 2023 | 5 al 8 de junio 2023 |

Las reuniones se realizaron en las fechas correspondientes. Las actas de las reuniones se encuentran en el anexo.

Los temas generales tratados en las mismas fueron los siguientes:

- Mejora de la coordinación y/o sugerencias generales sobre dificultades o deficiencias detectadas.
- Resultados del cuestionario de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado del Grado en Pedagogía.
- Modificación planes de estudio en el Grado en Pedagogía.
- Proyectos de coordinación docente.
- Inteligencia Artificial y la evaluación académica.
- Autocuidado y salud mental en el estudiante de ciencias de la educación.

5.-Actividades de coordinación desarrolladas

A lo largo del curso 2022-23, además de las reuniones de coordinación, el personal docente ha ~~hab~~ a cabo otras actividades que se comentan a continuación, señalando algunas de las múltiples actividades como jornadas, congresos, entre otras acciones.

- Participación en Proyectos de Innovación Educativa, en la convocatoria actual se denominan GIE (antiguos PIE).
- Sondeo sobre el modelo de evaluación (común a todas las titulaciones).
- Semana Cero organizadas por el Vicedecanato de Coordinación de Enseñanzas (mes de septiembre de 2022).
- Proyectos de coordinación docente. Hasta 12 proyectos de coordinación docente realizados en el curso 2022-23, con temáticas tan diversas como interesantes y necesarias. Bajo áreas como educación infantil, aprendizaje servicio, convivencia, formación inicial del docente, comunidades de aprendizaje y educación física, feria de ciencias, artes escénicas y gráficas en las habilidades expositivas del estudiante...

6.-Valoración del desarrollo del curso y propuestas de mejora

El curso 2022-23 se desarrolló con la normalidad que caracteriza cada curso tras la superación de la crisis por la Covid-19. Un curso en el que se recobró la normalidad más absoluta.

El curso generó sugerencias y mejoras relacionadas con el transcurso de los cuatrimestres. Entre ellas, una sugerencia tradicional como la de la mejora de la coordinación entre los docentes para que no dé lugar a repetición de contenidos. Tuvieron lugar diferentes acciones relacionadas con los planes de mejoras que se diseñaron al comienzo de curso, entre ellos, algunos como la promoción de las habilidades orales y de exposición en el estudiantado, realizado a partir de un proyecto de coordinación. Por otro lado, la orientación al estudiante del grado en Pedagogía a partir de estudiantes egresados, entre otros de interés.

El profesorado que define el grado en Pedagogía es un profesorado que denota su interés por la mejora continua de la titulación.

7.-Anexos

Se añaden dos anexos, actas recogidas en las reuniones de coordinación realizadas durante el curso.

Resumen de Información de la Reunión de Coordinación de Profesorado de Pedagogía 15 de Septiembre 2022

Comienza la Reunión a las 09'30 h.

Excusan asistencia:

- Luque Rojas, M^a Jesús (*Baja por maternidad*)
- Pérez Granados, Laura
- Rascón Gómez, M^a Teresa
- Serrano Angulo, José
- Sepúlveda Ruiz, Pilar
- Franco Caballero, Pablo (*Baja por paternidad*)
- Torres Sánchez, Mónica
- Velasco Martínez, Leticia

Asisten (y se adjunta listado con firmas):

Mancilia Mancilia,
Mayorga Fernández,
Marín Olalla,
Calvo León,
Ibáñez Cubillas,
García Vila,
Nadal Masegosa,
Leiva Olivencia,
Díaz Duran,
Martín Jaime,
Casquero Arjona,
Aragú Cruz,
Elósegui Bandera,
Alcalá del Olmo
Fernández,
Martos Pérez,
Aranda Garrido,
Fernández Torres,
Fernández Martín,
Vega Díez,
Moldes Anaya

INFORMACIÓN GENERAL:

- **M^a Jesús Luque** (coordinadora del grado de Pedagogía) está **de baja maternal**, y la sustituye durante dicho periodo Loly Casquero en las funciones de coordinación.
- Había que **inscribirse a través del enlace** que nos llegó del Vicedecanato, a estas **sesiones de coordinación**, antes del día 10 de septiembre. En caso de no haberlo hecho, se pueden anotar en el espacio en blanco que hay tras las hojas de firmas de asistencias. **Este año se enviará un certificado de asistencias a estas sesiones.**
- **El Calendario del 1º cuatrimestre va desde 19 DE SEPTIEMBRE AL 10 DE ENERO.**
- Este año estamos en periodo de adaptación al nuevo horario (*Convocatoria Cerrada* en Julio y 15 días después, será la recuperación 2º convocatoria ordinaria) ya que el año que viene (curso 23-24) todos los exámenes de recuperación de Septiembre pasarán a realizarse en Julio. Este año sólo tendremos en Julio los exámenes de recuperación del 1º cuatrimestre. Mientras que los del 2º cuatrimestre sí se podrán realizar la primera semana de Septiembre. (del 1 al 7 de septiembre).

Para poder adaptarnos a dicho horario, tenemos que comenzar el curso antes, este año han de **coincidir LA SEMANA "0" con el INICIO DE CURSO**. Para ello, tenemos un cuadrante, que envió Carolina Martín (*Vicedecana de Enseñanzas y Calidad*); sobre cómo se llevará a cabo la *Semana "0"* y está previsto que tengamos **LAS PRESENTACIONES DE LAS ASIGNATURAS DE TODOS LOS CURSOS (1,2,3,4) EN HORARIO DE 10'00 A 11'00 H (de mañana) y DE 16'00 A 17'00 H (en horario de tarde)**, los días que nos corresponda y en las aulas de clase asignadas. Si tenemos dos días en semana clase con el mismo grupo, podremos coordinarnos con los profesores que coincidamos en días, y tener en lugar de media hora cada uno, una hora completa cada día que coincidamos en esa semana. (*Esto sólo ocurre en el horario de 4º que es donde coinciden en un día dos asignaturas, en el resto sólo hay una asignatura por día*)

- **EL Viernes 23 de septiembre es el ACTO DE COMIENZO DEL CURSO ACADÉMICO Y ES NO LECTIVO.**

Fechas del Prácticum de Pedagogía:

- **Prácticas Externas 1** de Pedagogía: del **10 de octubre al 10 de febrero.**
- **Prácticas Externas 2** de Pedagogía: del **13 de febrero al 19 de mayo.**

El próximo martes 20 de septiembre M^a José Mayorga nos invita a asistir en la Sala de Grados a la Charla Informativa que se hará sobre el Prácticum de Pedagogía.

Iulia Mancilia informa que la charla informativa sobre el TFG se hará en Febrero.

Ambas nos convocarán en breve, para que se valoren los posibles cambios en los guiones del Prácticum y del TFG que se han de implementar para este curso académico. Ya que está pendiente una reunión con el Equipo Docente para revisar las propuestas de otros modelos de TFG que están dentro de la normativa y que no se han visto aún. Y habrá que confeccionar los criterios de evaluación.

Así mismo, Iulia Mancilia recuerda que tenemos que cerrar las actas individuales en el Alfil, de

los/as alumnos/as no que no van a tribunal de TFG o que son “No Presentado”.

Se solicita a cada uno de los coordinadores de Curso, para que expongan la información que tengan relacionadas con el final del curso anterior y con el principio de éste.

1º Curso: Lourdes Aranda

2º Curso: Pablo Franco (*De baja por paternidad*) y actúa en su lugar Lourdes Aranda.

3º Curso: Juan Leiva

4º Curso: Juan Jesús Martín Jaime

Se informa que hay un excedente en matrículas (por diversos motivos) en 1º año de 16 alumnos más de los previstos inicialmente. Y aún no se sabe cómo se va a gestionar dicho excedente. M^a José Mayorga indica que se ha solicitado un cambio del aula de los alumnos de 1º desde la 016 a la **103**. Se comprueba que en horario ya aparece cambiado el aula, y por tanto está como asignada dicho aula para ese curso.

Lourdes Aranda ruega que sean lo más equitativos posibles los grupos tanto del turno de mañana como de tarde.

Se habla de los *casos especiales* en los que los alumnos no puedan asistir en su turno asignado, y se informa que puede asistir a algunas clases en otro turno, pero que **no pueden asistir en otro turno en el caso de las fechas de los exámenes**. Ya que para eso es necesario una autorización que venga a través del Vicedecano de Ordenación Académica. Y para ello tiene que solicitarse previamente a Decanato.

