



**ACTA**

13 de enero de 2021

<https://meet.google.com/rfo-igaf-xgj>

De 10:00 a 12:00 horas

<p><b>Asistentes:</b></p> <p>Carolina Martín Gámez</p> <p><b>Coordinadores:</b></p> <p>José Manuel de Oña Esther Mena M<sup>a</sup> Ángeles Goicoechea Teresa Sánchez</p> <p><b>Disculpan asistencia:</b></p> <p>Carmen Acebal</p>	<p>La Vicedecana de Coordinación de Enseñanzas y Calidad, reúne a los coordinadores de las Titulaciones con la intención de deliberar los siguientes puntos del orden del día:</p> <p><b>1. Análisis y valoración del alumnado de la Semana Cero del curso 2020-21</b></p> <p>La Vicedecana informa de las valoraciones obtenidas de los distintos talleres y charlas. Se adjuntan resultados en el anexo 1. Se destaca la valoración tan positiva de todas las actividades programadas (talleres y charlas) y como propuestas de mejora se propone:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Mejorar el lanzamiento del programa de actividades e intentar minimizar cambios.</li><li>- Mejorar las aplicaciones utilizadas para la virtualidad. Plataformas con límite de asistentes hizo que muchos se quedasen fuera aunque valoran positivamente lo de la grabación de vídeos.</li><li>- Incluir nuevos de talleres: Trabajo cooperativo y colaborativo; movilidad en la universidad; Normas APA.</li><li>- En las charlas de Practicum incluir experiencias de alumnado.</li><li>- Potenciar en mayor grado que los talleres de los grados cuenten con experiencias de alumnado de 4<sup>o</sup>.</li></ul> <p><b>2. Valoraciones de los coordinadores sobre las comisiones de coordinación de Grado.</b></p> <p>Se mantuvieron reuniones entre los equipos de coordinación y los representantes de los estudiantes en las distintas titulaciones.</p> <p>En Social el alumnado en general está contento aunque se queja de la situación online. También de determinadas confusiones iniciales por el profesorado en las asignaturas que no entendió como funcionar en la situación de docencia bimodal. También manifestó sus temores por la consecución del Practicum dada la situación de pandemia.</p> <p>En Infantil el alumnado manifestó su descontento por los cambios de tutores de un practicum a otro. También mostró cierta ansiedad y temores por el comienzo del Practicum I ante las dificultades acontecidas por la pandemia. Además el alumnado comentó la necesidad de reforzar la coordinación</p>
--	--



entre los tutores académicos de Practicum y los profesionales. Se abordaron ciertas problemáticas surgidas en determinadas asignaturas como solapamientos entre tutorías y clases presenciales y exámenes fuera de calendario oficial. Se acuerda pedir al profesorado que consensuen con el alumnado la asistencia a tutorías o seminarios fuera de su horario presencial de clase.

En Pedagogía el profesorado se queja de la pasividad del alumnado y tanto el alumnado como el profesorado resalta como positivo su mejora en uso de las TIC dada la situación de docencia virtual. También el alumnado muestra quejas por la carga de trabajo y plantea algunas problemáticas en algunas asignaturas en cuanto solapamientos de contenidos. La coordinadora informa que este caso está siendo estudiado por el departamento implicado. La coordinadora también comenta el caso de una profesora de una asignatura de la Titulación que sufrió insultos por parte de un alumno. Se recuerda que en estos casos hay que llevar el asunto a la COA para que proceda en consecuencia.

El el Doble Grado la coordinadora explica las dificultades para obtener información del grupo de 1º y recuerda también las dificultades iniciales acontecidas con las asignaturas de los campus virtuales ya que estas están gestionadas desde la Facultad de Filosofía, y ello ocasiona que el alumnado participante en las mismas no se vuelque de manera automática.

### **3. Organización y propuestas de temas para la 2º semana de coordinación curso 2020-21 (25-29 enero).**

De las reuniones mantenidas entre coordinadores de curso y estudiantes surgen los siguientes temas en los que basar la 2º semana de coordinación:

- Experiencias con la docencia online. Oportunidades, retos y dificultades.
- Carga de trabajo del alumnado en las asignaturas. Oportunidades.
- Problemas en los grupos. Propuestas de mejora.

