

# Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado

Universidad de Málaga



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

Curso 2009/10



Cumplimiento de las  
Obligaciones  
Docentes

Asignaturas

Planificación de la Docencia  
y Cumplimiento del Plan  
Docente

**28 preguntas**

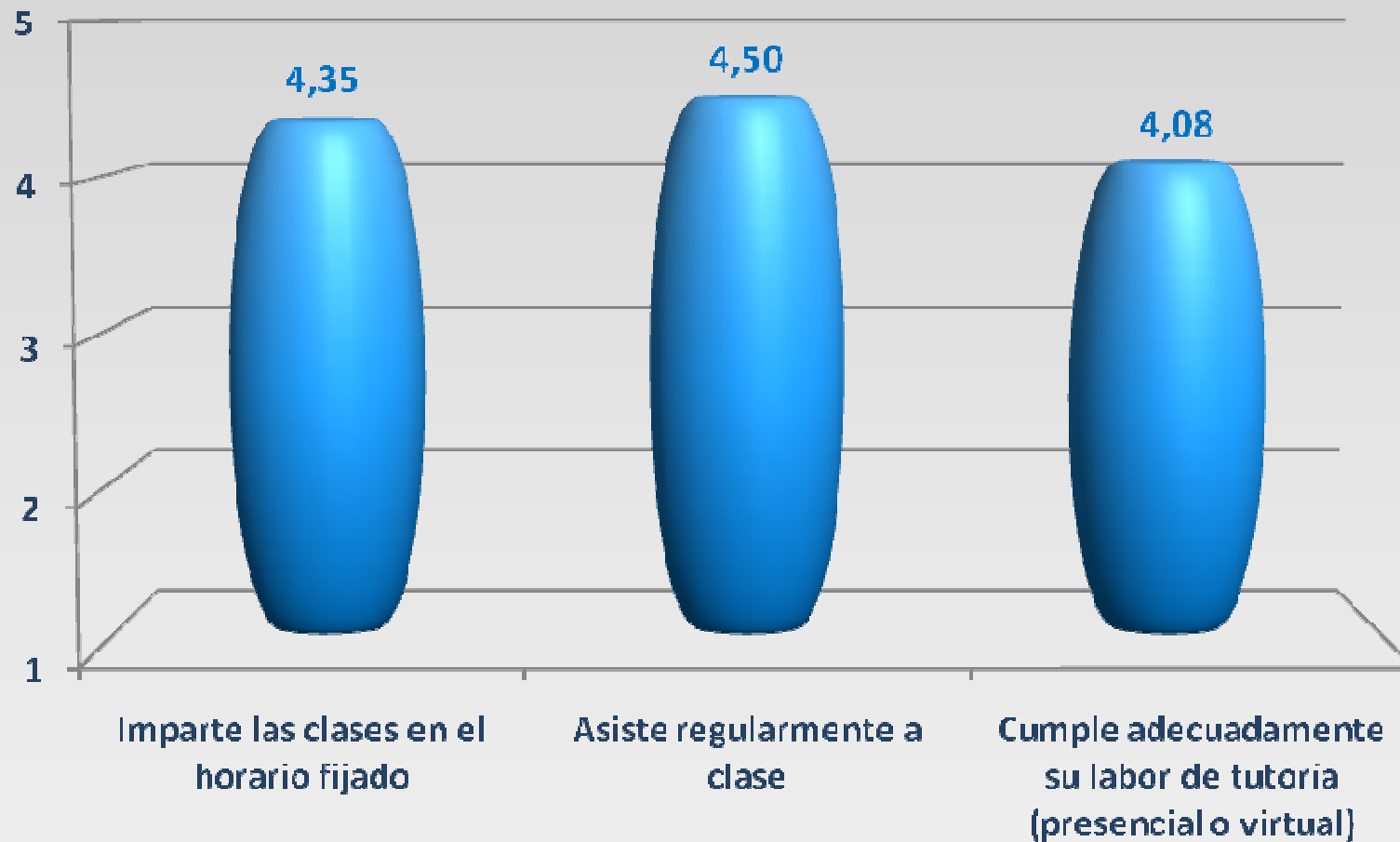
Criterios de Evaluación

Competencias  
Docentes /

Habilidades Didácticas

Ambiente de Clase y  
Relación Profesor-Alumno

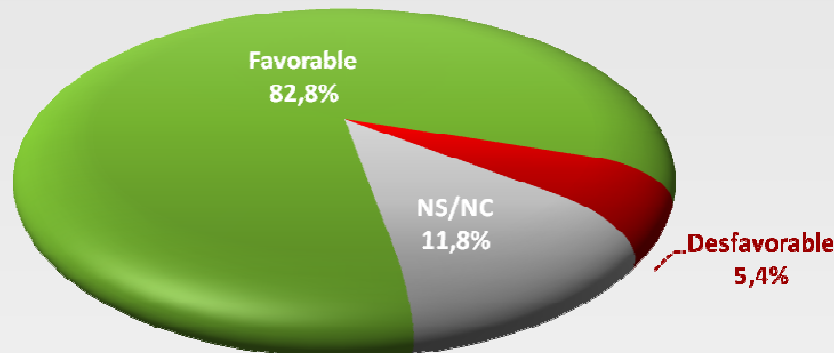
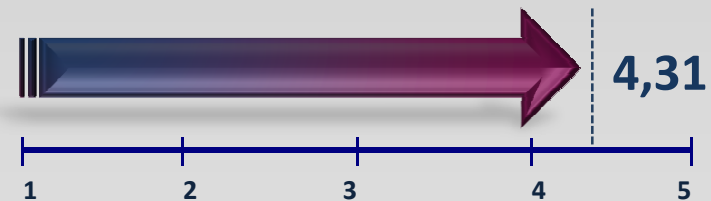
## Cumplimiento de las Obligaciones Docentes