Se recuerda que los grupos que se formen para las actividades en todas las asignaturas, sean de alrededor de 5 alumnos/as, no más.

Si existen alumnos de 4º curso que tengan suspensas asignaturas de 1º curso, que **NO PUEDEN HACER** los trabajos de evaluación solos (de manera individual), han de incorporarse a alguno de los grupos del aula de 1º curso.

Sale a colación incidencias de algunos alumnos que al finalizar el curso, su grupo de trabajo informa que hay alguien en el grupo que no ha trabajado y que se quejan al final. En esos casos se queda de acuerdo en que hay que advertir al grupo desde el principio, que son ellos mismos los responsables del trabajo en equipo. Que no se puede hacer nada al finalizar el curso. Que se ha de informar lo antes posible y no al final, cuando ya no se puede hacer nada al respecto.

Se sugiere como medida para valorar los trabajos en grupo que además de la nota que pone el profesor/a, se tenga que hacer una autoevaluación individual por todos y cada uno de los componentes del grupo de trabajo.

Algunas profesoras informan que el año pasado hicieron un WASAP de grupo (entre las docentes del curso) que les ayudó mucho a coordinarse entre las docentes del curso y cuatrimestre y les dio buenos resultados. Ya que estaban informadas continuamente de cómo iba el curso y de las incidencias que surgían en el día a día. Este año lo van a volver a poner en práctica y el resto de profesorado del grado está conforme en que se aplique dicho método de comunicación entre los cursos y cuatrimestres. Se hará de forma particular.

A partir de ese momento todos los asistentes manifiestan que están de acuerdo en coordinarse por cursos y cuatrimestre, y van quedando entre ellos/as para una reunión algo más específica

para concretar actividades o acciones de coordinación que se van a llevar a cabo durante este curso. Y que a lo largo de la semana pasarán un e-mail a Loly Casquero para indicar en qué han quedado y que pueda ponerse en el resumen de lo acordado en esta reunión.

Así mismo se manifiesta la necesidad de máxima coordinación entre el profesorado de turno de mañana y tarde, si es que no coinciden en dar la misma asignatura en ambos casos. Sobre todo para que no haya mucha diferencia entre las propuestas de evaluación.

Juan Leiva sugiere que en los casos de 3º curso, en los que hay asignaturas los viernes por la tarde, alternar en el horario a los grupos de prácticas (pequeños grupos) para que no ocurran incidencias de que siempre el mismo grupo tiene una hora en medio libre o que les cuesta mucho llegar o quedarse los viernes a últimas horas del horario.

Mª José Mayorga insiste en que les recordemos al alumnado que también las Prácticas Externas 1 de 3º curso, la 2ª Evaluación Ordinaria este año es en el 1º cuatrimestre; por tanto en Julio, NO EN SEPTIEMBRE. Ya que se les olvida y no entregan las memorias de prácticas en su momento.

Loli Díaz Durán, ruega que se sugiera a los Representantes del Alumnado que no tengan todas sus reuniones de coordinación en los viernes, ya que coinciden con sus clases y hace que haya alumnos que tengan que decidir a qué tienen que asistir.

Carmen Aragú sugiere que se plante/n alguna/s actividad/es desde otra/s asignatura/s diferente a las Prácticas Externas (1 y 2) para que se puedan coordinar y hacer algo compartido, que puede tener mucho sentido según los centros.

Mª José Mayorga hace alusión a que eso ya está contemplado en las guías docentes y que incluso se están haciendo ya seminarios compartidos por algunos de los/as docentes implicados. Además sugiere que sería interesante plantear estrategias o actividades sobre “género”; por ejemplo como poner a los grupos de trabajo nombres de profesionales femeninas relevantes en la Pedagogía.

Surge un pequeño debate relacionado con lo poco motivante que le resulta al alumnado lo del Modelo APA y salen ideas sobre:

- Enlazar con Centros profesionales
- Darle sentido desde las asignaturas
- Hacer ver el porqué es necesario lo que se está dando.

Se levanta la sesión sobre las 11'35 h.

PD: A fecha de hoy, aún no se ha recibido ningún e-mail de los pequeños grupos formados entre docentes del mismo curso y cuatrimestre, que quedaron en enviarme sus conclusiones sobre las actividades concretas en las que se iban a coordinar.

