



**IV CONVOCATORIA DE PLAZAS DE VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO PARA EL
CURSO ACADÉMICO 2014/2015**

ANEXO I

RELACIÓN DE PLAZAS DE VOLUNTARIADO INTERNACIONAL OFERTADAS

Id	Centro	Nombre del Proyecto	Coordinador UMA	Lugar	Contraparte	Titulación* y Plazas	Detalles del perfil solicitado **	Fecha prevista de movilidad ***
C1001/ 2014	CC de la Educación	Educación Inclusiva: Apoyo familiar y atención integral a niños y niñas en Hogar Padre Lerchundi	Juan José Leiva Olivencia	Tánger (Marruecos)	Hogar Padre Lerchundi	P1. Educación Primaria y Educación Infantil / Educación Social -Pedagogía Plazas: 4	P1. Tener formación en interculturalidad. Se valorará positivamente tener experiencia en cooperación internacional y/o voluntariado en ONGs y entidades sociales de infancia y grupos en riesgo de exclusión social.	P1. Noviembre-Diciembre 2014

* Alumnado en el último curso de Grado/Licenciatura o de máster, en período de prácticas o de realización de TFG/TFM.

**Requisitos Generales: formación en cooperación y educación para el desarrollo, experiencia en voluntariado, experiencia previa en proyectos de cooperación, ya sea universitaria o a través de la participación o colaboración con otros agentes sociales.

***La fecha prevista de movilidad facilitada es aproximada, estimándose en algunos casos un período amplio durante el cual podría realizarse el desplazamiento mínimo de 2 meses. Asimismo, esta fecha podría ser modificada en función de las necesidades del proyecto.



Id	Centro	Nombre del Proyecto	Coordinador UMA	Lugar	Contraparte	Titulación* y Plazas	Detalles del perfil solicitado **	Fecha prevista de movilidad ***
CI002/ 2014	Psicología	Intervención psicosocial para niños y jóvenes en exclusión	Pilar Moreno Jimenez	San Cristóbal de Verapaz (Guatemala)	Colegio nuestra señora de los desamparados	P1. Psicología / Máster en Investigación e Intervención Social y Comunitaria Plazas: 4	P1. -Persona muy motivada para trabajar en un país y con personas con escasos recursos sociales y económicos -Autónoma, responsable y empática. Sin prejuicios - Con capacidad para resolver y para adaptarse a situaciones complicadas o no habituales.	P2. Junio- Septiembre 2015
CI003/ 2014	ETSI Informática	Frontera Sur de Europa	Manuel Enciso García-Oliveros	Nador (Marruecos)	Centro BARAKA	P1. Criminología Plazas: 2 P2. ETSI Informática (prácticas) Plazas: 1 P3. Turismo (TFG) Plazas: 1	P1. -Persona con habilidades sociales, capacidad para trabajar en equipo y con facilidad para interactuar con otras culturas y religiones alumnado de 3er y 4º grado P2.-Persona con habilidades sociales, capacidad para trabajar en equipo y con facilidad para interactuar con otras culturas y religiones conocimiento de desarrollo de aplicaciones e implantación de las mismas. P3. -Persona con habilidades sociales, capacidad para trabajar en equipo y con facilidad para interactuar con otras culturas y religiones conocimiento del uso de las tics en el entorno de turismo	P1.Enero - Mayo 2015 P2.Enero - Mayo 2015 P3.Enero - Mayo 2015
CI004/ 2014	CC Económicas y Empresariales	Una promesa es una nube	J. Marcos Castro Bonaño	Lima (Perú)	Peruanos Sin Agua	P1. CC Económicas y Empresariales/Comercio y Gestión Plazas: 1 P2. Biología/CC Ambientales Plazas: 1 P3. CC Educación Plazas: 1	P1. -Actitud de trabajo colaborativo y de innovación en las tareas que realice. -Dispuesta a una dedicación intensiva y a formación previa. -Con experiencia o interés en desarrollo de materiales y actividades en el ámbito de la economía ecológica y el diagnóstico socioeconómico local. P2. - Actitud de trabajo colaborativo y de	P1. Marzo-Julio 2015 P2.Enero - Mayo 2015 P3.Enero - Mayo 2015

* Alumnado en el último curso de Grado/Licenciatura o de máster, en período de prácticas o de realización de TFG/TFM.

