

AUTOINFORME SEGUIMIENTO curso 2014/2015 (Convocatoria 2015/2016)

Datos de Identificación del Título

UNIVERSIDAD: [denominación de la Universidad]	
Id ministerio	4312308
Denominación del Título	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
Centro/s	Facultad de Medicina
Curso académico de implantación	2010/2011
Web del título	http://www.uma.es/master-en-investigacion-en-actividad-fisica-y-deporte/ http://www.uma.es/master-en-investigacion-en-actividad-fisica-y-deporte/ http://www.popdeporte.uma.es/http://www.popdeporte.uma.es/

<http://www.popdeporte.uma.es/>

En caso de título conjunto u ofertado en más de un centro (incluir esta información para el resto de universidades en caso de ofertar el título conjunto en más de una universidad o centro):

Universidad participante:	
Centro	
Curso académico de implantación	
Web del título en el centro	

.....

I. Diseño, organización y desarrollo del programa formativo.

Análisis

Las actividades formativas aparecen en el horario publicado en la página web (<http://www.popdeporte.uma.es/index.php/horario/>), no suele producirse cambios; y, éstos y las actividades se difunden a través de la lista de distribución <http://delfos.sci.uma.es/mailman/listinfo/investigacion.deporte1>. Esta lista de distribución se actualiza cada año con la incorporación de nuevos alumnos.

Los objetivos y competencias del título están publicados en:

<http://www.popdeporte.uma.es/index.php/objetivos/>
<http://www.popdeporte.uma.es/index.php/objetivos/>

Al igual que lo está la estructura del título en:

<http://www.popdeporte.uma.es/index.php/estructura-del-programa/>
<http://www.popdeporte.uma.es/index.php/estructura-del-programa/>

<http://www.popdeporte.uma.es/index.php/estructura-del-programa/>

Toda la información el máster (incluidas las guías docentes) están publicadas en:

<http://www.uma.es/master-en-investigacion-en-actividad-fisica-y-deporte/>

Fortalezas y logros

La planificación del programa formativo está diseñado para que ninguna asignatura sea incompatible con otra y permitir que los alumnos puedan matricularse de las asignaturas necesarias para completar su plan de formación.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- Actualmente el Máster se encuentra planificando unos cambios de denominación de

asignaturas que mejorara su oferta, sin alterar las competencias básicas.

II. Información relativa a la aplicación del sistema de garantía interna de la calidad y de su contribución al título

Análisis

Toda la documentación emanada del Sistema de Garantía de Calidad del Centro:

- Manual del Sistema de Garantía de Calidad.
- Manual de Procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad.
- Mapa de Procesos.
- Indicadores.
- Resultados de Encuestas.
- Planes de Mejora.
- Objetivos.
- Memorias anuales, etc.

Se encuentra disponible en la herramienta informática Isotools.

Enlace, usuarios y clave externo:

Enlace: <https://universidad.isotools.org>

Usuario: usuario_medicina

Clave: usuario_medicina73219

Además, en la web del Centro se difunde la información del SGC que debe ser pública:

<http://www.uma.es/facultad-de-medicina/cms/base/ver/base/basecontent/75344/calidad-medicina/>

Los Indicadores, definidos en el Manual del Sistema de Garantía de la Calidad (MSGC) de la Facultad de Medicina de Málaga, constituyen una referencia fundamental para medir el estado y la implantación del SGC.

A lo largo de 2015 se ha trabajado, tanto en el Servicio de Calidad, Planificación Estratégica y Responsabilidad Social de la UMA como en la propia Facultad, para recabar datos que permitan su elaboración.

A continuación se detallan cada uno de los indicadores, correspondientes al curso académico 2014-2015, proponiendo tareas de despliegue y mejoras en aquellas que son necesarias.

Fortalezas y logros

- Se ha logrado establecer un buen sistema de coordinación docente
- Se hace al menos una reunión con los alumnos para la detección de dificultades en el proceso de formación.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- Se debe mejorar la recolección de datos de la encuesta de satisfacción del alumnado
- Se debe mejorar la participación del alumnado y del profesorado en las encuestas.
- Los indicadores deben ser construido con mas elementos que las encuestas de satisfacción.

III. Profesorado

Análisis

Desde su puesta en marcha, el Máster ha contado con un personal docente especializado en las materias que conforman el programa formativo del título. Dadas las especiales

características del Máster, el profesorado ha sido seleccionado teniendo en cuenta dos criterios: (1) que tengan el título de doctor; (3) que sean expertos en la materia que explican; y (2) que tengan experiencia de investigación demostrada con publicación del catálogo Thompson (ISI).

