



DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Grado/Máster en:	Graduado/a en Educación Infantil por la Universidad de Málaga
Centro:	Facultad de Ciencias de la Educación
Asignatura:	Trabajo Fin de Grado
Código:	409
Tipo:	Trabajo fin de estudios
Materia:	TRABAJO FIN DE GRADO
Módulo:	PRACTICUM
Experimentalidad:	Teórica
Idioma en el que se imparte:	Español
Curso:	4
Semestre:	2
Nº Créditos	6
Nº Horas de dedicación del estudiante:	150
Nº Horas presenciales:	5
Tamaño del Grupo Grande:	0
Tamaño del Grupo Reducido:	0
Página web de la asignatura:	

EQUIPO DOCENTE

Departamento: DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Área: DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Nombre y Apellidos	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
Coordinador/a: NOELIA ALCARAZ SALARIRCHE	noe@uma.es	952137564	2.26-B - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Primer cuatrimestre: Martes 10:00 - 12:30, Lunes 12:00 - 14:00, Jueves 13:30 - 15:00
CARMEN ROSA GARCIA RUIZ	crgarcia@uma.es	952132939	127-A - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Martes 12:00 - 14:00, Jueves 16:00 - 18:00, Martes 15:00 - 16:00
CAROLINA MARTIN GAMEZ	cmarting@uma.es	952132449	202-B - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Miércoles 11:00 - 13:00, Jueves 11:00 - 13:00 Primer cuatrimestre: Lunes 11:00 - 13:00 Segundo cuatrimestre: Miércoles 13:00 - 14:00, Jueves 13:00 - 14:00
CATALINA FERNANDEZ ESCALONA	cfernandez@uma.es	952132632	2.55 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Miércoles 10:00 - 14:00, Martes 16:00 - 18:00
CATERI SOLER GARCIA	caterisolergarcia@uma.es	952132567	D-2.22 A - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Primer cuatrimestre: Viernes 10:00 - 14:00, Miércoles 10:00 - 12:00
ENCARNACION SOTO GOMEZ	esoto@uma.es	952132624	7.13 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Primer cuatrimestre: Martes 10:00 - 14:00, Miércoles 16:30 - 18:30
EUGENIO MAQUEDA CUENCA	emaqueda@uma.es	952132609	2.16-C - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Miércoles 10:00 - 14:00, Miércoles 08:00 - 10:00
FRANCISCO JAVIER GIL ESPINOSA	javiergil@uma.es		2.32 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Jueves 16:00 - 18:00 Primer cuatrimestre: Miércoles 12:00 - 16:00 Segundo cuatrimestre: Miércoles 13:30 - 17:30
FRANCISCO MORALES LOMAS	lomas@uma.es	61868930532548	2.40 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Primer cuatrimestre: Miércoles 10:00 - 14:00, Jueves 10:00 - 12:00 Segundo cuatrimestre: Martes 10:00 - 14:00, Jueves 17:00 - 19:00
GERMAN GONZALEZ SANCHEZ	gergonsan@uma.es	952134109	2.67-C - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Viernes 17:00 - 21:00, Lunes 13:30 - 15:30
INMACULADA QUINTANA GARCIA	inmaquintana@uma.es	952132494	315 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Primer cuatrimestre: Jueves 15:00 - 17:00, Miércoles 08:00 - 10:00, Martes 15:00 - 17:00 Segundo cuatrimestre: Martes 11:00 - 14:00, Jueves 12:00 - 14:00, Martes 15:00 - 16:00
JOAQUIN PENA-TORO MORENO	joaquin.p-t@uma.es		233 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Primer cuatrimestre: Miércoles 17:00 - 20:00, Jueves 15:00 - 17:00, Martes 19:30 - 20:30 Segundo cuatrimestre: Martes 19:30 - 20:30, Miércoles 17:00 - 20:00, Jueves 15:00 - 17:00
JOSE JOAQUIN PEREA RODRIGUEZ	jjperea@uma.es	952132604	2.48 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	
JOSE LUIS CHINCHILLA MINGUET	jlchinchilla@uma.es	952132455	2.75 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Martes 08:00 - 12:00, Martes 15:00 - 17:00



