

# Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado

Universidad de Málaga



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

Curso 2009/10



centro  
andaluz de  
prospectiva

Cumplimiento de las  
Obligaciones  
Docentes

Asignaturas

Planificación de la Docencia  
y Cumplimiento del Plan  
Docente

**28 preguntas**

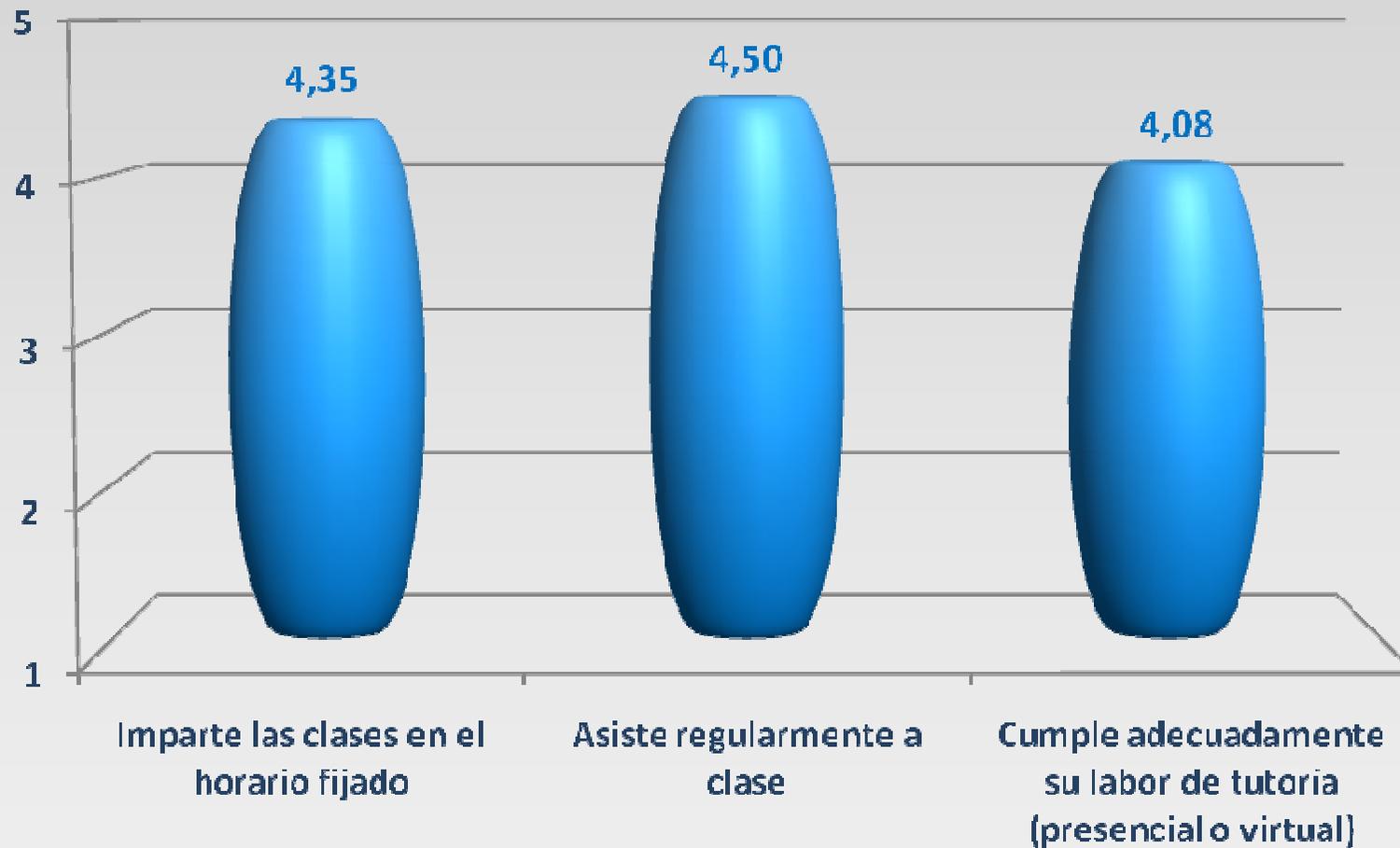
Criterios de Evaluación

Competencias  
Docentes /

Habilidades Didácticas

Ambiente de Clase y  
Relación Profesor-Alumno

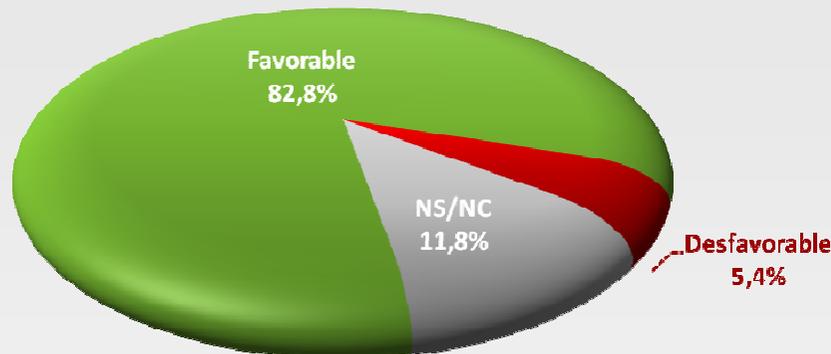
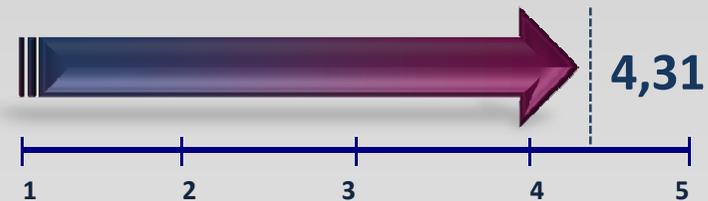
## Cumplimiento de las Obligaciones Docentes



