

Colección *Estudios Monográficos*

Facultad De Ciencias Económicas y Empresariales

**INSERCIÓN LABORAL DE LOS LICENCIADOS EN ECONOMÍA
Y EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
POR LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y
EMPRESARIALES DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA**

Director del estudio: Pedro Raya Mellado

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Universidad de Málaga
ISBN 978-84-690-9907-0
Depósito legal: MA-1943-2007

ÍNDICE

PRÓLOGO	7
1. INTRODUCCIÓN	9
2. MARCO ECONÓMICO REGIONAL: CRECIMIENTO Y EMPLEO	11
2.1 Crecimiento regional y empleo	11
2.2 Evolución reciente del mercado de trabajo andaluz	15
2.3 El mercado de trabajo de Málaga	17
3. PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO	19
4. CUESTIONES PREVIAS: EXPERIENCIA LABORAL Y FORMACIÓN ADICIONAL	23
4.1 Experiencia laboral previa	23
4.2 Formación adicional tras la licenciatura	24
5. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL	29
5.1 Ocupados	30
5.2 Parados	33
5.3 Inactivos	36
6. INSERCIÓN LABORAL: PRIMER EMPLEO	37
6.1 Tiempo en encontrar el primer empleo	37
6.2 Formas de acceso al primer empleo	42
6.3 Importancia de la formación recibida	45
7. CARACTERÍSTICAS DEL PRIMER EMPLEO	49
7.1 Categoría profesional	49
7.2 Parcela de actividad en la empresa	51
7.3 Tipo de contrato	51
7.4 Horas trabajadas en el primer empleo	53
7.5 Salario	54
7.6 Tipo de entidad	56
7.7 Actividad de la empresa en el primer empleo	56
7.8 Empleo de la entidad o empresa	58
7.9 Localización de la empresa	58
7.10 Duración del primer empleo	60

8. COMPARACIÓN ENTRE EL PRIMER EMPLEO Y EL ACTUAL O ÚLTIMO EMPLEO	61
8.1 Formas de acceder al empleo	62
8.2 Importancia de la formación recibida y otros aspectos	65
8.3 Categoría profesional en el empleo	67
8.4 Tipo de contrato	69
8.5 Salario	70
8.6 Sector de actividad de la empresa	73
9. OPINIONES DE LOS TITULADOS SEGÚN EXPERIENCIA LABORAL Y FORMACIÓN EN EL EMPLEO	75
9.1 Formación durante el empleo	76
9.2 Satisfacción con los estudios de licenciatura	77
9.3 Relación entre titulación y empleo	81
9.4 Satisfacción con el empleo	83
9.5 Valoración de las competencias para el desempeño del trabajo	86
10. ÍNDICES DE COMPATIBILIDAD Y DE ÉXITO	89
10.1 Índice de compatibilidad de licenciatura y empleo	89
10.2 Índice de éxito	92
11. SÍNTESIS DE RESULTADOS	95
ANEXO. Cuestionario de la Encuesta de Inserción Laboral 2007	103
BIBLIOGRAFÍA	121

PRÓLOGO

Cualquier acción política debería apoyarse en un conocimiento riguroso de la realidad que se desea modificar. No obstante, con demasiada frecuencia existen limitaciones que obligan a tomar medidas basándose en intuiciones o burdas aproximaciones al problema que se pretende resolver. Por ejemplo, debemos reconocer con humildad que no siempre tenemos un conocimiento preciso de muchas de las consecuencias de la formación universitaria. Una vez que se expide el título, la propia Universidad no suele ocuparse de las condiciones en las que sus egresados se insertan en el sistema productivo y de la valoración que éstos tienen de la formación que han recibido. En el mejor de los casos, sólo dispone de datos demasiados agregados y parciales que no son suficientes para conocer su realidad específica.

Ahora bien, resulta cada vez más evidente que esa información no sólo es útil desde el punto de vista académico, sino que resulta imprescindible. El énfasis que se está poniendo en la mejora cualitativa y cuantitativa de todos los ámbitos universitarios se está materializando en distintas evaluaciones de la calidad de los procesos que, o bien la universidad, o bien agencias de carácter autonómico o nacional, están llevando a cabo con el objetivo de conocer y de mejorar aquellos aspectos que permitan la búsqueda permanente de la excelencia.

En esta línea se enmarca el presente trabajo que se ha realizado a iniciativa de la propia Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga. Como consecuencia de las evaluaciones que, primero, un Comité Interno y, después, la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), se han realizado de las Licenciaturas en Economía y en Administración y Dirección de Empresas, se elaboraron sus correspondientes Planes de Mejora. Entre otras cosas, se recomendaba la conveniencia de tener un mayor y mejor conocimiento del desempeño laboral de nuestros licenciados, y del que teníamos una información de la que sólo se podían extraer ciertas especulaciones sobre los resultados de nuestro proceso formativo. A partir de ahora, en cambio, tenemos evidencias que nos permitan apoyar con rigor nuestras afirmaciones y propuestas.

La investigación ha sido dirigida por el profesor D. Pedro Raya Mellado del Departamento de Economía Aplicada (Política Económica). De forma minuciosa y con un completo trabajo de campo ha estudiado las principales variables que afectan y caracterizan a la inserción laboral de los licenciados de las últimas cinco promociones (2001-2006) de nuestra Facultad: grado de satisfacción, actividad laboral durante los estudios, formación adicional tras la licenciatura, situación laboral, condiciones de trabajo, etc. Sobre esa base, estamos en condiciones de extraer las conclusiones pertinentes para tomar las medidas más adecuadas, sobre todo, en un contexto en el que se avecinan profundos cambios que, entre otras cosas, nos obligará a un nuevo diseño de nuestros planes de estudios. En efecto, el presente trabajo tiene la virtud de la oportunidad al realizarse en un momento en el que se abre un proceso de adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) que nos exigirá replantear la forma en la que impartimos nuestras asignaturas y el contenido de las materias. Gracias al excelente trabajo del profesor Raya, ahora estamos en mejores condiciones de abordar esa tarea.

Agradecemos, una vez más, a D. José Manuel Domínguez Martínez, Director de la Secretaría Técnica, y a Unicaja su excelente disposición y colaboración en estas iniciativas. Siempre las han acogido con entusiasmo. Sin su ayuda, probablemente, nunca se hubieran llevado a cabo.

No queremos que este estudio sea un hito aislado. De hecho, con esta publicación iniciamos la Colección Estudios Monográficos con el objetivo básico de aproximarnos al conocimiento de los aspectos más relevantes relacionados con las titulaciones de nuestra Facultad. Estamos convencidos de que serán un instrumento básico para la mejora continua del servicio público de educación superior que presta la Universidad.

Eugenio José Luque Domínguez

Decano

1. INTRODUCCIÓN

Los momentos de cambio que vive el sistema universitario español y el marcado acento que se otorga al tema de la calidad conlleva, paralelamente, a la necesidad de ampliar nuestro conocimiento sobre múltiples facetas de los estudios universitarios y de las interrelaciones de la universidad con la sociedad. En este caso, se trata de valorar hasta qué punto las titulaciones de licenciados en Economía y en Administración y Dirección de Empresas facilita la integración en el mercado de trabajo y en qué condiciones. Los procesos de mejora de la calidad de la enseñanza afectan de forma directa a los contenidos y a las formas de transmitir los conocimientos, pero deben pasar también el filtro de dar respuestas a los requerimientos del mercado de trabajo y de capacitar a tales titulados para ejercer las funciones propias de su formación.

Por tanto, en una perspectiva de mejora de la calidad en las titulaciones de Economía y de Administración y Dirección de Empresas resulta indispensable desarrollar nuestro conocimiento sobre la inserción laboral de estos titulados. Este es el sentir y la preocupación del Decanato de la Facultad de Económicas y Empresariales y el motivo que le movió a abordar, con la colaboración y financiación de Unicaja, el presente estudio. Resulta llamativo que el único trabajo de esta naturaleza y aplicado para esta Facultad sea del año 1979 (Lorente, F. J. y Oporto del Olmo, A., 1979).

En cuanto al contenido de este documento, aún cuando el objeto de investigación es el grado de inserción laboral de las titulaciones indicadas, en el capítulo segundo se añaden de forma sintética una serie de consideraciones relacionadas con el entorno. Se describe el marco económico regional durante el periodo 2000-2006, indudablemente el signo de la coyuntura económica marca las condiciones que determina la demanda de trabajo en el contexto regional, en este caso la etapa actual de crecimiento económico de Andalucía ha venido acompañada por un amplio periodo de creación de empleo a todos los niveles. Por otro lado, se hace una referencia especial a la provincia de Málaga y las condiciones laborales de la misma por constituir el entorno territorial inmediato en el cual opera la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

A partir del capítulo tercero se desarrolla el estudio de la inserción laboral de los titulados en Economía y en Administración y Dirección de Empresas. En dicho capítulo, sobre cuestiones metodológicas, se especifica el planteamiento del estudio y los contenidos del mismo. Los resultados de la investigación se van exponiendo en los sucesivos capítulos.

La fuente básica de información es una encuesta específicamente diseñada para el estudio, denominada Encuesta de Inserción Laboral 2007, y que se realizó a una muestra seleccionada entre la población de titulados que obtuvieron su licenciatura, en Economía y en Administración y Dirección de Empresas, en el periodo que media entre el curso académico 2001/2002 y el curso 2005/2006. En el próximo capítulo se detallan las características de la encuesta y el proceso de selección de la muestra.

Para la exposición de los resultados de la investigación, los capítulos se estructuran en torno a una serie de grandes bloques temáticos que le dan contenido, tales resultados aparecen a partir del capítulo cuarto. Estos bloques temáticos son los siguientes:

- Consideraciones relacionadas con el periodo de finalización de la licenciatura y sobre la situación laboral actual de los licenciados.
- Grado de inserción de los titulados en el mercado laboral y características de su primer empleo.
- Evolución de los titulados en el mercado de trabajo mediante la comparación de su empleo actual (o último empleo) con el primer empleo.
- Aproximación a la satisfacción de los titulados con sus estudios y el trabajo que realizan, recogiendo sus opiniones y valoraciones. Y calculando índices que de forma sintética permitan obtener conclusiones sobre dichas cuestiones.

El informe termina con una síntesis de los principales resultados.

2. MARCO ECONÓMICO REGIONAL: CRECIMIENTO Y EMPLEO

La razón de ser de este capítulo, como se ha mencionado, es la de describir las condiciones generales del mercado de trabajo, sobre todo las que en mayor medida pueden influir sobre la demanda de trabajo por parte de las empresas. Por ello, las consideraciones relativas a la intensidad del crecimiento económico regional son determinantes.

Se señalan la larga etapa de crecimiento de la economía andaluza y el proceso de creación de empleo con una perspectiva temporal, 2000-2006, que coincide en buena medida con los diferentes periodos de finalización de la licenciatura y búsqueda del primer empleo de nuestra población objeto de estudio. La referencia temporal en el estudio de inserción laboral va desde la promoción del curso 2001/2002 a la del curso 2005/2006.

2.1 Crecimiento regional y empleo.

En el año 2006 la economía andaluza mantuvo un ritmo de crecimiento económico elevado, del 3,9 por ciento, incluso dos décimas más elevado que el del año anterior (Cuadro 2.1). En línea con el ritmo de crecimiento de la economía española y un 1,1 puntos porcentuales por encima del crecimiento de la Zona Euro. El año 2006 consolida una larga fase de crecimiento

de la economía andaluza, bastante más amplia que la contemplada en el citado cuadro, que viene registrando un crecimiento económico desde 1994.

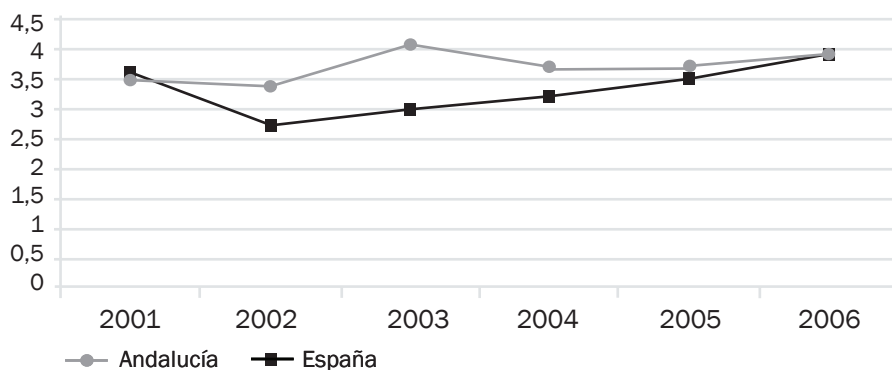
Cuadro 2.1: PIB a precios de mercado.

Tasa de variación interanual. Variación de volumen.		
	Andalucía	España
2001	3,5	3,6
2002	3,4	2,7
2003	4,1	3
2004	3,7	3,2
2005	3,7	3,5
2006	3,9	3,9
Crecimiento anual medio	3,7	3,3

Fuente: Contabilidad Regional de España. INE.

Desde el año 2000 el crecimiento real del PIB en Andalucía ha sido superior al de España y al de la Unión Europea. También desde el ámbito nacional, Andalucía se sitúa entre las Comunidades Autónomas con mayor dinamismo económico, su tasa anual media de crecimiento en el periodo 2001-2006 es del 3,7 por ciento frente al 3,3 por ciento correspondiente a España. El Gráfico 2.1 representa adecuadamente dicha evolución respecto a la economía española.

Gráfico 2.1: Tasas de crecimiento económico



Esta dinámica de crecimiento se ha basado, en buena medida, en el fuerte crecimiento de la construcción y el buen comportamiento del sector servicios.

El crecimiento económico de Andalucía en 2006 tuvo efectos muy positivos sobre el mercado de trabajo, en el cual se produjo un alto nivel de creación de empleo (150.800 empleos) y se redujeron los niveles de paro (disminución de un 5 por ciento en el número de parados). En términos comparativos, Andalucía generó un volumen de empleo equivalente a la quinta parte del empleo total creado por la economía española y la disminución en el número de parados en la región representa casi la tercera parte del descenso en el número de parados de España. Esto ha permitido colocar la tasa de paro de Andalucía en el 12,2 por ciento, nivel que se puede catalogar de mínimo histórico. Lo ocurrido en el mercado de trabajo andaluz en el año 2006 es reflejo de las condiciones de crecimiento de los últimos años y consolida los buenos resultados laborales de años anteriores.

Los datos del Cuadro 2.2 confirman los comentarios realizados. Un buen indicador de los efectos del crecimiento económico sobre el mercado de trabajo es la tasa de variación del número de ocupados, esta variable durante el periodo 2000-2006 alcanzó un incremento anual medio del 5 por ciento, ilustrativo de la alta capacidad de generar empleo que ha demostrado la economía andaluza en los últimos años.

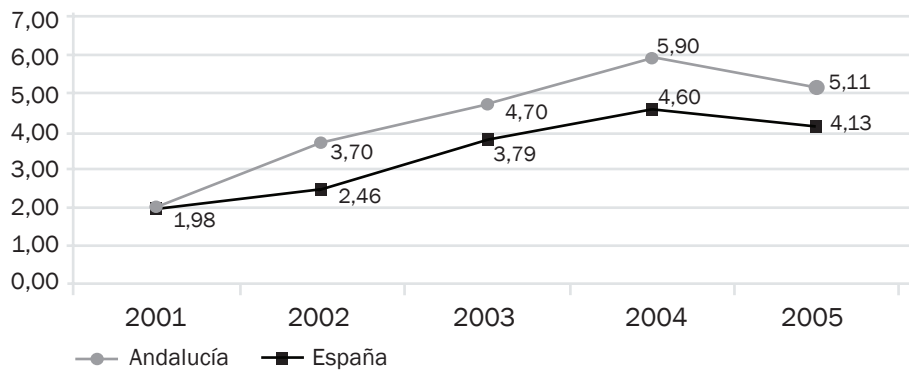
Cuadro 2.2: Evolución del número de ocupados en Andalucía.

	Tasa de variación anual
2000	4,8
2001	5,6
2002	3,5
2003	3,4
2004	5,2
2005	7,1
2006	5,1

Fuente: Consejería de Economía y Hacienda.
Coyuntura Económica de Andalucía (varios números).

Tal como cita el Consejo Económico y Social de Andalucía (2006), el dinamismo de la economía andaluza también se ha traducido en una evolución muy positiva del tejido empresarial de Andalucía, ganando en importancia relativa en el conjunto de la economía española. La tasa anual media de crecimiento del número de empresas en Andalucía en el periodo 2000-2005 fue del 4,3 por ciento, superior a la de España (3,4 por ciento), ver Gráfico 2.2. En dicha evolución destaca el progresivo protagonismo de las empresas del sector servicios y la pervivencia de un tejido empresarial con un muy fuerte predominio de pequeñas empresas.

Gráfico 2.2: Tasas de crecimiento del número de empresas



Estos breves comentarios son suficientemente ilustrativos para reflejar el buen comportamiento de la economía andaluza durante el periodo de análisis relevante para nuestro estudio.

2.2 Evolución reciente del mercado de trabajo andaluz.

Con la cautela que obliga, desde el punto de vista interpretativo, los cambios de metodología de la Encuesta de Población Activa (EPA) en 2002 y 2005, se reproducen los datos relevantes del mercado de trabajo de Andalucía en el periodo 2000-2006 (Cuadro 2.3). En principio, la evolución positiva de la población en Andalucía, y sobre todo el grupo de edad de los más jóvenes, explica el avance registrado en la población potencialmente activa (población mayor de 16 años) que desde el año 2000 se ha incrementado en 589.020 personas; esta variable durante el periodo 2001-2004 tiene una tasa anual media de crecimiento del 1,5 por ciento y del 1,8 por ciento en el año 2006 (Cuadro 2.4).

Cuadro 2.3: Características del mercado de trabajo andaluz.

	Población \geq 16 años	Activos	Inactivos	Ocupados	Parados
2000	5.850,58	3.011,58	2.819,30	2.284,90	762,68
2001	5.923,70	2.966,90	2.947,13	2.412,78	554,13
2002	6.007,05	3.126,85	2.877,15	2.513,88	615,98
2003	6.104,33	3.227,13	2.877,23	2.627,33	599,80
2004	6.211,15	3.331,58	2.879,63	2.763,18	568,40
2005	6.325,25	3.435,13	2.890,13	2.959,58	475,55
2006	6.439,60	3.562,20	2.877,40	3.110,40	451,80

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Del colectivo anterior, el aumento de la población activa desde el año 2000 llega a ser de 550.620 personas. Resulta evidente que el marco de crecimiento económico ha contribuido a aumentar el tamaño del mercado de trabajo, la población activa creció a una tasa anual media del 2,6 por ciento en el periodo 2001-2004 y del 3,7 por ciento en el año 2006.

Además, entre la población activa la evolución de los ocupados se tradujo en 825.500 personas adicionales desde el año 2000, con un incremento anual medio en el periodo 2001-2004 del 4,9 por ciento y del 5,1 por ciento en el año 2006.

En cuanto al otro segmento de la población activa, la población parada descendió desde el año 2000 en 310.800 personas, con una tasa anual media del - 6 por ciento en el periodo 2001-2004 y del -5 por ciento en el año 2006.

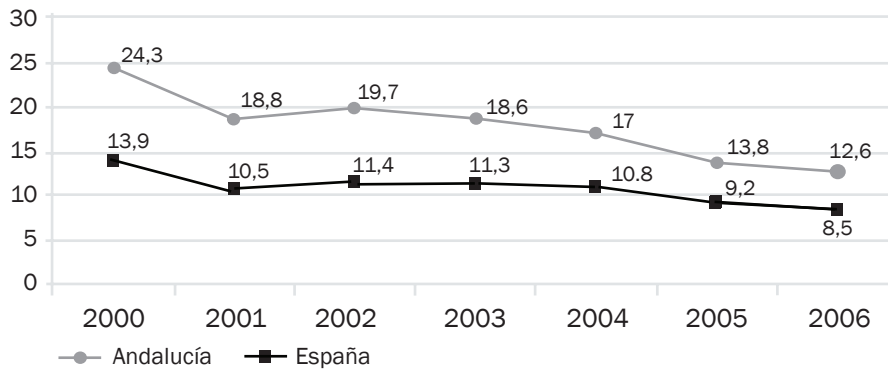
Cuadro 2.4: Características del mercado de trabajo andaluz. Tasas de crecimiento.

	Población ≥ 16 años	Activos	Inactivos	Ocupados	Parados
Incremento anual medio 2001-2004	1,5%	2,6%	0,6%	4,9%	-6,0%
Incremento anual 2006	1,8%	3,7%	-0,4%	5,1%	-5,0%

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

El Gráfico 2.3 representa perfectamente las continuas mejoras en la tasa de paro, el relativamente mayor ritmo de crecimiento de la economía andaluza hace converger la tasa de paro de la región hacia los valores nacionales.

Gráfico 2.3: Tasas de paro



El Cuadro 2.5 describe la situación laboral en 2006 de la población potencialmente activa en Andalucía. De ella, la que verdaderamente configura la población activa alcanza al 48,3 por ciento como población ocupada y al 7 por ciento como población parada; este colectivo, en términos de población activa equivale a la tasa de paro de 2006, del 12,6 por ciento.

Cuadro 2.5: Situación laboral de la población potencialmente activa 2006.

	Personas	Porcentaje
Población ≥ 16 años	6.439,60	100,0%
Ocupados	3.110,40	48,3%
Parados	451,80	7,0%
Inactivos	2.877,40	44,7%

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

2.3 El mercado de trabajo de Málaga.

Aprovechando la reciente publicación de MADECA (2006), sobre el empleo juvenil en la provincia de Málaga, reproducimos algunos de los resultados de esta investigación en este apartado, además tales datos servirán de referencia y como punto de comparación con algunos de los resultados obtenidos en el presente informe y que se irán detallando en los próximos capítulos.

Cuadro 2.6: Situación laboral de la población de Málaga 2005.

	Población de ≥ 16 años		Población joven: 18 a 30 años	
	Personas	Porcentaje	Personas	Porcentaje
Ocupados	562.675	48,1	183.809	62,6
Parados	74.250	6,3	32.922	11,2
Inactivos	533.000	45,6	76.844	26,2
Tasa de empleo		48,1		62,6
Tasa de paro		11,7		15,2

Fuente: Encuesta de Población Activa. INE.

Los datos del Cuadro 2.6 permiten detectar cómo el dinamismo de la economía andaluza se ha manifestado también, y de forma muy intensa, en la provincia de Málaga. Estudios recientes colocan a Málaga como la provincia con mayor crecimiento económico de Andalucía, con una tasa anual media de crecimiento del 4,4 por ciento durante el periodo 2000-2005. El citado cuadro recoge los efectos de la larga expansión económica sobre el mercado de trabajo provincial, los valores de las principales magnitudes laborales de Málaga se encuentran a medio camino entre los de Andalucía y España, superando a los de la región. Con referencia al año 2005, la provincia de Málaga tenía una tasa de empleo (48,1 por ciento) superior en 1,3 puntos porcentuales a la de Andalucía pero por debajo de la de España (52,1 por ciento); y la tasa de paro de la provincia (11,7 por ciento) era inferior a la de Andalucía (13,8 por ciento).

