



<b>MÁSTER UNIVERSITARIO EN CUIDADOS INTEGRALES DE ENFERMERÍA EN PROCESOS NEFROLÓGICOS</b>	
<b>Centro responsable:</b> Facultad de Ciencias de la Salud.	<b>Coordinadores:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dra. Isabel M<sup>a</sup> Morales Gil</li><li>- Dra. M<sup>a</sup> Rosa Iglesias Parra</li><li>- Dña. Ana M<sup>a</sup> Sáez Moleón</li></ul>
	<b>Tipo:</b> Interdepartamental
<b>Orientación:</b> Profesional / Investigadora	<b>Unidades participantes:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Facultad de Ciencias de la Salud</li><li>• Centros del Servicio Andaluz de Salud en Málaga.</li><li>• Centros de diálisis Fresenius Medical Care Andalucía S.A. (El Cónsul y Ciudad Jardín en Málaga capital y Clínica San Antonio en Antequera, Málaga)</li></ul>
<b>Duración:</b> 90 créditos	
<b>Modalidad:</b> Semipresencial <b>Lengua utilizada en el proceso formativo:</b> Castellano	
<b>Periodo lectivo:</b> 1,5 cursos (3 semestres)	
<b>Régimen de estudios:</b> Tiempo completo/Tiempo parcial Los estudiantes que realicen por primera vez su matrícula en el primer curso del plan de estudios deberán formalizar su matrícula en un mínimo de 30 créditos.	
<b>Objetivos formativos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formación Especializada de alto nivel en cuidados al paciente con procesos nefrológicos, con el fin de mejorar las competencias específicas en el ámbito profesional o disciplinar.</li><li>• Capacitar para la investigación en pacientes con procesos nefrológicos.</li><li>• Capacitar para la intervención profesional de alto nivel en pacientes con procesos nefrológicos.</li><li>• Fortalecer líneas de investigación/intervención actuales que desarrollen innovaciones en pacientes con procesos nefrológicos.</li><li>• Favorecer el desarrollo de tesis doctorales dirigidas a avanzar en el conocimiento sobre las formas de actuación de los profesionales sanitarios en diferentes contextos.</li><li>• Reforzar los niveles de calidad y competitividad del Programa adecuándolo a las exigencias de la formación superior de la sociedad contemporánea.</li></ul>	
Asimismo, se garantizan como mínimo, las competencias básicas y objetivos que figuran en el R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, como: <ul style="list-style-type: none"><li>• Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.</li><li>• Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</li><li>• Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.</li><li>• Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</li><li>• Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</li><li>• Incorporar el autoaprendizaje para continuar progresando, como instrumento de desarrollo, innovación y responsabilidad profesional a través de la formación continuada</li><li>• Contribuir al conocimiento y desarrollo de los derechos humanos, los principios democráticos, los principios de igualdad entre mujeres y hombres, de solidaridad, de protección medio ambiental, de accesibilidad universal y diseño para todos y de fomento de la cultura de la paz.</li><li>• Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes en el ámbito de la Salud para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética y transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.</li></ul>	
<b>Conocimientos y competencias:</b> TRANSVERSALES O GENERALES <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad de análisis y síntesis.</li><li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li><li>• Planificación y gestión tiempo.</li><li>• Conocimientos generales básicos del área de estudio.</li></ul>	



- Comunicación oral y escrita en lengua materna.
- Habilidades básicas de manejo de ordenadores.
- Habilidades de investigación.
- Capacidad para aprender.
- Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar).
- Capacidad crítica y autocrítica, mediante la emisión de juicios en función de criterios, conocimiento dado o reflexiones personales.
- Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.
- Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
- Resolución de problemas.
- Toma de decisiones.
- Trabajo en equipo.
- Habilidades interpersonales.
- Liderazgo.
- Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar.
- Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia.
- Compromiso ético.
- Preocupación por la calidad.
- Desarrollar una actitud proactiva hacia la mejora continua y la evaluación de los servicios ante los nuevos retos y demandas de Salud de la población
- Aplicar de forma creativa y flexible conocimientos y habilidades adquiridas a nuevas situaciones o contextos más amplios o multidisciplinares.
- Capacidad de interrelacionar la información con otras materias y conceptos.
- Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan seguir estudiando y desarrollando su carrera de forma autodirigida o autónoma.

