



**PLAZAS VACANTES DE LA IV CONVOCATORIA DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO
PARA EL CURSO ACADÉMICO 2014/2015**

**ANEXO I
RELACIÓN DE PLAZAS VACANTES DE VOLUNTARIADO INTERNACIONAL**

Id	Centro	Nombre del Proyecto	Coordinador UMA	Lugar	Contraparte	Titulación* y Plazas	Detalles del perfil solicitado **	Fecha prevista de movilidad ***
CI001/ 2014	CC de la Educación	Educación Inclusiva: Apoyo familiar y atención integral a niños y niñas en Hogar Padre Lerchundi	Juan José Leiva Olivencia	Tánger (Marruecos)	Hogar Padre Lerchundi	P1. Psicología/Trabajo Social/Derecho/Enfermería/Terapia Ocupacional Plazas: 3	P1. Tener formación en interculturalidad. Se valorará positivamente tener experiencia en cooperación internacional y/o voluntariado en ONGs y entidades sociales de infancia y grupos en riesgo de exclusión social.	P1. Marzo-Abril 2015

* Alumnado en el último curso de Grado/Licenciatura o de máster, en período de prácticas o de realización de TFG/TFM.

**Requisitos Generales: formación en cooperación y educación para el desarrollo, experiencia en voluntariado, experiencia previa en proyectos de cooperación, ya sea universitaria o a través de la participación o colaboración con otros agentes sociales.

***La fecha prevista de movilidad facilitada es aproximada, estimándose en algunos casos un período amplio durante el cual podría realizarse el desplazamiento mínimo de 2 meses. Asimismo, esta fecha podría ser modificada en función de las necesidades del proyecto.



Id	Centro	Nombre del Proyecto	Coordinador UMA	Lugar	Contraparte	Titulación* y Plazas	Detalles del perfil solicitado **	Fecha prevista de movilidad ***
CI003/ 2014	ETSI Informática	Frontera Sur de Europa	Manuel Enciso García- Oliveros	Nador (Marruecos)	Centro BARAKA	P1. Criminología Plazas: 2 P2. ETSI Informática (prácticas) Plazas: 1 P3. Turismo (TFG) Plazas: 1	P1. -Persona con habilidades sociales, capacidad para trabajar en equipo y con facilidad para interactuar con otras culturas y religiones alumnado de 3er y 4º grado P2. -Persona con habilidades sociales, capacidad para trabajar en equipo y con facilidad para interactuar con otras culturas y religiones conocimiento de desarrollo de aplicaciones e implantación de las mismas. P3. -Persona con habilidades sociales, capacidad para trabajar en equipo y con facilidad para interactuar con otras culturas y religiones conocimiento del uso de las tics en el entorno de turismo	P1.Enero - Mayo 2015 P2.Enero - Mayo 2015 P3.Enero - Mayo 2015
CI004/ 2014	CC Económicas y Empresariales	Una promesa es una nube	J. Marcos Castro Bonaño	Lima (Perú)	Peruanos Sin Agua	P2. Biología/CC Ambientales Plazas: 1	P2. - Actitud de trabajo colaborativo y de innovación en las tareas que realice. - Dispuesta a una dedicación intensiva y a formación previa. - Con experiencia o interés en el desarrollo de materiales y actividades en el ámbito de la evaluación de servicios eco sistémicos, etnobotánica e impacto ambiental.	P2.Enero - Mayo 2015
CI007/ 2014	Medicina	SUYAPA	Juan María Ledesma Albarán	Tegucigalpa (Honduras)	ACOES	P3. Criminología Plazas: 2	P3. - Con motivación en el ámbito de la cooperación, - Con actitudes y aptitudes para realizar las actividades propuestas	P3. Junio-Julio 2015

* Alumnado en el último curso de Grado/Licenciatura o de máster, en período de prácticas o de realización de TFG/TFM.

**Requisitos Generales: formación en cooperación y educación para el desarrollo, experiencia en voluntariado, experiencia previa en proyectos de cooperación, ya sea universitaria o a través de la participación o colaboración con otros agentes sociales.

***La fecha prevista de movilidad facilitada es aproximada, estimándose en algunos casos un período amplio durante el cual podría realizarse el desplazamiento mínimo de 2 meses. Asimismo, esta fecha podría ser modificada en función de las necesidades del proyecto.



