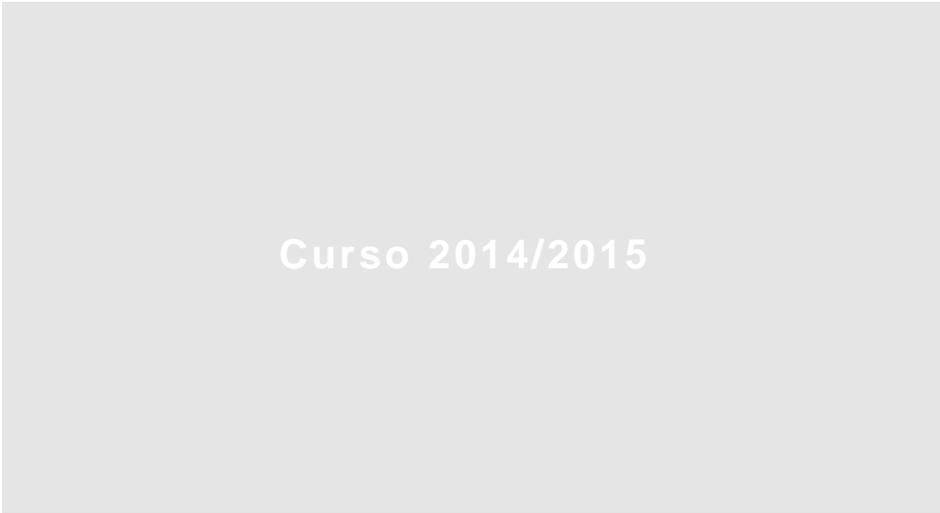




Memoria Anual de la E. Politécnica Superior



Curso 2014/2015



Índice de contenidos

1. Presentación
 2. Análisis de los resultados del SGC (especial referencia a las tasas de rendimiento, abandono, eficiencia y graduación)
 3. Identificación de puntos fuertes
 4. Análisis del cumplimiento de objetivos
 5. Definición de nuevos objetivos
 6. Análisis de las acciones de mejora
 7. Definición de nuevas acciones de mejora
- Fecha de aprobación por Junta de Centro

1. Presentación

Durante el curso 2014/15 la Escuela Politécnica Superior (EPS) de la Universidad de Málaga (UMA) ha continuado con el desarrollo de su oferta académica de grado y posgrado. Se han impartido las enseñanzas correspondientes a los títulos de Graduado/a en Ingeniería Eléctrica, Graduado/a en Ingeniería Electrónica Industrial, Graduado/a en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto, Graduado/a en Ingeniería Mecánica, Doble Grado en Ingeniería Mecánica-Diseño Industrial, Doble Grado en Ingeniería Eléctrica-Mecánica, Doble Grado en Ingeniería Electrónica Industrial-Eléctrica y en formación de posgrado se ha continuado con el Máster en Prevención de Riesgos Laborales por la UMA y con los títulos interuniversitarios de Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura (conjunto con las Universidades de Almería y Córdoba) y Máster en Tecnologías de los Sistemas de Energía Solar Fotovoltaica (conjunto con las Universidades de Jaén e Internacional de Andalucía) y se ha producido la implantación del primer curso correspondiente al Máster en Sistemas Inteligentes en Energía y Transporte, título conjunto con la Universidad de Sevilla) y del segundo curso del Programa de Doctorado en Ingeniería Mecánica y Eficiencia Energética.

Además de ello la EPS ha continuado con la segunda edición de la oferta formativa de cursos de Experto de Adaptación al Grado en Ingeniería Eléctrica, al Grado en Ingeniería Electrónica Industrial, al Grado en Ingeniería Mecánica y al Grado en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto.

Al igual que en cursos anteriores la determinación del número de grupos de docencia grandes y reducidos a impartir en las diferentes asignaturas se ha realizado tomando como referencia lo establecido en el POD 2014/15, considerando la evolución del número de estudiantes matriculados en cursos anteriores y contando con el acuerdo de los Departamentos. A tal efecto, el número de estudiantes computables para el grupo grande se estableció en 72, mientras que para los grupos reducidos se fijaron 30 alumnos computables.

2. Análisis de los resultados del SGC (especial referencia a las tasas de rendimiento, abandono, eficiencia y graduación)

El análisis de los resultados del SGC de la Escuela Politécnica Superior se ha realizado con detalle en el Autoinforme Global de Renovación de la Acreditación presentado en diciembre de 2015 para los títulos de Graduado/a en Ingeniería Eléctrica, en Ingeniería Electrónica Industrial, en Ingeniería Mecánica, en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto y Máster en Prevención de Riesgos Laborales.

