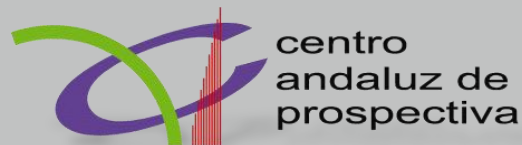


UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

OPINIÓN DEL ALUMNADO
SOBRE LA ACTUACIÓN DOCENTE
DEL PROFESORADO

GRADOS/LICENCIATURAS

CURSO 2012/2013



Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado.
Universidad de Málaga. Curso 2012/2013

BLOQUES DEL CUESTIONARIO

27 Preguntas



VALORACIÓN
GLOBAL

Cumplimiento de las
Obligaciones
Docentes

Planificación de la
Docencia y
Cumplimiento del
Plan Docente

Competencias
Docentes /
Habilidades
Didácticas

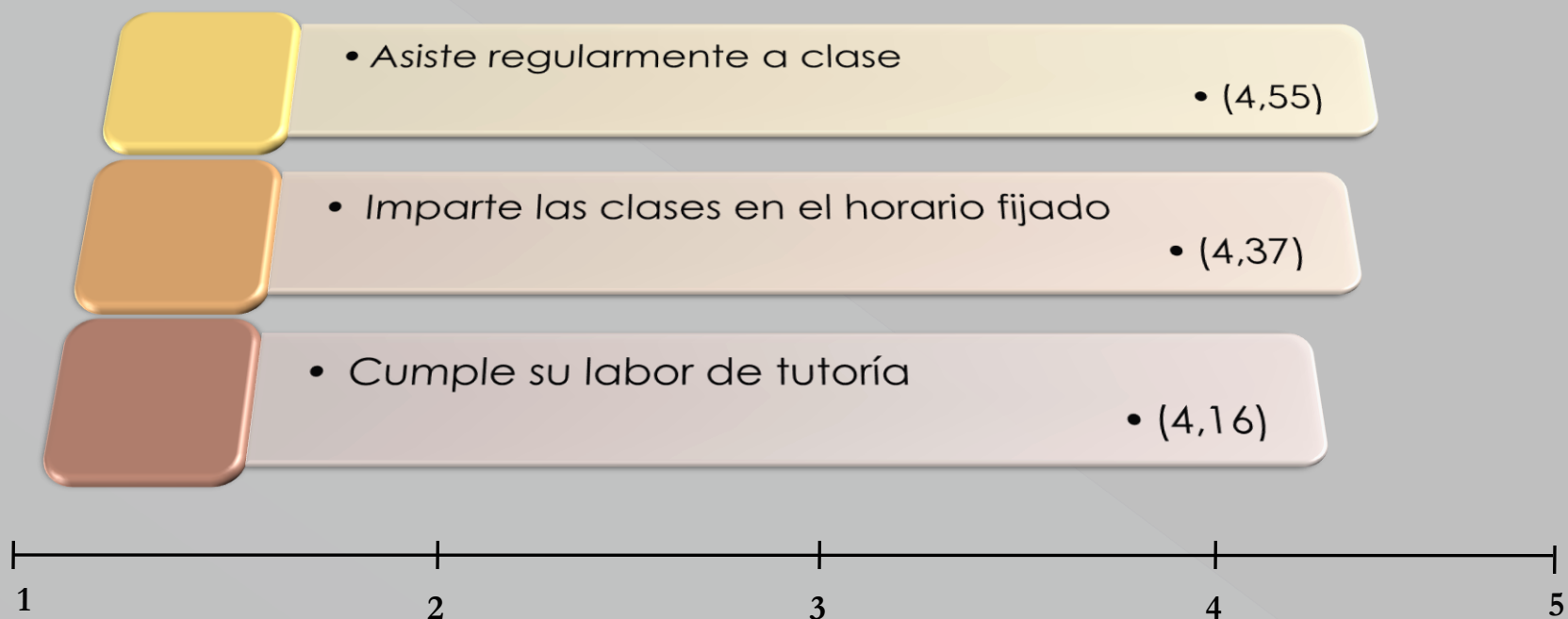
Ambiente de Clase y
Relación Profesor -
Alumno