## Cumplimiento de las Obligaciones Docentes

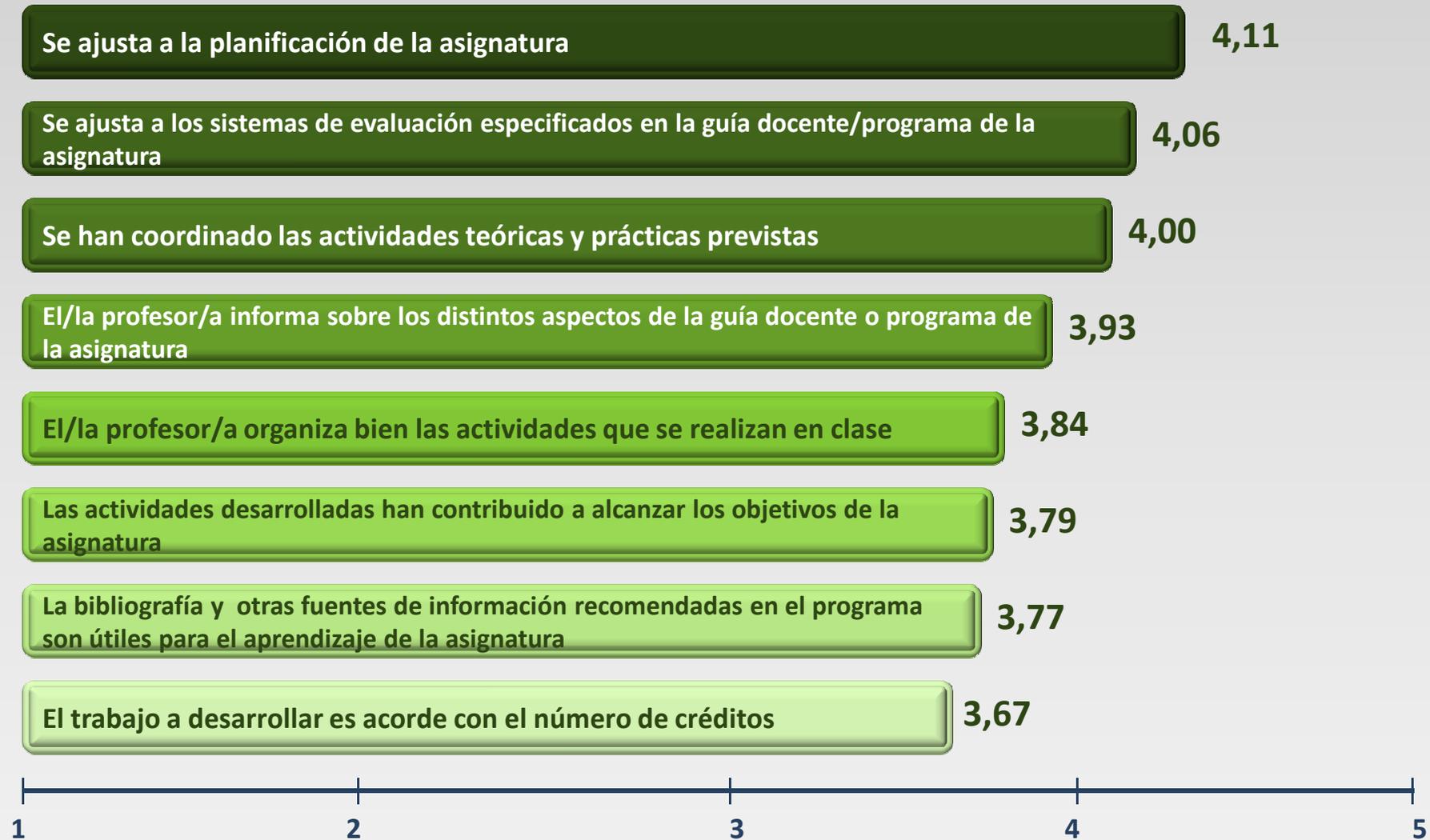


- El cumplimiento de las obligaciones docentes es el aspecto mejor valorado del profesorado de la Universidad de Málaga, con una valoración media de 4,31.
- El 94,3% del alumnado afirma que el profesorado asiste regularmente a clase. El 66,0% de los estudiantes conceden la máxima valoración (5).



- El alumnado encuestado considera que el profesorado cumple adecuadamente su labor de tutorías (presencial o virtual) con una valoración media de 4,08.
- El 92,6% del alumnado afirma que el profesorado imparte las clases en el horario fijado.

