

**II Congreso Nacional sobre Convivencia
y Resolución de Conflictos en Contextos Socioeducativos**
**Buenas prácticas en educación intercultural
y mejora de la convivencia**
Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Málaga
24, 25 y 26 Marzo 2011
www.uma.es/jorncongr/cmrcce/

Relación de Symposium

1 - Acción pedagógica y transiciones "interculturales": El papel de los agentes educativos en la incorporación armónica de los niños y niñas inmigrantes.

Coordinador: D. Juan Fernandez Sierra. Catedrático del Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la Facultad de Ciencias de la Educación de Almería.

- 1.1. *Actuación Docente y contexto sociocultural: armonías inestables en las transiciones interculturales de las niñas inmigrantes.* Juan Fernandez Sierra.
- 1.2. *La coordinación interprofesional en la acción pedagógica con alumnado inmigrante.* Susana Fernandez Larragueta.
- 1.3. *El papel de las familias inmigrantes en las transiciones escolares de sus hijos e hijas.* Inmaculada Gonzalez Falcon y Antonio Romero Muñoz.
- 1.4. *Retos y dificultades en las transiciones escolares: la visión del alumnado en contextos multiculturales.* Jose Manuel Coronel Llamas.

2 - La convivencia intercultural en las prácticas educativas: de la prevención a la mediación.

Coordinador: D. Juan Gomez. Miembro del Colectivo AMANI.

- 2.1. *Un proyecto integral de convivencia en los centros educativos, a través de planes preventivos.* Juan Gomez Lara.
- 2.2. *La mediación vecinal, un proyecto de educación comunitaria.* Maria Lyliana Galvez.
- 2.3. *Dinamización y participación comunitaria en contextos multiculturales. Una experiencia en la Marca del Ham, un barrio de Figueres.* Mar Morollon.

3 - Atención socioeducativa y convivencia de menores en centros de acogimiento residencial: problemas, limitaciones y posibilidades.

Coordinador: D. Eulogio Garcia. Profesor Titular del Departamento Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Cadiz.

- 3.1. *Atención socioeducativa y convivencia de menores en centros de acogimiento residencial.* Eulogio Garcia Vallinas.
- 3.2. *Menores en Centros de Acogimiento: un punto de vista jurídico.* Gloria Gonzalez Agudelo.
- 3.3. *Atención socioeducativa a un grupo de jóvenes infractoras en centro de acogimiento.* Alicia Barrera Garcia.
- 3.3. *Deficits en la formación de los trabajadores en centros de acogimiento: el caso de los centros de menores inmigrantes no acompañados (MENAS).* Michel Santiago del Pino.
- 3.4. *Desafíos actuales en la Protección de Menores en Andalucía.* Enrique Bachs.

4 - Intervencion psicoeducativa para desarrollar la integracion escolar y la competencia socioemocional en la etapa de infantil, primaria y secundaria.

Coordinadora: Dña. Isabel Bernedo. Profesora Titular del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad de Málaga.

- 4.1. *Estrategias para la mejora de la autoconciencia emocional en el alumnado de la ESO.* Isabel M^a Bernedo.
- 4.2. *Evaluacion de necesidades para mejorar la integracion personal y la convivencia en la edad escolar.* Silvia Hidalgo.
- 4.3. *Desarrollo de habilidades de comunicacion para la resolucion de conflictos en la etapa infantil.* Esther Timonet.
- 4.4. *Estrategias para la mejora del autoconcepto y adaptacion escolar en la etapa de educacion primaria.* Ana M^a Bohorquez.

5 - Practicas criticas de educacion intercultural que generan convivencia e igualdad.

Coordinador: D. Enrique J. Diez. Profesor Titular del Departamento de Didactica y Organizacion Escolar de la Universidad de Leon.

- 5.1. *El contexto sociopolitico de las practicas criticas en educacion intercultural.* Enrique Javier Diez.
- 5.2. *Buenas practicas de educacion intercultural en los Centros de Educacion Infantil y Primaria de España: una revision.* Henar Rodriguez.
- 5.3. *Reconstruir el curriculum: la experiencia del grupo Eleuterio Quintanilla.* Jose Maria Castiello.
- 5.4. *Interculturalidad y educacion para la convivencia. Una mirada desde el lado del alumnado gitano y su dual desavenencia o convivencia en el sistema educativo.* Jesus Salinas.
- 5.5. *Alternativas criticas globales de educacion intercultural y convivencia: la experiencia de las comunidades de aprendizaje.* Ramon Flecha.

6 - Practicas de mejora de la convivencia escolar. Del discurso a la accion.

Coordinador: D. Joan Teixido. Profesor Titular del Departamento de Pedagogia de la Universidad de Girona. Director del Grupo de Investigacion GROC.

