

PROGRAMA DOCTORADO	DE	Ingeniería Mecánica y Eficiencia Energética
CURSO		2019-2020 / 2020-2021 / 2021-2022

DATOS DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

La comisión académica del PD se ha reunido 6 veces desde marzo de 2019 a marzo de 2022

La web del Programa de Doctorado en Ingeniería Mecánica y Eficiencia Energética ofrece un conjunto de resultados e indicadores públicamente disponibles gracias a las acciones de mejora llevadas a cabo por el propio Programa y del Servicio de Calidad de la UMA. Estos indicadores ofrecen información sobre el desarrollo del programa desde su implantación hasta la actualidad:

<https://www.uma.es/doctorado-imee/cms/menu/calidad/informacion-publica-imee/>

Entre ellos, se encuentran todos los recogidos en el Anexo V de la Guía para el seguimiento de los proyectos de doctorado (versión 03, junio 2021).

La información de indicadores del programa y de análisis de satisfacción de los distintos grupos involucrados en el programa se encuentra disponible en:

<https://calidad.cv.uma.es/mod/page/view.php?id=653>

En satisfacción, indicadores y comparación de indicadores. A partir de estos datos, se realizan los siguientes análisis.

ANÁLISIS DEL DESPLIEGUE DEL SGC

Análisis de los resultados académicos y el progreso de formación doctoral. La CGC/CA analizará los resultados del curso objeto de revisión y realizará una valoración exhaustiva de los valores cuantitativos y estimando valores de cumplimiento para la mejora de los mismos.

El número de alumnos matriculados se ha mantenido de forma bastante constante. El número de plazas ofertadas se ha mantenido constante a lo largo de los cursos.

El porcentaje de alumnos extranjeros matriculados se mantiene aproximadamente constante, si bien es esperable que, debido a la pandemia, este indicador baje ligeramente. Se ha reducido ligeramente el porcentaje de alumnos a tiempo parcial, dato que se había mantenido aproximadamente constante en cursos anteriores.

El número de tesis defendidas ha sufrido variaciones significativas, con algún curso con un número elevado, seguido de otros años con menos defensas. El porcentaje de contribuciones con respecto al número de tesis ha aumentado ligeramente en el último curso, lo que puede ser consecuencia de las actuaciones llevadas a cabo en la acción de mejora desarrollada por el PD.

La duración media de los estudios de doctorado ronda los 4 años. Este dato es similar al promedio para la rama de estudios de doctorado entre los que se encuentra este PD. Esta situación se está intentando mejorar con acciones de mejora interna. Sin embargo, hay que tener en cuenta que se ha observado que un gran número de estudiantes compagina el doctorando con trabajo como docentes o en la empresa privada aun sin solicitar la condición de estudiante a tiempo parcial, lo que conlleva una mayor dificultad para realizar el doctorado en los tres años inicialmente previstos.

Análisis de todas las actividades de movilidad y los resultados obtenidos por los doctorandos en que han participado en ellas. También se evaluará el grado de satisfacción los estudiantes que hayan realizado acciones de movilidad .

Las actividades de movilidad se han visto claramente afectadas por la pandemia. Por lo que no se puede realizar un análisis en profundidad y con relevancia sobre estos indicadores en los últimos cursos. Hasta el curso 2018-2019 se observó un progresivo aumento de la movilidad de los estudiantes, viéndose cortado de forma drástica en el año 2020.

El indicador de satisfacción general con los programas de movilidad se sitúa, en el último dato disponible, en un 4.64, lo que se considera como muy buen dato.

Análisis de la calidad e idoneidad del Profesorado. Se valorará si el personal académico es suficiente, el grado de dedicación, experiencia y cualificación es adecuado al programa de doctorado según el ámbito científico y el número de estudiantes.

El número de profesores se considera suficiente en todas las líneas de investigación. El número global se ha mantenido en un nivel constante desde su creación. Se ha producido un aumento el número de Catedráticos de Universidad a costa de la disminución del número de Titulares de Universidad. Todo el profesorado tiene dedicación completa. El porcentaje de sexenios vivos es de un 97%, lo que se considera muy adecuado.

