



MEMORIA

COORDINACIÓN DOCENTE

GRADO EN

**CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA
Y DEL DEPORTE**

CURSO 2022-2023

Coordinador docente del Grado

Iván López Fernández

INDICE

1. Enlaces de interés.....	4
2. Miembros de la Comisión de Coordinación del Grado.....	5
3. Actas de reuniones de la Comisión de Coordinación.....	
3.1. Planificación y acta de la primera reunión de coordinación.....	6
3.2. Planificación y acta de la segunda reunión de coordinación.....	10
3.3. Planificación y acta de la tercera reunión de coordinación.....	14
4. Valoración del desarrollo del curso y propuestas de mejora.....	19

En la presente Memoria de Coordinación se exponen de forma muy sintética las diferentes acciones llevadas a cabo en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga durante el curso académico 2022-2023.

A través de este informe se puede acceder a través de enlaces a toda la información relevante del Grado durante el curso 2022-23 y conocer de forma resumida, los acuerdos y situaciones relevantes llevadas a cabo en cada una de las tres reuniones de coordinación. Finalmente se hará una valoración final de lo acontecido en el Grado durante el citado curso.

1. Enlaces de interés

La información detallada de los resultados, planes de mejora y objetivos del Grado de Educación Primaria pueden consultarse en los siguientes enlaces:

- Al iniciarse los estudios del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en el curso 2022-2023, no existen planes de mejora para el curso 2022-2023.
- En breve, estará disponible información de resultados e informes estadísticos correspondiente al curso 2022-2023 a través del Servicio de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social, la Universidad de Málaga.

[SERVICIO DE CALIDAD, PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL - Información de resultados para nuestros grupos de interés - Universidad de Málaga \(uma.es\)](#)

- Para acceder a la Sala de Coordinación del Profesorado del Grado en Educación Primaria puede hacerlo a través del siguiente enlace:

[Asignatura: Sala de Coordinación del Profesorado del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte \(2022-23\)](#)

- La información relevante sobre la coordinación docente de la Facultad de Ciencias de la Educación, a la que se encuentra adscrito el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, se encuentra en el repositorio de la Facultad de Educación, en el enlace:

[FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN - Calidad](#)

2. Miembros de la Comisión de Coordinación del Grado

*COMISIÓN DE COORDINACIÓN DEL
GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE
DEL CURSO 2022-2023*

Coordinador del Grado: Iván López Fernández

Durante el curso 2022-2023, solo se ha impartido el primer curso, por lo que el Coordinador del Grado ha asumido directamente la coordinación docente del primer curso.



3. Actas de reuniones de la Comisión de Coordinación


3.1. Planificación y acta de la 1ª reunión de coordinación

Curso 22-23 1ª JORNADAS de COORDINACIÓN DOCENTE


Del 12 al 16 de Septiembre de 2022
Facultad de Ciencias de la Educación
Dirigida al profesorado que imparte docencia en las titulaciones de Grado y Posgrado

LUNES 12	9:00 - 9:30 INAUGURACIÓN GENERAL DE LAS JORNADAS Sesión inaugural de la Decana para todo el profesorado Salón de Aotos SESIÓN INICIAL: BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES 9:30 - 11:30 Sesión de póster: presentación de proyectos de mejora docente Todo el profesorado inscrito Sala Roja 11:30 - 12:00 Pausa para el café Sala Roja 12:00 - 13:00 Debate y conclusiones Sala de Grados	
MARTES 13	EDUCACIÓN INFANTIL 9:30 - 10:00 Profesorado de la titulación Salón de Aotos 10:00 - 12:00 Sesiones de trabajo. Cursos 1º y 3º 12:00 - 14:00 Sesiones de trabajo. Cursos 2º y 4º Aulas 1º: 0.09/ 2º: 0.11/ 3º: 0.10/ 4º: 0.12 (11:45 - 12:15 Café, Sala Roja)	
MIÉRCOLES 14	EDUCACIÓN PRIMARIA 9:30 - 10:00 Profesorado de la titulación Salón de Aotos 10:00 - 12:30 Sesiones de trabajo por curso Aulas 1º: 0.09 / 2º: 0.10 / 3º: 0.11 / 4º: 0.14 (11:00 - 11:30 Pausa café, Sala Roja) 12:30 - 13:00 Conclusiones y cierre Salón de Aotos	CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE 9:00 - 9:30 Profesorado de la titulación Sala de trofeos (Polideportivo universitario) 10:00 - 12:30 Sesiones de trabajo 1º curso Sala de trofeos (Polideportivo universitario) 12:30 - 13:00 Conclusiones y cierre Sala de trofeos (Polideportivo universitario)
JUEVES 15	PEDAGOGÍA 9:30 - 10:00 Profesorado de la titulación* 10:00 - 12:30 Sesiones de trabajo por curso* 12:30 - 13:00 Conclusiones y cierre* *Sala de Grados (11:00 - 11:30 / 17:30 - 18:00 Pausa café, Sala Roja)	EDUCACIÓN SOCIAL 16:00 - 16:30 Profesorado de la titulación* 16:30 - 19:00 Sesiones de trabajo por curso* 19:00 - 19:30 Conclusiones y cierre*
VIERNES 16	MASTER EN PROFESORADO 9:30 - 11:30 Sesión informativa profesorado de la titulación Aula 0.11	