**Requisitos Generales: formación en cooperación y educación para el desarrollo, experiencia en voluntariado, experiencia previa en proyectos de cooperación, ya sea universitaria o a través de la participación o colaboración con otros agentes sociales.

***La fecha prevista de movilidad facilitada es aproximada, estimándose en algunos casos un período amplio durante el cual podría realizarse el desplazamiento mínimo de 2 meses. Asimismo, esta fecha podría ser modificada en función de las necesidades del proyecto.



Id	Centro	Nombre del Proyecto	Coordinador UMA	Lugar	Contraparte	Titulación* y Plazas	Detalles del perfil solicitado **	Fecha prevista de movilidad ***
						P4. CC de la Comunicación Plazas: 1	innovación en las tareas que realice. - Dispuesta a una dedicación intensiva y a formación previa. - Con experiencia o interés en el desarrollo de materiales y actividades en el ámbito de la evaluación de servicios ecosistémicos, etnobotánica e impacto ambiental. P3. - Actitud de trabajo colaborativo y de innovación en las tareas que realice. - Dispuesta a una dedicación intensiva y a formación previa. - Con experiencia o interés en el desarrollo de materiales y actividades de sensibilización, capacitación y educación ambiental en materia de agua y exclusión social. P4. - Actitud de trabajo colaborativo y de innovación en las tareas que realice. - Dispuesta a una dedicación intensiva y a formación previa. - Con experiencia o interés en el desarrollo de materiales y actividades de divulgación en redes sociales y medios de comunicación acerca de cuestiones ambientales y de cambio global.	
CI005/ 2014	EPS	Infraestructuras Básicas para el asentamiento humano Juan Valer Sandoval	Jorge Oswaldo Veintimilla	Paíta (Piura, Perú)	FUNDACION HARENA	P1. Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto/Ingeniería Eléctrica/Ingeniería Electrónica Industrial/Ingeniería Mecánica Plazas: 5	P1. - Capacidad de dar lo mejor de sí mismos y de sacar lo mejor de los demás. - Capacidad para apoyar y ayudar a los moradores del AA.HH. en todo lo que les soliciten en el marco del proyecto. - Capacidad para realizar cursos básicos de formación en sus áreas de trabajo dirigidos a los moradores de AA.HH. Juan Valer Sandoval - Capacidad de resolución de problemas sencillos que aparezcan relacionados con su formación académica	P1.Junio-Julio 2015
CI006/ 2014	Filosofía y	Evaluación de los factores de erodabilidad	Rafael Blanco Sepulveda	Chimaltenango (Guatemala)	ABDP Asociación Bienestar, Progreso y	P1. Geografía y Gestión del Territorio/ Ciencias Ambientales Plazas: 2	P1. - Haber cursado y aprobado asignaturas relacionadas con la conservación del medioambiente, el Desarrollo Sostenible, la	P1. Julio-Agosto 2015

* Alumnado en el último curso de Grado/Licenciatura o de máster, en período de prácticas o de realización de TFG/TFM.

**Requisitos Generales: formación en cooperación y educación para el desarrollo, experiencia en voluntariado, experiencia previa en proyectos de cooperación, ya sea universitaria o a través de la participación o colaboración con otros agentes sociales.

***La fecha prevista de movilidad facilitada es aproximada, estimándose en algunos casos un período amplio durante el cual podría realizarse el desplazamiento mínimo de 2 meses. Asimismo, esta fecha podría ser modificada en función de las necesidades del proyecto.