Se acuerda que en la primera parte de la sesión de coordinación por titulaciones (reunión general para todo el profesorado) se hable sobre:

- Recordar el funcionamiento bimodal
- Mantener los grupos colaborativos para las asignaturas de 2º semestre.



Se les solicita a los coordinadores que antes del viernes envíen los enlaces web para las reuniones con los equipos docentes.

Los días de reunión quedan de la siguiente forma:

- Lunes 25 de Enero: Titulación de infantil  
9:30-10:00 Reunión General de todo el Profesorado  
10:00-12:00 Reuniones simultáneas 1º y 3º  
12:00-14:00 Reuniones simultáneas 2º y 4º
- Martes 26 de Enero: Titulación de Primaria  
9:00-9:30 Reunión General de todo el Profesorado  
9:30-11:30 Reuniones simultáneas 1º y 3º  
11:30-13:30 Reunión 2º curso  
13:30-14:30 Reunión doble grado  
16:00-18:00 Reunión 4º curso
- Miércoles 27 de Enero: Titulación de Pedagogía  
9:30-10:00 Reunión General de todo el Profesorado  
10:00-12:00 Reuniones simultáneas 1º y 3º  
12:00-14:00 Reuniones simultáneas 2º y 4º
- Miércoles 27 de Enero: Titulación de Social  
9:30-10:00 Reunión General de todo el Profesorado  
10:00-12:00 Reunión equipo docente de la Titulación

#### **4. Seguimiento planes de mejora del título.**

La Vicedecana informa que se están enviando a los responsables los planes de mejora hasta el curso académico 2018-19 en proceso recibidos por la DEVA. Se solicita a las coordinadoras y al coordinador que se mantengan pendiente del asunto. La Vicedecana los mantendrá informados de las acciones que se vayan haciendo para cumplir dichos planes. Les informa que va a ir haciendo lo mismo con los planes de mejora de 2019/20.

#### **5. Memoria de titulaciones curso 2019-20.**

La Vicedecana informa que el servicio de calidad antes de Navidad dijo que los datos necesarios para realizar las memorias de seguimiento estarían disponibles la primera quincena de enero. La vicedecana informará a los coordinadores cuando estos estén disponibles para que procedan hacer las memorias del curso 2019-20.

#### **6. Ruegos y preguntas.**

No hay ruegos ni preguntas.



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

**COMISIÓN DE COORDINADORES DE  
GRADO**

*Facultad de Ciencias de la  
Educación*

	<b>Sin más se termina la sesión, a las 12.00 h. del día 13 de enero.</b>



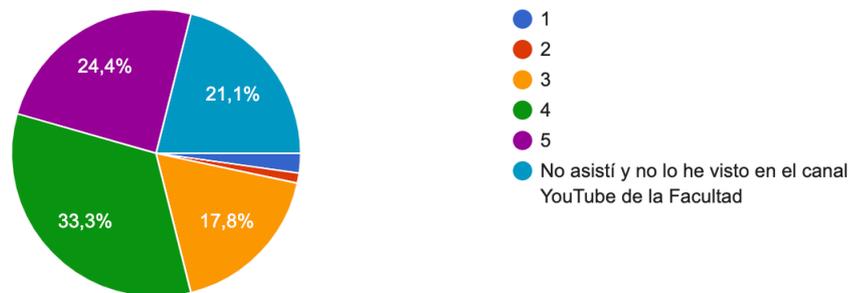
## ANEXO I: CUESTIONARIO VALORACIÓN SEMANA CERO. CURSO ACADÉMICO 2020-21

Se registraron 90 respuestas.