***SE CERTIFICARÁ ASISTENCIA PREVIA INSCRIPCIÓN**
<https://forms.gle/y2mGS8M9HijgZtKW6>



Organiza: Vicedecanato de Coordinación de las Enseñanzas y la Calidad



FACULTAD DE
CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN
Universidad de Málaga

ACTA DE LA REUNIÓN COORDINACION DOCENTE 14/09/2022 (9:00-12:00)
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte UMA

Asistentes

José Carlos Fernández García
Emilio F. Fernández Rodríguez
Iván López Fernández
María José López Martín
Iván Medina Porqueres
Pedro Montiel Gámez
Honorato Morente Oria
Rafael Reigal Garrido
Hilario Sánchez Moreno

1) Bienvenida

Se da la bienvenida, agradeciendo al profesorado asistente haber tenido la iniciativa de elegir asignaturas de un grado nuevo, con el esfuerzo extra que ello supone.

Se recuerda que la reunión se enmarca dentro en las jornadas de coordinación docente organizadas por el Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación, y que esta coordinación es uno de los elementos que valora de manera especial la Dirección de Evaluación y Acreditación (DEVA) en el seguimiento periódico que realiza de los títulos oficiales universitarios de grado.

2) Información general sobre la titulación

Se hace un breve repaso de la larga trayectoria seguida hasta la consecución del nuevo grado en la UMA y se describe la estructura de los planes de estudios y su vocación internacional.

Se resumen algunos datos sobre el alumnado matriculado, destacando que han entrado con muy buenos expedientes académicos (nota de corte de 11,7, la segunda más alta de Andalucía), que solo hay 1/3 de alumnas y que la edad media es de 19 años. Igualmente, se confirma que la demanda ha sido muy alta, siendo la titulación de la UMA con más solicitudes en primera opción en relación con el número de plazas ($427/60 = 7,1$), a pesar de la exigencia de un certificado de nivel de inglés de B1 para el acceso.

En cuanto al profesorado, se informa que hay una asignatura del segundo cuatrimestre que todavía no tiene asignado ningún profesor (Nuevas tecnologías en la actividad física y el deporte) y que otras dos (Didáctica de deportes de lucha y adversario y Didáctica de deporte individuales) tienen todavía algunos créditos sin cubrir. En este sentido, nos han comunicado que el Vicerrector de PDI aprobará las solicitudes de colaboradores honorarios presentadas por el área de Didáctica de la Expresión Corporal fuera de plazo, lo que ayudará a complementar la formación recibida por el alumnado. Igualmente, se insiste en que la solución a medio y largo plazo es que las necesidades de profesorado se cubran con figuras

contractuales que aseguren el ejercicio de la docencia con la estabilidad y el reconocimiento adecuados.

Hilario Sánchez y Emilio Fernández invitan al profesorado a visitar, cuando finalice la reunión, el aula habilitada en el Complejo Deportivo para alojar a los nuevos estudiantes. Igualmente, señalan la necesidad de gestionar de manera eficaz el acceso a las instalaciones del profesorado y del alumnado, para lo cual se proporcionarán unas tarjetas.

En cuanto al material, se comenta la conveniencia de que cada estudiante adquiera el material de uso más frecuente, personal y/o accesible. Y se acuerda que cada docente remita al coordinador docente, en el plazo de una semana, una lista con otro tipo de material que sea necesario para las clases, con la finalidad de gestionar su adquisición de manera conjunta.