A continuación se presentan los indicadores de los títulos interuniversitarios en los que participa la EPS:

• **Indicadores del SGC de la EPS correspondientes al Máster en Representación y Diseño en Ingeniería y Arquitectura:**

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DEL INDICADOR SGC	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
IN03	Tasa de graduación	- -	- -	46.15	90.91	- -
IN04	Tasa de abandono CURSA	- -	- -	- -	- -	- -
IN05	Tasa de eficiencia	- -	- -	75.57	75.43	- -
IN08	Duración media de estudios				1.09	1.00
IN19	Nivel de satisfacción de los estudiantes con el proceso de selección, admisión y matriculación (Valor 1 a 5)	4.00	2.75	4.44	3.30	- -
IN20	Grado de cobertura de las plazas ofertadas (Valor %)	100.00	75.00	65.00	65.00	50.00

IN22.1	Demanda de la titulación en 1ª opción (Valor %)	85.00	105.00	70.00	75.00	75.00
IN22.2	Demanda de la titulación en 2ª opción (Valor %)	55.00	125.00	35.00	65.00	25.00
IN22.3	Demanda de la titulación en 3ª y sucesivas opciones (Valor %)	10.00	130.00	160.00	145.00	75.00
IN24	Nivel de satisfacción de los estudiantes con las actividades de orientación (Valor 1 a 5)	- -	- -	3.70	2.70	- -
IN26	Grado de cumplimiento de la planificación (Valor 1 a 5)	3.81	3.57	4.67	4.15	- -
IN27	Tasa de rendimiento (Valor %)	73.29	76.02	80.19	76.03	- -
IN28	Tasa de éxito (Valor %)	92.02	82.83	80.49	79.02	- -
IN29	Satisfacción del alumnado con los sistemas de evaluación (Valor 1 a 5)	3.59	3.35	4.65	4.13	- -
IN36	Inserción en el tejido socioeconómico de los egresados (Valor %)	- -	- -	- -	- -	75.00
IN37	Oferta de prácticas externas	- -	- -	- -	- -	- -
IN38	Nivel de satisfacción con las prácticas externas (Valor 1 a 5)	- -	- -	- -	2.50	- -
IN41	Nivel de satisfacción de los usuarios con respecto a la gestión de expedientes y tramitación de títulos (Valor 1 a 5)	- -	- -	- -	3.00	- -
IN49	Nivel de satisfacción del alumnado con respecto a la actividad docente (Valor 1 a 5)	3.73	3.39	4.58	4.24	- -
IN58	Satisfacción de los grupos de interés con respecto a los recursos materiales (Valor 1 a 5)	4.00	3.67	4.63	3.60	- -
IN61	Nivel de satisfacción de los usuarios de los servicios (Valor 1 a 5)	- -	3.50	4.32	4.00	- -

• Indicadores del SGC de la EPS correspondientes al Máster en Sistemas Inteligentes en Energía y Transporte:

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DEL INDICADOR SGC	2014/2015
IN03	Tasa de graduación	- -
IN04	Tasa de abandono CURSA	- -
IN05	Tasa de eficiencia	- -
IN08	Duración media de estudios	- -
IN19	Nivel de satisfacción de los estudiantes con el proceso de selección, admisión y matriculación (Valor 1 a 5)	2.50
IN20	Grado de cobertura de las plazas ofertadas (Valor %)	45.0
IN22.1	Demanda de la titulación en 1ª opción (Valor %)	75.0
IN22.2	Demanda de la titulación en 2ª opción (Valor %)	35.0
IN22.3	Demanda de la titulación en 3ª y sucesivas opciones (Valor %)	70.0

IN24	Nivel de satisfacción de los estudiantes con las actividades de orientación <i>(Valor 1 a 5)</i>	2.00
IN26	Grado de cumplimiento de la planificación <i>(Valor 1 a 5)</i>	
IN27	Tasa de rendimiento <i>(Valor %)</i>	
IN28	Tasa de éxito <i>(Valor %)</i>	
IN29	Satisfacción del alumnado con los sistemas de evaluación <i>(Valor 1 a 5)</i>	
IN36	Inserción en el tejido socioeconómico de los egresados <i>(Valor %)</i>	
IN37	Oferta de prácticas externas	
IN38	Nivel de satisfacción con las prácticas externas <i>(Valor 1 a 5)</i>	
IN41	Nivel de satisfacción de los usuarios con respecto a la gestión de expedientes y tramitación de títulos <i>(Valor 1 a 5)</i>	
IN49	Nivel de satisfacción del alumnado con respecto a la actividad docente <i>(Valor 1 a 5)</i>	
IN58	Satisfacción de los grupos de interés con respecto a los recursos materiales <i>(Valor 1 a 5)</i>	4.00
IN61	Nivel de satisfacción de los usuarios de los servicios <i>(Valor 1 a 5)</i>	3.71