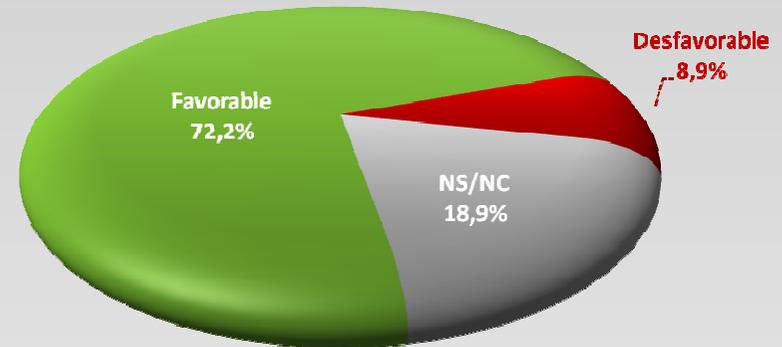
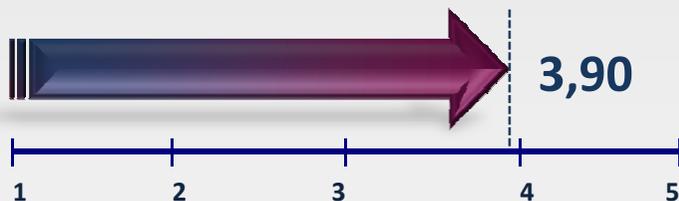
## Planificación de la Docencia y Cumplimiento del Plan Docente



## Planificación de la Docencia y Cumplimiento del Plan Docente



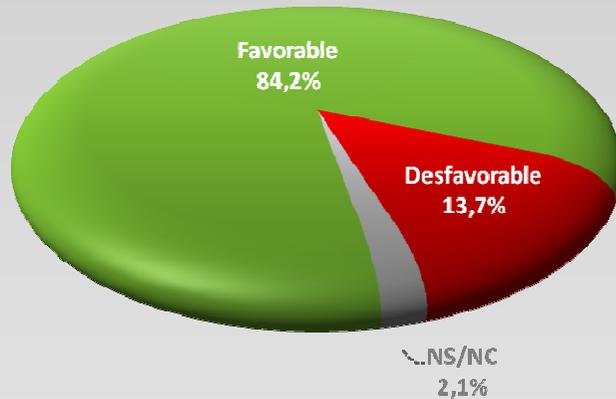
- La planificación de la docencia y el cumplimiento del plan docente por parte del profesorado de la Universidad de Málaga es valorado favorablemente por el 72,2% del alumnado.
- El aspecto mejor valorado del profesorado en este bloque es “se ajusta a la planificación de la asignatura” con una valoración media de 4,11.
- El 87,5% del alumnado considera que se le ha informado suficientemente sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura.



- El 83,5% de los/as estudiantes reconocen que el profesorado organiza adecuadamente las actividades que se realizan en clase.
- El 88,1% del alumnado no ha sabido valorar si el trabajo a desarrollar es acorde con el número de créditos.

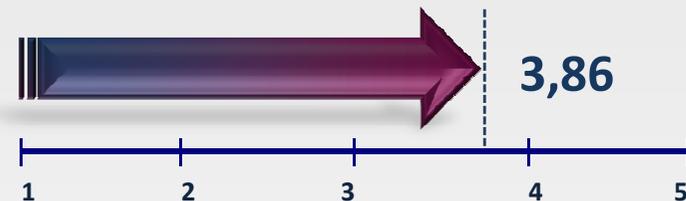
## Competencias Docentes / Habilidades Didácticas