3) Organización de la primera semana de clase (19-23 septiembre 2022)

Se presenta un borrador, en el que se incluyen algunas modificaciones para adaptarlo a la disponibilidad docente durante dicha semana.

4) Propuestas de coordinación entre asignaturas y eventos comunes

Se anima al profesorado a participar en futuras convocatorias de proyectos de coordinación o innovación docente. Igualmente, se sugiere que cada docente explore las posibles sinergias entre asignaturas y haga propuestas de coordinación en este sentido (entre las diferentes asignaturas de Didácticas de los Deportes, entre la de Nuevas tecnologías y el resto...). Igualmente, se sugiere que, si alguno de los presentes considera que puede hacer alguna aportación relevante en otra asignatura, en base a sus conocimientos y/o experiencias sobre un tema específico, lo comunique para concretar la colaboración puntual.

5) Participación docentes y estudiantes en la Physical Activity and Lifestyle (PAL) International Week (Brno, República Checa, 27-31 marzo 2023)

Se proporciona información general sobre este evento, organizado anualmente por la Red Europea de Actividad Física y Estilos de Vida, a la que la UMA pertenece. Existe la posibilidad de que la asistencia de profesorado y alumnado sea subvencionada a través de los nuevos programas Erasmus BIP (Blended Intensive Program). En octubre se celebrará una reunión en la que se ampliarán detalles.

Se sugiere la posibilidad de que algún voluntario colabore en la coordinación de las relaciones internacionales del grado y, en particular, en la gestión de las tareas necesarias para la participación en este evento.

6) Ruegos y preguntas

Se recuerda que si alguno de los asistentes está interesado en recibir un certificado de participación en la jornada de coordinación puede comunicarlo al coordinador para que se tramite.

7) Actividades de fomento de la cooperación y el trabajo en equipo

Para estrechar los vínculos y relaciones sociales entre los asistentes de manera informal, y compensar el sedentarismo habitual de este tipo de reuniones, se desarrollan unos partidos amistosos de pádel de corta duración.



3.2. Planificación y acta de la 2ª reunión de coordinación


Curso 22-23 2ª JORNADAS de COORDINACIÓN DOCENTE

Del 23 al 26 de Enero de 2023
Facultad de Ciencias de la Educación
Dirigida al profesorado que imparte docencia en las titulaciones de Grado y Posgrado


Curso 22-23 2ª JORNADAS	LUNES 23	9:00 - 9:30 INAUGURACIÓN GENERAL DE LAS JORNADAS Sesión inaugural y de información general de la Decana para todo el profesorado de la facultad Sala de Grados	
		EDUCACIÓN PRIMARIA 09:30 - 11:00 Sesiones de trabajo por curso Aulas 1º: 0.09 / 2º: 0.10 / 3º: 0.11 / 4º: 0.14 11:00 - 11:30 Pausa café Sala Roja 11:30 - 12:30 Conclusiones y cierre Aula 0.11	
	MARTES 24	EDUCACIÓN SOCIAL 09:30 - 10:00 Profesorado de la titulación Aula 0.01 10:00 - 12:00 Sesiones de trabajo por curso Aula 0.01 12:00 - 12:30 Pausa café Sala Roja 12:30 - 13:00 Conclusiones y cierre Aula 0.01	
	MÉRCOLES 25	EDUCACIÓN INFANTIL 09:30 - 10:00 Profesorado de la titulación Aula 0.09 10:00 - 12:00 Sesiones de trabajo. Cursos 1º y 3º Aulas 1º: 0.09/ 3º: 0.10 12:00 - 14:00 Sesiones de trabajo. Cursos 2º y 4º Aulas 2º: 0.11/ 4º: 0.12 (11:45 - 12:15 Café, Sala Roja)	CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE 10:00 - 12:30 Sesiones de trabajo 1º curso 12:30 - 13:00 Conclusiones y cierre Sala de trofeos (Polideportivo universitario)
JUEVES 26	MASTER EN PROFESORADO 10:00 - 11:30 Sesión informativa coordinadores de las especialidades* Aula 0.07	PEDAGOGÍA 11:30 - 12:00 Profesorado de la titulación 12:00 - 14:00 Sesiones de trabajo y cierre Aula 0.11	

*Los coordinadores de las especialidades convocarán a sus equipos docentes y les indicarán día y hora de sus reuniones por especialidades

SE CERTIFICARÁ ASISTENCIA SOLO PREVIA INSCRIPCIÓN (Hasta 22 de enero)
<https://forms.gle/sCEVJAeLuESHjWcAA>



