

ResearcherID: **N-4671-2014**
 ORCID: **0000-0003-0939-5064**
 Scopus: **16425869300**



Fecha: 4 de DICIEMBRE de 2017

APELLIDOS: **MARCENARO GUTIÉRREZ**

NOMBRE: **OSCAR DAVID** Sexo: V

Nº FUNCIONARIO: 3204648857A0504

Especialización (Códigos UNESCO): 530201, 530202,
 530204 530715, 530719, 531204, 631011.

Situación profesional actual

Entidad: UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Facultad, Escuela o Instituto: FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Depto./Secc./Unidad estr.: ECONOMÍA APLICADA (ESTADÍSTICA Y ECONOMETRÍA)

Dirección postal: PLAZA DE EL EJIDO S/N 29071

Teléfono (indicar prefijo, número y extensión): 952137003

Fax: 952137062

Correo electrónico: odmarcenaro@uma.es

Categoría profesional: **CATEDRÁTICO DE UNIVERSIDAD**

Fecha de inicio: 01/12/2017

Situación administrativa

<input checked="" type="checkbox"/> Plantilla	<input type="checkbox"/> Contratado	<input type="checkbox"/> Interino	<input type="checkbox"/> Becario
Dedicación	A tiempo completo <input checked="" type="checkbox"/>		

Líneas de investigación

Breve descripción, por medio de palabras claves, de la especialización y líneas de investigación actuales.

MICROECONOMETRÍA, TÉCNICAS DE IMPACTO ECONOMÉTRICAS, FUNCIONES DE PRODUCCIÓN EDUCATIVA, INFANCIA, PROGRAMACIÓN MULTICRITERIO, BRECHAS POR GÉNERO, MOVILIDAD INTERGENERACIONAL, SATISFACCIÓN y BIENESTAR, USO DEL TIEMPO, CONCILIACIÓN.

FORMACIÓN ACADÉMICA

Titulación: **LICENCIADO EN CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES.**

Universidad: **UNIVERSIDAD DE MÁLAGA.**

Fecha: **15/09/1991 – 15/06/1996**

DOCTORADO

Título: **DOCTOR EN ECONOMÍA.**

Universidad: **UNIVERSIDAD DE MÁLAGA.**

Fecha de lectura: **25/10/2002.**

Calificación: **SOBRESALIENTE CUM LAUDE.**

Título de la tesis: **LOS ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS Y EL USO DE SU TIEMPO: UNA FUNCIÓN DE PRODUCCIÓN EDUCATIVA.**

Actividades anteriores de carácter científico profesional

FECHAS	PUESTO	INSTITUCIÓN
12-2017-actualidad	GESTOR DE PROYECTOS ECONOMÍA	MINISTERIO DE ECONOMÍA, INDUSTRIA Y COMPETITIVIDAD (MINECO); AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN
06-2016-actualidad	GESTOR DE PROYECTOS ECONOMÍA	MINISTERIO DE ECONOMÍA, INDUSTRIA Y COMPETITIVIDAD (MINECO); AGENCIA ESTATAL DE INVESTIGACIÓN
04-2011/ 11-2017	PROFESOR TITULAR UNIVERSIDAD	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
09-2011-actualidad	PROFESOR-TUTOR	UNED
03-2006 / 03-2011	PROFESOR CONTRATADO DOCTOR	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
05-2005 / 02-2006	AYUDANTE ESCUELA UNIVERSITARIA	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
11-2002 / 04-2005	RESEARCH OFFICER	LONDON SCHOOL OF ECONOMICS" (CENTRE FOR ECONOMICS PERFORMANCE)
01-2001 / 10-2002	AYUDANTE ESCUELA UNIVERSITATIA	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
05-1997 / 12-2000	BECARIO F.P.D.I.	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

Principales artículos indexados publicados:

