



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

PC10. GESTIÓN Y REVISIÓN DE LA ORIENTACIÓN E INSERCIÓN PROFESIONAL

FACULTAD DE MEDICINA

ANEXO B1: MODELO DEL PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA ORIENTACIÓN CURSO ACADÉMICO 2014-2015.

Edición	Fecha	Motivo de la modificación
00		

Elaboración:

Subcomisión de Orientación Profesional de la Facultad de Medicina

Fecha:

Aprobación:

Junta de Centro

Fecha:



**ANEXO B1: MODELO DEL PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA ORIENTACIÓN CURSO ACADÉMICO 2014-2015.
(APROBADO POR JUNTA DE CENTRO xxxxxx)**

CENTRO	FACULTAD DE MEDICINA	
TITULACIONES	GRADO EN MEDICINA	Nº ALUMNOS MATRICULADOS: XXX
RESPONSABLES	RESPONSABLE DE ORIENTACIÓN DEL SCEPE: ISABEL FERNÁNDEZ SUBIRES RESPONSABLE DE ORIENTACIÓN EN DEL CENTRO: MIGUEL ANGEL BARBANCHO FERNÁNDEZ REPRESENTANTE DE ALUMNOS: XXXXXXXX RESPONSABLE DE GESTIÓN EN EL SERVICIO: M ^a ANGELES VALVERDE ARREBOLA	
BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO ESPECÍFICO DEL CENTRO	<p>Desde la experiencia de las acciones realizadas en cursos anteriores se detecta ha mejorado el conocimiento por parte del alumnado de la existencia de un servicio de orientación profesional, prácticas y empleo dentro de la universidad.</p> <p>Como se ha comentado en el año previo, en el caso de la Facultad de Medicina, la idiosincrasia del estudiante es distinta a la de otros integrantes de la comunidad universitaria. El proyecto formativo-profesional está muy bien definido ya que las salidas laborales actuales se concretan por un lado en la realización del examen MIR que le permite realizar un periodo remunerado de formación para la obtención de un Título de Especialista, opción por la que optan prácticamente todos los alumnos por ser condición sine qua non para trabajar en la Sanidad Pública o crear una consulta privada de especialidad. Por otro lado y con un porcentaje muy pequeño de alumnos que lo solicitan tras acabar la carrera, existe la posibilidad de optar a una plaza en la Sanidad militar, trabajar en Sanidad privada ya sea con una consulta propia o en una entidad sanitaria (éstas últimas prefieren contratar a</p>	



		<p>especialistas vía MIR antes que a Graduados) o bien optar a una plaza de Médico Forense mediante concurso oposición.</p> <p>En un número aún inferior, algunos estudiantes de Medicina, optan por la vía de la investigación. En los últimos años, se ha detectado un número creciente de alumnos que optan por su salida hacia el extranjero para realizar su formación en otros países.</p> <p>En resumen, el alumno de Medicina tiene claro desde el inicio de sus estudios que al ser su vía principal de empleabilidad la vía MIR, debe tener una actitud proactiva en la adquisición de un nivel adecuado de formación, herramientas, competencias y habilidades que le faciliten este aspecto, de forma que comienza a preparar dicha oposición compatibilizándolo con el último año del Grado.</p>
OBJETIVOS	PRIMER CURSO	<ul style="list-style-type: none">- Conocer los recursos que ofrece la UMA en materia de orientación profesional, prácticas en empresas y empleo.- Adquirir las competencias para asumir la responsabilidad de su propio futuro profesional, interiorizando el concepto de "profesional en formación"
	ETAPAS INTERMEDIAS	<ul style="list-style-type: none">- Conocer los perfiles profesionales que se derivan de su formación.- Conocer los procedimientos para realizar prácticas en empresas y saber manejar las herramientas de acceso, así como afrontar con éxito un proceso en el que se seleccionen alumnos para la realización de una práctica.- Adquirir el concepto de proyecto profesional y las competencias para iniciar el diseño del suyo propio.



	ÚLTIMOS CURSOS	
ACCIONES	<ul style="list-style-type: none">-Jornada de introducción: En el inicio del primer curso, se realiza una jornada formativa donde se exponen las características del Grado en Medicina y una idea general de las salidas profesionales-Jornada de orientación en especialidades médicas y Colegio Oficial de Médicos de Málaga-Jornada de Orientación en investigación en Enfermedades Raras-Jornada de orientación sobre trabajo en el Reino Unido-Jornada de orientación sobre especialidades médicas vía MIR-Jornada de orientación sobre investigación en farmacología antiangiinosa-Jornada de orientación sobre investigación en farmacología antiarrítmica-Jornada de orientación sobre investigación en farmacología de las hormonas femeninas-Jornada de orientación sobre atención primaria-Jornada de orientación sobre especialidades No MIR-Jornada de orientación sobre vocación y literatura médica	<ul style="list-style-type: none">- Conocer las posibilidades de formación de posgrado y la carrera investigadora.- Saber definir su perfil profesional y enmarcarlo en un proyecto profesional.- Conocer los procesos y herramientas utilizadas en la búsqueda de empleo.- Tener la oportunidad de conocer profesionales en activo y empresas que demanden sus perfiles profesionales.- Conocer las posibilidades del emprendimiento y las entidades de apoyo al emprendimiento y la creación e empresas.
INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	<p>IN34-PC10: Número de alumnos/as que asisten a las actividades de orientación</p> <p>IN35-PC10: Nivel de satisfacción de los alumnos/as con respecto a las actividades de orientación profesional</p> <p>IN36-PC10: Inserción en el tejido socioeconómico de los egresados universitarios</p>	<p>Se medirán según se establece en el Manual de Procedimiento.</p>