**Resumen de lo tratado en la Reunión de Coordinación Docente de Pedagogía
Jueves 26 de Enero de 2023**

Comenzamos a las 11'35 h.

ASISTEN:

- Carmen Aragón
- Lourdes Aranda
- Piedad Calvo
- Loly Casquero
- M^a Teresa Castilla
- M^a Dolores Díaz
- Eugenia Fernández
- Pablo Fernández
- Elena García
- Juan Leiva
- Iulia Mancilia
- Maite Marín
- M^a José Mayorga
- Juan Patricio Sánchez
- Ana María Sánchez
- Mónica Torres
- José Manuel Vega
- Leticia Velasco
- Fernando Campado
- Raquel Braojos
- Alicia Sianes
- Jesús Juárez
- Laura Pérez Granados

EXCUSAN ASISTENCIA:

- Teres Rascón
- Teresa Linda
- Eduardo Elósegui
- Manuela Castro
- Nayla Fuster
- Antonio Matas
- Lidia Vanesa Arias

PUNTOS TRATADOS:

- 1.- Información General expuesta por la Decana el lunes en la primera reunión de coordinación.
- 2.- Información General de los/as Coordinadores de cada uno de los cursos.
- 3.- Evidencias de Coordinación por cursos y asignaturas
- 4.- Información sobre las Prácticas 2 del Grado
- 5.- Información sobre el TFG del Grado.
- 6.- Ruegos y Preguntas.

1.- Información General expuesta por la Decana el lunes en la primera reunión de coordinación

- Al día siguiente de la reunión, el RECTOR PERMITIÓ QUE HASTA EL 28 DE FEBRERO SE PUEDA **CONECTAR EL AIRE ACONDICIONADO** en los despachos y aulas.
- Se está procediendo al desalojo de los despachos, pero **NO PUEDEN ESTAR LOS MUEBLES EN LOS PASILLOS**, por el riesgo de que tengamos que desojar en una urgencia el Centro. De hecho ni siquiera se ha podido hacer el simulacro de evacuación que solemos hacer todos los años. Por favor, paciencia, que estamos en el proceso.
- Se han hecho donaciones de mobiliario a centros, facultades, asociaciones y coles. Pero siguen sobrando mobiliario y ya no caben en el sótano de Psicología y se va a trasladar al sótano de Industriales.
- Los muebles nuevos están previstos que lleguen a partir de la semana que viene. Pero hasta que no se desalojen, no se pueden cambiar los despachos.
- Se han **RENOVADO EQUIPOS INFORMÁTICOS** de aulas de informática y se van a poner nuevos en aulas nuevas.
- Hay **CAMBIOS DE UBICACIÓN DE SERVICIOS**: por ejemplo: “Gestión Económicas” ha pasado el pasillo de la antigua secretaría de Psicología. Y “Copicentro” ya está ubicado en el Hall.
- El aula 008 estará equipada para el 2º cuatrimestre.
- **JUAN ZAGALAZ está de baja paternal, y lo sustituye la Secretaría de la Facu: Mª JESUS MARQUEZ.**

OBRAS QUE ESTÁN PENDIENTES:

- 005 Y 006 Para el Proyecto de Aula Experimental. Con mampara de cristal y casitas, y naturalización de espacios docentes para Infantil y Primaria. Estará de libre disposición para poder hacer reservas. Se supone que para final de marzo.
- 205 y 210 hay que demolerlas y repararlas, el presupuesto **se está esperando que lo asuma Smart-Campus**. (construcción y mantenimiento de la UMA).
- 214 Seminario docente de libre disposición, que está pendiente de obras y mobiliario.
- 212, 223 y 224, pendientes.
- 118Cy B Serán aulas de Psicomotricidad para deporte o postgrados, están solicitando presupuesto para ver qué se puede hacer.
- A-1 y A-2, 204 Serán seminarios.

- Sala de Grados, tiene humedades y hay que renovar el mobiliario, se han pedido presupuestos.
- Igual ocurre con el Salón de Actos. Que también hay que adaptar la accesibilidad del mismo.
- El sótano se ha de demoler y adaptar a las nuevas necesidades docentes.

Se va a pintar y hacer uso provisional, sobre todo para 2 grupos de investigación, uno de ellos que no tiene espacios específicos aún asignado.

