



**ACTA DE RESOLUCIÓN**

1 de diciembre de 2017  
Sala de Reuniones del Decanato de Educación

De 10:00 a 12:00 horas

<p><b>Asistentes:</b></p> <p><b>Vicedecana de Coordinación de Enseñanzas y Calidad</b> Carmen Rosa García Ruiz</p> <p><b>Coordinadoras TFG</b> Noelia Alcaráz Salarirche Carolina Martín Gámez Raúl Cremades García Juan José Leiva Olivencia Pablo Cortés González</p> <p><b>Representante alumnado</b> Iria Berriel Robayna</p>	<p>La Vicedecana de Coordinación de Enseñanzas y Calidad, reúne al tribunal constituido para la concesión de premio a candidatos/as presentados al Vº Concurso de Pósteres Académicos de los Grados de Maestro/a en Educación Infantil y Primaria, curso 2016/2017:</p> <p><b>1. Se procede al recuento del voto popular, con un peso del 30% en la decisión final del premio.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Candidaturas presentadas para el Grado de Ed. Infantil</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>ALUMNADO</th> <th>TÍTULO TFG</th> <th>TUTORIZA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Benítez Aranda, M<sup>a</sup> José</td> <td><i>Súbete al escenario: comienza a soñar</i></td> <td>M<sup>a</sup> Dolores Díaz Durán</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Cánepa Vitali, Angelina</td> <td><i>Olé, Olé, conozco Málaga en el cole. Proyecto intercultural</i></td> <td>Ramón Romance García</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Domínguez Álvarez, Claudia</td> <td><i>Organización de los espacios y tiempos y cómo influyen en el aprendizaje global de los niños y niñas en Ed. Infantil</i></td> <td>Simón Sánchez Fernández</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Esteban Muñoz, Beatriz</td> <td><i>Soñar: Cada uno crece sólo si es soñando</i></td> <td>Mariana Alonso Briales</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>González Pérez, Carmen Rocío</td> <td><i>Inteligencia emocional plena</i></td> <td>M<sup>a</sup> Dolores Sánchez Arjona</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>González Milea, Arasy</td> <td><i>Pedagogía de lo posible: La estética de la complejidad en Ed. Infantil</i></td> <td>Rosa Caparrós Vida</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>Leiva Sierra, Desirée</td> <td><i>Somos agua</i></td> <td>M<sup>a</sup> del Mar Felices de la Fuente</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>Liñán Machuca, Alba del Carmen</td> <td><i>Acercar la naturaleza al aula infantil</i></td> <td>M<sup>a</sup> Ángeles Jiménez López</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>Martín Navarro, Miriam</td> <td><i>La importancia del desarrollo de la autoestima en la etapa de Ed. Infantil</i></td> <td>Eugenio Maqueda Cuenca</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>Moreno León, Irene</td> <td><i>Si quieres aventura, ama la lectura. La lectoescritura mediante cuentos infantiles</i></td> <td>Cristóbal González Álvarez</td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td>Ortigosa García, Mónica</td> <td><i>Las emociones como potenciadoras de los aprendizajes en Ed. Infantil a través de las TIC</i></td> <td>Noelia Margarita Moreno Martínez</td> </tr> <tr> <td>12.</td> <td>Quirós Tocón, Marina</td> <td><i>El cuento como recurso para trabajar las emociones y valores</i></td> <td>Ángel Luis Pérez Garrido</td> </tr> <tr> <td>13.</td> <td>Román Serrato, Miriam</td> <td><i>Motivando mentes</i></td> <td>Joaquín Perea Rodríguez</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Voto Popular:</b> Candidata 6 (37 votos). Candidata 8 (3 votos). Candidata 1 (1 voto). Candidata 12 (1 voto).</p>		ALUMNADO	TÍTULO TFG	TUTORIZA	1.	Benítez Aranda, M <sup>a</sup> José	<i>Súbete al escenario: comienza a soñar</i>	M <sup>a</sup> Dolores Díaz Durán	2.	Cánepa Vitali, Angelina	<i>Olé, Olé, conozco Málaga en el cole. Proyecto intercultural</i>	Ramón Romance García	3.	Domínguez Álvarez, Claudia	<i>Organización de los espacios y tiempos y cómo influyen en el aprendizaje global de los niños y niñas en Ed. Infantil</i>	Simón Sánchez Fernández	4.	Esteban Muñoz, Beatriz	<i>Soñar: Cada uno crece sólo si es soñando</i>	Mariana Alonso Briales	5.	González Pérez, Carmen Rocío	<i>Inteligencia emocional plena</i>	M <sup>a</sup> Dolores Sánchez Arjona	6.	González Milea, Arasy	<i>Pedagogía de lo posible: La estética de la complejidad en Ed. Infantil</i>	Rosa Caparrós Vida	7.	Leiva Sierra, Desirée	<i>Somos agua</i>	M <sup>a</sup> del Mar Felices de la Fuente	8.	Liñán Machuca, Alba del Carmen	<i>Acercar la naturaleza al aula infantil</i>	M <sup>a</sup> Ángeles Jiménez López	9.	Martín Navarro, Miriam	<i>La importancia del desarrollo de la autoestima en la etapa de Ed. Infantil</i>	Eugenio Maqueda Cuenca	10.	Moreno León, Irene	<i>Si quieres aventura, ama la lectura. La lectoescritura mediante cuentos infantiles</i>	Cristóbal González Álvarez	11.	Ortigosa García, Mónica	<i>Las emociones como potenciadoras de los aprendizajes en Ed. Infantil a través de las TIC</i>	Noelia Margarita Moreno Martínez	12.	Quirós Tocón, Marina	<i>El cuento como recurso para trabajar las emociones y valores</i>	Ángel Luis Pérez Garrido	13.	Román Serrato, Miriam	<i>Motivando mentes</i>	Joaquín Perea Rodríguez
	ALUMNADO	TÍTULO TFG	TUTORIZA																																																						
1.	Benítez Aranda, M <sup>a</sup> José	<i>Súbete al escenario: comienza a soñar</i>	M <sup>a</sup> Dolores Díaz Durán																																																						
2.	Cánepa Vitali, Angelina	<i>Olé, Olé, conozco Málaga en el cole. Proyecto intercultural</i>	Ramón Romance García																																																						
3.	Domínguez Álvarez, Claudia	<i>Organización de los espacios y tiempos y cómo influyen en el aprendizaje global de los niños y niñas en Ed. Infantil</i>	Simón Sánchez Fernández																																																						
4.	Esteban Muñoz, Beatriz	<i>Soñar: Cada uno crece sólo si es soñando</i>	Mariana Alonso Briales																																																						
5.	González Pérez, Carmen Rocío	<i>Inteligencia emocional plena</i>	M <sup>a</sup> Dolores Sánchez Arjona																																																						
6.	González Milea, Arasy	<i>Pedagogía de lo posible: La estética de la complejidad en Ed. Infantil</i>	Rosa Caparrós Vida																																																						
7.	Leiva Sierra, Desirée	<i>Somos agua</i>	M <sup>a</sup> del Mar Felices de la Fuente																																																						
8.	Liñán Machuca, Alba del Carmen	<i>Acercar la naturaleza al aula infantil</i>	M <sup>a</sup> Ángeles Jiménez López																																																						
9.	Martín Navarro, Miriam	<i>La importancia del desarrollo de la autoestima en la etapa de Ed. Infantil</i>	Eugenio Maqueda Cuenca																																																						
10.	Moreno León, Irene	<i>Si quieres aventura, ama la lectura. La lectoescritura mediante cuentos infantiles</i>	Cristóbal González Álvarez																																																						
11.	Ortigosa García, Mónica	<i>Las emociones como potenciadoras de los aprendizajes en Ed. Infantil a través de las TIC</i>	Noelia Margarita Moreno Martínez																																																						
12.	Quirós Tocón, Marina	<i>El cuento como recurso para trabajar las emociones y valores</i>	Ángel Luis Pérez Garrido																																																						
13.	Román Serrato, Miriam	<i>Motivando mentes</i>	Joaquín Perea Rodríguez																																																						



