



Grado y curso y representantes del alumnado en donde valorar con ellos problemáticas y deficiencias en la coordinación. Se recuerda también que a dichas reuniones se convoque a los coordinadores de asignaturas. Las de infantil y social ya se han realizado. Los resultados de la mismas, junto con los obtenidos en las que todavía no se han realizado, se acuerdan comentarlos en la próxima reunión de coordinación que estará dedicada a planificar y dar contenido a la 3º semana de coordinación (7-11 Junio). Se acuerda mantener esta reunión el **26 de mayo a las 12h.**

Se habla también que sería bueno que en las reuniones de equipos docentes de esta 3º semana se visibilice buenas prácticas de coordinación en algunas asignaturas.

Se recuerda también que se acordó escribir correo electrónico por los coordinadores de curso a los representantes del alumnado días antes de las reuniones de coordinación para darles la oportunidad que expresen cualquier cuestión que, además de lo tratado en las reuniones de seguimiento, crean deben llevarse a las reuniones de coordinación.

Esther Mena recuerda la importancia y lo que mejoraría de cara a la coordinación que los coordinadores de curso tuviesen algún reconocimiento en cuanto a carga docente por esta labor.

3. Seguimiento planes de mejora del título.

La Vicedecana informa que los planes de mejora, tanto los del año 2019-20 como los anteriores no cumplidos según el último informe de la DEVA, se han actualizado evidenciado los cumplidos y justificando aquellos que está aún en proceso. Se solicita a los coordinadores que los revisen, sobre todo a los de Pedagogía y Social, porque los de Infantil y Primaria ya han sido remitidos a la DEVA para una nueva evaluación y por tanto, ya fueron revisados por las coordinadoras. Los coordinadores de Pedagogía y Social confirman que ya han realizado dicha revisión y que no tienen nada que añadir. También se les solicita a todos los coordinadores que los planes de mejora que se encuentran en proceso se analicen y planifiquen su cumplimiento.

4. Memoria de resultados titulaciones curso 2019-20.

La Vicedecana informa que según último correo del Servicio de Calidad, solo deberán hacer estas memorias las titulaciones de Infantil y Primaria. Se recuerda que la **fecha límite** establecida para tenerlas es el **31 de mayo**. Se les solicita a



las coordinadoras que en cuanto las tengan preparadas se la remitan a la Vicedecana.

5. Autoinformes de renovación de la acreditación Pedagogía y Social.

La Vicedecana informa que las titulaciones de Social y Pedagogía deberán renovar la acreditación en la convocatoria de octubre de 2021. Por ello es necesario comenzar a preparar los autoinformes. Se acuerda que los coordinadores comiencen a realizarlos según el modelo de último autoinforme y cotejando la estructura con la solicitada por la DEVA el año pasado. La vicedecana les remitirá email con dichos modelos. Se acuerda que la versión de los coordinadores esté lista para el **30 de junio**.

6. Web de las titulaciones.

Los coordinadores confirman haber realizado la revisión de las webs de las titulaciones que se les solicitó. Por otro lado, la Vicedecana les solicita que les hagan llegar un archivo con información sobre las salidas profesionales de cada una de las titulaciones para actualizar este apartado en las webs correspondiente. Se acuerda tener esta información enviada para el 11 de junio.

Esther Mena propone que la página de cada titulación disponga de buzón de sugerencias. La Vicedecana dice que lo consultará para ver si es posible.

7. Planificación encuestas SGC del alumnado y profesorado.

Se acuerda que la encuestas del SGC al alumnado se realicen presencialmente. Para ello se propone que cada coordinador de curso planifique con sus equipos docentes hacerlas en los pequeños grupos. Se buscará un profesor o profesora por curso y grupo que realice esta labor.

Respecto las encuestas del profesorado, se acuerda emitir mensaje sala de profesorado y tratar la importancia de estas en las reuniones previstas para la 3º semana de coordinación.

En relación a los Egresados, la Vicedecana informa que se va intentar organizar su aplicación a través de los tutores y tutoras de TFG.

8. Ruegos y preguntas.

No hay ruegos ni preguntas.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



FACULTAD DE
CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN
Universidad de Málaga

Sin más se termina la sesión, a las 11.10 h. del día 3 de Mayo.



DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Punto 1

Información: Ejemplo de párrafo de información y/o descripción de la discusión del punto. Ejemplo de párrafo de información y/o descripción de la discusión del punto. Ejemplo de párrafo de información y/o descripción de la discusión del punto. Ejemplo de párrafo de información y/o descripción de la discusión del punto. Ejemplo de párrafo de información y/o descripción de la discusión del punto. Ejemplo de párrafo de información y/o descripción de la discusión del punto. Ejemplo de párrafo de información y/o descripción de la discusión del punto.

Asentimiento

Votación

VOTACIÓN	
A Favor	
En contra	
Abstenciones	
Total	

Aprobado

Rechazado

LISTADO DE ACUERDOS

PETICIONES

Punto 2

Información: Ejemplo de párrafo de información y/o descripción de la discusión del punto. Ejemplo de párrafo de información y/o descripción de la discusión del punto. Ejemplo de párrafo de información y/o descripción de la discusión del punto. Ejemplo de párrafo de información y/o descripción de la discusión del punto. Ejemplo de párrafo de información y/o descripción de la discusión del punto. Ejemplo de párrafo de información y/o descripción de la discusión del punto. Ejemplo de párrafo de información y/o descripción de la discusión del punto.

LISTADO DE ACUERDOS

PETICIONES
