



## ANEXO III. ESTRUCTURA DEL AUTOINFORME GLOBAL DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE TÍTULOS *(Extensión máxima recomendada 20-25 páginas)*

### AUTOINFORME GLOBAL DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN

#### Datos de Identificación del Título

UNIVERSIDAD:	
ID Ministerio	4312308
Denominación del título	INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
Curso académico de implantación	2010/2011
Web del centro/Escuela de Posgrado	<a href="http://www.uma.es/master-en-investigacion-en-actividad-fisica-y-deporte/">http://www.uma.es/master-en-investigacion-en-actividad-fisica-y-deporte/</a>
Web de la titulación	<a href="http://www.popdeporte.uma.es/">http://www.popdeporte.uma.es/</a>
Convocatoria de renovación de acreditación	2015
Centro o Centros donde se imparte	FACULTAD DE MEDICINA

Las evidencias e indicadores imprescindibles se encuentran en el repositorio del campus virtual:

<http://medicina.cv.uma.es/course/enrol.php?id=791>

Usuario: CSUMAV2

Contraseña: CSUMAV2

### INTRODUCCIÓN

En las últimas décadas se ha perpetuado -erróneamente- un esquema de actividad deportiva basado en estructuras rígidas y uso de instrumentos de elevado grado de estandarización, lo cual comporta desajustes diversos y fomenta la necesidad de construir esquemas de investigación que permitan generar procedimientos deportivos flexibles y adaptados a las peculiaridades de dichas poblaciones *finitas*, tanto en el planteamiento, como en la recogida y codificación de datos, o en su diseño adaptativo y correspondiente análisis.

Además, se halla pendiente un importante problema de sesgo, que se origina por la elevada variabilidad interindividual -y en ocasiones intraindividual desde una perspectiva diacrónica- existente en los individuos implicados en el fenómeno deportivo, que aún acrecienta de forma más alarmante el desfase existente entre la precisión de las distintas ejecuciones deportivas y su eficiencia.

La finalidad de este Máster se enmarca en la corrección de este planteamiento tan habitual desde que en España el grueso de las instituciones se sumó a *la fiebre* deportiva en el inicio de los años ochenta. El interés máximo del grupo encargado de este Máster está centrado

en un desarrollo metodológicamente correcto e innovador del proceso de investigación de las actividades físico-deportivas de competición y de recreación. Esta realidad podría ser estudiada desde ámbitos muy diversos del amplio espectro de situaciones de elevado impacto social. Este Máster entiende que la importancia de la actividad físico-deportiva en cualquier ámbito viene motivada por:

- a) El altísimo impacto social
- b) Las actividades se hallan sumamente diversificadas (actividad física no formalizada, deportes no federados, federados, olímpicos)
- c) Las situaciones que se generan asumen una importante cota de flexibilidad, lo cual le convierte en marco de estudio privilegiado para un planteamiento más versátil del diseño de evaluación.
- d) Dada su reciente incorporación en el ámbito académico, todavía existen importantes lagunas a nivel de investigación básica y aplicada, y entre ellas se halla indudablemente su flexibilización metodológica. Indudablemente, una mejor evaluación en este ámbito permitirá un reconocimiento más amplio de la contribución de la actividad física al aumento del bienestar individual y colectivo.

Este Máster tiene su origen en el programa de doctorado que se inicia en el bienio 2002-2004 con el título "INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE" (título que mantiene), inicia un nuevo bienio en los años 2003-2005 y 2004-2006. En el bienio 2005-2007, el Ministerio concede la MENCIÓN DE CALIDAD. A lo largo de estos CUATRO bienios hemos mantenido inalterables los primeros objetivos fijados y se han ido incorporando otros que reflejan el espíritu de innovación de este Máster en Actividad física y deportiva. Específicamente, los objetivos concretos del este programa de doctorado son:

- a) Iniciación a la investigación en Actividad Física y deportes desde paradigmas psicosociales, pedagógicos y bio-médicos.
- b) Actualización en las principales líneas de investigación en Psicología del Deporte, Psicología aplicada al Deporte y Actividad Física y Salud.
- c) Actualización en Teoría del Entrenamiento.
- d) Actualización en Evaluación Bio-Médica de la Condición Física
- e) Actualización en los modelos y teorías en el fútbol desde distintas perspectivas teóricas.
- f) Actualización en Gestión y Marketing deportivo
- g) Conceptualización de la investigación de la actividad física y deportiva desde modelos lineales y no lineales.
- h) Actualización, desde distintas perspectivas teóricas, de los constructos de salud y estilos de vida a través de la práctica deportiva.
- i) Actualización en cardiología deportiva
- j) Actualización en teledocumentación
- k) Actualización en nutrición e inmunidad en la actividad físico deportiva

A la vista de los objetivos que se han desglosado, se puede apreciar la importancia, el interés y la actualidad, tanto de los objetivos relacionadas para las distintas temáticas diseñadas como la forma de abordarlas. Se puede apreciar, además, como uno de nuestros objetivos prioritarios, es actualizar los conocimientos de nuestros alumnos y su forma de adquisición. El abordaje de algunas de las temáticas relacionadas con la salud y la calidad de vida cubre algunas de las áreas prioritarias para la administración como son la nutrición, la salud cardiovascular y los estilos de vida.