#### ESPECÍFICAS DEL TÍTULOS:

- Utilizar los conceptos teóricos y el conocimiento de los cuidados de enfermería como base para la toma de decisiones en la atención de pacientes con trastornos renales.
- Utilizar con destreza y seguridad los medios terapéuticos y de apoyo a diagnósticos que se caracterizan por su tecnología compleja.
- Conocimiento relevante y capacidad para aplicar tecnología e informática a los cuidados de salud renales.
- Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería en nefrología.
- Conocer los diferentes grupos de fármacos utilizados en nefrología, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
- Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia en nefrología y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- Conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones en procesos nefrológicos.
- Capacidad para reconocer la ansiedad, el estrés y la depresión en los pacientes con trastornos renales.
- Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuando son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones con el paciente renal.
- Ser conscientes de los principios de financiación de los cuidados socio-sanitarios en nefrología y usar los recursos de forma eficiente.
- Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente renal y su familia, acorde con la situación de esa persona y su problema de salud.
- Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente renal, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.
- Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente renal, el control de infecciones y procedimientos de emergencia.
- Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias utilizadas en la unidad de nefrología.
- Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales del paciente renal, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal, permitiendo el mantenimiento de las actividades cotidianas.
- Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente renal y su familia, acorde con la situación de la persona y su problema de salud nefrológico.
- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería estableciendo una relación terapéutica con los pacientes renales y sus familiares.
- Describir el Método Científico y compararlo con otros métodos de adquisición de conocimiento.
- Exponer la forma en que el Método Científico se aplica al desarrollo de la investigación en ciencias de la salud.
- Definir las estrategias de investigación adecuadas para realizar estudios específicos y diseños de investigación. Conocer el desarrollo y fases del ensayo clínico.
- Conocer la planificación de la investigación y sus límites. Conocer la utilidad de las diferentes herramientas disponibles para la evaluación de protocolos de investigación.
- Estudiar las fuentes de documentación científica y su acceso.
- Conocer y saber aplicar el lenguaje y la escritura científica. Conocer y estudiar analizando la estructura de un trabajo



científico.

- Analizar las distintas formas de comunicación científica.
- Internalizar la importancia de los principios éticos en e investigación clínica. Capacidad de detección y gestión de los problemas de seguridad de los pacientes.
- Saber hacer una evaluación crítica de la investigación publicada.
- Habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes on-line.
- Reflexionar y debatir sobre la transformación del conocimiento y la información sobre salud y su accesibilidad por la población general.
- Aprender el uso de las distintas técnicas informáticas utilizadas actualmente en la investigación en Ciencias de la Salud.
- Conocer los conocimientos básicos de la Bioestadística y su aplicación para obtener, organizar e interpretar la información científica y sanitaria.
- Conocer las técnicas más habituales para explorar los datos, relaciones entre variables, y contraste de hipótesis.
- Habilidades básicas de manejo de ordenadores y programas informáticos.
- Habilidad para buscar y analizar información proveniente de diversas fuentes on-line.
- Conocimientos y capacidad para aplicar las nuevas tecnologías dentro del contexto de Ciencias de la Salud.
- Conocer el concepto de variabilidad de la práctica clínica y reflexionar sobre las implicaciones que tiene en la prestación de servicios de salud.
- Conocer las hipótesis sugeridas para explicar el concepto de variabilidad y aplicarlas en el entorno de práctica.
- Ser capaz de construir preguntas de búsqueda sobre áreas de incertidumbre en la práctica clínica y en el diseño de servicios de cuidados para la atención a grupos de población concretos.
- Conocer y saber interpretar los principales métodos de síntesis de resultados de investigación y niveles de evidencia, en diseños cuantitativos, cualitativos y de investigación en Servicios de Salud.
- Conocer las principales fuentes de información basada en resultados de investigación relevantes y saber aplicar estrategias de búsqueda en ellas.
- Conocer la estructura de las Guías de Práctica Clínica y saber localizarlas.
- Comprensión y capacidad de transmisión de resultados de investigación a partir de fuentes secundarias.
- Emplea instrumentos de evaluación crítica para la evaluación de artículos y resultados de investigación secundarios (revisiones sistemáticas y metaestudios) así como Guías de Práctica Clínica.
- Capacidad para interpretar resultados de investigación de estudios cuantitativos observacionales y evaluar su nivel de evidencia.
- Capacidad para interpretar resultados de investigación de estudios cuantitativos experimentales y evaluar su nivel de evidencia.
- Capacidad para interpretar resultados de investigación de estudios cualitativos y evaluar su nivel de evidencia.
- Comprensión y capacidad de transmisión de resultados de investigación a partir de fuentes primarias.
- Emplea instrumentos de evaluación crítica para la evaluación de artículos de investigación primarios (cuantitativos observacionales y experimentales, así como cualitativos).
- Capacidad para identificar factores relacionados con la mejora de la efectividad de los cuidados en un ámbito asistencial concreto y buscar y adaptar evidencias para su implantación en ese medio.
- Conocer los distintos diseños de estudio en investigación preclínica.
- Conocer modelos de enfermedad experimental como base del diseño de investigación básica.
- Conocer la normativa sobre experimentación con animales.
- Conocer los principios de la ética aplicada a la investigación.
- Capacidad para diseñar un proyecto de investigación básica.
- Capacidad para manejar los criterios de evaluación de protocolos de investigación básica.
- Capacidad para interpretar los resultados obtenidos en distintos tipos de ensayos.
- Saber en qué circunstancias y para qué tipo de fármacos tienen interés las determinaciones de los niveles plasmáticos.
- Conocer la utilidad y aplicabilidad clínica de los niveles plasmáticos en la terapéutica individualizada.
- Lectura e interpretación de los resultados de la determinación de niveles.
- Saber realizar un informe farmacocinético básico.
- Internalizar la importancia y repercusión de las determinaciones de alcohol y drogas de abuso.
- Habilidad para la ejecución de la fase de toma de muestras: basales, picos y monitorización continuada en estudios de farmacocinética y bioequivalencia.
- Conocer básicamente en qué consisten los análisis poblacionales PK/PD.
- Capacidad de resolución y ejecución de cualquiera de las fases de la monitorización.
- Conocer el desarrollo y fases del ensayo clínico.
- Saber discriminar entre los distintos tipos de diseño de ensayos clínicos. Ventajas y limitaciones de cada uno de ellos.
- Conocer las peculiaridades de los diseños experimentales en poblaciones especiales, especialmente pediátrica.
- Saber preparar y desarrollar un ensayo clínico: planificar el protocolo del estudio.
- Conocer las responsabilidades de cada actor participante en el desarrollo del ensayo, especialmente del monitor.
- Capacidad resolutoria en la gestión y manejo de los acontecimientos adversos acontecidos durante la realización del ensayo clínico.
- Internalizar la importancia de los principios éticos en los ensayos clínicos, así como de los aspectos regulatorios.
- Capacidad para la lectura crítica de artículos sobre ensayos clínicos o tratamiento.
- Presentación y defensa ante el Tribunal universitario de Trabajo fin de Máster tutelado, consistente en un ejercicio de