Id	Centro	Nombre del Proyecto	Coordinador UMA	Lugar	Contraparte	Titulación* y Plazas	Detalles del perfil solicitado **	Fecha prevista de movilidad ***
CI008/ 2014	Ciencias	Inclusión y empoderamiento en Guatemala con grupos NEE	María Martínez Lara	Chapas (Guatemala)	Centro de rehabilitación Beato Luis Guanella	P1. Educación Primaria/Enfermería/ Cualquier Máster de Ciencias de la Salud Plazas: 1	P1. Formación en educación especial e inclusiva. Experiencia en atención con niños/adolescentes con problemas de motricidad, retraso, etc., y diversos síndromes.	P1. Enero-Julio 2015
CI009/ 2014	Ciencias	Mejora de la calidad y del sistema de saneamiento del agua	María Altamirano Jeschke	Huaraz (Perú)	Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo	P1. Periodismo Plazas: 1 P2. ETS Arquitectura / Plazas: 1 P4. Máster en Igualdad y Género Plazas: 1	P1. -Responsable de la comunicación y difusión de los objetivos, actividades y logros del proyecto tanto en el ámbito de la población de destino como en el ámbito académico y en el posible financiador. -Responsable de la educación y sensibilización básica de la población sobre agua y saneamiento, y las repercusiones positivas del proyecto. P2. -Participación en la implantación técnica de los sistemas de potabilización y baños secos en las viviendas, así como de la reutilización de las aguas fecales como fertilizantes. P4. Responsable del análisis del proyecto desde el enfoque mainstreaming y de analizar y evaluar el grado de concienciación en general de la población.	P1. Enero-Junio 2015 P2. Enero-Junio 2015 P4. Enero-Junio 2015
CI010/ 2014	Ciencias	Mejora de la calidad del agua mediante la creación de humedales	María Altamirano Jeschke	Huaraz (Perú)	Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo	P2. Grado en Magisterio/ Máster en Educador Ambiental/ Biodiversidad/Medioambiente Plazas: 1	P2. Responsable de la creación de material divulgativo sobre la importancia de los bofedales orientado a la población de destino.	P2. Enero-Junio 2015

* Alumnado en el último curso de Grado/Licenciatura o de máster, en período de prácticas o de realización de TFG/TFM.

**Requisitos Generales: formación en cooperación y educación para el desarrollo, experiencia en voluntariado, experiencia previa en proyectos de cooperación, ya sea universitaria o a través de la participación o colaboración con otros agentes sociales.

***La fecha prevista de movilidad facilitada es aproximada, estimándose en algunos casos un período amplio durante el cual podría realizarse el desplazamiento mínimo de 2 meses. Asimismo, esta fecha podría ser modificada en función de las necesidades del proyecto.



Id	Centro	Nombre del Proyecto	Coordinador UMA	Lugar	Contraparte	Titulación* y Plazas	Detalles del perfil solicitado **	Fecha prevista de movilidad ***
CI011/ 2014	Ciencias	Mejora y señalización de los senderos alterados por el hielo	María Altamirano Jeschke	Huaraz (Perú)	Universidad Nacional Santiago Antúñez de Mayolo	P1. Biología / Ciencias Ambientales / Máster en Educador Ambiental Plazas: 1	P1. Evaluación de crítica y mejora de los paneles divulgativos presenten en el Sendero del Cambio Climático y mejora ecológica del mismo.	P1. Enero-Junio 2015
CI012/ 2014	Derecho	Acercamiento a maras y bandas latinas para procesos de paz	Ana López Narbona	Tegucigalpa (Guatemala)	Iniciativa Internacional Joven	P1. Derecho/Criminología Plazas: 1	P1. Que deseen trabajar en proyectos relacionados con la prevención de la violencia juvenil, los procesos de paz, elaboración de políticas públicas en materia de juventud, creo que estos son los fuertes de Interpeace.	P1. Enero-Septiembre 2015
CI014/ 2014	CC de la Educación	Acciones integrales socio-educativas en la zona rural de Malingas (Piura-Perú)	Javier Barquín Ruiz	Piura (Perú)	Fe y Alegría	P1.Educación/Educación Social/Trabajo Social Plazas: 2	P1. -Experiencia en trato con niños y/o adultos. -Rama de Infantil o Primaria -Con formación extra a través de cursos. -Actitud de trabajo colaborativo y de innovación en las aulas que atienda. -Dispuesta a una dedicación intensiva y a formación previa -Experiencia con familias, jóvenes desestructurados -Buen manejo de las TIC y facilidad para el trabajo de campo.	P1. Enero-Septiembre 2015
CI024/ 2014	Ciencias	Apoyo a la mejora de recursos hídricos superficiales y subterráneos	Iñaki Vadillo Perez	República Dominicana	Instituto Nacional de Recursos Hídricos	P1. Máster RR hídricos Plazas: 2	P1. Licenciado o egresado en ciencias geológicas, ambientales o temática relacionada con ciencias de la tierra y/o RR hídricos. Experiencia en trabajo de campo sobre la temática	P1. Mayo - Julio 2015

* Alumnado en el último curso de Grado/Licenciatura o de máster, en período de prácticas o de realización de TFG/TFM.

**Requisitos Generales: formación en cooperación y educación para el desarrollo, experiencia en voluntariado, experiencia previa en proyectos de cooperación, ya sea universitaria o a través de la participación o colaboración con otros agentes sociales.

***La fecha prevista de movilidad facilitada es aproximada, estimándose en algunos casos un período amplio durante el cual podría realizarse el desplazamiento mínimo de 2 meses. Asimismo, esta fecha podría ser modificada en función de las necesidades del proyecto.