1. Dolton, P., Marcenaro-Gutierrez, O. D. y Navarro, M. L. (2003). "The effective use of student time: a stochastic frontier production function case study". *Economics of Education Review*, vol. 22, 547-560.
2. Galindo, F., Marcenaro-Gutierrez, O. D. y Vignoles, A. (2004). "The Widening Socio-Economic Gap in UK Higher Education". *NIESR Journal*, n. 190, 75-89.
3. Marcenaro-Gutierrez, O. D. y Navarro, M. L. (2005). "Nueva evidencia sobre el rendimiento del capital humano en España ("New evidence on the returns to Human Capital in Spain"). *Revista de Economía Aplicada*, nº 13 (37), 69-88.
4. Dolton, P. y Marcenaro-Gutierrez, O. D. (2005). "Career progression: Getting-On, Getting-By and Going-Nowhere". *Education Economics*, vol. 13, n. 2, 239-257.
5. Marcenaro-Gutierrez, O. D. y Navarro, M. L. (2007). "El éxito en la universidad: una aproximación cuantílica" ("University Success: A Quartile Approach"). *Revista de Economía Aplicada*, nº 15 (44), 5-39.
6. Marcenaro-Gutierrez, O. D., Galindo-Rueda, F. y Vignoles, A. (2007). "Who actually goes to University". *Empirical Economics*, 37, n. 2-3, 333-357.
7. Davia, M. A. y Marcenaro-Gutierrez, O. D. (2008). "Exploring the link between employment search time and reservation wages in Southern Europe". *Hacienda Pública Española*, nº 187 (3), 91-121.

8. Marcenaro-Gutierrez, O. D. y West, E. (2009). “Una cuantificación de las asimetrías por género en materia de conciliación” (“A quantification of the gender asymmetries in terms of work-life balance”). *Investigaciones Regionales*, vol. 14, 107-130.
9. Marcenaro-Gutierrez, O. D., Luque, M. y de la Rúa, F. (2010). “An application of multiobjective programming to the study of worker's satisfaction in the Spanish Labour Market”. *European Journal of Operational Research*, nº 203, 430-443.
10. Marcenaro-Gutierrez, O. D., De Coulon, A. y Vignoles, A. (2011). “The value of basic skills in the British labour market”. *Oxford Economic Papers*, nº 63 (1), 27-48.
11. Dolton, P. y Marcenaro-Gutierrez, O. D. (2011). “If you pay peanuts, do you get monkeys?: a cross country comparison of teacher pay and pupil performance”. *Economic Policy*, nº 26 (65), 5-55.
12. Navarro, F. et al. (2012). “Carrying capacity assessment for tourist destinations. Methodology for the creation of synthetic indicators applied in a coastal area”. *Tourism Management*, vol. 33, 1337-1346.
13. Meunier, M., De Coulon, A., Marcenaro-Gutierrez, O. D. y Vignoles, A. (2013). “A longitudinal analysis of UK second-generation disadvantaged immigrants”, *Education Economics*, 21(2), 105-134.
14. Marcenaro-Gutierrez, O. D., Micklewright, J. y Vignoles, A. (2015). “Social mobility, parental help and the importance of networks: evidence for Britain”. *Longitudinal and life course studies Journal*, vol. 6(2), 190-211.
(DOI: <http://dx.doi.org/10.14301/llcs.v6i2.313>)
15. Luque, M., Marcenaro-Gutierrez, O. D. y López-Agudo, L. A. (2015). “On the potential balance among compulsory education outcomes through econometric and multiobjective programming analysis”. *European Journal of Operational Research*, 241(2), 527-540.
(DOI: [10.1016/j.ejor.2014.09.007](https://doi.org/10.1016/j.ejor.2014.09.007))
16. Molina, J. A., Marcenaro-Gutierrez, O. D. y Martín, A. (2015). “Financial literacy and educational systems in the OECD: a comparative analysis using PISA 2012 data”. *Revista de Educación*, vol. 369, 80-103.
(DOI: [10.4438/1988-592X-RE-2015-369-291](https://doi.org/10.4438/1988-592X-RE-2015-369-291))
17. Luque, M., Ruiz, A. B., Saborido, R. y Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2015). “On the use of the L_p distance in reference point-based approaches for multiobjective optimization”. *Annals of Operations Research*, 235, 559-579.
(DOI: [10.1007/s10479-015-2008-0](https://doi.org/10.1007/s10479-015-2008-0))
18. Marcenaro-Gutierrez, O. D. y Vignoles, A. (2015). “A comparison of teacher and test-based assessment for Spanish primary and secondary students”. *Educational Research*, vol. 57(1), 1-21.
(DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/00131881.2014.983720>)
19. Luque, M., Lopez-Agudo, L. A. y Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2015). “Equivalent reference points in Multiobjective Programming”. *Expert Systems with Applications*, 42(4), 2205-2212.
(DOI: [10.1016/j.eswa.2014.10.028](https://doi.org/10.1016/j.eswa.2014.10.028))
20. Dolton, P., Makepeace, G. y Marcenaro-Gutierrez, O. D. (2015). “Public sector pay in the UK: quantifying the impact of the review bodies”. *The Manchester School*. Vol. 83(6), 701-724.
(D.O.I: [10.1111/manc.12081](https://doi.org/10.1111/manc.12081))
21. Marcenaro-Gutiérrez, O. D., Luque, M., y López-Agudo, L. A. (2016). “Balancing teachers' math satisfaction and other indicators of the education system's performance”. *Social Indicators Research*, 129(3), 1319-1348.