Valora de 1 a 5 los talleres y charlas de la Semana Cero, siendo 1 la puntuación para la valoración más baja y 5 para la más alta

### *Charla presentación del Servicio de Orientación de Ciencias de la Educación (SOUCE)*

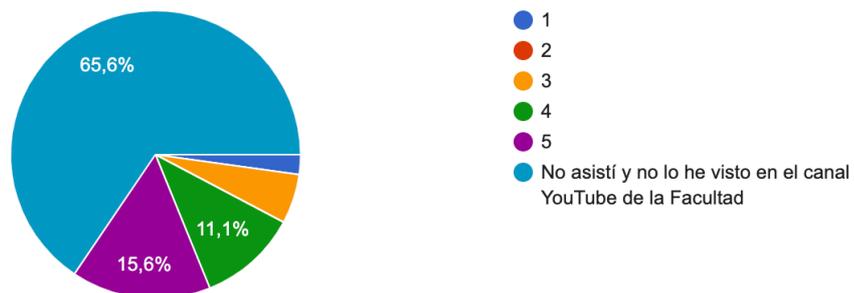
90 respuestas



El 21, 1% de los que han votado no asistieron. Del 88,9% que sí asistió, el 57,7% lo valoró ente 4 y 5.

### *Taller "Ámbito profesional de la educadora y educador social" (1º Educación Social)*

90 respuestas

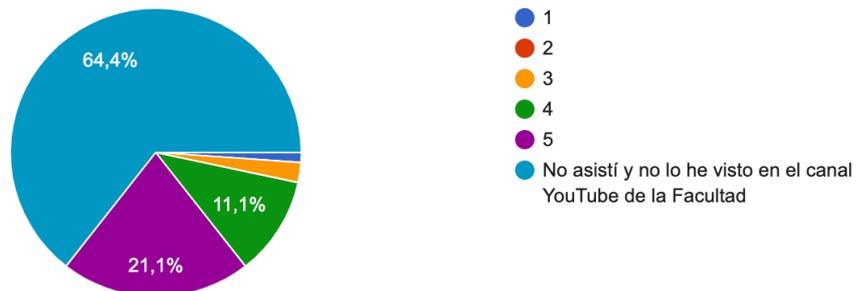


El 65,6% de los que han votado no asistieron. Del 44,4% que sí asistió, el 26,7% lo valoró ente 4 y 5.



*Taller "Experiencias de formación para futuros docentes de Primaria" (1º Educación Primaria)*

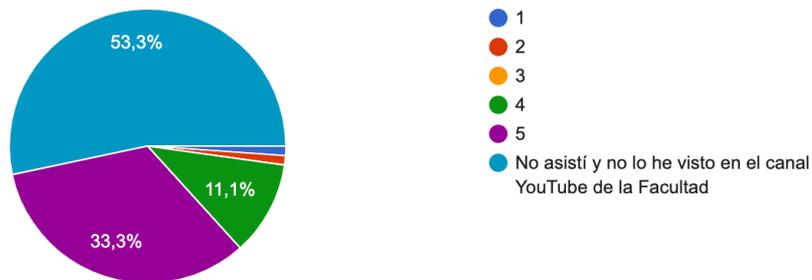
90 respuestas



El 64,4% de los que han votado no asistieron. Del 44,6% que sí asistió, el 32,2 % lo valoró entre 4 y 5.

*Taller "Un grado para sentir, disfrutar y vivir" (1º Educación Infantil)*

90 respuestas

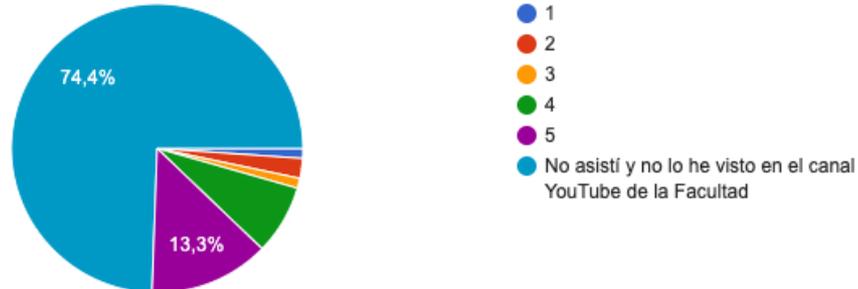


El 53,3% de los que han votado no asistieron. Del 46,7% que sí asistió, el 44,4 % lo valoró entre 4 y 5 (muy alta valoración).