## Cumplimiento de las Obligaciones Docentes

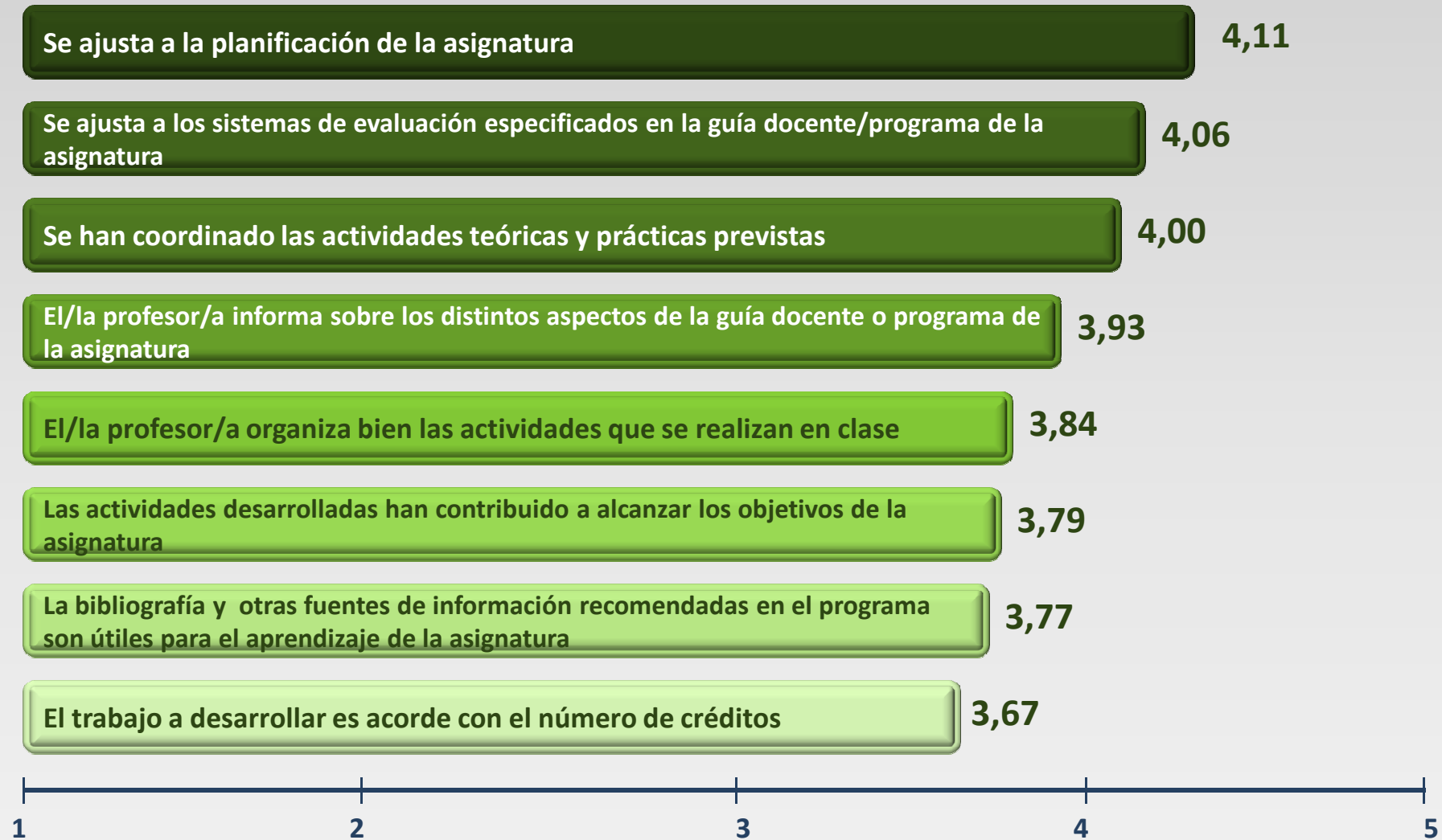


- El cumplimiento de las obligaciones docentes es el aspecto mejor valorado del profesorado de la Universidad de Málaga, con una valoración media de 4,31.
- El 94,3% del alumnado afirma que el profesorado asiste regularmente a clase. El 66,0% de los estudiantes conceden la máxima valoración (5).



- El alumnado encuestado considera que el profesorado cumple adecuadamente su labor de tutorías (presencial o virtual) con una valoración media de 4,08.
- El 92,6% del alumnado afirma que el profesorado imparte las clases en el horario fijado.

