

Máster: DESARROLLOS SOCIALES DE LA CULTURA ARTÍSTICA

Centro: Facultad de Filosofía y Letras

Pregunta	Frecuencias						Máster		Centro		Posgrado	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación)	12	3	25	47	134	1	4,30	1,08	4,28	1,13	4,13	1,08
2 Imparte las clases en el horario fijado	5	9	12	31	164	1	4,54	0,93	4,50	1,03	4,40	0,98
3 Asiste regularmente a clase	5	2	11	18	182	4	4,70	0,80	4,58	0,99	4,48	0,94
4 Cumple su labor de tutoría	6	1	11	29	87	88	4,42	0,99	4,35	1,12	4,19	1,10
5 Se ajusta a la planificación de la asignatura	8	9	17	35	140	13	4,39	1,06	4,29	1,11	4,17	1,07
6 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	10	7	17	41	125	22	4,32	1,09	4,23	1,15	4,06	1,13
7 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	6	6	12	44	105	49	4,36	1,00	4,31	1,04	4,14	1,08
8 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa se utilizan para el aprendizaje de la asignatura	16	4	30	52	97	23	4,06	1,20	4,13	1,16	3,96	1,14
9 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	16	7	27	56	111	5	4,10	1,19	4,10	1,21	3,95	1,18
10 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	16	7	24	46	127	2	4,19	1,20	4,25	1,14	4,02	1,12
11 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	15	15	29	50	111	2	4,03	1,23	4,11	1,20	3,95	1,19
12 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	11	10	25	50	122	4	4,20	1,13	4,17	1,17	3,98	1,18
13 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	13	5	21	50	126	7	4,26	1,12	4,25	1,11	4,03	1,13
14 Explica los contenidos con seguridad	15	6	15	47	138	1	4,30	1,15	4,38	1,07	4,19	1,08
15 Resuelve las dudas que se le plantean	12	6	19	47	133	5	4,30	1,10	4,32	1,09	4,13	1,11
16 Fomenta un clima de trabajo y participación	16	10	33	52	105	6	4,02	1,22	4,03	1,23	3,96	1,18
17 Propicia una comunicación fluida y espontánea	15	11	43	54	95	4	3,93	1,20	4,00	1,22	3,96	1,18
18 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	14	16	32	49	107	4	4,00	1,23	3,96	1,27	3,89	1,23
19 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	8	6	11	28	163	6	4,54	0,98	4,49	1,02	4,33	1,05
20 Tengo claro lo que debo aprender para superar esta asignatura	14	7	18	51	124	8	4,23	1,15	4,15	1,16	3,97	1,18
21 Los criterios y sistemas de evaluación establecidos los considero adecuados para valorar mi aprendizaje	11	13	22	54	101	21	4,10	1,16	4,05	1,21	3,90	1,19
22 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) están contribuyendo a alcanzar los objetivos de la asignatura	11	13	24	57	110	7	4,13	1,14	4,02	1,20	3,91	1,17
23 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	15	12	26	45	118	6	4,11	1,23	4,05	1,25	3,97	1,20

Comparación de medias del ítem de valoración global

