

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG1 - Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada.
CG2 - Contribuir al conocimiento y desarrollo de los derechos humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medio ambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos y de fomento de la cultura de la paz.
CG3 - Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes en el ámbito de la Enfermería para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética y transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1.1 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
CT1.2 - Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.
CT1.3 - Capacidad de aprender.
CT1.4 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
CT1.5 - Capacidad de crítica y autocrítica.
CT1.6 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
CT1.7 - Capacidad de análisis y síntesis.
CT1.8 - Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
CT1.9 - Planificación y gestión del tiempo.
CT1.10 - Comunicación oral y escrita en la lengua materna.
CT1.11 - Diseño y gestión de proyectos.
CT1.12 - Liderazgo.
CT1.13 - Trabajo en equipo.
CT1.14 - Motivación.
CT1.15 - Compromiso ético.
CT1.16 - Resolución de problemas.
CT1.17 - Preocupación por la calidad.
CT1.18 - Toma de decisiones.
CT1.19 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad.
CT1.20 - Iniciativa y espíritu emprendedor.
CT1.21 - Habilidades interpersonales.

CT1.22 - Habilidades de investigación.
CT1.23 - Habilidades básicas de manejo de ordenadores.
CT1.24 - Habilidad para trabajar en un contexto internacional.
CT1.25 - Habilidad para trabajar de manera autónoma.
CT1.26 - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes).
CT1.27 - Conocimientos básicos de la profesión.
CT1.28 - Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio.
CT1.29 - Conocimiento de culturas y costumbres de otras culturas.
CT1.30 - Conocimiento de una segunda lengua.
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE2.1 - Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria.
CE2.2 - Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.
CE2.3 - Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.
CE2.4 - Capacidad para reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.
CE2.5 - Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.
CE2.6 - Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.
CE2.7 - Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.
CE2.8 - Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico).
CE2.9 - Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.
CE2.10 - Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.
CE2.11 - Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.
CE2.12 - Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).
CE2.13 - Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).
CE2.14 - Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).
CE2.15 - Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).
CE2.16 - Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej. dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).
CE2.17 - Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...).
CE2.18 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.
CE2.19 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.
CE2.20 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.
CE2.21 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades.
CE2.22 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar tecnología e informática a los cuidados de salud.
CE2.23 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar política nacional e internacional.

CE2.24 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.
CE2.25 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar principios de investigación e información.
CE2.26 - Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.
CE2.27 - Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej. emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.
CE2.28 - Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.
CE2.29 - Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).
CE2.30 - Capacidad para identificar y tratar comportamientos desafiantes.
CE2.31 - Capacidad para reconocer la ansiedad, el estrés y la depresión.
CE2.32 - Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.
CE2.33 - Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.
CE2.34 - Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.
CE2.35 - Capacidad para dirigir y coordinar un equipo, delegando cuidados adecuadamente.
CE2.36 - Capacidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.
CE2.37 - Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno de trabajo (incluida/os ella/os misma/os).
CE2.38 - Utilizar críticamente las herramientas de evaluación y auditoría del cuidado según los estándares de calidad relevantes.
CE2.39 - Capacidad para educar, facilitar, supervisar y apoyar a los estudiantes de cuidados de salud y trabajadores socio-sanitarios, dentro del contexto clínico.
CE2.40 - Ser consciente de los principios de financiación de cuidados sociosanitarios y usar los recursos eficientemente.
CEOM3.1 - Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano.
CEOM3.2 - Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
CEOM3.3 - Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
CEOM3.4 - Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
CEOM3.5 - Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
CEOM3.6 - Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud.
CEOM3.7 - Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
CEOM3.8 - Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo.
CEOM3.9 - Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
CEOM3.10 - Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
CEOM3.11 - Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
CEOM3.12 - Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
CEOM3.13 - Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.
CEOM3.14 - Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.
CEOM3.15 - Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.

CEOM3.16 - Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
CEOM3.17 - Conocer y relacionar género como un determinante de la salud.
CEOM3.18 - Conocer y relacionar la influencia de la categoría de género en el proceso salud enfermedad.
CEOM3.19 - Conocer e identificar los diferentes contextos culturales relacionados con los cuidados de salud.
CEOM3.20 - Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
CEOM3.21 - Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
CEOM3.22 - Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
CEOM3.23 - Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
CEOM3.24 - Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
CEOM3.25 - Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
CEOM3.26 - Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
CEOM3.27 - Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
CEOM3.28 - Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.
CEOM3.29 - Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.
CEOM3.30 - Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.
CEOM3.31 - Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
CEOM3.32 - Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
CEOM3.33 - Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud.
CEOM3.34 - Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
CEOM3.35 - Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
CEOM3.36 - Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
CEOM3.37 - Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
CEOM3.38 - Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.
CEOM3.39 - Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
CEOM3.40 - Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
CEOM3.41 - Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato.
CEOM3.42 - Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
CEOM3.43 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones.
CEOM3.44 - Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
CEOM3.45 - Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.

