



CONFERENCIA

EDUCAR A TODOS SIGNIFICA EDUCAR A CUALQUIERA Y A CADA UNO: SOBRE LA SINGULARIDAD Y LA PLURALIDAD EN EDUCACIÓN

Carlos Skliar



Carlos Skliar es Doctor en Fonología (Problemas de la Comunicación Humana) con estudios de Posdoctorado en Educación en Brasil y Barcelona. Actualmente investiga en el CONICET y la FLACSO, donde coordina el proyecto "Experiencia y Alteridad en Educación", con Jorge Larrosa y "Pedagogías de las diferencias", con Nuria Perez de Lara (Universidad de Barcelona).

Algunas obras: *"¿Y si el otro no estuviera ahí?"* (Miño y Dávila, 2001), *"Habitantes de Babel. Política y poética de la diferencia"* (con Jorge Larrosa, Laertes, 2001), *"Derrida & Educación"* (Editorial Auténtica, 2005), *"Pedagogía -improbable- de la diferencia"* (DP&A Editores, 2006), *"La intimidad y la alteridad"* (Miño y Dávila, 2006), *"Huellas de Derrida"* (con Graciela Frigerio, Editorial del Estante, 2006), *"La educación -que es- del otro"* (Noveduc, 2007), *"Entre pedagogía y literatura"* (con Jorge Larrosa, Miño y Dávila, 2007), *"Experiencia y alteridad en educación"* (con Jorge Larrosa, Homo Sapiens, 2009), *"Conmover la educación"* (con Magaldy Téllez, Noveduc, 2009), *"Lo dicho, lo escrito y lo ignorado"* (Miño y Dávila, 2011), *"La escritura. De la pronunciación a la travesía"* (Babel Editora, 2012) y *"Experiencias con la palabra"* (Wak Editora, 2012).

Síntesis de la conferencia

La travesía que la educación ha emprendido en los últimos años –fuertemente vinculada a las nociones de inclusión y diversidad– parece encontrarse hoy frente a algunos dilemas mayúsculos que vuelven a situar la cuestión educativa como un problema ético a varios niveles: qué responsabilidad se asume desde el lugar de la enseñanza; cuales son las prácticas centrales que dejan lugar a la diferencia; qué lugar ocupa el otro en el discurso pedagógico; cómo aparece y reaparece la idea de normalidad, entre otros. Una buena parte de estos problemas tendrá que ver con los modos en que "pronunciamos" lo educativo –mas allá de los lenguajes técnicos, moralizadores y jurídicos– y de las formas en que asumamos la educación como una relación que posibilita ser "otras cosas de lo que ya somos".

Fecha: 8/5/2013

Hora: 11:00 h.

Lugar: Sala de Grados de la Facultad de Ciencias de la Educación

Organiza: Departamento de Teoría e Historia de la Educación



UNIVERSIDAD DE MÁLAGA