● Indicadores del SGC de la EPS correspondientes al Máster en Tecnología de los Sistemas de Energía Solar Fotovoltaica:

CÓDIGO	DENOMINACIÓN DEL INDICADOR SGC	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/2015
IN03	Tasa de graduación	--	--	--	--	--
IN04	Tasa de abandono CURSA	--	--	--	--	--
IN05	Tasa de eficiencia	--	--	--	89.29	--
IN08	Duración media de estudios	--	--	--	1.00	1.00
IN19	Nivel de satisfacción de los estudiantes con el proceso de selección, admisión y matriculación <i>(Valor 1 a 5)</i>	--	--	--	--	2.50
IN20	Grado de cobertura de las plazas ofertadas <i>(Valor %)</i>	--	--	--	100.00	120.00
IN22.1	Demanda de la titulación en 1ª opción <i>(Valor %)</i>	--	--	--	--	100.00
IN22.2	Demanda de la titulación en 2ª opción <i>(Valor %)</i>	--	--	--	--	160.00
IN22.3	Demanda de la titulación en 3ª y sucesivas opciones <i>(Valor %)</i>	--	--	--	320.00	260.00
IN24	Nivel de satisfacción de los estudiantes con las actividades de orientación <i>(Valor 1 a 5)</i>	--	--	--	--	2.00
IN26	Grado de cumplimiento de la planificación <i>(Valor 1 a 5)</i>	--	--	--	--	--

IN27	Tasa de rendimiento (Valor %)	--	--	--	89.29	--
IN28	Tasa de éxito (Valor %)	--	--	--	89.29	--
IN29	Satisfacción del alumnado con los sistemas de evaluación (Valor 1 a 5)	--	--	--	--	--
IN36	Inserción en el tejido socioeconómico de los egresados (Valor %)	--	--	--	--	--
IN37	Oferta de prácticas externas	--	--	--	--	--
IN38	Nivel de satisfacción con las prácticas externas (Valor 1 a 5)	--	--	--	--	--
IN41	Nivel de satisfacción de los usuarios con respecto a la gestión de expedientes y tramitación de títulos (Valor 1 a 5)	--	--	--	3.00	--
IN49	Nivel de satisfacción del alumnado con respecto a la actividad docente (Valor 1 a 5)	--	--	--	--	--
IN58	Satisfacción de los grupos de interés con respecto a los recursos materiales (Valor 1 a 5)	--	--	--	--	4.00
IN61	Nivel de satisfacción de los usuarios de los servicios (Valor 1 a 5)	--	--	--	--	3.71

3. Identificación de puntos fuertes

4. Análisis del cumplimiento de objetivos

OB_01_Mejorar la participación del Centro en programas de movilidad estudiantil tanto para estudiantes de la EPS como para estudiantes procedentes de otras universidades nacionales o extranjeras.

Se han definido seis acciones de mejora asociadas a este objetivo, que han permitido mejorar la información disponible sobre la oferta académica del Centro destinada a estudiantes extranjeros, facilitar los procedimientos asociados a la tramitación mediante la elaboración de tablas de equivalencia entre asignaturas de Grados de la EPS y asignaturas de otros grados en universidades nacionales o extranjeras. Por otra parte se han ampliado la oferta de plazas de movilidad estudiantil mediante la extensión de acuerdos bilaterales ya establecidos a otros Grados de la EPS o bien incrementado el número de plazas en los destinos más demandados por los estudiantes.

Con la intención de facilitar el acceso a la información sobre la oferta académica por parte de estudiantes extranjeros se ha realizado la traducción al inglés de las Memorias de Verificación de los Grados y del Máster en Sistemas Inteligentes en Energía y Transporte (MSIET), así como la edición de un vídeo promocional en inglés sobre el Centro y su oferta formativa. Si bien los trabajos están muy avanzados, no ha sido posible finalizar las acciones de mejora asociadas.

OB_02_Realización de jornadas informativas sobre procedimientos, documentación y tutorización de estudiantes de intercambio.

El desarrollo de las acciones de mejora asociadas a este objetivo ha permitido ofrecer a los estudiantes información sobre los trámites y procedimientos relativos a los programas de movilidad así como presentar a los tutores académicos designados para cada destino.

OB_03_Cumplimiento del Plan de Transparencia de la UMA.

En la línea de actuaciones iniciada por la UMA respecto de transparencia, se ha incorporado en la web de la EPS datos sobre número de estudiantes matriculados en estudios de Grado, así como profesorado y tasas de rendimiento y éxito.

OB_04_Mejorar el acceso a la información pública disponible sobre procedimientos de reconocimiento de estudios y otros trámites.

Para facilitar los procedimientos de reconocimiento de estudios y de la experiencia profesional, traslados de expediente, etc. se ha elaborado y publicado en la web documentación que puede ser de interés tanto para estudiantes del Centro como futuros estudiantes.