## I. INFORMACIÓN PÚBLICA DISPONIBLE

*Criterio 1: El título proporciona la información pública suficiente y relevante de cara al estudiante y a la sociedad.*

### Análisis

La implantación del plan de estudios de este Máster de modalidad presencial se corresponde con lo establecido en la memoria verificada. La secuenciación de las asignaturas del plan de estudios permite la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos para el título.

La información del Máster está publicada en la página web del Centro Internacional de Postgrado y Escuela de Doctorado

<http://www.uma.es/master-en-investigacion-en-actividad-fisica-y-deporte/>

Y en la página del propio Máster

<http://www.popdeporte.uma.es/>

Acciones de Destino UMA (<http://www.uma.es/futuros-alumnos/cms/menu/programa-destino-uma/>):

- Jornadas de Puertas abiertas, a modo de feria de muestras, de todas las titulaciones de la Universidad de Málaga, dirigido a estudiantes de bachillerato y formación profesional.

Organizada y supervisada por el Centro, la desarrollan los propios estudiantes de Grado de cursos superiores, quienes muestran de primera mano las características fundamentales de cada titulación, incluyendo demostraciones prácticas con instrumentos o material técnico de laboratorio de prácticas clínicas.

- Visitas a lo largo de todo el curso, se reciben en el Centro visitas de grupos de estudiantes de bachillerato de diferentes colegios e institutos, en las que se les muestran las instalaciones y reciben charlas de orientación académica del título. Asimismo, profesores de la facultad se desplazan a centros educativos para participar en mesas redondas, donde realizan actividades de difusión de la formación académica.

- Mesas redondas de Decanos dirigidas a los padres de futuros estudiantes para ofrecer

información sobre la oferta académica de la Universidad de Málaga.

1.4.- Acto de Bienvenida para los estudiantes de primer curso y Curso Cero, son actividades de apoyo a la formación, dirigida a los estudiantes de nuevo ingreso, quienes reciben información general sobre el funcionamiento de la UMA, del Centro, sobre contenidos del título, órganos de representación y gobierno, especialmente con representación y participación estudiantil, recursos bibliográficos de la UMA, Campus Virtual y registro en DUMA.

El Máster refuerza, mediante la formación y tutela adecuadas, las competencias académicas y de investigación interdisciplinaria que capacitan para la realización de la Tesis Doctoral, con la anterior legislación, y actualmente para acceder al Doctorado y realizar una tesis en el marco de la **Actividad física, rendimiento, gestión y salud (Línea de investigación Doctorado de Psicología de la Universidad de Málaga)**. La temática de los Trabajos Fin de Máster se corresponde con el itinerario elegido por el alumnado.

Las Comisiones de Docencia y Calidad velan por el desarrollo del título y tienen, entre otras, la función de comprobar que se han cumplido las programaciones de cada uno de los módulos, materias y asignaturas, de revisar las guías docentes de las asignaturas, sus contenidos y objetivos, y proponen, finalmente, la realización de cambios en la estructura de las materias para facilitar al alumnado la realización de las distintas asignaturas, mejorar el aprovechamiento de las clases y optimizar así su rendimiento académico. Las autoevaluaciones del profesorado constituyen un instrumento muy útil de seguimiento, junto con las encuestas del alumnado.

Asimismo, el devenir histórico de este Máster ha puesto de manifiesto que el número de estudiantes dentro de las distintas asignaturas, cuyo tamaño no excede de 30-35, es adecuado para el tipo de actividades formativas desarrolladas, facilitando tanto el trabajo de discusión grupal como el individual.

Los objetivos del Máster, las competencias y la estructura general del programa en la que figura el perfil de egreso, recogidas en la memoria de verificación y actualizado en la página web del Máster, han sido contrastadas y desarrolladas a lo largo de las 12 ediciones del Máster (primero como Programa de Doctorado en los bienios 2004-2006, 2005-2007 y 2006-2008 y luego como Título Oficial de Postgrado/Máster desde 2006 hasta la actualidad). Este Master obtiene Mención de Calidad renovada anualmente desde 2005 hasta el 2009 y extensible hasta el 2012.

#### **Tipo de informes disponibles, normativas y reglamentos.**

En la página Web del Máster

<http://www.uma.es/cipd/>

<http://www.uma.es/master-en-investigacion-en-actividad-fisica-y-deporte/>

<http://www.popdeporte.uma.es/>

se encuentra información relativa al Máster sobre:

- Plan de estudios
- Asignaturas y programación docente
- Información general: objetivos y competencias, oferta y demanda, y salidas
- Acceso: perfil recomendado, acceso y admisión, preinscripción, matrícula
- Plan de estudios: coordinación docente y movilidad
- Recursos disponibles
- Calidad: Informe del Sistema de Garantía de Calidad establecido para el Título (<http://www.uma.es/facultad-de-medicina/cms/base/ver/base/basecontent/75344/calidad-medicina/>)
- Más información: sobre la UMA
- Contactos: Servicio de prescripción y acceso de la UMA, de los coordinadores

académicos del título y del centro

Los referentes externos más importantes en la elaboración y seguimiento del programa, que sirven como mecanismos de consulta en base a los cuales se obtiene información sobre la relevancia y adecuación del perfil de egreso, han sido los siguientes:

1. Proyectos Nacionales de I+D específicos sobre Ciencias del Deporte concedidos a unos de los grupos de investigación vinculados al Master (Innovaciones en la Evaluación de Contextos Naturales:
  - a. Aplicaciones al ámbito del Deporte. BSO2001-3368. DGES. Ministerio de Ciencia y Tecnología. 2001- 2004
  - b. Análisis de la Conducta Interactiva en Deportes de Equipo: Innovaciones Metodológicas y Tecnológicas en el Proceso de la Comunicación y Acción de Juego (SEJ2005-01961/PSIC).Ministerio de Ciencia y Tecnología. 2005- 2008
  - c. Avances tecnológicos y metodológicos en la automatización de estudios observacionales en deporte (PSI2008-01179). Ministerio de Ciencia y Tecnología. 2008- 2011
  - d. Observacion de la interaccion en deporte y actividad fisica: avances tecnicos y metodologicos en registros automatizados cualitativos-cuantitativos (DEP2012-32124). Ministerio de Economía y Competitividad. 2012- 2015.
2. Otro mecanismo que se utiliza para recoger información sobre el perfil de egreso son las encuestas de seguimiento a los egresados/as y de satisfacción con la formación recibida.La Comisión de Calidad, que se reúne periódicamente, tiene entre sus objetivos la revisión y actualización de este perfil de egreso.
3. Cuestionario on-line de calidad del propio Master que se realiza a través de la plataforma MenPas ([www.menpas.com](http://www.menpas.com)). Con el objetivo de evaluar la acción de cada profesor en cada asignatura.
4. Además de estos procedimientos formales, están establecidos al menos dos procedimientos de consulta internos que permiten recoger las ideas y sugerencias de los clientes internos y forman parte de nuestro sistema de calidad:
  - Opinión de los profesores de la Universidad de Málaga (a través de reuniones, e-mails o lista de distribución [P.Master.deporte](mailto:P.Master.deporte) <http://sympa.sci.uma.es/uma/info/p.master.deporte>)
  - Opinión de los alumnos (a través de reuniones, e-mails o listas de distribución [Investigacion.deporte1](mailto:Investigacion.deporte1) <http://delfos.sci.uma.es/mailman/listinfo/investigacion.deporte1> [Investigacion.deporte2](mailto:Investigacion.deporte2) <http://delfos.sci.uma.es/mailman/listinfo/investigacion.deporte2>)
  - Opinión de los coordinadores

**Mecanismos de actualización de la información relativa a: calendarios, guías docentes, organización docente, actividades formativas, prácticas, horarios,**



#### **listado de centros de prácticas,...**

Anualmente, en Consejo de Gobierno, se actualiza el calendario académico y el Plan de Ordenación docente (POD) de la UMA, por el cual se regulan todos los mecanismos referentes a la ordenación académica, con resoluciones, plazos e instrucciones para su ejecución.

La Comisión Académica del Máster, anualmente aprueba el calendario del curso y las guías docentes de las asignaturas, donde se incluye: organización docente, actividades formativas, contenidos, competencias, resultados de aprendizaje y procedimiento de evaluación. Todos los cambios o modificaciones son aprobadas en la reunión anual de dicha Comisión y posteriormente actualizado en la página web del título, como vehículo de difusión pública a los grupos de interés

Todas la evidencias sobre este criterio, incluidas las memorias del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) del Máster, la satisfacción de los estudiantes con la docencia, etc. están recogidas en el fichero comprimido "CRITERIO 1 MIAFD" en el Campus Virtual.

#### **Fortalezas y logros**

- Se realiza difusión del Máster cada año a través de diversas listas de distribución de uso propio. Se realizan reuniones de coordinación con los profesores –incluidos los externos o visitantes- utilizando el Aula de Docencia Avanzada (ADA)-. Se han realizado de forma ininterrumpida 12 ediciones. El número de solicitudes de nuevo ingreso cada año es muy numeroso como se puede comprobar en las memorias de la Comisión de Garantía de Calidad.
- Se publica anualmente en la Web toda la información de interés sobre el programa formativo (horarios, guías docentes, calendario, acuerdos de la Comisión Académica, SGIC, etc.).
- El SGIC y sus resultados son accesibles a todos los grupos de interés.

#### **Debilidades y decisiones de mejora adoptadas**

Entre las debilidades detectamos:

- Poca visibilidad de la Web del Título.

Decisiones de mejora:

- Hacer más accesible la Web del Título y su información.
- Potenciar el mantenimiento y seguimiento de las redes sociales.
- Dar mayor difusión al Máster a través de los medios de información y comunicación que ofrece Internet.

## II. INFORMACIÓN RELATIVA A LA APLICACIÓN DEL SISTEMA DE GARANTÍA INTERNA DE LA CALIDAD Y DE SU CONTRIBUCIÓN AL TÍTULO

*Criterio 2: El título posee un Sistema de Garantía de Calidad (SGC) determinado e implementado con los mecanismos necesarios para obtener la información sobre el desarrollo de la implantación del título y orientado a la mejora continua.*

### Análisis

El Sistema de Garantía de Calidad establece la estructura para garantizar la calidad del título, el procedimiento para la elaboración, revisión y actualización de la política y los objetivos de calidad del Máster y un procedimiento esencial para la medición, análisis y mejora continua que recoge la elaboración del informe del Informe de Seguimiento anual de los Objetivos de Calidad y del Informe de Seguimiento y Plan de Mejora anual del Máster. Toda esta información está disponible en la Web del Máster. Todos los procedimientos del SGC han sido desplegados e implantados acorde a la memoria de verificación.