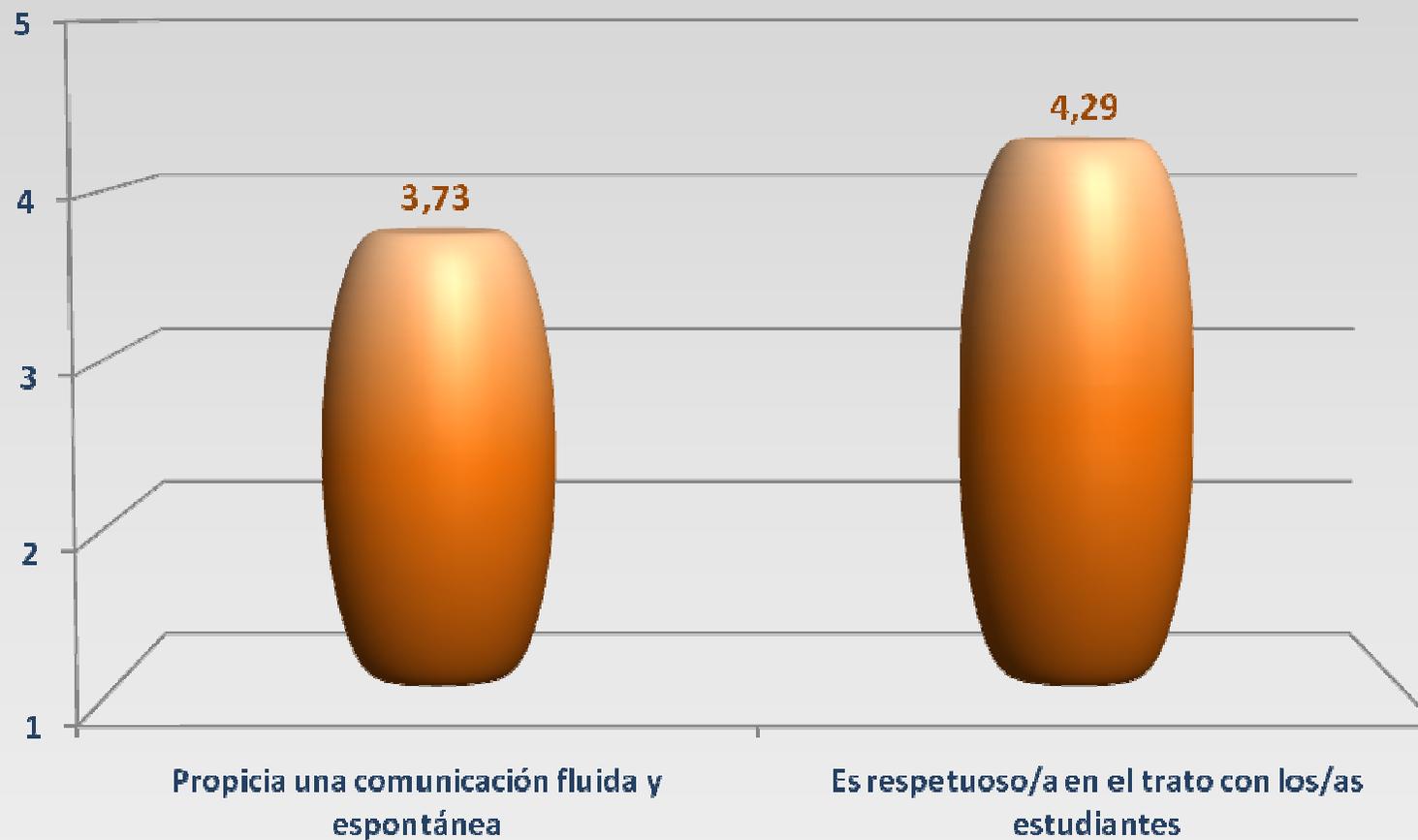


- El 84,2% del alumnado encuestado valora favorablemente las competencias docentes y habilidades didácticas.
- El alumnado afirma que el profesorado utiliza recursos didácticos para facilitar el aprendizaje de la asignatura (85,1%).

- Más del 80% del alumnado afirma que el profesorado explica con claridad y resalta los contenidos importantes (82,0%).
- El aspecto mejor valorado del profesorado en este bloque es la seguridad con la que explica los contenidos, con una valoración de 4,09.
- El 87,9% del alumnado reconoce que el profesorado resuelve las dudas que se le plantean. El 43,8% de los/as estudiantes conceden la máxima valoración (5).



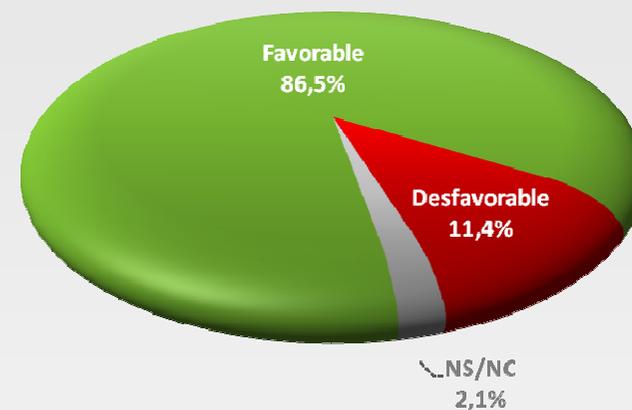
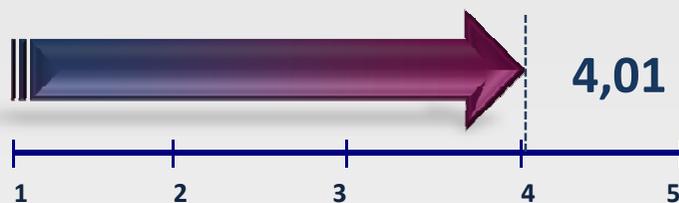
## Ambiente de Clase y Relación Profesor - Alumno