Organiza: Vicedecanato de Coordinación de las Enseñanzas y la Calidad



FACULTAD DE
CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN
Universidad de Málaga

ACTA DE LA REUNIÓN DE COORDINACION DOCENTE 25/01/2023 (10:00-12:30)
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte UMA

Asistentes

Adriana Alcarazo Aguilar
Cristina Cruz González
Emilio F. Fernández Rodríguez
Tomás Gallego Jiménez
José Luis García Pérez
Iván López Fernández
Iván Medina Porqueres
Pedro Montiel Gámez
Honorato Morente Oria
Rafael Reigal Garrido
Hilario Sánchez Moreno

Excusa su asistencia

José Carlos Fernández García

- 1) Aprobación del acta de la reunión anterior.
Se aprueba por unanimidad.

- 2) **Desarrollo del primer cuatrimestre:** valoración del profesorado, resultados encuesta de opinión de los estudiantes, puntos fuertes, deficiencias detectadas y propuestas de solución...
Tras dar la bienvenida y la presentación de los nuevos docentes que se han incorporado al equipo, se agradece el esfuerzo y el interés mostrado por el profesorado y el alumnado de la titulación durante este primer cuatrimestre.
Se hace un repaso de las actividades académicas complementarias que se han desarrollado, la mayoría de las cuales se encuentran recogidas en el apartado de noticias de la Sala del Profesorado del Campus Virtual. Destaca la participación de los estudiantes en el Proyecto Erasmus REBUILD, en colaboración con la ONG Iniciativa Internacional Joven.
Se informa de los dos últimos acuerdos Erasmus de movilidad de profesorado y estudiantes del grado realizados con la University College Dublin (Irlanda) y la Western Norway University of Applied Sciences (Noruega).
Por otro lado, se comunica que hace una semana se ha firmado, después de varios meses de gestiones de Hilario Sánchez y Honorato Morente, un convenio con la Federación Andaluza y Española de Bádminton (se encuentra en la carpeta de ejemplos de convenios ya firmados de la Sala del Profesorado del Campus Virtual).
Se aprovecha la reunión para compartir los resultados de la encuesta anónima pasada a los estudiantes, con la finalidad de conocer su opinión y orientar decisiones futuras relacionadas con el desarrollo del grado (se puede consultar

en la Sala del Profesorado del Campus Virtual -celda "Sobre el alumnado"). Igualmente, se da la palabra, en primer lugar, a Adriana Alcarazo y Tomás Gallego como representantes de los estudiantes y, posteriormente, al resto del profesorado asistente.

En general, los estudiantes valoran de manera positiva la formación recibida y la actitud mostrada por el profesorado. También destacan el buen ambiente que existe entre los estudiantes. Igualmente, agradecen que se les invite a la reunión y que el profesorado les escuche y muestre interés por sus opiniones.

El profesorado hace un balance positivo del desarrollo del cuatrimestre y del comportamiento del alumnado, destacando que es un grupo cohesionado y proactivo.

Entre los aspectos que menos han gustado al alumnado y que consideran que se deberían mejorar, destacan:

- Material. Muestran su descontento por que hayan tenido que comprar ellos mismos material básico, como balones, para la práctica deportiva.
- Contenidos y metodología. Sugieren un menor peso de la historia o el reglamento de los deportes y un mayor protagonismo de la didáctica de esos deportes.
- Formación general. Sugieren una oferta académica más especializada en deportes concretos, entrenamiento personal, readaptación física, salud... dentro del plan de estudios o a través de cursos complementarios.

3) Planificación del segundo cuatrimestre: horarios, materiales, instalaciones, profesorado...

Se repasan los horarios del segundo cuatrimestre y se indica que, en breve, se planificarán los horarios de 2º curso intentando que interfieran lo menos posible con 1º.

Hilario Sánchez comunica que durante la celebración del Campamento de Semana Santa (27 febrero-3 marzo) y las Jornadas de Puertas Abiertas (19-22 marzo) la disponibilidad de las instalaciones deportivas se verá alterada.

En cuanto a los materiales, se recuerda que llegó una partida de material que está almacenada en un despacho de la Facultad, a la espera de que el profesorado interesado la recoja. Igualmente, en noviembre de 2022 se trasladó a la Decana de la Facultad una previsión económica del material necesario para las asignaturas adscritas al área de Didáctica de la Expresión Corporal en el curso 2023-2024, con la finalidad de que fuera incluido en el presupuesto de 2023 (y evitar retrasos como los que hemos sufrido este año).