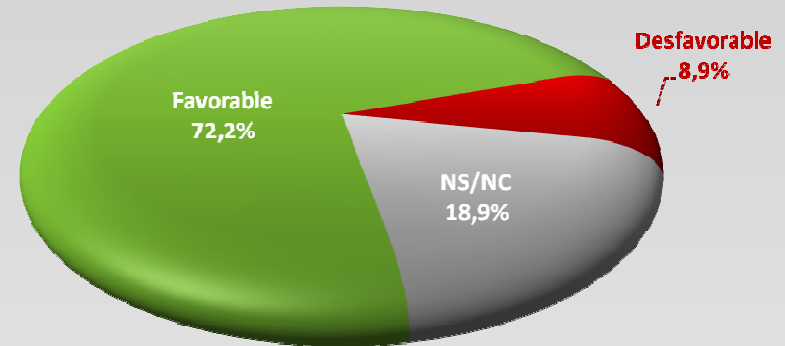
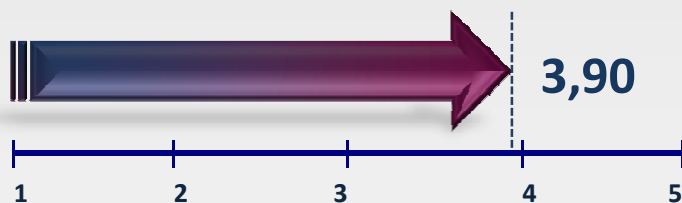
## Planificación de la Docencia y Cumplimiento del Plan Docente



## Planificación de la Docencia y Cumplimiento del Plan Docente



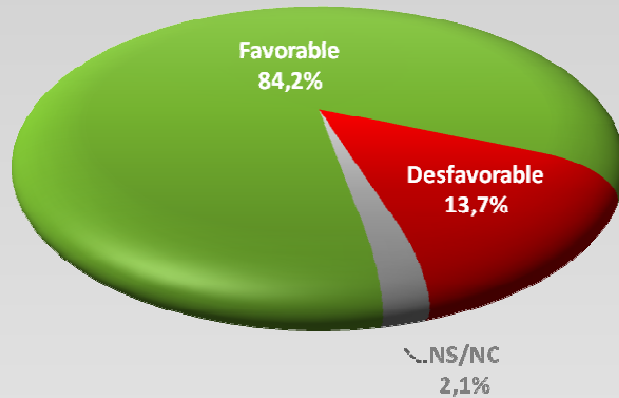
- La planificación de la docencia y el cumplimiento del plan docente por parte del profesorado de la Universidad de Málaga es valorado favorablemente por el 72,2% del alumnado.
- El aspecto mejor valorado del profesorado en este bloque es “se ajusta a la planificación de la asignatura” con una valoración media de 4,11.
- El 87,5% del alumnado considera que se le ha informado suficientemente sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura.



- El 83,5% de los/as estudiantes reconocen que el profesorado organiza adecuadamente las actividades que se realizan en clase.
- El 88,1% del alumnado no ha sabido valorar si el trabajo a desarrollar es acorde con el número de créditos.

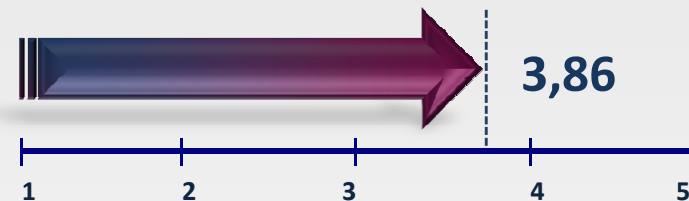
## Competencias Docentes / Habilidades Didácticas





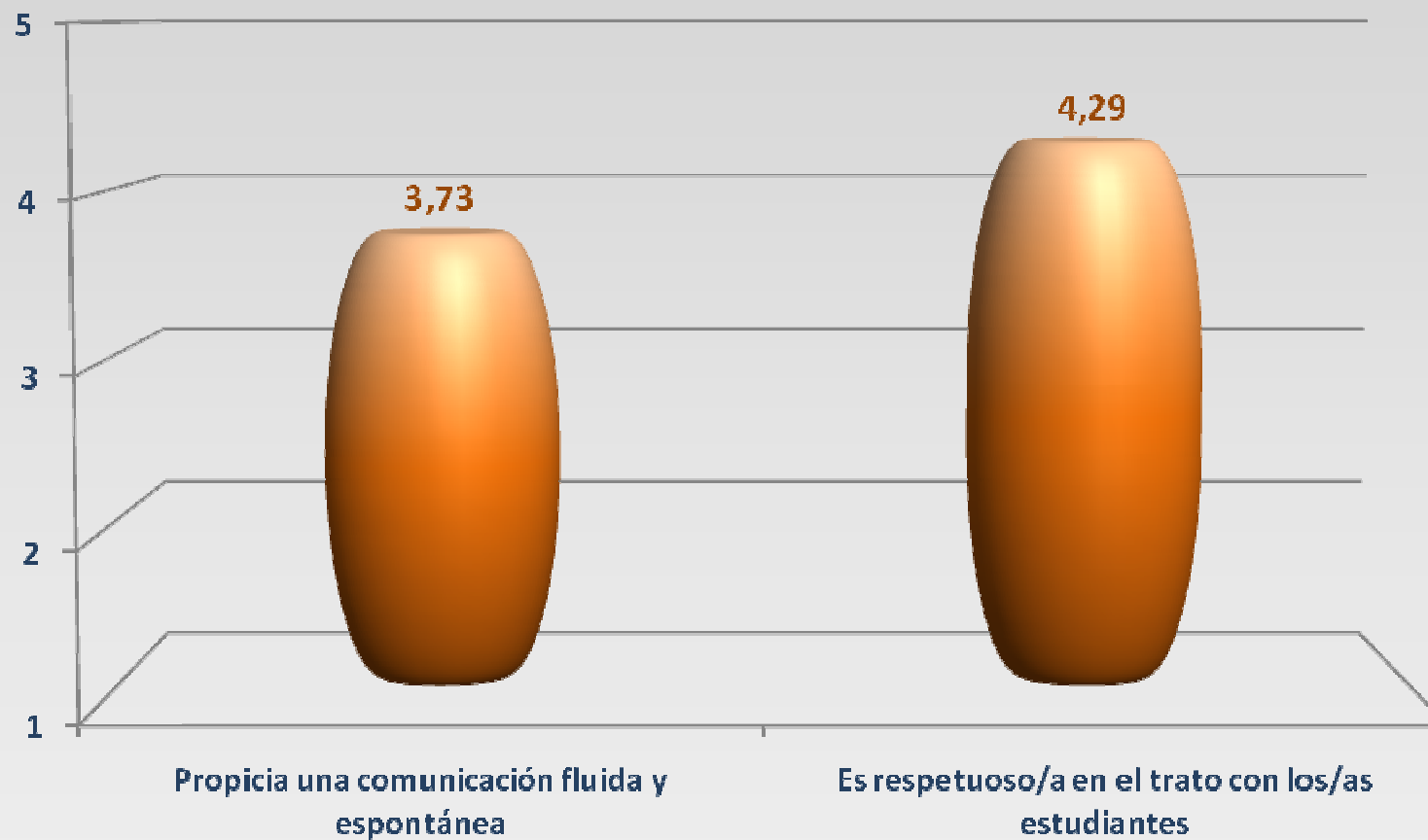
- El 84,2% del alumnado encuestado valora favorablemente las competencias docentes y habilidades didácticas.
- El alumnado afirma que el profesorado utiliza recursos didácticos para facilitar el aprendizaje de la asignatura (85,1%).

