



Alumnas de la Facultad de Económicas, a punto de superar una de las pruebas de Gestalentum. :: CRÓNICA

Juegos para futuros directivos

El Reto Gestalentum pone a prueba las aptitudes de los alumnos de Económicas en un entorno natural

Este es el quinto año que la Facultad de Económicas pone en marcha el Reto Gestalentum, que propone a los estudiantes del centro participar en una serie de juegos que, en un entorno natural, simulan situaciones extremas para poner a prueba las competencias emocionales de los jóvenes. El objetivo es que adquieran una formación basa-

ACTUALIDAD

ELENA CAMPOS

✉ cronica@diariosur.es

da en la experiencia que normalmente no reciben a lo largo de la vida académica en la universidad y que busca mejorar su empleabilidad.

Esta edición de Gestalentum ha llevado a unos 80 alumnos y alumnas de la facultad al Alto del Hondonero, un paraje natural de Villanueva del Rosario a 1.400 metros de altura. El desafío empezó antes de lo previsto para

el primer grupo, que tuvo que subir a pie desde el pueblo hasta el llano ante la dificultad del autobús para completar el último tramo del trayecto. Una vez arriba, tenían que imaginar encontrarse en la isla de Madagascar entre vallas electrificadas, campos minados o poblados radiactivos. Hasta nueve pruebas diferentes para tres grupos de alumnos, y un objetivo final: reu-

«Los alumnos tienen muchísimas competencias de las que no son conscientes»

nir materiales para construir un hospital en un área devastada.

En realidad, los juegos buscan implicar a los equipos en dinámicas que hagan aflorar sus aptitudes para el liderazgo, la comunicación, la gestión de conflictos, el trabajo conjunto o la adaptación al cambio. «Se trata de sacar a los chavales de su entorno habitual para que identifiquen sus competencias», cuenta Jesús Molina, director de Informa Consultores, que diseña y lleva a cabo la actividad. «Gestalentum es un entrenamiento para el mercado laboral», añade. De hecho, el mismo programa de aprendizaje experiencial se aplica a directivos reales y ya ha mostrado interés en importarlo alguna universidad extranjera.

Tras más de una hora corriendo a cotarrelloj, los estudiantes reflexionaron en grupo sobre su desempeño en el reto. Si ellos mencionaban la confianza como una de las claves del éxito en los juegos, Molina establecía el paralelismo con el mundo laboral hablando de capacidad de delegar. Así, los chicos fueron descubriendo aptitudes útiles para su vida profesional.

Ahora, los técnicos que les acompañaron decidirán quiénes fueron los 20 mejores. «Tienen muchísimas competencias de las que no son conscientes», cuenta Ana Rosales, coordinadora de Gestalentum. En junio se conocerán los ganadores, que recibirán un certificado de la facultad para acreditar su potencial profesional más allá de su expediente académico.