Id	Centro	Nombre del Proyecto	Coordinador UMA	Lugar	Contraparte	Titulación* y Plazas	Detalles del perfil solicitado **	Fecha prevista de movilidad ***
	Letras				Desarrollo	P2. Comunicación Audiovisual Plazas: 1	evaluación de riesgos e impactos ambientales y el manejo de Sistemas de Información Geográfica (SIG). Se valorará el expediente, particularmente en este tipo de materias. - Manifestar claramente empatía hacia los temas medioambientales y de desarrollo de las áreas más pobres del planeta. P2. - Estudiante en Comunicación audiovisual con conocimiento e interés en el documental y en temas de ruralidad. - Encontrase matriculado en cuarto curso de comunicación audiovisual 2014-2015 y matriculado en la asignatura TFG. - Mostrar sensibilidades sociales en la utilización del lenguaje cinematográfico y su sistema comunicativo, siempre desde una óptica que relacione éste con la disciplina del análisis rural. - Poseer conocimiento y/o experiencia con el video participativo	P2. Julio-Agosto 2015
CI007/ 2014	Medicina	SUYAPA	Juan María Ledesma Albarán	Tegucigalpa (Honduras)	ACOES	P1. Medicina Plazas: 5 P2. ETSI Telecomunicación Plazas: 1 P3. Criminología Plazas: 1 P4. CC de la Educación Plazas: 2	P1. Estudiante de medicina que se encuentre realizando los estudios de 4º, 5º Y 6º y se valorará: - Motivación personal - Actitud de trabajo colaborativo y en equipo multidisciplinar. - Dispuesto/a a una dedicación intensiva y a formación previa. P2. - Con experiencia en desarrollo de aplicaciones basadas en microcontroladores, tanto a nivel hardware como software. - Con experiencia en configuración de equipos informáticos a nivel tanto hardware como software. P3. - Con motivación en el ámbito de la cooperación, - Con actitudes y aptitudes para realizar las actividades propuestas	P1. Agosto - Septiembre 2015 P2. Junio-Julio 2015 P3. Junio-Julio 2015 P4. Octubre - Noviembre 2014

* Alumnado en el último curso de Grado/Licenciatura o de máster, en período de prácticas o de realización de TFG/TFM.

**Requisitos Generales: formación en cooperación y educación para el desarrollo, experiencia en voluntariado, experiencia previa en proyectos de cooperación, ya sea universitaria o a través de la participación o colaboración con otros agentes sociales.

***La fecha prevista de movilidad facilitada es aproximada, estimándose en algunos casos un período amplio durante el cual podría realizarse el desplazamiento mínimo de 2 meses. Asimismo, esta fecha podría ser modificada en función de las necesidades del proyecto.



Id	Centro	Nombre del Proyecto	Coordinador UMA	Lugar	Contraparte	Titulación* y Plazas	Detalles del perfil solicitado **	Fecha prevista de movilidad ***
							P4. Rama de Infantil y Primaria - Actitud de trabajo colaborativo y de innovación en las aulas que atiende. - Atenderá educación sanitaria, preventiva, sobre salud alimentaria y formación inter -pares. - Dispuesta a una dedicación intensiva y a formación previa.	
CI008/ 2014	Ciencias	Inclusión y empoderamiento en Guatemala con grupos NEE	María Martínez Lara	Chapas (Guatemala)	Centro de rehabilitación Beato Luis Guanella	P1. Educación Primaria/Enfermería/ Máster en Investigación e Intervención Social y Comunitaria Plazas: 2	P1. Formación en educación especial e inclusiva Experiencia en atención con niños/adolescentes con problemas de motricidad, retraso, etc., y diversos síndromes.	P1. Octubre- Noviembre 2014
CI009/ 2014	Ciencias	Mejora de la calidad y del sistema de saneamiento del agua	María Altamirano Jeschke	Huaraz (Perú)	Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo	P1. Publicidad y Relaciones Públicas /Periodismo / Máster de Educador Ambiental Plazas: 1 P2. ETS Arquitectura / Biología / Ciencias Ambientales / Máster en Recursos Hídricos y Medio Ambiente Plazas: 2 P3. Biología / Ciencias Ambientales / Máster en Diversidad Biológica y Medio	P1. -Responsable de la comunicación y difusión de los objetivos, actividades y logros del proyecto tanto en el ámbito de la población de destino como en el ámbito académico y en el posible financiador. -Responsable de la educación y sensibilización básica de la población sobre agua y saneamiento, y las repercusiones positivas del proyecto. P2. -Participación en la implantación técnica de los sistemas de potabilización y baños secos en las viviendas, así como de la reutilización de las aguas fecales como fertilizantes.	P1. Noviembre 2014-Junio 2015 P2. Noviembre 2014-Junio 2015 P3. Noviembre 2014-Junio 2015 P4. Noviembre 2014-Junio 2015

