

**VALORACIÓN DEL PDI DEL GRADO EN MEDICINA**  
**CURSO 2014/15**  
**Nº DE PDI DEL TÍTULO: 266**  
**Nº DE RESPUESTAS: 53**

Nº respuestas	Perfil de los estudiantes que ingresan		Coordinación horizontal de las materias	
		Plan de Estudios		
1		4	4	4
2		5	5	4
3		5	4	4
4		5	5	5
5		5	1	1
6		3	3	3
7		4	3	3
8		5	4	5
9		4	2	2
10		4	2	2
11		5	5	5
12		3	2	4
13		4	3	2
14		4	3	3
15		5	4	3
16		5	3	3
17		5	4	5
18		5	3	3
19		5	4	4
20		4	5	3
21		2	3	3
22		5	5	5
23		3	1	1
24		3	1	1
25		5	4	4
26		5	5	5
27		5	4	4
28		4 NS/NC	NS/NC	
29		5	4	4
30		5	3	3
31		5	4	4
32		4	4	4
33		4	3	3
34		4	4	4
35		4	3	3
36		4	2	4
37		4	4	4
38		4	3	3
39		3	1	1
40		5	4	4
41		5	3	2

42	5	4 NS/NC	
43	5	4	5
44	4	1	3
45	5	3	4
46	4	3	3
47	5	3	3
48	5	4	4
49	4	3	3
50	5	3	3
51	5	1	2
52	3	1	2
53 NS/NC	NS/NC	NS/NC	
<b>PROMEDIO TÍTULO</b>	<b>4,37</b>	<b>3,22</b>	<b>3,32</b>

Coordinación vertical de las materias	Dedicación de los estudiantes	Ratio alumnos/profesor	Uso y aprovechamiento de tutorías por parte del alumnado	
	4	4	3	3
	5	5	2	2
	4	4	2	3
	5	4 NS/NC		1
	2	4	1	1
	3	4	2	5
	3	4	2	3
	5	5	4	3
	2	4	2	3
	2	4	3	2
	5	5	4	3
	4	3	2	2
	4	4	2	2
	2	4	3	3
	3	4	4	3
	5	4	4	1
	5	5	3	4
	3	4	3	2
	4	5	3	4
	4	4	3	4
	3	2	4	4
	5	5	5	5
	1	1	2	1
	1	1	2	1
	3	3	1	2
	5	4	3	2
	3 NS/NC		3	1
		4	2	3
	4	5	4	5
	3	4	2	2
	4	4	3	4
	4	4	2	3
	3	5	4	4
	4	5	5	4
	2	4	3	1
	4	4	2	2
	4 NS/NC		3 NS/NC	
	3	4	3	3
	1	2	2	1
	4	5	4	4
	2	5	2	3

NS/NC		3	3	3
	5	5	4	4
	3	5	1	3
	4	5	4	5
	3	4	3	3
	3	5	1	3
	4	5	2	2
			3	
	3	4	1	1
	2	3	2	1
	2	2	3	2
NS/NC	NS/NC	NS/NC	NS/NC	
	<b>3,39</b>	<b>4,00</b>	<b>2,75</b>	<b>2,72</b>

**Cualificación de los profesores que imparten docencia en la titulación**      **Grado de satisfacción con las materias que imparte en la titulación**

	4	4
	5	4
	4	5
	5	5
	5	5
	4	5
	4	3
	5	5
NS/NC		4
	2	3
	5	5
	3	4
	5	5
	5	4
	4	4
	3	5
	5	5
	5	
	4	4
	5	5
	3	2
	5	5
	3	2
	2	2
	4	4
	5	4
	4	4
	4	4
	4	4
	4	5
	4	4
	4	5
	5	5
	4	5
	4	5
	3	4
	4	4
NS/NC		4
	4	5
NS/NC		2
	5	5
	4	4

NS/NC

5  
4  
5  
4  
3  
4  
3  
3  
3

4  
5  
5  
3  
3  
4  
3  
4  
4  
3

NS/NC

NS/NC

**4,06**

**4,14**