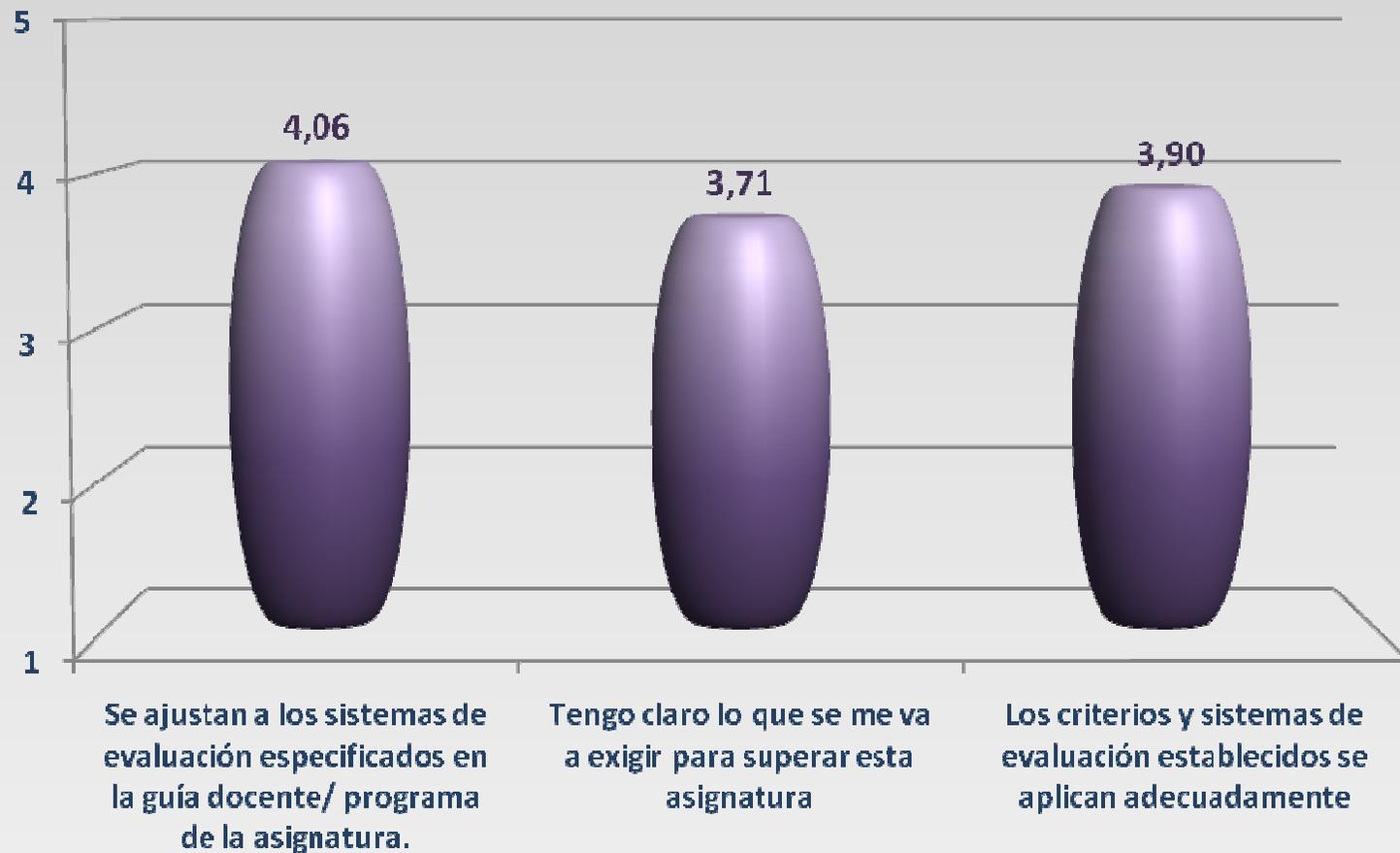


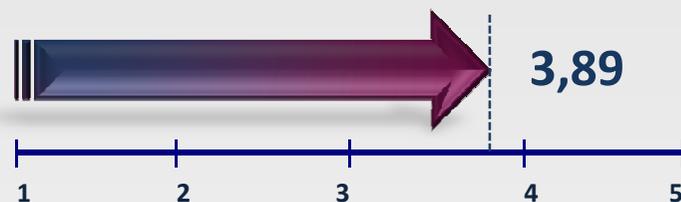
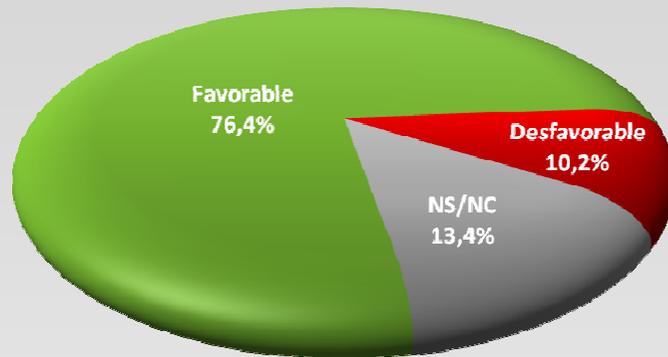
## Ambiente de Clase y Relación Profesor - Alumno



