



DATOS ACTA

Reunión	Reunión coordinadores de las Titulaciones
Fecha	20-mayo-2022 10:00
Lugar	Sala de reuniones de Decanato

ORDEN DEL DÍA

1	Aprobación, si procede, del acta anterior.
2	Información general
3	Planificación 3º semana de coordinación.
4	Participación encuestas alumnado del SGC
5	Ruegos y preguntas
6	
7	
8	
9	

RELACIÓN DE ASISTENTES

Carolina Martín Gámez
Mª Ángeles Goicoechea
Teresa Sánchez
Mª Jesús Luque
Juan Lucas Onieva
José Manuel de Oña

JUSTIFICAN SU AUSENCIA

La Vicedecana de Coordinación de Enseñanzas y Calidad, reúne a las coordinadoras y coordinadores de las titulaciones en sesión ordinaria con la intención de deliberar el siguiente punto del orden del día:

1. Aprobación, si procede, del acta anterior.

Se aprueba por asentimiento.

2. Información general.

La Vicedecana informa eliminación en POD de la figura de la persona que ejerce labores de coordinación con RAD reconocido en los dobles grados. Junto con el coordinador de Educación Primaria se ha decidido nombrar a una persona que, aunque sin RAD, siga ejerciendo las funciones de coordinación del doble Grado,



dado que la actual coordinadora, la profesora Teresa Sánchez, asumirá las labores de la secretaría en su Departamento, y por tanto, no podrá seguir coordinando.

Además se explica a los coordinadores la [convocatoria](#) promovida por el Vicerrectorado de Igualdad, Diversidad y Acción Social (VIDAS) sobre las distinciones en las titulaciones del distintivo I (un criterio de los dos que se enumeran) e I+ (se cumplen los dos criterios) por el cumplimiento de:

- Uso de lenguaje inclusivo: Al referirse al estudiantado en sus guías docentes evitará el masculino genérico tanto en singular como en plural. Al referirse al profesorado en sus guías docentes evitará el masculino genérico tanto en singular como en plural, salvo que el equipo docente no esté conformado por profesoras. Si el equipo docente no está integrado por ningún docente varón, el uso del masculino, además de excluyente, es gramaticalmente incorrecto
- Uso de la perspectiva de género en los contenidos de las asignaturas: De acuerdo con sus guías docentes, al menos una asignatura obligatoria o de formación básica de la titulación es específica de género, esto es, está vertebrada por el abordaje de cuestiones relativas a la igualdad entre hombres y mujeres y/o a las brechas de género, la discriminación por sexo, etc. Se entiende también que adopta la perspectiva de género a estos efectos la guía docente que visibiliza a una o más mujeres que hayan destacado por sus méritos. Complementaria o alternativamente, podrán optar a la distinción las titulaciones en las que al menos un tema del temario de al menos el 25% de sus asignaturas (excluidos los TFG y los TFM) adopta la perspectiva de género.

Se les solicita a los coordinadores de las titulaciones que remitan aquellas asignaturas de sus titulaciones que consideren puedan cumplir el segundo criterio. Igualmente, se les informa que en el documento con las indicaciones sobre la elaboración de las guías docentes que se remiten a los Departamentos, ha sido indicada la cuestión del uso del lenguaje inclusivo.

3. Planificación 3º semana de coordinación

La Vicedecana expone nuevo formato semana de coordinación y se presenta el programa previsto (anexo). Se les informa que, además de los días dedicados a sesiones de trabajo en cada una de las titulaciones, se han programado dos días a la celebración de las I Jornadas en torno al prácticum: Reimaginar un lugar común, organizadas por el Vicedecanato de Prácticas y la Coordinación de Prácticas de



los Grados. Estas tienen como propósito favorecer el acercamiento y el trabajo colaborativo entre la tutorización académica y profesional del prácticum.

En los días dedicados a cada una de las titulaciones, la Vicedecana propone la siguiente estructura de trabajo:

- 1) 30 minutos iniciales para todo el profesorado de la titulación donde se dará la bienvenida y el coordinador o coordinadora de la sesión explicará el plan de trabajo a desarrollar durante la sesión.
- 2) A continuación se distribuirá al profesorado por cursos en las distintas aulas marcadas en el programa (anexo)
- 3) En las aulas se desarrollará la primera parte (30 min) donde los coordinadores y coordinadoras de curso trasladarán un pequeño informe de las cuestiones más relevantes vistas con el alumnado en las reuniones de seguimiento del cuatrimestre.
- 4) Se pasará a acordar las temáticas sobre las que se trabajará y las acciones que se podrán acordar sobre dichas temáticas (30 min). Se hará la siguiente propuesta de trabajo:

Temáticas	Acciones
Ruptura de la dicotomía teoría y práctica	Evaluación, lecturas, proyectos o tareas, recursos comunes, etc.
Construcción de la identidad docente	
Feminismo	
Colaboración y comunidad	

El grupo docente podrá adoptar estas propuestas, proponer otras que se añadan o se eliminen.