El Sistema de Garantía de la Calidad de la Facultad de Medicina ha sido evaluado positivamente por la ANECA en el marco del Programa AUDIT. La Universidad de Málaga cuenta con el Certificado del Sistema de Gestión de la Calidad ER-1049/2011, con el ISO 14001/2004 y con el Sello Europeo de Excelencia 300+.

El Sistema de Garantía de Calidad del Centro se compone de dos manuales:

- Manual del Sistema de Garantía de Calidad.
- Manual de Procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad.

Anualmente se realiza una Memoria de resultados del SGC, desde el curso académico 2008-2009 hasta la actualidad.

En las Memorias se analiza el grado de cumplimiento de acciones de mejora, incluyéndose las acciones de mejora propuestas para el curso académico siguiente, así como sus objetivos. Las acciones de mejora se planifican en sus fichas correspondientes, constituyendo los Planes de Mejora.

Toda la documentación emanada del Sistema de Garantía de Calidad del Centro:

- Manual del Sistema de Garantía de Calidad.
- Manual de Procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad.
- Mapa de Procesos.
- Indicadores.
- Resultados de Encuestas.
- Planes de Mejora.
- Objetivos.
- Memorias anuales, etc.

Se encuentra disponible en la herramienta informática Isotools.



Enlace, usuarios y clave externo:

- Enlace: <https://niversidad.isotools.org>
- 

Además, en la web del Centro se difunde la información del SGC que debe ser pública.

#### **Fortalezas y logros**

- Cumplimiento del calendario oficial, con la elaboración de las Memorias Anuales de Resultados.
- Se cuenta con procedimientos de revisión y seguimiento del SGC.
- Fruto de la revisión y el seguimiento de los títulos, se elaboran planes de mejora y se valora el cumplimiento de los compromisos adquiridos en el Plan de Mejoras del curso académico anterior, complementados por la recogida de datos que desde el Máster se hace anualmente en el programa.
- Evaluación positiva del diseño del Sistema de Garantía de Calidad de la Universidad, mediante el programa AUDIT, por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), alcanzando la misma a todas las titulaciones oficiales que se imparten en la Facultad de Medicina.
- Disponibilidad de todo el Sistema de Garantía de Calidad del Centro, en la herramienta informática Isootols
- Se han establecido mecanismos para recogida de información y de satisfacción de los grupos de interés del Máster.

#### **Debilidades y áreas de mejora adoptadas**

##### **Entre las debilidades se detecta que:**

- Los procedimientos de calidad y los resultados obtenidos del título son aún bastante desconocidos por parte del estudiantado y otros grupos de interés.
- Existe una baja participación en los medios disponibles para obtener información acerca del grado de satisfacción de los grupos de interés.

##### **Las propuestas de mejoras adoptadas han intentado:**

- Fomentar la participación de los estudiantes y otros agentes en los procesos de calidad del Máster.
- Mejorar el nivel de participación de los grupos de interés en las encuestas de satisfacción de usuarios y seguir trabajando con el plan de recogida de datos para poder tomar decisiones en cuanto a nuevas acciones de mejora que afecten a todos los módulos que componen el programa del Máster.
- Difundir el SGC del Título y sus procedimientos de seguimiento y mejora.
- Mejorar el nivel de participación de los grupos de interés en los cuestionarios de satisfacción y seguir trabajando con el plan de recogida de datos para poder tomar decisiones de mejora que afecten a todos los módulos que componen este programa de Máster.

### **III. DISEÑO, ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DEL PROGRAMA FORMATIVO**



**Criterio 3:** El diseño de la titulación (perfil de competencias y estructura del curriculum) está actualizado según los requisitos de la disciplina y responde al nivel formativo de Grado/Máster.

**Análisis**

El Título de Máster Universitario en Investigación en Actividad Física y Deportes por la Universidad de Málaga se viene ofertando desde el curso 2006/2007 como enseñanza oficial de Máster Universitario (inicialmente regulado conforme a las disposiciones contenidas en el RD 56/2005, de 21 de enero y actualmente conforme a las disposiciones contenidas en el RD 1393/2007, de 29 de octubre).

Información adicional sobre el título universitario oficial:

Resolución del Consejo de Universidades –verificación positiva-: 26/05/2010.

Acuerdo Consejo Ministros –carácter oficial del título-: 30/07/2010 (BOE 29/09/2010)

Publicación del plan de estudios en Boletín Comunidad Autónoma (BOJA): 12/11/2010

Código Título en el Registro de Universidades, Centros y Títulos (RUCT): 4312308.

Web del máster: <http://www.popdeporte.uma.es/>

No ha sufrido ninguna modificación.