Criterios de
Evaluación

Eficacia de las
actividades
desarrolladas

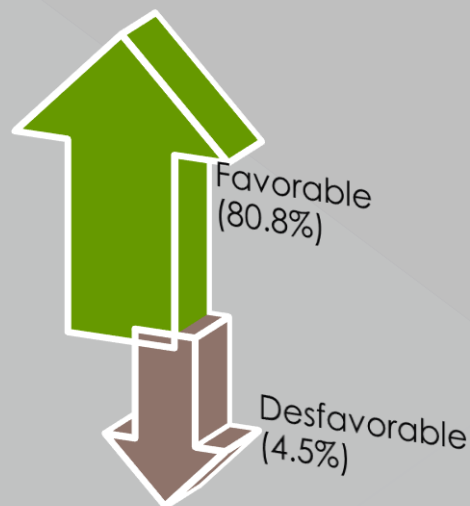
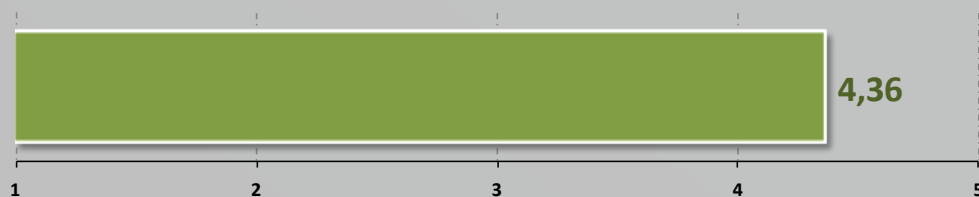
Asignaturas: Interés,
grado de dificultad y
uso de tutorías

BLOQUE I: CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES



BLOQUE I: CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES DOCENTES

- ❑ El cumplimiento de las obligaciones docentes es el aspecto mejor valorado del profesorado de la Universidad de Málaga, con una valoración media de 4,36.
- ❑ El 94,3% del alumnado reconoce que el profesorado asiste regularmente a clase, con una valoración media de 4,55.
- ❑ El 92,0% del alumnado afirma que el profesorado imparte las clases en el horario fijado.
- ❑ El alumnado encuestado considera que el profesorado cumple adecuadamente su labor de tutorías, obteniéndose una valoración media de 4,16.

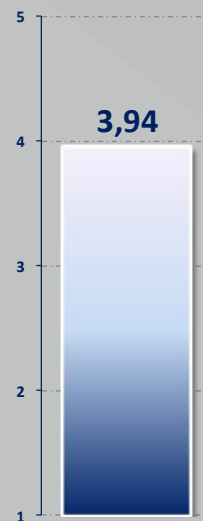
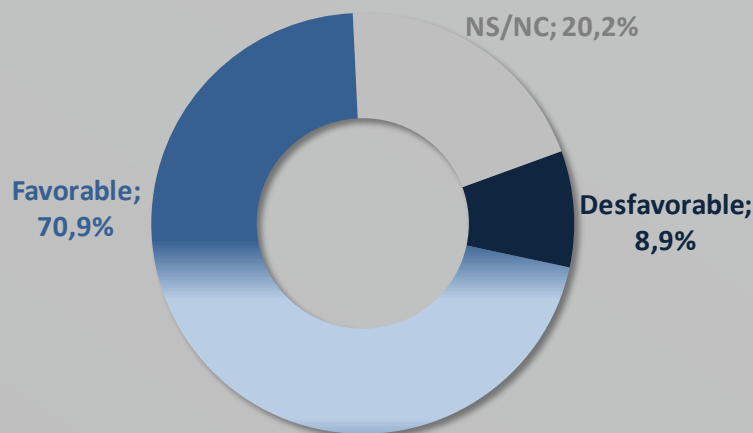