integración de los contenidos formativos recibidos y las competencias adquiridas, representado por un trabajo de investigación.

**Plan de estudios abreviado:**

Para obtener el título de Máster el alumno debe superar los 90 créditos que integran el plan de estudios. Todas las asignaturas son obligatorias.

El plan de estudios presenta la siguiente estructura:

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	ECTS
I.- INVESTIGACIÓN EN CUIDADOS INTEGRALES DE ENFERMERÍA EN PROCESOS NEFROLÓGICOS	METODOLOGÍA Y HERRAMIENTAS EN INVESTIGACIÓN AVANZADA EN C.C. DE LA SALUD	METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN AVANZADA EN CIENCIAS DE LA SALUD -1º semestre-	9
		METODOLOGÍA EN INVESTIGACIÓN CLÍNICA Y EPIDEMIOLOGÍA -1º semestre-	6
		INFORMÁTICA Y ESTADÍSTICA PARA LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD -1º semestre-	9
		PRÁCTICA DE LOS CUIDADOS BASADA EN LA EVIDENCIA -1º semestre-	6
	INVESTIGACION ESPECIALIZADA EN CUIDADOS NEFROLÓGICOS	PROFUNDIZACIÓN EN LA PRÁCTICA DE LOS CUIDADOS BASADA EN LA EVIDENCIA -3º semestre-	3
		INVESTIGACIÓN BASICA EN ESTUDIOS PRECLÍNICOS -3º semestre-	3
		MONITORIZACIÓN DE NIVELES PLASMÁTICOS DE FÁRMACOS -3º semestre-	3
		MONITORIZACIÓN DE ENSAYOS CLÍNICOS -3º semestre-	3
	TRABAJO FIN DE MÁSTER	TRABAJO FIN DE MÁSTER -3º semestre-	18
	II.- PROFESIONALIZACIÓN EN CUIDADOS INTEGRALES DE ENFERMERÍA EN PROCESOS NEFROLÓGICOS	CUIDADOS INTEGRALES DE ENFERMERÍA EN PROCESOS NEFROLÓGICOS	ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS RENALES I -2º semestre-
ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS RENALES II -2º semestre-			6
PRACTICUM		PRACTICUM I -2º semestre-	9
		PRACTICUM II -2º semestre-	9

**Perfil de ingreso y requisitos de formación previa:**

Podrán acceder al Máster Universitario en Cuidados Integrales de Enfermería en Procesos Nefrológicos quienes acrediten estar en posesión del título de Graduado/Diplomado en Enfermería.

Los titulados conforme a sistemas educativos extranjeros (con títulos afines a los anteriores) podrán acceder a este Máster sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación, que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos españoles de Grado y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a estudios de Posgrado.

**Criterios de admisión:**

- Expediente académico (60%)
- Currículum (40%)

**Plazas:** 20

**Importe aproximado de Matrícula (precios públicos 13/14):**  
41,5 euros/crédito

**Información sobre fechas y plazos para la preinscripción**

<http://www.juntadeandalucia.es/innovacioncienciayempresa/sguit/>  
<http://www.infouma.uma.es/acceso/>



**Más información / Contactos:**

Preinscripción y Acceso: [acceso\\_master@uma.es](mailto:acceso_master@uma.es)

Centro responsable: <http://www.salud.uma.es/>

Coordinación Máster: [amsaez@uma.es](mailto:amsaez@uma.es) ; [mip@uma.es](mailto:mip@uma.es) ; [im\\_morales@uma.es](mailto:im_morales@uma.es)

Página web: <http://www.salud.uma.es/estudios/posgrado/procesos-nefrologicos>

Web posgrado UMA: <http://www.uma.es/cipd>