El Cuadro 2.6 también incluye los datos sobre la situación laboral de la población joven de la provincia de Málaga, de 18 a 30 años. En 2005, de los 293.576 jóvenes entre 18 y 30 años, el 62,6 por ciento estaban ocupados, el 11,2 por ciento en paro y el 26,2 por ciento permanecían inactivos. La tasa de empleo juvenil de la provincia de Málaga (62,2 por ciento) era netamente superior a la de Andalucía (57,2 por ciento) y más próxima a la de España (63,8 por ciento). Las diferencias en la tasa de paro juvenil a favor de Málaga frente a Andalucía son aún mayores, en la provincia esta variable toma el valor de 15,2 por ciento, tres puntos porcentuales inferior a la de Andalucía aunque aún por encima de la de España (13,5 por ciento).

Con los datos y comentarios anteriores se trata sólo de señalar cómo ha podido influir el entorno de crecimiento económico en los resultados que se obtienen sobre la inserción laboral de los titulados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Evidentemente las condiciones del mercado de trabajo en el periodo de referencia son bastante más positivas que en épocas anteriores e incluso esta bonanza se manifiesta con mayor fuerza en el ámbito del mercado de trabajo de la provincia de Málaga como se ha podido comprobar anteriormente.

3. PLANTEAMIENTO DEL ESTUDIO

El análisis de inserción laboral se realiza para las promociones de licenciados que finalizaron sus estudios entre los cursos 2001/2002 y 2005/2006. Al incluir cinco promociones se garantiza una perspectiva temporal suficientemente amplia y permite captar con mayor riqueza de detalles tanto el grado de inserción laboral como la evolución de las características asociadas a los empleos.

Las titulaciones sobre las que se centra la investigación son las licenciaturas en Economía y en Administración y Dirección de Empresas que son el núcleo fundamental de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga.

La población objeto de estudio es la representada en el Cuadro 3.1. En total, 1.510 licenciados de los cuales el 58,8 por ciento corresponden a la licenciatura de Administración y Dirección de Empresas y el 41,2 por ciento restante a la licenciatura de Economía. Puede observarse que el número de licenciados por promociones es decreciente, en el curso 2001/2002 terminaron 418 licenciados y en el 2005/2006 su número descendió en 201 titulados, alcanzando un total de 217. En el citado cuadro se completa la información según tipo de titulación.

Cuadro 3.1: Número de licenciados por promociones.

	Curso 2001/02	Curso 2002/03	Curso 2003/04	Curso 2004/05	Curso 2005/06	Total
Economía	158	148	107	114	95	622
LADE	260	165	193	148	122	888
Total	418	313	300	262	217	1.510

Fuente: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

En el Cuadro 3.2 se reproduce las características por sexo de la población objeto de estudio. En el conjunto de la población de titulados, el 41,6 por ciento son hombres y el 58,4 por ciento mujeres. Esta distribución de los titulados por sexo en la que predominan las mujeres se mantiene, con pequeñas diferencias, tanto en la licenciatura de Economía (42,6 por ciento hombres y 57,4 por ciento mujeres) como en la licenciatura de Administración y Dirección de Empresas (40,9 por ciento hombres y 59,1 por ciento mujeres).

Cuadro 3.2: Licenciados por promociones y por sexo.

		Economía	LADE	Total
Curso 2001/02	Hombres	43,0%	41,5%	42,1%
	Mujeres	57,0%	58,5%	57,9%
Curso 2002/03	Hombres	47,3%	43,0%	45,0%
	Mujeres	52,7%	57,0%	55,0%
Curso 2003/04	Hombres	43,9%	44,6%	44,3%
	Mujeres	56,1%	55,4%	55,7%
Curso 2004/05	Hombres	36,8%	36,5%	36,6%
	Mujeres	63,2%	63,5%	63,4%
Curso 2005/06	Hombres	40,0%	36,1%	37,8%
	Mujeres	60,0%	63,9%	62,2%
Total	Hombres	42,6%	40,9%	41,6%
	Mujeres	57,4%	59,1%	58,4%

Fuente: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Para estudiar la inserción laboral de dicha población de titulados se elaboró una encuesta y se aplicó a una muestra de la misma, para ello se seleccionó una muestra representativa.

Considerando un tamaño global de la población de 1.510 (N), un nivel de confianza del 95% y un error muestral del 5% (e), y entendiendo que la población en cuestión no puede ser considerada infinita, utilizamos la siguiente fórmula para calcular el tamaño muestral (n):

$$n = \frac{\frac{1,96^2 50^2}{e^2}}{1 + \frac{1}{N} \left(\frac{1,96^2 50^2}{e^2} - 1 \right)}$$

El tamaño muestral que obtenemos es de 306, que distribuimos en cada uno de los estratos considerados de la siguiente forma:

LADE..... 180

LE..... 126

La distribución del número de encuestas a realizar se repartió a partir de las cifras anteriores de forma proporcional al número de titulados de cada curso académico. El Cuadro 3.3 refleja las asignaciones.

Cuadro 3.3: Número de encuestas realizadas.

	Curso 2001/02	Curso 2002/03	Curso 2003/04	Curso 2004/05	Curso 2005/06	Total
Total	85	63	61	53	44	306
Economía	32	30	22	23	19	126
LADE	53	33	39	30	25	180

Fuente: Elaboración propia.

Una vez determinado el tamaño de la muestra (306) y su reparto por cursos académicos y según tipo de licenciatura, la selección de cada individuo se realizó por un procedimiento aleatorio.

El cuestionario completo de la encuesta, a la cual nos referiremos con el nombre de Encuesta de Inserción Laboral 2007, se reproduce en el Anexo, al final del documento. El contenido de la encuesta es amplio, en total se compone de 46 preguntas aunque no necesariamente en todos los casos se debe rellenar en su totalidad, ello dependerá de la situación laboral del titulado y del número de empleos que haya tenido. En el diseño de la encuesta se ha tomado como

referencia, con las oportunas adaptaciones y simplificaciones, la empleada en la investigación “Estudio sobre inserción laboral de los titulados en Economía y en Administración y Dirección de Empresas de la Universidad de Alcalá de Henares” (Albert Verdú, C. y otros, 2005).

La Encuesta de Inserción Laboral 2007 consta de varios apartados o bloques diferenciados. En principio, las cinco primeras preguntas son genéricas y se refieren a cuestiones previas tales como: grado de satisfacción con los estudios cursados, actividad laboral durante los dos últimos años de licenciatura y formación adicional tras la licenciatura.

La pregunta 6 define la situación laboral del titulado en el momento de la encuestación y se completa con la siguiente pregunta.

A partir de la pregunta 8 y hasta la 23 se recogen las características del primer empleo. Entre ellas destacan: tiempo en encontrar el primer empleo, forma de acceder al empleo, categoría profesional, tipo de contrato, salario, horas de trabajo en el primer empleo, lugar de trabajo, grado de satisfacción, valoración de la relación entre puesto de trabajo y estudios, y duración del primer empleo.

Las preguntas desde la 24 hasta la 38 se dedican a delimitar la naturaleza del empleo actual o último empleo. Este conjunto de preguntas coincide con el relativo a las características del primer empleo. Y permite comparar la evolución entre el primer empleo y el empleo actual.

Otro bloque es el formado por las preguntas 39 a 45. A estas cuestiones debe responder el titulado que se encuentre, en el momento de la encuesta, en paro. Entre los aspectos incluidos están la búsqueda activa de empleo, el tiempo de búsqueda, los medios para buscar empleo y las dificultades.

En la última pregunta del cuestionario, la número 46, se pide una valoración de los aspectos que el titulado considera más relevante para el desempeño de su trabajo.

La encuesta se realizó durante el primer cuatrimestre del año 2007.

En los próximos capítulos se comentan los principales resultados de la Encuesta de Inserción Laboral 2007, organizados de forma que suministren una imagen clara y fiel de la inserción laboral y de las condiciones del mercado de trabajo para los titulados universitarios en las materias de Economía y de Administración y Dirección de Empresas.

4. CUESTIONES PREVIAS: EXPERIENCIA LABORAL Y FORMACIÓN ADICIONAL

En este capítulo se reproducen y comentan los resultados correspondientes a las preguntas 2 a 5 de la Encuesta de Inserción Laboral 2007. Son preguntas de carácter genérico y a contestar por todos los titulados encuestados, se refieren a la experiencia laboral durante el periodo de estudio de la licenciatura y la formación adicional una vez terminada la licenciatura. Se denominan cuestiones previas en el sentido de que se relacionan con el periodo final de la licenciatura o con el tiempo que transcurre hasta que el licenciado consigue su primer empleo.

4.1 Experiencia laboral previa.

Las respuestas relativas a la experiencia laboral previa (pregunta 2 del cuestionario) se agrupan en el Cuadro 4.1. En principio, esta variable puede constituir una referencia importante en la medida en que facilite la obtención posterior del primer empleo, esta es la razón fundamental para incluirla en el estudio y más adelante se valorará su relevancia en el sentido indicado.

Cuadro 4.1: Experiencia laboral durante estudio de licenciatura.

	Total		Porcentaje según sexo	
	Frecuencia	Porcentaje	Mujer	Hombre
1 - Estudiar a tiempo completo	138	45,7%	50,9%	38,6%
2 - Estudiar y trabajar de forma puntual	33	10,9%	9,7%	12,6%
3 - Estudiar y trabajar a tiempo parcial	97	32,1%	29,1%	36,2%
4 - Trabajar a tiempo completo y estudiar	34	11,3%	10,3%	12,6%
Total	302	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

Se detecta que el grado de dedicación a los estudios a tiempo completo es la situación más común entre todos los estudiantes durante la licenciatura (45,7 por ciento), seguida de la de estudiar y trabajar a tiempo parcial (32,1 por ciento). La proporción de titulados que se dedicaron a estudiar a tiempo completo es bastante elevada para el conjunto de la muestra, y sobre todo en el colectivo de mujeres que alcanza el 50,9 por ciento en contraste con los hombres (38,6 por ciento). También hay diferencias significativas por sexo en el colectivo de alumnos que durante la licenciatura compaginaron estudio y trabajo a tiempo parcial, más elevado en los hombres (36,2 por ciento).

Por tipo de licenciatura (Cuadro 4.2), se observa un porcentaje relativo algo superior de estudiantes que trabajan a tiempo completo en el caso de la licenciatura en Administración y Dirección de Empresas; y la dedicación al estudio a tiempo completo se da con mayor intensidad relativa entre los que estudian la licenciatura de Economía.

Cuadro 4.2: Experiencia laboral durante estudio de licenciatura.

	Licenciatura (Porcentaje)	
	LADE	Economía
1 - Estudiar a tiempo completo	43,3%	49,2%
2 - Estudiar y trabajar de forma puntual	11,2%	10,5%
3 - Estudiar y trabajar a tiempo parcial	32,6%	31,5%
4 - Trabajar a tiempo completo y estudiar	12,9%	8,9%
Total	100,0%	100,0%

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

En definitiva, entre los titulados en Administración y Dirección de Empresas el 45,5 por ciento indica que ha tenido algún tipo de experiencia laboral previa significativa (opciones 3 y 4) y entre los licenciados en Economía el 40,3 por ciento. Estos porcentajes representarían los colectivos que se consideran que tienen una experiencia laboral previa a la obtención del título de licenciado, su valor para el total de la muestra es del 43,3 por ciento.

4.2 Formación adicional tras la licenciatura.

Los datos sobre formación adicional tras la licenciatura se recopilan en el Cuadro 4.3, y son los resultados de las respuestas a las preguntas 3, 4 y 5 del cuestionario de la encuesta. El 20,7 por ciento de los encuestados no realizaron ninguna actividad de formación adicional, este porcentaje es ligeramente superior en el caso de los licenciados en Administración y Dirección de Empresas. Hay que puntualizar que la cifra total de 363 se debe a que la pregunta admite respuestas múltiples. La siguiente actividad de formación en importancia, sin contar el apartado de otros, es la realización de cursos de idiomas (17,1 por ciento). Y con pesos relativos muy similares se encuentran las actividades de preparar oposiciones y cursar un doctorado o master, en torno al 12 por ciento cada una.

En conclusión, el 79,3 por ciento de los titulados sí realizaron algún tipo de actividad formativa, llegando en el caso de los licenciados en Economía al 81,1 por ciento. Estos porcentajes son muy elevados y transmiten el grado de preocupación por mejorar o completar la formación recibida y ampliar las oportunidades de obtener un empleo que se corresponda con sus expectativas y aspiraciones. Aunque en ocasiones son las propias condiciones del mercado de trabajo (sobre niveles salariales ofrecidos y tipos de trabajo) las que pueden condicionar la decisión de alargar el periodo de formación.

Cuadro 4.3: Actividades de formación tras la licenciatura.

	Frecuencia	Porcentaje	LADE	Economía
1 - Preparar oposiciones	42	11,6%	10,7%	12,8%
2 - Curso de doctorado o master	45	12,4%	13,0%	11,5%
3 - Curso de idiomas	62	17,1%	17,7%	16,2%
4 - Curso de informática	23	6,3%	7,0%	5,4%
5 - Otros estudios universitarios	20	5,5%	5,1%	6,1%
6 - Ninguna actividad de formación	75	20,7%	21,9%	18,9%
7 - Otros	96	26,4%	24,7%	29,1%
Total	363	100,0%		

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

Ajustando las respuestas en términos de individuos, un 15 por ciento de los encuestados realizaron un curso de doctorado o master; por tipo de licenciatura, este porcentaje es en Administración y Dirección de Empresas del 15,9 por ciento y del 13,9 por ciento en Economía. En números absolutos, un total de 45 titulados entre los encuestados, en ambas licenciaturas, continuaron su formación acudiendo a un curso de doctorado o a un master. La distribución entre master y curso de doctorado es la siguiente:

-Curso doctorado: 6,7 por ciento.

-Master: 93,3 por ciento.

Los cursos de doctorado que estudian son, para el conjunto de la muestra, impartidos en su totalidad por la Universidad de Málaga.

Del colectivo de alumnos que estudian un master, el 59,5 por ciento de los mismos son licenciados en Economía y paradójicamente los contenidos giran sobre temas de administración y dirección de empresas y de banca y finanzas. El restante 40,5 por ciento son titulados en Administración y Dirección de Empresas.

En relación con los contenidos principales de los master que cursan los titulados se pueden señalar, a modo orientativo y según las respuestas de los encuestados, la siguiente distribución:

-Marketing y negocio: 9,5 por ciento.

-Banca y finanzas: 14,3 por ciento.

-Tributación y asesoramiento fiscal: 11,9 por ciento.

-Administración y dirección de empresas: 19,1 por ciento.

-Gestión laboral: 9,5 por ciento.

-Auditoría y contabilidad: 7,1 por ciento.

-Asesoría de empresas: 9,5 por ciento.

-Administración y dirección de empresas en sectores específicos: 14,3 por ciento.

-Otros: 4,8 por ciento.

La entidad con mayor peso como organizadora de los master recibidos por los alumnos es la propia Universidad de Málaga, en el 23,8 por ciento de los casos. Los cursos que organizan la UMA abarcan un amplio espectro pero los más citados se ubican en las áreas de marketing, auditoría de cuentas, dirección de empresas en los ámbitos de la construcción e inmobiliario y de gestión de cooperativas.

En las respuestas sobre la entidad que imparte el master, en un alto porcentaje son entidades ubicadas en Málaga (57 por ciento de los casos) y como se ha comentado la UMA es la más citada, le sigue a cierta distancia la Escuela de Negocios ESESA (7,1 por ciento de los casos) en las áreas de banca y finanzas y en dirección y administración de empresas, y el resto se reparte entre un número muy variado de entidades. En Madrid se localizan hasta el 26,2 por ciento de las entidades organizadoras de master, siendo la más citada el Instituto de Empresa (7,1 por ciento) y el resto se encuentra muy repartido entre un número amplio de entidades.

También, tras un ajuste en términos de individuos, resulta que el 6,7 por ciento de los encuestados responden que continuaron con otros estudios universitarios y aproximadamente la mitad de este colectivo cursó la licenciatura de Ciencias Actuariales y Financieras en la Universidad de Málaga.

En definitiva, en la formación adicional tras la licenciatura continuaron los estudios de doctorado o master un 15 por ciento de los encuestados y otro 6,7 por ciento emprendieron otros estudios universitarios.

5. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL

A partir de la pregunta 6 del cuestionario, sobre la situación laboral en que se encuentra en la actualidad el encuestado, se pretende estudiar el lugar que ocupa en el mercado de trabajo, su relación con el mercado de trabajo. Las posibilidades son en situación de empleo, en la cual se distingue si trabaja por cuenta ajena o por cuenta propia, en paro o inactivo, en este último caso se refiere a unas condiciones en las cuales no trabaja ni busca activamente empleo.

Con objeto de catalogar adecuadamente al titulado en paro, se contrasta la respuesta del mismo a la pregunta 6 con la de la pregunta 41, donde se especifica si ha buscado activamente empleo en las últimas cuatro semanas.

La explotación de los resultados sobre la situación laboral actual permite una aproximación a la tasa de ocupación como porcentaje de titulados con un empleo (por cuenta propia o por cuenta ajena) sobre el total de los encuestados. Posteriormente se calculan las tasas de paro e inactividad como porcentajes que los parados e inactivos representan respecto al total de la muestra.

5.1 Ocupados.

La ocupación de los titulados alcanza el valor del 90,2 por ciento de los encuestados (Cuadro 5.1) que mayoritariamente ejercen un trabajo por cuenta ajena. La tasa de ocupación apenas sufre variaciones por sexo, en el caso de la mujer su valor es de 90,9 por ciento y en el hombre el 89,1 por ciento; el dominio de la figura del asalariado se mantiene en ambos sexos aunque el trabajo como autónomo tiene un peso relativo ligeramente superior entre los hombres.

Cuadro 5.1: Situación laboral actual.

	Frecuencia	Porcentaje Total	Mujer	Hombre
1 Asalariado	264	86,6%	88,1%	84,5%
2 Autónomo	11	3,6%	2,8%	4,7%
3 En paro	13	4,3%	4,0%	4,7%
4 Inactivo	17	5,6%	5,1%	6,2%
Total	305	100,0%		

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

La tasa de ocupación tampoco registra diferencias por tipo de licenciatura, la oscilación es mínima entre la licenciatura de Administración y Dirección de Empresas (90 por ciento) y la de Economía (90,4 por ciento), ver Cuadro 5.2.

Cuadro 5.2: Situación laboral actual según licenciatura.

	Total	ADE	Economía
1 Asalariado	86,6%	86,7%	86,4%
2 Autónomo	3,6%	3,3%	4,0%
3 En paro	4,3%	3,3%	5,6%
4 Inactivo	5,6%	6,7%	4,0%
Total	100,0%		

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

El Cuadro 5.3 contiene la ocupación actual según las promociones, es decir, según el año de finalización de la licenciatura. Con lo cual se consigue reproducir, a partir de los datos actuales, las tasas de empleo según la promoción del encuestado y calculadas sobre el total de licenciados en dicha promoción. Lógicamente las diferencias que se observan se deben al periodo de tiempo que media entre la finalización de los estudios y la actualidad entre las distintas promociones. Las tasas de ocupación actual según la promoción del titulado son las siguientes:

- Promoción 2005/2006: 79,5 por ciento.
- Promoción 2004/2005: 82,7 por ciento.
- Promoción 2003/2004: 93,4 por ciento.
- Promoción 2002/2003: 100 por ciento.
- Promoción 2001/2002: 94,1 por ciento.

Cuadro 5.3: Situación laboral actual: estructura por promoción.

	2005/2006	2004/2005	2003/2004	2002/2003	2001/2002
1 Asalariado	75,0%	76,9%	88,5%	93,7%	91,8%
2 Autónomo	4,5%	5,8%	0,0%	6,3%	2,4%
3 En paro	11,4%	9,6%	4,9%	0,0%	0,0%
4 Inactivo	9,1%	7,7%	6,6%	0,0%	5,9%
Total	100%	100%	100%	100%	100%
Valor absoluto	44	52	61	63	85

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

Resulta interesante comprobar cómo en las promociones recientes ya se consiguen unas altas tasas de ocupación a pesar del menor tiempo transcurrido desde la obtención de la licenciatura. En la más reciente, curso 2005/2006, la ocupación llega a casi el 80 por ciento entre los terminados en dicho periodo.

Los altos valores de la tasa de ocupación nos indican que el grado de inserción laboral de los licenciados en Administración y Dirección de Empresas y en Economía por la Universidad de Málaga es muy elevado. Aunque la comparación con otros estudios resulta complicada tanto por cuestiones metodológicas como por los diferentes periodos de análisis, se puede tomar como referencia el valor citado en el trabajo de la Universidad de Alcalá de Henares en relación a la EPA puesto que se refiere a un periodo intermedio de nuestro análisis. La tasa de ocupación de los titulados universitarios en una edad comprendida entre los 21 y los 29 años era del 82,4 por ciento.

Respecto a la tasa de ocupación de Andalucía en 2006, Cuadro 2.5, del 48,3 por ciento por supuesto las diferencias son bien significativas. Pero también lo son respecto a la tasa de ocupados de la población joven (de 18 a 30 años) de la provincia de Málaga en 2005, del 62,6 por ciento (Cuadro 2.6). Y esta última sí constituye una buena referencia aunque se refiere al colectivo de jóvenes en general.

Los resultados procedentes del estudio realizado por MADECA (2006) pueden ampliar el punto de vista sobre la situación laboral de los jóvenes y el nivel de educación. En este caso, los datos son para la provincia de Málaga en 2005, para la totalidad del colectivo de jóvenes y para los diferentes niveles de educación posibles. Entre el colectivo de jóvenes ocupados, el nivel de educación más frecuente es el de la educación universitaria (27,5 por ciento del total de jóvenes ocupados), seguido del nivel Bachillerato (22,3 por ciento) y ESO (19,8 por ciento).

Cuadro 5.4: Situación laboral actual según promoción.

	2005/2006	2004/2005	2003/2004	2002/2003	2001/2002	Porcentaje	Valor absoluto
Ocupado	12,7%	15,6%	19,6%	22,9%	29,1%	100%	275
En paro	38,5%	38,5%	23,1%	0,0%	0,0%	100%	13
Inactivo	23,5%	23,5%	23,5%	0,0%	29,4%	100%	17
Total	14,4%	17,0%	20,0%	20,7%	27,9%	100%	305

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

El Cuadro 5.4 complementa el punto de vista sobre la ocupación según la promoción. Lógicamente, la probabilidad de que el titulado se encuentre entre los ocupados es mayor cuanto más tiempo hace que terminó la licenciatura. Mientras que la promoción 2005/2006 aporta el 12,7 por ciento del total de ocupados, la del 2001/2002 llega al 29,1 por ciento.