BLOQUE II: PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA Y CUMPLIMIENTO DEL PLAN DOCENTE

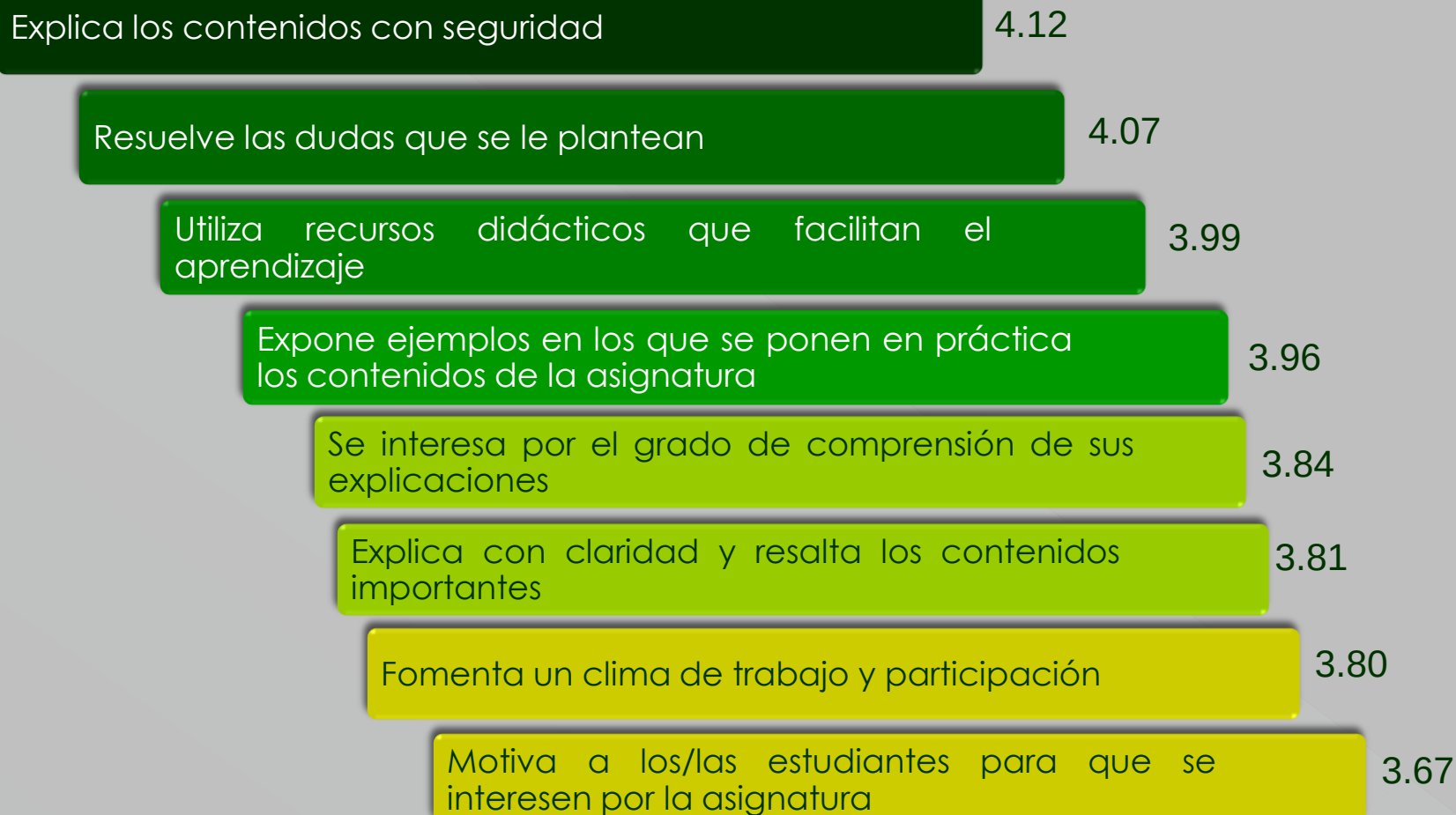
- 
- Se ajusta a la planificación de la asignatura 4.12
 - Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas 4.05
 - El/la profesor/a informa sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura 3.96
 - El trabajo a desarrollar es acorde con el número de créditos 3.88
 - El /la profesor/a organiza bien las actividades que se realizan en clase 3.87
 - La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas en el programa se utilizan para el aprendizaje de la asignatura 3.76

BLOQUE II: PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA Y CUMPLIMIENTO DEL PLAN DOCENTE

- ❑ El 87,3% del alumnado valora favorablemente la información suministrada por el profesorado sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura.
- ❑ El 86,0% de los estudiantes de la Universidad de Málaga consideran que la docencia impartida por el profesorado se ajusta a la planificación de la asignatura, obteniéndose una valoración media de 4,12.
- ❑ El 83,8% del alumnado valora positivamente la coordinación de las actividades teóricas y prácticas previstas.
- ❑ Cuatro de cada cinco estudiantes reconocen que el profesorado organiza adecuadamente las actividades que se realizan en clase (83,0%).