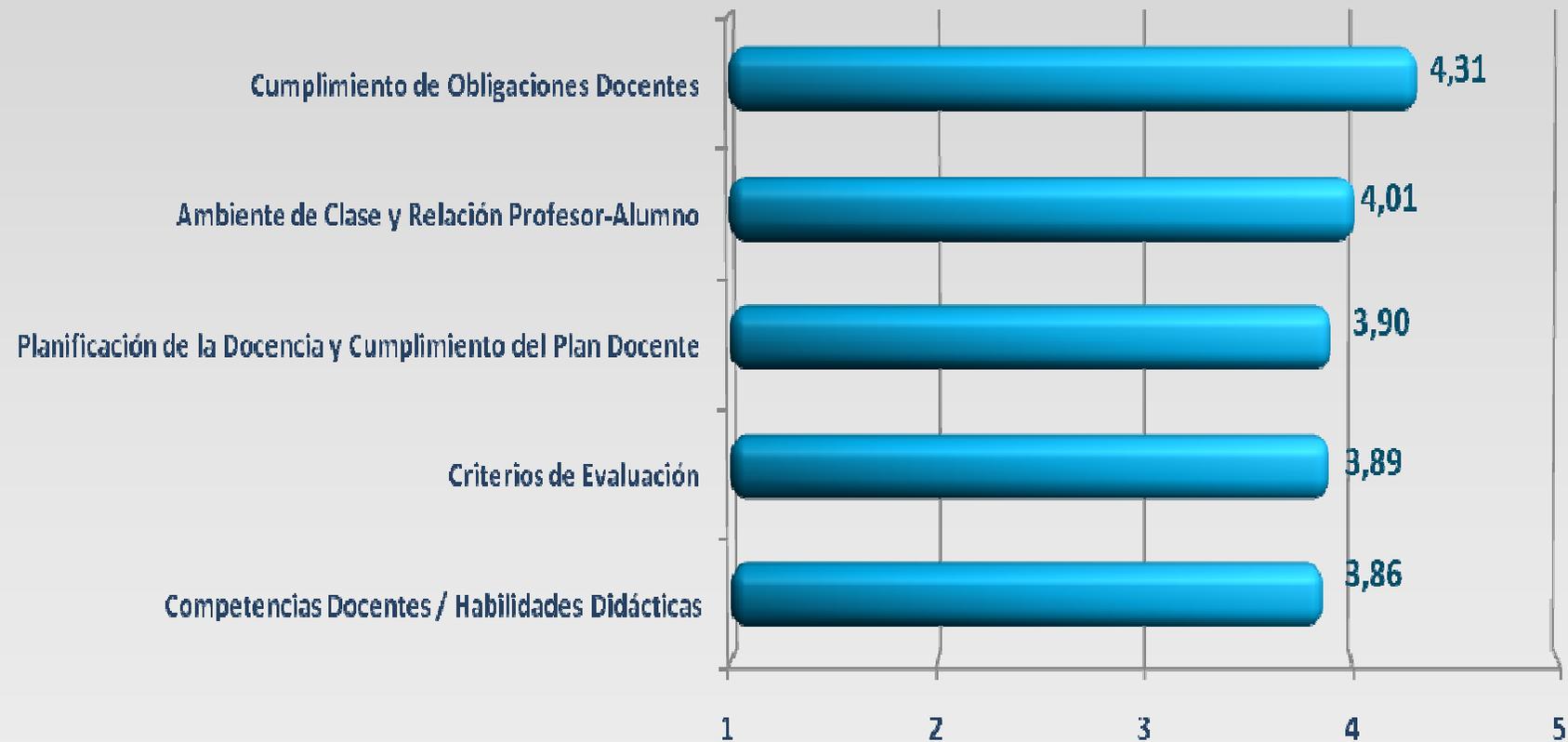
- Un 86,5% del alumnado afirma que el ambiente de clase y la relación profesor – alumno es positiva.
- El 91,0% del alumnado reconoce que el profesorado es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes.
- El alumnado encuestado considera que el profesorado propicia una comunicación fluida y espontánea (3,73).



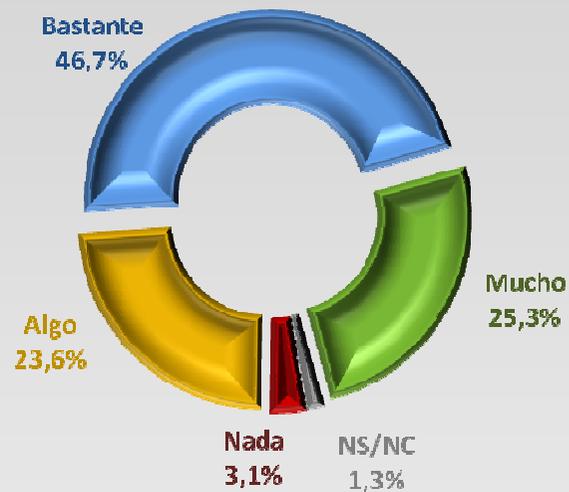




- El 76,4% del alumnado valoran positivamente los criterios de evaluación utilizados por el profesorado.
- El alumnado encuestado considera que los criterios y sistemas de evaluación establecidos se aplican adecuadamente, obteniendo una valoración media de 3,90.
- El 80,5% del alumnado afirma que tiene claro lo que se le va a exigir para superar la asignatura.

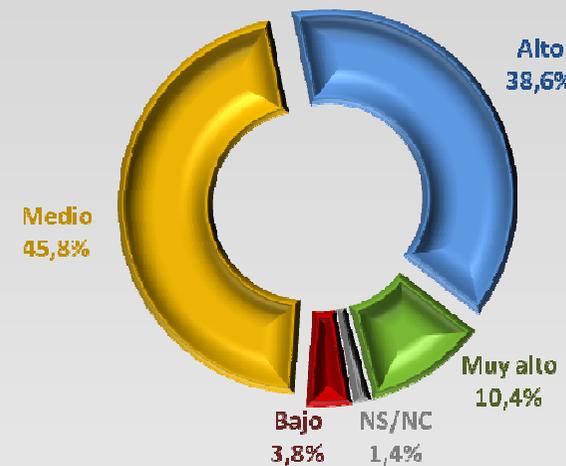


La asignatura me interesa



- Al 72,0% del alumnado de la Universidad de Málaga le interesa bastante o mucho la asignatura.