En este sentido se han incorporado tablas de reconocimiento de asignaturas de Grado en Ingeniería de la EPS y asignaturas pertenecientes a otros grados de ingeniería y ciclos formativos de grado superior. Del mismo modo se ha elaborado un procedimiento de reconocimiento de la experiencia profesional para el acceso a los estudios de Grado, que ha sido elevado a la Comisión de Reconocimiento de Estudios de Estudios de Titulaciones de Grado en Ingeniería para su aprobación.

También se ha redactado un documento informativo dirigido principalmente a estudiantes de nuevo ingreso y estudiantes del Centro en general, en el que se recoge información básica sobre procedimientos formativos, guías docentes, régimen de convocatorias de examen y normativa. Dicho documento se ha entregado a los estudiantes de nuevo ingreso y se encuentra igualmente disponible en la web de la EPS.

OB_05_Análisis preliminar de los títulos de Grado previo al inicio del procedimiento de renovación de la acreditación.

Con carácter previo al proceso de renovación de la acreditación se ha revisado y actualizado la información pública disponible sobre la oferta académica del Centro y se ha trabajado en coordinación con los Departamentos y Áreas de Conocimiento de la Escuela en la revisión y adaptación de contenidos de las guías docentes al procedimiento Acredita+. Para ello se han mantenido reuniones informativas para exponer las características de este procedimiento y se han realizado tareas de identificación de resultados de aprendizaje ENAEE e incorporación a las guías docentes conforme al calendario PROA.

OB_06_Mejorar la difusión y realización de actividades relacionadas con la coordinación docente.

Se ha creado la Sala de Coordinación Docente de la EPS en el Campus Virtual de la UMA con la finalidad de contar con un espacio propio de trabajo y comunicación.

OB_07_Fomentar la participación de estudiantes en actividades relacionadas con la orientación profesional.

En el contexto de la orientación profesional, la Escuela ha programado actividades que han permitido exponer a los estudiantes el ejercicio profesional en distintos sectores. Igualmente y dada la importancia de la formación de los estudiantes en aspectos como perfiles profesionales, prácticas en empresa, emprendimiento, etc. se ha informado a los estudiantes de nuevo ingreso sobre las actividades desarrolladas por el Servicio de Cooperación Empresarial y Promoción de Empleo de la UMA y se han programado actividades destinadas al desarrollo de competencias y habilidades que faciliten su acceso al entorno laboral.

OB_08_Promover y mejorar la difusión de Grados en Ingeniería y Másteres Universitarios de la EPS.

La difusión de la oferta académica de Grado y Posgrado de la EPS se ha dirigido tanto a estudiantes del Centro como a futuros estudiantes. Se han realizado sesiones informativas por parte de los Coordinadores de Máster y miembros del equipo directivo en las que se han mostrado las distintas titulaciones, planes de estudios y perfiles profesionales e investigadores. Por otra parte, la difusión de las titulaciones de la EPS dirigidas a futuros estudiantes se ha realizado en el marco del programa Destino UMA, tanto con visitas a centros docentes no universitarios como con la recepción en la EPS de grupos de estudiantes. En todas las sesiones se ha hecho un especial énfasis en la importancia del perfil de ingreso recomendado, así como en la estructura y contenidos del plan de estudios correspondiente.

También se ha editado un libro en el que se recogen algunos de los Trabajos de Fin de Grado más significativos realizados por la primera promoción de estudiantes de los Grados 2013/2014.

OB_09_Fomentar la participación de empresas en la realización de prácticas externas.

Se ha trabajado en el establecimiento de relaciones con empresas que permitan el desarrollo de convenios de colaboración para la

realización de prácticas externas para los estudiantes del Máster en Sistemas Inteligentes en Energía y Transporte.

OB_10_Revisión y mejora de instalaciones, equipamientos y espacios del edificio.

No se ha alcanzado el objetivo por cuanto que cuatro de las cinco acciones de mejora programadas no han podido ejecutarse en el plazo previsto por estar pendientes de autorización por parte del Vicerrectorado de Campus y Sostenibilidad. Dichas acciones contemplaban la construcción de vestuarios y duchas en el sótano del edificio, mejora de las condiciones de seguridad del parking de bicicletas para PDI y PAS, habilitación de zona de comedor de estudiantes y adecuación de condiciones ambientales de cuarto de comunicaciones.

OB_11_Mejorar las tasas CURSA con valores no satisfactorios.

