

Excelentísimo Sr. Vicerrector de Coordinación Universitaria

Ilustrísima Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud

Autoridades Académicas

Compañeros Docentes, Investigadores, personal de administración y servicios, alumnos y amigos

A continuación me corresponde narraros la Memoria de investigación de nuestro Centro en sus 25 años de historia. Y a modo de relato continuo,

Preámbulo. El sueño de ser doctor

Hace 8 años la Decana me invitó a formar parte de un proyecto ilusionante, continuar y potenciar la investigación en el seno de la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud.

El principal cometido consistía en conducir la transición del antiguo modelo de programa de doctorado, dependiente de los departamentos, (que duraban uno o dos años y que permitían la inscripción de la tesis tras la obtención del Diploma de Estudios Avanzados -DEA-), pasando por los programas de doctorado dependientes de los Centros (Escuelas y Facultades) y para cuya inscripción era imprescindible, salvo excepciones, estar en posesión de un Master conducente a doctorado, hasta el nuevo diseño académico de estudios de doctorado: esto es, un programa de doctorado concebido para dotar al futuro doctor de competencias en investigación, un alto nivel de calidad de sus contribuciones y, en definitiva, un mayor grado de exigencia para todos.

Para ello había sido necesario trabajar conjuntamente sobre dos pilares: Másteres y Equipos de investigación.

Capítulo 1. Principio de convergencia, idoneidad y adaptación: Los Pilares de los Másteres

Desde el curso académico 2005-06 se inicia la impartición de 2 Títulos propios que acabarían convirtiéndose en dos Másteres Oficiales: Cuidados Integrales de enfermería en situaciones Críticas y Urgencias en el Adulto y Cuidados Integrales de Enfermería en Procesos Nefrológicos (varios días pensando el nombre para después denominarlos Másteres de Críticos y Nefro, pero bueno, así somos).

Paralelamente, fruto de la conversión del antiguo Programa de Doctorado Actualidades en Ciencias de la Salud, perteneciente al Departamento de Psiquiatría y Fisioterapia (vigente desde el año 2002) con el Departamento de Farmacología, surge el primer Máster de la Escuela Universitaria de CCS en metodología de Investigación: Master Oficial de Actualidades en Metodología de Investigación en Ciencias de la Salud, que pronto cambiará de nombre.

Durante el curso académico 2008-2009, se replantean los estudios de Posgrado en la, ahora, Facultad de Enfermería, Fisioterapia, Podología y Terapia Ocupacional (también conocida como Facultad de Todos los Santos). Los Masteres Oficial de Críticos y Nefro incrementan su carga crediticia en materias relacionadas con la investigación (permitiendo que los alumnos puedan acceder al doctorado), el Máster de Investigación se reestructura y cambia de nombre, Nuevas Tendencias en Investigación en Ciencias de la Salud (tampoco es que perdiéramos mucho tiempo en buscarlo) y se incorpora un nuevo Master Oficial, Salud Internacional, también conducente a doctorado (y que provenía de un Título Propio de la Universidad de Málaga, “Máster en Enfermería Europea”, en este caso, como ven, se ampliaron horizontes, Europa se nos había quedado pequeña).

Se consigue una estructura sólida en estudios de Posgrado, con 4 de los Másteres más demandados por parte de los alumnos de la Universidad de Málaga, admitiendo entre 20-30 alumnos por año y permitiendo el acceso al doctorado a profesionales de la salud que exigían conseguir el máximo nivel académico. El sueño de un Programa de Posgrado consolidado era una realidad. Ya que por entonces, para inscribir la tesis era necesario, como les decía anteriormente, al menos, estar en posesión de una diplomatura y de un Master Oficial conducente a doctorado.

Se han graduado 7 promociones, 700 alumnos de Posgrado y tenemos una herencia:

De aquellas primeras promociones aún atesoremos más de un centenar de doctorandos con una fecha de caducidad señalada para 2016 ó 2017, según el año de inscripción de sus tesis.

Capítulo 2. La personalidad desdoblada del profesor universitario: Los Equipos de Investigación

La realidad de la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud en materia de investigación era algo desordenada, los profesores habían logrado consolidar su situación profesional en la Universidad de Málaga o estaban en ello. Algunos habían iniciado el camino de la investigación, logrando la inscripción de su tesis tras haber completado otra titulación, ya que la diplomatura no permitía el acceso directo a los Programas de Doctorado. Pero aun eran pocos y debían atender clases, gestión y todo tipo de tareas que los aquí presentes seguro que recuerdan y no añoran, porque aun las siguen realizando.