Estructura del Máster de Investigación en Actividad Física y Deporte

MODULO	MATERIA	ASIGNATURA	Créd.
METODOL OGIA	MET.INVESTIGACIÓN SOCIAL	Metodología de Investigación en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	6
		Estrategias de Investigación en la Actividad Deportiva: Modelos lineales vs. No-lineales	6
		Variabilidad Psicosocial en el Deporte	6
SALUD	BIENESTAR PSICOSOMÁTICO	Actividad Física para la salud	6
		Corazón y Deporte	3
		Nutrición y Deporte	3
		Estilos de Vida, Salud y Deporte	3
PSICOSOCI AL	INVES. PSICOSOCIAL	Fundamentos Psicosociales de la Práctica Deportiva: Bienestar y Salud	6
		Nuevas Tecnologías en Investigación Documental y Teledocumentación	3
	RECURSOS SOCIALES	Gestión y Marketing deportivo: Calidad, Recursos y Evaluación	6
		Psicología del Deporte: Ámbitos, Técnicas y Estrategias de Intervención	6
	INVES. BÁSICA	Toma de decisión en el deporte	6
DEPORTE	FUNDAMENTOS E INVESTIGACIÓN DEPORTIVA	Investigación y Fútbol: Modelos y Metodología Investigación aplicada al entrenamiento deportivo	3
Trabajo Fin Master			12

En el diseño del programa formativo del Máster Universitario INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE no se han producido cambios sustantivos con respecto



a la propuesta inicial recogida en la Memoria Verifica. Como se puede observar se encuentra actualizada y disponible en la Web del Título (tanto la web del Centro Internacional de Posgrado y Escuela de Doctorado <http://www.uma.es/master-en-investigacion-en-actividad-fisica-y-deporte/> como en la web del Master <http://www.popdeporte.uma.es/> . No se ha elevado ninguna solicitud de Modificación del Verifica al Consejo de Universidades. Es importante resaltar que tanto la organización como el desarrollo del programa formativo se examina periódicamente de acuerdo con los plazos que impone el SGC del título para su revisión y seguimiento, introduciendo aquellas acciones de mejora internas procedentes de los planes de mejora anuales y las que se recomiendan desde la Agencia Andaluza del Conocimiento-DEVA y se aprueban en el seno de la Comisión Académica. Este esfuerzo por revisar y mejorar aquellos aspectos más débiles del programa detectados a lo largo de las diversas ediciones, se ha traducido en mejoras relacionadas con el calendario, guías y TFM.

**La Gestión de programa formativo se realiza según cronograma PROA.** De acuerdo a Resolución del Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado de la Universidad de Málaga, mediante la que se establece el cronograma para la elaboración, aprobación y difusión de la programación docente para cada curso académico.

En el plano de la coordinación hay que subrayar que dada la estructura del Máster con tres coordinadores y el número de estudiantes matriculados permite un funcionamiento muy fluido e inmediato y una gestión eficiente del mismo.

La Comisión Académica del Máster se reúne dos veces como mínimo al semestre, y los apoyos académicos y administrativos facilitan todas las tareas burocráticas que se generan en la gestión del Máster.

En relación con los programas de movilidad, la participación de los estudiantes en los mismos es muy baja, debido, sobre todo, a la duración del Máster de un curso académico. Aunque el Máster ha recibido estudiantes extranjeros.

#### Fortalezas y logros

- Guías Docentes y Programa formativo: la UMA dispone de estructuras administrativas y docentes que favorecen la coordinación de los Programas formativos (POD, Plataforma PROA, Normativas...).
- La Facultad de Medicina también dispone de Órganos Colegiados y Comisiones (COA, Departamentos, Junta de Centro, Comisión de Coordinación de Grado) que bajo criterios de coordinación, propuestos por UMA o a criterio del equipo decanal y Junta de Centro, realizan diversas reuniones para coordinar, vertical y horizontalmente, sus programas formativos. En todos estos órganos, los diferentes representantes de la comunidad universitaria, tienen oportunidad de expresar su opinión sobre el programa formativo y propuestas de mejora.
- Actualización periódica del programa formativo sometido a los planes de mejora del Máster.
- Eficiente coordinación y planificación académica, con reuniones previas y de seguimiento del Máster que nos permiten dar respuesta inmediata a los problemas que van surgiendo y hacer propuestas de mejora para el curso siguiente.

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

Entre las debilidades:

- Escaso porcentaje de participación de los estudiantes en las encuestas.

Decisiones de Mejora adoptadas:

- Impulsar la participación de estudiantes en las encuestas.

#### IV. PROFESORADO

*Criterio 4: El profesorado previsto para el desarrollo de la docencia en el Plan de Estudios es suficiente y adecuado en su cualificación para asegurar la adquisición de las competencias por parte de los estudiantes.*

#### Análisis

Desde su puesta en marcha, el Máster ha contado con un personal docente especializado en las materias que conforman el programa formativo del título. Dadas las especiales características del Máster, el profesorado ha sido seleccionado teniendo en cuenta dos criterios: (1) que tengan el título de doctor; (3) que sean expertos en la materia que explican; y (2) que tengan experiencia de investigación demostrada con publicación del catálogo Thompson (ISI).