Con el objetivo de mejorar tanto las tasas de rendimiento y éxito más bajas se ha realizado tanto a nivel de área como de Centro una revisión exhaustiva de los contenidos de las Guías Docentes y se ha solicitado a Directores de Departamento y Coordinadores de Área la subsanación de las deficiencias detectadas. Esta revisión general ha permitido contrastar y confirmar que tanto la información contenida en la guía docente como la actividad llevada a la práctica son correctas y adecuadas a los resultados definidos, de modo que no se han programado acciones específicas. Se ha informado igualmente a los estudiantes de la importancia de este documento como medio para conocer con detalle todos los aspectos relativos a la docencia de la asignatura, contenidos, actividades formativas presenciales y no presenciales, resultados de aprendizaje y finalmente sistema y criterios de evaluación, para que el estudiante pueda conocer con exactitud las exigencias de la asignatura, planificar adecuadamente su trabajo y alcanzar satisfactoriamente los resultados de aprendizaje marcados.

Respecto al análisis de causas probables en la dificultad para alcanzar la totalidad de competencias identificado en algunas asignaturas se ha comprobado que el problema no radica en el proceso de enseñanza-aprendizaje, sino en el procedimiento empleado para identificar las competencias alcanzadas, concretamente, en el formulario utilizado a tal fin.

Por último se ha reducido el número de plazas de nuevo ingreso en los estudios de Grado, con la finalidad de la nota de admisión a los estudios de Grado en Ingeniería y permitir el acceso a los estudiantes con mejor perfil de ingreso. Esta solicitud fue aprobada por el Consejo de Gobierno de la UMA con fecha 21 de abril de 2015.

5. Definición de nuevos objetivos

OB_1(15/16)_Elaborar un Plan de Transparencia de la EPS con información sobre el Centro, oferta académica, gestión y resultados.

OB_2(15/16)_Incrementar la participación de la EPS en programas de movilidad dirigidos a estudiantes del Centro y estudiantes de otras universidades nacionales o extranjeras.

OB_3(15/16)_Mejorar las tasas CURSA que muestran valores no satisfactorios.

OB_4(15/16)_Impulsar el desarrollo de actividades de orientación profesional para estudiantes de Grados y Másteres.

OB_5(15/16)_Mejorar las instalaciones disponibles en el Centro.

OB_6(15/16)_Mejorar la plantilla docente del Máster en Prevención de Riesgos Laborales.

OB_7(15/16)_Mejorar la participación de estudiantes en la realización del Cuestionario del SGC y encuestas en general.

6. Análisis de las acciones de mejora

OB_01_PM_01_Incorporación en la web del Centro de información de interés para los estudiantes extranjeros (incoming) que cursan estudios en la EPS.

Se ha incorporado en la web del Centro información sobre la oferta de grado y de posgrado, así como un enlace a la web de Relaciones Internacionales de la UMA. Esta información puede consultarse desde la dirección http://www.politecnica.uma.es/info/70604/estudiantes-recibidos-eps/index_es

OB_01_PM_02_Actualización de los contenidos relativos a movilidad de estudiantes en la web de la EPS.

Se han incluido en la web de movilidad los siguientes contenidos:

- Instrucciones sobre trámites a realizar en el Centro: <http://www.uma.es/media/files/FAQ2015v1.pdf>
- Tablas de equivalencia de asignaturas de Grado de la EPS con grados de otras universidades españolas, europeas e iberoamericanas. http://www.politecnica.uma.es/info/72737/tablas-de-equivalencias-de-asignaturas-de-la-eps/index_es
- Oferta de plazas por titulación del programa ERASMUS+: <http://www.uma.es/media/files/PLAZAS.pdf>
- Listado de tutores académicos: http://www.uma.es/media/files/coordinadores_2015.pdf

OB_01_PM_03_Ampliación del número de acuerdos bilaterales con universidades extranjeras para estudiantes de Grado, priorizando el Grado en Ing. Electrónica Ind., Grado en Ing. Eléctrica, Grado en Ing. Diseño Ind. D. P. y por último Grado en Ing. Mecánica.

En relación a la ampliación del número de acuerdos establecidos con universidades extranjeras, se ha logrado ampliar los acuerdos existentes de INAPOLI09 Seconda Università degli Studi di Napoli (ITALIA) y PL WROCLAW02 Wroclaw University of Technology (POLONIA) a las Titulaciones de In. Mecánica e Ing. Electrónica. También se ha modificado el acuerdo existente con IMILANO02 Politecnico di Milano (ITALIA) por el que se amplía la estancia de estudiantes de 5 a 9 meses.

Por otra parte, se ha enviado una nueva propuesta al Servicio de RRII de la UMA para establecer un acuerdo con la Pedagogical University of Cracow (POLONIA) para la asignatura 0212 Diseño Industrial.

OB_01_PM_04_Ampliación del número de plazas en los destinos más demandados por los estudiantes.

Se ha ampliado el acuerdo con PL LODZ02 Technical University of Lodz (POLONIA) de 2 a 6 estudiantes.

OB_01_PM_05_Inclusión en la web de la EPS de información en inglés para estudiantes de intercambio.