	Mail	Teléfono Laboral	Despacho	Horario Tutorías
JULIO VERA VILA	juliovera@uma.es	952131079	804 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Miércoles 10:00 - 12:00 Primer cuatrimestre: Miércoles 18:00 - 21:00, Jueves 13:30 - 14:30 Segundo cuatrimestre: Martes 09:30 - 13:30
LUIS NARANJO LORENZO	lnl@uma.es	660270252	2.67-C - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Martes 17:00 - 18:00, Lunes 16:00 - 18:00, Jueves 19:30 - 21:00, Miércoles 19:30 - 21:00
MARIA ANGELES GOICOECHEA REY	magoicoechea@uma.es	952132491	318 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Primer cuatrimestre: Martes 10:00 - 14:00, Martes 15:00 - 17:00 Segundo cuatrimestre: Miércoles 12:00 - 14:00, Jueves 17:30 - 20:30, Jueves 15:00 - 16:00
MARIA AURORA ARJONES FERNANDEZ	maarjones@uma.es	952136668	D-2.54 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Martes 08:30 - 09:25, Viernes 08:30 - 13:10, Jueves 08:30 - 08:55
MARIA BELEN CALDERON ROCA	belencalderon@uma.es		D-2.54 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Miércoles 10:00 - 14:00, Viernes 10:00 - 12:00
MARIA DEL MAR FELICES DE LA FUENTE	mfelices@uma.es		2.47-B - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	
MARIA DOLORES DIAZ DURAN	061029603x@uma.es	952137402	D-2.04c - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Martes 17:00 - 21:00, Miércoles 18:00 - 20:00
MARIA DOLORES SANCHEZ ARJONA	lolasanchez@uma.es		233 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Primer cuatrimestre: Miércoles 11:30 - 14:30, Jueves 16:30 - 18:30, Miércoles 19:00 - 20:00 Segundo cuatrimestre: Jueves 12:30 - 14:30, Miércoles 16:30 - 18:30, Jueves 20:00 - 22:00
MARIA JESUS LUQUE ROJAS	mjluquerojas@uma.es		6.09 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Primer cuatrimestre: Jueves 14:30 - 15:30, Viernes 13:00 - 16:00, Miércoles 17:00 - 19:00 Segundo cuatrimestre: Miércoles 15:00 - 19:00, Jueves 17:00 - 19:00
MARIA JOSE BARBA QUINTERO	mbq@uma.es	952132988	223-F - FAC. DE PSICOLOGÍA	
MARIA PILAR DEL RIO FERNANDEZ	pdelrio@uma.es	952132460	2.72 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Jueves 11:00 - 14:00, Lunes 17:00 - 20:00
MARIANA ALONSO BRIALES	mariana@uma.es	952131309	8.15 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Primer cuatrimestre: Viernes 13:00 - 16:00, Jueves 08:00 - 10:00, Viernes 08:00 - 09:00 Segundo cuatrimestre: Viernes 08:00 - 10:00, Jueves 08:00 - 12:00
MARÍA JOSÉ SERVÁN NUÑEZ	servan@uma.es	952132570	7.09 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Miércoles 09:30 - 13:30, Martes 11:30 - 13:30
M ^º ANGELES JIMENEZ LOPEZ	majimenez@uma.es	952132453	2.77 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Miércoles 10:00 - 12:00, Jueves 10:00 - 14:00
PEDRO HERNANDEZ HERNANDEZ	phernandez@uma.es		D-214 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Miércoles 12:00 - 14:00 Primer cuatrimestre: Martes 20:00 - 21:00, Viernes 11:00 - 13:00, Lunes 20:00 - 21:00 Segundo cuatrimestre: Lunes 12:00 - 14:00, Martes 12:00 - 14:00
ROSA MARIA CAPARROS VIDA	roscaparro@uma.es	952132547	6.18 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Jueves 17:00 - 18:00, Miércoles 16:00 - 18:00
SERGIO FAUS RODRIGUEZ	serfaurod@uma.es	952134109	2.28-C - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Jueves 11:00 - 15:00, Miércoles 11:00 - 13:00
VICTORIA DEL ROCIO GOMEZ CARRILLO	rociogc@uma.es	952133367	-	Todo el curso: Jueves 09:00 - 13:00, Lunes 18:30 - 20:30
ANGEL LUIS PEREZ GARRIDO	angelluisperez@uma.es		2.02 dcha. - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Primer cuatrimestre: Jueves 15:00 - 19:00, Viernes 14:00 - 16:00 Segundo cuatrimestre: Jueves 10:00 - 14:00, Viernes 10:00 - 12:00
ANGEL RAMON ROMANCE GARCIA	arromance@uma.es	952132454	2.45 - FAC. DE CC. DE LA EDUCACIÓN	Todo el curso: Martes 09:00 - 13:00, Martes 13:00 - 15:00

RECOMENDACIONES Y ORIENTACIONES

El alumnado podrá matricularse en el TFG siempre que haya superado el 70% de los créditos que conforman el plan de estudios.