Por último, comparamos las variables situación laboral actual con la experiencia laboral previa de los titulados, es decir, los resultados de las preguntas 6 y 2 respectivamente. La idea es contrastar hasta que punto la experiencia laboral previa facilita la ocupación del titulado. Para estudiar la citada relación, las posibles respuestas a la pregunta sobre experiencia laboral previa se reducen a dos situaciones: alumnos que no han tenido una experiencia laboral previa antes de finalizar la licenciatura o que la experiencia laboral ha sido muy puntual (opciones 1 y 2 de la pregunta 2) y alumnos que han tenido una experiencia laboral previa (opciones 3 y 4 de la pregunta 2). En el caso de la variable situación laboral actual, las opciones 1 (trabajando por cuenta ajena) y 2 (trabajando por cuenta propia) se agrupan como ocupados. Los resultados se reflejan en el Cuadro 5.5.

Cuadro 5.5: Situación laboral actual según experiencia laboral previa.

	Total	Sin experiencia laboral previa	Con experiencia laboral previa
Ocupado	90,2%	90,2%	94,8%
En paro	4,3%	5,9%	3,0%
Inactivo	5,6%	3,9%	2,2%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

En principio, la experiencia laboral previa durante la etapa de estudio de la licenciatura no parece haber ejercido una influencia determinante sobre la situación de ocupado de los titulados. En todo caso, como indica el Cuadro 5.5, el porcentaje de ocupados entre titulados con experiencia laboral previa (94,8 por ciento) es mayor que el del conjunto de la muestra (90,2 por ciento) y que el del colectivo de alumnos sin experiencia laboral previa. Y los porcentajes de parados y de inactivos son también inferiores entre el colectivo de titulados con experiencia laboral previa.

5.2 Parados.

Del Cuadro 5.1 se desprende que el paro afecta al 4,3 por ciento de los titulados, siendo algo inferior en las mujeres (4 por ciento) respecto a los hombres (4,7 por ciento). Las diferencias son más acusadas por tipo de licenciatura, de forma que el porcentaje de parados es netamente superior en la licenciatura de Economía (5,6 por ciento) respecto a la de Administración y Dirección de Empresas (3,3 por ciento), ver Cuadro 5.2.

No obstante, para una interpretación correcta de las cifras anteriores es conveniente ampliar la información con los datos del Cuadro 5.3, teniendo en cuenta el año de finalización de los estudios. En este sentido, entre los titulados de las promociones más recientes, las dos últimas, la tasa de paro es bastante más elevada y toma los valores 11,4 por ciento y 9,6 por ciento; en la siguiente promoción en antigüedad, curso 2003/2004, la tasa desciende hasta el 4,9 por ciento y entre los licenciados de las dos promociones más antiguas no se registran parados.

Esta información sugiere que en una perspectiva de 1 a 2 años cabe esperar un porcentaje de paro en torno al 10 por ciento en los titulados en dichos años; cuando el periodo de tiempo de finalización de la licenciatura es de 3 años, la tasa de paro se reduce a la mitad; y en periodos más amplios los licenciados de tales promociones tienen en su totalidad empleo actualmente.

En el Cuadro 5.4 se comprueba que son los titulados de las dos promociones más recientes los que componen básicamente el colectivo de parados en la actualidad, en concreto representan el 76,9 por ciento del total de parados.

Para el caso de la población parada, los resultados de MADECA (2006) sobre la relación entre la situación laboral y el nivel de educación de los jóvenes de la provincia de Málaga indica que entre los jóvenes parados los mayores porcentajes se dan en los niveles de ESO y Bachillerato, entre ambos llegan al 56,6 por ciento del total de jóvenes parados, el siguiente nivel educativo en importancia relativa es el de la educación universitaria, afecta al 15,4 por ciento del colectivo de jóvenes parados de la provincia de Málaga.

A los titulados en situación de paro se les preguntó si hasta el momento de la encuesta habían rechazado alguna oferta de trabajo (pregunta 39 del cuestionario). Aproximadamente una tercera parte manifestaron que sí. Y respecto a los motivos de este rechazo (pregunta 40 del cuestionario), el escaso número de respuestas no permite calcular la distribución de frecuencias, además las dos terceras partes de las mismas respondieron en la opción 6 que es la de otros motivos. Con lo cual no podemos discriminar entre los motivos de rechazo contemplados en el cuestionario: lugar de trabajo lejos de la residencia, baja remuneración, no relación del trabajo con la formación recibida, no sentirse suficientemente preparado y por las malas condiciones laborales.

También es muy reducido el número de respuestas a la pregunta sobre el tiempo que hace que busca empleo (pregunta 43 del cuestionario). En todo caso, el resultado gira en torno a tres meses como media.

Según MADECA (2006), para el conjunto de la población joven de la provincia de Málaga, la distribución porcentual de los jóvenes parados de 25 a 30 años en el tiempo de búsqueda de

empleo era la siguiente: 30,7 por ciento lleva buscando empleo entre 1 y 6 meses; 49,4 por ciento entre 6 meses y 1 año; 18,1 por ciento más de 1 año; y 1,9 por ciento no sabe o no contesta.

Otro aspecto relacionado con la situación laboral de parado es el relativo a los medios que utiliza para buscar empleo (pregunta 44 del cuestionario). Realmente los parados no utilizan la amplia gama de medios para buscar trabajo que se contempla en el cuestionario. Aunque el número de respuestas es muy reducido, destacan las opciones de Internet y otros medios, y en menor medida las de enviar el currículum a las empresas y recurrir a empresas de trabajo temporal.

Para suplir la deficiencia anterior recurrimos a los resultados de MADECA (2006). Según esta fuente, los jóvenes parados de la provincia de Málaga que sí buscaban empleo utilizaban los siguientes medios:

- 20,1 por ciento recurso a amigos y conocidos.
- 14,7 por ciento a través de familiares.
- 12,6 por ciento mediante currículum a empresas y bolsas de trabajo.
- 10,6 por ciento servicio de orientación SAE.
- 10,5 por ciento por medio de la prensa e Internet.
- 9,5 por ciento por el servicio de orientación del Ayuntamiento.
- 7,5 por ciento otros medios.
- 6,5 por ciento servicio de orientación de la Diputación.
- 4,7 por ciento empresas de empleo temporal.
- 3,8 por ciento a través de oposición.

En cuanto a las dificultades para encontrar un empleo (pregunta 45 del cuestionario), las respuestas más frecuentes son que los empleos no cumplen sus expectativas (salariales, de condiciones laborales, etc.) y, en menor medida, que los empleos ofrecidos no se ajustan a la titulación y la falta de experiencia laboral. En este caso, se han señalado estas cuestiones pero no se reproduce la distribución de frecuencias porque el número de respuestas es muy reducido.

Un aspecto no contemplado en el estudio de la inserción de los titulados pero que aparece en el análisis del mercado de trabajo de la población joven de Málaga (MADECA, 2006) es el relativo a la predisposición de los jóvenes parados a aceptar un empleo de categoría inferior a

la esperada. Los jóvenes parados con 25 a 30 años en un 71,7 por ciento estarían dispuestos a aceptar un trabajo de categoría inferior a la esperada. Y respecto a la predisposición a cambiar de residencia por cuestión de trabajo, un 61,1 por ciento de dicho colectivo aceptaría un trabajo que le obligara a cambiar de residencia dentro de la provincia (el 42,2 por ciento aceptaría un trabajo dentro de España y sólo un 29,9 por ciento lo aceptaría cambiando su residencia a un país europeo).

5.3 Inactivos.

En la situación laboral de inactivo (Cuadro 5.1) se halla el 5,6 por ciento de los titulados encuestados. Por sexo, la situación de inactivo es algo más alta en el colectivo de hombres, del 6,2 por ciento, un punto porcentual superior al porcentaje de las mujeres. También por tipo de licenciatura se detecta una cierta diferencia, el porcentaje de inactivos es mayor entre los licenciados en Administración y Dirección de Empresas (6,7 por ciento) que entre los de Economía (4 por ciento), ver Cuadro 5.2.

En la estructura de la situación laboral actual (Cuadro 5.3) el peso de los inactivos es más pronunciado entre los titulados de las promociones más recientes, alcanzando su nivel mayor entre el colectivo de los que terminaron en 2005/2006 (9,1 por ciento). Por otro lado, casi la mitad de los que actualmente permanecen inactivos son titulados de las dos promociones más recientes (Cuadro 5.4) aunque el porcentaje de inactivos correspondiente a la última promoción resulta muy elevado; la fragmentación de la muestra, con un nivel de respuestas reducido, hace que deba tomarse con preocupación los resultados con este nivel de desagregación y explican la ausencia de inactivos en la promoción 2002/2003.

Respecto a las razones por las que el entrevistado no busca activamente empleo (pregunta 42 del cuestionario), no se pueden explotar los resultados por el reducido número de respuestas.

6. INSERCIÓN LABORAL: PRIMER EMPLEO

El estudio de las circunstancias y dificultades a las que se enfrentan los titulados para obtener el primer empleo nos aproxima al propio proceso de inserción laboral. Para ello se describe el acceso de los titulados al primer empleo mediante las siguientes variables: tiempo que tarda en encontrar el primer empleo, formas de acceso e importancia de la formación recibida para encontrar el primer empleo.

La duración del periodo de búsqueda del primer empleo desde la obtención del título es una variable adecuada para calibrar el grado de dificultad en el proceso de inserción laboral. La casuística de dicho proceso es variada, por un lado se puede retrasar dicha búsqueda bien porque el alumno prolongue su formación o porque prepara oposiciones, pero también hay colectivos que durante el periodo de estudio de la licenciatura tienen ya experiencia laboral y ocupan un puesto de trabajo y, en otros casos, en la última etapa de la licenciatura el alumno entra en contacto con el mercado de trabajo.

6.1 Tiempo en encontrar el primer empleo.

La distribución de frecuencias de esta variable está incluida en el Cuadro 6.1. Para el conjunto de la muestra, el primer hecho relevante es el alto porcentaje de titulados que ya trabajaban cuando obtuvieron el título (42,8 por ciento). El intervalo más frecuente es el periodo de 3

meses o menos para encontrar el primer empleo (29,9 por ciento), seguido del de 4-6 meses (15,1 por ciento).

Estos datos son bastante reveladores de la rapidez con la que se integran en el mercado laboral los titulados en Administración y Dirección de Empresas y en Economía, a los 6 meses desde la finalización de la licenciatura el 87,8 por ciento tienen empleo. Y es especialmente significativo el elevado porcentaje de titulados que tenían trabajo antes de la obtención del título. Además, sólo un 4,3 por ciento de los encuestados responden que nunca han trabajado.

Los resultados anteriores se mantienen también si diferenciamos por sexo aunque con algunas particularidades: el porcentaje de hombres que ya trabajaban cuando terminaron la licenciatura es ligeramente superior al de mujeres, en dos puntos porcentuales; en el caso de las mujeres, el intervalo de tiempo de acceso al primer empleo más frecuente, el de 3 meses o menos, tiene una relevancia superior en 4,5 puntos porcentuales al equivalente de los hombres; y en el siguiente intervalo más frecuente, de 4-6 meses, prácticamente son iguales los porcentajes entre mujeres y hombres. En consecuencia, las conclusiones apuntadas tienen plena validez tanto para las mujeres como para los hombres titulados. También se puede comprobar que el porcentaje de hombres que nunca ha trabajado supera en 3,4 puntos porcentuales al de mujeres; en ambos casos son muy bajos.

Cuadro 6.1: Tiempo en encontrar el primer empleo.

	Frecuencia	Porcentaje	Mujeres	Hombres
Ya trabajaba	130	42,8%	42,0%	43,8%
3 meses o menos	91	29,9%	31,8%	27,3%
4-6 meses	46	15,1%	15,3%	14,8%
7-11 meses	11	3,6%	2,3%	5,5%
12-18 meses	8	2,6%	2,8%	2,3%
19 meses o más	5	1,6%	2,8%	0,0%
Nunca trabajó	13	4,3%	2,8%	6,3%
Total	304	100,0%		

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

Por tipo de licenciatura (Cuadro 6.2), los titulados en Administración y Dirección de Empresas muestran un porcentaje mayor de individuos que ya trabajaban al obtener la licenciatura respecto a los licenciados en Economía, en 2,8 puntos porcentuales. En ambas licenciaturas, aproximadamente el 30 por ciento encuentra su primer empleo en 3 meses o menos. Y en el periodo de 4-6 meses, el porcentaje de los licenciados en Economía supera en 5,8 por ciento al correspondiente a la otra licenciatura. Los porcentajes de titulados que nunca han trabajado son muy similares en ambas licenciaturas. Por tanto, también se pueden extender las conclusiones iniciales a las dos licenciaturas, con las salvedades comentadas.

Cuadro 6.2: Tiempo en encontrar el primer empleo según licenciatura.

	Total	LADE	Economía
Ya trabajaba	42,8%	43,9%	41,1%
3 meses o menos	29,9%	30,0%	29,8%
4-6 meses	15,1%	12,8%	18,5%
7-11 meses	3,6%	3,3%	4,0%
12-18 meses	2,6%	4,4%	0,0%
19 meses o más	1,6%	1,1%	2,4%
Nunca trabajó	4,3%	4,4%	4,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

Las dos últimas conclusiones con sus correspondientes matizaciones se refuerzan si, en función de los Cuadros 6.1 y 6.2, se tiene en cuenta lo siguiente: entre los hombres el 89,2 por ciento encuentra trabajo a los 6 meses y las mujeres en el 85,9 por ciento de los casos; y entre los licenciados en Administración y Dirección de Empresas el 86,7 por ciento encuentra trabajo a los 6 meses frente al 89,5 por ciento en el caso de los licenciados en Economía.

Mayores diferencias se aprecian cuando se trata la variable tiempo de acceso al primer empleo según las promociones (Cuadro 6.3), lo cual es lógico porque también son distintas las condiciones del mercado de trabajo a lo largo de los años. Hay que resaltar, en primer lugar, que el porcentaje de titulados que ya trabajaban cuando terminaron su licenciatura es bastante más elevado en las promociones más recientes; a modo de ejemplo, el contraste entre el 45,5 por ciento de los que terminaron en el curso 2005/2006 supera en 6,6 puntos porcentuales al de la promoción 2001/2002. Las diferencias en las distribuciones de frecuencia en el tiempo de acceso entre promociones se detallan en el Cuadro 6.3. Por lógica, el porcentaje de titulados que nunca ha trabajado adquiere mayor peso en la promoción más reciente (2005/2006) y llega hasta el 13,6 por ciento de los encuestados pertenecientes a tal curso.

Cuadro 6.3: Tiempo en encontrar el primer empleo según promoción.

	2005/2006	2004/2005	2003/2004	2002/2003	2001/2002
Ya trabajaba	45,5%	53,8%	43,3%	36,5%	38,8%
3 meses o menos	25,0%	30,8%	30,0%	28,6%	32,9%
4-6 meses	11,4%	11,5%	11,7%	23,8%	15,3%
7-11 meses	2,3%	1,9%	5,0%	4,8%	3,5%
12-18 meses	2,3%	0,0%	3,3%	3,2%	3,5%
19 meses o más	0,0%	0,0%	1,7%	1,6%	3,5%
Nunca trabajó	13,6%	1,9%	5,0%	1,6%	2,4%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

Si se descuentan de los resultados de la pregunta 8, tiempo de encontrar el primer empleo, los casos de los titulados que ya tenían trabajo cuando obtuvieron la licenciatura y se calculan los tiempos medios de acceso obtenemos los valores del Cuadro 6.4. Para el conjunto de la muestra, el colectivo de titulados que comenzó a buscar empleo cuando acabó la licenciatura y consiguió su primer empleo (se excluyen los que nunca han trabajado) representa un 53 por ciento del total y tardó en promedio 4,7 meses en encontrar su primer empleo. Este tiempo medio de acceso al primer empleo es algo superior en las mujeres (5 meses) que en los hombres (4,1 meses). Por tipo de licenciatura, los promedios de esta variable son prácticamente iguales.

Cabe la posibilidad de abordar el cálculo del tiempo medio de acceso al primer empleo desde otra perspectiva. A partir del conjunto de la muestra, es decir, de todas las respuestas a la pregunta 8, se depuran los casos de los titulados que manifestaron que trabajaban durante el periodo de estudio de la licenciatura: los que respondieron en la pregunta 2 que estudiaban y trabajaban a tiempo parcial y los que trabajaban a tiempo completo y estudiaban. Pero se restan sólo en los casos en que los titulados que trabajaron durante la carrera (opciones 3 y 4 de la pregunta 2) respondieron con valor 0 al tiempo de acceso al primer empleo desde la finalización de la carrera (pregunta 8); el resto de casos en los que las respuestas eran positivas se mantienen en el cálculo del promedio del tiempo de acceso. Se interpreta como posible explicación que en el momento de obtener el título tales individuos ya no trabajaban o dejaron el trabajo anterior para buscar uno más adaptado a la titulación.

Con este procedimiento se tiene en cuenta, en el cálculo del promedio de tiempo de acceso, a un colectivo importante de titulados que consiguieron su trabajo en el último periodo de la licenciatura, cuando se incorporaron al mercado de trabajo y le quedaban pocas asignaturas para finalizar o estaban en periodos de prácticas. En tales casos se le considera un valor cero en la pregunta sobre el tiempo de acceso al primer empleo desde que finalizó la licenciatura.

Cuadro 6.4: Tiempo medio en encontrar el primer empleo (descontando los que ya trabajaban). En meses.

Total de la muestra					
Estadísticos descriptivos					
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Tiempo en encontrar primer empleo	162	1	42	4,69753086	5,64596212
Mujeres					
Estadísticos descriptivos					
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Tiempo en encontrar primer empleo	98	1	42	5,06122449	6,67634125
Hombres					
Estadísticos descriptivos					
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Tiempo en encontrar primer empleo	64	1	18	4,140625	3,50902323
LADE					
Estadísticos descriptivos					
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Tiempo en encontrar primer empleo	94	1	42	4,72340426	5,70493892
Economía					
Estadísticos descriptivos					
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Tiempo en encontrar primer empleo	68	1	36	4,66176471	5,60546187

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

Los resultados del cálculo se reproducen en el Cuadro 6.5. El tiempo medio de acceso al primer empleo sería de 3,5 meses para el conjunto de la muestra. Ligeramente superior en la mujeres (3,7 meses) respecto a los hombres (3,3 meses) y muy similares entre los licenciados en Administración y Dirección de empresas y en Economía.

Cuadro 6.5: Tiempo medio en encontrar el primer empleo procedimiento alternativo.
En meses.

Total de la muestra					
Estadísticos descriptivos					
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Tiempo en encontrar primer empleo	214	0	42	3,556	5,307
Mujeres					
Estadísticos descriptivos					
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Tiempo en encontrar primer empleo	133	0	42	3,729	6,144
Hombres					
Estadísticos descriptivos					
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Tiempo en encontrar primer empleo	81	0	18	3,271	3,546
LADE					
Estadísticos descriptivos					
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Tiempo en encontrar primer empleo	126	0	42	3,523	5,336
Economía					
Estadísticos descriptivos					
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Tiempo en encontrar primer empleo	88	0	36	3,602	5,297

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

6.2 Formas de acceso al primer empleo.

La distribución de frecuencias de las formas de acceso al primer empleo aparece en el Cuadro 6.6. Evidentemente, los diferentes sistemas de búsqueda pueden influir en el proceso de inserción laboral, sobre todo porque pueden condicionar el tiempo de acceso al empleo.

Cuadro 6.6: Forma de acceder al primer empleo.

	Frecuencia	Porcentaje
1 Empresa de trabajo temporal	17	5,8%
2 INEM	6	2,1%
3 Responder a anuncios	19	6,5%
4 Prácticas	97	33,3%
5 Contactos personales	46	15,8%
6 Negocio familiar	6	2,1%
7 Oposición	2	0,7%
8 Autoempleo	0	0,0%
9 Envío currículum a empresas	63	21,6%
10 Agencia de selección de personal	3	1,0%
11 Bolsa de trabajo en Universidad o Colegio Profesional	3	1,0%
12 Internet	14	4,8%
13 Promoción interna	2	0,7%
14 Otros	13	4,5%
Total	291	100,0%

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

En la pregunta 9 del cuestionario se especifica un amplio abanico de posibles formas de acceso y se trasladan al citado cuadro. Las principales formas de acceso al primer empleo son: a través de prácticas (33,3 por ciento), por envío de currículum a empresas (21,6 por ciento) y mediante contactos personales (15,8 por ciento). En los licenciados en Administración y Dirección de Empresas y en Economía es notorio el papel que juegan las prácticas no sólo como parte del proceso formativo sino también como vehículo de la inserción laboral. Por otro lado, puede que esté infravalorado por retraimiento del propio encuestado el recurso a los contactos personales como método para encontrar trabajo.

También resulta llamativo la poca importancia de procedimientos tan relativamente novedosos como recurrir a empresas de trabajo temporal o Internet. Y, por supuesto, el débil papel que desempeña el INEM en el proceso de búsqueda de los titulados.

Según tipo de licenciatura, se detectan diferencias notables en las formas utilizadas por los titulados en su búsqueda del primer empleo (Cuadro 6.7). Entre las principales formas de acceso destaca el mayor protagonismo relativo de las prácticas en la licenciatura de Economía y, en menor medida, también en la vía de los contactos personales; en cambio, en la licenciatura de Administración y Dirección de Empresas el envío de currículum a empresas es un procedimiento relativamente más usado.

Cuadro 6.7: Forma de acceder al primer empleo según licenciatura.

	LADE	Economía
1 Empresa de trabajo temporal	7,6%	3,4%
2 INEM	2,9%	0,8%
3 Responder a anuncios	7,0%	5,9%
4 Prácticas	31,4%	36,1%
5 Contactos personales	14,5%	17,6%
6 Negocio familiar	2,3%	1,7%
7 Oposición	0,0%	1,7%
8 Autoempleo	0,0%	0,0%
9 Envío currículum a empresas	23,3%	19,3%
10 Agencia de selección de personal	1,2%	0,8%
11 Bolsa de trabajo en Universidad o Colegio Profesional	0,0%	2,5%
12 Internet	3,5%	6,7%
13 Promoción interna	0,6%	0,8%
14 Otros	5,8%	2,5%
Total	100,0%	100,0%

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

En el resto de formas de acceso también se registran diferencias entre las dos licenciaturas. En la licenciatura de Administración y Dirección de Empresas la importancia relativa es mayor en el recurso a las empresas de trabajo temporal, al INEM, la respuesta a anuncios y a través del negocio familiar. Y en la licenciatura de Economía el peso relativo es mayor en la forma de acceso mediante oposiciones, a través de las Bolsas de trabajo de las Universidades o Colegios Profesionales y mediante Internet.

En la medida en que cabe suponer la existencia de vínculos entre el sistema de búsqueda y el tiempo de acceso al primer empleo, se relacionó a ambas variables para las tres principales formas de acceso (prácticas, envío de currículum a empresas y contactos personales), ver Cuadro 6.8. La forma de acceso mediante prácticas no sólo se consolida como principal vía de inserción laboral sino que parece ser más eficaz, el colectivo que emplea este acceso tiene un tiempo medio de búsqueda del primer empleo inferior, de 1,2 meses, respecto a los que utilizan los contactos personales (3,7 meses) o el envío de currículum a empresas (2,8 meses). Los titulados que recurrieron tanto a las prácticas como al envío de currículum a empresas muestran un tiempo de búsqueda inferior a la media del conjunto de la muestra (3,5 meses).