No existía una cohesión entre los investigadores, ni grupos de investigación, como tales, encuadrados en los organigramas de las distintas administraciones de ámbito sanitario o universitario. Sin embargo, muchos de los profesores tenían

ilusión y entusiasmo, por lo que pronto se constituyeron los primeros grupos de investigación PAIDI (los famosos CTS) que poco a poco han permitido que se estructuren más grupos en áreas afines de investigación y que la Facultad de Ciencias de la Salud, a día de hoy, cuente con 9 grupos de investigación PAIDI, 3 de ellos pertenecientes al IBIMA.

Merece la pena que se conozcan, ya que agrupan a un total de 95 investigadores. Soportan la dirección de 60 tesis doctorales, de 45 proyectos de investigación, han publicado 300 artículos en revistas de impacto, además de contribuciones en libros, capítulos de libros y otras actividades relacionadas con la investigación tanto a nivel nacional como internacional. Y atendiendo a los indicadores de calidad, sus contribuciones acumulan un Factor de Impacto acumulado de 569 puntos y una mediana del índice H de 15. Los grupos de investigación aludidos son:

Cronicidad, Dependencia, Cuidados y Servicios de Salud
Clinimetría, Investigación traslacional en fisioterapia
Podología y Salud
Epidemiología Nutricional, Actividad Física y Prevención de la
Obesidad
Evaluación de las intervenciones en Seguridad, Emergencias y
Catástrofes
Salud y género
Innovación Educativa y Calidad (CTS-631)
Valoración funcional y Efectividad de la fisioterapia en
patología articular
Investigación traslacional en enfermedad cardiovascular

La mayoría de los profesores e investigadores encuadrados en estos grupos, han inculcado el germen del conocimiento, de la curiosidad y, en suma, de la investigación a casi 700 alumnos de Posgrado. Guiándolos y tutorizándolos en sus Trabajos Fin de Master, en muchos casos el primer paso en su carrera por ser doctores.

Pero además, han llevado los resultados de sus investigaciones a las aulas, dónde está el autentico futuro de la investigación. Cuando un profesor investiga, multiplica su conocimiento y contagia a sus alumnos las inquietudes de aprender aún más.

Además, la instauración desde el vicedecanato de estudiantes de la figura del alumno interno y la posibilidad de que los alumnos (ahora de grado) puedan obtener becas de colaboración con los departamentos durante su último año de grado o durante el primer año de Máster, ha potenciado sobremanera la incorporación precoz de nuestro alumnado a la investigación.

La investigación es única, no debe adjetivarse, se trata de una forma de entender la vida, y sus consecuencias repercuten en la felicidad del receptor del descubrimiento y en la de los que se afanan por brindar pequeños pasos en su consecución. No se trata de un sacrificio, sino de culminar sueños.

Estas líneas de investigación son fundamentales, pues acogen a los futuros investigadores y, en muchos casos, docentes que permanecerán en esta facultad.

Nuestro Centro ha contado con Personal Investigador en Formación, un total de 4, todos ellos doctores, hoy aquí presentes, algunos profesores del Centro y otros a punto de conseguirlo.

Las líneas de investigación han aportado también sus relaciones con otros grupos nacionales e internacionales, abriendo así la oportunidad a sus jóvenes integrantes de perfeccionar su aprendizaje investigador.

Se mantienen colaboraciones activas con grupos del CSIC, universidades de prácticamente toda España y Universidades

Británicas, Belgas, Italianas, Holandesas, Estadounidenses, Neozelandesas, Australianas, Brasileñas, ... Como se pueden apreciar nuestros investigadores tienen más peligro que Willy Foog con un billete inter-rail.

Además existen tres cátedras específicas relacionadas con la investigación y el desarrollo de diferentes áreas de conocimiento de la Facultad: Cátedra de Seguridad, Emergencias y Catástrofes; Cátedra de Investigación en Cuidados y Servicios de Salud y Cátedra de Fisioterapia y Discapacidad.

Capítulo 3. Camino hacia la redención: El Programa de Doctorado

En 2005 y 2006 defienden dos profesoras, Petri Rogero e Isabel María Morales, las primeras tesis doctorales en la Escuela Universitaria de Ciencias de la Salud. A partir de ese momento, y de manera progresiva, van presentando y defendiendo sus respectivas tesis doctorales la mayoría de los profesores y profesoras de esta Facultad. Muchos de ellos aún lo hacen tras haber cursado otra titulación que les de acceso a los PD, pero a partir del cambio de reglamentación de los estudios de doctorado en el año 2007 y la activa oferta de Masteres Oficiales conducentes a doctorado, el camino se allana y el número de tesis inscritas se incrementa, entre los años 2007 a 2011, cuando vuelve a cambiar la estructura de los estudios de doctorado.

Entre esos años el número de tesis inscritas en la Facultad de Ciencias de la Salud alcanzará la cifra de 180.

Por aquellos años, dos nombres se repetirán en lo relativo a la composición del tribunal y a la dirección de tesis, dos nombres con un mismo apellido, el de mi Profesor de Biofísica D. Mariano Labajos y el de la Decana de este Centro, respectivamente.

