



RESOLUCIÓN DEFINITIVA A AYUDAS A PROYECTOS DE MEJORA DOCENTE Y COORDINACIÓN EN TITULACIONES DE GRADO Y POSGRADO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. CURSO 2023-24.

	NOMBRE PROYECTO	COORDINADOR/A	PUNTUACIÓN OTORGADA	AYUDA CONCEDIDA
1	El aprendizaje colaborativo y la coordinación docente como herramientas para la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje. <i>(proyecto renovación)</i>	Manuel Hijano del Río y María Teresa Rascón Gómez	50,1	569,82 €
2	Gestión y desarrollo de escenarios de aprendizaje transformador a partir de iniciativas emprendedoras educativas y sociales, como estrategias de orientación profesional para el diseño de Proyectos Vitales Profesionales y Planes de Gestión de la Carrera en el marco de un Plan de Orientación Profesional y Personal Individualizado (POPPI). <i>(proyecto renovación)</i>	M ^a Teresa Castilla Mesa	50,0	568,69 €
3	Formación del profesorado desde el análisis crítico, la colaboración y la reflexión compartida.	Virginia Martagón Vázquez y Ana Carolina Alix González	65,8	748,39 €
4	Explorando las ciencias a través de aprendizajes activos.	María José Cano Iglesias y María del Mar López Fernández	50,0	568,69 €
5	Activismo Colectivo Basado en la Indagación: Transferencia Escuela-Universidad en la formación inicial del profesorado.	Daniel Cebrián Robles y Alba Ramos Solano	53,2	605,08 €
6	Aprendiendo a ser docentes de educación primaria a través de una experiencia cooperativa de lesson study y aprendizaje-servicio <i>(proyecto renovación)</i>	Monsalud Gallardo Gil y Elena García Vila	65,6	746,11 €



7	La importancia de 0 a 3 en el desarrollo personal y curricular de los niños y las niñas. <i>(proyecto renovación)</i>	M ^a Angeles Goicoechea Rey y Adriana Nielsen Rodríguez	58,8	668,77 €
8	Aprendizaje Servicio en el Grado Educación Social. Coordinación de asignaturas a partir de la intervención socioeducativa en contextos reales.	David Herrera Pastor	85,0	966,76 €
9	Proyecto CONECTA: Coordinación docente para la creación de comunidades de aprendizaje en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte <i>(proyecto renovación)</i>	Iván López Fernández	71,2	809,81 €
10	Formación inicial de docentes, a través de un proyecto de ApS interdisciplinar, para la escuela infantil que queremos	Dolores Madrid Vivar	65,0	739,29 €
11	El campus universitario como recurso educativo para fomentar competencias transversales relacionadas con la sostenibilidad en las programaciones docentes. <i>(proyecto renovación)</i>	Juan Jesús Martín Jaime	68,2	775,69 €
12	El conocimiento contextual como pilar para la mejora de la formación práctica del profesorado.	Antonio Nadal Masegosa		No obtiene financiación ¹
13	Transiciones, momentos de encuentro, ilusiones y riesgos.	Cristina Rodríguez Robles, Mariana Alonso Briales y Noemí Peña Trapero	78,4	891,70 €

¹ No se ajusta a los objetivos de la convocatoria dado que su finalidad no es la organización de proyectos interdisciplinares entre las asignaturas que participan con el fin de propiciar y fortalecer la coordinación docente entre asignaturas y potenciar la innovación educativa.



14	Del autoconocimiento a la igualdad, construyendo desde las Artes Plásticas. Experiencias en el Grado en Educación Infantil.	Pilar del Río Fernández	60,0	682,42 €
15	Una sola salud desde una formación interdisciplinar: comprometiendo al futuro profesorado en 'garantizar una vida sana y promover el bienestar para el desarrollo sostenible' (ODS3)	Noela Rodríguez Losada		No obtiene financiación ²
16	Aprendizaje Servicio como estrategia para la transferencia del conocimiento del profesorado en formación inicial <i>(proyecto renovación)</i>	M ^a Teresa Sánchez Compañía y Cristina Sánchez Cruzado	75,4	857,58 €

Contra la presente resolución, que pone fin a la vía administrativa, se podrá interponer recurso de alzada ante el Rector Magnífico de la Universidad de Málaga en el plazo de un mes desde el día siguiente al de su publicación.

² No se ajusta a los objetivos de la convocatoria dado que este plantea la organización de proyectos interdisciplinares entre asignaturas de titulaciones que no se imparten en la Facultad de Ciencias de la Educación.