A lo largo de las distintas ediciones de Máster se han realizado escasas modificaciones en materia de plantilla docente, una vez la comisión académica del Máster ha tenido evidencias que recomendaban esos cambios. Excepcionalmente, se ha sustituido al profesorado debido a cuestiones relacionadas con la evaluación de la calidad docente o por traslado del mismo, pero estos casos se han producido en contadas ocasiones y su finalidad era mejorar el perfil del profesorado que imparte docencia en el título. Puede consultarse el profesorado concreto en el listado adjunto.

La relación de docentes del Máster de cada curso académico es información pública disponible en:

<http://www.popdeporte.uma.es/http://www.popdeporte.uma.es/>

Consideramos que el profesorado implicado en el desarrollo del programa formativo es adecuado y suficiente para las exigencias del título. **Un Indicio de Calidad de la plantilla docente es que todos los profesores de este Máster son doctores.** El porcentaje de **profesorado invitado al Máster**, generalmente provenientes de otras Universidades Nacionales (**Barcelona, Valencia, País Vaco o Vigo**) y extrajeras (**U. Birmingham, U. Bergen y U. Técnica de Lisboa**) asciende a 40,74%, esto supone casi la mitad del profesorado y es uno de los puntos fuertes de este Máster. La aportación de estos profesores al Máster representa un signo de distinción y calidad del título ya que el alumnado tiene la oportunidad de plantear dudas a investigadores de reconocido prestigio internacional que provienen de distintas universidad nacionales y extranjeras.

Un aspecto muy relevante es el aumento del porcentaje de sexenios (tramos de investigación) que acumulan los profesores en el año 2011 eran 18 y en el 2014-2015 ascendía a más de 30.

Otra de las fortalezas es el incremento en la variedad del personal y en el número de catedráticos que imparten clase en el Máster.

La riqueza que el profesorado aporta al Máster se ve reforzada por las acciones de coordinación docente de manera exitosa que han permitido un seguimiento del desarrollo tanto para las materias como para el TFM, elemento éste que supone la culminación del proceso formativo.

Fortalezas y logros

El porcentaje de **profesorado invitado al Máster**, generalmente provenientes de otras Universidades Nacionales (**Barcelona, Valencia, País Vaco o Vigo**) y extrajeras (**U. Birmingham, U. Bergen y U. Técnica de Lisboa**) asciende a 40,74%, esto supone casi la mitad del profesorado y es uno de los puntos fuertes de este Máster.

Un aspecto muy relevante es el aumento del porcentaje de sexenios (tramos de investigación) que acumulan los profesores.

Incremento en la variedad del personal y en el número de catedráticos que imparten clase en el Máster.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

- Dotar de más flexibilidad al programa PROA para adaptarlo a las necesidades del máster
- Se está procurando que se realicen las acciones de coordinación adecuadas

IV. Infraestructuras, servicios y dotación de recursos

Análisis

A pesar de que la infraestructura y los servicios no ha sufrido ningún cambio respecto a la memoria de verificación inicial, se señalan como destacados los siguientes puntos:

Biblioteca. Actualmente la Facultad de Medicina dispone de una Biblioteca dotada de las últimas tecnologías (red Wifi, catálogos electrónicos) así como de unos fondos bibliográficos que cubren las necesidades del alumnado y personal investigador. A continuación ponemos a su disposición toda la información de interés.

Consulta en sala

La biblioteca dispone de 2 salas de consulta con más de 400 puestos de lectura. En ella ofrecemos una colección de libros especializados en Medicina (manuales, diccionarios y otras obras de apoyo al estudio), a la que se puede acceder directamente.

Existe personal especializado que apoya y asesora al usuario en la realización de trabajos de investigación, en la utilización con el máximo aprovechamiento de las Bases de Datos especializadas, y en la consulta de recursos de información.

La Biblioteca puede poner a disposición de los investigadores los fondos que no se encuentren en la Universidad de Málaga. Para ello se aplican las tarifas REBIUN.

Bibliotecas externas y usuarios autorizados pueden solicitar artículos en la dirección: pisalud-m@uma.es <mailto:pisalud-m@uma.es>

Aula de informática. El Aula de informática de la Facultad de Medicina está ubicada en la 1ª planta del ala derecha, frente al Aula Magna. Es una aula de Acceso Libre para todos los universitarios. El aula está disponible de 9 a 20 horas. El Aula cuenta con 20 terminales y dos impresoras. Las aplicaciones disponibles, además de herramientas de ofimática y conexión a Internet, son: SPSS. (Aplicación para Estadística), Conexión a CDROMBBL (Aplicación de Documentación Bibliográfica). En el Aulario donde se imparte el Máster (Aulario López Peñalver), también se cuenta con AULA DE INFORMÁTICA.

Comedor. Instalaciones divididas en dos plantas. En la planta superior, la cafetería con aforo en mesas para más de 100 personas, más la barra de 20 metros de longitud.