Cuadro 6.8: Relación entre formas de acceso y tiempo de búsqueda.

Prácticas					
Estadísticos descriptivos					
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Tiempo en encontrar primer empleo	97	0	12	1,17525773	2,45378241
Contactos personales					
Estadísticos descriptivos					
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Tiempo en encontrar primer empleo	46	0	24	3,69565217	5,55725578
Envío currículum a empresas					
Estadísticos descriptivos					
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Tiempo en encontrar primer empleo	63	0	12	2,77777778	2,84233233

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

6.3 Importancia de la formación recibida.

El apartado de inserción laboral se cierra con el tema de la importancia de la formación recibida para encontrar el primer empleo, aunque esta cuestión se trata en un contexto más amplio de aspectos que en opinión del titulado le ayudaron, en mayor medida, a encontrar el primer empleo (pregunta 10 del cuestionario). En dicha pregunta se le pide al encuestado que haga una valoración por orden de importancia, distinguiendo en primer lugar, segundo y tercer lugar, los aspectos de su currículum que tuvieron mayor valor para acceder a su primer empleo.

Según el Cuadro 6.9, para el conjunto de la muestra los titulados consideran en un 29,3 por ciento de los casos que el título es, en primer lugar, el aspecto de su currículum que en mayor medida ha influido en la obtención del primer empleo y, a continuación, le sigue las prácticas (16,7 por ciento). Otros aspectos importantes, destacados en primer lugar, son los contactos personales y la experiencia laboral previa.

Por licenciatura (Cuadros 6.10 y 6.11), los alumnos de Administración y Dirección de Empresas conceden una importancia relativa mayor al título (31 por ciento) respecto a los de Economía (26,7 por ciento); en las prácticas ocurre lo contrario y las diferencias son notorias, mientras

que los primeros le otorgan un porcentaje del 12,6 por ciento los de Economía lo elevan hasta el 22,5 por ciento; el peso de los contactos personales es superior en los titulados en Administración y Dirección de Empresas (15,5 por ciento) frente a los de Economía (10 por ciento); y en la experiencia laboral previa la importancia asignada en ambas licenciaturas es bastante similar. El resto de aspectos, y en su orden de importancia, para el conjunto de la muestra y para cada una de las licenciaturas se incorporan en los Cuadros 6.9, 6.10 y 6.11.

Cuadro 6.9: Aspectos que ayudaron a conseguir el primer empleo.

	Primer lugar		Segundo lugar		Tercer lugar	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
1 Titulación	86	29,3%	44	15,0%	27	9,2%
2 Experiencia laboral previa	33	11,2%	36	12,2%	25	8,5%
3 Conocimiento de idiomas	14	4,8%	29	9,9%	21	7,1%
4 Conocimientos informáticos	3	1,0%	3	1,0%	15	5,1%
5 Expediente	7	2,4%	10	3,4%	1	0,3%
6 Entrevista	22	7,5%	38	12,9%	14	4,8%
7 Contactos personales	39	13,3%	12	4,1%	10	3,4%
8 Prácticas	49	16,7%	4	1,4%	5	1,7%
9 Formación complementaria	6	2,0%	11	3,7%	23	7,8%
10 Conocer técnicas de búsqueda de empleo	3	1,0%	3	1,0%	6	2,0%
11 Ninguno de éstos	32	10,9%	104	35,4%	147	50,0%
Total	294	100,0%	294	100,0%	294	100,0%

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

El Cuadro 6.9, correspondiente al conjunto de la muestra, indica que la valoración del título como aspecto importante para obtener el primer empleo fue del 29,3 por ciento de los titulados que lo colocaron en primer lugar, del 15 por ciento en segundo lugar y del 9,2 por ciento en tercer lugar. La titulación en los diferentes órdenes de importancia siempre se mantiene como el aspecto al que se le da mayor relevancia si prescindimos del apartado 11 (Ninguno de los aspectos señalados) en los niveles de segundo lugar y tercer lugar.

Cuadro 6.10: Aspectos que ayudaron a conseguir el primer empleo. LADE.

	Primer lugar	Segundo lugar	Tercer lugar
	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje
1 Titulación	31,0%	13,2%	10,9%
2 Experiencia laboral previa	11,5%	13,2%	8,6%
3 Conocimiento de idiomas	4,0%	11,5%	7,5%
4 Conocimientos informáticos	1,7%	0,6%	4,0%
5 Expediente	3,4%	2,9%	0,0%
6 Entrevista	6,9%	13,2%	5,2%
7 Contactos personales	15,5%	4,6%	2,3%
8 Prácticas	12,6%	2,3%	2,3%
9 Formación complementaria	2,3%	4,6%	8,0%
10 Conocer técnicas de búsqueda de empleo	1,1%	1,1%	1,7%
11 Ninguno de éstos	9,8%	32,8%	49,4%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

Cuadro 6.11: Aspectos que ayudaron a conseguir el primer empleo. Licenciatura Economía.

	Primer lugar	Segundo lugar	Tercer lugar
	Porcentaje	Porcentaje	Porcentaje
1 Titulación	26,7%	17,5%	6,7%
2 Experiencia laboral previa	10,8%	10,8%	8,3%
3 Conocimiento de idiomas	5,8%	7,5%	6,7%
4 Conocimientos informáticos	0,0%	1,7%	6,7%
5 Expediente	0,8%	4,2%	0,8%
6 Entrevista	8,3%	12,5%	4,2%
7 Contactos personales	10,0%	3,3%	5,0%
8 Prácticas	22,5%	0,0%	0,8%
9 Formación complementaria	1,7%	2,5%	7,5%
10 Conocer técnicas de búsqueda de empleo	0,8%	0,8%	2,5%
11 Ninguno de éstos	12,5%	39,2%	50,8%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

7. CARACTERÍSTICAS DEL PRIMER EMPLEO

Las variables seleccionadas para el estudio de las características del primer empleo son las siguientes: categoría profesional, parcela de actividad de la empresa en la que trabajó, tipo de contrato, salario, horas trabajadas, tipo de entidad, actividad principal de la empresa, empleo de la entidad o empresa, localización de la empresa y duración del primer empleo. Se corresponden con las preguntas 11 a 19 y 23 del cuestionario.

A continuación se abordan, por el orden en que se han citado, los aspectos señalados.

7.1 Categoría profesional.

La categoría profesional del titulado en su primer empleo que predomina, con diferencia, es la de administrativo en un 72,4 por ciento de los casos (Cuadro 7.1) y le siguen a gran distancia la de técnico superior y operario.

Cuadro 7.1: Categoría profesional en el primer empleo.

	Total	Porcentaje	Mujeres	Hombres
1 Directivo	10	3,4%	2,3%	5,0%
2 Mando intermedio	3	1,0%	0,6%	1,7%
3 Supervisor o capataz	0	0,0%	0,0%	0,0%
4 Técnico superior	33	11,3%	9,9%	13,2%
5 Técnico medio	11	3,8%	2,9%	5,0%
6 Administrativo	212	72,4%	74,4%	69,4%
7 Operario	24	8,2%	9,9%	5,8%
Total	293	100,0%		

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

En principio, las categorías profesionales que en mayor medida se ajustan a la titulación (directivo, mando intermedio, técnico superior y medio) sólo la ocupan un 19,5 por ciento de los titulados en su primer empleo.

Por sexo, sigue predominando la figura de administrativo y con mayor intensidad en las mujeres, igual ocurre con la categoría de operario. Los puestos de directivo, técnico superior y medio tienen mayor peso relativo entre los hombres. Las categorías laborales más vinculadas a la titulación (directivo, mando intermedio, técnico superior y medio) alcanzan sólo el 15,7 por ciento entre las mujeres frente al 24,8 por ciento entre los hombres.

La categoría de administrativo cobra mayor relevancia entre los licenciados en Administración y Dirección de Empresas e igual ocurre con la de operario (Cuadro 7.2). En esta licenciatura las categorías más identificadas con la titulación representan el 16,1 por ciento frente al 24,4 por ciento en el caso de los licenciados en Economía.

Cuadro 7.2: Categoría profesional en el primer empleo según licenciatura.

	LADE	Economía
1 Directivo	2,9%	4,2%
2 Mando intermedio	0,6%	1,7%
3 Supervisor o capataz	9,2%	14,3%
4 Técnico superior	0,0%	0,0%
5 Técnico medio	3,4%	4,2%
6 Administrativo	73,0%	71,4%
7 Operario	10,9%	4,2%
Total	100,0%	100,0%

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

Como referencia, según MADECA (2006), en la provincia de Málaga la distribución porcentual de los jóvenes ocupados (de 25 a 30 años) según el tipo de ocupación desempeñada era la siguiente: 33,3 por ciento trabajador cualificado, 30,5 por ciento profesional medio, 18 por ciento profesional superior, 12,1 por ciento trabajador poco cualificado y 6,1 por ciento no sabe o no contesta.

7.2 Parcela de actividad en la empresa.

La parcela de actividad en la empresa o entidad en la que trabajó por primera vez el titulado es, con mayor frecuencia, la de administración con el 39,6 por ciento de los casos (Cuadro 7.3). A un segundo nivel, y a cierta distancia de la anterior, se sitúan las parcelas de atención al cliente y servicios generales de la empresa o entidad. Y también tiene cierta relevancia la de finanzas.

La importancia de la parcela de administración se mantiene en las dos licenciaturas, siendo relativamente más acusada en Administración y Dirección de Empresas. También en esta licenciatura cobra mayor relevancia la parcela de ventas y marketing, en cambio en la licenciatura de Economía lo hacen finanzas y atención al cliente.

Cuadro 7.3: Parcela de actividad de la empresa o entidad en primer empleo.

	Total	LADE	Economía
1 Ventas y marketing	6,7%	8,5%	4,3%
2 Producción o prestación de servicios	0,2%	0,4%	0,0%
3 Servicios generales	15,7%	15,3%	16,1%
4 Administración	39,6%	41,9%	36,6%
5 Finanzas	8,8%	6,9%	11,3%
6 Informática	0,2%	0,0%	0,5%
7 Recursos humanos	0,2%	0,4%	0,0%
8 Atención al cliente	17,3%	16,5%	18,3%
9 Dirección general	2,1%	1,2%	3,2%
10 Otras	9,2%	8,9%	9,7%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

7.3 Tipo de contrato.

El tipo de contrato en el primer empleo suele ser temporal, en un 44,9 por ciento de los casos (Cuadro 7.4). Además, una cuarta parte de los titulados tiene contrato indefinido y otro tanto en práctica o formación.

Cuadro 7.4: Tipo de contrato en el primer empleo.

	Total	Porcentaje	Mujeres	Hombres
1 Indefinido	74	25,2%	25,6%	24,6%
2 En práctica o formación	76	25,9%	26,7%	24,6%
3 Temporal	132	44,9%	44,8%	45,1%
4 Beca	3	1,0%	0,6%	1,6%
5 Autónomo	9	3,1%	2,3%	4,1%
Total	294	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

La temporalidad afecta por igual a los hombres que a las mujeres y, en general, en las otras modalidades de contrato las diferencias por sexo son mínimas, en todo caso algo más pronunciado los contratos en práctica o formación entre las mujeres y lo contrario con la figura del autónomo.

No ocurre lo mismo por tipo de licenciatura (Cuadro 7.5), el contrato temporal en el primer empleo tiene más implantación entre los licenciados en Administración y Dirección de Empresas, llega a ser del 47,1 por ciento frente al 41,7 por ciento de los licenciados en Economía. También entre estos últimos es relativamente mayor el peso de los contratos indefinidos (30 por ciento), hasta 8 puntos porcentuales superior al de la otra licenciatura.

Cuadro 7.5: Tipo de contrato en el primer empleo según licenciatura.

	LADE	Economía
1 Indefinido	21,8%	30,0%
2 En práctica o formación	27,0%	24,2%
3 Temporal	47,1%	41,7%
4 Beca	0,6%	1,7%
5 Autónomo	3,4%	2,5%
Total	100,0%	100,0%

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

7.4 Horas trabajadas en el primer empleo.

El número de horas trabajadas por el titulado en el primer empleo se recoge en el Cuadro 7.6 y se mide en horas por semana. En conjunto, los titulados trabajaron en promedio 37 horas semanales en su primer empleo. Prácticamente las diferencias son mínimas tanto por sexo como por tipo de licenciatura.

Cuadro 7.6: Número de horas trabajadas en el primer empleo.

Muestra total					
Estadísticos descriptivos					
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Horas de trabajo primer empleo	294	12	57	36,9795918	6,6742533
Mujeres					
Estadísticos descriptivos					
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Horas de trabajo primer empleo	172	20	50	36,5	6,03740775
Hombres					
Estadísticos descriptivos					
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Horas de trabajo primer empleo	122	12	57	37,6557377	7,45429101
LADE					
Estadísticos descriptivos					
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Horas de trabajo primer empleo	174	16	55	36,8448276	6,77158734
Economía					
Estadísticos descriptivos					
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Horas de trabajo primer empleo	120	12	57	37,175	6,55380126

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

7.5 Salario.

La variable salario en el primer empleo se mide en términos de salario mensual neto (Cuadro 7.7). Para el conjunto de la muestra, el nivel de salario mensual neto más frecuente se sitúa entre 601-900 euros, en un 26 por ciento de los casos. No obstante, hay un colectivo de titulados significativo, del 44,6 por ciento, que superan el nivel salarial anterior: un 22,1 por ciento con un nivel de 901-1.200 euros y un 22,5 por ciento con un nivel de 1.201-1.800 euros. En conjunto, con un nivel superior a los 900 euros mensuales están el 49,1 por ciento de los encuestados.

Cuadro 7.7: Salario en el primer empleo (salario mensual neto en euros).

	Total	Porcentaje	Mujeres	Hombres
1 - De 0 a 300	34	11,9%	12,0%	11,8%
2 - De 301 a 450	22	7,7%	6,0%	10,1%
3 - De 451 a 600	15	5,3%	5,4%	5,0%
4 - De 601 a 900	74	26,0%	28,9%	21,8%
5 - De 901 a 1.200	63	22,1%	22,3%	21,8%
6 - De 1.201 a 1800	64	22,5%	22,9%	21,8%
7 - De 1.801 a 2.500	12	4,2%	1,8%	7,6%
8 - Más de 2.500	1	0,4%	0,6%	0,0%
Total	285	100,0%		

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

El citado cuadro refleja también las diferencias salariales por sexo. El intervalo 601-900 euros continúa siendo el más frecuente para las mujeres (28,9 por ciento) y en los dos intervalos inmediatos superiores sus valores son similares a los del conjunto de la muestra. No ocurre lo mismo con los hombres ya que en dicho intervalo de 601-900 euros tiene la misma frecuencia (21,8 por ciento) que en los intervalos inmediatos superiores. En todo caso, por encima del intervalo más frecuente (601-900 euros) se sitúan el 47,6 por ciento de las mujeres y el 51,3 por ciento de los hombres.

También hay diferencias notorias por tipo de licenciatura, en el intervalo más frecuente (601-900 euros) la presencia de licenciados en Administración y Dirección de Empresas es más intensa, casi 5 puntos porcentuales adicionales respecto a la otra licenciatura. En los dos intervalos inmediatos superiores también se dan diferencias como puede observarse en el Cuadro 7.8. Por encima de los 601-900 euros se hallan el 47 por ciento de los licenciados en Administración y Dirección de Empresas y el 52,1 por ciento de los licenciados en Economía.

Cuadro 7.8: Salario en el primer empleo según licenciatura (salario mensual neto en euros).

	LADE	Economía
1 - De 0 a 300	13,1%	10,3%
2 - De 301 a 450	8,3%	6,8%
3 - De 451 a 600	3,6%	7,7%
4 - De 601 a 900	28,0%	23,1%
5 - De 901 a 1.200	19,6%	25,6%
6 - De 1.201 a 1800	23,8%	20,5%
7 - De 1.801 a 2.500	3,0%	6,0%
8 - Más de 2.500	0,6%	0,0%
Total	100,0%	100,0%

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

El número de horas trabajadas influye en el nivel de salarios, por ello se ha reconstruido la información sobre la distribución de frecuencias de los salarios para el colectivo de titulados que trabajan 30 horas o más a la semana. La información por tipo de licenciatura se incorpora en el Cuadro 7.9. Ahora los intervalos más frecuentes son dos, el de 601-900 euros y el de 1.201-1.800 euros, y en cada uno de ellos se sitúan el 27,1 por ciento de los titulados que trabajaron más de 30 horas semanales en su primer empleo.

Cuadro 7.9: Salario en el primer empleo con más de 30h. semanales (salario mensual neto en euros).

	Total	LADE	Economía
1 - De 0 a 300	4,7%	4,4%	5,0%
2 - De 301 a 450	4,2%	2,9%	6,0%
3 - De 451 a 600	5,1%	2,9%	8,0%
4 - De 601 a 900	27,1%	32,4%	20,0%
5 - De 901 a 1.200	26,3%	23,5%	30,0%
6 - De 1.201 a 1800	27,1%	29,4%	24,0%
7 - De 1.801 a 2.500	5,1%	3,7%	7,0%
8 - Más de 2.500	0,4%	0,7%	0,0%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

Con este ajuste, el 58,9 por ciento de los titulados que trabajan más de 30 horas semanales superan los 900 euros de salario mensual neto, y en el caso de los licenciados en Economía el 61 por ciento de los encuestados con esta titulación.

A efectos comparativos se reproducen los resultados del estudio de MADECA (2006). La distribución porcentual de los jóvenes (de 25 a 30 años) ocupados según el salario neto mensual en la provincia de Málaga era la siguiente: 31 por ciento entre 800-1.000 euros, 23,3 por ciento entre 600-800 euros, 13,7 por ciento entre 1.000-1.200 euros, 13,7 por ciento más de 1.200 euros, 12,1 por ciento no sabe o no contesta y 6,2 por ciento menos de 600 euros.

7.6 Tipo de entidad.

El tipo de entidad en la que suele trabajar el titulado en su primer empleo es mayoritariamente en la empresa privada, en el 95,2 por ciento de los casos (Cuadro 7.10). Porcentaje que, con pequeñas diferencias, se mantiene en ambas licenciaturas. La presencia de licenciados en Administración y Dirección de Empresas es ligeramente superior en la empresa pública. Los porcentajes de titulados que trabajaron en su primer empleo en la Administración Pública son muy reducidos.

Cuadro 7.10: Tipo de entidad donde realizó el primer trabajo.

	Frecuencia	Porcentaje	LADE	Economía
1 Empresa privada	280	95,2%	94,3%	96,7%
2 Empresa pública	13	4,4%	5,7%	2,5%
3 Administraciones Públicas	1	0,3%	0,0%	0,8%
4 Otras instituciones	0	0,0%	0,0%	0,0%
Total	294	100,0%		

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

7.7 Actividad de la empresa en el primer empleo.

La actividad principal de la empresa en la que los titulados trabajan por primera vez es, en buena medida, en el sector de instituciones financieras (36,4 por ciento), y aún cobra mayor importancia en el caso de los licenciados en Economía (Cuadro 7.11). El segundo lugar lo ocupa el sector de otras actividades o servicios (consultoría, asesoría, auditoría, etc.), con el 12,9 por ciento; sector ligeramente más relevante entre las empresas que contratan a licenciados en Administración y Dirección de Empresas. También es relevante el porcentaje de empresas pertenecientes a otros servicios (11,2 por ciento).

Por grandes sectores, las actividades del sector primario apenas tienen importancia; el sector industrial llega a representar un 7,1 por ciento; la construcción el 6,5 por ciento; y el sector servicios el 86,1 por ciento, con un protagonismo muy relevante de las instituciones financieras.

Cuadro 7.11: Sector de actividad en su primer empleo.

	Frecuencia	Porcentaje	LADE	Economía
1 Agricultura, ganadería y pesca.	1	0,3%	0,0%	0,8%
2 Industrias extractivas, de electricidad, gas y agua.	4	1,4%	0,6%	2,5%
3 Industrias químicas, papel y plástico, artes gráficas y edición.	3	1,0%	1,1%	0,8%
4 Metalurgia, material eléctrico y de transporte.	3	1,0%	0,6%	1,7%
5 Productos alimentarios, industrias textiles y de la madera.	11	3,7%	4,0%	3,3%
6 Construcción.	19	6,5%	6,9%	5,8%
7 Comercio.	15	5,1%	4,6%	5,8%
8 Restaurantes, hostelería y agencias de viajes.	12	4,1%	5,2%	2,5%
9 Transportes y actividades afines.	4	1,4%	1,7%	0,8%
10 Tecnologías de la comunicación.	8	2,7%	2,3%	3,3%
11 Medios de comunicación (radio, TV, cine, editoriales y productoras).	0	0,0%	0,0%	0,0%
12 Instituciones financieras.	107	36,4%	33,3%	40,8%
13 Seguros y planes de pensiones.	7	2,4%	2,9%	1,7%
14 Actividad inmobiliaria.	7	2,4%	2,3%	2,5%
15 Alquiler de maquinaria, equipos y otros.	0	0,0%	0,0%	0,0%
16 Actividades informáticas.	0	0,0%	0,0%	0,0%
17 Investigación y desarrollo.	5	1,7%	1,1%	2,5%
18 Otras actividades o servicios (consultoría, asesoría, auditoría, etc.).	38	12,9%	13,8%	11,7%
19 Administración pública, defensa y seguridad social.	3	1,0%	1,1%	0,8%
20 Educación.	6	2,0%	2,9%	0,8%
21 Actividades culturales y recreativas.	2	0,7%	1,1%	0,0%
22 Actividades sanitarias, servicios sociales y otras.	6	2,0%	2,9%	0,8%
23 Otros servicios.	33	11,2%	11,5%	10,8%
Total	294	100,0%		

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

Según MADECA (2006), la distribución de los jóvenes (de 25 a 30 años) ocupados en la provincia de Málaga según el sector en el que trabajan es la siguiente: 21,4 por ciento en el sector inmobiliario y financiero; 15,5 por ciento en educación y sanidad; 14,5 por ciento en comercio; 12,5 por ciento en otros sectores; 9,8 por ciento en hostelería; 8,4 por ciento en construcción; 8,4 por ciento en administración pública; 3,6 por ciento en agricultura, pesca y ganadería; 2,1 por ciento en transporte y 2 por ciento en industria.

7.8 Empleo de la entidad o empresa.

El Cuadro 7.12 contiene la información sobre esta variable. Nos indica que hay un fuerte predominio de pequeñas empresas, en el 50,5 por ciento de los casos las empresas tenían 9 o menos trabajadores y en un 22 por ciento se trataban de empresas con 10-29 empleados. El porcentaje de empresas con más de 100 trabajadores fue del 11 por ciento. Lógicamente, lo anterior es reflejo de las características del tejido empresarial del entorno productivo inmediato, la provincia y la región.

Cuadro 7.12: Número de empleados de la empresa en el primer empleo.