En relación con el profesorado, todavía está pendiente de asignar el de Nuevas tecnologías en la actividad física y el deporte (Área de Didáctica y Organización Escolar -DOE-). Tras una consulta realizada el martes pasado, M^a José Serván, secretaria departamento de DOE, indica que están a la espera de la incorporación de un Ayudante en los próximos días que se hará cargo de ella y que tienen que hacer resolución de contrato en breve. Por otro lado, las asignaturas de Didáctica de deportes de lucha y adversario y Didáctica de deportes individuales (Área de Didáctica de la Expresión Coporal) siguen teniendo cada una cuatro créditos sin

cubrir. El Vicerrectorado de PDI todavía no ha convocado las plazas de Ayudante Doctor solicitadas, ni tampoco ha publicado las listas de admitidos y excluidos de la convocatoria de junio de 2022 de Profesores Sustitutos Interinos (PSI). Esto ha obligado a recurrir a las listas de PSI de áreas afines, como establece el nuevo artículo 9 del Reglamento que regula la sustitución del profesorado de la UMA y la contratación de PSI, pero esta medida está generando retrasos y no está siendo eficaz. En este sentido, el Departamento de Didáctica de las Lenguas, las Artes y el Deporte, a petición del Área de Didáctica de la Expresión Corporal, en la reunión de 19 de enero de 2023, solicitó que se eliminara el área de DOE del listado priorizado de áreas afines para intentar agilizar el proceso de selección de profesorado en el futuro.

4) Desarrollo del proyecto CONECTA

En septiembre de 2023 se presentó el proyecto denominado “Proyecto CONECTA: Coordinación docente para la creación de comunidades de aprendizaje en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte” a la convocatoria de ayudas a proyectos de mejora docente y coordinación de nuestro centro para el curso 2022/2023, siendo aprobado en noviembre de 2023 (la memoria y la resolución pueden consultarse en la Sala del Profesorado del Campus Virtual). El proyecto ha servido de marco para el desarrollo de actividades académicas complementarias que se recogen en la Sala del Profesorado del Campus Virtual.

En los próximos meses seguirán desarrollándose diversas actividades académicas complementarias, entre las que destaca la Physical Activity and Lifestyle (PAL) International Week (Brno, República Checa, 27-31 marzo 2023), en la que participarán profesores de la UMA (a través de las becas Erasmus+ KA1031) y un grupo de estudiantes todavía por determinar (pendientes de que el Vicerrectorado de Movilidad publique la convocatoria de ayudas).

5) Ruegos y preguntas.

Se anima al profesorado a establecer mecanismos para obtener un feedback de los estudiantes sobre sus respectivas asignaturas a través de los instrumentos que considere adecuados (encuestas anónimas, asambleas, entrevistas...). Por otro lado, se sugiere que el profesorado promueva el desarrollo de cursos de especialización que se puedan ofertar ahora al alumnado o en el futuro (posgrado), así como el establecimiento de contactos para la firma de convenios con federaciones deportivas o de acuerdos Erasmus con otras universidades. Igualmente, se anima al profesorado a explorar la posibilidad de ofertar a medio o largo plazo dobles grados con Fisioterapia, Educación Primaria, Psicología, Nutrición... Iván Medina comenta que realizará una estancia en breve en el INEF de Cataluña en la que aprovechará para analizar el Doble Grado Fisioterapia-CAFYDE que ofertan.

6) Actividades de fomento de la cooperación y el trabajo en equipo.

Debido a las bajas de potenciales jugadores por enfermedad o por obligaciones laborales, no se desarrollan los partidos amistosos de pádel previstos.




3.3. Planificación y acta de la 3ª reunión de coordinación


Curso 22-23 3ª JORNADAS de **COORDINACIÓN DOCENTE**
Del 5 al 8 de Junio de 2023
Facultad de Ciencias de la Educación
Dirigida al profesorado que imparte docencia en las titulaciones de Grado y Posgrado