Además consta de un comedor VIP para 22 comensales máximo, reservado para eventos especiales de la comunidad universitaria, como celebraciones de tesis, congresos y eventos científico-técnicos. En la planta baja posee unas instalaciones para más de 300 comensales, con opción de Autoservicio y Comedor (Servicio directo en mesa).

Se adjunta información (en las evidencias) sobre la evolución de la plantilla de PAS adscrito a la Facultad de Medicina, (Evidencia del "Criterio 5. Infraestructura, Servicios y Dotación de Recursos").

Fortalezas y logros

Consideramos que las instalaciones son buenas y adecuadas para el desarrollo de las enseñanzas de este Máster.

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

El Master no tiene personal administrativo asignado oficialmente. Creemos que es necesario este personal para apoyar el buen desarrollo del mismo.

V. Indicadores.

Análisis

Indicadores de satisfacción:

Los indicadores de satisfacción como se puede comprar en la tabla son altos, situando todos por encima de la media y muchos de ellos cercanos a la puntuación máxima (5).

Año	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15	
I.19. NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON EL PROCESO DE SELECCIÓN, ADMISIÓN Y MATRICULACIÓN	SD	SD	4,5	2,8	4	3,5	SD	
I.29. SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN	3,575/5	SD	SD	4,15	4,38	4,06	4,15	
I. 24 NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS ESTUDIANTES CON LAS ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN	SD	SD	SD	3,5	3,5	3,38	SD	
I.26. GRADO DE CUMPLIMIENTO DE LA PLANIFICACIÓN	4,06/5	SD	SD	4,27	4,47	4,40	4,46	
I.49: NIVEL DE SATISFACCIÓN DEL ALUMNADO CON RESPECTO A LA ACTIVIDAD DOCENTE	4	SD	SD	4,08	4,53	3,78	4,09	
I.58: SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS CON RESPECTO A LOS RECURSOS	4	SD	4,0	3,15	3	3	SD	

MATERIALES							
I.61: NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS USUARIOS DE LOS SERVICIOS.	SD	SD	SD	3,32	3,75	4,33	SD

Los Indicadores IN19, IN24, IN58 e IN61 se miden a partir del Cuestionario de Alumnos del SGC. En el curso 2014/15 no participó ningún alumno en este cuestionario, por lo que no se dispone de resultados.

Los Indicadores IN26, IN29 e IN49 se miden a partir de los resultados de la Encuesta de opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado que gestiona el Centro Andaluz de Prospectiva.

Indicadores de rendimiento:

Los datos de tasas del curso 2014/15 son provisionales, se toman del Data Warehouse a fecha actual.

Los indicadores de rendimiento también son altos como podemos apreciar en la tabla que describimos a continuación.

Año	2008-09	2009-10	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Tasa Graduación	70%	75%			92%	86,36%	
Tasa de Abandono	15%	15%				24%	8%
TASA DE EFICIENCIA	80%	80%		82,21%	95,30%	87,53%	85,02%
I.27: TASA DE RENDIMIENTO		78,72 %	77,61%	81,13%	93,16%	82,83%	85,61%
I.28: TASA DE ÉXITO		100%	99,17%	89,21%	100%	89,52%	89,50%

Podemos apreciar que la tasa de abandono es muy baja del 8%, menor a la del curso pasado que era de 24% y unas tasas de eficiencia, rendimiento y éxito bastantes elevadas, 85,02%; 85,61% y 89,50%, respectivamente.

Los resultados del cuestionario de opinión del alumnado, analizado por el Centro andaluz de prospectiva, sobre la actuación docente del profesorado del Máster, nos indica una puntuación elevada de satisfacción de 4,09 sobre 5.

Los resultados de los estudios de satisfacción que se realizan dentro del SGC (Cuestionarios de alumnos, profesores y egresados) están disponibles en Isotools.

En el curso 2014/15 participan en el Cuestionario de Profesores del SGC 7 de los 24 profesores, es decir, un 29,17%. Se obtiene una puntuación muy satisfactoria, todas las puntuaciones superan el 4, sobre 5.

Por tanto, podemos especificar que la valoración del profesorado con respecto al Máster. Es muy satisfactoria, obteniendo las siguientes puntuaciones.

- El perfil de los estudiantes que ingresan: 4,20.