- 6.1. *Del discurso a la accion en las practicas para la mejora de la convivencia.* Joan Teixido i Saballs.
- 6.2. *Mejorando la convivencia escolar: un enfoque pragmatico.* Miquel Castillo Carbonell.
- 6.3. *Los espacios comunes del centro: laboratorio de convivencia para un trabajo colectivo, integrador y responsable.* Maria de la Calle Alonso Ramirez.
- 6.4. *Taller de Radio Onda Luz "Unidos por las Ondas".* Luis Miguel Álvarez Gonzalez.
- 6.5. *"Bebe salud" un programa de prevencion del abuso de alcohol para la Secundaria en el municipio de Cartagena.* Ana Allegue Cremades.

7 - ARCE: Creando redes para convivir.

Coordinador: D. Antonio Marfil. Director del IES Portada Alta de Málaga. Coordinador del Proyecto ARCE: Implantacion de estrategias organizativas de gestion

pacífica de conflictos.

- 7.1. *Implantación de estrategias organizativas de gestión pacífica de conflictos.* Antonio Marfil.
- 7.2. *Redes de apoyo para la convivencia.* Javier García.
- 7.3. *¿Y si llegamos a un acuerdo? Experiencia ARCE en IES Montes Obarenses.* Miranda de Ebro (Burgos). M^a Blanca Lara.
- 7.4. *Conviviendo. Experiencia ARCE en el IES Portada Alta.* M^a Victoria Grund.
- 7.5. *Experiencia en el IES Alto Nalon-Barredos-Principado de Asturias.* Begoña González.

8 - Escenarios de convivencia. Algunas miradas desde la educación social.

Coordinador: D. Víctor M. Martín. Profesor Contratado del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Málaga.

- 8.1. *Cartografía de una realidad. Contribuciones de la educación social a los procesos de convivencia en el marco de una cultura de paz.* Víctor M. Martín.
- 8.2. *Convivencia escolar y comunidad: educar en la no violencia.* María Dolores Santos.
- 8.3. *Miro, miras, miramos.* Ángel Madero.
- 8.4. *El educador social y la convivencia intercultural desde la escuela.* Eva María Alguacil.
- 8.5. *El acompañamiento socioeducativo en barriadas con alto índice de exclusión social. Una experiencia práctica de encuentro entre personas.* José Manuel de Oña.

9 - Prácticas de excelencia de convivencia en centros escolares de Andalucía.

Coordinador: D. José Antonio Binaburo. Coordinador del Gabinete de Valores: convivencia, coeducación, interculturalidad y educación medioambiental, de la Delegación de Educación de Málaga.

- 9.1. *Prácticas de excelencia de convivencia en centros escolares de Andalucía.* José Antonio Binaburo.
- 9.2. *La convivencia en el centro. Por una educación inclusiva.* Ángela Molina.
- 9.3. *La aventura de gestionar un centro.* Antonio M^a Hernández.
- 9.4. *De la vivencia personal en el aula a la convivencia escolar.* Bartolomé Calero.

10 - Asesoramiento sobre convivencia y resolución de conflictos desde la orientación.

Coordinador: D. Juan Antonio Planas. Presidente de la Confederación de Organizaciones de Profesionales de la Orientación de España.

- 10.1. *Rol de la orientación en la mejora de la convivencia.* Juan Antonio Planas Domingo.
- 10.2. *El papel de las y los orientadores en la mejora de la convivencia en los centros educativos.* Ana Cobos Cedillo.
- 10.3. *¿Cómo abordar los conflictos relacionales en alumnos adolescentes? Relato de un caso.* José Martín Toscano.
- 10.4. *Actuaciones para la convivencia desde la práctica en la Comunidad Autónoma de Extremadura.* Celedonio Salguero Hernández.

10.5. *La orientación para la mejora de la convivencia.* Jose Luis Soler Nages.

10.6. *Orientación educativa intercultural.* Jose Manuel Garcia Argüello.

11 - La interculturalidad y su contribución a la solución de conflictos.

Coordinador: D. Manuel Iriarte. Asesor Técnico de Cultura de la Delegación de Gobernación de Andalucía.

11.1. *La enseñanza de lenguas extranjeras como vehículo de comprensión de la interculturalidad y apoyo a la resolución de conflictos.* Aurora Carretero Ramos.

11.2. *La sensibilidad como punto de partida para la comunicación intercultural.* Rosana Larráz Anton.

11.3. *Promover la formación del profesorado para una mejor convivencia.* Patxi Sanjuan.

11.4. *Otra escuela Si es posible.* Jaime Olmos.

12 – Miradas a la mediación intercultural en contextos escolares.

Coordinador: D. Eduardo Vila. Profesor Contratado del Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Málaga.

12.1. *Miradas a la mediación intercultural en contextos escolares.* Eduardo Vila Merino.

12.2. *El programa de Mediación Intercultural en la provincia de Málaga.* Trinidad Dieguez.

12.3. *Prevención: autoestima y aceptación del otro.* Benjamín Pérez.

12.4. *Mediación y conflicto en Educación Secundaria.* Juan Antonio Manceras Portales.

12.5. *La otra mirada a los procesos de mediación intercultural.* Gerardo Marquez.