**Candidaturas presentadas para el Grado de Ed. Primaria**

	<b>ALUMNADO</b>	<b>TÍTULO TFG</b>	<b>TUTORIZA</b>
<b>1</b>	Aguilera Jiménez, Daniel	¿Se desarrollan todas las inteligencias en la escuela?	Pilar Núñez Galiano
<b>2</b>	Arenas Herrero, Elisa	Aprendiendo a aprender	Cristina Luque Guerrero
<b>3</b>	Benítez Aranda, Carmen	Emiciotroll. Abriendo fronteras desde el corazón	Mª Carmen Acebal
<b>4</b>	González Morales, Elisabeth	Estimulación multisensorial: un mundo por conocer para el alumnado plurideficiente	Mª Carmen Cruces Martín
<b>5</b>	Hidalgo Castellano, Noelia	Los cuentos como un medio de educación normalizada	Miguel LópezCastillo
<b>6</b>	Hurtado Gómez, Ana Isabel	De emociones se aprende. La importancia de la educación emocional en la escuela	Anaíla Leite Méndez
<b>7</b>	Merino Campos, Laura	Mejora de las habilidades sociales y empáticas en un alumnado con trastorno disocial	Susana Leah de las Nieves Stoner
<b>8</b>	Núñez Narbona, Serafín	Lateralidad motriz como trabajo paralelo al aula	Carlos Muñoz Morales
<b>9</b>	Tarín Pérez, María	El Aprendizaje Basado en Problemas y la enseñanza de la lengua extranjera	Ángel Francisco Conde Antequera
<b>10</b>	Ríos López, Francisco	El Hobby proyectado en la escuela	Carmen Vaquero Cañestro

**Voto Popular:** Candidato 10 (14 votos). Candidata 3 (4 votos). Candidata 6 (4 votos). Candidato 1 (2 votos). Candidata 9 (1 voto).

**2. Se procede a la valoración de las candidaturas presentadas, por parte del tribunal, con un peso del 70% en la decisión final del premio.**

El tribunal, teniendo en cuenta la calidad del conjunto de pósteres presentados, y analizando la representación gráfica, selección de información clave, así como la originalidad de los trabajos, coincide con el criterio del voto popular y resuelve la concesión del premio a:

**Grado de Ed. Infantil**

Arasy González Milea.

**Grado de Ed. Primaria**

Ana Isabel Hurtado Gómez.

**La comisión ruega al profesorado y alumnado de las titulaciones que se imparten en el centro, la necesidad de ser especialmente cuidadosos en el uso de un lenguaje inclusivo en las actividades y trabajos académicos.**

Sin más se termina la sesión, a las 12.00 hs.