



MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

Centro Responsable UMA: Facultad de Ciencias de la Educación (Málaga)	Coordinador en la Universidad de Málaga: <ul style="list-style-type: none">○ Dr. Juan Carlos Tójar Hurtado○ Dr. Antonio Matas Terrón
Orientación: Investigador / Profesional	Universidades/Instituciones participantes: <ul style="list-style-type: none">○ Universidad de Almería○ Universidad de Cádiz(coordinadora)○ Universidad de Córdoba○ Universidad de Granada○ Universidad de Huelva○ Universidad de Málaga○ Universidad Pablo de Olavide
Tipo: Interuniversitario	
Duración (ECTS): 60 créditos	
Periodo lectivo: Anual	
Modalidad: Semipresencial Lengua utilizada en el proceso formativo: Castellano	
Régimen de estudios: Tiempo Completo (los estudiantes deberán matricular, al menos 60 créditos)/ Tiempo parcial (los estudiantes que realicen por primera vez su matrícula en el primer curso del plan de estudios deberán formalizar su matrícula en un mínimo de 30 créditos).	
Más info: http://www.uma.es/acceso/cms/menu/guia-de-matricula/	
Objetivos formativos: <p>Este máster oficial asume entre sus objetivos que los estudiantes adquieran una formación académica avanzada, de carácter especializado y multidisciplinar, orientada a la especialización profesional en la Educación Ambiental, así como promover la iniciación en tareas investigadoras en este ámbito.</p> <p>En concreto se trata de formar a profesionales en Educación Ambiental, ya sea en la elaboración y aplicación de programas de Educación Ambiental, como en su caso, en aspectos básicos relacionados con la investigación educativa. Todo ello desde un compromiso ético orientado hacia la sostenibilidad, desde una perspectiva transdisciplinar y con un enfoque encaminado tanto a contextos educativos formales, como no formales.</p> <p>En resumen se trata de:</p> <ul style="list-style-type: none">- Comprender y asumir la necesidad de la Educación Ambiental, desde un punto de vista transdisciplinar, como un instrumento para la sostenibilidad.- Analizar modelos y estrategias de formación dirigidas a la intervención educativa.- Promover criterios e instrumentos para el diseño, desarrollo, aplicación y evaluación de programas para la educación ambiental. Tanto en contextos formales como no formales.- Proporcionar una formación básica en tareas de innovación e investigación en Educación Ambiental.- Posibilitar la gestión y movilización de recursos humanos, ambientales y materiales (documentales, textuales, audiovisuales y multimedia) para la educación ambiental. <p>Así mismo, para aquellos alumnos que elijan el perfil investigador para estos estudios, este título de master habilitará para la realización del período de investigación correspondiente a su tesis doctoral.</p>	
Competencias: <ul style="list-style-type: none">• CT1 - Saber utilizar las herramientas de información y comunicación que permitan plantear y resolver problemas nuevos dentro de contextos relacionados con su área de estudio• CT2 - Trabajar en equipos y con equipos (del mismo ámbito o interdisciplinares) y desarrollar actitudes de participación y colaboración como miembro activo de la comunidad.• CT3 - Desarrollo de valores cívicos y participación ciudadana y profesional en defensa de un futuro sostenible.• CG1 - Diseñar y elaborar planes de intervención profesional o, en su caso, proyectos de investigación relacionados con su campo de conocimiento, implementándolos y desarrollándolos mediante los métodos y procesos adecuados.• CG2 - Realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.• CE1 - Conocer los principales problemas ambientales, los conceptos con ellos ligados y su perspectiva desde la Educación Ambiental.• CE2 - Comprender la Educación Ambiental desde una perspectiva transdisciplinar como instrumento para la sostenibilidad.• CE3 - Identificar y saber abordar obstáculos y dificultades de aprendizaje.• CE4 - Analizar críticamente los grandes problemas ambientales, en su dimensión global y local.	



- CE5 - Conocer y debatir sobre los principales modelos y métodos de intervención y de participación en la Educación Ambiental.
- CE6 - Diseñar programas educativos ambientales.
- CE7 - Gestionar y movilizar recursos humanos, ambientales y materiales (textuales, audiovisuales y multimedia) para la educación ambiental.
- CE8 - Conocer y manejar las principales fuentes de información y sistemas de consulta.
- CE9 - Realizar propuestas de intervención en equipos interdisciplinares.
- CE10 - Fomentar el compromiso ético y la responsabilidad con el medio ambiente.
- CE11 - Adquirir actitudes innovadoras, críticas y reflexivas en el ejercicio profesional como educador/educadora ambiental.
- CE12 - Elaborar y desarrollar proyectos de innovación e investigación en el ámbito de la educación ambiental.
- CE13 - Desarrollar la identidad profesional como educador/educadora ambiental.
- CE14 - Conocer las principales líneas de investigación en el campo de la educación ambiental y estar familiarizado con las principales revistas y medios de difusión de la investigación.
- CE15 - Dominar el ámbito de la comunicación oral y escrita, como medio de participar en debates académicos y en el trabajo colaborativo relacionados con la investigación sobre educación ambiental

Plan de estudios abreviado:

Para obtener el título de Máster el alumno debe superar, al menos, 60 créditos. El plan de estudios se articula tres módulos:

- **Módulo común** (28 créditos obligatorios).
- **Modulo específico** (8 créditos obligatorios y 4 optativos), agrupado en dos orientaciones: investigadora y profesional. El alumno debe elegir una de las dos orientaciones.
- **Módulo de aplicación** (10 créditos del Practicum y 10 créditos correspondientes al Trabajo Fin de Máster)

El alumno que desee continuar sus estudios de cara a la obtención de título de Doctor debe cursar y superar, obligatoriamente, el itinerario INVESTIGADOR.