- Se prevé hacer una **SALA MULTIUSO** en la Secretaría de Psicología como sala de reuniones el profesorado y sala de espacios culturales (se conocerá como Sala Violeta) ya se tienen presupuestos.
- Se está tramitando que la **Mención de Escuela Inclusiva** puede tener acceso a las **bolsas PT y en Junta de Centro** se han realizado ya **dos escritos** para valorar los Planes de Estudios a nivel de Andalucía y en comparación, nuestro plan de estudios sí cumple con las competencias necesarias a desarrollar. Y por eso se ha enviado los escritos al Vicerrectorado y a la Consejería de Educación, para que se incluyan. **Se seguirá informando sobre ello.**
- Se están **empezando a revisar los Planes de Estudio para cuando salgan las nuevas normativas que regulan los títulos**, y habrá que montar comisiones de evaluación de los mismos. **Como Pedagogía y Educación Social no son habilitantes, se está pensando si sería mejor o no comenzar por ellos, antes de que salgan dichas ordenes o no. HABRÁ QUE PREGUNTAR POR ELLO EN LAS REUNIONES DE COORDINACIÓN**, Se harán comisiones específicas.
- Estamos **pendientes de una AUDITORÍA VIRTUAL** que se hará el próximo curso en las **GUÍAS DOCENTES**. Tenemos que **introducir CONTENIDOS DE GÉNERO**. Ya que el **Vicerrectorado de Igualdad, para el Reconocimiento de I ó I+** hace falta que:
 - o haya un *25% de contenidos específicos de género en los planes*
 - o *que se haga un USO INCLUSIVO en todas las GUÍAS DOCENTES de todas las titulaciones.*
 - o *Ó tener dentro de la Formación Básicas del grado alguna asignatura específica relacionada con el Género.*

Este reconocimiento sólo se lo han dado al Máster de Cambio Social.

Gracias a todos/as por el compromiso.

Tras ser preguntado el profesorado del Grado, **confirman que están de acuerdo en que se comience a revisar el Plan de Estudios de Pedagogía**. Y que se si se hacen cambios, que sean a medio plazo, a esperas de las especificaciones o puntualizaciones que nos indiquen la nueva ley. Y de acuerdo **en que se creen comisiones específicas para el tema.**

2.- Información General de los/as Coordinadores de cada uno de los cursos.

Coordinadora de Primero: LOURDES ARANDA

No tiene constancia de muchas incidencias durante el primer cuatrimestre. Más allá de que ha sido muy positiva la coordinación que han llevado a cabo el profesorado de 1º curso a través de la creación de un grupo de Whasap del profesorado del 1º cuatrimestre. Y que han estado en continua conexión por si surgía cualquier pregunta en una asignatura podre rápidamente confirmar con el profesor/a de otra asignatura lo expuesto por el alumnado. Y han tenido un sentimiento de que todos van al unísono y todos a la par sabiendo en todo momento qué hacen o dice el alumnado en todas las asignaturas y dando una sensación más firme de unidad entre el profesorado. Además las incidencias se han resuelto en el momento.

Los alumnos proponen hacer algunos cambios de grupos para el 2º cuatrimestre. Pero si el profesorado sigue coordinado no se prevén incidencias.

- Maite Marín expone que ha tenido una sensación de que este cuatrimestre no se han aprovechado al máximo las clases prácticas en su asignatura. Y que siente que ha bajado el rendimiento del alumnado. Los del Grupo A son bastante habladores y no escuchan y sobre todo no leen.
- M^a José Mayorga, en cambio tiene una percepción algo mejor del curso. Aunque ha comprobado que entran poco (interactúan poco) a través del campus virtual.

La percepción general del profesorado es como si fuesen un 3º de Bachillerato, muy inmaduros.