- El Plan de estudios: 4.
 - La Coordinación horizontal de las Materias: 4
 - La Coordinación Vertical de las Materias: 4,17
 - Dedicación de los estudiantes: 4
 - La ratio de alumno por profesor: 4,17
 - Uso y aprovechamiento de tutorías por parte del alumnado: 4
 - Calificación de los profesores que imparten docencia: 4
 - Grado de satisfacción con las materias que imparte en el Máster: 4,33
- Los resultados del cuestionario de egresados del SGC del curso 2014/15 aún no están disponibles (este cuestionario se realiza normalmente en el mes de marzo).
En cuanto a los estudios de inserción laboral, en la web de la Universidad se publican los estudios que están disponibles:
<http://www.uma.es/agencia-de-colocacion/cms/menu/prospeccion-ocupacional/informes-de-insercion/>

Fortalezas y logros

Podemos destacar como Fortalezas algunos de los indicadores mejores valorados:
IN04 - Tasa de abandono, obtenemos una tasa muy baja del 8%
IN05 - Tasa de eficiencia: 85.02%
IN20 - Grado de cobertura de las plazas ofertadas: 86.67%

- IN22_1 - Demanda de la titulación en 1ª opción: 96.67
- IN22_2 - Demanda de la titulación en 2ª opción: 110.0
- IN22_3 - Demanda de la titulación en 3ª y sucesivas opciones: 220.0

IN26 - Grado de cumplimiento de la planificación: 4.46 sobre 5.
IN27 - Tasa de rendimiento: 85.61%
IN28 - Tasa de éxito: 89.5
IN29 - Satisfacción del alumnado con los sistemas de evaluación: 4.15 sobre 5
IN49 - Nivel de satisfacción del alumnado con respecto a la actividad docente: 4.09 sobre 5

Debilidades y decisiones de mejora adoptadas

Se debe mejorar la participación del alumnado y del profesorado en las encuestas.

VI. Tratamiento de las recomendaciones realizadas en el informe de verificación, modificación y/o seguimiento.

Análisis

MODIFICACIONES					
Denominación de la propuesta de mejora	Actuaciones que se llevarán a cabo	Responsable de la ejecución	Temporalidad	Indicadores	Procedimiento de medición objetiva para valorar su logro
Se debe MODIFICAR en la web de la UMA y/o del Master la información	En la web del Máster www.popdeporte.uma.es Estaban disponibles los Autoinformes de Seguimiento. Se ha alojado en la web del	Escuela de Doctorado/ Responsable del Título	Fecha de inicio: 03/07/2015 Fecha de fin: 03/07/2015 Tiempo	Existencia en la web de las memorias solicitadas	Comprobar la existencia en la web de las memorias de verificación y los informes de

pública poniendo accesible las memorias de verificación, los informes de seguimiento y modificación.	Máster la Memoria de Verificación. El Máster no ha sufrido ninguna modificación desde su implantación y por tanto no tiene memoria de Modificación		previsto: 1 hora		seguimiento
--	---	--	------------------	--	-------------

RECOMENDACIONES:

R01. 1. Se recomienda mejorar y completar la información pública en inglés del Título.

Denominación de la propuesta de mejora	Actuaciones que se llevarán a cabo	Responsable de la ejecución	Temporalidad	Indicadores	Procedimiento de medición objetiva para valorar su logro
Se recomienda mejorar y completar la información en inglés del título	Modificar la página web de los Másteres, incluyendo la opción de seleccionar la información en inglés	Servicio de Comunicación	Fecha de inicio: 15/09/2015 Fecha de fin: 31/07/2016 Tiempo previsto: 1 curso académico	Existencia de la información en web en inglés	Comprobar que la información en la web está en inglés

RECOMENDACIONES:

R02. 1 - Se recomienda llevar a cabo acciones de difusión y estímulo a la participación en las encuestas que se extiendan a los distintos colectivos: estudiantes, egresados, profesorado y personal de administración.

Denominación de la propuesta de mejora	Actuaciones que se llevarán a cabo	Responsable de la ejecución	Temporalidad	Indicadores	Procedimiento de medición objetiva para valorar su logro
Se recomienda llevar a cabo acciones de difusión y estímulo a la participación en las encuestas que se extiendan a los distintos colectivos: estudiantes, egresados, profesorado y personal de administración	1. Realizar campañas de difusión del SGC destinadas a los grupos de interés de los Centros 2. Informar a dichos grupos de interés de la importancia que tiene su opinión (a través de	Servicio de Calidad Responsable del título	Fecha de inicio: 15/09/2015 Fecha de fin: 30/07/2016	Variación en la participación de los cuestionarios del SGC	Comprobar que aumenta la participación en los cuestionarios

	dichas encuestas) para la mejora del título y su recreditación				
--	--	--	--	--	--

RECOMENDACIONES:

R03. 2 - Se recomienda mejorar el sistema de información de los resultados de las encuestas, poniendo accesibles las mismas y sus resultados.

Denominación de la propuesta de mejora	Actuaciones que se llevarán a cabo	Responsable de la ejecución	Temporalidad	Indicadores	Procedimiento de medición objetiva para valorar su logro
Se recomienda mejorar el sistema de información de los resultados de las encuestas, poniendo accesibles las mismas y sus resultados	1. Publicar en la web los resultados de las encuestas del SGC	Responsable del título	Fecha de inicio: 15/09/2015 Fecha de fin: 15/09/2016	Porcentaje de informes de resultados de encuestas del SGC publicados en la web	Comprobar que se publican en la web los informes de resultados de las encuestas del SGC

RECOMENDACIONES:

R04. 1 - Se recomienda mejorar la difusión de las actividades formativas y los cambios que se propongan en el programa formativo.

