

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MEMORIA DE COORDINACIÓN DEL GRADO  
DE PEDAGOGÍA.  
CURSO: 2014-15

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA.

1.- En el curso 2014/15 el Grado de Pedagogía ha cumplido cinco años desde su implantación y han egresado ya dos promociones. Las labores de los distintos equipos de coordinación docente han ido generando dinámicas ya consolidadas así como las actividades organizadas por la Facultad con las que se pretende una mejora en la formación de nuestros alumnos.

2.- La Coordinadora del Grado ha sido la Prfa. María Jose Mayorga hasta su baja de maternidad en que la ha sustituido el Prof. Vega que es también el Coordinador del 1º Curso del Grado.

Coordinación por Cursos:

1º Mariana Alonso

2º María Teresa Rascón.

3º Amparo Civila

4º Teresa Castilla

Prácticas Externas.: Francisca Valdivia.

Trabajo Fin de Grado: María José Mayorga/ Monsalud Gallardo.

Como representante de Alumnos: Álvaro Pérez Baez.

Los equipos de Coordinación se han reunido regularmente tres veces en el curso, una al comienzo del 1er Semestre, una segunda en el mes de Febrero y una tercera hacia el final del 2º Semestre, trasladando a la Coordinadora del Grado las propuestas que consideraron oportunas (una parte de la cuales se recoge en el apartado final), al margen de la coordinación horizontal en cada curso.

Como está previsto, los equipos de coordinación están formados por todos los profesores que imparten asignaturas en el curso más dos representantes de alumnos por los distintos grupos de docencia. Los representantes de alumnos fueron elegidos por los coordinadores (excepto los de 1º del Grado que los eligieron en su visita de la Semana 0 los representantes del Consejo de Estudiantes).

3.- Actividades Conjuntas.

En el ámbito de las Actividades Formativas y Actividades Conjuntas que se celebraron durante el Curso 14/15 caben destacar:

Semana "Curso 0" de bienvenida a los alumnos de los primeros cursos del Grado.

Durante la primera semana del Curso en el mes de Septiembre ( 23 al 26) se programaron actividades para todos los días de la semana entre las 10 y las 12 horas para el grupo de mañana y las 4.30 a 6.30 para el grupo de tarde.

Dichas Actividades Incluyen:

- Un acto de bienvenida en el Salón de Actos de la Facultad en el que se presenta el Equipo Decanal y los Responsables de los Servicios de Secretaría, Biblioteca, Conserjería, Tecnologías, Enseñanza Virtual, Alumnos pertenecientes al Consejo de Estudiantes y otras personas significativas para informar y orientar a los alumnos de nuevo ingreso.
- Actividades y Talleres de carácter Práctico (uso de herramientas informáticas para la elaboración de trabajos académicos; uso de sistemas de referencias y citas bibliográficas, hablar en público, etc...) dirigidos por Profesores del Grado o por alumnos del Servicio de Orientación de la Facultad o el Consejo de Estudiantes.
- Actividades para favorecer el conocimiento mutuo y organizar grupos organizadas por el Vicedecano de Estudiantes.
- Visita guiada a la Biblioteca y Hemeroteca del Centro organizada por su Directora en el que se les muestra espacios, fondos y procedimientos para la búsqueda y el préstamos bibliográfico, igualmente son informados de los recursos del Aula de Apoyo en Tecnologías de la Información y la Comunicación por sus responsables.
- A lo largo de la Semana y en sus correspondientes horarios se presentan los profesores encargados de las asignaturas que les presentan programas, contenidos, organización del trabajo y procedimientos y criterios de evaluación de cada una de las materias.

En el primer día también se presentó el coordinador o coordinadora del equipo docente del curso.

- El último día hay una actividad lúdica con concierto musical y fiesta de bienvenida en la zona del Parking y Jardines de la Facultad.

Actividades dedicadas a la preparación del TFG.

Habida cuenta de la novedad en la instauración del Trabajo Fin de Grado, la Facultad ha tenido especial interés en programar actividades tanto para los alumnos como para los profesores intentando resolver todas las dudas o dificultades que puedan surgir en la implementación de esta asignatura:

- Para los alumnos se celebraron unas jornadas específicas (Febrero del 2015) donde la Vicedecana Amparo Civila les informó detalladamente de la Normativa aplicable al TFG, los calendarios previstos para la entrega y evaluación de los Trabajos, constitución de los Tribunales y todo lo relativo a los procedimientos administrativos, convocatorias, etc... vinculados a estos créditos.
- Los alumnos recibieron formación específica para la resolución de los TFGs.
- Así, la Biblioteca de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología les oferto un curso On-line gratuito sobre las técnicas de citas y referencias bibliográficas y el tema del plagio especialmente diseñado para tal fin.

- La página electrónica correspondiente en el Campus Virtual de la UMA, mostró desde el primer momento todo el material normativo o informativo que los alumnos puedan necesitar: Guía de la Asignatura, Documentos sobre el TFG, Consejos relativos a su elaboración y presentación, asignación de Tutores académicos, calendarios de presentación, lectura y defensa, calificación, revisiones, procedimientos para su publicación Virtual en el Repositorio de la UMA -en el caso de que voluntariamente los alumnos lo soliciten, si consiguieron la máxima calificación- y un largo etcétera.