Asignaturas del plan de estudios:

CÓDIGO	ASIGNATURA	CRÉDITOS
Primer semestre		
101	- MEDIO AMBIENTE Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	4
102	- LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL DESDE UN ENFOQUE EDUCATIVO	4
103	- FUNDAMENTOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	4
104	- DIFICULTADES DE APRENDIZAJE	4
105	- ENFOQUE DE ENSEÑANZA POR INDAGACIÓN PARA EDUCADORES AMBIENTALES	4
106	- EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	4
107	- ACCIÓN COMUNITARIA, COOPERACIÓN, INTERCULTURALIDAD, SOLIDARIDAD E INMIGRACIÓN	4
Segundo semestre		
116	- PRÁCTICAS EN EMPRESAS O INSTITUCIONES	10
117	- TRABAJO FIN DE MÁSTER	10

y

Asignaturas optativas, por un total de 12 créditos, a elegir por el alumno en función del itinerario a cursar, de entre las asignaturas siguientes:

Segundo semestre



108	- PROFESIONALIZACIÓN, INSTITUCIONALIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DEL EDUCADOR Y EDUCADORA AMBIENTAL (Obligatoria del It. Profesional)	4
109	- EDUCACIÓN AMBIENTAL Y COMUNICACIÓN AMBIENTAL (Obligatoria del It. Profesional)	4
110	- LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO AMBIENTAL (Optativa del It. Profesional) (*)	4
111	- DISEÑO DE CAMPAÑAS, PROGRAMAS Y EXPOSICIONES (Optativa del It. Profesional) (*)	4
112	- MARCOS TEÓRICOS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL (Obligatoria del It. Profesional)	4
113	- ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN AMBIENTAL (Obligatoria del It. Profesional)	4
114	- ELABORACIÓN DE INFORMES Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EL ÁMBITO EDUCATIVO (Optativa del It. Investigador) (**)	4
115	- EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL (Optativa del It. Investigador) (**)	4

(*) Quienes obtén por cursar el itinerario Profesional del Master, tendrán que elegir entre una estas dos asignaturas optativas de itinerario.

(**) Quienes obtén por cursar el itinerario Investigador del Master, tendrán que elegir entre una estas dos asignaturas optativas de itinerario.

Podrán ampliar información en <http://www.uma.es/masteres-oficiales/>

Perfil de ingreso y requisitos de formación previa:

El Máster de Educación Ambiental está diseñado para que puedan acceder directamente los graduados que cuenten prioritariamente con formación en los siguientes campos:

- Formación Ciencias Experimentales (CC Ambientales; CC del Mar; Biología; Biotecnología, etc.), o áreas afines.
- Formación en sociales-jurídico-económica (Maestro; Pedagogía; Psicología; Derecho, Economía, Empresariales, Humanidades, Educación Social, etc.) o áreas afines.

Los titulados conforme a sistemas educativos extranjeros (con títulos afines a los anteriores) podrán acceder a este Máster sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación, que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos españoles de Grado y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a estudios de Posgrado.

Criterios de admisión:

Como primer criterio se considerará la adecuación de la formación académica previa del alumno, reflejada en su expediente personal, títulos alcanzados y calificaciones. Como criterios complementarios se considerarán la experiencia profesional, la motivación del alumno y su disponibilidad de dedicación al programa.

Para la selección, se seguirán los principios de objetividad, imparcialidad, mérito y capacidad, y se tendrán en cuenta los siguientes criterios y ponderaciones:

- Expediente académico: 25%
- Experiencia profesional: 25%
- Motivación e interés por el máster del alumno: 25%



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

- Disponibilidad para dedicación al Máster: 25%	
Plazas : 10 plazas UMA . (70 plazas entre todas las Universidades participantes).	Importe aproximado de Matrícula (precios públicos 16/17): 29,57 euros/crédito
Información sobre fechas y plazos para la preinscripción http://www.juntadeandalucia.es/innovacioncienciayempresa/squit/ http://www.infouma.uma.es/acceso/	
Más información / Contactos: Preinscripción y Acceso: acceso_master@uma.es Centro responsable: secretario@edu.uma.es Coordinación Académica: jc_tojar@uma.es ; amatas@uma.es Web del Máster: http://www.uma.es/master-en-educadoreducadora-ambiental/ http://www.uma.es/meduam Web posgrado UMA: http://www.uma.es/cipd	