	Frecuencia	Porcentaje	LADE	Economía
0-9	147	50,5%	47,4%	55,1%
10-29	64	22,0%	24,9%	17,8%
30-49	27	9,3%	9,8%	8,5%
50-99	21	7,2%	7,5%	6,8%
100-499	16	5,5%	5,2%	5,9%
500 o más.	16	5,5%	5,2%	5,9%
Total	291	100,0%		

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

Con ciertas variaciones, como apunta el Cuadro 7.12, las características anteriores se dan en ambas licenciaturas y en ellas el 72 por ciento de las empresas en las cuales los titulados ejercieron su primer empleo tenían menos de 29 trabajadores.

7.9 Localización de la empresa.

En cuanto a la localización de las empresas relacionadas con el primer empleo de los titulados, mayoritariamente son empresas situadas en la provincia de Málaga (88,1 por ciento) y sobre todo en la ciudad de Málaga (60 por ciento), ver Cuadro 7.13. Los detalles se reproducen en el citado cuadro. En el caso de las empresas que dieron trabajo a los licenciados en Economía la concentración en la provincia de Málaga es aún más intensa (90,4 por ciento) frente a los licenciados en Administración y Dirección de Empresas (86,5 por ciento). La relevancia de

Málaga como sede de las citadas empresas es muy similar en ambas licenciaturas, en todo caso algo mayor en la licenciatura de Administración y Dirección de Empresas.

Cuadro 7.13: Localización de las empresas relacionadas con el primer empleo.

	Frecuencia	Porcentaje	LADE	Economía
Málaga	171	60,0%	61,2%	58,3%
Marbella	18	6,3%	5,9%	7,0%
Antequera	10	3,5%	4,7%	1,7%
Fuengirola	10	3,5%	3,5%	3,5%
Estepona	7	2,5%	1,8%	3,5%
Rincón de la Victoria	6	2,1%	1,8%	2,6%
Ronda	5	1,8%	1,2%	2,6%
Nerja	3	1,1%	0,6%	1,7%
Torremolinos	4	1,4%	1,8%	0,9%
Vélez- Málaga	4	1,4%	0,0%	3,5%
Benalmádena	3	1,1%	0,6%	1,7%
Otros municipio de la provincia de Málaga	10	3,5%	3,5%	3,5%
Total provincia Málaga	251	88,1%	86,5%	90,4%
Cádiz	6	2,1%	2,4%	1,7%
Resto provincia Cádiz	5	1,8%	2,4%	0,9%
Total provincia Cádiz	11	3,9%	4,7%	2,6%
Córdoba ciudad	4	1,4%	1,8%	0,9%
Sevilla ciudad	4	1,4%	1,2%	1,7%
Otras provincias de Andalucía	2	0,7%	1,2%	0,0%
Otras provincias del Resto de España	5	1,8%	1,2%	2,6%
País extranjero	8	2,8%	3,5%	1,7%
Total	285	100,0%		

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

Para el conjunto de la muestra hasta el 99,3 por ciento de las empresas que contrataron por primera vez a los titulados se localizaban en Andalucía.

7.10 Duración del primer empleo.

Por último, los datos sobre duración del primer empleo (Cuadro 7.14) presentan una media de 16,7 meses para el conjunto de la muestra, la duración media es ligeramente superior en el caso de las mujeres. Y se dan también ciertas diferencias por titulaciones, siendo los licenciados en Economía los que consiguen una duración media más larga, de 19,3 meses.

Cuadro 7.14: Duración media del primer empleo.

Total muestra					
Estadísticos descriptivos					
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Duración primer empleo	291	1	84	16,7594502	15,7831383
Mujeres					
Estadísticos descriptivos					
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Duración primer empleo	171	1	84	17,1754386	15,8650072
Hombres					
Estadísticos descriptivos					
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Duración primer empleo	120	1	60	16,1666667	15,712936
LADE					
Estadísticos descriptivos					
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Duración primer empleo	174	1	84	15,0287356	13,9633824
Economía					
Estadísticos descriptivos					
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. típ.
Duración primer empleo	117	1	72	19,3333333	17,9111793

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

8. COMPARACIÓN ENTRE EL PRIMER EMPLEO Y EL ACTUAL O ÚLTIMO EMPLEO

La idea, con este capítulo, es realizar tal comparación con objeto de detectar la posible evolución o los cambios que se producen entre las características del primer empleo y las del empleo actual o último empleo, en el sentido de las posibles mejoras que se hayan podido producir desde el punto de vista de una mayor adecuación entre el empleo actual y la formación recibida.

En este caso, la muestra se refiere al colectivo de titulados que hayan tenido al menos dos empleos desde la finalización de la licenciatura hasta la realización de la encuesta. Del Cuadro 8.1, número de empleos desde la finalización de los estudios, se deduce que el colectivo de la muestra que reúne esta condición se reduce hasta 193 titulados, un 63,5 por ciento de la muestra original. Esta información es importante en si misma, el citado cuadro informa que sólo un 4,3 por ciento del total de titulados encuestados no tenían ningún empleo; y la situación más frecuente es la del titulado con un solo empleo (32,2 por ciento del total).

Cuadro 8.1: Número de empleos desde la finalización de la licenciatura.

	Total	Porcentaje	LADE	Economía
Ninguno	13	4,3%	4,4%	4,0%
Uno	98	32,2%	28,9%	37,1%
Dos	91	29,9%	30,6%	29,0%
Tres	66	21,7%	22,2%	21,0%
Cuatro	21	6,9%	8,3%	4,8%
Cinco o más	15	4,9%	5,6%	4,0%
Total	304	100,0%		

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

Realmente, las variables que en mayor medida son indicativas de los cambios en los tipos de trabajos son la categoría profesional, el tipo de contrato y el salario pero el resto de variables incorporadas resultan especialmente interesantes para completar la visión sobre determinados aspectos de las relaciones entre titulados y el mercado de trabajo una vez pasada la inserción laboral con el primer empleo.

8.1 Formas de acceder al empleo.

Las formas de acceder al actual o último empleo se reproducen en el Cuadro 8.2, son los resultados de la pregunta 24 del cuestionario y deben compararse con los de la pregunta 9 (Cuadros 6.6 y 6.7). Se centrará la atención en las cuatro formas más frecuentes de acceder al actual o último trabajo: envío de currículum a empresas, recurso a empresas de trabajo temporal, contactos personales e Internet, ver Cuadro 8.2.

Cuadro 8.2: Forma de acceder al actual o último empleo.

	Frecuencia	Porcentaje	LADE	Economía
1 Empresa de trabajo temporal	25	12,5%	11,9%	13,5%
2 INEM	1	0,5%	0,8%	0,0%
3 Responder a anuncios	11	5,5%	6,3%	4,1%
4 Prácticas	10	5,0%	5,6%	4,1%
5 Contactos personales	25	12,5%	11,9%	13,5%
6 Negocio familiar	3	1,5%	1,6%	1,4%
7 Oposición	13	6,5%	5,6%	8,1%
8 Autoempleo	0	0,0%	0,0%	0,0%
9 Envío currículum a empresas	54	27,0%	29,4%	23,0%
10 Agencia de selección de personal	1	0,5%	0,8%	0,0%
11 Bolsa de trabajo en Universidad o Colegio Profesional	5	2,5%	2,4%	2,7%
12 Internet	21	10,5%	10,3%	10,8%
13 Promoción interna	2	1,0%	0,8%	1,4%
14 Otros	29	14,5%	12,7%	17,6%
Total	200	100,0%		

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

El envío del currículum a empresas se consolida como el principal método de acceso al trabajo, lo utilizan hasta el 27 por ciento de los titulados en la búsqueda de su actual empleo. Gana en importancia relativa respecto a su utilización en el acceso al primer empleo, su peso relativo ahora es superior en 5,4 puntos porcentuales (Cuadros 6.6 y 8.2).

El papel de las empresas de trabajo temporal también cobra mayor importancia, lo emplea el 12,5 por ciento de los encuestados en la búsqueda del empleo actual. Duplica su importancia relativa respecto a su relevancia en la búsqueda del primer empleo (Cuadros 8.2 y 6.6).

Los contactos personales aparecen entre las principales formas de acceso, con un 12,5 por ciento, pero retroceden en peso respecto al primer empleo (baja 3,3 puntos porcentuales), ver Cuadros 8.2 y 6.6.

Y el cuarto lugar lo ocupa Internet, con un 10,5 por ciento de los encuestados. Este sistema de acceso al trabajo también se está consolidando, aumenta hasta 5,7 puntos porcentuales respecto al primer empleo (Cuadros 8.2 y 6.6).

Como cuestión adicional, comentar que la oposición es una forma que también se refuerza en la búsqueda del empleo actual, de apenas tener importancia en el caso del primer empleo ahora alcanza el 6,5 por ciento.

Las cuatro principales formas de acceder al actual o último empleo comentadas anteriormente también aparecen en ambas licenciaturas. En el caso de la licenciatura de Administración y Dirección de Empresas los porcentajes de las citadas formas son muy similares a los del conjunto de la muestra, con pequeñas variaciones como el aún más importante papel del envío del currículum a empresas (empleado por el 29,4 por ciento de los encuestados en esta licenciatura). En la comparación con las formas de acceso al primer empleo, en la citada licenciatura se reproducen los hechos comentados para la totalidad de la muestra con las siguientes particularidades: avanzan con algo más de intensidad las formas de acceso por envío de currículum y por Internet, no lo hace tanto el recurso a las empresas de trabajo temporal y es menor el retroceso relativo de los contactos personales.

En el caso de la licenciatura en Economía, en la comparación con las formas de acceso al primer empleo, de las cuatro principales señaladas, hay diferencias respecto a lo comentado para el conjunto de la muestra. Destaca lo siguiente: el envío de currículum a empresas e Internet experimentan un avance relativo algo menor, el retroceso de los contactos personales es algo más intenso y, sobre todo, el incremento de la importancia relativa del recurso a las empresas de trabajo temporal es muy notorio (de suponer sólo un 3,4 por ciento en el primer empleo pasa al 13,5 por ciento en el actual o último empleo). También en la licenciatura de Economía el avance de la preparación de oposiciones es más intenso respecto a lo que ocurre en la otra licenciatura.

Los Cuadros 8.1 y 6.6 completan la información para valorar la implantación de otras formas de acceso al actual empleo y en lo relativo a su evolución respecto al primer empleo.

8.2 Importancia de la formación recibida y otros aspectos.

La siguiente variable mide la importancia de la formación recibida y otros aspectos que ayudaron a los titulados en la búsqueda de su actual o último empleo (Cuadro 8.3). En dicha búsqueda los encuestados resaltan con mayor intensidad el papel de la titulación en primer lugar (40,7 por ciento), con un porcentaje superior hasta en 11,5 puntos porcentuales respecto a su valor en el primer empleo (Cuadros 8.3 y 6.9). La experiencia laboral previa es otro aspecto resaltado en primer lugar (13,9 por ciento), con un porcentaje algo superior al del primer empleo. El tercer puesto es para los contactos personales (8,8 por ciento) pero este aspecto pierde importancia relativa respecto al primer empleo, del orden de 4,5 puntos porcentuales.

Cuadro 8.3: Aspectos que ayudaron a conseguir el actual o último empleo.

	Primer lugar		Segundo lugar		Tercer lugar	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
1 Titulación	79	40,7%	29	14,9%	14	7,2%
2 Experiencia laboral previa	27	13,9%	39	20,1%	22	11,3%
3 Conocimiento de idiomas	4	2,1%	20	10,3%	22	11,3%
4 Conocimientos informáticos	2	1,0%	6	3,1%	6	3,1%
5 Expediente	2	1,0%	1	0,5%	2	1,0%
6 Entrevista	11	5,7%	28	14,4%	18	9,3%
7 Contactos personales	17	8,8%	6	3,1%	5	2,6%
8 Prácticas	8	4,1%	3	1,5%	3	1,5%
9 Formación complementaria	5	2,6%	7	3,6%	14	7,2%
10 Conocer técnicas de búsqueda de empleo	3	1,5%	1	0,5%	3	1,5%
11 Ninguno de éstos	36	18,6%	54	27,8%	85	43,8%
Total	194	100,0%	194	100,0%	194	100,0%

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

Para el conjunto de la muestra, lo más destacable es la mayor importancia que se asigna a la titulación como forma de acceso al empleo en cuanto que los licenciados consiguen superar la etapa del primer trabajo. Es muy posible que en ello influya la naturaleza del nuevo trabajo más en línea con la formación recibida y el mayor conocimiento y experiencia de las condiciones del mercado de trabajo y de los requerimientos de las empresas.

Las conclusiones anteriores sobre el papel de la titulación y los otros aspectos (experiencia laboral previa y los contactos personales) del conjunto de la muestra se hacen extensibles a los licenciados en Administración y Dirección de Empresas y en Economía (Cuadros 8.4 y 8.5) aunque persistan pequeñas diferencias.

Cuadro 8.4: Aspectos que ayudaron a conseguir el actual o último empleo. LADE.

	Primer lugar		Segundo lugar		Tercer lugar	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
1 Titulación	51	41,8%	17	13,9%	9	7,4%
2 Experiencia laboral previa	18	14,8%	25	20,5%	12	9,8%
3 Conocimiento de idiomas	2	1,6%	13	10,7%	14	11,5%
4 Conocimientos informáticos	1	0,8%	3	2,5%	4	3,3%
5 Expediente	2	1,6%	0	0,0%	1	0,8%
6 Entrevista	6	4,9%	20	16,4%	12	9,8%
7 Contactos personales	9	7,4%	2	1,6%	4	3,3%
8 Prácticas	6	4,9%	1	0,8%	2	1,6%
9 Formación complementaria	3	2,5%	6	4,9%	11	9,0%
10 Conocer técnicas de búsqueda de empleo	2	1,6%	0	0,0%	2	1,6%
11 Ninguno de éstos	22	18,0%	35	28,7%	51	41,8%
Total	122	100,0%	122	100,0%	122	100,0%

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

Cuadro 8.5: Aspectos que ayudaron a conseguir el actual o último empleo. Licenciatura Economía.

	Primer lugar		Segundo lugar		Tercer lugar	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
1 Titulación	28	38,9%	12	16,7%	5	6,9%
2 Experiencia laboral previa	9	12,5%	14	19,4%	10	13,9%
3 Conocimiento de idiomas	2	2,8%	7	9,7%	8	11,1%
4 Conocimientos informáticos	1	1,4%	3	4,2%	2	2,8%
5 Expediente	0	0,0%	1	1,4%	1	1,4%
6 Entrevista	5	6,9%	8	11,1%	6	8,3%
7 Contactos personales	8	11,1%	4	5,6%	1	1,4%
8 Prácticas	2	2,8%	2	2,8%	1	1,4%
9 Formación complementaria	2	2,8%	1	1,4%	3	4,2%
10 Conocer técnicas de búsqueda de empleo	1	1,4%	1	1,4%	1	1,4%
11 Ninguno de éstos	14	19,4%	19	26,4%	34	47,2%
Total	72	100,0%	72	100,0%	72	100,0%

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

El resto de aspectos que ayudaron a conseguir el actual empleo, las opiniones en orden de importancia (primero, segundo y tercer lugar), las evoluciones entre el primer empleo y el actual, y las diferencias específicas por tipo de licenciatura se reflejan en los datos de los Cuadros 8.3, 8.4, 8.5, 6.9, 6.10 y 6.11.

8.3 Categoría profesional en el empleo.

Según el Cuadro 8.6, para el conjunto de la muestra se observa un avance en la importancia de las categorías profesionales más acorde con la titulación: la categoría de administrativo se mantiene como la más frecuente en el empleo actual (52,6 por ciento) pero pierde casi 20 puntos porcentuales respecto a su peso en el caso del primer empleo; la categoría de técnico superior eleva su importancia relativa (22,2 por ciento) en 10,9 puntos porcentuales en relación con el primer empleo; e igual ocurre con el nivel de técnico medio. Y aunque sigan manteniendo una importancia relativa menor respecto a las categorías anteriores, también ganan peso respecto al primer empleo las categorías de directivo y de mando intermedio. Para comparar las categorías profesionales del primer empleo con las del actual o último empleo hay que recurrir a los Cuadros 7.1 y 8.6, en los cuales además se incluyen los datos según sexo de los titulados.

Cuadro 8.6: Categoría profesional en el actual o último empleo.

	Total	Porcentaje	Mujeres	Hombres
1 Directivo	12	6,2%	5,6%	7,0%
2 Mando intermedio	6	3,1%	2,8%	3,5%
3 Supervisor o capataz	2	1,0%	0,9%	1,2%
4 Técnico superior	43	22,2%	20,4%	24,4%
5 Técnico medio	22	11,3%	11,1%	11,6%
6 Administrativo	102	52,6%	55,6%	48,8%
7 Operario	7	3,6%	3,7%	3,5%
Total	194	100,0%		

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

El avance que experimentan los titulados en el tránsito del primer al último empleo en cuanto a categoría profesional que se ha comentado es válido tanto para el colectivo de mujeres como de hombres. Aunque en el último empleo los hombres presentan porcentajes superiores en las categorías de directivo y, sobre todo, de técnico superior mientras que el peso de administrativo es bastante superior en el caso de las mujeres.

Por tipo de licenciatura (Cuadro 8.7), la estructura de las categorías profesionales de la licenciatura en Administración y Dirección de Empresas es muy similar a la del conjunto de la muestra, con porcentajes muy próximos en los tres tipos principales de categorías: administrativo, técnico superior y técnico medio. Lo anterior también se puede aplicar, con pequeñas variaciones, a los licenciados en Economía como se desprende de los datos del Cuadro 8.7.

Cuadro 8.7: Categoría profesional en el actual o último empleo según licenciatura.

	LADE	Economía
1 Directivo	5,7%	6,9%
2 Mando intermedio	3,3%	2,8%
3 Supervisor o capataz	1,6%	0,0%
4 Técnico superior	21,3%	23,6%
5 Técnico medio	11,5%	11,1%
6 Administrativo	51,6%	54,2%
7 Operario	4,9%	1,4%
Total	100,0%	100,0%

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

Si se comparan ambas licenciaturas, los titulados en Economía en su último empleo ocupan con una importancia relativa algo superior las categorías de directivo y técnico superior pero también la categoría de administrativo. Ocurre lo contrario con los licenciados en Administración y Dirección de Empresas para la categoría de supervisor o capataz.

En la evolución respecto al primer empleo, en el caso de los licenciados en Administración y Dirección de Empresas la categoría de administrativo pierde 21,3 puntos porcentuales y 17,3 puntos porcentuales en el caso de los licenciados en Economía, ver Cuadros 7.2 y 8.7.

8.4 Tipo de contrato.

En el actual o último empleo el tipo de contrato que predomina es el de carácter indefinido, en el 66,5 por ciento de los casos (Cuadro 8.8). Esta modalidad de contrato tiene un grado de implantación muy superior respecto a lo que ocurriría con el primer empleo, su peso se incrementa en 41,3 puntos porcentuales. Esta evolución favorable es aún más intensa en el caso de las mujeres, entre las cuales el incremento se cifra en 45,7 puntos porcentuales frente a los 35,9 en el caso de los hombres.

Los contratos de carácter temporal aunque siguen manteniendo una implantación importante (del 26,8 por ciento) en el actual empleo pierden relevancia respecto a su papel en el primer empleo, retroceden en 18,1 puntos porcentuales. También entre las mujeres la pérdida de importancia de los contratos temporales es más pronunciada, disminuyen en 20,7 puntos porcentuales frente al caso de los hombres (caída de 14,8 puntos porcentuales).

Cuadro 8.8: Tipo de contrato en el el actual o último empleo.

	Total	Porcentaje	Mujeres	Hombres
1 Indefinido	129	66,5%	71,3%	60,5%
2 En práctica o formación	6	3,1%	2,8%	3,5%
3 Temporal	52	26,8%	24,1%	30,2%
4 Beca	1	0,5%	0,9%	0,0%
5 Autónomo	6	3,1%	0,9%	5,8%
Total	194	100,0%		

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

Es manifiesta la mejora en los tipos de contratos de los titulados en el tránsito entre el primer empleo y el actual o último empleo por la implantación mayoritaria de los contratos indefinidos y la menor incidencia de los contratos temporales aunque estos últimos siguen afectando a algo más de la cuarta parte de los titulados en sus actuales trabajos.

Las modalidades de contrato en el último empleo según tipo de licenciatura se registran en el Cuadro 8.9. Hay una diferencia sustantiva, en el caso de los licenciados en Administración y Dirección de Empresas es muy superior la implantación de los contratos indefinidos (69,7 por ciento) frente a los licenciados en Economía (61,1 por ciento). Ello es fruto de la intensidad con la que ha ganado protagonismo los contratos indefinidos respecto al primer empleo en dicha licenciatura, con un incremento de 47,8 puntos porcentuales frente a los 31,3 de la licenciatura en Economía, ver Cuadros 7.5 y 8.9.

Cuadro 8.9: Tipo de contrato en el actual o último empleo según licenciatura.

	LADE	Economía
1 Indefinido	69,7%	61,1%
2 En práctica o formación	4,9%	0,0%
3 Temporal	21,3%	36,1%
4 Beca	0,8%	0,0%
5 Autónomo	3,3%	2,8%
Total	100,0%	100,0%

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

Los contratos temporales en el último empleo tienen mayor peso relativo entre los licenciados en Economía, 36,1 por ciento, frente a los licenciados en Administración y Dirección de Empresas (21,3 por ciento). Es muy significativo que la importancia de la temporalidad haya llegado a descender en 25,8 puntos porcentuales entre los licenciados en Administración y Dirección de Empresas y 5,6 puntos porcentuales entre los licenciados en Economía.

8.5 Salario.

El salario es otra variable clave para valorar el sentido de la experiencia laboral en el paso del primer empleo al último empleo de los titulados. El Cuadro 8.10 señala que en el empleo actual el intervalo salarial más frecuente es el de 1.201-1.800 euros, en un 51,3 por ciento de los casos; hay que recordar que en el primer empleo el intervalo más frecuente era de 601-900 euros en el 26 por ciento de los encuestados.

Cuadro 8.10: Salario en el actual o último empleo
(salario mensual neto en euros).

	Total	Porcentaje	Mujeres	Hombres
De 0 a 300	2	1,1%	1,0%	1,2%
De 301 a 450	2	1,1%	2,0%	0,0%
De 451 a 600	3	1,6%	1,0%	2,4%
De 601 a 900	18	9,6%	10,8%	8,2%
De 901 a 1.200	44	23,5%	21,6%	25,9%
De 1.201 a 1800	96	51,3%	54,9%	47,1%
De 1.801 a 2.500	17	9,1%	5,9%	12,9%
Más de 2.500	5	2,7%	2,9%	2,4%
Total	187	100,0%		

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

Un indicador claro del avance salarial que se produce conforme se pasa del primer empleo al último o actual es el porcentaje de titulados que superan los 1.200 euros de salario mensual neto: en el primer empleo era del 27 por ciento y en el actual o último empleo del 63,1 por ciento, ver Cuadros 7.6 y 8.10.

En el empleo actual, las mayores diferencias por sexo se dan en los tres intervalos que van desde los 900 euros hasta los 2.500 euros y se pueden comprobar en el Cuadro 8.10. En todo caso, el porcentaje de mujeres que superan los 1.200 euros es del 63,7 por ciento y el de los hombres el 62,4 por ciento.