LUNES 5	9:00 - 9:30 INAUGURACIÓN GENERAL DE LAS JORNADAS Sesión inaugural y de <u>información general</u> de la Decana para <u>todo el profesorado de la facultad</u> Sala de Grados	
	EDUCACIÓN INFANTIL 09:30 - 10:00 Información de la Coordinadora al profesorado de la titulación <i>Aula 0.13</i> 10:00 - 11:45 Sesiones de trabajo. Cursos 1º y 3º <i>Aulas 1º: 0.13/ 3º: 0.14</i> 11:45 - 12:15 Pausa café <i>Sala Roja</i> 12:15 - 14:00 Sesiones de trabajo. Cursos 2º y 4º <i>Aulas 2º: 0.15/ 4º: 0.16</i>	
	EDUCACIÓN PRIMARIA 09:30 - 10:00 Información del Coordinador al profesorado de la titulación <i>Aula 0.11</i> 10:00 - 11:45 Sesión de trabajo equipo docente <i>Aula 0.11</i> 11:45 - 12:15 Pausa café <i>Sala Roja</i> 12:15 - 13:00 Conclusiones y cierre <i>Aula 0.11</i>	
	PEDAGOGÍA 09:30 - 10:00 Información de la Coordinadora al profesorado de la titulación <i>Aula 0.11</i> 10:00 - 11:45 Sesiones de trabajo y cierre <i>Aula 0.11</i> 11:45 - 12:15 Pausa café <i>Sala Roja</i>	CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE 10:00 - 12:00 Sesiones de trabajo 1º curso 12:00 - 13:00 Conclusiones y cierre <i>Sala de trofeos (Polideportivo universitario)</i>
MARTES 6		
MÉRCOLES 7	EDUCACIÓN SOCIAL 09:30 - 10:00 Información del Coordinador al profesorado de la titulación <i>Aula 0.07</i> 10:00 - 11:45 Sesiones de trabajo y cierre <i>Aula 0.07</i> 11:45 - 12:15 Pausa café <i>Sala Roja</i>	MASTER EN PROFESORADO 12:00 - 14:00 Sesión informativa de los coordinadores de la titulación <i>Aula 0.04</i>
JUEVES 8		

SE CERTIFICARÁ ASISTENCIA SOLO PREVIA INSCRIPCIÓN (Hasta 1 de junio)
<https://forms.gle/BLLeNChBppphf2i7>



Organiza: Vicedecanato de Coordinación de las Enseñanzas y la Calidad



FACULTAD DE
CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN
Universidad de Málaga

ACTA DE LA REUNIÓN DE COORDINACION DOCENTE 07/06/2023 (10:00-12:00)
Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte UMA

Asistentes

Adriana Alcarazo Aguilar
Tomás Gallego Jiménez
Estela Isequilla Alarcón
José Daniel Jiménez García
Iván López Fernández
Iván Medina Porqueres
Honorato Morente Oria
Rafael Reigal Garrido

Excusa su asistencia

Emilio F. Fernández Rodríguez
Hilario Sánchez Moreno

5) Aprobación del acta de la reunión anterior.

Se aprueba por unanimidad.

6) Desarrollo del segundo cuatrimestre: valoración, puntos fuertes, deficiencias detectadas y propuestas de solución...

Se hace un repaso de las actividades académicas complementarias que se han desarrollado durante el segundo cuatrimestre, la mayoría de las cuales se encuentran recogidas en el apartado de noticias de la Sala del Profesorado del Campus Virtual. Destaca la participación en el Foro de la Juventud en el Parlamento Europeo en Bruselas, (en el marco del Proyecto Erasmus REBUILD) y en el Programa Intensivo Combinado (BIPs) Erasmus+ denominado "Physical Activity and Lifestyle Change: Challenges of Behaviour Support for People with Chronic Diseases".

Por otro lado, se recuerdan los resultados de la encuesta que se pasó a los estudiantes en la que la mayoría indicaba su intención de pedir una beca Erasmus en el futuro para hacer una parte del Grado en otro país. Para atender esta demanda, se han acelerado las gestiones para cerrar los acuerdos con las universidades pertenecientes a la Red Europea de Actividad Física y Estilos de Vida, gracias a la colaboración de los compañeros Honorato Morente y Javier Gil. Se abre un turno de palabra en el que el profesorado destaca la proactividad y el alto grado de colaboración general del alumnado, a la vez que advierte de la conducta inadecuada de parte de los estudiantes (falta de atención y respeto por los turnos de palabra), que dificultan la docencia de las clases desarrolladas en el aula. Igualmente, señalan los inconvenientes derivados del elevado número de faltas de asistencia justificadas por la asistencia a competiciones deportivas (especialmente, el Trofeo Rector) y actividades académicas complementarias

que, aunque se valoran de manera positiva para la formación de los estudiantes, condicionan la docencia de determinadas asignaturas.