Querida Decana, tu determinación y empeño hizo posible que el sueño de culminar la formación académica de muchos profesionales sanitarios se convirtiera en realidad.

De aquellos años, son también, la mayoría de los doctores que se reúnen aquí esta tarde y la mayoría de los doctorandos que presentarán sus tesis en los próximos dos años. A día de hoy, el total de tesis leídas asciende a 85. Y el total de tesis inscritas supera las 200. **Compañeros directores**, mejor ni pensarlo, nadie se puede dar de baja ahora.

Se han dirigido Tesis por profesores de ésta y de otras facultades, tesis leídas por profesionales del ámbito sanitario: enfermeros, fisioterapeutas, podólogos, médicos, farmacéuticos, psicólogos, ... Tesis que fueron proyectos de investigación e ilusión, de desafío personal, de superación, de interés por mejorar, aprender o crecer, en definitiva, de culminar la carrera académica que esos profesionales emprendieron hace años.

Proyectos de investigación sin adjetivos, quien espere escuchar un relato detallado del tipo de investigación realizada, enfermera, traslacional, fisioterapéutica, clínica, podológica, básica, de cuidados, transcultural, experimental, funcional, ocupacional, de género, avanzada, de resultados, ..., siento decirle que la investigación le viene grande. Porque no se trata de parcelar sino de avanzar en el conocimiento. Y esto se consigue con un esfuerzo multidisciplinar, buscando sinergias y apoyando las ideas, vengan de dónde vengan y estén vestidas de una u otra titulación, formación o, incluso, paradigma.

Y así íbamos avanzando hasta que en el año 2011, ocurre.

En el año 2011 un RD, 99/2011, ponía cabeza abajo a los estudios de doctorado. Desde su concepción, su organización,

estructura y normativa en cuanto a la realización de tesis doctorales. Se abría un reto importante, debíamos presentar un nuevo PD y que este fuera verificado por las agencias de calidad. No obstante, el reto no solo era para nuestra Facultad (o el resto de Escuelas y Facultades), sino también para la propia Universidad, que tuvo que rehacer la normativa de posgrado y de los estudios de doctorado, crear el Centro Internacional de Estudios de Posgrado, la Escuela de Doctorado, rehacer y crear comisiones, cambiar procedimientos administrativos ...

Para la Decana de esta Facultad, contar con un Programa de Doctorado era una prioridad incuestionable, así que no valían excusas sobre la dificultad que entrañaba:

poseer profesores con investigación de calidad, acreditada por **sexenios activos** (que curioso nombre, y que bonita imaginación la de los gestores: dotar de humanidad, de dinamismo a un criterio de calidad), profesores con proyectos de investigación financiados y en vigor.

Había, no que intentarlo, sino que conseguirlo, por lo que todo el equipo se puso a la tarea.

Buscamos sinergias, replanteamos líneas de investigación, aunamos esfuerzos en la causa de la investigación y lo conseguimos. Pero sobre todo nos quedó clara una cosa, se abría, casi sin darnos cuenta, un proyecto encaminado a preparar la carrera investigadora de aquellos alumnos que se asomaran al doctorado. Acabábamos de un plumazo con un doctorado, en algunos casos, poco exigente y algo complaciente, y comenzaba una etapa con un mayor nivel de exigencia y de compromiso con nuestros doctorandos y, por supuesto, de ellos con nosotros y con el programa.

Las reglas han cambiado, los criterios de calidad para culminar el acto de defensa y lectura de una tesis doctoral son

más exigentes. Pero eso no nos asusta, constituye un reto que hemos empezado a compartir con los 15 alumnos de doctorado de 2º año, los 25 de primer año y los 8 que esperamos en la segunda fase de admisión que se resolverá a mediados de marzo. Efectivamente, casi 50 nuevos alumnos de doctorado inmersos en una investigación sanitaria de horizontes ampliados.

Por ello, y en este día de celebración y recuerdo, y ante tantos doctores, os animo a que continuéis con la carrera investigadora que en su momento os enseñamos. Que contribuyáis al avance del conocimiento y que, si os queda ilusión y fuerzas después de tantas tareas profesionales y personales, consigáis los méritos necesarios para convertirlos en directores de tesis doctorales. Sencillamente, pedimos que nos ayudéis a conseguir la excelencia investigadora que esta Facultad se merece. Nosotros, vuestros antiguos profesores, directores y, en muchos casos, amigos vamos a seguir empujando.

Con esto concluyo el relato de una memoria viva y con muchas páginas en blanco sobre las que seguir escribiendo. La historia de la investigación de un Centro que no se vanagloria, sino que reconoce el largo camino que aún tiene por delante.

Muchas gracias,