(DOI: 10.1007/s11205-015-1162-8)

22. Marcenaro-Gutierrez, O. D. y López-Agudo, L. A. (2016). "Mind de gap: analysing factors behind the difference between pencil and computer based assessment methods". *Revista de Economía Aplicada*, 24(71), 93-120.

23. Marcenaro, O. D. y López-Agudo, L. A. (2017). "The influence of the gap between parental and their children's expectations on children's academic attainment". *Child Indicators Research*, 10(1), 57-80.

(DOI: 10.1007/s12187-015-9361-z)

24. Marcenaro, O. D. y López-Agudo, L. A. (2017). "Engaging children in lessons: the role of efficient and effective teachers". *School Effectiveness and School Improvement: An International Journal of Research, Policy and Practice*, 28(4), 650-669.

(DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/09243453.2017.1364272>)

25. Marcenaro, O. D., López-Agudo, L. A. y Ropero, M. A. (2017). "Gender differences in adolescents' academic achievement". *YOUNG*, 26(3), 1-21.

(DOI: 10.1177/1103308817715163)

26. Jerrim, J., López-Agudo, L. A., Marcenaro-Gutierrez, O. D., Shure, N. (2017). "What happens when Econometrics and Psychometrics collide?". *Economics of Education Review*, 61, 51-58.

(DOI: 10.1016/j.econedurev.2017.09.007)

Otros artículos:

27. Marcenaro-Gutierrez, O. D. y Navarro, M. L. (2001). "Un análisis microeconómico de la demanda de educación superior en España" ("A microeconomic analysis of the demand for higher education in Spain"). *Revista de Estudios de Economía Aplicada*, nº 19, 69-86.

28. Gamero, C., Marcenaro-Gutierrez, O. D. y Navarro, M. L. (2001). Capital humano y rentas en Andalucía desde una perspectiva comparativa" ("Human Capital and earnings in Andalucía from a comparative perspective"). *Revista de Temas Laborales*, nº 60, 209-234.

29. Gamero, C., Marcenaro-Gutierrez, O. D. y Navarro, M. L. (2003). "Rendimiento de las inversiones educativas y diferencias de ganancias en Andalucía". *Estudios Económicos Regionales y Sectoriales*, vol. 3(1), 49-78, 2003.

30. Marcenaro-Gutierrez, O. D. y Navarro, M. L. (2006). "Una estimación Tobit del uso del tiempo por los estudiantes universitarios" ("A Tobit estimate of the time use by university students"). *Revista de Estudios de Economía Aplicada*, vol. 24(1), 335-360.

31. Marcenaro-Gutierrez, O. D. (2009). "Clarifying the link between expected working hours and reservation wages using the ECHP". *Estadística Española*, nº 51 (172), 471-485.