* Alumnado en el último curso de Grado/Licenciatura o de máster, en período de prácticas o de realización de TFG/TFM.

**Requisitos Generales: formación en cooperación y educación para el desarrollo, experiencia en voluntariado, experiencia previa en proyectos de cooperación, ya sea universitaria o a través de la participación o colaboración con otros agentes sociales.

***La fecha prevista de movilidad facilitada es aproximada, estimándose en algunos casos un período amplio durante el cual podría realizarse el desplazamiento mínimo de 2 meses. Asimismo, esta fecha podría ser modificada en función de las necesidades del proyecto.



Id	Centro	Nombre del Proyecto	Coordinador UMA	Lugar	Contraparte	Titulación* y Plazas	Detalles del perfil solicitado **	Fecha prevista de movilidad ***
						Ambiente Plazas: 1 P4. Educación Social / Trabajo Social / Máster en Cooperación Internacional y Políticas de Desarrollo / Máster en Cultura de Paz, Conflictos, Educación y Derechos Humanos / Máster en Sociología Aplicada / Máster en Igualdad y Género Plazas: 1	P3. Participación en la creación, restauración y mejora de los humedales artificiales. P4. Responsable del análisis del proyecto desde el enfoque mainstreaming y de analizar y evaluar el grado de concienciación en general de la población.	
CI010/ 2014	Ciencias	Mejora de la calidad del agua mediante la creación de humedales	María Altamirano Jeschke	Huaraz (Perú)	Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo	P1. Biología / Ciencias Ambientales / Máster en Diversidad Biológica y Medio Ambiente Plazas: 2 P2. Máster en Educador Ambiental / Educación, especialidad Primaria Plazas: 1	P1. Participación en la creación, restauración y mejora de humedales artificiales. P2. Responsable de la creación de material divulgativo sobre la importancia de los bofedales orientado a la población de destino.	P1. Noviembre 2014-Junio 2015 P2. Noviembre 2014-Junio 2015
CI011/ 2014	Ciencias	Mejora y señalización de los senderos alterados por el hielo	María Altamirano Jeschke	Huaraz (Perú)	Universidad Nacional Santiago Antúnez de Mayolo	P1. Biología / Ciencias Ambientales / Máster en Educador Ambiental Plazas: 2	P1. Evaluación de crítica y mejora de los paneles divulgativos presenten en el Sendero del Cambio Climático y mejora ecológica del mismo.	P1. Noviembre 2014-Junio 2015
CI012/ 2014	Derecho	Acercamiento a maras y bandas latinas para procesos de paz	Ana López Narbona	Tegucigalpa (Guatemala)	Iniciativa Internacional Joven	P1. Derecho Plazas: 4	P1. Que deseen trabajar en proyectos relacionados con la prevención de la violencia juvenil, los procesos de paz, elaboración de políticas públicas en materia de juventud, creo que estos son los fuertes de Interpeace.	Agosto – Septiembre 2015

* Alumnado en el último curso de Grado/Licenciatura o de máster, en período de prácticas o de realización de TFG/TFM.