BLOQUE III: COMPETENCIAS DOCENTES / HABILIDADES DIDÁCTICAS



BLOQUE III: COMPETENCIAS DOCENTES / HABILIDADES DIDÁCTICAS

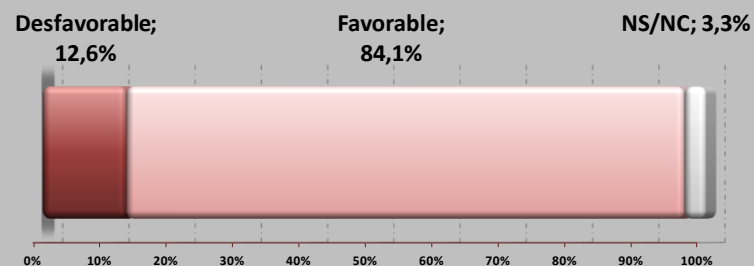
❑ Cerca del 90% del alumnado reconoce que los docentes explican los contenidos con seguridad (88,3%), alcanzando una valoración media de 4,12.

❑ El 86,7% de los estudiantes encuestados consideran que el profesorado resuelve satisfactoriamente las dudas que se le plantean.

❑ El 85,9% del alumnado afirma que el profesorado expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura.

❑ En opinión del alumnado, el profesorado utiliza recursos didácticos que facilitan el aprendizaje (3,99).

❑ Más del 80% de los estudiantes creen que el profesorado ha fomentado un buen clima de trabajo y de participación (83,0%).



BLOQUE IV: AMBIENTE DE CLASE Y RELACIÓN PROFESOR - ALUMNO

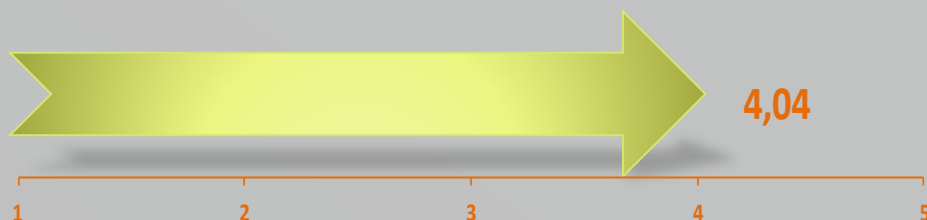
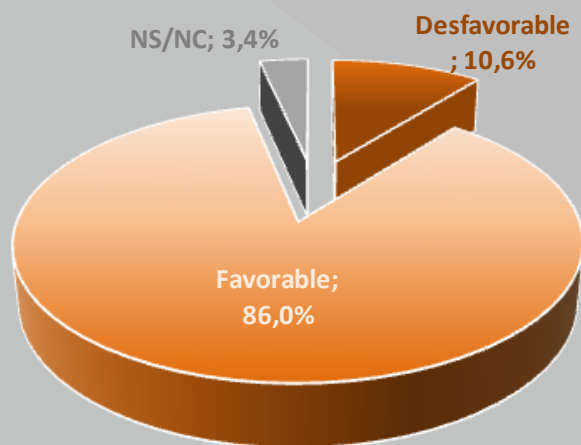
4.29

- Es respetuoso/a en el trato con los/as estudiantes

3.78

- Propicia una comunicación fluida y espontánea

BLOQUE IV: AMBIENTE DE CLASE Y RELACIÓN PROFESOR - ALUMNO



❑ El alumnado valora favorablemente el ambiente de clase y la relación profesor – alumno (86,0%), concediéndole una valoración media de 4,04.

❑ Nueve de cada diez estudiantes consideran que el profesorado es respetuoso en el trato con el alumnado (90,0%).

❑ El 82,1% del alumnado de la Universidad de Málaga afirma que los docentes propician una comunicación fluida y espontánea en clase.

