

Máster: DESARROLLOS SOCIALES DE LA CULTURA ARTÍSTICA

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

| Pregunta | Frecuencias | | | | | | Máster | | Centro | | Posgrado | |
|--|-------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | NS/NC | Media | Desv. | Media | Desv. | Media | Desv. |
| 1 El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación) | 9 | 2 | 7 | 7 | 45 | 0 | 4,10 | 1,42 | 4,31 | 1,11 | 4,04 | 1,24 |
| 2 Imparte las clases en el horario fijado | 5 | 5 | 4 | 10 | 46 | 0 | 4,24 | 1,26 | 4,48 | 0,99 | 4,39 | 1,08 |
| 3 Asiste regularmente a clase | 5 | 4 | 4 | 10 | 47 | 0 | 4,29 | 1,23 | 4,57 | 0,96 | 4,49 | 1,01 |
| 4 Cumple su labor de tutoría | 8 | 4 | 8 | 5 | 43 | 2 | 4,04 | 1,43 | 4,28 | 1,21 | 4,17 | 1,23 |
| 5 Se ajusta a la planificación de la asignatura | 8 | 3 | 8 | 9 | 42 | 0 | 4,06 | 1,38 | 4,30 | 1,13 | 4,10 | 1,25 |
| 6 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas | 8 | 6 | 3 | 11 | 42 | 0 | 4,04 | 1,42 | 4,24 | 1,15 | 3,97 | 1,33 |
| 7 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura | 6 | 4 | 4 | 16 | 37 | 3 | 4,10 | 1,28 | 4,37 | 1,04 | 4,11 | 1,24 |
| 8 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa se utilizan para el aprendizaje de la asignatura | 10 | 5 | 8 | 9 | 37 | 1 | 3,84 | 1,49 | 4,20 | 1,21 | 3,94 | 1,32 |
| 9 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase | 6 | 6 | 8 | 17 | 32 | 1 | 3,91 | 1,30 | 4,08 | 1,21 | 3,88 | 1,35 |
| 10 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje | 10 | 4 | 9 | 11 | 36 | 0 | 3,84 | 1,46 | 4,14 | 1,28 | 4,06 | 1,24 |
| 11 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes | 10 | 6 | 6 | 14 | 34 | 0 | 3,80 | 1,47 | 4,12 | 1,23 | 3,91 | 1,36 |
| 12 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones | 9 | 4 | 8 | 10 | 39 | 0 | 3,94 | 1,43 | 4,16 | 1,18 | 3,96 | 1,32 |
| 13 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura | 10 | 1 | 8 | 15 | 36 | 0 | 3,94 | 1,40 | 4,19 | 1,21 | 4,00 | 1,28 |
| 14 Explica los contenidos con seguridad | 8 | 4 | 5 | 14 | 39 | 0 | 4,03 | 1,37 | 4,34 | 1,10 | 4,16 | 1,23 |
| 15 Resuelve las dudas que se le plantean | 7 | 5 | 7 | 16 | 35 | 0 | 3,96 | 1,34 | 4,26 | 1,14 | 4,09 | 1,25 |
| 16 Fomenta un clima de trabajo y participación | 10 | 3 | 10 | 13 | 34 | 0 | 3,83 | 1,43 | 4,14 | 1,20 | 3,97 | 1,30 |
| 17 Propicia una comunicación fluida y espontánea | 9 | 5 | 10 | 13 | 33 | 0 | 3,80 | 1,42 | 4,17 | 1,16 | 3,98 | 1,30 |
| 18 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura | 10 | 5 | 9 | 12 | 34 | 0 | 3,79 | 1,46 | 4,07 | 1,22 | 3,83 | 1,38 |
| 19 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes | 3 | 0 | 3 | 7 | 56 | 1 | 4,64 | 0,92 | 4,64 | 0,84 | 4,42 | 1,08 |
| 20 Tengo claro lo que debo aprender para superar esta asignatura | 9 | 3 | 10 | 14 | 34 | 0 | 3,87 | 1,39 | 4,18 | 1,20 | 3,98 | 1,33 |
| 21 Los criterios y sistemas de evaluación establecidos los considero adecuados para valorar mi aprendizaje | 12 | 5 | 8 | 13 | 30 | 2 | 3,65 | 1,52 | 4,04 | 1,28 | 3,82 | 1,41 |
| 22 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) están contribuyendo a alcanzar los objetivos de la asignatura | 11 | 5 | 12 | 10 | 31 | 1 | 3,65 | 1,49 | 4,07 | 1,24 | 3,85 | 1,37 |
| 23 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a | 10 | 5 | 10 | 16 | 28 | 1 | 3,68 | 1,43 | 4,05 | 1,24 | 3,88 | 1,35 |

Comparación de medias del ítem de valoración global