- Más del 80% del alumnado afirma que el profesorado explica con claridad y resalta los contenidos importantes (82,0%).
- El aspecto mejor valorado del profesorado en este bloque es la seguridad con la que explica los contenidos, con una valoración de 4,09.
- El 87,9% del alumnado reconoce que el profesorado resuelve las dudas que se le plantean. El 43,8% de los/as estudiantes conceden la máxima valoración (5).





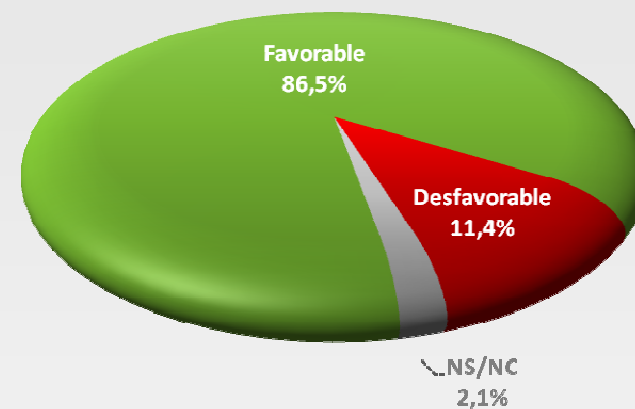
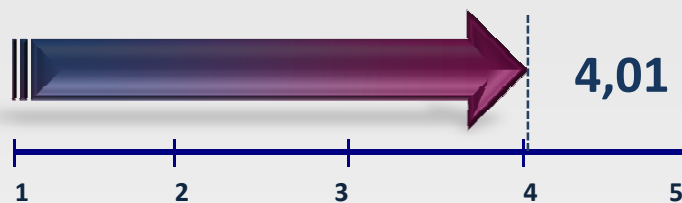
## Ambiente de Clase y Relación Profesor - Alumno

