



3. Valoración 1º Jornadas de coordinación curso 2022-23

El coordinador de Educación Primaria comenta que detectó un aumento de la participación y que hubo reuniones de equipos docentes como la de 2º y 3º en la que el profesorado hubiese necesitado más tiempo. Explica que salieron propuestas de coordinación muy interesantes.

El coordinador del título de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte también señala que la jornada con su equipo docente también resultó muy fructífera y que fue un acierto la actividad deportiva que organizó dentro de las mismas que permitió crear un buen clima de trabajo entre los compañeros y la compañera. También explicó que invitaron a las jornadas al Director de la instalación deportiva de la UMA el cual mostró su implicación para el buen desarrollo del título.

La coordinadora del título muestra también su satisfacción con las jornadas y no destaca nada en concreto de las mismas. La coordinadora del título de Educación Infantil considera que las jornadas trascurrieron con total normalidad como viene siendo habitual, siendo sin duda, un momento muy fructífero y agradable para compartir tanto aspectos positivos como propuestas de mejora en la coordinación.

Se concluye que ha sido muy positivo lo de ofrecer el certificado de participación en las mismas pero que para próximas ediciones este se facilitará solo a las personas inscritas, dado el trabajo extra que supone inscribir a mano a todos y todas aquellas que no realizan la inscripción.

4. Valoración Semana 0 curso 2022-23

En general, se valora positivamente el transcurso de las actividades organizadas en la Semana 0. La Vicedecana comenta que las rutas organizadas por el Consejo de Estudiantes para conocer las instalaciones de la Facultad no tuvieron el éxito esperado. Por tanto, se acuerda que para próximas ediciones hacer estas recorridos, pero con dos salidas por la mañana y dos por la tarde.

También se comenta que no tuvieron la afluencia esperada los talleres de iniciación a la vida académica, en especial los desarrollados por la tarde. Se acuerda que en próximas ediciones no se realicen el último día de la semana y se intente dar más difusión intentando dar a conocer en qué consisten. También se acuerda cambiar el nombre para que pueda intuirse el contenido e incluir un control de asistencia.

5. Planificación seguimiento coordinación de la titulación



La Vicedecana informa que hasta el momento no se han podido convocar estas reuniones dado que no se disponía de los datos de los representantes del alumnado por curso y grupo. Según la información que se dispone el Consejo está teniendo muchas dificultades para conseguir representantes. Se acuerda iniciar estas reuniones por curso a partir de la semana que viene convocando a los representantes del alumnado que haya hasta la fecha y a los coordinadores de las asignaturas implicadas.

6. Memorias de coordinación curso 2021-22

La Vicedecana recuerda que estas memorias deben estar cuanto antes. Hasta el momento se han recibido las del Grado de E. Infantil y el Grado de Educación Social.

7. Situación de planes de mejora curso 2021-22 y planificación de los del curso 2022-23

La Vicedecana informa que los planes de mejora del año 2021-22 de todas las titulaciones ya están revisados y evidenciados. Agradece a los coordinadores y coordinadoras de las titulaciones la labor en esta tarea.

Respecto a los del curso 2022-23, la Vicedecana les recuerda a los coordinadores y coordinadoras que hay planificar los nuevos planes de mejora de las titulaciones de cara al curso 2022-23. La coordinadora de Infantil hace en pequeño resumen de su propuesta para la titulación. En concreto, La coordinadora de infantil indica de forma breve las propuestas de mejora que ya se encuentran en marcha:

Primer cuatrimestre:

- Taller de lenguaje inclusivo para el curso de 2º (2ºA, 2ºB y 2ºC) ya impartidos.
- Valoración de la inteligencia emocional del alumnado antes de ir al prácticum: para el curso de 2º
- Talleres: 1.búsqueda de referencias bibliográficas y 2. Citar normativa APA, 7ª EDICIÓN: para el curso de 1º.

Segundo cuatrimestre:

- Taller de lenguaje inclusivo previsto para los de 1º A, 1ºB y 1ºC.



- Talleres: 1. Búsqueda de referencias bibliográficas y 2. Citar normativa APA, 7ª EDICIÓN, para 1ºA y 1ºC.
- Valoración de la inteligencia emocional del alumnado después de venir del prácticum a los mismos cursos indicados anteriormente.
- III Exposición de actividades del alumnado del grado de educación infantil: del 1 al 8 de junio 2023

El coordinador de Primaria también comenta que para su titulación ya han empezado a poner en marcha uno sobre sobre hábitos lectores. Los coordinadores y coordinadoras acuerdan enviar a la Vicedecana la ficha con los planes de mejora para después de las vacaciones (enero). La titulación de CC de las Actividad Física y del Deporte al ser su primer año, no es necesario que haga ninguna propuesta en este sentido.

8. Ruegos y preguntas.

El coordinador del Grado de CC de la Actividad Física y el Deporte comenta que están indagando sobre el número de alumnado que tiene previsto en 2º hacer una movilidad. Esta circunstancia les dará información sobre el número de acuerdos y plazas de estudiantes que se podrán recibir y el tamaño de las instalaciones que se requerirán para impartir las clases. También están aprovechando esta circunstancia para recabar datos del alumnado sobre el grado de satisfacción hasta el momento de los estudiantes con la titulación.

Sin más se termina la sesión, a las 11.00 h. del día 14 de diciembre de 2022.