32. Marcenaro-Gutierrez, O. D. (2009)- "Costes salariales y psicológicos de las dificultades de conciliación de la vida familiar y laboral" ("Wage and psychological costs from the difficulties of the working-life balance"). *Moneda y Crédito*, nº 229, 41-90, 2009.

33. Domínguez-Serrano, M., De La Torre, R. y Marcenaro-Gutierrez, O. D. (2011). "Género y cuidado: desigualdades en la atención a la discapacidad". *Revista Cuadernos de Ciencias Económicas*, nº 61, 11-38.

34. Marcenaro-Gutierrez, O. D. y Navarro-Palenzuela, C. (2011). "El rendimiento educativo del alumnado de educación secundaria: ¿una cuestión de género?" *Revista Cuadernos de Ciencias Económicas*, nº 61, 39-69.

35. Marcenaro-Gutierrez, O. D. y Vignoles, A. (2012). "Matching the supply of and demand for young people graduating from the vocational track in Spain". *Estadística Española*, 54(178), 221-261.

36. Domínguez-Serrano, M., De La Torre, R. y Marcenaro-Gutierrez, O. D. (2012). “La provisión de cuidados informales a las personas con discapacidad: Horas de cuidados y participación en el mercado laboral”. *Revista de Estudios Regionales*, nº 94, pp. 107-137.

Libros y Capítulos de Libro:

37. Caparrós, A. y Marcenaro-Gutierrez, O. D. (1997). “Pluriempleo y educación: una visión para España”. En Actas de la VI Jornada de AEDE, Vigo, 180-186.
38. Marcenaro-Gutierrez, O. D. y Navarro, M. L. (1998). “Un análisis empírico de los determinantes del pluriempleo en España”. En Actas de la VII Jornada de AEDE, Santander, 115-123.
39. García, R., Marcenaro-Gutierrez, O. D. y Martín, R. (1998). “Un análisis multicriterio para la implantación de nuevas titulaciones en la universidad de Málaga”. En Actas de la VII Jornada de AEDE, Santander, 407-415.
40. Marcenaro-Gutierrez, O. D. y Navarro, M. L. (2000). “El rendimiento del capital humano en España”. En Actas de la IX Jornada de AEDE, Jaén, 237-257.
41. Caparrós, A., Gamero, C., Marcenaro-Gutierrez, O. D. y Navarro, M. L. (2001). “¿Ha descendido el rendimiento de la educación en España?”. En Actas del XV Congreso de ASEPELT, La Coruña, 232-257.
42. Caparrós, A., Gamero, C., Marcenaro-Gutierrez, O. D. y Navarro, M. L. (2001). “Un análisis comparativo del rendimiento de la educación en España?”. En Actas del X Congreso de AEDE, Murcia, 321-334.
43. Marcenaro-Gutierrez, O. D. y Navarro, M. L. (2003). “Condiciones de acceso y otras características del estudiante como determinantes del éxito en la universidad”. En Actas del XII Conferencia AEDE, Madrid, 42-61.
44. Lassibile, G., Marcenaro-Gutierrez, O. D. y Navarro, M. L. (2003). “El coste de la vida en la Universidad”. En “La financiación de las universidades: un análisis por Comunidades Autónomas” libro coordinado por María J. San Segundo, editado por la CRUE, 401-427.
45. Marcenaro-Gutierrez, O. D. y Rahona, M. (2004). “¿Quiénes vuelven? Un análisis de los factores determinantes del regreso al sistema formativo”. En Actas del 9º Congreso de Economía de Castilla y León, Palencia, vol. 3, 204-218.
46. Marcenaro-Gutierrez, O. D. y Rahona, M. (2004). “Un análisis económico de los factores que condicionan el regreso a la formación en España”. En Actas del XIII Conferencia AEDE, San Sebastián, 1-20.
47. Dolton, P. y Marcenaro-Gutierrez, O. D. (2005). “Education and income inequality in the UK: a literature review”, in *Education and wage inequality in Europe: a literature review*. Book edited by Rita Ashplund y Erling Barth, Taloustieto Oy, 361-403.
48. Dolton, P., Marcenaro-Gutierrez, O. D. y Skalli, A. (2008). “Gender differences across Europe”, in *Frontiers in the economics of gender*. Book edited by Francesca Bettio, Routledge, 135-167.
49. Dolton, P., Marcenaro-Gutierrez, O. D. y Skalli, A. (2009). “Gender wage differentials in Europe”, in *Education and inequality across Europe*. Book edited by Rita Ashplund, Edwad Elgar, 192-219.
50. Dolton, P. y Marcenaro-Gutierrez, O. D. (2009). “Overeducation across Europe”, in *Education and inequality across Europe*. Book edited by Rita Ashplund, Edwad Elgar, 67-90.
51. Marcenaro-Gutierrez, O. D. (Coord.) (2011). *La cambiante situación de la mujer en Andalucía*. Editado por la Consejería de Presidencia de la Junta de Andalucía, Sevilla.
52. Marcenaro-Gutierrez, O. D. (2011). “Mujer y capital humano: 30 años de progreso”, en *La cambiante situación de la mujer en Andalucía* (págs. 107-130). Editado por O. D. Marcenaro-Gutierrez. Consejería de Presidencia de la Junta de Andalucía, Sevilla.