La distribución de frecuencias por intervalos salariales de los licenciados en Administración y Dirección de Empresas es muy parecida a la del conjunto de la muestra (Cuadro 8.11) y se producen ciertas diferencias, pero no importantes, en el caso de los licenciados en Economía. Se da la particularidad de que el 66,2 por ciento de los licenciados en Economía superan los 1.200 euros frente al 61,3 por ciento de la otra licenciatura.

Cuadro 8.11: Salario en el actual o último empleo según licenciatura (salario mensual neto en euros).

	LADE	Economía
De 0 a 300	1,7%	0,0%
De 301 a 450	1,7%	0,0%
De 451 a 600	0,8%	2,9%
De 601 a 900	10,9%	7,4%
De 901 a 1.200	23,5%	23,5%
De 1.201 a 1800	50,4%	52,9%
De 1.801 a 2.500	9,2%	8,8%
Más de 2.500	1,7%	4,4%
Total	100,0%	100,0%

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

Se añade, como información adicional, la distribución de frecuencias de los salarios para el colectivo de titulados que en su actual empleo trabajan más de 30 horas semanales, aparece en el Cuadro 8.12. En este caso las diferencias con lo comentado hasta este momento son mínimas porque de la muestra de 193 personas sólo se han descontado once casos de titulados que no trabajaban la jornada completa. Para comparar la situación del primer empleo con el empleo actual se puede consultar los Cuadros 7.9 y 8.12.

Cuadro 8.12: Salario en el actual o último empleo con más de 30h. semanales (salario mensual neto en euros).

	Total	LADE	Economía
De 0 a 300	0,0%	0,0%	0,0%
De 301 a 450	0,6%	0,6%	0,0%
De 451 a 600	0,6%	0,6%	1,6%
De 601 a 900	9,7%	9,7%	7,9%
De 901 a 1.200	25,0%	25,0%	25,4%
De 1.201 a 1800	52,3%	52,3%	52,4%
De 1.801 a 2.500	9,1%	9,1%	7,9%
Más de 2.500	2,8%	2,8%	4,8%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

8.6 Sector de actividad de la empresa.

Por último, una referencia a la naturaleza de las empresas que dan trabajo actualmente a los titulados. El Cuadro 8.13 confirma que es el sector de instituciones financieras el que tiene mayor relevancia, con un 43 por ciento del total de la muestra, con porcentajes muy similares entre ambas licenciaturas. En el tránsito entre el primer empleo y el actual las instituciones financieras refuerzan su protagonismo en 6,6 puntos porcentuales, ver Cuadros 7.10 y 8.13.

Cuadro 8.13: Sector de actividad en su actual o último empleo.

	Frecuencia	Porcentaje	LADE	Economía
1 Agricultura, ganadería y pesca.	0	0,0%	0,0%	0,0%
2 Industrias extractivas, de electricidad, gas y agua.	0	0,0%	0,0%	0,0%
3 Industrias químicas, papel y plástico, artes gráficas y edición.	1	0,5%	0,8%	0,0%
4 Metalurgia, material eléctrico y de transporte.	6	3,1%	5,0%	0,0%
5 Productos alimentarios, industrias textiles y de la madera.	4	2,1%	2,5%	1,4%
6 Construcción.	11	5,7%	5,0%	6,9%
7 Comercio.	6	3,1%	1,7%	5,6%
8 Restaurantes, hostelería y agencias de viajes.	5	2,6%	1,7%	4,2%
9 Transportes y actividades afines.	5	2,6%	2,5%	2,8%
10 Tecnologías de la comunicación.	2	1,0%	1,7%	0,0%
11 Medios de comunicación (radio, TV, cine, editoriales y productoras).	0	0,0%	0,0%	0,0%
12 Instituciones financieras.	83	43,0%	42,1%	44,4%
13 Seguros y planes de pensiones.	4	2,1%	3,3%	0,0%
14 Actividad inmobiliaria.	9	4,7%	4,1%	5,6%
15 Alquiler de maquinaria, equipos y otros.	0	0,0%	0,0%	0,0%
16 Actividades informáticas.	0	0,0%	0,0%	0,0%
17 Investigación y desarrollo.	1	0,5%	0,8%	0,0%
18 Otras actividades o servicios (consultoría, asesoría, auditoría, etc.).	25	13,0%	14,9%	9,7%
19 Administración pública, defensa y seguridad social.	10	5,2%	5,8%	4,2%
20 Educación.	3	1,6%	0,0%	4,2%
21 Actividades culturales y recreativas.	1	0,5%	0,8%	0,0%
22 Actividades sanitarias, servicios sociales y otras.	4	2,1%	1,7%	2,8%
23 Otros servicios.	13	6,7%	5,8%	8,3%
Total	193	100,0%		

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

El segundo lugar corresponde al sector otras actividades o servicios (consultoría, asesoría, auditoría, etc.) con el 13 por ciento. Mantiene un porcentaje similar al correspondiente al primer empleo.

A bastante distancia, el siguiente sector en importancia es el de la construcción (5,7 por ciento) y el de actividad inmobiliaria (4,7 por ciento). Pero ambos sectores tienen ahora porcentajes inferiores respecto a los del primer empleo de los titulados, sobre todo el sector inmobiliario (Cuadros 7.10 y 8.13). Otros sectores con porcentajes similares a los anteriores son administración pública y otros servicios.

En el actual o último empleo la distribución por grandes sectores de actividad es la siguiente: 5,7 por ciento sector industrial, 5,7 construcción y 88,6 por ciento sector servicios (Cuadro 8.13). La relevancia del sector servicios como principal demandante de titulados en Administración y Dirección de Empresas y en Economía se consolida y muy especialmente el sector de instituciones financieras.

La distribución anterior según licenciatura experimenta ciertos cambios, en especial el menor peso del sector industrial entre los licenciados en Economía pero sobre todo la mayor importancia entre estos titulados del sector servicios que alcanza el 91,7 por ciento. Los datos también señalan que las posibilidades de encontrar empleos en las diferentes ramas productivas son las mismas en los licenciados en Administración y Dirección de Empresas y en Economía.

9. OPINIONES DE LOS TITULADOS SEGÚN EXPERIENCIA LABORAL Y FORMACIÓN EN EL EMPLEO

En este apartado el objetivo es recoger toda una serie de opiniones y valoraciones de los licenciados sobre una serie de cuestiones relevantes desde el punto de vista laboral y que, en buena medida, serán un reflejo de sus propias experiencias en el mercado de trabajo.

Los temas a abordar son de distinta naturaleza pero transmiten una idea sobre la cuestión de hasta que punto se han cubierto las expectativas laborales de los licenciados, sus niveles de satisfacción con la formación recibida y con el empleo, el grado de ajuste entre los empleos y la titulación y la relación entre las características del empleo y el tipo de formación recibida en la licenciatura.

De forma ordenada se estudian las siguientes cuestiones: satisfacción con los estudios de licenciatura, satisfacción entre titulación y empleo, satisfacción con el empleo y valoración de las competencias para el desempeño del trabajo.

Antes de entrar en tales opiniones, se incorpora la información sobre si los titulados han recibido algún tipo de formación durante el empleo. Esto también forma parte de la experiencia

laboral adquirida por los titulados y de alguna forma contribuye a conformar las opiniones y valoraciones de los titulados.

9.1 Formación durante el empleo.

Para conocer la formación en el empleo (preguntas 20 y 35 del cuestionario) se depura la muestra original adaptándola al colectivo de titulados que han tenido como mínimo un empleo para el caso de la formación en el primer empleo, y al colectivo con dos o más empleos para estudiar la formación en el actual o último empleo.

Según el Cuadro 9.1, algo más de la mitad de los titulados recibieron algún tipo de formación durante su primer empleo, y en mayor medida los licenciados en Administración y Dirección de Empresas (55,8 por ciento).

Cuadro 9.1: Formación durante primer empleo.

	Frecuencia	Porcentaje	LADE	Economía
Sí recibió	154	52,9%	55,8%	48,7%
No recibió	137	47,1%	44,2%	51,3%
Total	291	100,0%		

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

Con referencia al colectivo de titulados que tuvieron dos o más empleos, el 67,9 por ciento de los mismos recibieron algún tipo de formación durante su actual o último empleo, siendo algo más elevado este porcentaje en el caso de los licenciados en Administración y Dirección de Empresas, ver Cuadro 9.2.

Cuadro 9.2: Formación durante actual o último empleo.

	Frecuencia	Porcentaje	LADE	Economía
Sí recibió	127	67,9%	69,8%	64,8%
No recibió	60	32,1%	30,2%	35,2%
Total	187	100,0%		

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

Los datos apuntan que es relativamente más común la actividad formativa en el empleo en el caso del actual o último empleo en comparación con el primero.

9.2 Satisfacción con los estudios de licenciatura.

La información que suministra el grado de satisfacción con los estudios de licenciatura resulta interesante para evaluar la percepción subjetiva del titulado sobre los conocimientos adquiridos, especialmente porque en el momento de la encuestación el sujeto ha adquirido ya una cierta experiencia laboral, unos mediante el empleo y otros por el mayor conocimiento de los mecanismos de búsqueda de trabajo y de los requerimientos de las empresas.

El grado de satisfacción con el nivel de los estudios cursados durante la licenciatura (pregunta 1 del cuestionario) puede ir desde el valor 1 (Nada satisfecho) hasta el 5 (Muy satisfecho). El Cuadro 9.3 contiene los datos.

Los resultados expresan que los titulados de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales se muestran bastante satisfechos o muy satisfechos (valores 4 y 5) con los estudios de licenciatura en un porcentaje del 54,4 por ciento.

Cuadro 9.3: Grado de satisfacción con estudios cursados.

	Frecuencia	Porcentaje Total	Mujer	Hombre
1 (Nada satisfecho)	6	2,0%	1,7%	2,3%
2	28	9,2%	9,7%	8,5%
3	105	34,4%	31,3%	38,8%
4	136	44,6%	44,9%	44,2%
5 (Muy satisfecho)	30	9,8%	12,5%	6,2%
Total	305	100,0%		

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

Aunque más de la mitad de los titulados se mueven en la franja superior de satisfacción, se debe tomar nota tanto del colectivo de alumnos con niveles poco o nada satisfechos (11,1 por ciento) como del relativamente alto porcentaje de alumnos que expresan un nivel intermedio de satisfacción (34,4 por ciento).

Por sexo, las mujeres declaran en un mayor porcentaje estar bastante o muy satisfechas con los estudios cursados, con un porcentaje del 57,4 por ciento frente al 50,4 por ciento de los hombres. En el caso de los hombres, es muy relevante el porcentaje de respuestas en el nivel intermedio de satisfacción (valor 3), del 38,8 por ciento.

El Cuadro 9.4 recoge los niveles de satisfacción con los estudios según el tipo de licenciatura. Los niveles de bastante o muy satisfechos de la licenciatura de Economía y de Administración y Dirección de Empresas son idénticos al del conjunto de la muestra (54,4 por ciento), con la particularidad de que el porcentaje de muy satisfechos (valor 5) es superior en el caso de los licenciados en Administración y Dirección de Empresas.

Cuadro 9.4: Grado de satisfacción con estudios según licenciatura.

	Total	ADE	Economía
1 (Nada satisfecho)	2,0%	1,7%	2,4%
2	9,2%	9,4%	8,8%
3	34,4%	34,4%	34,4%
4	44,6%	42,8%	47,2%
5 (Muy satisfecho)	9,8%	11,7%	7,2%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

En todo caso, se puede afirmar que hay una notable similitud en el grado de satisfacción con los estudios en ambos tipos de licenciatura.

El grado de satisfacción con los estudios difiere en función de la promoción, del curso académico en el cual terminó el titulado su licenciatura, ver Cuadro 9.5.

Cuadro 9.5: Grado de satisfacción con estudios según promoción.

Curso	Grado		Total		Licenciatura (Porcentaje)	
			Frecuencia	Porcentaje	ADE	Economía
2005/2006	Grado	1	1	2,3%	4,0%	0,0%
		2	8	18,2%	20,0%	15,8%
		3	10	22,7%	16,0%	31,6%
		4	24	54,5%	56,0%	52,6%
		5	1	2,3%	4,0%	0,0%
	Total	44	100,0%	100,0%	100,0%	
2004/2005	Grado	1	1	1,9%	0,0%	4,5%
		3	19	36,5%	36,7%	36,4%
		4	27	51,9%	53,3%	50,0%
		5	5	9,6%	10,0%	9,1%
	Total	52	100,0%	100,0%	100,0%	
2003/2004	Grado	1	0	0,0%	0,0%	0,0%
		2	4	6,6%	5,1%	9,1%
		3	20	32,8%	28,2%	40,9%
		4	31	50,8%	53,8%	45,5%
	5	6	9,8%	12,8%	4,5%	
Total	61	100,0%	100,0%	100,0%		
2002/2003	Grado	1	2	3,2%	3,0%	3,3%
		2	1	1,6%	3,0%	0,0%
		3	24	38,1%	39,4%	36,7%
		4	23	36,5%	30,3%	43,3%
	5	13	20,6%	24,2%	16,7%	
Total	63	100,0%	100,0%	100,0%		
2001/2002	Grado	1	2	2,4%	1,9%	3,1%
		2	15	17,6%	17,0%	18,8%
		3	32	37,6%	43,4%	28,1%
		4	31	36,5%	30,2%	46,9%
	5	5	5,9%	7,5%	3,1%	
Total	85	100,0%	100,0%	100,0%		

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

Las opiniones son más favorables en los alumnos de la promoción 2005/2006 respecto a la de 2001/2002 según el porcentaje de los satisfechos (bastante o muy satisfechos), para el conjunto de la muestra y sobre todo en la licenciatura de Administración y Dirección de Empresas. Aunque el grado de satisfacción es más elevado entre los alumnos de las promociones 2004/2005 y 2003/2004.

En la medida en que el grado de satisfacción con los estudios cursados puede estar relacionado con otras variables, en especial con la propia experiencia laboral, se relaciona dicha variable con la situación laboral actual del titulado y con la variable salario en el actual o último empleo.

Para la comparación entre el grado de satisfacción con el nivel de estudios y la situación laboral actual (preguntas 1 y 6 del cuestionario) se realizan los siguientes ajustes: en el grado de satisfacción con los estudios se agrupan las opciones 1, 2 y 3 en la denominación “insatisfechos” y las opciones 4 y 5 como “satisfechos”; y en la variable situación laboral actual las opciones 1 (trabajando por cuenta propia) y 2 (trabajando por cuenta ajena) se acoplan con la denominación de “ocupados”. El Cuadro 9.6 refleja la tabla de contingencia de estas variables.

Cuadro 9.6: Grado de satisfacción con estudios y situación laboral actual.

	Insatisfechos			Satisfechos		
	Total	LADE	Economía	Total	LADE	Economía
Ocupado	86,3%	87,8%	84,2%	93,4%	91,8%	95,6%
En paro	7,9%	3,7%	14,0%	4,2%	6,1%	1,5%
Inactivo	5,8%	8,5%	1,8%	2,4%	2,0%	2,9%
Total casos	139	82	57	166	98	68

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

En principio, es difícil detectar la influencia que la situación laboral actual haya podido tener en el momento de emitir la opinión sobre la satisfacción con los estudios puesto que en el colectivo de “insatisfechos” hasta el 86,3 por ciento de los mismos estaban ocupados; evidentemente el tipo de trabajo que tengan y las condiciones salariales y laborales sí influyen y estos factores no se identifican en la relación anterior. No obstante, entre el colectivo de “satisfechos” el porcentaje de ocupación es más elevado (93,4 por ciento) y más baja la tasa de parados (2,4 por ciento).

Las peculiaridades según tipo de licenciatura también se recopilan en el Cuadro 9.6. Resalta entre el colectivo de “insatisfechos” el alto porcentaje de parados en la licenciatura de Economía y de inactivos en la licenciatura de Administración y Dirección de Empresas.

En la comparación entre la satisfacción con los estudios y el nivel salarial (preguntas 1 y 29

del cuestionario), se mantiene para la primera variable la agrupación en “insatisfechos” y “satisfechos”. En el Cuadro 9.7 se exponen los resultados.

Cuadro 9.7: Grado de satisfacción con estudios y salario en el actual o último empleo.

	Insatisfechos			Satisfechos		
	Total	LADE	Economía	Total	LADE	Economía
De 0 a 300	0,0%	0,0%	0,0%	2,0%	3,0%	0,0%
De 301 a 450	1,1%	1,9%	0,0%	1,0%	1,5%	0,0%
De 451 a 600	1,1%	0,0%	2,9%	2,0%	1,5%	3,0%
De 601 a 900	13,6%	17,0%	8,6%	6,1%	6,1%	6,1%
De 901 a 1.200	21,6%	22,6%	20,0%	25,3%	24,2%	27,3%
De 1.201 a 1800	48,9%	47,2%	51,4%	53,5%	53,0%	54,5%
De 1.801 a 2.500	12,5%	9,4%	17,1%	6,1%	9,1%	0,0%
Más de 2.500	1,1%	1,9%	0,0%	4,0%	1,5%	9,1%
Total casos	88	53	35	99	66	33

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

Tampoco se detecta una intensa relación entre una mayor satisfacción con los estudios y mayores niveles salariales aunque entre el colectivo de “insatisfechos” el 84,1 por ciento tiene un salario mensual neto por encima de los 900 euros mientras que entre el colectivo de los “satisfechos” se eleva hasta el 88,9 por ciento. El citado cuadro también especifica el comportamiento de estas variables por tipo de licenciatura.

9.3 Relación entre titulación y empleo.

En la encuesta se le pide al titulado que valore la relación entre el puesto de trabajo y su licenciatura, tanto en el caso del primer empleo como en el empleo actual o último empleo (preguntas 22 y 37 del cuestionario). La gama de respuestas abarca desde la opción 1 (No existe relación) hasta la 5 (Relación total). Las respuestas miden realmente el grado de satisfacción existente entre la titulación y el empleo obtenido.

Según el Cuadro 9.8, el 29,5 por ciento de los titulados interpretan que existe un grado intermedio (opción 3) de relación entre la titulación y su primer empleo. Y el 35,6 por ciento manifiesta que hay una alta relación entre ambas variables (opciones 4 y 5). Con lo cual, persiste un alto porcentaje de titulados que catalogan como baja la relación entre titulación y primer empleo (34,9 por ciento). En el caso de los licenciados en Administración y Dirección de Empresas opinan en mayor medida que hay una alta relación entre titulación y primer empleo (37,9 por ciento) frente a los licenciados en Economía (32,2 por ciento).

Cuadro 9.8: Valoración de la relación titulación y primer empleo.

	Frecuencia	Porcentaje	LADE	Economía
1 (No existe relación)	58	19,9%	21,3%	17,8%
2	44	15,1%	14,4%	16,1%
3	86	29,5%	26,4%	33,9%
4	65	22,3%	20,7%	24,6%
5 (Relación total)	39	13,4%	17,2%	7,6%
Total	292	100,0%		

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

En el caso del actual o último empleo, los titulados refuerzan su opinión en el sentido de encontrar una mayor relación entre titulación y empleo. Hasta el 57,9 por ciento considera que la relación entre ambas variables es alta (opciones 4 y 5), ver Cuadro 9.9. Por licenciatura, también los titulados en Administración y Dirección de Empresas entienden en mayor medida que hay una alta relación entre la titulación y el empleo actual (59,2 por ciento) frente a los licenciados en Economía (55,7 por ciento).

Cuadro 9.9: Valoración de la relación titulación y empleo actual o último.

	Frecuencia	Porcentaje	LADE	Economía
1 (No existe relación)	12	6,3%	5,8%	7,1%
2	21	11,1%	10,0%	12,9%
3	47	24,7%	25,0%	24,3%
4	66	34,7%	35,8%	32,9%
5 (Relación total)	44	23,2%	23,3%	22,9%
Total	190	100,0%		

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

Estos resultados permiten deducir que en el tránsito entre el primer empleo y los obtenidos con posterioridad hay una mejora sustancial en cuanto a que se acoplan más los contenidos de sus licenciaturas a las características del puesto de trabajo, las opiniones emitidas van en este sentido. Aunque persiste un elevado colectivo que mantiene la opinión de baja relación entre ambas variables.

9.4 Satisfacción con el empleo.

La valoración del grado de satisfacción del titulado con el empleo se refiere a los siguientes aspectos: satisfacción con el empleo en general, con las tareas y actividades que desempeña en su puesto, con las condiciones laborales, con las posibilidades de promoción y con las posibilidades de formación. Esta valoración se aplica al primer empleo y al actual o último empleo (preguntas 21 y 36 del cuestionario). Las repuestas pueden variar entre 1 (Nada satisfecho) y 5 (Muy satisfecho).

Los datos sobre el grado de satisfacción con el primer empleo están en los Cuadros 9.10, 9.11 y 9.12.

Cuadro 9.10: Grado de satisfacción con el primer empleo.

	Empleo en general	Tareas y actividades	Condiciones laborales	Posibilidad promoción	Posibilidad formación
1 (Nada satisfecho)	5,1%	6,1%	13,3%	27,2%	21,8%
2	9,9%	12,9%	17,0%	17,0%	16,7%
3	33,0%	32,3%	29,9%	18,7%	25,9%
4	34,0%	33,7%	23,5%	22,8%	19,7%
5 (Muy satisfecho)	18,0%	15,0%	16,3%	14,3%	16,0%
Total casos	294	294	294	294	294

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

Cuadro 9.11: Grado de satisfacción con el primer empleo. LADE.

	Empleo en general	Tareas y actividades	Condiciones laborales	Posibilidad promoción	Posibilidad formación
1 (Nada satisfecho)	3,4%	3,4%	12,1%	28,7%	23,0%
2	9,2%	13,8%	20,7%	16,7%	14,4%
3	35,1%	35,1%	27,6%	21,8%	29,3%
4	35,1%	33,3%	21,8%	19,0%	19,0%
5 (Muy satisfecho)	17,2%	14,4%	17,8%	13,8%	14,4%
Total casos	174	174	174	174	174

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

Cuadro 9.12: Grado de satisfacción con el primer empleo. Licenciatura Economía.

	Empleo en general	Tareas y actividades	Condiciones laborales	Posibilidad promoción	Posibilidad formación
1 (Nada satisfecho)	7,5%	10,0%	15,0%	25,0%	20,0%
2	10,8%	11,7%	11,7%	17,5%	20,0%
3	30,0%	28,3%	33,3%	14,2%	20,8%
4	32,5%	34,2%	25,8%	28,3%	20,8%
5 (Muy satisfecho)	19,2%	15,8%	14,2%	15,0%	18,3%
Total casos	120	120	120	120	120

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

En el conjunto de la muestra, los titulados valoran en mejores términos las condiciones generales del primer empleo y las tareas y actividades que desempeñan en su puesto, un 52 por ciento y un 48,6 por ciento respectivamente opinan en el sentido indicado con el calificativo de altamente satisfechos (opciones 4 y 5). Mientras que en el resto de aspectos las valoraciones de altamente satisfechos son del 39,5 por ciento con las condiciones laborales, del 37,1 por ciento con las posibilidades de promoción y del 35,7 por ciento con las posibilidades de formación, ver Cuadro 9.10.