ALEGACIÓN:

Las actividades formativas aparecen en el horario publicado en la página web (<http://www.popdeporte.uma.es/index.php/horario/>), no suele producirse cambios; y, éstos y las actividades se difunden a través de la lista de distribución <http://delfos.sci.uma.es/mailman/listinfo/investigacion.deporte1>. Esta lista de distribución se actualiza cada año con la incorporación de nuevos alumnos.

RECOMENDACIONES:

R05. 2 - Se recomienda adaptar el calendario escolar del Master con los Grados y con el de otros títulos que se imparten en el centro para que se desarrolle en un año académico real.

ALEGACIÓN: El calendario de los Másteres, al igual que el de los Grados, debe ajustarse al Calendario Académico Oficial aprobado por el Consejo de Gobierno para cada curso académico. Dicho Calendario Oficial lo único que establece (además de los períodos vacacionales) son las fechas de inicio y final del curso académico. Además, en Proa (herramienta informática planificación docente) se contempla también la fecha programada para cada evaluación (que evidentemente debe ser acorde con el Calendario Académico Oficial) siendo éste un dato que se valida por la aplicación.

El calendario académico oficial que anualmente fija la Universidad de Málaga es común tanto para los títulos de Grado como para los títulos oficiales de Máster Universitario. El correspondiente al cursos 2014/2015 puede consultarse a través de la siguiente url :

Curso 2012/2013:

<https://www.uma.es/secretariageneral/newsecgen/images/ConsejoGobierno/Anexo01.pdf>

Curso 2013/2014:

https://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/julio_2013/Anexo04.pdf

Curso 2014/2015:

<http://www.uma.es/SECRETARIAGENERAL/newsecgen/images/CalendarioOficial2014-2015.pdf>
<http://www.uma.es/SECRETARIAGENERAL/newsecgen/images/CalendarioOficial2014-2015.pdf>

RECOMENDACIONES:

R06. 3 - Se recomienda aclarar la docencia que realmente se imparte en inglés y si la presentación de los TFM se realiza o no en inglés

Denominación de la propuesta de mejora	Actuaciones que se llevarán a cabo	Responsable de la ejecución	Temporalidad	Indicadores	Procedimiento de medición objetiva para valorar su logro
Si la presentación de los TFM se realiza o no en inglés	En la web del Máster www.popdeporte.uma.es Está disponible la normativa de TFM modificada, especificando que se pueden defender en inglés http://www.popdeporte.uma.es/wp-content/uploads/2015/04/Normativa_TFM_2012b.pdf	Responsable del Título	Fecha de inicio: 03/07/2015 Fecha de fin: 03/07/2015 Tiempo previsto: 1 hora	Existencia de la información en la web	Comprobar la disponibilidad de la información en la web

ALEGACIÓN: En relación a la recomendación de aclarar la docencia que realmente se imparte en inglés. El horario aparece en la página web del Máster (<http://www.popdeporte.uma.es/index.php/horario/>) y ESTÁ RECOGIDO EN EL HORARIO LA ASIGNATURA que se imparte parcialmente en inglés ESTILOS DE VIDA, SALUD Y DEPORTE. Código 110. 3 créditos.

RECOMENDACIONES:

R07. 1 - Se recomienda establecer y mejorar las actividades de coordinación docente entre el profesorado, las distintas materias y módulos, dejando constancia y acceso a las mismas (actas).

ALEGACIÓN: Se realizan al menos 2 reuniones anuales de coordinación docente tanto horizontal como vertical. Las evidencias de estas reuniones (las actas) están en el campus virtual criterio 3.

RECOMENDACIONES:

R08. 2 - Se recomienda adecuar el perfil de los profesores a las asignaturas que se imparten.

ALEGACIÓN: Todos los profesores son especialistas en las materias que imparten y fueron seleccionados por sus perfiles, todos son doctores y especialistas en la materia que imparten como lo demuestran sus publicaciones y las líneas de investigación.

RECOMENDACIONES:

R09. 3 - Se recomienda mejorar el reconocimiento docente a profesores de los TFM por parte de los responsables universitarios en los POD, evitando en última instancia la sobrecarga o saturación docente del profesorado que pudiera amenazar la calidad docente.

ALEGACIÓN: Se considera que actualmente el reconocimiento docente por la tutorización del TFM que se recoge en el POD del curso 2014-2015 y en el del próximo curso están en nivel medio de lo que se hace en el conjunto de las Universidades Andaluzas, teniendo en cuenta las actuales restricciones en materia presupuestaria y de contratación de profesorado. Hay que hacer constar que en el curso 2013-2014 las horas totales de tutorización de TFM y de reconocimiento por las labores de coordinación de TFM de titulación supuso un total de 18480, lo que supone un equivalente a 77 profesores a tiempo (suponiendo una dedicación de 240

horas por curso).