Para facilitar información sobre la oferta académica del Centro se han realizado, en colaboración con el Área de Filología Inglesa, versiones de inglés de las Memorias de Verificación de las siguientes titulaciones: Grado en Ingeniería Eléctrica, Grado en Ingeniería Electrónica Industrial, Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto, Grado en Ingeniería Mecánica y Máster en Sistemas Inteligentes en Energía y Transporte. Estos trabajos han sido realizados como proyectos fin de carrera y trabajos de fin de grado. Las memorias correspondientes a los Grados en Ingeniería Eléctrica, en Ingeniería Electrónica Industrial y en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto no están finalizados, por encontrarse a la espera de la defensa del proyecto fin de carrera o trabajo de fin de grado correspondiente, si bien su finalización está prevista para el primer trimestre del curso 2015/16, tras la cual se publicarán en la web del Centro.

OB_01_PM_06_Elaboración de material audiovisual y/o impreso con información en inglés para promocionar las titulaciones de Grado y Posgrado.

Se ha realizado traducción al inglés y grabación de la locución del vídeo promocional del Centro, estando pendiente la edición del vídeo final.

OB_02_PM_01_Celebración de jornadas informativas sobre tramitación de documentos relativos a movilidad que se realizan en la EPS.

Se ha realizado jornada informativa a cargo de miembros del equipo directivo en la que se han abordado los aspectos más significativos de los trámites asociados a la participación en programas de movilidad que se llevan a cabo en el Centro.

OB_02_PM_02_Constitución de la Subcomisión de RRII de la EPS.

Se ha constituido la Subcomisión de RRII de la EPS y se ha realizado el nombramiento de nuevos tutores académicos de movilidad de la EPS por parte del Director del Centro.

OB_02_PM_03_Reunión informativa de Tutores Académicos con estudiantes de intercambio.

Se ha celebrado una reunión informativa entre tutores académicos para el curso 2014/15 y los estudiantes en la que se han abordado asuntos relacionados con procedimiento y tramitación.

OB_03_PM_01_Actualización de información pública sobre la EPS relativa al Plan de Transparencia de la UMA.

En la línea del Plan de Transparencia definido por la UMA, se ha incorporado en la web del Centro información sobre la oferta académica, profesorado, estadísticas (matriculaciones, tasas de rendimiento y éxito), servicios, etc.

OB_04_PM_01_Mejora de la visibilidad de procedimientos de reconocimiento de estudios (Ciclos formativos y traslados de expedientes).

Se han elaborado tablas de reconocimiento de asignaturas entre Grados en Ingeniería de la EPS y asignaturas de otras universidades nacionales y extranjeras, así como de asignaturas pertenecientes a Ciclos Formativos de Grado Superior. La información correspondiente puede consultarse en la web del Centro desde el enlace <http://www.uma.es/escuela-politecnica-superior/info/70865/reconocimientos-y-adaptaciones-eps/>.

OB_04_PM_02_Normalización del procedimiento de reconocimiento de la experiencia profesional.

Se ha elaborado el procedimiento de reconocimiento de la experiencia profesional para el acceso a los Grado en Ingeniería de la EPS. Este procedimiento se ha presentado como propuesta en la Comisión de Reconocimiento de Estudios de titulaciones de Grado en Ingeniería con fecha 28 de abril de 2015, estando a la espera de su aprobación por parte de la citada Comisión.

OB_04_PM_03_Elaboración de apartado FAQ en la web del Centro para orientación de estudiantes de nuevo ingreso.

Esta acción de mejora no se ha llevado a cabo por priorizar la incorporación de otros contenidos de mayor interés.

OB_04_PM_04_Elaboración de documento dirigido a estudiantes que resuma los procesos formativos y normativa del Centro que les atañen.

Se ha elaborado un documento informativo en que se dan indicaciones relevantes sobre información académica, guías docentes, reconocimiento de estudios, normativa del Centro, etc. que atañen a los estudiantes de la EPS.

OB_05_PM_01_Actualización de la información en la web de la UMA de los Grados de la EPS conforme al protocolo de evaluación definido por la DEVA.

Se ha actualizado la información sobre enseñanzas de Grado, disponible en la web del Centro, conforme al Protocolo de Renovación de la Acreditación definido por la DEVA: datos sobre el título, documentación asociada al SGC, tasas de rendimiento y éxito.

OB_05_PM_02_Reunión informativa sobre programa Acredita Plus con Directores de Departamento y Coordinadores de Área.

Se ha mantenido reunión de coordinación con Directores de Departamento y Coordinadores de Área para informar sobre el procedimiento de renovación de acreditación EUR-ACE® y definir los trabajos preparatorios y su calendario.

OB_05_PM_03_Adaptación de información contenida en Guías Docentes al protocolo de evaluación del programa Acredita Plus.