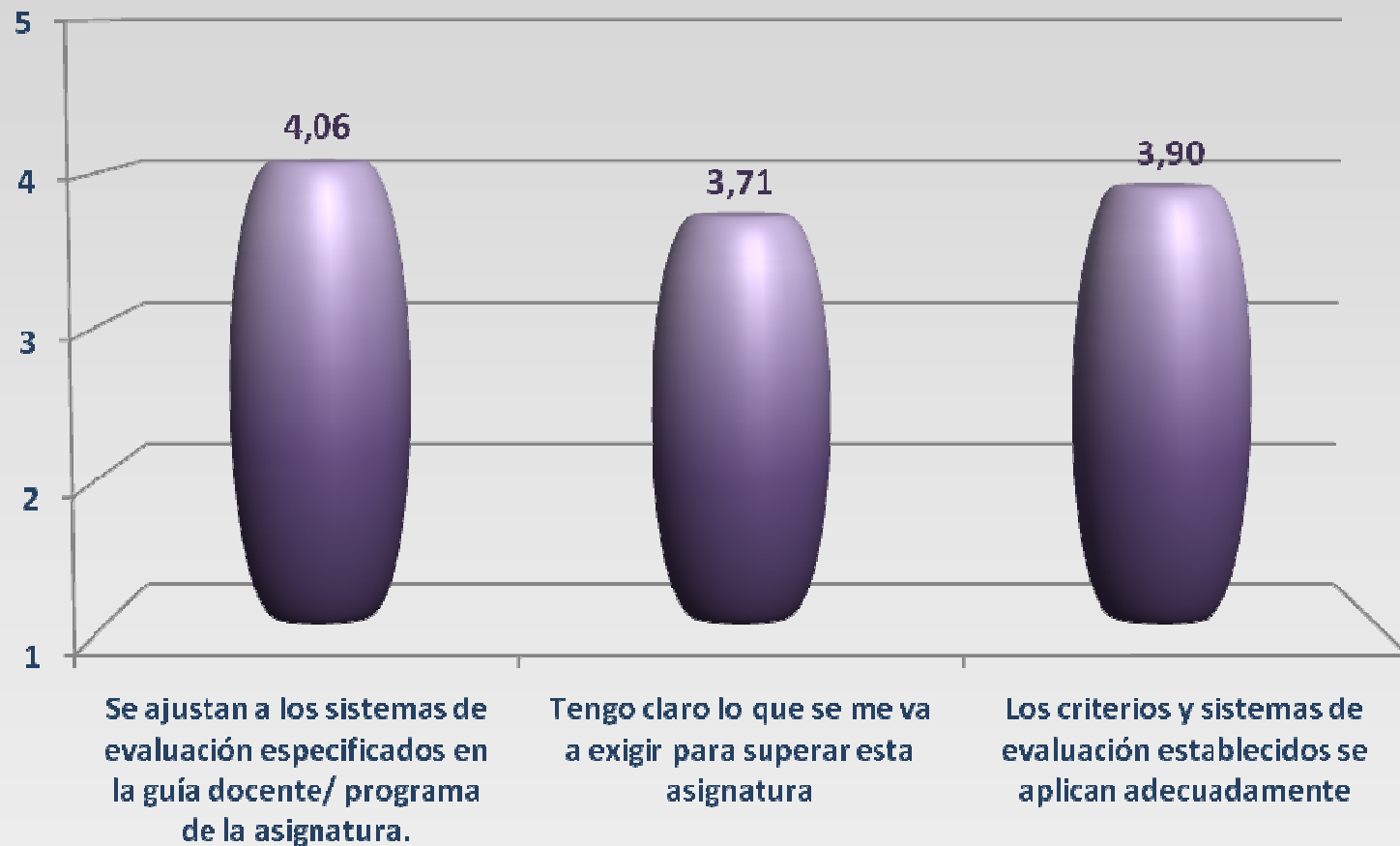


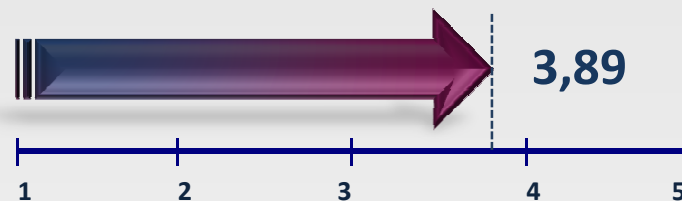
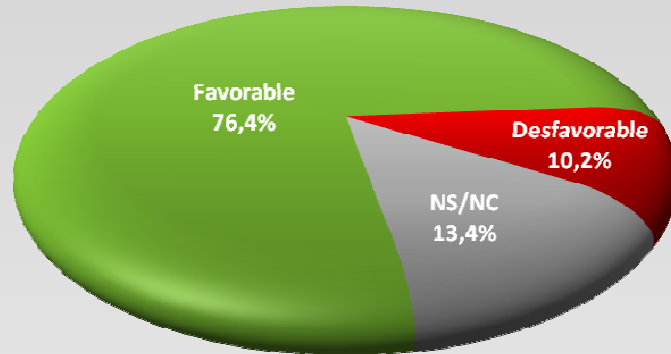
## Ambiente de Clase y Relación Profesor - Alumno



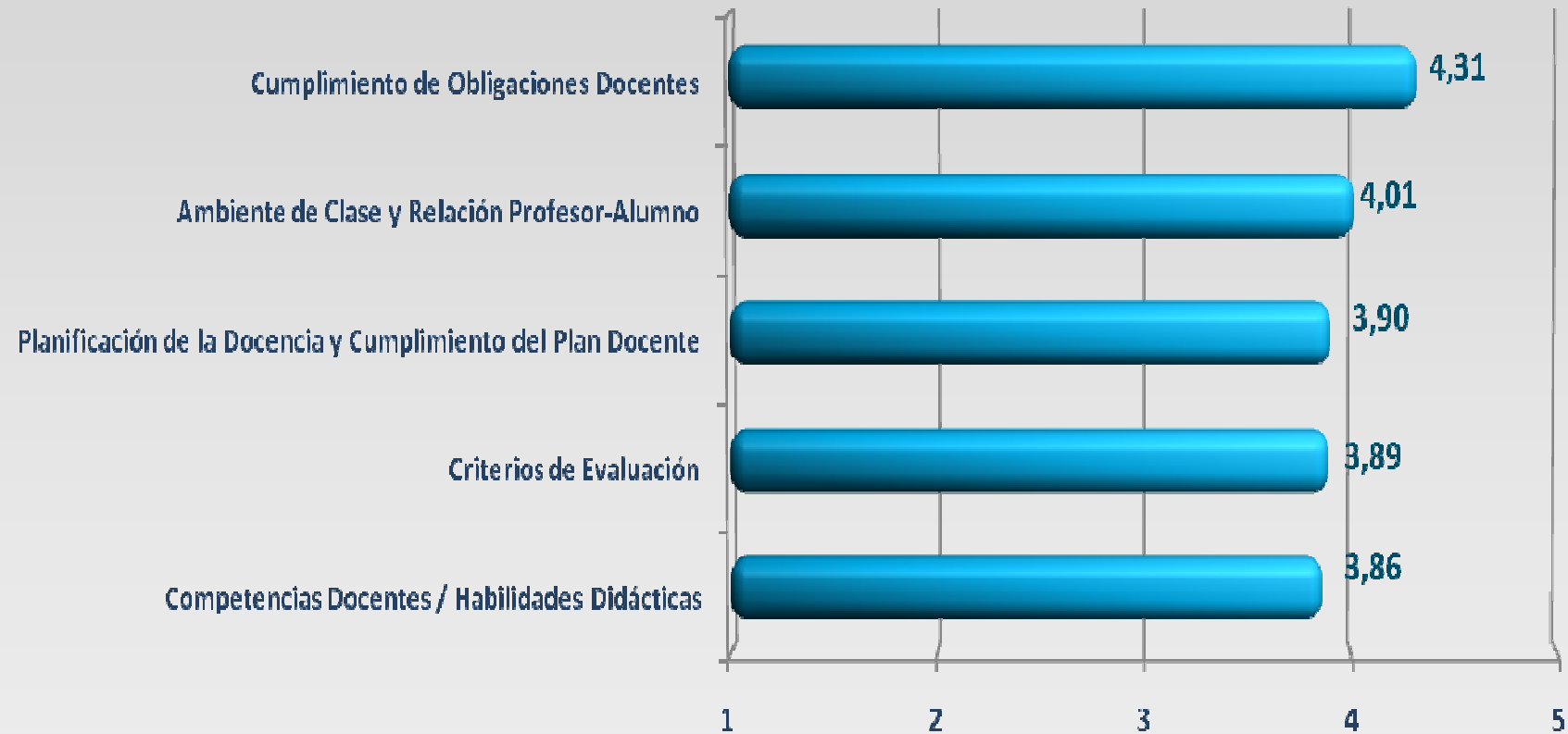
- Un 86,5% del alumnado afirma que el ambiente de clase y la relación profesor – alumno es positiva.
- El 91,0% del alumnado reconoce que el profesorado es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes.
- El alumnado encuestado considera que el profesorado propicia una comunicación fluida y espontánea (3,73).