Se aprovecha la reunión para compartir los resultados de los tres grupos de discusión sobre el desarrollo del curso, desarrollados el dos de junio de 2023 con los estudiantes de primero. Entre estos resultados, destacamos:

- Se sugiere la revisión del horario para evitar que una asignatura teórica (sin prácticas fuera del aula) tenga todas las horas concentradas y seguidas en un mismo día. Igualmente, prefieren que se evite, en la medida de lo posible, el horario de tarde, porque interfiere con compromisos laborales y/o deportivos.
- Se valora de manera positiva la oportunidad que han tenido de contar con diferentes profesionales en activo (invitados, colaboradores honorarios...) que han enriquecido la formación y se sugiere que se amplie la oferta formativa complementaria (cursos, talleres...) vinculada a los diferentes perfiles profesionales del graduado en CAFYD.
- Se echa en falta una mayor especialización en alguna asignatura teórica. En ocasiones, los contenidos no se correspondían con los contemplados en la guía docente y eran demasiado genéricos, con una relación escasa o nula con la actividad física y el deporte.
- Se propone que se utilicen otros criterios diferentes a la nota de acceso al Grado o se busque alguna alternativa para que en próximos cursos Erasmus BIP no repitan siempre los mismos y dar la oportunidad a otros estudiantes.
- Se propone que en las futuras elecciones de representantes de estudiantes el delegado/a y el subdelegado/a no pertenezcan al mismo grupo reducido (para que los dos grupos reducidos cuenten con un representante).
- En las asignaturas de Didáctica de Deportes:
 - No llegan a encontrarle el sentido al aprendizaje memorístico de determinados contenidos (reglamentos, por ejemplo) que han tenido que hacer en algunos deportes y apuestan por otorgar un mayor peso en el horario a las prácticas, que es donde consideran que realmente aprenden.
 - Valoran que las prácticas no solo se centren en la mejora técnica y táctica de ellos mismos en el deporte (como si fuera un entrenamiento) sino en mejorar su capacidad didáctica para enseñar el deporte. Igualmente, les gustaría que se incluyera una iniciación a la planificación del entrenamiento de los deportes.
 - Se han dado por conocidos ciertos contenidos que no controlaban (por ejemplo, diseñar sesiones, seleccionar estilos de enseñanza...).
 - Descompensación en algunos casos del número de sesiones dedicadas a cada deporte.

Los representantes de los estudiantes reiteran algunas de las cuestiones indicadas anteriormente, haciendo hincapié en la necesaria especialización hacia contenidos aplicados al ámbito profesional de la actividad física y del deporte, como se refleja en las guías docentes.

Como sugerencias, se plantea la necesidad otorgar más importancia a la valoración de la asistencia y el aprovechamiento de las clases, y la posibilidad de establecer un porcentaje común de asistencia obligatoria. También se proponen formas de evaluación más participativas, como los contratos de aprendizaje. Y una mayor coordinación de las asignaturas de Didácticas de deportes que facilite el desarrollo de contenidos comunes (didáctica, principios de entrenamiento...). Por último se sugiere que cada docente establezca mecanismos para obtener un feedback directo de los estudiantes a través de asambleas, grupos focales, cuestionarios...

7) Planificación del próximo curso: horarios, materiales, instalaciones, profesorado...: horarios, materiales, instalaciones, profesorado...

Se repasa el calendario y el borrador de los horarios del próximo curso 2023-2024. Se recuerda que se implantarán los cuatrimestres cerrados y que el periodo lectivo comenzará el lunes 11 de septiembre, terminando el primer cuatrimestre justo antes de las vacaciones de Navidad. Estos cuatrimestres cerrados implican que las dos convocatorias ordinarias se celebran en fechas cercanas, lo que habrá que tener en cuenta a la hora de diseñar la evaluación, ya que habrá que publicar antes las notas de la primera evaluación ordinaria.

Se revisa la planificación de recursos necesarios para el curso 2023-2024, en cuanto a instalaciones y material, dándose prioridad a las asignaturas que comiencen en septiembre de 2023.

En cuanto al profesorado, se informa de los nombres de los docentes asignados provisionalmente a cada una de las asignaturas y de aquellas asignaturas cuya docencia todavía no está cubierta.