*Taller "Experiencias formativas en Pedagogía" (1º Pedagogía)*



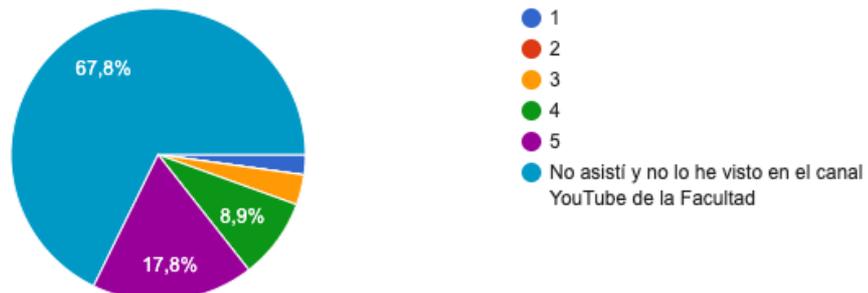
90 respuestas



El 74,4% de los que han votado no asistieron. Del 26,6% que sí asistió, el 21,1 % lo valoró ente 4 y 5 (muy alta valoración).

#### Charlas informativas sobre el Practicum (alumnado 2º, 3º y 4º)

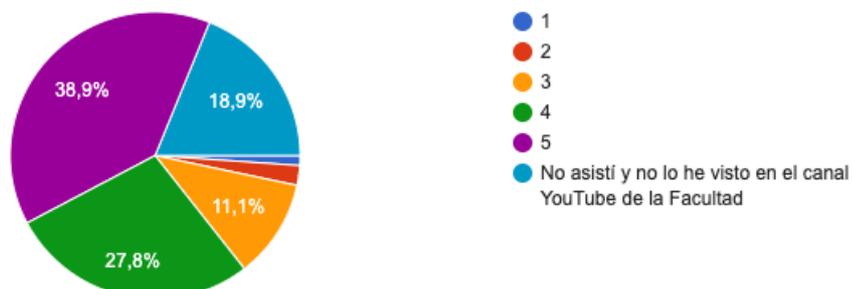
90 respuestas



El 67,8% de los que han votado no asistieron. Del 32,2% que sí asistió, el 26,7 % lo valoró ente 4 y 5 (muy alta valoración).

#### Taller "Medidas preventivas para evitar la transmisión del Covid-19 en la Facultad de Educación"

90 respuestas

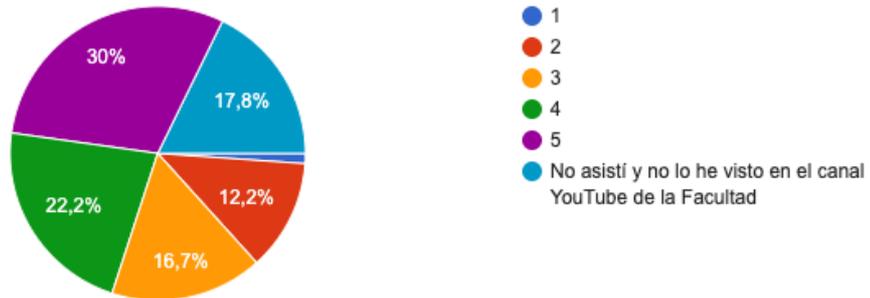


El 18,9% de los que han votado no asistieron. Del 81,1% que sí asistió, el 66,7 % lo valoró ente 4 y 5 (muy alta valoración).



### Taller "Manejo de biblioteca"

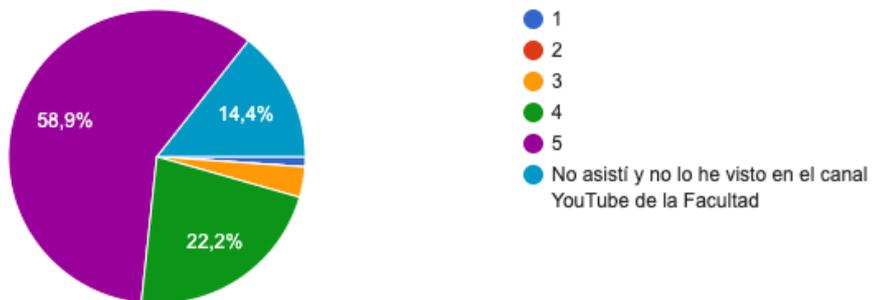
90 respuestas



El 17,8% de los que han votado no asistieron. Del 82,2% que sí asistió, el 52,2 % lo valoró ente 4 y 5 (muy alta valoración).

