



son estos foros para llevar a cabo estas acciones y por ello también se acuerda continuar con las reuniones de seguimiento en el 2º semestre entre representantes de alumnado y coordinadores de Grado y curso. La vicedecana hablará con la presidenta del Consejo de estudiantes para explicarles estas cuestiones.

3. Propuestas acciones plan de coordinación.

Se propone as siguientes acciones:

- Realizar reunión seguimiento entre coordinadores de Grado y curso y representantes del alumnado en donde valorar con ellos problemáticas y deficiencias en la coordinación. Estas cuestiones se llevarán a las reuniones de las semanas de coordinación. Recordar incluir estas actas en las memorias de curso de las titulaciones.
- Convocar a dichas reuniones a los coordinadores de asignaturas.
- Fomentar que en las reuniones de la semana de coordinación se ponga de manifiesto las percepciones del profesorado desde su experiencia con el grupo clase y se realice una valoración del mismo (comportamientos, etc.). Para ello se acuerda que sean reuniones exclusivas para el profesorado.
- Escribir correo electrónico por los coordinadores de curso a los representantes días antes de las reuniones de coordinación para darles la oportunidad que expresen cualquier cuestión que, además de lo tratado en las reuniones de seguimiento, crean deben llevarse a las reuniones de coordinación.
- Plantear las reuniones de coordinación que se realizan por curso, sobre todo en Infantil y Primaria, y siempre que el equipo docente sea suficiente, con dos partes definidas. Una primera (1h. aproximadamente) se tratarán temáticas comunes al curso, y una segunda (1h. aprox) en las que se realizarán grupos de trabajo por grupos.
- Abordar en la parte de reunión de todo el curso temáticas como uso de recursos, intercambio de metodologías e instrumentos de evaluación, posibilidad de trabajar las asignaturas en torno a temáticas, compartir trabajos evaluables desde distintas asignaturas. También se propone que en esta parte de la reunión se visibilicen las redes de coordinación existentes.
- Abrir espacios en los campus virtuales para dar visibilidad a las redes de coordinación.
- Se acuerda para la próxima convocatoria de cursos de formación para el PDI solicitar un curso de mediación.



Se propone también que los coordinadores de curso dispongan de reducciones docentes o que el Departamento se los reconozca, siempre que disponga de horquilla para ello. La Vicedecana se compromete en hablar con la Decana sobre esta cuestión.

4. Seguimiento planes de mejora del título.

La Vicedecana informa que se está revisando las fichas de los planes de mejora del curso 2019-20 y las recomendaciones enviadas por la DEVA hasta el curso 2018-19. En primer lugar, Infantil y Primaria puesto que serán remitidas a la DEVA el 22 de Febrero. A continuación se realizará la revisión de Social y Pedagogía. Se les avisará cuando el trabajo este finalizado para que las revisen. Se les informa que en la próxima convocatoria deberán ser ellos quien lleven a cabo este trabajo, dado que son los Coordinadores de las Titulaciones los responsables de la calidad de las mismas.

5. Memoria de titulaciones curso 2019-20.

La Vicedecana informa que el servicio de calidad ha enviado los datos de las respuestas a las encuestas emitidas por el profesorado. En breve estará disponible los resultados de los estudiantes. Por ello, se recuerda al coordinador y coordinadoras que en corto plazo de tiempo deberán estar realizadas las memorias de seguimiento del curso 2019-20 de las distintas titulaciones.

6. Premio TFG de Educación Social

El coordinador del Grado de E. Social informa que a propuesta del colegio de educadores social se va a convocar un premio al mejor TFG de Educación Social a nivel nacional. José Manuel apunta que se creará una comisión evaluadora en la que habrá un representante por Universidad. Se propone dar difusión a dicho premio para lo que José Manuel dice que hablará con el Consejo para preguntarle cuando puede difundirse.

7. Ruegos y preguntas.

La coordinadora de infantil propone crear espacios en las asignaturas en los que hablar con el alumnado sobre el transcurso de la asignatura y así fomentar la comunicación alumnado-profesorado. Se acuerda recomendar al profesorado que con cierta frecuencia dedique un espacio corto en sus clases para tratar este aspecto.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



FACULTAD DE
CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN
Universidad de Málaga

La coordinadora del Doble Grado propone que de cara al siguiente curso, esto se realice en alguna asignatura y se haga con la participación de todo el equipo docente de ese grupo y cuatrimestre.

Sin más se termina la sesión, a las 11.50 h. del día 8 de febrero.



DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Punto 1

Información: Ejemplo de párrafo de información y/o descripción de la discusión del punto. Ejemplo de párrafo de información y/o descripción de la discusión del punto. Ejemplo de párrafo de información y/o descripción de la discusión del punto. Ejemplo de párrafo de información y/o descripción de la discusión del punto. Ejemplo de párrafo de información y/o descripción de la discusión del punto. Ejemplo de párrafo de información y/o descripción de la discusión del punto. Ejemplo de párrafo de información y/o descripción de la discusión del punto.

Asentimiento

Votación

VOTACIÓN	
A Favor	
En contra	
Abstenciones	
Total	

Aprobado

Rechazado

LISTADO DE ACUERDOS

PETICIONES

Punto 2

Información: Ejemplo de párrafo de información y/o descripción de la discusión del punto. Ejemplo de párrafo de información y/o descripción de la discusión del punto. Ejemplo de párrafo de información y/o descripción de la discusión del punto. Ejemplo de párrafo de información y/o descripción de la discusión del punto. Ejemplo de párrafo de información y/o descripción de la discusión del punto. Ejemplo de párrafo de información y/o descripción de la discusión del punto. Ejemplo de párrafo de información y/o descripción de la discusión del punto.

LISTADO DE ACUERDOS

PETICIONES