BLOQUE V: CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/ programa de la asignatura

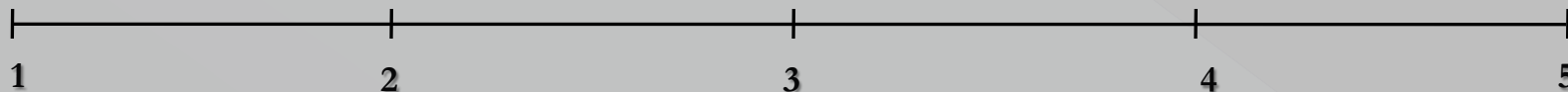
4.09

Los criterios y sistemas de evaluación establecidos son adecuados para valorar el aprendizaje del alumnado

3.77

El/la estudiante tiene claro lo que debe aprender para superar la asignatura

3.75

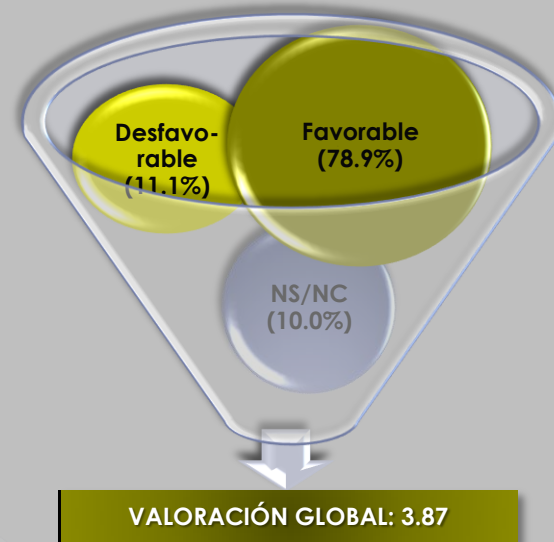


BLOQUE V: CRITERIOS DE EVALUACIÓN

❑ El 78,9% del alumnado valora positivamente los criterios de evaluación utilizados por el profesorado.

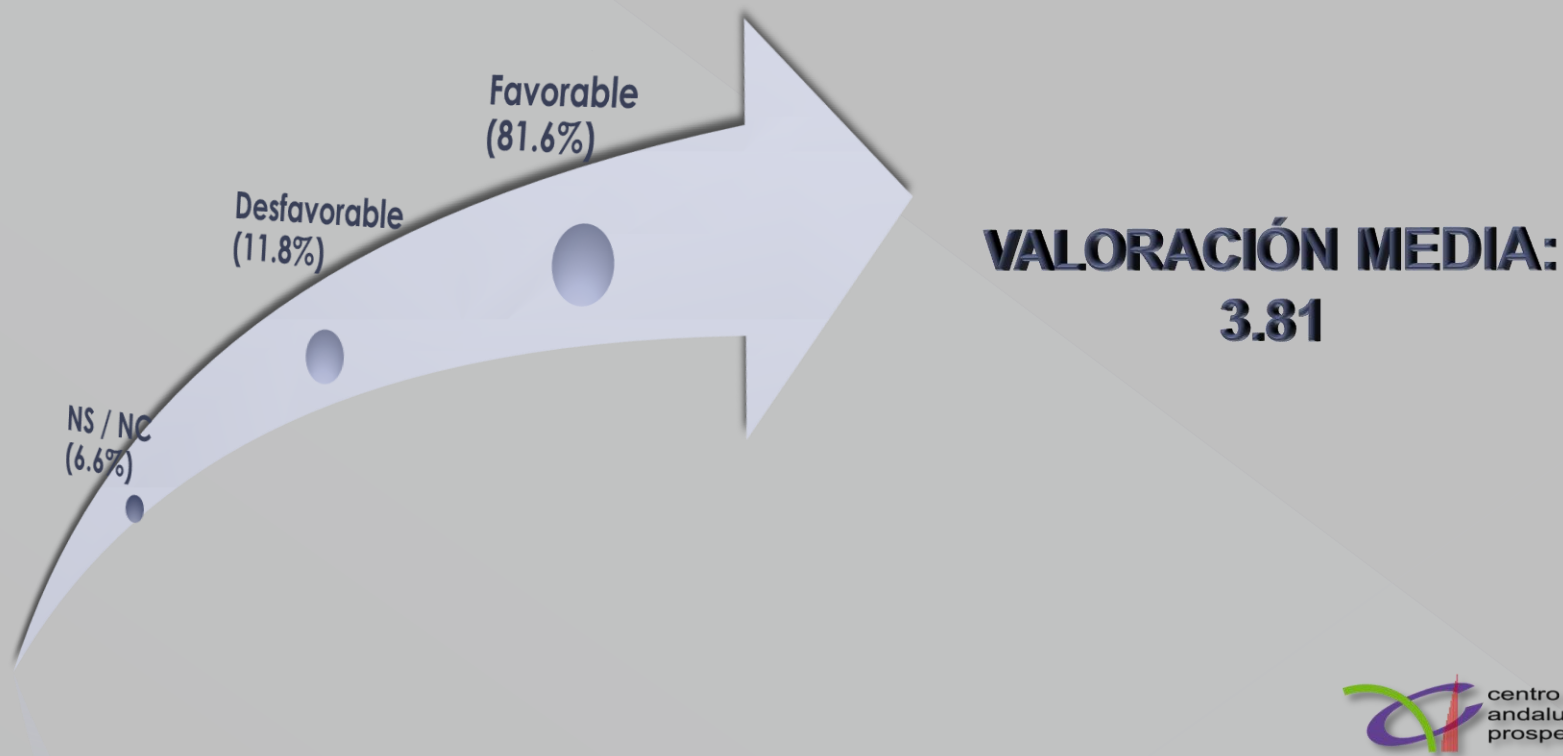
❑ Cuatro de cada cinco estudiantes afirman que tienen claro lo que se le va a exigir para superar la asignatura (80,5%).