A lo largo de las distintas ediciones de Máster se han realizado escasas modificaciones en materia de plantilla docente, una vez la comisión académica del Máster ha tenido evidencias que recomendaban esos cambios. Excepcionalmente, se ha sustituido al profesorado debido a cuestiones relacionadas con la evaluación de la calidad docente o por traslado del mismo, pero estos casos se han producido en contadas ocasiones y su finalidad era mejorar el perfil del profesorado que imparte docencia en el título. Puede consultarse el profesorado concreto en el listado adjunto. En general, el grado de satisfacción manifestado por los estudiantes sobre la calidad docente del profesorado es muy elevado (4,53 sobre cinco durante el curso académico 2012-2013), como se desprende de los indicadores obtenidos a través de las encuestas.

La relación de docentes del Máster de cada curso académico es información pública disponible en:

<http://www.popdeporte.uma.es/>

Consideramos que el profesorado implicado en el desarrollo del programa formativo es adecuado y suficiente para las exigencias del título. **Un Indicio de Calidad de la plantilla docente es que todos los profesores de este Máster son doctores.** El porcentaje de **profesorado invitado al Máster**, generalmente provenientes de otras Universidades Nacionales (**Barcelona, Valencia, País Vaco o Vigo**) y extrajeras (**University College London, U. Birmingham, U. Bergen y U. Técnica de Lisboa**) asciende a 40,74%, esto supone casi la mitad del profesorado y es uno de los puntos fuertes de este Máster. La aportación de estos profesores al Máster representa un signo de distinción y calidad del título ya que el alumnado tiene la oportunidad de plantear dudas a investigadores de reconocido prestigio internacional que provienen de distintas universidad nacionales y extranjeras.

Un aspecto muy relevante es el aumento del porcentaje de sexenios (tramos de

investigación) que acumulan los profesores en el año 2011 eran 18 y en el 2013-2014 ascendía a 28.

El número de profesores no ha cambiado excesivamente, pasando de 30 profesores en el 2011 a 27 en el 2013. La distribución por rango académico aparece reflejada en la siguiente tabla:

Perfil	Año 2011	Año 2013
<b>Catedrático</b>	4	6
<b>P. Titular</b>	14	9
<b>Contratado Doctor</b>	5	6
<b>Aso. Clínico</b>		2
<b>Per. Laboral</b>		1
<b>Investigadora</b>		1
<b>Prof. Primaria</b>		1
<b>Asociado</b>		1
<b>otros</b>	7	
<b>TOTAL PROFESORES</b>	<b>30</b>	<b>27</b>

Otra de las fortalezas es el incremento en la variedad del personal y en el número de catedráticos que imparten clase en el Máster.

La riqueza que el profesorado aporta al Máster se ve reforzada por las acciones de coordinación docente de manera exitosa que han permitido un seguimiento del desarrollo tanto para las materias como para el TFM, elemento éste que supone la culminación del proceso formativo

#### **Acciones llevadas a cabo en relación a la mejora de la calidad docente del profesorado.**

Durante el periodo de implantación del título, el profesorado ha realizado las siguientes acciones de mejora de la calidad docente:

- Realización de Cursos de Formación del PDI
- Coordinación de Cursos del PDI
- Docente en Cursos de Formación del PDI
- Formación en Idiomas.
- Proyectos de innovación educativa.
- Proyectos de investigación.
- Utilización de la Plataforma Campus Virtual de la UMA.

Además los profesores de este Máster han firmado más 10 contratos de transferencia entre la UMA y distintas entidades. Entre lo que destacan los convenios de colaboración con la UMA a través de la OTRI:

1. Calidad y Atención Temprana. Entidades participantes: UMA (Universidad Malacitana) y el Ayuntamiento de Antequera. Código de Identificación: nº: 8.06/5.38.3524 2010.
3. Calidad y Atención Temprana. Entidades participantes: UMA (Universidad Malacitana)

- y el Ayuntamiento de Alhaurín el Grande. Código de Identificación: nº: 8.06/5.38.3548 2010.
4. Calidad y Atención Temprana. Entidades participantes: UMA (Universidad Malacitana) y la Asociación Malagueña de Padres de Paralíticos Cerebrales (AMAPPACE). Código de Identificación: nº: 8.06/5.38.3526. 2010.
5. Calidad y Atención Temprana. Entidades participantes: UMA (Universidad Malacitana) y la Asociación de Padres con Hijos Deficientes Visuales (ASPAHIDEV). Código de Identificación: nº: 8.06/5.38.3527 2010.
6. Calidad y Atención Temprana. Entidades participantes: UMA (Universidad Malacitana) y Centro de Atención Temprana (APRONA). Código de Identificación: nº: 8.06/5.38.3549 2010.
7. Estudio sobre los hábitos deportivos de la población de Benalmádena". Entidades participantes:  
UMA (Universidad Malacitana) y el Patronato Municipal Deportivo de Benalmádena. Código de Identificación: nº: 8.06/5.38.3528 2010.
8. Evaluación de la Calidad en los Servicios Municipales Deportivos orientados a la Población Infantil. Entidades participantes: UMA (Universidad Malacitana) y el Ayuntamiento de Alcalá la Real (Jaén). Código de Identificación: nº: 8.06/5.38.3668 2011.
9. Evaluación de la Calidad Percibida en los Servicios Municipales Deportivos de Alcalá la Real. Entidades participantes: UMA (Universidad Malacitana) y el Ayuntamiento de Alcalá la Real (Jaén). Código de Identificación: nº: 8.06/5.38.3689 2011-2012.
10. Evaluación de la Calidad Total en los Servicios Municipales Deportivos de Villamartín (Cádiz). Entidades participantes: UMA (Universidad Malacitana) y el Ayuntamiento de Villamartín (Cádiz). Código de Identificación: nº: 8.06/5.38.3856 2012-13.