Se ha mantenido reunión informativa con Directores de Departamento y Coordinadores de Área en la que se han abordado los aspectos que deben ser incorporados en las guías docentes para el curso 2015-16. Posteriormente se ha remitido a los Directores de Departamento/Coordinadores de Áreas de Conocimiento el formulario de resultados de aprendizaje ENAEE, específico por asignatura; y documentación relacionada para su cumplimentación e incorporación a las Guías Docentes 2015/16. Por otra parte se ha establecido mediante acuerdo de la COA la incorporación en Guías Docentes del procedimiento de evaluación y régimen de asistencia a clase aplicable a estudiantes a tiempo parcial.

Se ha celebrado una reunión de Coordinadores TFG para elaboración de Guías Docentes de la asignatura TFG curso 2015/16 en la que se han definido los contenidos de todos sus apartados.

Una vez finalizados los trabajos anteriormente descritos, se ha procedido a la revisión de la información contenida en Guías Docentes previamente al inicio de la planificación web del curso 2015/16 conforme al cronograma PROA.

OB_06_PM_01_Habilitación de Sala de Coordinación Docente de la EPS en el CV de la UMA.

Se crea la Sala de Coordinación Docente de la EPS en el Campus Virtual de la UMA como espacio de comunicación y trabajo.

OB_06_PM_02_Análisis de idoneidad de asignaturas de 9 ECTS en el plan de estudios.

Se estudia la viabilidad de realizar posibles modificaciones en asignaturas de 9 ECTS pertenecientes al plan de estudios del Grado en Ingeniería Eléctrica, con la finalidad de mejorar la lógica docente del mismo y detectar y paliar desajustes en los contenidos de las mismas.

OB_07_PM_01_Informar a los estudiantes de primer curso sobre la actividad realizada por el Servicio de Orientación Profesional y Empleo.

Se ha realizado la presentación del Servicio y de la actividad desarrollada en Acto de Bienvenida a Estudiantes de Nuevo Ingreso, como parte esencial de la orientación profesional del estudiante.

OB_07_PM_02_Fomentar la participación de estudiantes en la realización de actividades relacionadas con el ejercicio profesional.

Se han programado actividades en las que profesionales de distintos sectores relacionados con los Grados en Ingeniería del Centro, muestran a los estudiantes las particularidades del ejercicio profesional.

OB_08_PM_01_Edición del libro Trabajos Fin de Grado 13-14.

Se ha realizado una selección de Trabajos Fin de Grado por ámbitos de estudio, correspondientes a la convocatoria 2013/14, definiéndose el contenido e información gráfica correspondiente a cada uno de ellos. Posteriormente se han valorado distintas propuestas de maquetación y se han mantenido varias reuniones con la empresa encargada de la maquetación del libro para definir los detalles necesarios para su edición. La edición del libro está prevista para el mes de Octubre de 2015.

OB_08_PM_02_Sesiones informativas de los Másteres Universitarios a los estudiantes de Grado.

Se han mantenido reuniones informativas por parte de Coordinadores de Másteres y PD y miembros del equipo directivo con estudiantes del Centro para difundir la oferta académica de posgrado de la EPS: plan de estudios, perfil profesional e investigador, etc.

OB_08_PM_03_Sesiones informativas de los Grados en Ingeniería de la EPS

Se ha celebrado una reunión informativa por parte de miembros del equipo directivo con estudiantes del Centro para difundir la oferta académica de Grado y Doble Grado de la EPS.

OB_09_PM_01_Impulsar el desarrollo de convenios de colaboración con empresas para la realización de prácticas curriculares correspondientes a las enseñanzas del Máster en Sistemas Inteligentes en Energía y Transporte.

El Subdirector de Proyección y Estudiantes ha mantenido una reunión con el Delegado Rectoral en el Campus de Excelencia Internacional Andalucía Tech y representantes de ADIF: I+D+I en transporte por ferrocarril, para impulsar la firma de convenios de colaboración que permitan a los estudiantes del Máster realizar prácticas curriculares.

OB_10_PM_01_Construcción de vestuarios y duchas en sótano del edificio.

El proyecto se encuentra pendiente de autorización por parte del Vicerrectorado de Campus y Sostenibilidad habiéndose reclamado la ejecución de las mismas, de forma conjunta con la ETSII, en diversas ocasiones.

OB_10_PM_02_Mejora de las condiciones de seguridad del parking de bicicletas para PDI y PAS.

El proyecto se encuentra pendiente de autorización por parte del Vicerrectorado de Campus y Sostenibilidad habiéndose reclamado la ejecución de las mismas, de forma conjunta con la ETSII, en diversas ocasiones.

OB_10_PM_03_Habilitación de zona de comedor para estudiantes.