❑ El alumnado reconoce que el profesorado se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente o programa de la asignatura, otorgándole una valoración media de 4,09.



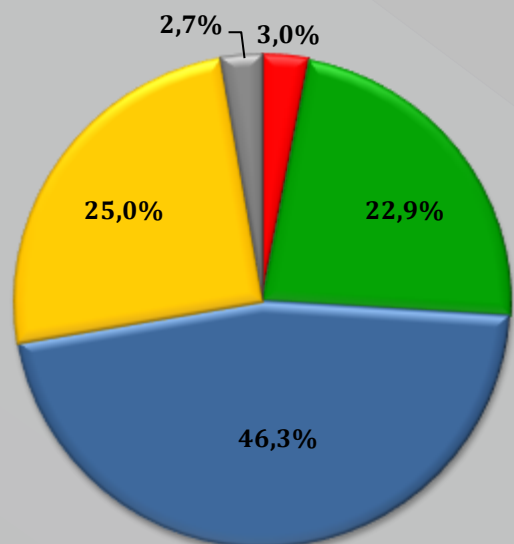
BLOQUE VI: EFICACIA DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS

□ El 81,6% del alumnado considera que las actividades desarrolladas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, ...) por el profesorado, les han ayudado a conseguir los objetivos de la asignatura, obteniendo una valoración media de 3,81.



BLOQUE VII: ASIGNATURAS: INTERÉS, GRADO DE DIFICULTAD Y USO DE TUTORÍAS

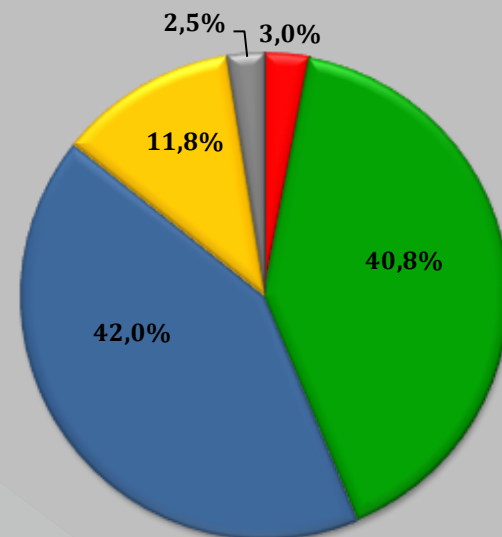
GRADO DE INTERÉS



■ Bajo ■ Medio ■ Alto ■ Muy alto ■ NS/NC

□ El 71,3% del alumnado de la Universidad de Málaga tiene un alto o muy alto interés por las asignaturas.