Grado de dificultad de la asignatura



- El 84,4% del alumnado reconoce que el grado de dificultad de las asignaturas es medio-alto.

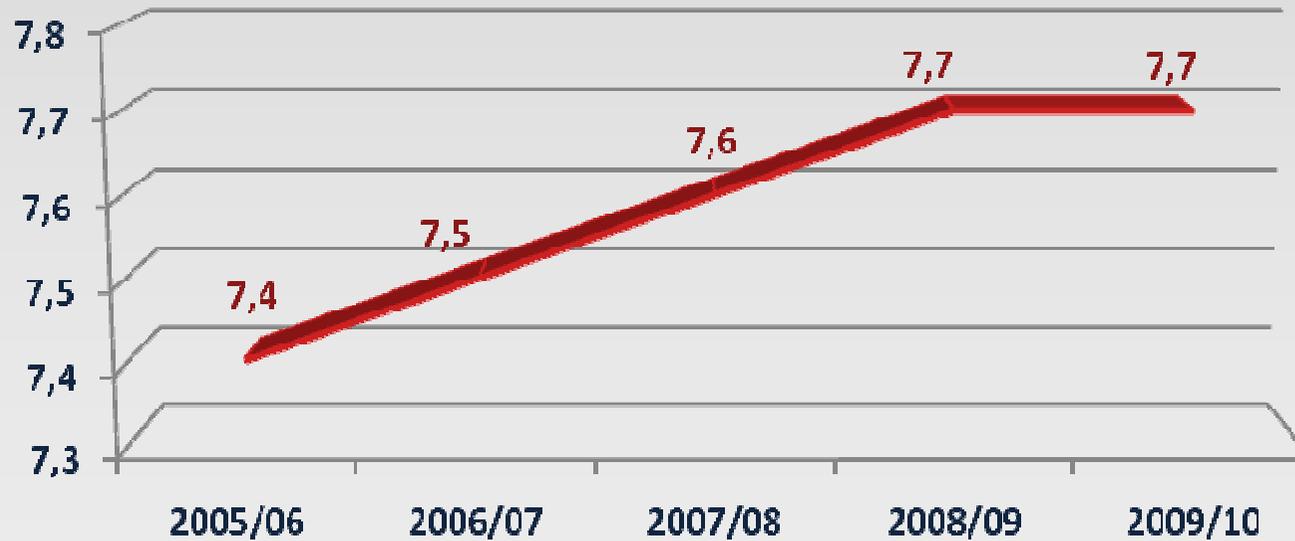


- Sólo el 8,3% del alumnado encuestado utiliza frecuentemente las tutorías, más de la mitad (54,9%) no hacen uso las tutorías.