**Requisitos Generales: formación en cooperación y educación para el desarrollo, experiencia en voluntariado, experiencia previa en proyectos de cooperación, ya sea universitaria o a través de la participación o colaboración con otros agentes sociales.

***La fecha prevista de movilidad facilitada es aproximada, estimándose en algunos casos un período amplio durante el cual podría realizarse el desplazamiento mínimo de 2 meses. Asimismo, esta fecha podría ser modificada en función de las necesidades del proyecto.



Id	Centro	Nombre del Proyecto	Coordinador UMA	Lugar	Contraparte	Titulación* y Plazas	Detalles del perfil solicitado **	Fecha prevista de movilidad ***
CI013/ 2014	CC de la Comunicación	El audiovisual como dinamizador de lo rural	Agustín Gomez Gomez	Quito (Ecuador)	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	P1. CC de la Comunicación Plazas: 2 P2. Historia del Arte Plazas: 1 P3. ETS Arquitectura Plazas: 1	P1. -Mostrar sensibilidades sociales en la utilización del lenguaje cinematográfico y su sistema comunicativo, siempre desde una óptica que relacione éste con la disciplina del análisis rural. -Poseer conocimiento y/o experiencia con el video participativo. P2. -Mostrar sensibilidades sociales en la utilización del lenguaje cinematográfico y su sistema comunicativo, siempre desde una óptica que relacione éste con la disciplina del análisis rural, entorno natural y artístico. -Poseer conocimiento y/o experiencia con el video participativo. P3. -Mostrar sensibilidades sociales en la utilización del lenguaje cinematográfico y su sistema comunicativo, siempre desde una óptica que relacione éste con la disciplina del análisis urbano y arquitectónico, eje esencial a la hora de presentar los trabajos audiovisuales del portafolio. Debe poseer conocimiento sobre el paisaje y la integración de los espacios naturales en la ruralidad. -Poseer algún tipo de conocimiento y/o habilidad con el video participativo.	P1. Enero-Julio 2015 P2. Noviembre 2014-Junio 2015 P3. Noviembre 2014-Junio 2015
CI014/ 2014	CC de la Educación	Acciones integrales socio-educativas en la zona rural de Malingas (Piura-Perú)	Javier Barquín Ruiz	Piura (Perú)	Fe y Alegría	P1. Magisterio Plazas: 3 P2. Máster en Investigación e Intervención Social y Comunitaria Plazas: 1	P1. -Experiencia en trato con niños y/o adultos. -Rama de Infantil o Primaria -Con formación extra a través de cursos. -Actitud de trabajo colaborativo y de innovación en las aulas que atiende. -Dispuesta a una dedicación intensiva y a formación previa -Experiencia con familias, jóvenes desestructurados	P1. Octubre- Noviembre 2014 P2. Octubre- Noviembre 2014

* Alumnado en el último curso de Grado/Licenciatura o de máster, en período de prácticas o de realización de TFG/TFM.

**Requisitos Generales: formación en cooperación y educación para el desarrollo, experiencia en voluntariado, experiencia previa en proyectos de cooperación, ya sea universitaria o a través de la participación o colaboración con otros agentes sociales.

***La fecha prevista de movilidad facilitada es aproximada, estimándose en algunos casos un período amplio durante el cual podría realizarse el desplazamiento mínimo de 2 meses. Asimismo, esta fecha podría ser modificada en función de las necesidades del proyecto.