### Taller "Las asignaturas en campus virtual"

90 respuestas

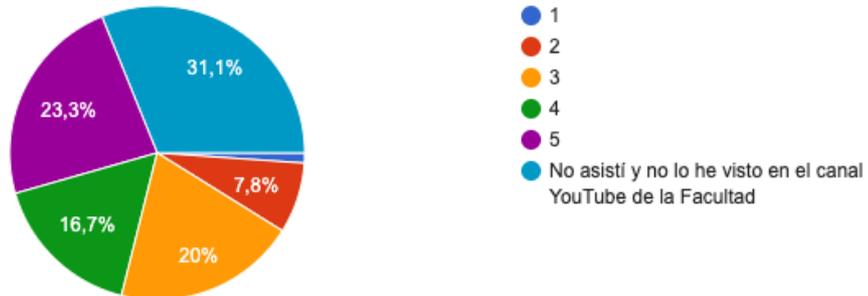


El 14,4% de los que han votado no asistieron. Del 85,6% que sí asistió, el 81,1 % lo valoró ente 4 y 5 (muy alta valoración). El mejor valorado de los talleres.

### Taller "Voluntariado y comunidades de aprendizaje"

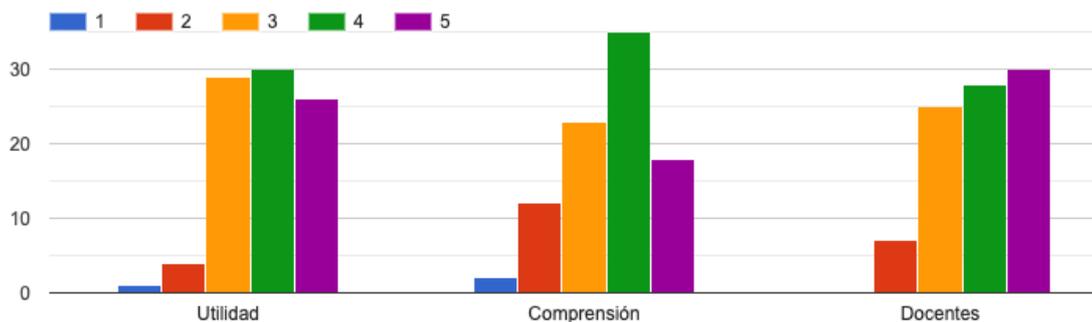


90 respuestas



El 31,1% de los que han votado no asistieron. Del 68,9% que sí asistió, el 40 % lo valoró ente 4 y 5 (muy alta valoración). El peor valorado de los talleres.

*En general valora de 1 a 5 la semana cero completa con respecto a:*



Lo ven útiles, buena valoración de los docentes que participan y quizás haya que mejorar la comprensión quizás animando más la participación, más espacios para dudas, etc.

*Propón alguna charla, taller o cualquier otro comentario que creas ayude a mejorar la Semana Cero en próximas ediciones*

Estar mejor informados respecto a las charlas que realizan

Charla sobre experiencias reales de servicio en los centros de menores y centros penitenciarios

Movilidad internacional América

Taller "trabajo y aprendizaje cooperativo"

Charla sobre el voluntariado en la universidad y como se realiza.

Charlas para motivación del alumnado por la situación de la pandemia



Fenomenal

Taller de comprensión y aprendizaje en los niños

Profundizar mas sobre el tema de la biblioteca y la pagina para acceder a ella y a los libros. Mas talleres sobre tu carrera y no solo 1. Y algun que otro taller para el practicum para 1, con experiencias de otros alumnos.