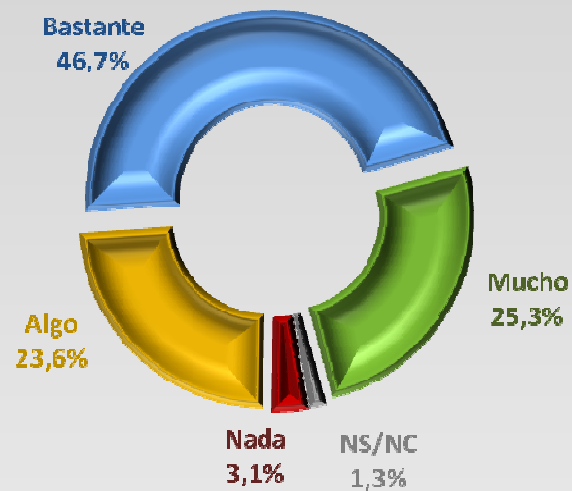




- El 76,4% del alumnado valoran positivamente los criterios de evaluación utilizados por el profesorado.
- El alumnado encuestado considera que los criterios y sistemas de evaluación establecidos se aplican adecuadamente, obteniendo una valoración media de 3,90.
- El 80,5% del alumnado afirma que tiene claro lo que se le va a exigir para superar la asignatura.

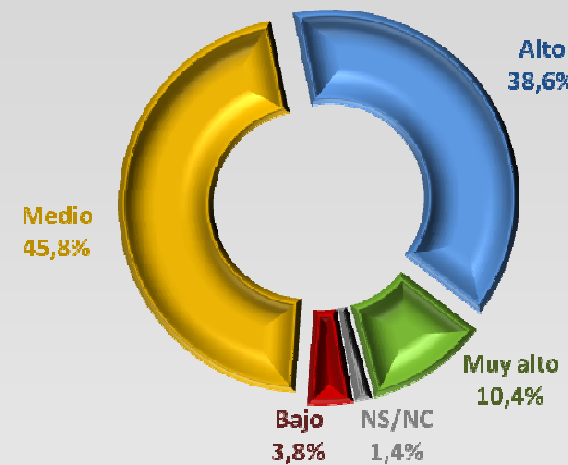


La asignatura me interesa



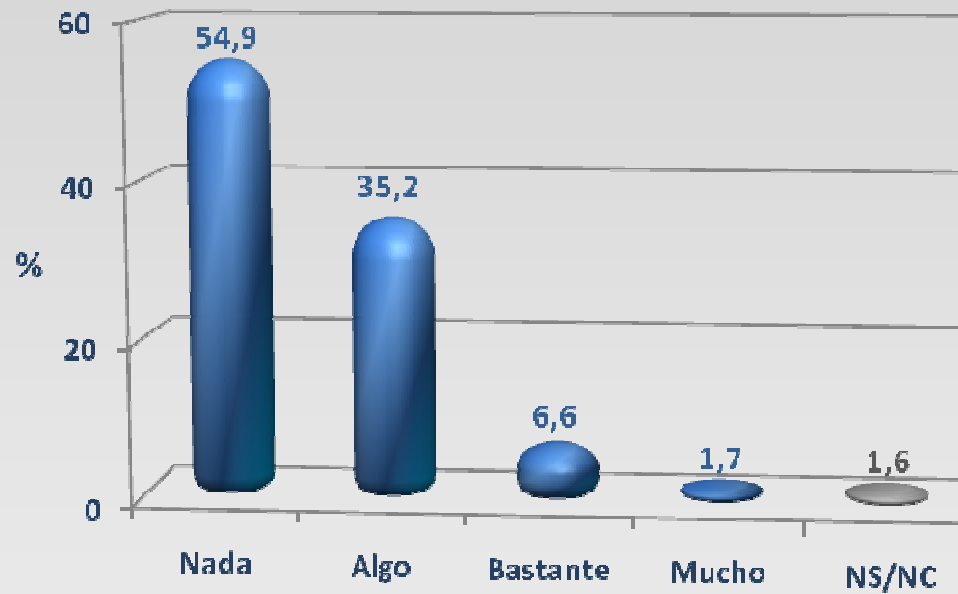
- Al 72,0% del alumnado de la Universidad de Málaga le interesa bastante o mucho la asignatura.

