

Pregunta	Frecuencias						Titulación		Centro		Universidad	
	1	2	3	4	5	NS/NC	Media	Desv.	Media	Desv.	Media	Desv.
1 El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura (objetivos, actividades, contenidos del temario, metodología, bibliografía, sistemas de evaluación)	2	2	13	29	64	2	4,37	0,89	4,40	0,94	4,17	1,10
2 Imparte las clases en el horario fijado	6	2	12	20	68	4	4,31	1,10	4,55	0,80	4,49	0,95
3 Asiste regularmente a clase	2	1	14	17	74	4	4,48	0,89	4,61	0,77	4,53	0,93
4 Cumple su labor de tutoría	2	11	11	23	50	15	4,11	1,12	4,54	0,78	4,28	1,09
5 Se ajusta a la planificación de la asignatura	3	5	15	25	60	4	4,24	1,04	4,46	0,87	4,18	1,10
6 Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	3	5	20	22	55	7	4,15	1,07	4,44	0,94	4,13	1,17
7 Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa de la asignatura	5	2	8	27	55	15	4,29	1,05	4,50	0,91	4,21	1,09
8 La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa se utilizan para el aprendizaje de la asignatura	4	3	16	23	62	4	4,26	1,05	4,36	1,01	4,05	1,18
9 El/la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase	2	3	19	30	52	6	4,20	0,96	4,34	1,01	3,99	1,23
10 Utiliza recursos didácticos (pizarra, transparencias, medios audiovisuales, material de apoyo en red virtual...) que facilitan el aprendizaje	1	3	20	20	65	3	4,33	0,93	4,52	0,77	4,12	1,15
11 Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	0	5	18	21	66	2	4,35	0,91	4,41	0,87	4,06	1,18
12 Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1	2	14	30	63	2	4,38	0,84	4,40	0,93	4,10	1,17
13 Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	3	2	18	20	66	3	4,32	0,99	4,43	0,94	4,15	1,14
14 Explica los contenidos con seguridad	0	1	19	20	69	3	4,44	0,81	4,51	0,82	4,30	1,08
15 Resuelve las dudas que se le plantean	0	3	17	25	64	3	4,38	0,84	4,48	0,84	4,24	1,09
16 Fomenta un clima de trabajo y participación	0	7	13	29	60	3	4,30	0,91	4,38	0,96	4,13	1,15
17 Propicia una comunicación fluida y espontánea	1	7	12	25	64	3	4,32	0,97	4,40	0,93	4,15	1,14
18 Motiva a los/as estudiantes para que se interesen por la asignatura	4	4	14	27	61	2	4,25	1,05	4,32	1,04	4,01	1,23
19 Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes	1	5	11	22	71	2	4,43	0,91	4,58	0,79	4,49	0,96
20 Tengo claro lo que debo aprender para superar esta asignatura	2	8	13	29	58	2	4,21	1,03	4,30	1,10	3,98	1,23
21 Los criterios y sistemas de evaluación establecidos los considero adecuados para valorar mi aprendizaje	7	5	19	24	50	7	4,00	1,20	4,29	1,09	3,92	1,26
22 Las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo,...) están contribuyendo a alcanzar los objetivos de la asignatura	5	7	15	23	59	3	4,14	1,15	4,30	1,08	3,98	1,22
23 Estoy satisfecho/a con la labor docente de este/a profesor/a	2	10	12	27	58	3	4,18	1,07	4,29	1,05	4,00	1,22

Comparación de medias del ítem de valoración global