GRADO DE DIFICULTAD

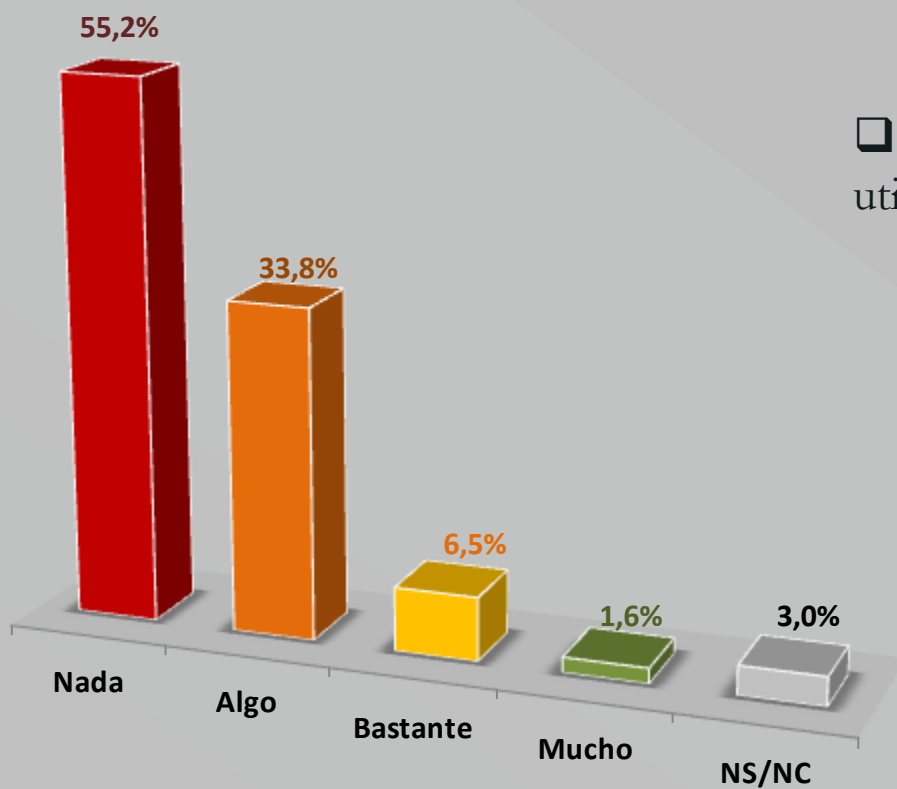


■ Bajo ■ Medio ■ Alto ■ Muy alto ■ NS/NC

□ Más de la mitad de los estudiantes consideran que el grado de dificultad de las asignaturas es alto o muy alto (53,8%) y un 40,8% afirma que es medio.

