

PROGRAMA DE TEORÍAS DE LA CRIMINALIDAD (6 créditos)

TEMA 1. TEORÍAS Y PARADIGMAS CRIMINOLÓGICOS.

1. Definición de teoría y su función.
2. Elementos característicos de una teoría criminológica.
3. Diversidad teórica en Criminología.
4. Paradigmas criminológicos: Libre albedrío, científico y conflicto social.

TEMA 2. ORIGEN DE LA CRIMINOLOGÍA.

1. Etapa precientífica
2. Influencia del movimiento ilustrado
3. La Escuela clásica: Contexto histórico, precursores (Beccaria y Benthan),
4. Primeras construcciones empíricas.

TEMA 3. EL POSITIVISMO CRIMINOLÓGICO.

1. El positivismo criminológico y la aparición del paradigma etiológico.
2. La Scuola positiva italiana.
3. El positivismo criminológico español.
4. La lucha de escuelas.

TEMA 4. EXPLICACIONES BIOLÓGICAS I

1. Elementos comunes de las diversas explicaciones biológicas.
2. Antecedentes
3. Antropología criminal.
4. Biotipología.
5. Genética criminal.
6. Estudios sobre la herencia.
7. Problemas metodológicos.

TEMA 5. EXPLICACIONES BIOLÓGICAS II

1. Factores endocrimnológicos.
2. Enfoque bioquímico.
3. Correlatos psicofisiológicos:
4. Psicopatía
5. Inteligencia y delincuencia.
6. Sociobiología.
6. Líneas de investigación en la Criminología actual.

TEMA 6. EXPLICACIONES PSICOLÓGICAS DE LA DELINCUENCIA.

1. Teoría psicoanalítica.
2. Teoría de la personalidad delictiva de Eysenck.
3. Relación entre variables de personalidad y delincuencia.
4. Variables de personalidad más relevantes.

TEMA 7. LA ESCUELA DE CHICAGO

1. Introducción.
2. La teoría de la ecología social o urbana.
3. La teoría de la desorganización social de Shaw y McKay.
4. Críticas.

TEMA 8. TEORÍAS DE LA TENSIÓN

1. Definición de anomia
2. La perspectiva estructural-funcionalista de Durkheim.
3. La teoría de la anomia de Merton.
4. La teoría general de la tensión de Agnew.
5. Críticas.

TEMA 9. TEORÍAS SUBCULTURALES

1. Origen y delimitación del concepto "subcultura".
2. Principales formulaciones:
 - 2.1. Teoría subcultural de Cohen.
 - 2.2. Teoría de la oportunidad diferencial de Cloward y Ohlin.

TEMA 10. LAS INFLUENCIAS PSICOSOCIALES: EL APRENDIZAJE DE LA DELINCUENCIA.

1. Antecedentes:
 - 1.1. Teóricos: Las Leyes de imitación de Tarde.
 - 1.2. Históricos
2. La asociación diferencial de Sutherland.
3. La teoría del aprendizaje social de Akers.
4. Aprendizaje y medios de comunicación: hipótesis y tipos de estudios.

TEMA 11. TEORÍAS DEL CONTROL SOCIAL INFORMAL.

1. Introducción.
2. Antecedentes: Reiss y Nye.
3. Diferencias entre control social formal e informal.
4. Teoría de la contención de Reckless.
5. Teoría de la neutralización de Sykes y Matza.
6. Teoría de los vínculos sociales de Hirschi.
7. El control social informal en la sociedad actual.

TEMA 12. CAMBIO DE PARADIGMA EN LA EXPLICACIÓN DEL DELITO

1. Precedente: MATZA
2. Antecedentes: El interaccionismo simbólico.
3. Ideas principales,
4. Consecuencias de política criminal y valoración crítica.

TEMA 13. LAS TEORÍAS DEL CONFLICTO Y LA CRIMINOLOGÍA CRÍTICA.

1. Precedentes: Teorías del conflicto social en contraposición al modelo del consenso.

2. La criminología crítica.
3. El nuevo realismo
4. El nuevo realismo crítico.

TEMA 14. PERSPECTIVA FEMINISTA

1. Perspectivas feministas de la delincuencia y la justicia:
 - 1.1. Liberal
 - 1.2. Marxista
 - 1.3. Radical.
2. Teoría de la victimización femenina.

TEMA 15. LAS TEORÍAS SITUACIONALES O DE LA OPORTUNIDAD.

1. La teoría de la elección racional de Cornish y Clarke.
2. La teoría de las ventanas rotas de Kelling.
3. La teoría de las actividades rutinarias de Cohen y Felson.
4. Análisis geográfico-espacial de la delincuencia: Investigación sobre el diseño urbano.

TEMA 16. TEORÍAS INTEGRADORAS.

1. Introducción.
2. Teorías multifactoriales
3. Teorías de los rasgos latentes
 - 3.1. Teoría del patrón delictivo de Brantingham y Brantingham.
 - 3.2. Teoría del autocontrol de Gottfredson y Hirschi.
4. Teorías de las etapas vitales.
 - 4.1. Teoría integradora de Farrington.

Sistema de evaluación:

Curso1º:

Evaluación continua.

Se realizarán participación en foros, lecturas recomendadas y trabajos individuales.

Participación en foros: 1 punto

Lecturas recomendadas: 3 puntos

Trabajos individuales: 6 puntos

Sobre cada una de estas actividades se facilitarán pautas de realización.