Id	Centro	Nombre del Proyecto	Coordinador UMA	Lugar	Contraparte	Titulación* y Plazas	Detalles del perfil solicitado **	Fecha prevista de movilidad ***
							-Buen manejo de las TIC y facilidad para el trabajo de campo P2. -Experiencia en trato con niños y/o adultos -Con formación extra a través de cursos. -Actitud de trabajo colaborativo y de innovación en tareas de campo. -Dispuesta a una dedicación intensiva y a formación previa -Experiencia con familias, jóvenes desestructurados -Buen manejo de las TIC y facilidad para el trabajo de campo	
CI015/ 2014	Psicología	Equipos Multidisciplinares para apoyar a las educadoras u asesorar a las familias de los centros infantiles de La Paz	María Jesus Fuentes Rebollo	La Paz (Bolivia)	CIDES	P1. CC Educación Plazas: 2 P2. Comunicación Audiovisual Plazas: 2 P3. Máster en Investigación e Intervención Social y Comunitaria Plazas: 2	P1. - Experiencia en ONGs o similares. - Experiencia en trato con niños y/o adultos. - Rama de Infantil. - Con formación extra a través de cursos. - Actitud de trabajo colaborativo y de innovación en las aulas que atiende. - Dispuesta a una dedicación intensiva y a formación previa. P2. - Actitud de trabajo colaborativo. - Dispuesta a una dedicación intensiva y a formación previa. - Probadas capacidades en la elaboración de guiones y realización documental P3.- Experiencia en trato con niños y/o adultos.. - Actitud de trabajo colaborativo. - Dispuesta a una dedicación intensiva y a formación previa.	P1. Octubre - Noviembre 2014 P2. Junio- Septiembre 2015 P3. Enero- Junio 2015
CI017/ 2014	Ciencias	Evaluación de los factores de erodabilidad	Rafael Blanco Sepulveda	(Nicaragua)	Centro Agronómico Tropical de Investigación	P1. Ciencias Ambientales/Biología Plazas: 2 P2. Comunicación Audiovisual Plazas: 1	P1. - Haber cursado asignaturas relacionadas con la conservación del medioambiente, el Desarrollo Sostenible y el manejo de Sistemas de Información Geográfica (SIG). Se valorará el expediente, particularmente en este tipo de materias. - Manifestar claramente empatía hacia los temas medioambientales y de desarrollo de las áreas más pobres del planeta.	P1. Julio-Agosto 2015 P2. Julio-Agosto 2015

* Alumnado en el último curso de Grado/Licenciatura o de máster, en período de prácticas o de realización de TFG/TFM.

**Requisitos Generales: formación en cooperación y educación para el desarrollo, experiencia en voluntariado, experiencia previa en proyectos de cooperación, ya sea universitaria o a través de la participación o colaboración con otros agentes sociales.

***La fecha prevista de movilidad facilitada es aproximada, estimándose en algunos casos un período amplio durante el cual podría realizarse el desplazamiento mínimo de 2 meses. Asimismo, esta fecha podría ser modificada en función de las necesidades del proyecto.



Id	Centro	Nombre del Proyecto	Coordinador UMA	Lugar	Contraparte	Titulación* y Plazas	Detalles del perfil solicitado **	Fecha prevista de movilidad ***
							P2. - Estudiante en Comunicación audiovisual con conocimiento e interés en el documental y en temas de ruralidad. - Encontrarse matriculado en cuarto curso de comunicación audiovisual 2014-2015 y matriculado en la asignatura TFG. - Mostrar sensibilidades sociales en la utilización del lenguaje cinematográfico y su sistema comunicativo, siempre desde una óptica que relacione éste con la disciplina del análisis rural. - Experiencia previa en proyectos de cooperación, ya sea universitaria o a través de la participación o colaboración con otros agentes sociales. - Poseer conocimiento y/o experiencia con el video participativo.	
CIO18/ 2014	ETS Arquitectura	El hábitat de los transhumantes en el Alto Atlas Marruecos	Jorge Asencio Juncal	Tetuán (Marruecos)	Cámara de Comercio de Tetuán	P1. ETS Arquitectura Plazas: 7 P2. Comunicación Audiovisual Plazas: 1	P1. -Haber participado en talleres similares y tener experiencia en gestión y organización de los mismos. - Mostrar sensibilidades sociales en el desarrollo de la disciplina arquitectónica y poseer conocimiento avanzado sobre el paisaje, el urbanismo y la arquitectura en Marruecos. P2. -El perfil del voluntario se evalúa a través de su CV personal, así como de un portafolio con sus trabajos más destacados en formato audiovisual (máximo 5). Criterios de evaluación: - Encontrarse matriculado en el título de Ciencias de la Comunicación. - Mostrar sensibilidades sociales en la utilización del lenguaje cinematográfico y su sistema comunicativo, eje esencial a la hora de presentar los trabajos audiovisuales del portafolio. - Poseer algún tipo de conocimiento o habilidad con el video participativo.	P1. Marzo - Julio 2015 P2. Marzo - Julio 2015