Grado de dificultad de la asignatura



- El 84,4% del alumnado reconoce que el grado de dificultad de las asignaturas es medio-alto.

Hago uso de las tutorías

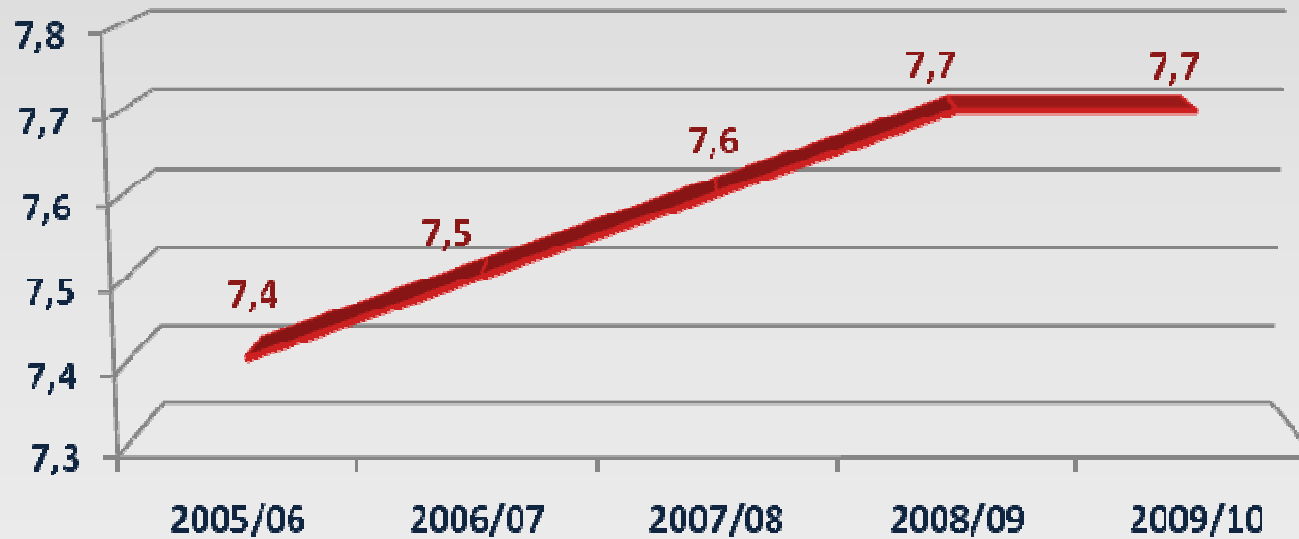


- Sólo el 8,3% del alumnado encuestado utiliza frecuentemente las tutorías, más de la mitad (54,9%) no hacen uso las tutorías.