El número de proyectos activos de IP profesores del PD ha sufrido una disminución en los últimos años, lo que puede representar una carencia en el futuro. En estos momentos todas las líneas de investigación disponen de proyectos financiados en convocatorias competitivas.

La valoración general que merece el profesorado/investigadores del programa de doctorado del área que participan en la formación de los doctorandos es elevada, si bien se ha visto reducida gradualmente. Por ello se han planteado actuaciones para favorecer la participación en proyectos de investigación y con respecto a los requisitos para acceder como profesorado al PD.

Análisis de la satisfacción de los colectivos implicados en el Programa de Doctorado y valorar el control y seguimiento de las sugerencias y reclamaciones recibidas

La satisfacción de los estudiantes aumentó considerablemente en los dos últimos cursos con datos disponibles (2019-20 y 2020-21), alcanzando valores superiores a 4.

Igualmente, los niveles de satisfacción de los egresados y del cumplimiento de sus expectativas laborales al finalizar el programa se mantienen en valores elevados, iguales o por encima de 4.

El nivel de satisfacción de satisfacción del profesorado no es elevado a lo largo de los cursos, se mantiene en torno a 3. Sin embargo, al observar los promedios de las distintas preguntas relacionadas con la satisfacción, se observa que los principales motivos están relacionados con el apoyo institucional, la oferta de becas y ayudas y la carga burocrática. Estos aspectos están íntimamente relacionados con la bajada de la financiación de las universidades y con el aumento de requerimientos documentales, aspectos ajenos al PD. Aun así, se propondrán acciones que intenten paliar esta situación.

En general, los niveles de satisfacción se mantienen en niveles aceptables. Sin embargo, puede ser necesario desarrollar propuestas de mejora que contribuyan a incrementar los niveles de satisfacción del profesorado.

	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Promedio de [Considera adecuado el apoyo recibido por la institución para desempeñar adecuadamente su labor con los doctorandos] Apoyo institucional	3,00	3,50	3,91	3,27
Promedio de [Considera que la estructura (recursos materiales, el profesorado, así como la organización establecida por la Comisión Académica) del programa de doctorado permite una formación adecuada a los doctorandos] Sobre la información y gestión de programa de doctorado	4,17	4,63	4,55	4,64
Promedio de [Considera que la información pública que existe sobre el Programa de Doctorado permite a los doctorandos obtener información válida sobre los aspectos más relevantes del programa.] Sobre la información y gestión de programa de doctorado	4,17	4,57	4,55	4,64
Promedio de [La oferta de becas y ayudas para el profesorado del Programa es adecuada] Apoyo institucional	2,92	3,43	3,64	2,80
Promedio de [Considera adecuadas las herramientas de comunicación establecidas por los responsables del Programa de Doctorado para garantizar una buena integración y coordinación del profesorado participante en el programa de doctorado] Sobre la información y gestión de programa de doctorado		4,63	4,64	4,55

Análisis difusión de la información en el Programas de Doctorado. Se valorará la información disponibles en las Web, asegurándose de que están actualizadas y son adecuadas.

El nivel de satisfacción de los doctorandos y del profesorado con la información pública disponible son bastante elevados, por encima de 4, con tendencia ascendente en ambos casos. Este hecho se ha visto favorecido posiblemente por la implantación de acciones de mejora conducentes a mejorar la información pública disponible.

Análisis de la de la inserción laboral de lo doctorandos.

La valoración en el apartado de "Sus expectativas laborales al finalizar el Programa se vieron cumplidas, sobre la experiencia en el programa de doctorado" alcanza una valoración por encima de 4 a lo largo de los años. Igualmente, la satisfacción de los egresados es valorada con puntuaciones claramente superiores a 4, superiores a la última media de la universidad publicada (4.1).

No se dispone de datos de inserción laboral de los egresados, por lo que no es posible realizar una valoración completa de este apartado. Sin embargo, el elevado número de doctorandos con becas o contratos predoctorales así como de doctorandos a tiempo parcial parecen indicar que la inserción laboral de los doctorandos y los egresados es muy elevada. Finalmente, indicar también que el número de doctorandos con contrato laboral en universidades también muestra una tendencia al alza en los últimos años.

Se considera que este apartado está adecuadamente tratado.