RECOMENDACIONES:

R10. 4. Se recomienda aclarar los criterios de selección de tutores de los TFM.

Denominación de la propuesta de mejora	Actuaciones que se llevarán a cabo	Responsable de la ejecución	Temporalidad	Indicadores	Procedimiento de medición objetiva para valorar su logro
Se recomienda aclarar los criterios de selección de tutores de los TFM.	En la web del Máster www.popdeporte.uma.es está disponible la normativa de TFM modificada, especificando los criterios http://www.popdeporte.uma.es/wp-content/uploads/2015/04/Normativa_TFM_2012b.pdf	Responsable del Título	Fecha de inicio: 03/07/2015 Fecha de fin: 03/07/2015 Tiempo previsto: 1 hora	Existencia de la información en la web	Comprobar la disponibilidad de la información en la web

RECOMENDACIONES:

R11. 1. **RECOMENDACIÓN.** Se recomienda mejorar los medios (ej ordenadores) y las aulas para impartir la docencia del Master solventando las deficiencias indicadas en la introducción del punto 3.5.

Denominación de la propuesta de mejora	Actuaciones que se llevarán a cabo	Responsable de la ejecución	Temporalidad	Indicadores	Procedimiento de medición objetiva para valorar su logro
Implantación de la Gestión Integral de Espacios Docentes.	Estudio del equipamiento TIC actual (INVENTARIO).- Implantación de una aplicación web de gestión de espacios docentes, ya existente en aulas TIC. - Implantación de una aplicación de gestión de equipamiento informático, ya existente en aulas TIC.- Selección del sistema de gestión del equipamiento AV del espacio docente que debe cumplir las condiciones de homogeneidad.	Vicerrectorado de Campus y Sostenibilidad Servicio de Mantenimiento Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado Servicio de Enseñanza Virtual y Laboratorios Tecnológicos (EVLT) Gerencia	1/01/2016 a 31/12/2016	Nº Aulas dotadas en un año por Tipo de Aula.	Planificación anual para la implantación de la Gestión Integral de Espacios Docentes y comprobación de la ejecución de la misma al finalizar el año.

	gestión remota y escalabilidad. - Formación del personal de los servicios implicados.	Servicio de Adquisiciones Servicio de Conserjería Equipo Decanal Centros			
--	---	--	--	--	--

RECOMENDACIONES:

R12. 2 **RECOMENDACIÓN:** Se recomienda a los responsables de la Universidad dedicar partidas que permitan la participación de profesorado externo que prestigia al Máster.

ALEGACIÓN: Desde el curso académico 2008/2009 la Universidad de Málaga viene concediendo ayudas para financiar actividades y formación especializada y prácticas en los Másteres Universitarios. En concreto una de las líneas financiables es para la movilidad del profesorado. La convocatoria y la correspondiente resolución para el curso 2014/2015 puede consultarse a través del siguiente enlace: <https://www.uma.es/cipd/info/13417/ayudas-posgrado/>
<https://www.uma.es/cipd/info/13417/ayudas-posgrado/>

RECOMENDACIONES:

R13. 3 . **RECOMENDACIÓN:** Se recomienda asignar PAS específico al Máster para garantizar su sostenibilidad futura.

Denominación de la propuesta de mejora	Actuaciones que se llevarán a cabo	Responsable de la ejecución	Temporalidad	Indicadores	Procedimiento de medición objetiva para valorar su logro
Estudio de la carga de trabajo del PAS del Centro.	Toma de datos. Análisis de las tareas. Valoración de la carga. Propuesta de actuación.	Servicio PAS	Un curso académico.	% con respecto a la media de carga de trabajo en la UMA	Emisión de la propuesta de actuación en el plazo establecido.

RECOMENDACIONES:

R14. 4. **RECOMENDACIÓN:** Se recomienda implementar mejorar los servicios de orientación académica y profesional, haciendo difusión de los datos al respecto.

En relación a la mejora de los servicios de orientación profesional se propone la siguiente acción de mejora:

Denominación de la propuesta de mejora	Actuaciones que se llevarán a cabo	Responsable de la ejecución	Temporalidad	Indicadores	Procedimiento de medición objetiva para valorar su logro
Revisión del Pc10: Gestión y Revisión de	- Revisión de Proceso.- Diseño de acciones	SCEPE y Responsable del título	1 octubre 2015 a 30 de septiembre de 2016	-Nº de estudiantes que asisten a las actividades	Comprobación de la implantación del proceso en el título de Máster.

la Orientación e Inserción Profesional de forma que pueda ser extensivo a la titulación del Máster.	específicas para Máster.- Ejecución de las mismas			de orientación.- Nivel de satisfacción de los estudiantes con respecto a las actividades de orientación profesional.- Inserción en el tejido socioeconómico de los egresados universitarios.	
---	---	--	--	--	--

En relación a la mejora de la orientación académica.

