

Descriptores y contenidos – B1

A continuación detallamos los descriptores según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) para el nivel B1 y los contenidos gramaticales mínimos exigidos, para todos aquellos alumnos matriculados en el programa de Erasmus Prácticas que van a presentarse a la prueba de nivel de **alemán, francés, italiano e inglés B1**. Para más información sobre los contenidos y los demás niveles del MCER consultar el siguiente enlace: <http://cvc.cervantes.es/obref/marco/>

Objetivos generales

Nivel B1

Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

Objetivos específicos

Nivel B1

Comprensión oral:

Comprender las principales ideas de un discurso claro y en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela o el tiempo de ocio, incluyendo breves narraciones e identificando tanto el mensaje general como los detalles específicos, siempre que el discurso esté articulado con claridad y con un acento normal.

Expresión oral:

Comunicarse con razonable fluidez y con cierta seguridad tanto en asuntos que son habituales (familia, aficiones, trabajo, viajes, hechos de actualidad, etc.) como en los poco habituales, incluyendo temas más abstractos y culturales como pueden ser películas, libros, música, etc. Intercambiar, comprobar y

confirmar informaciones en situaciones menos corrientes y explicando el motivo de un problema.

Comprensión escrita:

Leer textos sencillos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con su especialidad con un nivel de comprensión satisfactorio.

Expresión escrita:

Escribir textos sencillos y cohesionados sobre una serie de temas cotidianos dentro de su campo de interés enlazando una serie de distintos elementos breves en una secuencia lineal (descripción de sentimientos y reacciones, narración de hechos determinados como, por ejemplo, un viaje reciente, real o imaginado, etc.). Escribir informes breves en formato convencional con información personal (por ejemplo, un currículum vitae) o sobre hechos habituales y los motivos de ciertas acciones.

Contenidos gramaticales ALEMÁN:

Importante: Los contenidos gramaticales que se describen a continuación son meramente orientativos, y no contemplan la totalidad de los contenidos que se puedan exigir para este nivel.

- El sustantivo:
 - La declinación con n
 - El genitivo

- El adjetivo:
 - La declinación el adjetivo atributivo en nominativo, acusativo y dativo
 - El participio I en función de adjetivo atributivo
 - El participio II en función de adjetivo atributivo
 - Los números ordinales como adjetivo atributivo
 - El comparativo y el superlativo con los adjetivos atributivos

- Frases subordinadas:
 - Las conjunciones subordinadas en general
 - La frase subordinada relativa

- La frase subordinada temporal: *als, bevor, bis, nachdem, seitdem, während, wenn*
- La frase subordinada condicional: *wenn*
- La frase subordinada concesiva: *obwohl*
- La frase subordinada con finalidad: *damit* y el infinitivo con *um ... zu*
- Frases subordinadas con parejas de conjunciones: *entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, ohne ... zu, sowohl ... als auch, statt ... zu, weder ... noch, zwar ... aber,*

- El verbo:
 - El pretérito
 - El Konjunktiv II
 - El pluscuamperfecto
 - La voz pasiva: Presente, preterito y el presente con verbos modales
 - Los verbos preposicionales

- Las preposiciones:
 - Las preposiciones en general
 - Las preposiciones con genetivo: *trotz, wegen, während*
 - Preposiciones con verbos

- Los pronombres
 - Los pronombres personales: complemento directo e indirecto
 - Los pronombres reflexivos como complemento en dativo
 - Los pronombres demostrativos: *dieser, jener*
 - Los pronombres demostrativos: *der, die, das*
 - Los pronombres interrogativos: *welcher, welche, welches*

Contenidos gramaticales FRANCÉS:

Importante: Los contenidos gramaticales que se describen a continuación son meramente orientativos, y no contemplan la totalidad de los contenidos que se puedan exigir para este nivel.

- Tiempos verbales:
 - Uso y formación del presente simple

- Pasado reciente y presente progresivo
- Imperfecto y “passé composé”
- Futuro simple y próximo
- Condicional
- Imperativo
- Subjuntivo presente

- Formas afirmativa, interrogativa y negativa.
- Singular y plural de nombres y adjetivos regulares e irregulares
- Pronombres directos e indirectos
- Pronombres “y” / “en”
- Dobles pronombres
- Comparativo y superlativo
- Uso de los artículos definidos, indefinidos y partitivos
- Adjetivos y pronombres posesivos, demostrativos e indefinidos
- Pronombres interrogativos y relativos
- Conectores temporales y otros marcadores discursivos.
- Voz pasiva
- Estilo indirecto
- Forma impersonal

Contenidos gramaticales INGLÉS:

Importante: Los contenidos gramaticales que se describen a continuación son meramente orientativos, y no contemplan la totalidad de los contenidos que se puedan exigir para este nivel.

- Tiempos verbales:
 - Uso y formación del presente simple, presente continuo y pasado simple
 - Formas afirmativa, interrogativa y negativa.
 - Presente continuo y presente simple con stative verbs
 - Presente perfecto simple y pasado simple.
 - Presente perfecto continuo y presente perfecto simple
 - Pasado simple y el pasado continuo.
 - Used to.

- El futuro: *will, be going to, present continuous*
- Was/were going to
- Past perfect.

- Question tags.
- Los verbos modales: *be able, to be allowed, be supposed to, have to, don't have to, must y mustn't, etc.*
- Comparativo y superlativo de los adjetivos.
- Frases condicionales (zero, 1st, 2nd, 3rd)
- Condicionales con verbos modales y imperativos. *In case etc.*
- Usos de los artículos definidos e indefinidos y zero article
- Preguntas indirectas y directas.
- Formación de la voz pasiva.
- Nombres contables e incontables.
- Oraciones relativas.
- Estilo indirecto

Contenidos gramaticales ITALIANO:

Importante: Los contenidos gramaticales que se describen a continuación son meramente orientativos, y no contemplan la totalidad de los contenidos que se puedan exigir para este nivel.

- Tiempos verbales:
 - Uso y formación del presente simple
 - Formas afirmativa, interrogativa y negativa.
 - “passato próximo”
 - Imperfecto y “trapassato próximo”.
 - Futuro simple y compuesto
 - Condicional
 - Imperativo formal e informal
 - Subjuntivo presente y pasado
- Singular y plural de nombres y adjetivos regulares e irregulares
- Pronombres directos e indirectos
- Pronombre locativo y partitivo



FUNDACIÓN
GENERAL
UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



- Comparativo y superlativo de los adjetivos.
- Usos de los artículos definidos e indefinidos
- Pronombres y adjetivos indefinidos
- Preposiciones simples y articuladas
- Verbos modales
- Forma reflexiva
- Pronombres y adjetivos posesivos
- Pronombres interrogativos y relativos
- Conectivos y señales discursivos
- Forma impersonal

En la prueba se evalúa el nivel B1 y consta de tres partes sobre 20 puntos en cada parte: comprensión oral, comprensión escrita, y expresión escrita.

No hay expresión oral en esta prueba.

Fundación General
de la Universidad
de Málaga

Boulevard Louis Pasteur nº 35.
Aulario 5. Aparcamiento ETS
Informática y Telecomunicaciones.
Campus Teatinos. 29071 Málaga.

Tel: 951952640
www.fguma.es