- 5) Acordada las temáticas y las acciones se realizará la pausa del café donde de manera informal el equipo docente comentará sus intereses sobre las temáticas (30 min).
- 6) Se volverá a las aulas donde se montarán tantos rincones como temáticas acordadas. Los docentes interesados en las temáticas trabajarán en los rincones durante 1h. debiendo de salir de cada rincón un compromiso y una invitación (a otros docentes a participar, etc.). Los coordinadores de curso junto con un ayudante que elijan deben dinamizar los rincones y hacer las funciones de relatores para las sesiones de cierre.
- 7) Finalmente se volverá a reunir a todo el equipo docente de la titulación en el espacio indicado en el programa. Los coordinadores de curso junto con sus ayudantes hará un pequeño resumen (no más de 5 min por aula) de los



acuerdos alcanzados por los grupos de trabajo en los rincones y las invitaciones decididas. Este cierre no durará más de 30 min.

La coordinadora del Grado de Educación Infantil solicita que 1º y 2º, y 3º y 4º trabajen conjuntamente.

4. Participación encuestas alumnado del SGC

Se revisa la situación de la participación en las encuestas, y a excepción de Educación Infantil se detecta muy baja participación hasta el momento. La Vicedecana propone que la becaria de Calidad pase por las aulas solicitando al profesorado unos minutos para que el alumnado complete las encuestas. Se acuerda que los coordinadores y coordinadoras de la titulación hablen con el profesorado y faciliten a la becaria un plan específico para pasar por las aulas.

5. Ruegos y preguntas.

La coordinadora del Grado de Educación Infantil informa de que se va a llevar a cabo II Exposición de Actividades del Grado en Educación Infantil, curso académico 2021/2022. Es una actividad organizada desde la Coordinación del título.

Sin más se termina la sesión, a las 12.00 h. del día 20 de mayo de 2022.



ANEXO

repensando la SEMANA

de COORDINACIÓN DOCENTE

Del 06 al 10 de junio de 2022
Facultad de Ciencias de la Educación
Dirigida al profesorado con docencia en las titulaciones de Grado y Posgrado

LUNES 6 INAUGURACIÓN GENERAL
9:00 - 9:30 Sesión informativa de la Decana para todo el profesorado Salón de Actos

EDUCACIÓN PRIMARIA
9:30 - 10:00 Profesorado de la titulación Salón de Actos
10:00 - 12:30 Sesiones de trabajo por curso
Aulas: 1º: 0.09 / 2º: 0.10 / 3º: 0.11 / 4º: 0.14
11:00 - 11:30 Pausa café, Sala Roja
12:30 - 13:00 Conclusiones y cierre Aula 0.11

MARTES 7 I JORNADAS PRACTICUM ED. INFANTIL Y PRIMARIA*
9:00 - 10:00 INAUGURACIÓN Salón de Actos
10:00 - 12:30 Repensando las prácticas desde la colectividad
Aulas 2.15 y 1,17; Sala Roja y Ecoaula
11:00 - 11:30 Pausa café, Sala Roja
12:30 - 13:30 Reimaginando un aula común Hall
13:30 - 14:00 Cierre y recogida de certificados Salón de Actos

MÉRCOLES 8 EDUCACIÓN INFANTIL
9:00 - 9:30 Profesorado de la titulación Aula 0.11
10:00 - 12:30 Sesiones de trabajo por curso Aulas 1º y 2º: 0.11 / 3º y 4º: 0.14
11:00 - 11:30 Pausa café, Sala Roja
12:30 - 13:00 Conclusiones y cierre Aula 0.11

JUEVES 9 PEDAGOGÍA
9:30 - 10:00 Profesorado de la titulación
10:00 - 12:30 Sesiones de trabajo por curso
12:30 - 13:00 Conclusiones y cierre

EDUCACIÓN SOCIAL
16:00 - 16:30 Profesorado de la titulación
16:30 - 17:00 Sesiones de trabajo por curso
19:00 - 19:30 Conclusiones y cierre

Aula 0.11 (11:00 - 11:30 / 17:30 - 18:00 Pausa café, Sala Roja)

VIERNES 10 I JORNADAS PRACTICUM ED. SOCIAL Y PEDAGOGÍA*
9:00 - 10:00 INAUGURACIÓN Salón de Actos
10:00 - 12:30 Repensando las prácticas desde la colectividad
Aulas 2.15 y 1,17; Sala Roja y Ecoaula
11:00 - 11:30 Pausa café, Sala Roja
12:30 - 13:30 Reimaginando un aula común Hall
13:30 - 14:00 Cierre y recogida de certificados Salón de Actos

MASTER EN PROFESORADO
9:30 - 11:30 Profesorado de la titulación Aula 0.15