Se celebraron actividades específicas desde el Servicio de Orientación de la Facultad, vinculadas expresamente a las prácticas externas y TFG y la posibilidad de realizar proyectos de emprendimiento, para lo que se contó con personal especializado que se ofertó para tutorizar a los alumnos que quisieran hacer estudios de viabilidad de emprendimiento.

En el mismo orden de cosas se celebró el I Congreso y Seminario Internacional sobre Empleo, Emprendimiento y Educación, del 10 al 13 de Noviembre de 2014, con la Temática de Iniciativas, Experiencias y Proyectos desde la Igualdad de Género.

También los Profesores recibieron una formación específica a través de cursos para Docentes sobre el TFG en los diversos Grados en los que se repasaron las normas, procedimientos, se discutieron criterios de evaluación y organización de tribunales y se les informó de todos los recursos disponibles, en especial a los profesores con menos experiencia y dedicación a tiempo parcial menos habituados a estas tareas.

Eventualmente, en la Facultad se coordina y desarrolla una experiencia de (PIE) Innovación Educativa expresamente vinculada a la Coordinación del TFG y en el que pueden inscribirse todos los profesores que lo deseen.

En el ámbito de la Docencia se celebraron las II Jornadas Docentes de la Facultad de Educación organizadas por el Vicedecanato de Coordinación de las Enseñanzas y Calidad con una reunión específica para todos los docentes del Grado.

- También se celebraron unas Jornadas sobre las Prácticas Externas en la intención de mostrar a los alumnos algunos ámbitos y asociaciones poco conocidas o de reciente incorporación a la oferta de plazas de Prácticas. El 27 de Mayo de 2015
- 
- Se celebraron con nuestra participación la Reunión de trabajo con la Asociación Paideia de Pedagogos y Pedagogas de Andalucía, el 18 de Noviembre del 2014.
- 
- Esta misma Asociación Paideia celebró los llamados Desayunos Pedagógicos el 20 de Enero de 2015 con la participación de estudiantes del Grado.
- 
- 93 estudiantes del Grado asistieron a una serie de Charlas sobre las distintas Menciones del Grado en Marzo del 2015

Otras Actividades celebradas en el Centro y en la que se ha invitado a participar al alumnado del Grado:

- Diversas conferencias y jornadas.
- Congreso Científico: Educar para la Creatividad (Octubre del 2014)
- VII Semana Europea del TDA-H del 20 al 26 de Octubre de 2014
- I Jornadas Internacionales de Estilos de Enseñanza/Aprendizaje en Contextos Educativos 29 al 31 de Octubre de 2014.
- Conferencia sobre Intervención Educativa de Personas con TEA en el Equipo SIDI. 27 de Octubre de 2014.
- I Semana Estatal de Interculturalidad, Comunidad y Escuela.
- Participación en la Campaña Los Buenos Tratos
- Participación en las Jornadas del Día Internacional para la Eliminación de la Violencia de Género.
- III Jornadas sobre la Depuración Franquista de los Docentes, Noviembre de 2014.
- Charla Coloquio de la Asociación Asperger de Málaga, 18 Noviembre de 2014.
- Jornadas sobre Convivencia y Resolución de Conflictos en Contextos Socio-educativos , 19 y 20 de Marzo de 2015.
- 
- Concurso de Fotografía sobre la temática del Espacio para la Lectura.
- Feria del Voluntariado de la UMA.
- Apoyo a las Actividades del Grupo/Proyecto “Todo se mueve” de la Facultad (con la participación de alumnos de todos los grados) que recibió un Premio por el Emprendimiento.
- Apoyo a las Actividades del Espacio (J)aulas Abiertas.

4º.- De las reuniones de coordinación mantenidas en los diversos niveles, recogemos algunas de las propuestas de mejora:

- Después de evaluar informalmente las primeras experiencias en la evaluación del TFG en todas sus convocatorias, parece aconsejable fomentar una discusión más pausada y específica con todos los profesores tutores que permita mejorar los procedimientos. Especialmente en el sentido de revisar las orientaciones metodológicas para mayor claridad en su vínculo con las memorias de Prácticas Externas del grado, evitando reiteraciones y perfilando más las diversas temáticas y metodologías de investigación que se puedan desarrollar en el TFG. Aclarar con mayor precisión algunos casos especiales como la de los alumnos que comparten proyecto. Modificar y simplificar el formato para la evaluación de las memorias para tutores y tribunales implicados. Estudiar la posibilidad de modificar la composición de los tribunales de evaluación sopesando si la presencia y rol de los tutores en los mismos. Eventualmente, algunas de estas propuestas de mejora podrían requerir una modificación a aprobar en la Junta de Facultad.

- Mejorar la oferta de plazas de Prácticas en distintos ámbitos profesionales no bien representados en la actualidad, con especial mención a las empresas dedicadas a la Formación o que tienen equipos de formación o departamentos de Formación en el ámbito de los Recursos Humanos. Estudiar la posibilidad de ligar más estrechamente las Prácticas Externas con las Menciones (Itinerarios Formativos) que hayan elegido los alumnos. Tomar contacto con empresas o asociaciones a tal fin.
- Trasladar al profesorado de todo el grado la preocupación y la necesidad de aumentar las exigencias desde el comienzo con todos los alumnos para consolidar ciertas estrategias y compromisos sobre el tema del plagio y el uso de las técnicas para la redacción de trabajos académicos y referencias bibliográficas.
- Aumentar el cuidado sobre la coordinación horizontal respondiendo a las propuestas y quejas de los alumnos sobre este particular.