#### Fortalezas y logros

- Un **Indicio de Calidad de la plantilla docente** es que todos los profesores de este Máster son doctores.
- El porcentaje de profesorado invitado al Máster, provenientes de otras **Universidades Nacionales (Barcelona, Valencia, País Vasco o Vigo) y extranjeras (University College London, U. Birmingham, U. Bergen y U. Técnica de Lisboa)** asciende a 40,74%, esto supone casi la mitad del profesorado y es uno de los puntos fuertes de este Máster.
- Otra de las fortalezas es el incremento en la variedad del personal. El resto de personal docente (Nutrición y Deporte y Corazón y Deporte) son profesional con el grado de doctor que realizan su actividad en el Hospital Clínico Universitario de Málaga como Jefe de Servicios y de reconocido prestigio en su ámbito, tal como se puede observar en sus curriculum descritos en la memoria de verificación de este Máster.
- Incremento en el número de catedráticos que imparten clase en el Máster.
- **Número de contratos de transferencia del conocimiento entre la UMA y distintas entidades.**

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- Realizar reuniones con todos los profesores, debido a la dispersión geográfica es complicado.
- Seguir mejorando los mecanismos de coordinación.

## V. INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y DOTACIÓN DE RECURSOS

*Criterio 5: Las infraestructuras, recursos y servicios para el normal funcionamiento del título son los adecuados para las características del título, así como los servicios de orientación e información.*

### Análisis

A pesar de que la infraestructura y los servicios no ha sufrido ningún cambio respecto a la memoria de verificación inicial, se señalan como destacados los siguientes puntos:

**Biblioteca.** Actualmente la Facultad de Medicina dispone de una Biblioteca dotada de las últimas tecnologías (red Wifi, catálogos electrónicos) así como de unos fondos bibliográficos que cubren las necesidades del alumnado y personal investigador. A continuación ponemos a su disposición toda la información de interés.

#### Consulta en sala

La biblioteca dispone de 2 salas de consulta con más de 400 puestos de lectura. En ella ofrecemos una colección de libros especializados en Medicina (manuales, diccionarios y otras obras de apoyo al estudio), a la que se puede acceder directamente.

Existe personal especializado que apoya y asesora al usuario en la realización de trabajos de investigación, en la utilización con el máximo aprovechamiento de las Bases de Datos especializadas, y en la consulta de recursos de información.

La Biblioteca puede poner a disposición de los investigadores los fondos que no se encuentren en la Universidad de Málaga. Para ello se aplican las tarifas REBIUN.

Bibliotecas externas y usuarios autorizados pueden solicitar artículos en la dirección: [pisalud-m@uma.es](mailto:pisalud-m@uma.es)

**Aula de informática.** El Aula de informática de la Facultad de Medicina está ubicada en la 1ª planta del ala derecha, frente al Aula Magna. Es una aula de Acceso Libre para todos los universitarios. El aula está disponible de 9 a 20 horas. El Aula cuenta con 20 terminales y dos impresoras. Las aplicaciones disponibles, además de herramientas de ofimática y conexión a internet, son: SPSS. (Aplicación para Estadística), Conexión a CDROMBBL (Aplicación de Documentación Bibliográfica). En el Aulario donde se imparte el Máster (Aulario López Peñalver), también se cuenta con AULA DE INFORMÁTICA.

**Comedor.** Instalaciones divididas en dos plantas. En la planta superior, la cafetería con aforo en mesas para más de 100 personas, más la barra de 20 metros de longitud.

Además consta de un comedor VIP para 22 comensales máximo, reservado para eventos especiales de la comunidad universitaria, como celebraciones de tesis, congresos y eventos científico-técnicos. En la planta baja posee unas instalaciones para más de 300 comensales, con opción de Autoservicio y Comedor (Servicio directo

en mesa).

Se adjunta información (en las evidencias) sobre la evolución de la plantilla de PAS adscrito a la Facultad de Medicina, (Evidencia del "Criterio 5. Infraestructura, Servicios y Dotación de Recursos").

#### Fortalezas y logros

- Consideramos que las instalaciones son buenas y adecuadas para el desarrollo de las enseñanzas de este Máster.

#### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- El Master no tiene personal administrativo asignado oficialmente. Creemos que es necesario este personal para apoyar el buen desarrollo del mismo.

