



Centro Responsable: **Facultad de Ciencias de la Educación**

Centro/s en que se imparte: **Facultad de Ciencias de la Educación**

Créditos: <b>60 ECTS</b> <b>(1 año)</b>	Rama: <b>Ciencias Sociales y Jurídicas</b>	Tipo Enseñanza: <b>Presencial</b>
Precio recomendado: <b>29,57 €/ crédito matriculado</b> <small>(precios públicos 15-16)</small>	Horario: <b>Tarde</b>	Número de Plazas: <b>20 por sede</b>

Lenguas utilizadas:  
**Castellano**

## Perfil de acceso recomendado

Pueden solicitar el acceso a este Máster quienes acrediten una titulación de Grado (o equivalente) en Educación, o de cualquier otra especialidad siempre que justifiquen vinculación con la docencia.



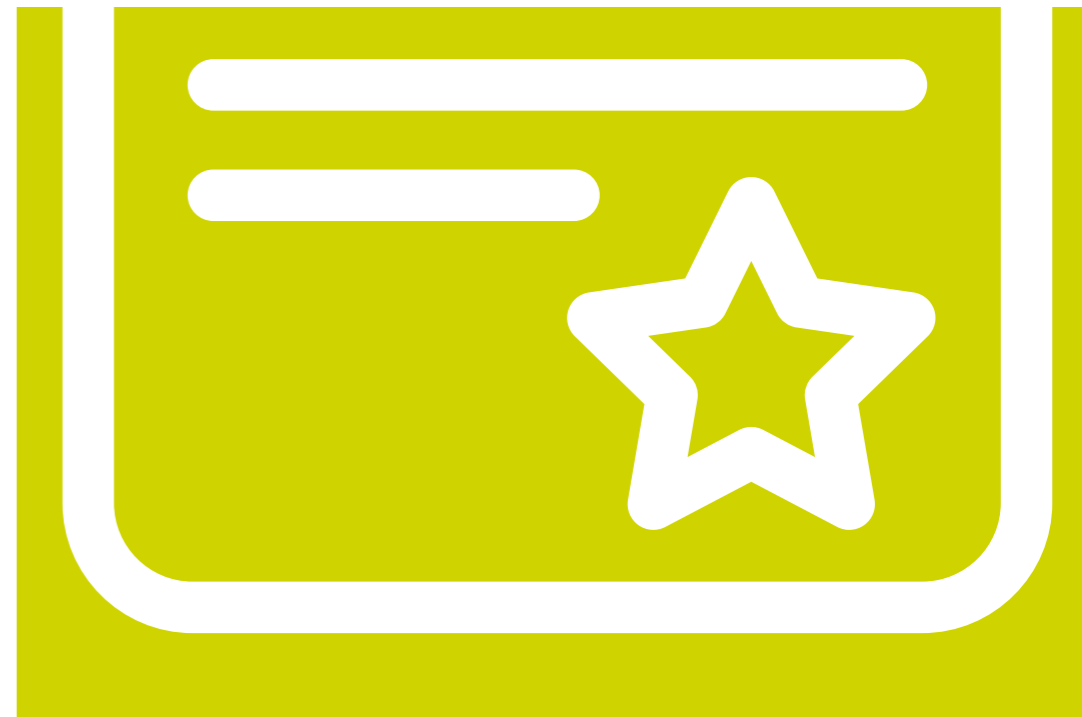
## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Campus de Teatinos. 29073. Málaga.

secretario@edu.uma.es

Tel. secretaría: 952 13 24 34

[www.uma.es/cipd](http://www.uma.es/cipd) / [www.uma.es/master-en-politicas-y-practicas-de-innovacion-educativa/](http://www.uma.es/master-en-politicas-y-practicas-de-innovacion-educativa/)



**Máster Universitario**  
**en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa**  
(Título conjunto UAL, UMA)

**UNIVERSIDAD DE MÁLAGA**



## Descripción

El Máster en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa está concebido y organizado para formar especialistas preparados para profundizar en la comprensión de los fenómenos educativos y con capacidad (investigadora y práctica) para promover, desarrollar y analizar innovaciones educativas. El programa está diseñado para ayudar a los agentes implicados en los procesos educativos a desarrollar experiencias de transformación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

## Objetivos

- Promover aprendizajes significativos, útiles y relevantes como la mejor garantía para el desarrollo de profesionales capaces de comprender, diseñar y desarrollar procesos de innovación educativa.
- Favorecer la interacción permanente entre la teoría y la práctica, la reflexión y la acción, la investigación y la acción, en un contexto metodológico rico, estimulante y exigente que combine la solidez de la formación académica con la implicación en contextos reales orientada al análisis y resolución de problemas.
- Enfatizar el componente investigador, tanto en los propósitos como en los contenidos, los métodos y los procesos de evaluación.
- Favorecer el desarrollo de procesos de aprendizaje cooperativos que se muestran capaces de promover aprendizajes relevantes y de atender a la resolución de los problemas de la práctica de manera interdisciplinar y colaborativa.

## Preinscripción y acceso

La preinscripción y el acceso al Máster se efectúa conforme a los procedimientos establecidos por Distrito Único Andaluz, en los plazos y condiciones fijadas para todos los Másteres Universitarios Oficiales que se imparten en las universidades públicas andaluzas (más información en <http://www.infouma.uma.es/acceso/>).

## Empleabilidad

El Máster Universitario en Políticas y Prácticas de Innovación Educativa posee la doble orientación investigadora y profesional. De este modo, permite el acceso directo al Doctorado en Educación y Comunicación Social (RD-99/2011), y a otros Doctorados según sus criterios de acceso. En cuanto a salidas profesionales, este Máster dota de conocimientos y competencias profesionales e investigadoras en el ejercicio de la docencia, la dirección de centros, la organización y dirección de actividades de formación y el diseño, desarrollo y evaluación de procesos de innovación educativa.

## Plan de estudios

<b>Módulo I. INVESTIGACIÓN</b>	<b>ECTS</b>
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EDUCACIÓN (UMA - OPTATIVA)	9
TRABAJO FIN DE MÁSTER (UMA Y UAL)	15
<b>Módulo II. PRÁCTICAS</b>	<b>ECTS</b>
PRÁCTICAS (UMA Y UAL)	9
<b>Módulo III. SENTIDO, ESTRATEGIAS Y EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN</b>	<b>ECTS</b>
ESCUELA INCLUSIVA: TEORÍA Y PRÁCTICA (OPTATIVA)	6
NATURALEZA Y SENTIDO DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA	9
PROCESOS Y EXPERIENCIAS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA (OPTATIVA)	6
<b>Módulo IV. AMBITOS DE INNOVACIÓN</b>	<b>ECTS</b>
POLÍTICA CURRICULAR Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS (OPTATIVA)	6
RECURSOS Y MEDIOS TECNOLÓGICOS PARA LA DOCENCIA (OPTATIVA)	6
POLÍTICAS DE INNOVACIÓN EN ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS (OPTATIVA)	6
LA EVALUACIÓN COMO APRENDIZAJE (OPTATIVA)	6
POLÍTICAS DE CALIDAD, EQUIDAD Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL (OPTATIVA)	6
RECURSOS Y MEDIOS DIGITALES PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA (OPTATIVA)	6
INNOVACIÓN EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS (OPTATIVA)	6
<b>Módulo V. AGENTES DE INNOVACIÓN</b>	<b>ECTS</b>
POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO (OPTATIVA)	6
ASESORAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO PARA LA INNOVACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE (OPTATIVA)	6