CEOM3.46 - Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.
CEOM3.47 - Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
CEOM3.48 - Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
CEOM3.49 - Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
CEOM3.50 - Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
CEOM3.51 - Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
CEOM3.52 - Conocer el Sistema Sanitario Español.
CEOM3.53 - Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.
CEOM3.54 - Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.
CEOM3.55 - Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.
CEOM3.56 - Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
CEOM3.57 - Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
CEOM3.58 - Integrar en la práctica preprofesional las competencias de conocimientos, habilidades y actitudes descritas en las materias que conforman el título.
CEOM3.59 - Presentar y defender ante el Tribunal universitario un Proyecto Fin de Grado a través de un ejercicio de integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas.
CEOM3.60 - Conocer y comprender la lengua inglesa oral y escrita, en temas relacionados con Ciencias de la Salud, particularmente con las ciencias enfermeras.
CEOM3.61 - Saber resumir y traducir textos del inglés al español y viceversa, en temas relacionados con Ciencias de la Salud, particularmente con las ciencias enfermeras.
CEOM3.62 - Ser capaz de mantener una adecuada comunicación en lengua inglesa con pacientes/usuarios.
CEOM3.63 - Conocer, valorar y saber utilizar las fuentes de información sociosanitaria.
CEOM3.64 - Conocer y aplicar las tecnologías de la información y las comunicaciones (TICs) en el cuidado enfermero.
CEOM3.65 - Tener información de los recursos públicos destinados a la formación y gestión de empresas.
CECTE4.1 - Comprender la importancia de la sexualidad en el proceso de salud y enfermedad.
CECTE4.2 - Integrar los cuidados sexuales como parte de los cuidados tanto a las personas sanas como enfermas, en las diferentes circunstancias y momentos de la vida.
CECTE4.3 - Ser capaz de valorar, planificar, prestar y evaluar cuidados para la promoción de la salud sexual y para la prevención de problemas sexuales.
CECTE4.4 - Ser capaz de proporcionar cuidados ante posibles dificultades sexuales y detección y derivación precoz de los trastornos sexuales que lo requieran.
CECTE4.5 - Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad, incluyendo a la propia enfermera.
CECTE4.6 - Conocer los efectos no deseados secundarios a la atención sanitaria y saber que representan una causa de elevada morbilidad y mortalidad, así como, el elevado impacto económico y social de los mismos.
CECTE4.7 - Comprender las estrategias adoptadas por diversos organismos internacionales (UE, OMS OCDE, etc.) y nacionales (MSC, SAS, Sociedades Científicas, etc.) para abordar la ocurrencia de eventos adversos relacionados con la asistencia sanitaria.
CECTE4.8 - Promover y desarrollar la cultura de seguridad del paciente entre los profesionales en cualquier nivel de atención sanitaria.
CECTE4.9 - Conocer y diseñar sistemas para la comunicación de los incidentes relacionados con la seguridad del paciente.
CECTE4.10 - Reconocer los riesgos que comporta el desempeño profesional.

