

# La Biblioteca General ofrece este año un curso específico para estudiantes de doctorado

El taller está destinado a investigadores y se centra en recursos de información y bases de datos internacionales

## ACTUALIDAD

MARIVÍ MORILLA

✉ cronica@diariosur.es

**MÁLAGA.** La Biblioteca General cuenta desde hace varios años con un programa de formación gratuito destinado a estudiantes, becarios de investigación y personal docente investigador (PDI). Se trata de una serie de cursos presenciales o virtuales impartidos por el propio personal de la Biblioteca y que se centran en la orientación bibliográfica, las herramientas documentales y los recursos de información.

Como novedad este año, la Biblioteca General ha de-

cidido incluir también un curso específico para futuros doctores centrado en búsquedas bibliográficas, recursos de información y bases de datos internacionales. Unos conocimientos que pueden hacerles más fácil el proceso de investigación para la elaboración de sus tesis.

Gregorio García, coordinador de la Biblioteca General, aclaró que pueden optar a esta formación futuros doctores de cualquier titulación. La primera edición se impartió entre el 9 y el 11 de febrero y se inscribieron un total de 30 investigadores. Según García, debido a la demanda registrada, ya se han programado nuevos talleres que finalizarán en este mes de abril. El objetivo es que los participantes adquieran «habilidades en el manejo, la consulta y la utilización de la información bibliográfica», según añadió García.

Otra de las líneas temáticas que siguen los cursos a nivel general desde hace dos años es la orientación bibliográfica especializada en los trabajos fin de grado. «Empezamos a poner en marcha la formación sin saber qué acogida iban a tener, pero tuvieron un gran éxito y ya los hemos extendidos a todas las titulaciones», explicó García. Precisamente, fueron los componentes de los decanatos

**Un total de 30 alumnos han participado en la primera edición**

y de los departamentos de los centros quienes alertaron a la Biblioteca General de que habían detectado ciertas necesidades bibliográficas en los proyectos de fin de carrera de los alumnos. «Nos dimos cuenta de que los estudiantes tenían carencias en el manejo de las citas bibliográficas», dijo García.

### Créditos

La Biblioteca General no ha dejado de incluir novedades en sus cursos. Desde hace dos años estos talleres cuentan también con un reconocimiento de créditos para estudiantes de grado en función del número de horas cursadas. Si los alumnos acuden a un curso de 15 horas, obtendrán una convalidación de 0,5 créditos, y si su taller es de 25 horas, recibirán un crédito. Asimismo, también se reconocen créditos europeos y de libre configuración para estudiantes del plan antiguo.

## «Tal y como están hoy las cosas, es muy difícil ser investigador»

**Beatriz Rodríguez Profesora de Económicas y ganadora del Premio Tribuna Fitur 2015**

### :: MARIVÍ MORILLA

**MÁLAGA.** Beatriz Rodríguez se licenció en 2004 en Administración y Dirección de empresas por la UMA y después hizo un máster en 'Nuevas Tecnologías aplicadas al Turismo'. Actualmente, cubre una plaza de sustituta interina en el departamento de Matemáticas de la Facultad de Económicas y en enero ganó el Premio Tribuna Fitur Jorge Vila Fradera con su trabajo 'Desarrollo y aplicación de un modelo para el diseño de rutas turísticas personalizadas'. Este galardón está destinado a reconocer el mejor trabajo de investigación académica relacionada con el sector del turismo.

**-Si es licenciada en Administración y Dirección de empresas, ¿por qué su proyecto tiene que ver con el turismo?**

-Mi trabajo surgió de mi tesis doctoral y el programa de doctorado que hice fue el de 'Gestión y desarrollo turístico sostenible', aunque pertenecía a la Facultad de Económicas. Además, creo que es un sector muy importante en la economía tanto para Andalucía como para España.

**-¿En qué consiste su proyecto?**

-Es un programa que ofrece rutas turísticas personalizadas por Andalucía. Ahora, el turista ya no se desplaza por un único motivo, sino que quiere hacer muchas cosas durante su viaje y este modelo le permite elegir cuáles son las actividades que más se ajustan a sus preferencias. Si el turista tuviese que buscar toda la información y encajar los horarios, sería mucho más complicado. Todavía no he decidido el soporte, pero probablemente sea una aplicación móvil.

**-¿Por qué decidió presen-**

**«Pese a todo, le diría a los alumnos que si les gusta la investigación tiren por ahí, aunque será duro»**



B. Rodríguez. :: CRÓNICA

**tar el proyecto al premio?**

-Conocía estos premios y este año me decidí a participar. Seleccionaban cuatro trabajos para viajar a Fitur en Madrid. Allí hice una presentación de mi proyecto y cuando terminé la exposición -todavía no se sabía quién había ganado- se acercó un profesional de un organismo internacional a felicitarme y me dijo que estaba interesado en implementar algo así. Ya me daba igual ganar o no porque el viaje había merecido la pena.

**-¿Qué supone laboralmente haber ganado el premio?**

-No tiene recompensa económica, pero publican un libro con el proyecto. Además, que reconozcan el trabajo que he estado haciendo tanto tiempo es importante.

**-¿Considera que la investigación es actualmente una buena salida laboral?**

-Tal y como están hoy en día las cosas es muy difícil ser investigador. Quizá yo podría tener un puesto mejor que el de profesora investigadora, pero para mí vale la pena. Pese a todo, yo le diría a los alumnos que si les gusta la investigación tiren por ahí. Va a ser duro, pero si trabajan mucho tendrán su recompensa.

**-¿Cuáles son sus planes de futuro?**

-Estoy hablando con el profesional que conocí en Fitur para elaborar proyectos de forma conjunta, pero trataré de compaginarlo con la labor de profesora en la Facultad.



:: ÁLVARO CABRERA

**ENCIERRO PARA DECIR 'NO' A LAS CARRERAS DE TRES AÑOS**

Alumnos malagueños se encerraron en la Facultad de Psicología la noche del lunes 23 para mostrar su rechazo a la reforma que permite a las universidades ofrecer carreras de tres años de duración. Las protestas se desarrollaron también en forma de paros en Secundaria y la Universidad, y la convocatoria de dos manifestaciones al el martes 24.