Se me ocurre decir que en la semana 0 no estaban todas las adjudicaciones de plazas terminadas, entonces muchos, los que entran en 1º de carrera como primer@s alumn@s en la última adjudicación, no llega ninguna información de ningún taller ni de absolutamente nada de la facultad. Propongo que se mirara eso y que nada empezara sin que estén tod@s. Ya que considero muy importante la información que se da en esa semana de intrusión a un nuevo sitio donde se va a pasar unos cuantos años, considero clave que todo el alumnado pueda visualizarlo y estar al tanto. Y más en un año en el que todo es mucho más virtual que de costumbre. Yo no pude asistir en su momento, pero he visto ahora los vídeos un poco y por eso he puntuado.

Como está organizada la facultad

Creo que debería haberse explicado con más claridad el funcionamiento de los turnos de asistencia bimodal, así como el funcionamiento general del dicho sistema. Esto es lo más importante y a día de hoy siguen existiendo dudas respecto a los horarios y cuando tiene que ir u grupo u otro. El horario es bastante enrevesado, teniendo que mirar el alumno un horario por cada asignatura, en lugar de cumplirse un horario general como estaba publicado en la página de la uma (semanas pares e impares). Por si fuera poco lío, cada vez que hay un día festivo se altera el orden de los grupos.. Por lo demás muy bien.

Una charla en donde se puedan explicar las diferentes asignaturas de las que se compone el grado a la hora de la elección de las optativas.

Conocer a compañeras o compañeros que ya hayan cursado las asignaturas asignadas al año de la carrera , para conocer un poco como les ha ido y que nos ayuden a relajarnos y a tranquilizarlo como lo han hecho al mostrarnos vídeos de ex alumnas y maestras en sus experiencias con los diversos practicum

Cursos de la universidad

Creo que para la próxima vez deberían separarse en diferentes meets las charlas sobre el Prácticum I, II y III para que podamos entrar todos. Es imposible que tres cursos quepan en una sala de 250 personas. Además, 2º y



3º no tenían "tanta prisa" como teníamos los alumnos y alumnas de 4º, ya que el Prácticum III.I es inminente. Muchas gracias igualmente por el trabajo y mucho ánimo, que ninguno sabemos bien como llevar esta situación.

Falta de organización, cambios de última hora en los horarios y enlaces, algunos docentes durante las charlas se centraron en cuestiones individuales durante mucho tiempo mientras otras 200 personas estaban esperando. El taller de biblioteca no fue nada ameno, se hizo muy pesado porque el docente hablaba muy bajo y calmado. En el taller de voluntariado se centraron solo en colegios, cuando había un mínimo porcentaje de personas que estaban interesadas en ello. Por lo demás, muy útil. Los talleres de los que más aprendí fueron el de medidas preventivas y el del campus virtual. Un saludo.

taller o charla sobre la utilidad y las facilidades que aporta la cuenta de la UMA

A mi el taller que más me gustó fue en el que dos alumnas de 4º nos hablaron de su experiencia, nos enseñaron vídeos y fotos de sus practicums y nos dieron consejos sobre cómo llevar la carrera. Las charlas de antiguos alumnos son las que más nos ayudan a afrontar la carrera, en mi opinión haría más charlas de este tipo

Algún taller para presentarnos los alumnos y conocernos un poco más

En general todos los talleres me parecieron útiles

Al haber límite en los directos no pueden asistir todas las personas, si se hace por youtube pueden verlo todos o hacer varias sesiones de tal forma que no se revase el límite. Hacer más participe al alumnado ya que las dudas que mayor se tiene son los propios alumnos de la carrera los que te ayudan.

Conclusiones de los comentarios:

- Mejorar el lanzamiento del programa e intentar minimizar cambios.
- Plataformas con límite de asistentes hizo que muchos se quedasen fuera aunque valoran positivamente lo de los vídeos.
- Ideas de taller: Trabajo cooperativo y colaborativo; movilidad en la universidad;
- En las charlas de Practicum meter experiencias de otro alumnado.
- Talleres de los grados con experiencias de alumnado de 4º