

Universidad de Málaga
Ayuntamiento de Macharaviaya

II WORKSHOP INTERNACIONAL DE ESTUDIOS TRANSATLÁNTICOS

Los Gálvez y los
orígenes de una
relación
problemática entre
dos continentes.
Análisis y perspectiva
interdisciplinar



Expertos investigadores de ambas orillas del Atlántico se dieron cita en el II Workshop Internacional “Los Gálvez y los orígenes de una relación problemática entre dos continentes. Análisis y perspectiva interdisciplinar” organizado por el Aula María Zambrano de Estudios Transatlánticos UMA – ATECH, que tuvo lugar los días 16 y 17 de junio de 2016 para profundizar en la historia de la Familia Gálvez, haciendo hincapié en la figura de Bernardo de Gálvez, uno de los personajes malagueños por excelencia, que llegó a ser gobernador de la Luisiana y Virrey de Nueva España en el s. XVIII.

Cuatro sesiones divididas en dos jornadas compusieron la estructura del evento, en el que se abordó la historia de la Familia Gálvez desde distintas perspectivas y se analizó su importancia dentro del mundo Atlántico así como su influencia en conflictos internacionales.

Primera jornada: Rectorado de la Universidad de Málaga

El acto de apertura tuvo lugar en el Rectorado de la Universidad de Málaga, donde acudieron múltiples autoridades como la cónsul de Estados Unidos en Málaga, Roberta Aaron; la delegada territorial de la Junta de Andalucía, María Francisca Montiel Torres; el alcalde de Málaga, Francisco de la Torre; el alcalde de Macharaviaya, Antonio Campos Garín; y la concejala de cultura del Ayuntamiento de Málaga, Gemma del Corral, además de los representantes institucionales Diego Vera, presidente de la Fundación General de la Universidad de Málaga, entidad que colabora con esta actividad; Rafael Vidal Delgado, director del Foro para la Paz en el Mediterráneo; Antonio Téllez Gómez, secretario de la Asociación Histórico-Cultural de Granaderos y Damas de

Gálvez de Macharaviaya y Miguel Ángel Gálvez, presidente de la Asociación Bernardo de Gálvez.

La bienvenida al acto corrió a cargo de Víctor F. Muñoz, vicerrector de Proyectos Estratégicos, quien manifestó su entusiasmo por estas jornadas que acercan la historia de la Familia Gálvez y su importante papel en una serie de hitos como la Guerra de Independencia de los Estados Unidos.

Asimismo, comentó la especial ilusión que sentía por la actividad al tratarse de un

proyecto que surge del Campus de Excelencia Internacional (CEI) Andalucía TECH.

El vicerrector estuvo acompañado por Marion Reder, coordinadora de la actividad; el alcalde de Macharaviaya, la cónsul de Estados Unidos en Málaga y Magdalena Martín, subdirectora del Aula María Zambrano, que destacó la importancia de tratar estos temas desde el Aula, para promover el intercambio y el diálogo entre países.



Magdalena Martín, Roberta Aaron, Víctor F. Muñoz, Antonio Campos y Marion Reder



A la izquierda, una foto del desayuno con vistas a la Alcazaba de Málaga, y, a la derecha, autoridades y representantes institucionales