El proyecto se encuentra pendiente de autorización por parte del Vicerrectorado de Campus y Sostenibilidad habiéndose reclamado la ejecución de las mismas, de forma conjunta con la ETSII, en diversas ocasiones.

OB_10_PM_04_Revisión de deficiencias de climatización y domótica en distintas estancias del edificio.

Se ha procedido a la revisión y corrección de deficiencias de climatización en aulas de exámenes y reprogramación en la instalación de aparataje en el centro de transformación.

OB_10_PM_05_Instalación de equipos de audio en aulas específicas para docencia de máster.

Se han instalado equipos de audio en las aulas 0.21 a 0.26 destinadas a docencia de Máster.

OB_10_PM_06_Adecuación de condiciones ambientales de cuarto de comunicaciones.

La instalación depende de los Servicios Centrales, habiéndose reclamado en diversas ocasiones.

OB_11_PM_01_Cumplimentación de todos los apartados de las Guías Docentes curso 2015/16.

Se realiza revisión de la información contenida en las guías docentes y se solicita la cumplimentación y revisión por parte de los coordinadores de asignaturas.

OB_11_PM_02_Informar al alumnado sobre las Guías Docentes y utilidad de las mismas.

Se informa a los estudiantes de nuevo ingreso de la importancia de este documento como medio para conocer contenidos, actividades formativas y de evaluación, tanto presenciales como no presenciales, resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

OB_11_PM_03_Coordinar con Departamentos acciones destinadas a mejorar la tasa de rendimiento.

Acción de mejora no cumplida. Se ha priorizado la realización de las acciones de mejora relacionadas con la definición, elaboración y revisión de contenidos de las guías docentes, que pueden contribuir a la mejora de la tasa de rendimiento.

OB_11_PM_04_Aumentar la nota de admisión de los estudiantes de nuevo ingreso, reduciendo el número de plazas ofertadas en los Grados para el curso 2015/16.

Se ha solicitado al Vicerrectorado competente en la materia la reducción del número de plazas de nuevo ingreso ofertadas para el curso 2015/16. Dicha solicitud fue aprobada en Junta de Centro con fecha 25-03-15 y en Consejo de Gobierno de la UMA con fecha 21-04-2015. http://www.uma.es/secretariageneral/normativa/propia/consejo/Abril_2015/Anexo11.pdf

OB_11_PM_05_Análisis de causas que generan dificultades en la consecución de competencias de algunas asignaturas.

Acción de mejora no finalizada. Se ha recabado información al respecto en base a los datos obtenidos en el informe de coordinación correspondiente. La información facilitada por los coordinadores muestra que el formulario utilizado no es el adecuado dado que la relación de competencias que incluye se extiende a la materia completa y no sólo a la asignatura, planteándose la revisión del formulario específico.

7. Definición de nuevas acciones de mejora

Como resultado del análisis realizado se plantean como acciones de mejora para el curso 2015/16 todas aquellas que han quedado parcialmente ejecutadas o sin realizar en el curso 2014/15. Son las siguientes:

- Incorporación de una página específica sobre Plan de Transparencia de la EPS en la web del Centro.
- Incorporación en la web del Centro de información en inglés dirigida estudiantes de intercambio.
- Incorporación de un apartado FAQ en la web del Centro
- Verificación y revisión de guías docentes.
- Mejora de procedimientos de información sobre la actividad y oferta de programas de movilidad.

- Estudiar la viabilidad de incorporar una asignatura de prácticas externas con carácter optativo al plan de estudios de Grados en Ingeniería de la EPS.
- Aumentar la difusión de la oferta de prácticas en empresa y funciones del Servicio de Cooperación Empresarial y Promoción del Empleo de la UMA.
- Realizar jornadas específicas sobre prácticas curriculares y extracurriculares en empresas,
- Adecuar las condiciones ambientales de cuarto de comunicaciones.
- Construcción de vestuarios y duchas en sótano del edificio.
- Mejora de las condiciones de seguridad del parking de bicicletas para PDI y PAS.
- Habilitar zona de comedor para estudiantes.
- Analizar las causas que generan dificultades en la consecución de competencias de algunas asignaturas,
- Detectar las asignaturas con tasas de éxito más bajas y coordinar con los Departamentos las acciones correctivas respecto de actividades formativas presenciales y no presenciales.
- Detectar las asignaturas con tasa de éxito más bajas y coordinar con los Departamentos la revisión de los criterios y sistemas de evaluación.
- Mantener la reducción progresiva de plazas de nuevo ingreso en los títulos de Grado.
- Aumentar la participación de expertos colaboradores externos.
- Mantener reuniones informativas con los estudiantes del Título para tratar la finalidad e importancia de su participación en el Cuestionario del SGC y encuestas en general.

Fecha de aprobación por Junta de Centro

00/00/0000