## Evolución de la Valoración

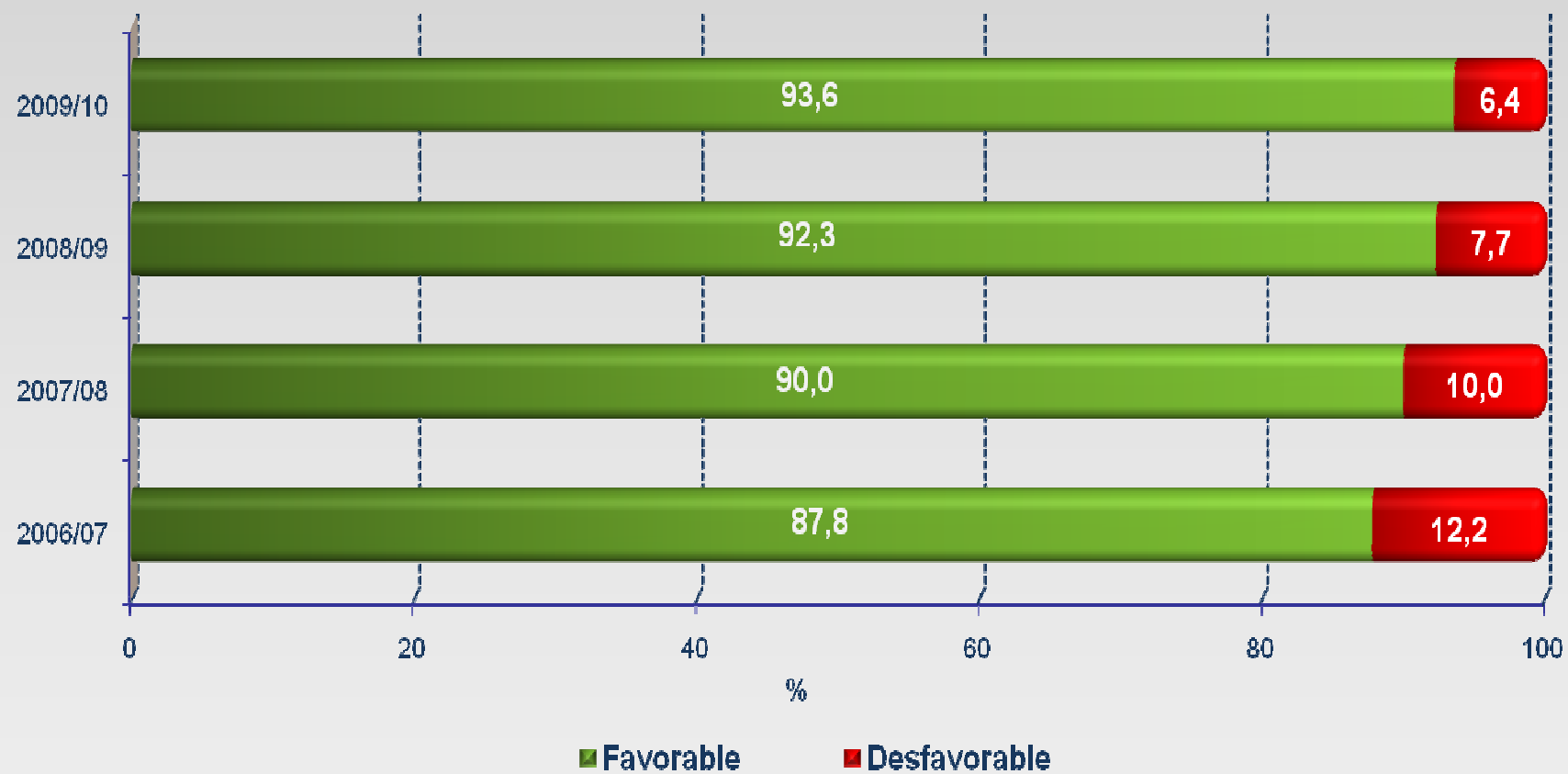


- Los estudiantes de la Universidad de Málaga conceden una valoración de 7,7 sobre 10 a la actuación docente del profesorado en el curso 2009/2010.





## Evolución de la Valoración



- El 93,6% del profesorado de la Universidad de Málaga ha sido valorado positivamente en el curso 2009/10. El porcentaje de profesores (93,3%) y de profesoras (94,0%) valorados favorablemente es muy similar.
- El 56,3% del profesorado que fue valorado desfavorablemente el curso pasado (2008/09) recibe en el curso 2009/10 una valoración positiva por parte del alumnado encuestado.
- El 19,0% del profesorado supera la calificación de 4,5 en el curso 2009/10. Esta proporción aumenta de nuevo respecto al curso anterior (18,6%).

## Centros Mejor Valorados



|    |   | Valoración Global (1 – 5) |       |       |
|----|---|---------------------------|-------|-------|
|    |   | 09/10                     | 08/09 | 07/08 |
| 1º | Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud | 4,02*                     | 4,14* | 3,97* |
| 2º | Facultad de Ciencias de la Educación          | 3,98*                     | 3,85  | 3,90  |
| 3º | Facultad de Bellas Artes                      | 3,97*                     | 3,90* | 3,94* |
| 4º | E.T.S. Ingeniería Informática                 | 3,97*                     | 3,77  | 3,86  |
| 5º | Escuela Universitaria de Turismo              | 3,95*                     | 3,94* | 3,88  |

(\*) Se encuentra entre los 5 mejor valorados en ese curso académico

## Departamentos Mejor Valorados



|   | Valoración Global (1 - 5) |       |       |
|---|---------------------------|-------|-------|
|   | 09/10                     | 08/09 | 08/07 |
| 1º Teoría e Historia de la Educación                                    | 4,48*                     | 4,50* | 4,30* |
| 2º Medicina y Dermatología  | 4,44*                     | 4,75* | 3,89  |
| 3º Farmacología y Pediatría   | 4,41*                     | 4,30* | 4,29* |
| 4º Anatomía y Medicina Legal  | 4,27*                     | 4,30* | 4,22* |
| 5º Ciencias y Técnicas Historiográficas, Historia Antigua y Prehistoria | 4,24*                     | 4,30* | 4,26* |
| 6º Biología Celular y Genética  | 4,23*                     | 4,28* | 4,15* |
| 7º Biología Animal  | 4,17*                     | 4,18* | 4,20* |
| 8º Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal               | 4,15*                     | 3,84  | 3,84  |
| 9º Análisis Matemático  | 4,14*                     | 3,90  | 4,18* |
| 10º Derecho del Trabajo y Seguridad Social                              | 4,13*                     | 4,04  | 3,87  |

(\*) Se encuentra entre los 10 mejor valorados en ese curso académico

## Titulaciones Mejor Valoradas



|  | Valoración Global (1 – 5) |       |       |
|--|---------------------------|-------|-------|
|  | 09/10                     | 08/09 | 07/08 |
| 1º Diplomado en Terapia Ocupacional            | 4,46*                     | 4,25* | 3,67  |
| 2º Diplomado en Enfermería                     | 4,36*                     | 4,00  | 4,06  |
| 3º Maestro. Especialidad de Educación Infantil | 4,30*                     | 4,11  | 4,00  |
| 4º Maestro. Especialidad de Educación Especial | 4,28*                     | 4,20* | 3,72  |
| 5º Licenciado en Historia                      | 4,13*                     | 4,11  | 4,06  |
| 6º Licenciado de Filosofía                     | 4,12*                     | 4,20* | 4,15* |
| 7º Maestro. Especialidad de Educación Física   | 4,09*                     | 3,78  | 3,95  |
| 8º Licenciado en Psicopedagogía                | 4,09*                     | 4,09  | 3,84  |
| 9º I.T. Telecomunicación-Sistemas electrónicos | 4,08*                     | 4,00  | 3,90  |
| 10º Maestro. Especialidad de Lengua Extranjera | 4,05*                     | 3,75  | 3,96  |

(\*) Se encuentra entre las 10 mejor valoradas en ese curso académico

# Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado

Universidad de Málaga



UNIVERSIDAD  
DE MÁLAGA

Curso 2009/10