ALEGACIÓN: Todos los alumnos que se inscriben en el master reciben asesoramiento a través de la lista de distribución <http://sympa.sci.uma.es/uma/admin/acceso.master.deporte> (la lista está en funcionamiento desde septiembre de 2013). La primera clase del máster se dedica a la orientación académica y a solventar las dudas sobre las distintas asignaturas, plazos y exigencias. Al final del primer semestre (en los meses de febrero o marzo) se realiza una segunda reunión para analizar problemas que hayan podido surgir y/ aclarar dudas. Además los alumnos pueden solicitar tutorías personales con los coordinadores y/o con los profesores, incluso con los visitantes utilizando medios on-lines.

RECOMENDACIONES:

R15. 1. **RECOMENDACIÓN:** Se recomienda mejorar los procedimientos para verificar que realmente se adquieren las competencias reflejadas en las asignaturas a través de las actividades formativas y evaluaciones.

ALEGACIÓN: Este no es un master profesional, sino de investigación, por la tanto no hay prácticas recogidas en la memoria de verificación. Los alumnos realizan prácticas (como pudo comprobar el comité en la visita a los laboratorios) y tienes específicamente recogidas prácticas de observación y análisis de la conducta de juego a distintos niveles ([METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE](#) y [INVESTIGACIÓN Y FÚTBOL: MODELOS Y METODOLOGÍA](#)); además todas las asignaturas realizan distintos tipos de prácticas que tienen programado en sus guías docentes. Los procedimientos para verificar la adquisición de competencias que aparecen recogidas en las guías docentes.

RECOMENDACIONES:

R16. 1- Se recomienda seguir y desarrollar iniciativas para mejorar la participación de estudiantes en encuestas de satisfacción, incluida la posibilidad de incentivos.

Denominación de la propuesta de mejora	Actuaciones que se llevarán a cabo	Responsable de la ejecución	Temporalidad	Indicadores	Procedimiento de medición objetiva para valorar su logro
--	------------------------------------	-----------------------------	--------------	-------------	--

Establecer planes de acción para incrementar la participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción	1. Realizar campañas de difusión sobre el SGC 2. Informar, desde los responsables del título, de la importancia de participar en las encuestas	Servicio de Calidad Responsable del título	Fecha de inicio: 01/10/2015 Fecha de fin: 30/07/2016	Variación en la participación en los cuestionarios de satisfacción	Comprobar que aumenta la participación en los cuestionarios de satisfacción
---	---	---	---	--	---

RECOMENDACIONES:

R16. 2. **RECOMENDACIÓN:** Se recomienda estudiar estrategias para mejorar los servicios de orientación académica y profesional con estrategias consensuadas entre los colectivos de interés.

Denominación de la propuesta de mejora	Actuaciones que se llevarán a cabo	Responsable de la ejecución	Temporalidad	Indicadores	Procedimiento de medición objetiva para valorar su logro
Revisión del Pc10: Gestión y Revisión de la Orientación e Inserción Profesional de forma que pueda ser extensivo a la titulación del Máster.	- Revisión de Proceso.- Diseño de acciones específicas para Máster.- Ejecución de las mismas	SCEPE y Responsable del título	1 octubre 2015 a 30 de septiembre de 2016	-Nº de estudiantes que asisten a las actividades de orientación.- Nivel de satisfacción de los estudiantes con respecto a las actividades de orientación profesional.- Inserción en el tejido socioeconómico de los egresados universitarios.	Comprobación de la implantación del proceso en el título de Máster.

RECOMENDACIONES:

R18. 3-. **RECOMENDACIÓN:** Se recomienda realizar estudios de inserción laboral entre egresados, y recabar datos de empleadores y PAS

ALEGACIÓN: Los datos sobre inserción laboral que se ofrecen proceden de un cruce con el Servicio Andaluz de Empleo y que proporciona información sobre el porcentaje de personas egresadas de las cuales se conoce la situación laboral que, a fecha 30 de septiembre están afiliadas en alta a la Seguridad Social, así como la sobrecualificación y las características del primer empleo. Esta información es fruto de la colaboración entre la UMA y el Observatorio Argos, sistema de prospección permanente del mercado de trabajo en Andalucía, formalizada mediante convenio. Esta información es de acceso público en: <http://www.uma.es/agencia-de-colocacion/cms/menu/prospeccion-ocupacional/informes-de-insersion/>. Sobre la información procedente de empleadores, se está trabajando actualmente en la

realización de una encuesta que permita conocer la percepción que tienen los empleadores sobre nuestros estudiantes y egresados.