Se recuerda que la docencia de las asignaturas será en inglés y que, de acuerdo con el Plan de Ordenación Docente, tienen un reconocimiento de un 25% adicional de carga docente para reconocer el esfuerzo extra que implican. El Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la UMA es el único de España que se oferta en modalidad bilingüe y para el que se exige que los estudiantes entren con un nivel mínimo de inglés (B1). La implantación de este Grado motivó la modificación del Reglamento de Contratación para que se pudiera incluir el requisito de nivel de idiomas en los concursos de determinadas figuras docentes. Es probable que, sobre todo en el segundo cuatrimestre, haya varios estudiantes Erasmus que seleccionen esas asignaturas que se ofertan en inglés. Para atender la demanda de información por parte de universidades extranjeras se están utilizando diferentes canales de comunicación para hacerles llegar la información en inglés (por ejemplo, <https://view.genial.ly/6478edc5662c220011bccee0/interactive-content-cafyd-uma-year-2-study-programme>). Por otro lado, se están haciendo gestiones para contar en clase con un asistente lingüístico de apoyo a la docencia en inglés.

8) Desarrollo del proyecto CONECTA

El proyecto de mejora docente y coordinación CONECTA, aprobado en noviembre de 2023, ha servido de marco para el desarrollo de numerosas actividades académicas complementarias que se recogen en la Sala del Profesorado del Campus Virtual. Cabe destacar la visita de numerosos profesionales en activo de diversos ámbitos profesionales de la actividad física y del deporte que han visitado la UMA para impartir conferencias o talleres prácticos a los estudiantes. También desatacamos la participación de un grupo de estudiantes en la Physical Activity and Lifestyle (PAL) International Week (Brno, República Checa, 27-31 marzo 2023).

5) Ruegos y preguntas.

Se recuerda la próxima celebración del Congreso Internacional de Actividad Físico Deportiva para Mayores el 5 y 6 de octubre de 2023, en el que los estudiantes podrán participar.

Se insiste en la necesidad de comunicar lo antes posible la necesidad de instalaciones deportivas específicas para el desarrollo de la docencia, con la finalidad de que el Servicio de Deportes de la UMA pueda valorar la viabilidad y programar sus propias actividades.

6) Actividades de fomento de la cooperación y el trabajo en equipo.

Parte de los asistentes desarrolla partidos amistosos de pádel en los que se continúan abordando, de manera más informal, algunas cuestiones relacionadas con la docencia en el grado.

4- Valoración del desarrollo del curso y propuestas de mejora.

- Este primer curso se ha caracterizado por un elevado compromiso del profesorado, lo que se ha reflejado en la asistencia masiva a las reuniones de coordinación (en algunas de ellas, el 100% del profesorado), a la que también se ha invitado a profesores colaboradores y a personal de administración y servicios del Complejo Deportivo Universitario.
- Se ha observado igualmente una implicación alta del alumnado, que ha participado en numerosas actividades comunes programadas por el equipo docente: conferencias, talleres, proyectos... Es de destacar la colaboración del delegado y la subdelegada de estudiantes, que han ejercido su labor de manera sobresaliente, ejerciendo de intermediarios con el equipo docente y ayudando para que se llevaran a cabo las iniciativas planteadas.
- Algunas de las actividades genéricas propuestas de manera voluntaria y no relacionadas con ninguna asignatura específica tuvieron una aceptación más baja, por lo que se sugiere la conveniencia de replantear la idoneidad de dichas actividades y, en caso de que se mantenga, promocionarla y/o vincularla a asignaturas concretas.
- Ha sido difícil organizar jornadas de intercambio entre estudiantes de diferentes titulaciones por la rigidez horaria, por lo que se recomienda para próximos cursos planificarlas con más tiempo para facilitar la programación docente así como explorar la posibilidad de realizar tareas conjuntas no presenciales y/o fuera del horario habitual entre estudiantes de diferentes titulaciones.
- La asistencia jornadas de formación, proyectos internacionales y, sobre todo, competiciones deportivas, especialmente en el segundo semestre, condicionan la asistencia a clase de un porcentaje elevado de estudiantes. Se propone una mayor organización y el establecimiento de pautas comunes de actuación que faciliten la coordinación del profesorado para hacer frente a esta contingencia.
- El equipo docente ha asumido un protagonismo excesivo en la propuesta de actividades formativas comunes. Por ejemplo, los profesionales que acudieron al Ciclo de Conferencias de Salidas Profesionales fueron casi exclusivamente

propuestos por el profesorado. En próximos cursos se sugiere dar la opción e implicar al estudiantado para que contacten con profesionales y propongan candidatos a las conferencias.