En la licenciatura de Administración y Dirección de Empresas las opiniones son muy similares a las del conjunto de la muestra en los porcentajes de alta satisfacción (opciones 4 y 5) con los diferentes aspectos del primer empleo. En todo caso, son algo más bajos los porcentajes de altamente satisfechos en los aspectos de posibilidades de promoción (32,8 por ciento) y posibilidades de formación (33,3 por ciento). Para el resto de resultados consultar el Cuadro 9.11.

Entre los licenciados en Economía los porcentajes de opiniones con alta satisfacción sobre los diferentes aspectos del primer empleo son superiores a los de la otra licenciatura. El porcentaje de altamente satisfechos con las condiciones generales del empleo es muy similar al de la otra licenciatura, en el resto de aspectos los valores son del 50 por ciento con las tareas y actividades del puesto de trabajo, del 40 por ciento con las condiciones laborales, del 43,3 por ciento con las posibilidades de promoción y del 39,2 por ciento con las posibilidades de formación, ver Cuadro 9.12. Son notorias las diferencias con la licenciatura de Administración y Dirección de Empresas en las valoraciones de los aspectos de posibilidades de promoción y de formación.

Cuando el titulado cambia desde su primer empleo al actual o último empleo mejoran sustancialmente sus valoraciones en cuanto a satisfacción con el empleo en todos los aspectos relativos al mismo. Los Cuadros 9.13, 9.14 y 9.15 reflejan las opiniones.

En el conjunto de la muestra, ahora también son los aspectos sobre las condiciones generales del último empleo y las tareas y actividades que desempeñan en el empleo los mejores valorados y además con porcentajes de alta satisfacción (opciones 4 y 5) muy elevados, del 83,9 por ciento con el aspecto empleo en general y del 79,7 por ciento con las tareas y actividades del puesto de trabajo; también los porcentajes se mantienen elevados en el resto de aspectos, un 72,4 por ciento con las condiciones laborales, un 68,8 por ciento con las posibilidades de promoción y un 67,7 por ciento con las posibilidades de formación, ver Cuadro 9.13.

Cuadro 9.13: Grado de satisfacción con el actual o último empleo.

	Empleo en general	Tareas y actividades	Condiciones laborales	Posibilidad promoción	Posibilidad formación
1 (Nada satisfecho)	0,5%	0,0%	2,1%	5,2%	4,7%
2	1,6%	3,6%	6,8%	9,4%	7,3%
3	14,0%	16,7%	18,8%	16,7%	20,3%
4	49,7%	52,6%	41,1%	37,0%	34,4%
5 (Muy satisfecho)	34,2%	27,1%	31,3%	31,8%	33,3%
Total casos	193	192	192	192	192

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

Cuadro 9.14: Grado de satisfacción con el actual o último empleo. LADE.

	Empleo en general	Tareas y actividades	Condiciones laborales	Posibilidad promoción	Posibilidad formación
1 (Nada satisfecho)	0,8%	0,0%	2,5%	4,2%	3,3%
2	2,5%	2,5%	7,5%	9,2%	7,5%
3	10,7%	17,5%	14,2%	17,5%	23,3%
4	51,2%	50,0%	45,8%	35,8%	32,5%
5 (Muy satisfecho)	34,7%	30,0%	30,0%	33,3%	33,3%
Total casos	121	120	120	120	120

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

Cuadro 9.15: Grado de satisfacción con el actual o último empleo. Licenciatura Economía.

	Empleo en general	Tareas y actividades	Condiciones laborales	Posibilidad promoción	Posibilidad formación
1 (Nada satisfecho)	0,0%	0,0%	1,4%	6,9%	6,9%
2	0,0%	5,6%	5,6%	9,7%	6,9%
3	19,4%	15,3%	26,4%	15,3%	15,3%
4	47,2%	56,9%	33,3%	38,9%	37,5%
5 (Muy satisfecho)	33,3%	22,2%	33,3%	29,2%	33,3%
Total casos	72	72	72	72	72

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

En las valoraciones sobre la satisfacción con el actual o último empleo ocurre lo contrario que con el primer empleo, ahora son los licenciados en Administración y Dirección de Empresas los que presentan porcentajes de alta satisfacción mayores que los licenciados en Economía. Según los Cuadros 9.14 y 9.15, los licenciados en Administración y Dirección de Empresas valoran con mayor intensidad la alta satisfacción con los aspectos generales del empleo con un 86 por ciento (80,6 por ciento en los licenciados en Economía); un 80 por ciento con las tareas y actividades del empleo (ligeramente inferior en el caso de los licenciados en Economía); un 75,8 por ciento con las condiciones laborales (66,7 por ciento en la licenciatura en Economía); un 69,2 por ciento con las posibilidades de promoción (algo inferior en el caso de los licenciados en economía, 68,1 por ciento); y, en cambio, en el aspecto de las posibilidades de formación los licenciados en Economía expresan opiniones de alta satisfacción en un porcentaje mayor, del 70,8 por ciento (del 65,8 por ciento en la licenciatura en Administración y Dirección de Empresas).

Aun con las diferencias indicadas, se puede concluir que tanto la licenciatura en Administración y Dirección de Empresas como en Economía tienen, en general, un elevado grado de satisfacción con los principales aspectos del actual o último empleo.

9.5 Valoración de las competencias para el desempeño del trabajo.

En la última pregunta del cuestionario (pregunta 46) se le pide al titulado que valore cuáles son los tres aspectos (sobre una lista de 11 cuestiones) que considera más importantes para el desempeño de su trabajo. El Cuadro 9.16 contiene estas opiniones.

Cuadro 9.16: Valoración aspectos para el desempeño del trabajo.

	Total	LADE	Economía
1 Formación teórica.	5,8%	6,4%	5,1%
2 Formación práctica.	20,4%	20,6%	20,0%
3 Relaciones y habilidades sociales.	15,6%	14,6%	16,9%
4 Planificación y gestión del tiempo.	7,7%	8,7%	6,2%
5 Toma de decisiones.	9,5%	8,9%	10,4%
6 Capacidad para dirigir.	5,5%	4,8%	6,5%
7 Trabajo en equipo.	16,5%	17,3%	15,2%
8 Espíritu creativo.	0,8%	1,0%	0,6%
9 Capacidad de adaptación.	8,5%	8,9%	7,9%
10 Capacidad de análisis crítico.	2,1%	1,5%	2,8%
11 Comunicación oral y escrita.	3,5%	3,7%	3,4%
12 Otros.	4,2%	3,7%	5,1%
Total de respuestas	874	519	355

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

En un primer nivel, el conjunto de la muestra identifica como los tres principales aspectos a la formación práctica (20,4 por ciento), el trabajo en equipo (16,5 por ciento) y las relaciones y habilidades sociales (15,6 por ciento). El orden de importancia es el mismo por licenciatura y los valores de los porcentajes se mantienen prácticamente iguales entre la licenciatura de Administración y Dirección de Empresas y la de Economía, las diferencias son mínimas.

En un segundo nivel de importancia se señalan las siguientes cuestiones como aspectos importantes para el desempeño del trabajo: la toma de decisiones, la capacidad de adaptación y la planificación y gestión del tiempo. En las dos licenciaturas también aparecen, aunque con pequeñas variaciones, los aspectos anteriores.

10. ÍNDICES DE COMPATIBILIDAD Y DE ÉXITO

Con el cálculo de estos índices se pretende captar aspectos relevantes del proceso de inserción laboral de los titulados como son la compatibilidad y el éxito.

10.1 Índice de compatibilidad de licenciatura y empleo.

Entre las diferentes alternativas posibles se utilizará un índice de compatibilidad que vincule la situación laboral actual del titulado (ocupado, parado e inactivo) en función del grado de ajuste entre el empleo y la licenciatura.

Hay que recordar que la valoración de la relación entre el puesto de trabajo y la licenciatura, tanto en el primer empleo como en el último o actual, puede oscilar desde la opción 1 (No existe relación) hasta la 5 (Relación total). Y se interpreta que el titulado que responde con las opciones 4 y 5 estima que su puesto de trabajo está “ajustado” a las condiciones de la licenciatura. Las restantes opciones (2 y 3) se agrupan con la denominación de empleo “no ajustado” a la licenciatura.

Por lo tanto, del cruce entre las variables situación laboral actual y grado de ajuste entre empleo y titulación se pueden obtener las siguientes situaciones: ocupado ajustado, ocupado no ajustado, parado e inactivo. Un ocupado ajustado es aquel titulado que tiene en el momento

actual un empleo y que opina que la relación de su trabajo actual con la licenciatura es elevada. Y un ocupado no ajustado es el titulado con empleo en la actualidad pero que estima que dicho empleo no se ajusta a las condiciones de la licenciatura, se entiende que bien su puesto de trabajo no requiere de una titulación universitaria o bien que el tipo de titulación obtenida no es la adecuada al empleo que desempeña.

Este índice de compatibilidad introduce en la situación laboral actual de ocupado la característica de mayor o menor ajuste del empleo al título. Y, en este sentido, es particularmente interesante conocer la evolución de este índice según las promociones, es decir, según el año de finalización de los estudios y el tiempo que transcurre hasta el momento de la encuesta, hasta la actualidad.

Este índice por promociones indica la probabilidad de que un titulado se encuentre con el transcurso del tiempo que media entre la finalización de su licenciatura y la actualidad en alguna de las siguientes situaciones: ocupado ajustado, ocupado no ajustado, en paro o inactivo.

El Cuadro 10.1 reproduce los valores del índice de compatibilidad para el total de la muestra y por tipo de licenciatura. La probabilidad de que un titulado de las últimas cinco promociones se encuentre en situación laboral de ocupado y desempeñando un puesto de trabajo acorde con su titulación (ocupado ajustado) es del 50,5 por ciento para el conjunto de la muestra. Y oscila entre el 49,6 por ciento para los licenciados en Economía y el 51,1 por ciento para los licenciados en Administración y Dirección de Empresas.

Cuadro 10.1: Índice de compatibilidad licenciatura y empleo.

	Total	LADE	Economía
Ocupado ajustado	50,5%	51,1%	49,6%
Ocupado no ajustado	39,5%	38,9%	40,5%
Parado	6,0%	5,0%	7,4%
Inactivo	4,0%	5,0%	2,5%
Total	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

Pero el mayor interés de este índice es su cálculo por promociones, ello se hace en el Cuadro 10.2.

Cuadro 10.2: Índice de compatibilidad por promociones.

	2005/2006	2004/2005	2003/2004	2002/2003	2001/2002
Ocupado ajustado	31,8%	56,9%	59,3%	56,5%	45,9%
Ocupado no ajustado	47,7%	25,5%	28,8%	43,5%	48,2%
Parado	15,9%	15,7%	5,1%	0,0%	0,0%
Inactivo	4,5%	2,0%	6,8%	0,0%	5,9%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

Lo primero a señalar es que la probabilidad de estar actualmente ocupado ajustado va aumentando, lógicamente, cuanto más antigua es la promoción del titulado. A continuación, para cada una de las situaciones laborales posibles se destacan las cuestiones más relevantes. La probabilidad de un titulado de encontrarse en situación de ocupado ajustado evoluciona desde el 45,9 por ciento de la promoción 2001/2002 hasta el 31,8 por ciento de la promoción 2005/2006; si bien cabe esperar que el porcentaje o probabilidad sea mayor conforme más antigua es la promoción (puesto que el titulado dispone de más tiempo para encontrar un puesto de trabajo que se relacione con su titulación) se observa que esta probabilidad ya es bastante elevada en la promoción 2004/2005 con un 56,9 por ciento.

En el caso de los ocupados no ajustados, la probabilidad de estar en dicha situación para un licenciado recién terminado es muy elevada, del 47,7 por ciento para los de la promoción 2005/2006; en las dos promociones posteriores dicha probabilidad disminuye de forma notoria aunque resulta llamativo que tal porcentaje se mantenga en niveles relativamente elevados, por ejemplo del 48,2 por ciento para los titulados de la promoción 2001/2002 superando el nivel de la promoción más reciente.

En cuanto a la situación de parado, si bien la probabilidad es relativamente alta para los titulados de las dos promociones más recientes, en torno al 15,5 por ciento, esta probabilidad disminuye de forma sustancial en la promoción 2003/2004 y prácticamente es nula a partir de esa fecha. Esto significa que en un periodo de dos promociones desde la finalización del título la probabilidad de estar en paro es baja, del 5 por ciento, pero para un periodo de tres o más promociones ningún titulado se encuentra en paro.

La probabilidad por promociones de que un titulado esté en situación de inactivo es más difícil de interpretar. Los datos del Cuadro 10.2 apuntan una probabilidad para los titulados de la promoción más reciente del 4,5 por ciento y este índice evoluciona de forma no regular ni marcando señales que se puedan identificar fácilmente, por ejemplo sigue presentando un valor elevado en la promoción más antigua, incluso superior al índice de la promoción 2005/2006.

10.2 Índice de éxito.

Entre los posibles índices de éxito en el mercado de trabajo se selecciona el vinculado a la obtención de un nivel salarial relativamente alto. Este indicador, al utilizarse por promociones, permite una aproximación al proceso de mejora que se espera alcanzar conforme transcurre el tiempo desde la licenciatura y el titulado se incorpora al mercado de trabajo.

El índice de éxito mide la proporción de titulados ocupados cuyo salario neto en el trabajo actual es superior a los 1.200 euros mensuales.

Por tanto, el índice se construye a partir del colectivo de titulados que se encuentran ocupado en la actualidad, lo que equivale al 90 por ciento del total de la muestra original. En este sentido, la probabilidad condicionada que suministra el índice debe interpretarse no sobre el total de los titulados encuestados. En concreto mide la probabilidad de que un titulado alcance en la actualidad un salario neto mensual superior a los 1.200 euros.

En el cuadro 10.3 se ofrece la distribución de frecuencias del salario neto mensual de los titulados ocupados actualmente, para el conjunto de la muestra y por titulaciones. A partir de dicha información se calcula el índice de éxito que aparece en la última fila del citado cuadro.

Cuadro 10.3: Índice de éxito.

	Frecuencia	Porcentaje	LADE	Economía
De 0 a 300	4	2%	2,6%	0,0%
De 301 a 450	4	2%	1,3%	1,8%
De 451 a 600	7	3%	1,3%	4,5%
De 601 a 900	28	11%	10,9%	10,0%
De 901 a 1.200	63	24%	23,1%	24,5%
De 1.201 a 1800	128	48%	49,4%	46,4%
De 1.801 a 2.500	26	10%	9,6%	10,0%
Más de 2.500	6	2%	1,9%	2,7%
Total	266	100%		
Índice de éxito		60%	60,9%	59,1%

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

Para el conjunto de la muestra, en este caso nos referimos como muestra al colectivo de ocupados, el índice de éxito es del 60 por ciento y prácticamente no presenta diferencias importantes por tipo de licenciatura.

Cuadro 10.4: Índice de éxito según promociones.

	2005/2006	2004/2005	2003/2004	2002/2003	2001/2002
De 0 a 300	9,1%	0,0%	0,0%	0,0%	1,3%
De 301 a 450	6,1%	2,4%	0,0%	0,0%	1,3%
De 451 a 600	12,1%	0,0%	1,9%	0,0%	2,5%
De 601 a 900	15,2%	11,9%	9,4%	11,9%	7,6%
De 901 a 1.200	30,3%	35,7%	22,6%	15,3%	21,5%
De 1.201 a 1800	24,2%	42,9%	52,8%	59,3%	49,4%
De 1.801 a 2.500	3,0%	4,8%	13,2%	11,9%	11,4%
Más de 2.500	0,0%	2,4%	0,0%	1,7%	5,1%
Total	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Índice de éxito	27,3%	50%	66,0%	72,9%	65,8%

Fuente: Encuesta de inserción laboral, 2007.

Según el Cuadro 10.4, la probabilidad de que un titulado acabado recientemente (promoción 2005/2006) obtenga un empleo con un salario alto es del 27,3 por ciento y aumenta considerablemente para el caso de los titulados terminados en periodos posteriores, superando el 65 por ciento a partir de la promoción 2003/2004 hacia atrás.

Si el índice de compatibilidad licenciatura y empleo ponía de manifiesto cómo aumentaba con el tiempo (desde la finalización de la licenciatura) la probabilidad de que un titulado obtuviese un empleo y tuviese una alta relación con sus estudios, el índice de éxito nos indica en qué medida crece la probabilidad de que el trabajo obtenido venga acompañado de un nivel salarial alto.

11. SÍNTESIS DE RESULTADOS

A continuación, siguiendo la exposición por capítulos del estudio, se exponen los resultados más significativos en relación con el conjunto de los titulados en Economía y en Administración y Dirección de Empresas. Se trata de reproducir el perfil medio del titulado. Por ello no se añaden comentarios adicionales sobre tipo de licenciatura o por sexo, el lector podrá cuando lo desee conocer tales detalles por la información y los comentarios que se suministran a lo largo del estudio en los correspondientes capítulos.

Cuestiones previas: experiencia laboral y formación adicional.

La dedicación a estudiar a tiempo completo es la situación más común entre todos los estudiantes durante la licenciatura (45,7 por ciento). El colectivo de titulados con experiencia laboral previa durante los estudios de la licenciatura es del 43,3 por ciento.

El 20,7 por ciento de los encuestados no realizaron ningún tipo de formación adicional tras la licenciatura, con lo cual es muy alto el porcentaje de titulados que sí realizaron actividades formativas con posterioridad a la licenciatura. Entre éstas destaca la realización de cursos de idioma (17,1 por ciento) y con niveles en torno el 12 por ciento cada una se encuentran las actividades de preparar oposiciones y cursar un doctorado o master.

En términos de individuos, un 15 por ciento de los titulados realizaron un curso de doctorado o master y otro 6,7 por ciento emprendieron otros estudios universitarios.

Situación laboral actual.

Por el conjunto de la muestra, el 90,2 por ciento de los titulados están en situación de ocupados, predominando la figura del trabajo por cuenta ajena o asalariado; en las promociones recientes ya se consiguen altas tasas de ocupación, en la del curso 2005/2006 la ocupación llega casi al 80 por ciento entre los terminados en dicho periodo. Los elevados valores de la tasa de ocupación indican que el grado de inserción laboral de los licenciados en Administración y Dirección de Empresas y en Economía es muy alto.

El paro afecta al 4,3 por ciento de los titulados. En los dos años desde la terminación de la licenciatura el paro afecta aproximadamente al 10 por ciento de los licenciados de esas promociones; al tercer año la tasa de paro se reduce a la mitad y en un plazo superior a tres años no se registran parados de esas promociones.

La situación laboral de inactivo se extiende al 5,6 por ciento de los titulados encuestados,

Inserción laboral: primer empleo.

En una primera aproximación a la variable tiempo en encontrar el primer empleo, nos hallamos con que un alto porcentaje de titulados ya trabajaban cuando obtuvieron el título de licenciado (42,8 por ciento) y los intervalos de tiempo más frecuentes son 3 meses o menos para encontrar el primer empleo (29,9 por ciento) y de 4 a 6 meses (15,1 por ciento). Estos datos señalan la rapidez con la que se integran los titulados en el mercado de trabajo, a los 6 meses de finalización de la licenciatura el 87,8 por ciento tenían un empleo.

El porcentaje de titulados que ya trabajaban cuando finalizaron la licenciatura es bastante más elevado en las promociones más recientes.

Para el cálculo del tiempo medio en acceder al primer empleo se han seguido dos procedimientos cuyos resultados son los siguientes: si se descuentan de la muestra los titulados que ya tenían trabajo al finalizar la licenciatura, el tiempo medio de acceso es de 4,7 meses; si la muestra se depura de los titulados con experiencia laboral previa, el tiempo medio de acceso al primer empleo es de 3,5 meses. Ambos resultados conducen a un corto periodo de tiempo, entre 3 y 5 meses, para aproximadamente algo más de la mitad de los encuestados y el resto ya tenía empleo en el momento de obtener la licenciatura.

Las principales formas de acceso al primer empleo son: mediante el período de prácticas

(33,3 por ciento), por envío de currículum a empresas (21,6 por ciento) y mediante contactos personales (15,8 por ciento). Por otro lado, tienen relativamente poca importancia sistemas novedosos como el recurso a empresas de trabajo temporal o Internet, y es insignificante el protagonismo del INEM en el proceso de búsqueda de los titulados.

Se pone de manifiesto el papel clave de las prácticas como vehículo de inserción laboral. Además esta forma de acceso es uno de los procedimientos más eficaces al conseguir un tiempo medio de acceso al primer empleo menor (1,2 meses). También los titulados que recurrieron al envío de currículum a las empresas acortaron el tiempo medio de búsqueda.

La importancia de la formación recibida queda patente porque el 29,3 por ciento de los titulados valoran que el título es, en primer lugar, el aspecto más importante para obtener el primer empleo; el 15 por ciento la situación el segundo lugar y el 9,2 por ciento en tercer lugar. Otros aspectos importantes para acceder al primer empleo son las prácticas, los contactos personales y la experiencia laboral previa.

Características del primer empleo.

Las principales características del primer empleo de los titulados son las siguientes: predominio de la categoría laboral de administrativo (72,4 por ciento), y la siguen a gran distancia la de técnico superior y operario; la parcela de actividad en la empresa en la que trabajó por primera vez suele ser en la de administración (39,6 por ciento), seguido a cierta distancia de las parcelas de atención al cliente y servicios generales de la empresa; el tipo de contrato en el primer empleo suele ser temporal (44,9 por ciento), sólo hay un 25,2 por ciento de los casos con contratos indefinidos; los titulados trabajaron en promedio 37 horas semanales en su primer empleo; el salario medio neto mensual supera los 900€ en un 58,9 por ciento de los casos en que el titulado trabajó más de 30 horas semanales; el tipo de entidad en que suele trabajar el titulado es mayoritariamente la empresa privada (95,2 por ciento); la actividad principal de la empresa en la que los titulados trabajan por primera vez es, con diferencia, el sector de instituciones financieras (36,4 por ciento), seguida a distancia del sector de otras actividades o servicios (consultoría, asesoría, auditoría, etc.) con el 12,9 por ciento; el empleo de la empresa que contrató a los licenciados indica que se trata fundamentalmente de pequeñas empresas, un 50,5 por ciento con menos de 9 trabajadores y un 22 por ciento con 10-29 empleados; la localización de la empresa relacionada con el primer empleo es mayoritariamente la provincia de Málaga (88,1 por ciento) y sobre todo su capital (60 por ciento); y la duración media del primer empleo es de 16,7 meses.

Comparación entre el primer empleo y el actual o último empleo.

