

## **GRUPO DE INVESTIGACIÓN**

Dificultades en el Aprendizaje y Alteraciones en el Desarrollo

### **PRESENTACIÓN**

El grupo de investigación consolidado SEJ-521, *Dificultades en el Aprendizaje y Alteraciones en el Desarrollo*, evaluado y reconocido en el Plan Andaluz de Investigación de la Junta de Andalucía, está formado por un grupo de especialistas de disciplinas científicas como la Psicología, la Educación y la Medicina.

Este grupo multidisciplinar tiene como objetivo el estudio de los procesos de enseñanza-aprendizaje de la lectura y la escritura, así como de la prevención de las dificultades específicas en el aprendizaje y de las alteraciones en el desarrollo psicológico infanto-juvenil.

En los últimos años, los proyectos de investigación desarrollados han ido encaminados al estudio de la influencia de variables cognitivas, obstétricas y perinatales en el desarrollo psicológico y en el aprendizaje de la lectura y la escritura en poblaciones normativas y de riesgo, con el fin de desarrollar pautas psicoeducativas para la prevención de posibles alteraciones y/o trastornos psicológicos.

Colabora con miembros de otras universidades extranjeras, como la Universidad Autónoma de México, la Universidad del Azuay y la Universidad de Argel, así como con profesionales del Servicio de Salud Andaluz y de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.

### **COMPONENTES:**

M<sup>a</sup> José Barba Quintero

[mbq@uma.es](mailto:mbq@uma.es)

Marta Blasco Alonso

[martablascoalonso@gmail.com](mailto:martablascoalonso@gmail.com)

Olga Cazorla Granados

[olgacazorla@gmail.com](mailto:olgacazorla@gmail.com)

Myriam Delgado Ríos

[delgadorios@uma.es](mailto:delgadorios@uma.es)

Ernesto González Mesa

[egonzalezmesa@uma.es](mailto:egonzalezmesa@uma.es)

M<sup>a</sup> José González Valenzuela

[valenzu@uma.es](mailto:valenzu@uma.es)

Isaias Martin Ruiz

[ismar@uma.es](mailto:ismar@uma.es)

**COORDINADORA:**

M<sup>a</sup> José González Valenzuela

[valenzu@uma.es](mailto:valenzu@uma.es)

**LINEAS DE INVESTIGACIÓN RECIENTES**

- Prevención neuropsicológica de las Dificultades en el Aprendizaje de la Lectura y la Escritura.
- Factores predictivos de la Lectura y la Escritura en Educación Primaria y en distintas lenguas.
- Lenguaje Escrito, Motivación lectora y Rendimiento Académico en adolescentes.
- Alteraciones en el desarrollo psicológico infantil y variables perinatales y obstétricas.
- Alteraciones en el desarrollo psicológico y dificultades escolares en niños prematuros.
- Alteraciones en el desarrollo psicológico y dificultades escolares en partos múltiples.

**Acceso a web:** <http://ofertaidi.uma.es/dificultades-aprendizaje.php>