BLOQUE VII: ASIGNATURAS: INTERÉS, GRADO DE DIFICULTAD Y USO DE TUTORÍAS

USO DE TUTORÍAS



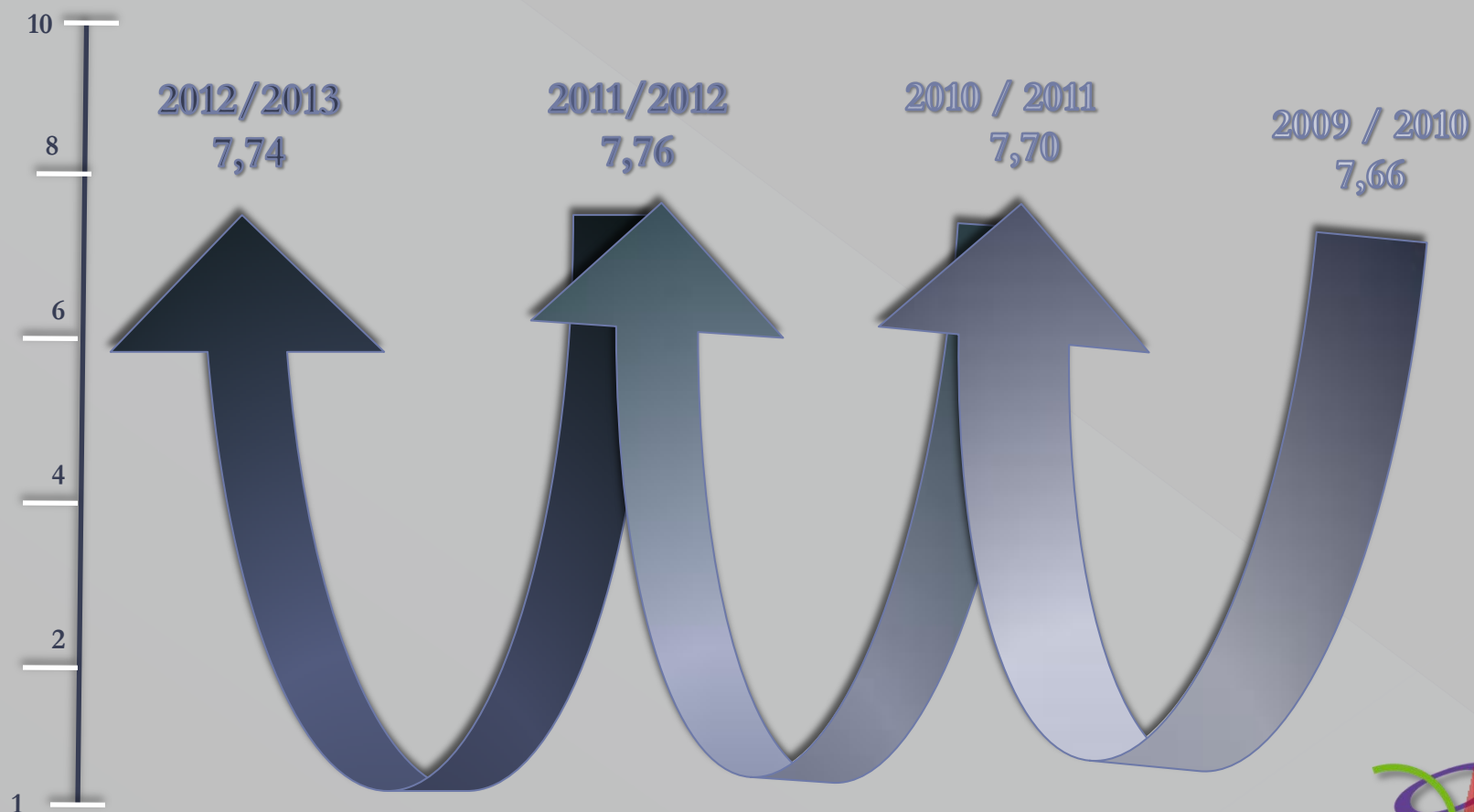
□ Más de la mitad de los estudiantes no han utilizado las tutorías presenciales (55,2%).

COMPARATIVA DE BLOQUES



VALORACIÓN GLOBAL

❑ El alumnado encuestado otorga una valoración media de 7,74, notable alto, a la actuación docente del profesorado en el curso 2012/2013.



VALORACIÓN GLOBAL

Favorable

Desfavorable

2012 / 2013

93.5%

6.5%

2011 / 2012

93.7%

6.3%

2010 / 2011

93.7%

6.3%

2009 / 2010

93.6%

6.4%

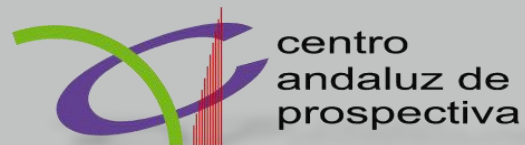
- ❑ El 93,5% del profesorado de la Universidad de Málaga ha sido valorado favorablemente en el curso 2012/2013.
- ❑ Un 17,0 % del profesorado ha obtenido una valoración igual o superior al 4,5 (SOBRESALIENTE).
- ❑ De los docentes valorados desfavorablemente en el curso 2011/2012, un 41,6% alcanza en el curso 2012/2013 una valoración favorable por parte del alumnado. Un 57,8% ha mejorado la valoración obtenida, respecto al curso anterior.

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

OPINIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO

MÁSTERES

CURSO 2012/2013



Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado.
Universidad de Málaga. Másteres. Curso 2012/2013

COMPARATIVA DE BLOQUES



☐ El alumnado encuestado de la Universidad de Málaga, otorga un NOTABLE ALTO a la actuación docente del profesorado de los másteres durante el curso 2012 /2013.



Opinión del alumnado sobre la actuación docente del profesorado.
Universidad de Málaga. Másteres. Curso 2012/2013

VALORACIÓN GLOBAL

Favorable

Desfavorable

2012 / 2013

95.0%

5.0%

2011 / 2012

93.2%

6.8%

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA

OPINIÓN DEL ALUMNADO SOBRE LA ACTUACIÓN DOCENTE DEL PROFESORADO

CURSO 2012/2013