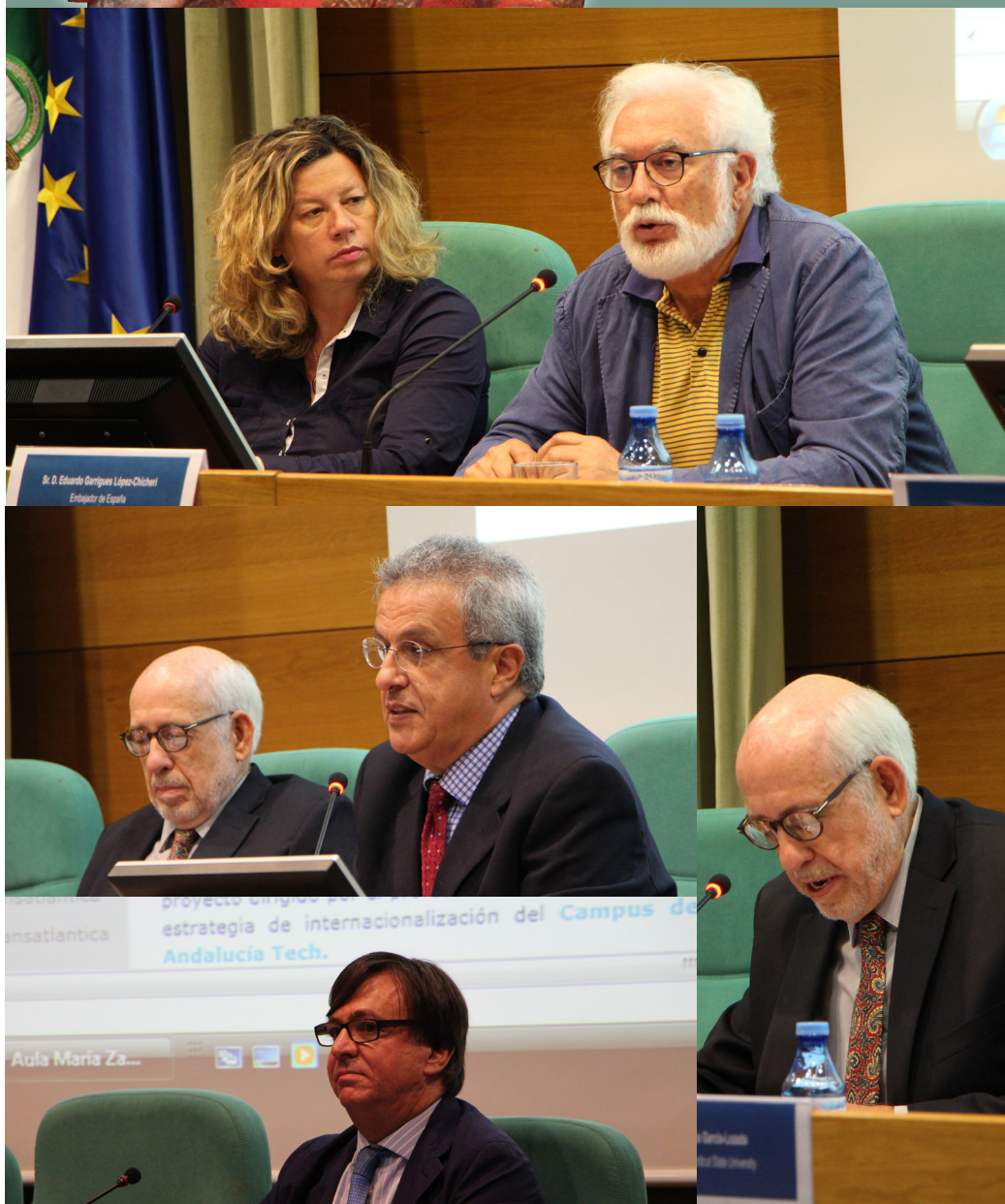
PRIMERA SESIÓN

Reconocimiento de la figura de Bernardo de Gálvez

La primera mesa de ponencias, moderada por Magdalena Martín, se centró en la figura de Bernardo de Gálvez y estuvo inaugurada por Eduardo Garrigues, embajador de España, quien profundizó en el reconocimiento de la figura del militar y en la imagen de España en Estados Unidos. Seguidamente, Federico

Souvirón, presidente del Instituto Nauta, hizo un repaso por las actividades llevadas a cabo por la entidad para promover el conocimiento de la figura de Bernardo de Gálvez y el Bergantín Galveztown como buque insignia, y manifestó su especial interés en caminar de la mano de la Universidad de Málaga, ya que, en palabras de Souvirón, "es donde se encuentra el verdadero conocimiento". Antonio García-Lozada, profesor del Departamento de Lenguas Modernas de la Central Connecticut State University, habló también de la figura de Bernardo de Gálvez y su importante papel transatlántico, destacando la poca mención que desde Estados Unidos se ha hecho a la ayuda militar de España en la consecución de su independencia.

El encargado de cerrar la primera sesión fue el profesor Harry E. Vanden, de la University of South Florida, que analizó el papel fundamental de la monarquía española en la independencia republicana de los Estados Unidos y el rol que desempeñó Bernardo de Gálvez: "Era muy audaz y ayudó en secreto a las tropas rebeldes norteamericanas".



De arriba a abajo: Magdalena Martín y Eduardo Garrigues, Harry E. Vanden y Antonio García-Lozada, Federico Souvirón. A la derecha, Harry E. Vanden

SEGUNDA SESIÓN

El ministro José de Gálvez y su proyección a las Americas

La segunda y última sesión del primer día de Workshop estuvo moderada por el investigador Pedro Luis Pérez y orientada al conocimiento de la labor de José de Gálvez, tío de Bernardo de Gálvez.

La primera ponente en hablar fue Remedios Morán, de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, que también habló de Jovellanos y las influencias mutuas entre ambos ministros ilustrados.

La investigadora Soledad Santos, por su parte, habló sobre la proyección del ministro en Málaga, el fomento de la

industria en la provincia y los problemas que se solucionaron gracias a su labor.

Seguidamente, dos investigadores mexicanos, Patricia Osante, de La Universidad Nacional Autónoma de México y Edgar Omar Gutiérrez, del Instituto Nacional de Antropología e Historia, profundizaron en la figura militar y política de José de Gálvez. Osante se centró en la reforma fiscal y militar en el Nuevo Santander, mientras que Gutiérrez habló sobre la acción de José de Gálvez y sus aliados políticos en la pacificación de Sonora.