## VI. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

*Criterio 6: Las actividades de formación y de evaluación son coherentes con el perfil de formación de la titulación y las competencias del título.*

#### Análisis

- No se disponen de datos del curso 2013-2014

#### 1. Actividades formativas citadas en la Guía Docente de las asignaturas del Master de Investigación en Actividad Física y Deporte:

##### - Actividades formativas presenciales del estudiante

- **Lección magistral:** 15 (100%)
- Exposiciones por parte del alumnado: 7 (46,6%)
- Otras: 9 (60%)
- Resolución de problemas: 2 (13,3%)
- Otras actividades prácticas: 4 (26,6%)
- Prácticas en laboratorio: 4 (26,6%)
- Prácticas en aula informática: 2 (13,3%)
- Otras prácticas instalaciones específicas: 1 (6,6%)
- Prácticas clínicas: 7 (46,6%)
- Debates: 2 (13,3%)

#### 2. Actividades de evaluación citadas en la Guía Docente de las asignaturas

- Asistencia y participación en clase: No se considera una asistencia pasiva, sino que se evalúa el grado de comprensión y avance del alumno a partir de preguntas bidireccionales (del profesor al alumno, en función de las explicaciones impartidas, sino también de las preguntas que formula el alumno).
- Elaboración de un proyecto individualizado: Al alumno se le pedirá el cumplimiento de unos requisitos formales (extensión), y la propuesta

<p>que presente individualmente deberá ajustarse a la estructura de un proyecto de investigación: Título, marco conceptual, delimitación del problema, método (especificación de la metodología específica, diseño, participantes, instrumentos, procedimiento), previsión de obtención de resultados, previsión de discusión, y documentación idónea y actualizada.</p>	
<p>- Asistencia a seminarios y conferencias: Además de la presencia física, se le pedirá a cada alumno que presente tres ideas/sugerencias/preguntas derivadas del seminario o conferencia.</p>	
<p>- Una prueba de la calidad de los estudios de este Máster lo proporciona el número de Tesis Defendidas por alumnos del Master</p>	

### Fortalezas y logros

#### 1. Actividades formativas

Aunque la lección magistral sigue siendo la actividad formativa más empleada, casi todas las asignaturas contemplan actividades prácticas (en grupos reducidos), acorde con el carácter eminentemente práctico de esta titulación. Se observa también un alto porcentaje de utilización de las actividades no presenciales, lo que va acorde con las enseñanzas del Espacio Europeo de Educación superior.

Con todo ello, la consecución de las competencias propias del título se logran de forma satisfactoria, si tenemos en cuenta algunos datos arrojados por la Encuesta de Alumnos del SGC y la Encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado son satisfactorias.

### Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

Se debería de potenciar el uso de Laboratorios y salas de informática. Además, como propuesta de mejora se debería tender potenciar igualmente actividades formativas como Resolución de problemas, Discusión de Textos y Exposición de Trabajos, tanto en formato presencial como no presencial.

## VII. INDICADORES DE SATISFACCIÓN Y RENDIMIENTO DEL PROGRAMA FORMATIVO

**Criterio 7:** Los indicadores de satisfacción y de rendimiento, así como la información sobre la inserción laboral aportan información útil para la toma de decisiones y mejoras del programa formativo.

### Análisis



**Indicadores de satisfacción:**

Los indicadores de satisfacción como se puede comprar en la tabla son altos, situando todos por encima de la media y muchos de ellos cercanos a la puntuación máxima (5).

Año	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
I.19. NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL PROCESO DE SELECCIÓN, ADMISIÓN Y MATRICULACIÓN	SD	SD	4,5	2,8	4	3,5
I.29. SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN	3,575/5	SD	SD	4,15	4,38	SD
I. 24 NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN	SD	SD	SD	3,5	3,5	3,38
I.26. GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	4,06/5	SD	SD	4,27	4,47	SD
I.49: NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON RESPECTO A LA ACTIVIDAD DOCENTE	4	SD	SD	4,08	4,53	SD
I.58: SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON RESPECTO A LOS RECURSOS MATERIALES	4	SD	4,0	3,45	3	3
I.61: NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS DE LOS SERVICIOS.	SD	SD	SD	3,32	3,75	4,33

**Indicadores de rendimiento:**

Los indicadores de rendimiento también son altos

Año	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Tasa Graduación	70%	75%			
Tasa de Abandono	15%	15%			
TASA DE EFICIENCIA	80%	80%			
I.27: TASA DE RENDIMIENTO		78,72%	77,61%	81,13%	93,16%
I.28: TASA DE ÉXITO		100%	99,17%	89,21%	100%

Los estudios de satisfacción que se realizan dentro del SGC (Cuestionarios de alumnos, profesores y egresados) sus resultados están disponibles en Isotools.



**En cuanto a los estudios de inserción laboral, se dispone de esta información para los Másteres en el curso 2010/11. En la web de la Universidad se publican los estudios que están disponibles:**

<http://www.uma.es/agencia-de-colocacion/cms/menu/prospeccion-ocupacional/informes-de-insercion/>

#### **Fortalezas y logros**

- A lo largo de sus diversas ediciones este Máster ha demostrado ser altamente demandado con unas tasas de rendimiento y de éxito muy altas, con un profesorado altamente cualificado, desarrollado en infraestructuras modernas y adecuadas. Esto permite considerarlo como un Máster con unas previsiones de sostenibilidad muy altas.

#### **Debilidades y decisiones de mejora adoptadas**

- Una debilidad importante es la baja participación del alumnado en las encuestas, esto lleva a trabajar con indicadores de dudosa fiabilidad o a la falta de ellos.