La defensa del TFG requiere que el estudiante haya superado el 80% de los créditos que conforman el plan de estudios de la titulación, entre los que necesariamente deberán encontrarse los correspondientes a todas las asignaturas de Prácticum.

CONTEXTO

El Trabajo Fin de Grado (TFG) es, junto con el Prácticum I (6 créditos), el Prácticum II (8 créditos) y el Prácticum III (30 créditos), una materia/asignatura del Módulo Prácticum (M011, 50 créditos obligatorios); le corresponden 6 créditos y se sitúa en el octavo semestre del Título. Aunque el carácter del TFG puede variar en relación con las técnicas de investigación que lo soporten, tendrá siempre necesariamente un fuerte vínculo con las Prácticas Externas vinculadas. El TFG tiene por objeto proporcionar una adecuada formación integral a los futuros y futuras profesionales de la Educación Infantil.

Debe estar orientado a la adquisición de las competencias generales definidas en la titulación y en a aquellas otras competencias recogidas en la ficha descriptiva de la Memoria de Verificación del título. Consiste en un trabajo autónomo que cada estudiante realizará bajo la orientación de un tutor/a, quien actuará como dinamizador y facilitador del proceso de aprendizaje. Debe ser un trabajo original no presentado con anterioridad por el estudiante para superar otras materias en esta titulación, o en otras titulaciones previamente cursadas en esta u otras universidades.

COMPETENCIAS**1 Competencias generales y básicas de Grado. Real Decreto 1393/2007, Anexo I, apartado 3**

- 1.1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;
- 1.2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;
- 1.3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;
- 1.4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
- 1.5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía,
- 1.6 Colaboración, trabajo en grupo y respeto a la diversidad y a la discrepancia.

2 Competencias específicas del Grado de Educación Infantil, Orden ECI/3854/2007, Anexo. apartado 3

- 2.1 Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil
- 2.2 Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia, desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitivas, emocional, psicomotora y volitiva.
- 2.3 Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.
- 2.4 Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.
- 2.5 Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia.
- 2.6 Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión.

5 Competencias específicas del módulo de Prácticas escolares y trabajo fin de Grado Orden ECI/3854

- 5.1 Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.
- 5.2 Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación.
- 5.3 Así como dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- 5.4 Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y, en particular, de enseñanza aprendizaje mediante el dominio de técnicas y estrategias necesarias.
- 5.6 Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.
- 5.7 las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de educación que se puedan establecer en un centro.
- 5.8 Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de estudiantes de 0 a 3 años y de 3-6 años.
- 5.9 Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.
- 5.10 Estas competencias, junto con las propias del resto de materias, quedaran reflejadas en el Trabajo fin de Grado que compendia la formación adquirida a lo largo de todas las enseñanzas descritas.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**TRABAJO FIN DE GRADO**

Compendio de la formación adquirida a lo largo de todas las enseñanzas descritas y aplicación a un contexto específico. El trabajo demostrará la adquisición de las competencias desarrolladas a lo largo de la formación.



Podrán plantearse, en cuanto a su contenido, distintos tipos de TFG que permitan, a su vez, evaluar el grado de adquisición por parte de los estudiantes de las competencias definidas para esta materia. El TFG se plantea como una tarea de reflexión sobre el Prácticum, que concluye con un Diseño de Intervención Educativa. Su contenido deberá contener los siguientes apartados:

- Revisión crítica y argumentada del conjunto de los aprendizajes producidos durante el prácticum, a partir del análisis de los portafolios, memorias o documentos de características similares; elaborados por el alumnado en el transcurso de sus prácticas.
- Resumen del Proyecto de Intervención Autónoma diseñado y desarrollado durante el Prácticum del último curso de la titulación.
- Evaluación del Proyecto de Intervención Autónoma.
- Diseño de intervención educativa: propuesta de mejora de la intervención autónoma desarrollada.

Con carácter excepcional y previo acuerdo del alumno/a con su tutor/a, el TFG podrá responder también a alguna de las siguientes modalidades: Estudio de Casos, Investigación / Acción, análisis de innovaciones desarrolladas en empresas o asociaciones, análisis de tecnologías aplicadas a la formación.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividades Presenciales

Seminarios/ Talleres de estudio, revisión, debate, etc.

Revisión de trabajos

Actividades No Presenciales

Actividades de elaboración de documentos

Elaboración de memorias

Estudio personal

Estudio personal

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios de evaluación de la defensa pública del Trabajo:

- Capacidad para comunicar de forma clara, lógica, coherente y original el proceso y/o los resultados de trabajos individuales o colectivos.
- Capacidad para seleccionar y desarrollar dinámicas de exposición adecuadas al contenido de la misma.
- Capacidad para seleccionar y utilizar recursos tecnológicos y material de apoyo audiovisual, adecuados al contenido de la exposición.