53. Marcenaro-Gutierrez, O. D. (2013). *El rendimiento del alumnado andaluz a examen*. Editado por Consejería de Presidencia de la Junta de Andalucía, Sevilla.
54. Marcenaro-Gutierrez, O. D. (2014). “Discrete choice models”. *Encyclopedia of quality of life and well-being research. Editado por Michalos, A. C, Editorial Springer* (págs.1661-1663).
55. Marcenaro-Gutierrez, O. D. (2014). “Del lápiz al ordenador: ¿diferentes formas de evaluar las competencias del alumnado?”. En *PISA 2012 Resolución de problemas de la vida real Resultados de Matemáticas y Lectura por ordenador*. Editado por el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), MECD, Madrid., 126-157.
56. Marcenaro-Gutierrez, O. D., López-Agudo, L. A. y Ropero, M. A. (2016). “Gender roles as indicator of academic failure”. *Investigaciones de Economía de la Educación*, 11, Editado por AEDE, 227-248.
57. López-Agudo, L. A. y Marcenaro-Gutierrez, O. D. (2016). “Identifying effective teachers: the case study of Spain”. *Investigaciones de Economía de la Educación*11, Editado por AEDE, 349-366.
58. Márques, H., Marcenaro-Gutierrez, O. D. y López-Agudo, L. A. (2016). “Gender, institutions and educational achievement: a cross country comparison”. *Investigaciones de Economía de la Educación*11, Editado por AEDE, 383-400.
59. Marcenaro-Gutierrez, O. D. y López-Agudo, L. A. (2016). “Disentangling the effect of students’ maturity on academic achievement”. *Investigaciones de Economía de la Educación*11, Editado por AEDE, 535-550.
60. Marcenaro-Gutierrez, O. D. y López-Agudo, L. A. (2016). “On the endogeneity of parental expectations and children’s academic attainment”. *Investigaciones de Economía de la Educación*11, Editado por AEDE, 551-584.
61. Molina, J. A., Marcenaro-Gutierrez, O. D. y Martín, A. (2016). “Procesos de enseñanza-aprendizaje y producción educativa: un análisis de la competencia matemática”. *Investigaciones de Economía de la Educación*11, Editado por AEDE, 585-604.
62. López-Agudo, L. A. y Marcenaro-Gutiérrez, O. D. (2016). “Effectiveness and efficiency as relevant elements when measuring Spanish teachers’ performance”. En *La Educación en la Europa del Sur. Constricciones y Desafíos en Tiempos Inciertos* (pp. 91-110). Portugal: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa.
63. Domínguez-Serrano, M. y Marcenaro-Gutierrez, O. D. (2016). “Cuidados a mayores y menores en Andalucía: mucho camino por recorrer”, en *La Economía de los cuidados*, libro editado por L. Gálvez, Editorial Deculturas, 121-162.