CECTE4.11 - Conocer las conductas de los escolares sobre actividad física, ergonomía, higiene, salud buco-dental, alimentación, relaciones personales (acoso escolar), sexualidad, tiempo libre, seguridad vial, consumo de medicamentos y consumo de sustancias tóxicas.
CECTE4.12 - Diseñar campañas de sensibilización dirigidas a los escolares, para que integren comportamientos saludables con relación a actividad física, ergonomía, higiene, salud buco-dental, alimentación, relaciones personales (acoso escolar), sexualidad, tiempo libre, seguridad vial, consumo de medicamentos y consumo de sustancias tóxicas.
CECTE4.13 - Identificar ambientes y estilos de vida saludables en los centros educativos.
CECTE4.14 - Formar a los escolares en materia de prevención y actuación ante accidentes menores que se presentan en la vida cotidiana.
CECTE4.15 - Establecer relaciones con los centros escolares para desarrollar actividades conjuntas de educación para la salud, para facilitar el fomento del entorno escolar saludable.
CECTE4.16 - Identificar áreas de variabilidad de la práctica clínica y de la toma de decisiones en materia de cuidados y las implicaciones que tiene en la prestación de servicios de salud.
CECTE4.17 - Diseñar preguntas de búsqueda sobre áreas de incertidumbre en la práctica clínica y en el diseño de servicios de cuidados para la atención a grupos de población concretos.
CECTE4.18 - Conocer y manejar fuentes de información basada en la evidencia, en particular, los instrumentos pre-evaluados.
CECTE4.19 - Elaborar una revisión a partir de información con la mejor evidencia disponible sobre un área clínica o de prestación de servicios de salud.
CECTE4.20 - Identificar a los pacientes considerados como frágiles.
CECTE4.21 - Valorar las necesidades del paciente frágil.
CECTE4.22 - Planificar los cuidados específicos a su situación de fragilidad.
CEM1Op1 - Saber aplicar los conocimientos de la educación para el desarrollo en un proyecto concreto
CEM1Op2 - Saber comprender e interpretar el desarrollo sostenible en el eje norte-sur
CEM1Op3 - Saber ser y valorar, el desarrollo de actitudes y valores de sostenibilidad donde resulta imprescindible
CEM1Op4 - Capacidad para integrar las diferentes dimensiones ambientales (social, cultural, económica, política, demográfica, estética, física, biológica) en la toma de decisiones profesionales en un mundo globalizado
CEM1Op5 - Capacidad de situarse ante los dilemas ético-sostenibles y razonar y justificar sus posibles soluciones
CEM1Op6 - Capacidad para aplicar transversalmente las acciones relacionadas con la educación para el desarrollo derivadas de la toma de decisiones profesionales
CEM1Op7 - Adquisición del sentido de responsabilidad hacia las consecuencias de las propias decisiones y acciones en un mundo globalizado
CEM2Op1 - Demostrar un conocimiento adecuado de los antecedentes profesionales, legales, éticos y morales de la profesión enfermera hasta la actualidad
CEM2Op2 - Conocer las bases históricas que le capacitan para comprender a la enfermería como actividad científica, y el papel de la enfermera del siglo XXI
CEM2Op3 - Identificar los fundamentos teóricos y la utilidad de distintas técnicas y métodos de las ciencias sociales de la salud
CEM2Op4 - Aplicar el concepto de salud y enfermedad desde los diferentes factores que influyen en la salud y la enfermedad en contextos, grupos completos y según sexo y género
CEM2Op5 - Conocer el concepto de ¿enfermedad social¿
CEM2Op6 - Comprender los elementos estructurales de la sociedad de las instituciones sociales, grupos y organizaciones en nuestro medio y en los diversos ámbitos culturales y multiculturales que la integran
CEM2Op7 - Identificar las estructuras de poder y del conflicto que se deriva de las mismas y sus consecuencias en el estado de salud, de dolencias y de enfermedades
CEM3Op1 - Trabajar en equipo
CEM3Op2 - Analizar críticamente y sintetizar
CEM3Op3 - Comunicarse empáticamente y desarrollar habilidades interpersonales
CEM3Op4 - Poner de manifiesto valores éticos y deontológicos
CEM3Op5 - Integrar los conocimientos adquiridos en esta área con los adquiridos en otras materias

CEM3Op6 - Responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales
CEM3Op7 - Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente
CEM3Op8 - Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia
CEM3Op9 - Aplicar resolución de problemas y toma de decisiones ante los fenómenos adictivos
CEM3Op10 - Informar sobre los recursos sociosanitarios existentes y su disponibilidad
CEM3Op11 - Manejar eficazmente la comunicación (incluyendo el uso de tecnologías) sobre las adicciones con pacientes, familias y grupos sociales
CEM4Op1 - Conocer los aspectos conceptuales que le permitan comprender la lógica de un proceso de investigación y referir estos conocimientos al campo de la Enfermería. Así deberá conocer la correspondencia entre el nivel conceptual, metodológico y analítico de un proceso de investigación científica. Sabiendo, además, apoyarse en fuentes documentales
CEM4Op2 - Comprender las características y las perspectivas de una investigación cualitativa; sus ventajas e inconvenientes
CEM4Op3 - Seleccionar métodos de muestreo y técnicas de recogida de datos pertinentes para la investigación en Ciencias Sociales y de la Salud
CEM4Op4 - Identificar la importancia de la existencia de sesgos y su relación con la validez en el contexto de la investigación y su repercusión en la calidad de los resultados de la investigación
CEM4Op5 - Integrar en la práctica al menos algunas de las técnicas cualitativas más básicas que pueden ser de utilidad en el campo de la Enfermería
CEM5Op1 - Conocer el perfil y las características que rodean a las cuidadoras
CEM5Op2 - Conocer los sistemas de cuidados y sus recursos
CEM5Op3 - Identificar las necesidades de cuidados y autocuidados
CEM5Op4 - Realizar un plan de cuidados para una persona cuidadora