



GRUPO del GRADO de EDUCACIÓN PRIMARIA con DOCENCIA PARCIAL EN INGLÉS

Información General

La oferta de un Grupo Bilingüe en el Grado de Maestro/a de Educación Primaria de la Universidad de Málaga, pretende proporcionar competencias comunicativas multilingües al futuro profesorado de Educación Primaria, a través de la impartición de créditos de dicha titulación en lengua inglesa. Con ello se quiere ofrecer, a nuestro alumnado, la posibilidad de enriquecer su perfil académico y responder al creciente número de centros educativos que ofrecen enseñanzas en la modalidad bilingüe.

Conscientes de la necesidad de aportar beneficios a la capacitación profesional de los estudiantes y con la finalidad de innovar, mejorar nuestra oferta formativa, facilitar la empleabilidad de nuestros graduados/as y ampliar sus posibilidades de movilidad, la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Málaga oferta, en el curso 2016/2017, plazas para un grupo de 1º, 2º y 3º del Grado de Educación Primaria con docencia parcial en inglés. Esta experiencia formativa, con el valor añadido del desarrollo paralelo y progresivo de las habilidades en lengua inglesa, está resultando muy satisfactoria.

El Plan de Estudios del Grupo Bilingüe es el mismo que el resto de grupos que se imparten en la Titulación, no constituye una especialidad en sí mismo ni una mención. El reconocimiento oficial por haber pertenecido a dicho grupo, se certificará en el **Suplemento Europeo al Título**, especificando el número total de créditos cursados en inglés. El alumnado que quiera acceder a una plaza de profesorado bilingüe en el Sistema de Educación Pública tendrá que obtener la certificación, nivel B2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), como el resto de docentes.

¿Qué es un grupo con docencia parcial en inglés?

No es un nuevo Grado, ni una mención, es un grupo con formación bilingüe porque tiene asignaturas impartidas en inglés. El proyecto implica un crecimiento anual de los créditos cursados en lengua inglesa, terminando el Grado, aproximadamente, con un 45% de créditos en esta modalidad en asignaturas obligatorias, para garantizar la misma oferta a estudiantes de diferentes menciones.

Asignaturas de 1º curso:

- ✓ Educación en Artes Plásticas y Visuales (Código 101).
- ✓ Educación Musical (Código 102).
- ✓ Historia de la Escuela (Código 103).
- ✓ Didáctica General (Código 106).
- ✓ Organización Educativa de Centros e Instituciones (Código 107).

Asignaturas de 2º curso:

- ✓ Practicum I (Código 203).
- ✓ Didáctica de la Educación Física (Código 205).
- ✓ Fundamentos teórico-prácticos de la Lengua Extranjera (Código 206)
- ✓ Desarrollo Curricular de las Artes Plásticas y Visuales (Código 207).

Asignaturas de 3º curso:

- ✓ Didáctica de la Geometría (Código 305).
- ✓ Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos (Código 306).
- ✓ Enseñanza de las Ciencias (Código 315).
- ✓ Practicum II (Código 318).



Ventajas	Mejores oportunidades educativas para los futuros maestros/as de Educación Primaria, con el objetivo de que tengan más opciones de trabajo, mayor internacionalización y facilidad para la movilidad y el intercambio, así como la posibilidad de desarrollar la capacidad lingüística en otro idioma europeo.
Recursos	Se facilitará al alumnado recursos y materiales en inglés, suficientes para seguir la metodología de clase y evaluación de la asignatura.
Actividades complementarias	Se organizarán charlas, conferencias, cine-fórum y otras actividades en lengua inglesa durante el curso.
Asignación de plazas	El acceso a esta modalidad del grado se realiza a través de la preinscripción habitual establecida por Distrito Único Andaluz para 1º. Es aconsejable tener un nivel B1 en lengua inglesa, o habilidades lingüísticas equivalentes.
Observaciones	Este grupo tendrá únicamente horario de docencia en turno de mañana (de 9 a 14 horas).

MÁS INFORMACIÓN SOBRE EL GRADO EN MAESTRO/A DE EDUCACIÓN PRIMARIA

<http://www.uma.es/grado-en-educacion-primaria/info/8529/grado-en-educacion-primaria/>