Criterios de evaluación del Trabajo elaborado por el estudiante:

- Profundidad de análisis y nivel de comprensión de la complejidad de los contenidos o problemas abordados.
- Nivel de argumentación lógica, coherente y original.
- Claridad y precisión de las pretensiones u objetivos del trabajo.
- Rigor en la metodología empleada.
- Pertinencia y profundidad de la fundamentación teórica.
- Coherencia estructural.
- Claridad de la expresión escrita.
- Claridad y pertinencia de las conclusiones.
- Valor y actualidad de las referencias bibliográficas.
- Adecuación a los requisitos de la presentación formal.

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

- Valoración del Trabajo realizado por el alumno (Ponderación 80%).
- Valoración de la defensa pública, que haga cada estudiante de su Trabajo (Ponderación 20%).

Para aprobar es imprescindible elaborar el Trabajo y realizar su defensa.

La evaluación se referirá tanto a los procesos como a las producciones derivadas del trabajo del estudiante/s.

Las posibles divergencias en la evaluación serán resueltas, en primera instancia, por el Tutor/a del TFG, el coordinador/a de TFG del Grado y, en última instancia, por la Comisión de Coordinación de TFG de la Facultad.

Los procedimientos de evaluación y sus ponderaciones serán igual para todas las convocatorias (ordinarias o extraordinarias) y para los estudiantes con reconocimiento a Tiempo Parcial.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Básica

Bernal, C.A. (2006) Metodología de la Investigación (2ª ed.). México, D.F: Editorial Pearson.



- Biagi, M.C. (2010) Investigación científica: guía práctica para desarrollar proyectos y tesis. Lisboa: Juruá.
- Ferrer, V. Carmona, M. y Soria, V. (eds) (2013) El Trabajo de Fin de Grado. Guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores. Madrid: Mc García Sanz, M.P. y Martínez Clares, P. (coords.) (2012) Guía práctica para la realización de trabajos fin de grado y trabajos fin de máster. Murcia
- Hernández, R.; Fernández, C. y Baptista, P. (2007) Fundamentos de Metodología de la investigación. México D.F: Editorial Mc Graw Hill.
- López Yepes, J. (2010) Cómo se hace una tesis : trabajos de fin de grado, máster y tesis doctorales. México: Library Outsourcing Service, Centro
- McMillan, J.H. (2005). Investigación Educativa. Madrid: Pearson Educación.
- Melendo Granados, T.; Caldera, R.T.; Melendo Millán, I. y Leizaola, J. (2012) Cómo elegir, madurar y confeccionar un trabajo de investigación: Nievas, Mª del V.; Burba, J.L.; Cásanova, L.; Román, L.; Vega, A.Mª y Zani, V. (2003) El póster científico. Un sistema gráfico para la
- Pérez Serrano, G. (2007) (4ª ed.) Investigación cualitativa. Retos e Interrogantes. Madrid: Editorial La Muralla.
- Rodríguez Gómez, G.; Gil Flores, J. y García Jiménez, E. (1996) Metodología de la Investigación Cualitativa. Archidona (Málaga): Ediciones
- Walker, M. (2012) Cómo escribir trabajos de investigación. Barcelona: Gedisa.

Complementaria

- Aguerrondo, I. y Xifra S. (2004) La escuela del futuro II: cómo planifican las escuelas que innovan. Buenos Aires: Papers editores.
- Blanchard, M. y Muzás, M.D. (2007) Propuestas metodológicas para profesores reflexivos (2ª ed). Madrid: Narcea
- Cañal de León, P. (2002). La innovación educativa. Madrid: Akal.
- Carballo, R. (2009). Manifiestos para la innovación educativa. Madrid: Díaz de Santos.
- Escudero Escorza, T. y Correa Piñero, A.D. (2007) Investigación en innovación educativa: algunos ámbitos relevantes. Madrid: La Muralla.
- Estebaranz García, A. (coor.)(2000) Construyendo el cambio: perspectivas y propuestas de innovación educativa. Sevilla: Secretariado de

DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO DEL ESTUDIANTE

ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL

Descripción	Horas	Grupo grande	Grupos reducidos
Revisión de trabajos	5	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA PRESENCIAL 5

ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL

Descripción	Horas
Elaboración de memorias	55
Estudio personal	75

TOTAL HORAS ACTIVIDAD FORMATIVA NO PRESENCIAL 130

TOTAL HORAS ACTIVIDAD EVALUACIÓN 15

TOTAL HORAS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE 150