De la comparación entre las características del primer empleo y las del último empleo destacan las siguientes consideraciones:

- Las cuatro formas más frecuentes de acceder al último empleo son el envío de currículum a empresas (27 por ciento), recurso a empresas de trabajo temporal (12,5 por ciento), contactos personales (12,5 por ciento) e Internet (10,5 por ciento). Respecto a lo que ocurría con el primer empleo, ganan en importancia relativa como forma de acceso al trabajo el envío de currículum a empresas, las empresas de trabajo temporal e Internet. También el recurso a las oposiciones avanza en importancia.
- En el último empleo, los titulados resaltan con mayor intensidad la formación recibida como el principal aspecto que contribuyó a conseguir el empleo, lo citan en primer lugar el 40,7 por ciento de los encuestados. También aumenta su relevancia la experiencia laboral previa que ahora se sitúa en el 13,9 por ciento de los casos. El tercer lugar, como aspecto que en mayor medida contribuyó a la búsqueda del empleo, es para los contactos personales (8,8 por ciento).
- En el último empleo se observa un avance en la importancia de las categorías profesionales más acorde con la titulación. La categoría de administrativo es la más frecuente (52,6 por ciento) pero pierde casi 20 puntos porcentuales respecto a su implantación en el primer empleo; la categoría de técnico superior (22,2 por ciento) también gana en peso hasta 10,9 puntos porcentuales respecto al primer empleo, igual ocurre con los técnicos medios; y con porcentajes más discretos en el último empleo, las categorías de directivo (6,2 por ciento) y de mando intermedio (3,1 por ciento) también tienen mayor presencia respecto a lo que ocurría con el primer empleo.
- En el empleo actual el tipo de contrato que predomina es el de carácter indefinido (66,5 por ciento), esta modalidad de contrato aumenta sustancialmente su peso respecto al primer empleo, el incremento llega a ser de 45,7 puntos porcentuales. En cambio, los contratos temporales aunque mantienen una implantación importante (26,8 por ciento) retroceden en 18,1 puntos porcentuales respecto al primer empleo. Es manifiesta la mejora en los tipos de contrato.
- En términos salariales también mejoran los titulados respecto a su primer empleo. En el empleo actual el intervalo salarial más frecuente es el de 1.201-1.800 euros en un 51,3 por ciento de los casos (en el primer empleo el intervalo más frecuente era el de 601-900 euros en un 26 por ciento de los encuestados). Conforme se pasa del primer empleo al último el porcentaje de titulados que superan los 1.200 euros de salario mensual neto se modifica desde el 27 por ciento en el primer empleo hasta el 63,1 por ciento en el empleo actual.

-Los datos relativos al empleo actual confirman al sector de instituciones financieras como el de mayor relevancia en la contratación de titulados (43 por ciento). El segundo lugar le corresponde a otras actividades o servicios (consultoría, asesoría, auditoría, etc.). Y con niveles entre el 4-7 por ciento se encuentran otros servicios, administración pública, construcción y actividad inmobiliaria.

Opiniones de los titulados y formación en el empleo.

Algo más de la mitad de los titulados recibieron algún tipo de formación durante su primer empleo; y hasta el 67,9 por ciento la recibieron en el caso de su actual o último empleo.

El grado de satisfacción con el nivel de los estudios de licenciatura se sintetiza de la siguiente forma: 54,4 por ciento bastante o muy satisfechos; 34,4 por ciento con nivel intermedio de satisfacción y un 11,1 por ciento con niveles poco o nada satisfechos.

La valoración de los titulados sobre la relación existente entre el puesto de trabajo de su primer empleo y su licenciatura es la siguiente: un 35,6 por ciento entiende que hay alta relación; el 29,5 por ciento que el nivel de la relación es intermedio y hasta un 34,9 por ciento opina que dicha relación es baja. En el tránsito entre el primer empleo y el actual o último empleo hay una mejora sustancial en las opiniones de los titulados sobre esta materia, en el sentido de que se identifican más los contenidos de sus licenciaturas a las características de su empleo actual. De forma que en el último empleo la valoración de los titulados sobre la relación entre titulación y empleo es la siguiente: un 57,9 por ciento considera que la relación es alta; un 24,7 por ciento que la relación es de nivel intermedio y un 17,4 por ciento opina que tal relación es baja.

La valoración del grado de satisfacción del titulado con el empleo incluye diferentes aspectos, por ello se detallan los principales resultados en cada uno de tales aspectos:

- En el primer empleo, los titulados valoran en mejores términos las condiciones generales del empleo, un 52 por ciento muestran una alta satisfacción con este aspecto. En las valoraciones sobre la satisfacción con el actual o último empleo el aspecto de las condiciones generales del empleo se mantiene entre los más valorados, un 83,9 por ciento de los titulados tienen una alta satisfacción con él.
- Otro de los aspectos con mejor valoración, en el primer empleo, es el relativo a las tareas y actividades que desempeña en su puesto, un 48,6 por ciento se siente altamente satisfecho con él. Y en el actual o último empleo este aspecto también se mantiene entre los que proporcionan mayores niveles de satisfacción, un 79,7 por ciento de los titulados opinan que su nivel de satisfacción es alto con este aspecto del empleo.

- En el primer empleo, un 39,5 por ciento de los titulados opinan sentirse altamente satisfechos con las condiciones laborales del trabajo. Y en el caso del actual o último empleo este porcentaje es del 72,4 por ciento.
- Con las posibilidades de promoción, en el primer empleo, un 37,1 por ciento de los titulados manifiestan una alta satisfacción. Y en el caso del actual o último empleo el 68,8 por ciento.
- En el primer empleo, un 35,7 por ciento de los titulados opinan con un alto nivel de satisfacción en el aspecto de las posibilidades de formación. Y en el actual o último empleo este porcentaje alcanza el 67,7 por ciento.

En cuanto a las valoraciones de los titulados sobre las competencias para el desempeño del trabajo, los aspectos con mejores valoraciones son la formación práctica (20,4 por ciento), el trabajo en equipo (16,5 por ciento) y las relaciones y habilidades sociales (15,6 por ciento). En un segundo nivel de importancia se señalan la toma de decisiones, la capacidad de adaptación y la planificación y gestión del tiempo.

Índice de compatibilidad.

Según este índice, la probabilidad de que un titulado se encuentre en situación laboral de ocupado y desempeñando un puesto de trabajo acorde con su titulación (ocupado ajustado) es del 50,5 por ciento para el conjunto de la muestra. Esta probabilidad va aumentando cuanto más antigua es la promoción del titulado: evoluciona desde el 45,9 por ciento de la promoción 2001/2002 hasta un 31,8 por ciento de la promoción 2005/2006; pero esta probabilidad ya es notoriamente más elevada en la promoción 2004/2005 (56,9 por ciento).

En el caso de los ocupados no ajustados, la probabilidad para el conjunto es del 39,5 por ciento. Para un licenciado recién terminado (promoción 2005/2006) la probabilidad de estar en dicha situación es muy elevada, del 47,7 por ciento, pero en las dos promociones posteriores dicha probabilidad disminuye de forma patente.

Índice de éxito.

En general, la probabilidad de que un titulado ocupado tenga un salario neto en el trabajo actual superior a los 1.200 euros mensuales es del 60 por ciento. El índice de éxito para un titulado reciente (promoción 2005/2006) es del 27,3 por ciento y aumenta considerablemente para el caso de los titulados perteneciente a promociones posteriores, superando el 65 por ciento a partir de la promoción 2003/2004 hacia atrás.

ANEXO

Cuestionario de la Encuesta de Inserción Laboral 2007

**CUESTIONARIO DE INSERCIÓN LABORAL DE LOS
LICENCIADOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
ECONÓMICAS DE LA UNIVERSIDAD DE MÁLAGA**

Clave del cuestionario (A rellenar por el encuestador):

1. En relación al tiempo de estudio de la licenciatura ¿cuál es su grado de satisfacción con el nivel de los estudios cursados?

Nada				Mucho
1	2	3	4	5

2. En los dos últimos años de licenciatura indique ¿cuál fue su actividad?

- 1 Estudiar a tiempo completo.
- 2 Estudiar y trabajar de forma puntual.
- 3 Estudiar y trabajar a tiempo parcial.
- 4 Trabajar a tiempo completo y estudiar.

3. Después de acabar la licenciatura qué actividad o actividades de formación realizó entre las siguientes:

- 1 Preparar oposiciones.
- 2 Curso de doctorado o master.
- 3 Curso de idiomas.
- 4 Curso de informática.
- 5 Otros estudios universitarios.
- 6 No realizó ninguna actividad de formación.
- 7 Otros.

4. En caso de haber realizado un curso de doctorado o master, especificar el título y la entidad que lo impartió.

Doctorado o master:

Título:

Universidad o entidad:

5. En caso de que continuara con otros estudios universitarios, especificar titulación y Universidad.

Titulación:

Universidad:

6. ¿En qué situación laboral se encuentra en la actualidad?

1 Trabajando por cuenta ajena (asalariado).

2 Trabajando por cuenta propia (autónomo).

3 En paro.

4 Inactivo (sin trabajar y sin buscar empleo).

7. Indique el número de empleos que ha tenido desde que acabó la licenciatura.

1 Ninguno

2 Uno

3 Dos

4 Tres

5 Cuatro

6 Cinco y más

8. ¿Cuánto tiempo tardó en encontrar el **primer empleo** desde que obtuvo la licenciatura?

(En meses)

9. ¿Cuál fue la forma de acceder a ese **primer empleo**?

1 Empresa de trabajo temporal.

2 INEM.

3 Responder a anuncios.

4 Prácticas.

5 Contactos personales.

- 6 Negocio familiar.
- 7 Oposición.
- 8 Autoempleo.
- 9 Envío currículum a empresas.
- 10 Agencias de selección de personal.
- 11 Bolsa de trabajo en Universidad o Colegio Profesional.
- 12 Internet.
- 13 Promoción interna.
- 14 Otros.

10. Indique los aspectos que en mayor medida cree que le ayudaron a conseguir el **primer empleo**: ¿cuál tuvo más peso para conseguir el empleo? y ¿en segundo lugar? y ¿en tercer lugar?

	Primer lugar	Segundo lugar	Tercer lugar
1 Titulación.....	1.....	1.....	1.....
2 Experiencia laboral previa.....	2.....	2.....	2.....
3 Conocimiento de idiomas.....	3.....	3.....	3.....
4 Conocimientos informáticos.....	4.....	4.....	4.....
5 Expediente.....	5.....	5.....	5.....
6 Entrevista.....	6.....	6.....	6.....
7 Contactos personales.....	7.....	7.....	7.....
8 Prácticas.....	8.....	8.....	8.....
9 Formación complementaria.....	9.....	9.....	9.....
10 Conocer técnicas de búsqueda de empleo.....	10.....	10.....	10.....
11 Ninguno de estos.....	11.....	11.....	11.....

11. ¿Cuál fue la categoría profesional del **primer empleo**?

- 1 Directivo.
- 2 Mando intermedio.
- 3 Supervisor o capataz.
- 4 Técnico superior.
- 5 Técnico medio.
- 6 Administrativo.
- 7 Operario.

12. ¿En qué parcela de la actividad de la empresa o de la entidad en la que trabajó en el **primer empleo** se incluía?

- 1 Ventas y marketing.
- 2 Producción o prestación de servicios.
- 3 Servicios generales.
- 4 Administración.
- 5 Finanzas.
- 6 Informática.
- 7 Recursos humanos.
- 8 Atención al cliente.
- 9 Dirección general
- 10 Otras.

13. ¿Qué tipo de contrato tenía en el **primer empleo**?

- 1 Indefinido.
- 2 En práctica o formación.
- 3 Temporal.
- 4 Beca.

5 Autónomo.

14. Señale el salario mensual neto (en euros) del **primer empleo**.

1 De 0 a 300

2 De 301 a 450

3 De 451 a 600

4 De 601 a 900

5 De 901 a 1.200

6 De 1.201 a 1800

7 De 1.801 a 2.500

8 Más de 2.500

15. ¿Cuántas horas trabajaba en el **primer empleo**?

(Horas a la semana)

16. ¿En qué tipo de entidad realizó su **primer empleo**?

1 Empresa privada.

2 Empresa pública.

3 Administración Pública.

4 Otras instituciones.

17. ¿En qué sector de actividad realizó su **primer empleo**?

1 Agricultura, ganadería y pesca.

2 Industrias extractivas, de electricidad, gas y agua.

3 Industrias químicas, papel y plástico, artes gráficas y edición.

4 Metalurgia, material eléctrico y de transporte.

5 Productos alimentarios, industrias textiles y de la madera.

6 Construcción.

- 7 Comercio.
- 8 Restaurantes, hostelería y agencias de viajes.
- 9 Transportes y actividades afines.
- 10 Tecnologías de la comunicación.
- 11 Medios de comunicación (radio, TV, cine, editoriales y productoras).
- 12 Instituciones financieras.
- 13 Seguros y planes de pensiones.
- 14 Actividad inmobiliaria.
- 15 Alquiler de maquinaria, equipos y otros.
- 16 Actividades informáticas.
- 17 Investigación y desarrollo.
- 18 Otras actividades o servicios (consultoría, asesoría, auditoría, etc.).
- 19 Administración pública, defensa y seguridad social.
- 20 Educación.
- 21 Actividades culturales y recreativas.
- 22 Actividades sanitarias, servicios sociales y otras.
- 23 Otros servicios.

18. ¿Cuántas personas trabajaban en el establecimiento de su **primer empleo**?

- 1 0-9
- 2 10-29
- 3 30-49
- 4 50-99
- 5 100-499
- 6 500 o más.

19. ¿En qué municipio o ciudad se localizaba el establecimiento de su **primer empleo**?

.....

20. ¿Recibió algún tipo de formación durante el tiempo de su **primer empleo**?

1 Sí.

2 No.

21. Valore su grado de satisfacción con los siguientes aspectos del **primer empleo**:

1 El empleo en general. (Valor de 1 a 5; siendo 1 nada y 5 mucho)

2 Las tareas y actividades que desempeñaba en su puesto.

3 Las condiciones laborales (tipo de contrato, horario, etc.).

4 Las posibilidades de promoción.

5 Las posibilidades de formación.

22. Valore la relación entre el puesto de trabajo de su **primer empleo** y su licenciatura.

No existía relación

Relación total

1

2

3

4

5

23. ¿Cuál fue la duración de su **primer empleo**?

(En meses)

24. ¿Cuál fue la forma de acceder a su **actual (o último) empleo**?

1 Empresa de trabajo temporal.

2 INEM.

3 Responder a anuncios.

4 Prácticas.

5 Contactos personales.

6 Negocio familiar.

- 7 Oposición.
- 8 Autoempleo.
- 9 Envío currículum a empresas.
- 10 Agencias de selección de personal.
- 11 Bolsa de trabajo en Universidad o Colegio Profesional.
- 12 Internet.
- 13 Promoción interna.
- 14 Otros.

25. Indique los aspectos que en mayor medida cree que le ayudaron a conseguir el **actual (o último) empleo**: ¿cuál tuvo más peso para conseguir el empleo? y ¿en segundo lugar? y ¿en tercer lugar?

	Primer lugar	Segundo lugar	Tercer lugar
1 Titulación.....	1.....	1.....	1
2 Experiencia laboral previa.....	2.....	2.....	2
3 Conocimiento de idiomas.....	3.....	3.....	3
4 Conocimientos informáticos.....	4.....	4.....	4
5 Expediente.....	5.....	5.....	5
6 Entrevista.....	6.....	6.....	6
7 Contactos personales.....	7.....	7.....	7
8 Prácticas.....	8.....	8.....	8
9 Formación complementaria.....	9.....	9.....	9
10 Conocer técnicas de búsqueda de empleo.....	10.....	10.....	10
11 Ninguno de estos.....	11.....	11.....	11

26. ¿Cuál es la categoría profesional del **actual (o último) empleo**?

- 1 Directivo.
- 2 Mando intermedio.
- 3 Supervisor o capataz.
- 4 Técnico superior.
- 5 Técnico medio.
- 6 Administrativo.
- 7 Operario.

27. ¿En qué parcela de la actividad de la empresa o de la entidad en la que trabaja en el **actual (o último) empleo** se incluía?

- 1 Ventas y marketing.
- 2 Producción o prestación de servicios.
- 3 Servicios generales.
- 4 Administración.
- 5 Finanzas.
- 6 Informática.
- 7 Recursos humanos.
- 8 Atención al cliente.
- 9 Dirección general
- 10 Otras.

28. ¿Qué tipo de contrato tiene en el **actual (o último) empleo**?

- 1 Indefinido.
- 2 En práctica o formación.
- 3 Temporal.
- 4 Beca.
- 5 Autónomo.

29. Señale el salario mensual neto (en euros) del **actual (o último) empleo**.

- 1 De 0 a 300
- 2 De 301 a 450
- 3 De 451 a 600
- 4 De 601 a 900
- 5 De 901 a 1.200
- 6 De 1.201 a 1800
- 7 De 1.801 a 2.500
- 8 Más de 2.500

30. ¿Cuántas horas trabaja en el **actual (o último) empleo**?

(Horas a la semana)

31. ¿En qué tipo de entidad realiza su **actual (o último) empleo**?

- 1 Empresa privada.
- 2 Empresa pública.
- 3 Administración Pública.
- 4 Otras instituciones.

32. ¿En qué sector de actividad realiza su **actual (o último) empleo**?

- 1 Agricultura, ganadería y pesca.
- 2 Industrias extractivas, de electricidad, gas y agua.
- 3 Industrias químicas, papel y plástico, artes gráficas y edición.
- 4 Metalurgia, material eléctrico y de transporte.
- 5 Productos alimentarios, industrias textiles y de la madera.
- 6 Construcción.
- 7 Comercio.

- 8 Restaurantes, hostelería y agencias de viajes.
- 9 Transportes y actividades afines.
- 10 Tecnologías de la comunicación.
- 11 Medios de comunicación (radio, TV, cine, editoriales y productoras).
- 12 Instituciones financieras.
- 13 Seguros y planes de pensiones.
- 14 Actividad inmobiliaria.
- 15 Alquiler de maquinaria, equipos y otros.
- 16 Actividades informáticas.
- 17 Investigación y desarrollo.
- 18 Otras actividades o servicios (consultoría, asesoría, auditoría, etc.).
- 19 Administración pública, defensa y seguridad social.
- 20 Educación.
- 21 Actividades culturales y recreativas.
- 22 Actividades sanitarias, servicios sociales y otras.
- 23 Otros servicios.

33. ¿Cuántas personas trabajan en el establecimiento de su **actual (o último) empleo**?

- 1 0-9
- 2 10-29
- 3 30-49
- 4 50-99
- 5 100-499
- 6 500 o más.

34. ¿En qué municipio o ciudad se localiza el establecimiento de su **actual (o último) empleo**?

.....

35. ¿Recibió algún tipo de formación durante su **actual (o último) empleo**?

1 Sí.

2 No.

36. Valore su grado de satisfacción con los siguientes aspectos de su **actual (o último) empleo**:

1 El empleo en general. (Valor de 1 a 5; siendo 1 nada y 5 mucho)

2 Las tareas y actividades que desempeñaba en su puesto.

3 Las condiciones laborales (tipo de contrato, horario, etc.).

4 Las posibilidades de promoción.

5 Las posibilidades de formación.

37. Valore la relación entre el puesto de trabajo de su **actual (o último) empleo** y su licenciatura.

No existía relación

Relación total

1

2

3

4

5

38. ¿Cuál fue la duración de su **actual (o último) empleo**?

(Contestar incluso si continúa trabajando en el mismo empleo; en este caso indique también por escrito que continúa en el empleo)

(En meses)

39. En caso de encontrarse **parado** ¿ha rechazado hasta este momento alguna oferta de trabajo?

1 Sí.

2 No.

40. Si respondió afirmativamente a la pregunta anterior ¿indique el motivo del rechazo de la oferta de trabajo?

- 1 El trabajo estaba demasiado lejos de mi residencia habitual.
- 2 La remuneración era baja.
- 3 Por no tener relación con mi formación.
- 4 Por no sentirme suficientemente preparado.
- 5 Por las malas condiciones laborales.
- 6 Otros motivos.

41. ¿Ha **buscado activamente empleo** en las últimas cuatro semanas?

- 1 Sí.
- 2 No.

42. Si ha respondido negativamente a la pregunta anterior ¿por qué no **busca empleo**?

- 1 Continúo estudiando.
- 2 Preparo oposiciones.
- 3 Cuido hijos u otros familiares.
- 4 Por desánimo al no creer encontrar un trabajo adecuado.
- 5 Otros.

43. ¿Cuánto tiempo hace que **busca empleo**?

(En meses)

44. ¿Qué medios utiliza para **buscar empleo**?

- 1 Empresa de trabajo temporal.
- 2 INEM.
- 3 Responder a anuncios.
- 4 Prácticas.

- 5 Contactos personales.
- 6 Negocio familiar.
- 7 Oposición.
- 8 Autoempleo.
- 9 Envío currículum a empresas.
- 10 Agencias de selección de personal.
- 11 Bolsa de trabajo en Universidad o Colegio Profesional.
- 12 Internet.
- 13 Otros.

45. ¿A qué se deben sus dificultades para **encontrar un empleo**?

- 1 Deficiencias en la formación universitaria recibida.
- 2 Falta de experiencia laboral.
- 3 Falta de conocimientos de idiomas.
- 4 Falta de conocimientos de informática.
- 5 Los empleos ofrecidos no cumplen mis expectativas (salariales, de condiciones laborales, etc.).
- 6 Los empleos ofrecidos no se ajustan a mi titulación.
- 7 Por circunstancias personales o familiares.

46. **En función de su experiencia laboral** ¿cuáles son los tres aspectos de la siguiente lista que considera más importantes para el desempeño de su trabajo?

- 1 Formación teórica.
- 2 Formación práctica.
- 3 Relaciones y habilidades sociales.
- 4 Planificación y gestión del tiempo.
- 5 Toma de decisiones.

- 6 Capacidad para dirigir.
- 7 Trabajo en equipo.
- 8 Espíritu creativo.
- 9 Capacidad de adaptación.
- 10 Capacidad de análisis crítico.
- 11 Comunicación oral y escrita.
- 12 Otros.

BIBLIOGRAFÍA.

Albert Verdú, C. y otros (2005): “Estudio sobre la inserción laboral de los titulados en Economía y en Administración y Dirección de Empresas de la Universidad de Alcalá”. Universidad de Alcalá, junio 2005.

Consejería de Economía y Hacienda (2007): Coyuntura Económica de Andalucía nº 66, marzo 2007. Secretaría General de Economía. Junta de Andalucía.

Consejo Económico y Social de Andalucía (2006): “Informe sobre la situación socioeconómica de Andalucía 2005”.

IEA (2007): El mercado de trabajo en Andalucía. Datos Estructurales 2006.

INE (2006): Encuesta de Población Activa.

INE (2006): Directorio Central de Empresas (DIRCE).

INE (2007): Contabilidad Regional de España. Base 2000. Serie Contable 2000-2006.

Lorente Vacas, F.J. y Oporto del Olmo, A. (1979): “La situación laboral de los licenciados en Ciencias Económicas y Empresariales de la Facultad de Málaga”. Revista Cuadernos de Economía nº 5. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Málaga.

MADECA (2006): “Claves en el desarrollo de la provincia de Málaga: El empleo juvenil”. Exma. Diputación Provincial de Málaga, noviembre 2006.

Rodríguez Ariza, L. y otros (2004): Libro Blanco sobre los Estudios de Grado en Economía y en Empresa. Confederación de Decanos de Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales (CONFEDE).

Vidal García, J. (2003): “Métodos de análisis de la inserción laboral de los universitarios”. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte y Universidad de León.