De arriba a abajo: Remedios Morán, Soledad Santos y Patricia Osante. A la izquierda: Edgar Omar Gutiérrez

Segunda jornada: Macharaviaya

El Ayuntamiento de Macharaviaya acogió el segundo día del Workshop. Allí, el alcalde, junto a la coordinadora del evento y Juan Antonio García Galindo, director del Aula María Zambrano, dieron la bienvenida a los asistentes, manifestando su ilusión por

que la segunda jornada del Workshop se celebrase en el pueblo de la Familia Gálvez, para poder seguir ampliando el conocimiento sobre su historia. Macharaviaya es una villa hermanada con Pensacola, con la que sigue manteniendo relaciones institucionales y sociales.



TERCERA SESIÓN

La Guerra de Independencia de los Estados Unidos y otras experiencias militares

La segunda jornada de ponencias la inauguró el profesor Emilio de Diego, de la Universidad Complutense de Madrid, en una sesión moderada por la coordinadora del evento, Marion Reder. El profesor hizo una aproximación metro-

lógica al mundo americano de Gálvez, analizando la intervención española y la ayuda militar a la independencia de Estados Unidos.

La jornada de ponencias la continuó Pedro Luis Pérez, del Grupo de Investigación HUM-333 de la Universidad

de Málaga, que ofreció otras formas de contar la guerra, a través de diarios, cartas y testimonios. Tras éste, Samuel P. Turner, de Lighthouse Archaeological Maritime Program, St. Augustine Lighthouse & Maritime Museum, habló de Bernardo de Gálvez y las influencias en el desarrollo de su estrategia militar, centrándose en lo que aprendió Gálvez de cada experiencia que tuvo, haciendo hincapié en la guerra contra los apaches.

Precisamente la guerra contra los apaches fue

el eje de la siguiente ponencia, ofrecida por el profesor Luis Navarro, de la Universidad de Sevilla, que contó la participación de Gálvez en la frontera apache a través del comentario de tres textos.

La tercera sesión la cerró otro profesor de la Universidad de Sevilla, Manuel Moreno, que habló de la amistad decisiva entre Bernardo de Gálvez y Francisco de Saavedra, que se puso a las órdenes del primero antes de la Guerra de Independencia de los Estados Unidos.



De arriba a abajo y de izquierda a derecha: Emilio de Diego, Pedro Luis Pérez, Samuel P. Turner, Luis Navarro y Manuel Moreno

CUARTA SESIÓN

Bernardo de Gálvez, gobernador de la Luisiana y virrey de Nueva España

La cuarta y última sesión del II Workshop Internacional del Aula María Zambrano estuvo también centrada en la figura de Bernardo de Gálvez, pero esta vez poniendo énfasis en su posición de gobernador de la Luisiana y virrey de Nueva España.

La sesión la inauguró Martha Gutiérrez-Steinkamp, de Smithsonian Fellow, que se centró en la parte más solidaria de Bernardo de Gálvez, mostrándolo como una persona que siempre se preocupaba del bienestar de la población. Además, también destacó su im-

portancia en la Guerra de Independencia: "Las colonias hubieran logrado la independencia tarde o temprano, pero es gracias a España que ganan la guerra".

Tras ella, fue la coordinadora del Workshop y profesora de la Universidad de Málaga, Marion Reder, quien ofreció su ponencia sobre la vida en Luisiana bajo el gobierno de Bernardo de Gálvez. La profesora Reder expresó su intención de seguir analizando, estudiando y publicando sobre la familia Gálvez, ya que

presenta un gran interés e importancia tanto en España como en Estados Unidos.

José Miguel Morales, de la Universidad de Málaga, habló de la figura de Bernardo de Gálvez como colonizador, centrándose en la fundación

de ciudades en Luisiana y Florida Occidental.

La última ponencia del Workshop corrió a cargo de Carolina Castillo, de la Houston State University, que habló de la influencia de la Ilustración en el virreinato de Bernardo de Gálvez.



De arriba a abajo y de izquierda a derecha: Martha Gutiérrez-Steinkamp, Marion Reder, José Miguel Morales y Carolina Castillo

Clausura

El Workshop quedó clausurado con el debate entre los asistentes y las palabras de Juan Antonio García Galindo, Antonio Campos Garín, Roberta Aaron y Marion Reder, que dieron las gracias a los ponentes y a las entidades que hicieron posible el evento. El director del Aula María Zambrano destacó la calidad de todas las ponencias y la aportación fundamental al conocimiento de los Gálvez y de la época en la que vivían. Además, explicó que el camino de la investigación y la ciencia es el adecuado para crear un producto intelectual que transmitir al público.

En este encuentro organiza-

do por el Aula, que forma parte del Plan de Internacionalización del Campus de Excelencia Internacional (CEI) Andalucía TECH, han colaborado la Universidad de Málaga a través del Vicerrectorado de Investigación y Transferencia, el Campus de Excelencia Internacional Andalucía TECH, la Fundación General de UMA (FGUMA), y el Ayuntamiento de Macharaviaya.



Arriba, el debate posterior a las ponencias, y abajo, Juan Antonio García Galindo, Roberta Aaron y Antonio Campos