



DATOS ACTA

Reunión	Reunión coordinadores de las Titulaciones
Fecha	14-marzo-2022 11:00
Lugar	https://meet.google.com/qci-jxsr-ruq

ORDEN DEL DÍA

1	Aprobación, si procede, del acta anterior.
2	Información general
3	Planificación mesas informativas de menciones/ámbitos/itinerarios en Primaria, Social y Pedagogía.
4	Memorias de resultados de los títulos del curso 2020-21
5	Situación de planes de mejora curso 2021-22
6	Seguimiento 2º semestre y planificación encuestas alumnado
7	Ruegos y preguntas
8	
9	

RELACIÓN DE ASISTENTES

Carolina Martín Gámez
Mª Ángeles Goicoechea
Teresa Sánchez
Mª Jesús Luque
Juan Lucas Onieva
José Manuel de Oña

JUSTIFICAN SU AUSENCIA

La Vicedecana de Coordinación de Enseñanzas y Calidad, reúne a las coordinadoras y coordinadores de las titulaciones en sesión ordinaria con la intención de deliberar el siguiente punto del orden del día:

1. Aprobación, si procede, del acta anterior.

Se aprueba por asentimiento.

2. Información general.

No hay ninguna cuestión de interés sobre la que informar.

3. Planificación mesas informativas de menciones/ámbitos/itinerarios en Primaria, Social y Pedagogía



La Vicedecana expone que es necesario planificar las mesas informativas sobre las menciones (Primaria), los itinerarios (Pedagogía) y los ámbitos (Social) para el alumnado de 2º curso. Hay que planificar un día en mayo, coger espacio y hablar con algún compañero o compañera representante de cada mención/ámbito/itinerario. En la mesa de cada titulación estarán estos representantes, Antonio Ortiz (Vicedecano de Ordenación Académica) y la persona que coordina el título que actuará moderando la mesa. La idea es que el representante de la mención/ámbito/itinerario dé una idea general sobre los contenidos de esta y de las salidas profesionales asociadas. Antonio Ortiz explicará la parte más académica. Es importante fijar tiempos de intervención para que haya un espacio amplio para dudas y preguntas.

Se acuerda que los coordinadores y coordinadoras de Primaria, Social y Pedagogía se encarguen de organizar estas mesas y de darles la difusión entre el alumnado.

4. Memorias de resultados de los títulos del curso 2020-21

Deberán hacer la memoria de resultados las titulaciones de Primaria e Infantil. El Servicio de calidad solicita que se incorpore más información al apartado de "Análisis del Título", como se puede comprobar en el espacio de Campus preparado para subir dichas Memorias (<https://calidad.cv.uma.es/mod/data/edit.php?d=4>). La Vicedecana ha hecho un modelo sobre la memoria de Infantil para facilitar la labor.

Por otro lado, Pedagogía y Social como están en proceso de acreditación los autoinformes realizados para la reacreditación se consideran que son las memorias de resultados. Por tanto, en estos casos solo se deberá hacer un pequeño análisis de los indicadores más importantes del curso 2020-21, la definición de los nuevos planes de memoria para el curso 2021-22 y el análisis de los planes de mejora del curso 2020-21.

Se acuerda que tanto las memorias de Primaria e Infantil como el análisis adicional que se solicita a Pedagogía y Social estén hechos **antes del 4 de abril**. Todo ello, los coordinadores y coordinadoras del título, se lo harán llegar a la Vicedecana para su aprobación en CAC y Junta de Centro.

4. Situación de planes de mejora curso 2021-22

La Vicedecana recuerda que hay que revisar, actualizar, y en su caso, evidenciar los planes de Mejora 2021-22. Hay que comprobar que las actuaciones recogidas



en los mismos se están llevando a cabo, y si no es así, planificar las acciones necesarias para ello.

Se acuerda mantener una reunión al final de curso para tratar y reflexionar sobre los planes de mejora de las cuatro titulaciones para valorar qué cosas podrían extrapolarse.

5. Seguimiento 2º semestre y planificación encuestas alumnado

La Vicedecana recuerda las acciones ya acordadas para realizar el seguimiento del semestre. En concreto, indica que hay que ir planificando las reuniones con los coordinadores de curso, representantes de alumnado y coordinadores de asignaturas 2º semestre. Los coordinadores y coordinadoras de las titulaciones se comprometen a lanzar esta planificación.

Por otro lado, también les recuerda la planificación ya acordada en el curso anterior para la recogida de datos en las encuestas de participación. Para el alumnado egresado la Vicedecana enviará, al igual que el año pasado, un mensaje a través de los campus virtuales de los TFG. En el caso del profesorado, se le enviará recordatorio vía email a través de la lista de distribución de la facultad. Por último, para el alumnado en activo, los coordinadores de la titulación a través de sus coordinadores de curso planificarán con profesorado de cada curso y grupo realizar las encuestas en horario lectivo de clase.

6. Ruegos y preguntas.

José Manuel de Oña pregunta por la posibilidad de modificar la asignatura de Isabel Bernerdo "Aspectos Psicológicos de los niños en acogimiento, adopción y centros de reforma" de 4º curso a 3º. La Vicedecana le explica a José Manuel que según el Verifica de la titulación esa asignatura está en 4º (semestral 8) y que está a la espera de respuesta por parte del Vicedecano de Ordenación Académica.

Teresa Sánchez muestra su descontento y las problemáticas que hay con las diferencias en las memorias del Practicum. Teresa Sánchez plantea crear una comisión que revise los trabajos e insistir al alumnado de las características que deben tener estas memorias que darían calidad al trabajo. La Vicedecana anima a la compañera a que realice las propuestas en las reuniones de coordinación de Practicum para que lograr acuerdo del equipo docente de esta asignatura en poner en marcha estas medidas.

Sin más se termina la sesión, a las 12.30 h. del día 14 de marzo de 2022.



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



FACULTAD DE
CIENCIAS DE
LA EDUCACIÓN
Universidad de Málaga