En relación a la medición de la satisfacción del PAS y de los empleadores, desde el Servicio de Calidad se propone la siguiente acción de mejora:

Denominación de la propuesta de mejora	Actuaciones que se llevarán a cabo	Responsable de la ejecución	Temporalidad	Indicadores	Procedimiento de medición objetiva para valorar su logro
Medir la satisfacción de PAS y Empleadores	1. Realizar estudios de satisfacción de PAS y Empleadores 2. Incluir en los informes de resultados de satisfacción datos sobre tamaño de la muestra y encuestas respondidas. Ésto se hace pero no en el mismo informe, sino como información complementaria.	Servicio de Calidad	Fecha de inicio: 15/09/2015 Fecha de fin: 31/07/2016	Existencia de estudios de satisfacción de PAS y Empleadores	Comprobar la existencia de estudios de satisfacción de PAS y Empleadores

RECOMENDACIONES:

R19. 4. **RECOMENDACIÓN:** Se recomienda mejorar las acciones y los estudios de valoración de indicadores de satisfacción y rendimiento

Denominación de la propuesta de mejora	Actuaciones que se llevarán a cabo	Responsable de la ejecución	Temporalidad	Indicadores	Procedimiento de medición objetiva para valorar su logro
Se recomienda mejorar las acciones y los estudios de valoración de indicadores de satisfacción y rendimiento	1. Utilizar el Anuario Estadístico para que los responsables de los títulos puedan tener información sobre los indicadores de	Servicio de Calidad	Fecha de inicio: ya se ha iniciado Fecha de fin: 31/07/2016	Uso del Anuario Estadístico por parte de los responsables de los títulos	Comprobar que se usa el Anuario Estadístico por parte de los responsables de los títulos para obtener la información sobre los indicadores de satisfacción y rendimiento

	satisfacción y rendimiento del SGC				
--	------------------------------------	--	--	--	--

RECOMENDACIONES:

R20. 5. **RECOMENDACIÓN:** Se recomienda presentar la información sobre estos indicadores de forma independiente y diferenciada a los de la Facultad de Medicina

Denominación de la propuesta de mejora	Actuaciones que se llevarán a cabo	Responsable de la ejecución	Temporalidad	Indicadores	Procedimiento de medición objetiva para valorar su logro
Se recomienda presentar la información sobre estos indicadores de forma independiente y diferenciada a los de la Facultad de Medicina	1. Utilizar el Anuario Estadístico para que los responsables de los títulos tengan acceso a los Indicadores 2. Diferenciar en el Anuario Estadístico los indicadores de títulos de los indicadores de Centro	Servicio de Calidad	Fecha de inicio: ya se ha iniciado Fecha de fin: 31/07/2016	Existencia de los indicadores diferenciados en el Anuario Estadístico	Comprobar la existencia de los indicadores diferenciados en el Anuario Estadístico

RECOMENDACIONES:

R21. 6. **RECOMENDACIÓN:** Se recomienda presentar datos de todos los indicadores relevantes (ej tasa de eficiencia) y un análisis de los mismos en las memorias de seguimiento y autoinformes.

Denominación de la propuesta de mejora	Actuaciones que se llevarán a cabo	Responsable de la ejecución	Temporalidad	Indicadores	Procedimiento de medición objetiva para valorar su logro
Se recomienda presentar datos de todos los indicadores relevantes (ej tasa de eficiencia) y un análisis de los mismos en las memorias de seguimiento y autoinformes.	La Evolución Tasa de eficiencia, Tasas Éxito, Evolución Tasa de graduación, Tasas Rendimiento, Tasa de Abandono están colgados en la página web. Se incorporaran	CG Calidad y Responsable del título	Fecha de inicio: ya se ha iniciado Fecha de fin: 31/07/2016	Incorporación a las memorias y a los autoinformes	Comprobar la existencia de los indicadores memorias y a los autoinformes

	análisis de dichas tasas en los informes del siguiente curso				
--	--	--	--	--	--

VII. Modificaciones introducidas en el proceso de seguimiento, no comunicadas al Consejo de Universidades.

Análisis

No se ha producido ninguna modificación no comunicada al Consejo de Universidades.

VIII. Plan de mejora del título.

Análisis

En la siguiente dirección de la página web de la Facultad de Medicina se da publicidad a la Memoria de Resultados del SGC del curso 2013/14. En ella se definen las acciones de mejora para el curso 2014/15:

http://www.uma.es/media/files/Memoria_SGC_2013-2014_.pdf

http://www.uma.es/media/files/Memoria_SGC_2013-2014_.pdf

Las acciones de mejora se planifican en fichas de Planes de mejora, disponibles en Isotools:

Enlace: <https://universidad.isotools.org>

Usuario: usuario_medicina

Clave: usuario_medicina73219

En el Criterio VI de este Autoinforme se han recogido los planes de mejora, para el curso 2015/16, derivados del proceso de renovación de la acreditación.