* Alumnado en el último curso de Grado/Licenciatura o de máster, en período de prácticas o de realización de TFG/TFM.

**Requisitos Generales: formación en cooperación y educación para el desarrollo, experiencia en voluntariado, experiencia previa en proyectos de cooperación, ya sea universitaria o a través de la participación o colaboración con otros agentes sociales.

***La fecha prevista de movilidad facilitada es aproximada, estimándose en algunos casos un período amplio durante el cual podría realizarse el desplazamiento mínimo de 2 meses. Asimismo, esta fecha podría ser modificada en función de las necesidades del proyecto.



Id	Centro	Nombre del Proyecto	Coordinador UMA	Lugar	Contraparte	Titulación* y Plazas	Detalles del perfil solicitado **	Fecha prevista de movilidad ***
CI019/ 2014	ETS Arquitectura	Hábitat y Arquitectura en la cordillera de Sama	Jose Manuel López Osorio	Bolivia	Universidad Autónoma Juan Misael Saracho	P1. ETS Arquitectura Plazas: 4	P1.- Haber participado en talleres similares y tener experiencia en gestión y organización de los mismos. - Mostrar sensibilidades sociales en el desarrollo de la disciplina arquitectónica y poseer conocimiento avanzado sobre el paisaje, el urbanismo y la arquitectura en América Latina. - Experiencia previa en proyectos de cooperación, ya sea universitaria o a través de la participación o colaboración con otros agentes sociales. -Mostrar sensibilidades sociales en el desarrollo de la disciplina arquitectónica	P1. Agosto – Septiembre 2015
CI024/ 2014	Ciencias	Apoyo a la mejora de recursos hídricos superficiales y subterráneos	Iñaki Vadillo Perez	República Dominicana	Instituto Nacional de Recursos Hídricos	P1. Máster RR hídricos Plazas: 2 P2.CC Ambientales Plazas: 1 P3.Geografía Plazas: 1	P1. Licenciado o egresado en ciencias geológicas, ambientales o temática relacionada con ciencias de la tierra y/o RR hídricos. Experiencia en trabajo de campo sobre la temática P2. Estudiante de último curso de ciencias ambientales para realizar su trabajo sobre gestión de RR hídricos superficiales y subterráneos. Requisito haber obtenido un mínimo de notable en la asignatura "Gestión de Recursos (agua y suelo)" para optar al TFG. P3. Estudiante de último curso de grado de Geografía para realizar su TFG sobre ordenación física y territorial en relación al medioambiente..	P1. Mayo - Julio 2015 P2. Junio-Julio 2015 P3. Junio-Julio 2015

* Alumnado en el último curso de Grado/Licenciatura o de máster, en período de prácticas o de realización de TFG/TFM.

**Requisitos Generales: formación en cooperación y educación para el desarrollo, experiencia en voluntariado, experiencia previa en proyectos de cooperación, ya sea universitaria o a través de la participación o colaboración con otros agentes sociales.

***La fecha prevista de movilidad facilitada es aproximada, estimándose en algunos casos un período amplio durante el cual podría realizarse el desplazamiento mínimo de 2 meses. Asimismo, esta fecha podría ser modificada en función de las necesidades del proyecto.