- Lourdes Aranda indica que cuando ha habido algún evento en la Facultad, no han asistido a pesar de que se les ha avisado por diversos medios de dicho evento.
- Alicia Sianes pregunta si en caso de que el alumnado avise de que secunda una huelga, el profesorado tiene la obligación de recuperar dichas horas de docencia no impartidas. El resto de compañeros/as le comentan que hay que asistir al aula e informar al Vicedecanato de Ordenación Académica, para que esté informado de que no se está en el aula en ese momento y la causa de dicha ausencia. Y que no se puede ni adelantar temario ni hacer evaluaciones en dicho momento. Siempre y cuando sea una Huelga Oficial Programada. Pero siempre hay que avisar de dichos cambios en el horario.
- Juan Leiva informa de que en el aula 103 hay problemas con los medios y el audio (parece que se están reparando) y que en el aula 016 hay problemas con las sillas y mesas, que algunas tienen las ruedas con problemas. Por si se pueden revisar.
- Ana M^a Sánchez: solicita que si hay cambios de alumnos del turno de mañana al de tarde, que se avise. Pero se le indica que no están permitidos, que tienen que ser aprobados antes por Secretaría de la Facultad. Y no ha sido posible por la cantidad de alumnado que tenemos este año.

Coordinador de Segundo: Pablo Franco Caballero (está de baja y le sustituye LOURDES ARANDA).

- Piedad Calvo: Trabajan con dificultad la lecto-escritura, pero parecen un buen grupo, aunque muy parados, más bien parecen seguir en primer curso. Además tenemos en el curso una alumna con problemas psicológicos importantes, (presenta crisis y ha tenido varias hospitalizaciones). Se informa para que seamos sensibles ante la problemática de la alumna.

Varios profesores comentan el aumento que parece que tenemos de casos con problemas de salud mental. Y se expresa la necesidad de tener algún tipo de formación o actividad conjunta en la Facultad sobre dicha temática.

Se plantea solicitar un CURSO FORMATIVO PARA EL PDI sobre problemas psicológicos y cómo detectarnos, signos de alarma y cómo tratarlos; así como sobre hábitos de vida saludable.

- Pablo Fernández: comenta que hay un alumno de Jeréz, que no asiste a las clases y sigue matriculado a pesar de que se le ha indicado que tiene otras facultades más cercanas a su domicilio o que se puede matricular en la UNED. Pero que como le ha ido bien en el primer curso, piensa seguir como “no asistente” para todas las asignaturas. Y el resto de profesorado le indican que entonces sólo tendrá acceso a que se le evalúe en 2ª convocatoria. Ya que esta Facultad es “presencial”. Pero como eso se le permite en la normativa, el alumnado quiere seguir así.
- Piedad Calvo: comenta que el alumnado de la mañana está muy angustiado por una problemática de cambios de profesores (2 PSI) han sustituido a un profesor que está de baja en una asignatura durante el cuatrimestre. Sobre todo de cara a la evaluación de dicha asignatura. De hecho han puesto una reclamación en la CAC sobre dicha temática.

Se da a conocer lo ocurrido y se informa que el Dpto dará respuesta a la petición de la CAC, sobre la reclamación recibida.

Otros profesores afirman que el grupo de la tarde está algo más tranquilo, y que quizás lo del grupo de whatsapp sería una forma rápida de que todo el profesorado pueda dar una respuesta rápida a los problemas que surgen.

Se plantean que son necesarios estrategias o procedimientos para que se informe a todos y evitar malos entendidos entre el alumnado y el profesorado de las distintas asignaturas.

Coordinador de Tercero: Juan Leiva

- M^a Dolores Díaz: Tanto en el turno de mañana como en el de tarde, observa que se han creado muchos pequeños subgrupos en las clases, que se encuentran insatisfechos con el grado y no tienen claro para qué están allí, ni su futuro profesional, sobre todo los que optan por la “Pedagogía Empresarial” afirman que no encuentran asignaturas específicas dentro del grado sobre dicha temática.
- Lourdes Aranda: Informa que desde 1º curso se les envió información sobre Jornadas de Salidas Laborales y no quisieron ir.
- Leticia Velasco: indica que precisamente ella está en 4º curso y los alumnos le dicen que *“se traen muchos profesionales en las distintas asignaturas”*. Parece que no están de acuerdo y se quejan por todo. Deberíamos estar más cohesionados a la hora de dar respuestas desde nuestras asignaturas.
- Loly Casquero: Para ello se recomienda que todos entremos en el enlace que hay en el DRIVE para que evidenciamos qué hacemos específicamente, en qué tareas nos coordinamos y qué profesionales traemos que nos puedan servir todos o a otros compañeros/as y así poder consultarlo rápidamente y poder dar una respuesta lógica todos igual. Indicando que eso se trata en tal asignatura, o lo viste con tal profesor/a en tal curso. Ya que todos tenemos acceso a dicho enlace del DRIVE.
- Pablo Calvo: Cuidado porque veo que hay algunas personas algo maliciosas en el curso, y que pretenden enfrentar a todos contra todos, y sólo se unen para enfrentarse al profesorado.
- Carmen Aragón: Necesitamos estar más cohesionados e ir todos a una. Y poner en valor al resto de los compañeros/as y profesionales con los que trabajamos.
- Pablo Calvo: quizás la problemática venga de que Pedagogía no es normalmente su primera opción ni elección de carrera profesional. Parece que se necesita un coaching desde 1º curso.