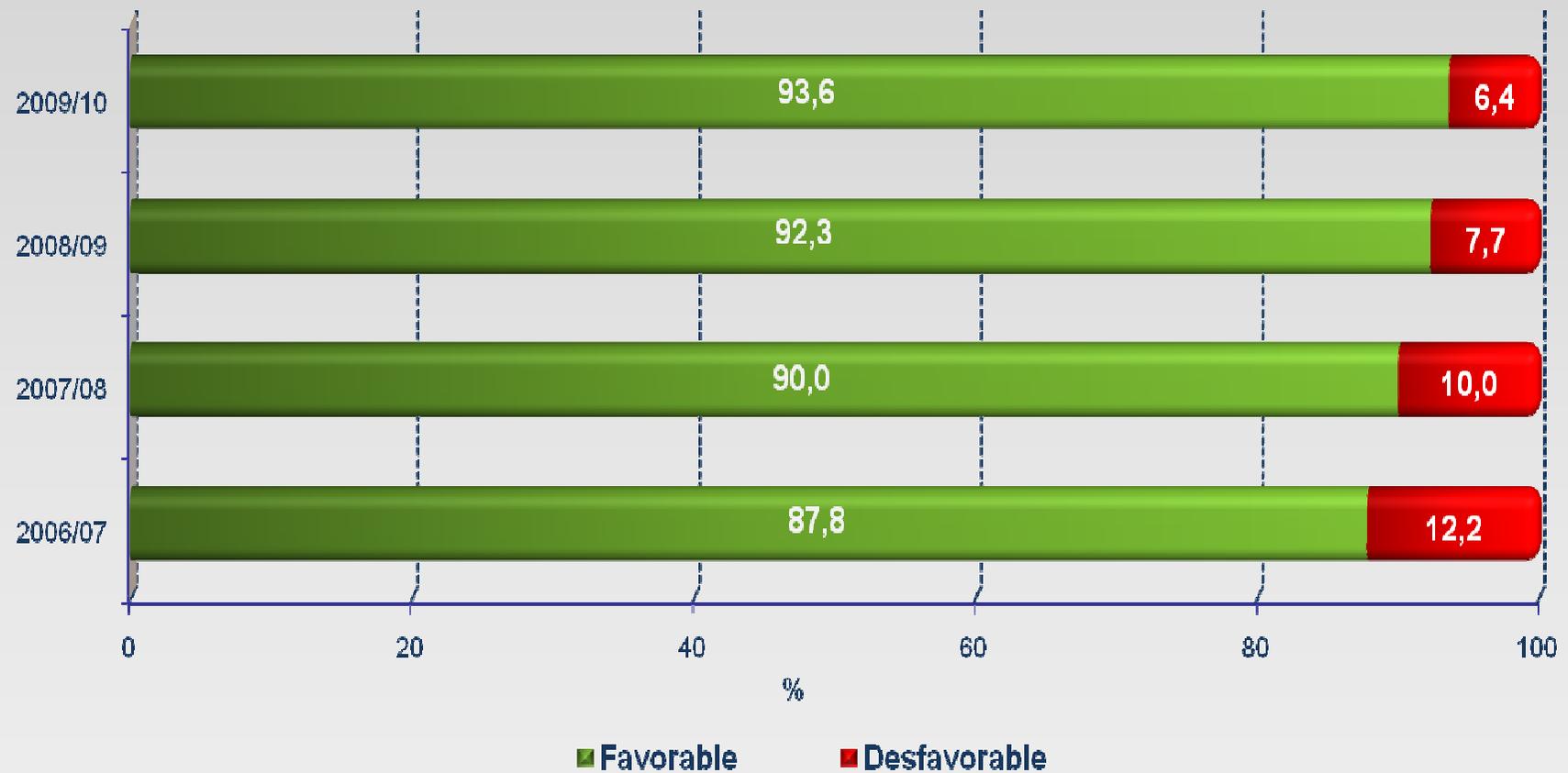
## Evolución de la Valoración



- Los estudiantes de la Universidad de Málaga conceden una valoración de 7,7 sobre 10 a la actuación docente del profesorado en el curso 2009/2010.



## Evolución de la Valoración



- El 93,6% del profesorado de la Universidad de Málaga ha sido valorado positivamente en el curso 2009/10. El porcentaje de profesores (93,3%) y de profesoras (94,0%) valorados favorablemente es muy similar.
- El 56,3% del profesorado que fue valorado desfavorablemente el curso pasado (2008/09) recibe en el curso 2009/10 una valoración positiva por parte del alumnado encuestado.
- El 19,0% del profesorado supera la calificación de 4,5 en el curso 2009/10. Esta proporción aumenta de nuevo respecto al curso anterior (18,6%).

## Centros Mejor Valorados



	Valoración Global (1 – 5)		
	09/10	08/09	07/08
<b>1º Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud</b>	<b>4,02*</b>	<b>4,14*</b>	<b>3,97*</b>
<b>2º Facultad de Ciencias de la Educación</b>	<b>3,98*</b>	<b>3,85</b>	<b>3,90</b>
<b>3º Facultad de Bellas Artes</b>	<b>3,97*</b>	<b>3,90*</b>	<b>3,94*</b>
<b>4º E.T.S. Ingeniería Informática</b>	<b>3,97*</b>	<b>3,77</b>	<b>3,86</b>
<b>5º Escuela Universitaria de Turismo</b>	<b>3,95*</b>	<b>3,94*</b>	<b>3,88</b>

(\*) Se encuentra entre los 5 mejor valorados en ese curso académico

## Departamentos Mejor Valorados



	Valoración Global (1 - 5)		
	09/10	08/09	08/07
1º Teoría e Historia de la Educación	4,48*	4,50*	4,30*
2º Medicina y Dermatología	4,44*	4,75*	3,89
3º Farmacología y Pediatría	4,41*	4,30*	4,29*
4º Anatomía y Medicina Legal	4,27*	4,30*	4,22*
5º Ciencias y Técnicas Historiográficas, Historia Antigua y Prehistoria	4,24*	4,30*	4,26*
6º Biología Celular y Genética	4,23*	4,28*	4,15*
7º Biología Animal	4,17*	4,18*	4,20*
8º Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal	4,15*	3,84	3,84
9º Análisis Matemático	4,14*	3,90	4,18*
10º Derecho del Trabajo y Seguridad Social	4,13*	4,04	3,87

(\*) Se encuentra entre los 10 mejor valorados en ese curso académico

## Titulaciones Mejor Valoradas



	Valoración Global (1 – 5)		
	09/10	08/09	07/08
1º Diplomado en Terapia Ocupacional	4,46*	4,25*	3,67
2º Diplomado en Enfermería	4,36*	4,00	4,06
3º Maestro. Especialidad de Educación Infantil	4,30*	4,11	4,00
4º Maestro. Especialidad de Educación Especial	4,28*	4,20*	3,72
5º Licenciado en Historia	4,13*	4,11	4,06
6º Licenciado de Filosofía	4,12*	4,20*	4,15*
7º Maestro. Especialidad de Educación Física	4,09*	3,78	3,95
8º Licenciado en Psicopedagogía	4,09*	4,09	3,84
9º I.T. Telecomunicación-Sistemas electrónicos	4,08*	4,00	3,90
10º Maestro. Especialidad de Lengua Extranjera	4,05*	3,75	3,96

(\* Se encuentra entre las 10 mejor valoradas en ese curso académico)

# Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado

Universidad de Málaga



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

Curso 2009/10