Coordinador de Cuarto: Juan Jesús Martín Jaime

- Laura Pérez: ve al alumnado algo más cohesionado, pero siguen evitando las exposiciones en público, incluso mandando partes médicos a pesar de que están en otras asignaturas como grupo, como esta es optativa, parece que no están igual.
- Leticia Velasco: comenta que ha tenido buena experiencia con sus alumnos en su optativa. Y no ha visto esa problemática, aunque ha tenido un grupo muy reducido de alumnos/as, han respondido muy bien. Tan sólo comenta que ha tenido un alumno en concreto que al llegar a su clase, y estar ella explicando, abre una novela y se pone a leer; y al pedirle que atienda a la explicación, indica que es su forma de estar atento; que si no está leyendo otra cosa no puede prestar atención a lo que ocurre en clase. Cuando le pregunta sobre la temática de lo tratado en clase, parece que se está enterando.

Todo el profesorado se extraña un poco, pero como no hay más noticias de que presente ningún tipo de NEE, ni informe previo de ello, no se puede saber qué está ocurriendo con este alumno. Queda en el aire la pregunta de la profesora de ¿hasta qué punto se puede permitir que siga con la lectura de una novela, delante del resto de la clase?.

4.- Información sobre las Prácticas 2 del Grado

La coordinadora del Prácticum, M^a José Mayorga informa que ya estamos en el periodo de elección de alumnos de Prácticas 2, y que este año debemos hacerlo a través de la aplicación que nos informó por e-mail.

El lunes 30 de Enero a las 10'00 h en el aula 011 se reunirá el equipo docente que tiene prácticas 2 para tratar concretamente la asignación y aclarar dudas sobre la documentación y fechas de entrega de memorias y evaluaciones. En principio parece que tenemos este curso 104 alumnos y varios de SICUE y repetidores. De igual forma, en principio no se prevén cambios de tutor del Prácticum 1 al 2. Pero se tratarán en la reunión del lunes si es necesario.

Así mismo informa que el viernes día 3 de Febrero, está previsto tener la 1^a Sesión de Información de Prácticum 2 y TFG con el alumnado y el profesorado que desee asistir, en la Sala de Grados a las 10'00 h.

5.- Información sobre el TFG del Grado.

La coordinadora del TFG de Pedagogía, Iulia Mancilia, informa que hay prevista una reunión específica para tratar todos los temas del cambio de normativa de TFG justo después de la reunión del Prácticum, el próximo lunes 30 de Enero, sobre las 11'30 h, y que en dicha reunión se informará de todo.

6.- Ruegos y Preguntas.

- M^a Teresa Castilla: Ante la alusión de realizar más jornadas de orientación profesional, indicada durante la reunión, oferta que se podrán hacer a demanda del profesorado.

Que se va a organizar una “Feria del Empleo” con actividades sobre la temática y que esperamos que no sea voluntario, sino que sea más transmitido por el profesorado e impliquen a cada uno de sus alumnos en dichas actividades, sobre todo vinculándolo con sus asignaturas y permitiéndoles la asistencia. Es importante transmitir la

información al alumnado y que nos coordinemos entre las distintas asignaturas para participar.

- Pablo Calvo: Sería interesante que nos coordinemos distintas asignaturas optativas para realizar algún taller conjunto.
- M^a José Mayorga: Importante hacer un listado de talleres y ofertarlo para distintas asignaturas, para irse apuntando.
- Loly Casquero: Podría ser útil de nuevo lo de expresarlo a través del enlace del DRIVE.

Termina la reunión a las 13'45 h.