



ANEXO B1: MODELO DEL PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA ORIENTACIÓN CURSO ACADÉMICO 2016-2017.

Edición	Fecha	Motivo de la modificación
01	16/01/17	Edición Inicial

Elaboración: Subcomisión de Orientación Profesional de la ETS ARQUITECTURA Fecha: 16/01/17	Aprobación: Junta del Equipo de Dirección Fecha: 7/02/2017
---	---



**ANEXO B1: MODELO DEL PLAN DE ACTUACIÓN PARA LA ORIENTACIÓN CURSO ACADÉMICO 2016-2017.
(APROBADO POR JUNTA DE CENTRO)**

CENTRO	E.T.S. ARQUITECTURA	Nº ALUMNOS MATRICULADOS				
		1º	2º	3º	4º	5º
TITULACIONES						
GRADOS						
G. ARQUITECTURA		74	63	65	59	136
MASTER OFICIAL						
M.U. Proyectos Arquitectónicos en Termodinámica y Diseño Ambiental		13				

RESPONSABLES	RESPONSABLE DE ORIENTACIÓN DEL SCEPE: ISABEL FERNÁNDEZ SUBIRES RESPONSABLE DE ORIENTACIÓN EN DEL CENTRO: NURIA NEBOT GÓMEZ DE SALAZAR REPRESENTANTE DE ALUMNOS: MARÍA ISABEL GONZÁLEZ BANDERA RESPONSABLE DE GESTIÓN EN EL SERVICIO: M ^{ra} ÁNGELES VALVERDE ARREBOLA
--------------	---



<p>BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO ESPECÍFICO DEL CENTRO</p>	<p>Desde la experiencia de las acciones realizadas en los cursos anteriores se detecta que gran parte del alumnado desconocen la existencia de un servicio de orientación profesional, prácticas y empleo dentro de la universidad. Igualmente gran parte del alumnado desconoce las posibilidades de formación de posgrado e investigación.</p> <p>Una segunda necesidad que se detecta es la de crear en los alumnos noveles una actitud proactiva en el diseño y puesta en marcha de su proyecto formativo-profesional e ir proporcionándoles, a medida que avanza en su formación, información, herramientas, competencias y habilidades que le faciliten su tránsito a un nivel de formación superior o su acceso al mundo laboral.</p> <p>En tercer lugar señalar el amplio abanico de salidas profesionales que la formación en Arquitectura ofrece y el desconocimiento de muchas de estas opciones por parte del alumnado.</p>		
<p>OBJETIVOS</p>	<p>PRIMER CURSO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 1. Que los alumnos conozcan los recursos que ofrece la UMA en materia de orientación profesional, prácticas en empresas y empleo. 	<p>Acción 01</p>
	<p>ÉTAPAS INTERMEDIAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 2. Que los alumnos conozcan los procedimientos para realizar prácticas en empresas y/o instituciones. • Objetivo 3. Que los alumnos puedan afrontar con éxito un proceso de selección para la realización de una práctica. • Objetivo 4. Que incorporen el concepto de "Proyecto profesional" asumiendo la responsabilidad de dirigir el suyo propio. 	<p>Acción 02 Acción 03 Acción 04</p> <p>Acción 08 Acción 09 Acción 11</p>
	<p>ÚLTIMOS CURSOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivo 5. Que los alumnos conozcan los perfiles profesionales que se derivan de su formación, las posibilidades de formación de posgrado y la 	<p>Acción 02 Acción 05</p>



		<p>carrera investigadora.</p> <ul style="list-style-type: none">• Objetivo 6. Que los alumnos tengan la oportunidad de conocer profesionales en activo, empresas que demanden sus perfiles y experiencias de emprendimiento.• Objetivo 7. Que los alumnos sepan definir su perfil profesional y enmarcarlo en su proyecto profesional.• Objetivo 8. Que los alumnos conozcan y sepan utilizar los procesos y herramientas utilizadas en la búsqueda de empleo.• Objetivo 9. Que los alumnos conozcan algunas especificidades en relación a la gestión de empresas y estudios relacionados con el ámbito profesional de la Arquitectura.	<p>Acción 06 Acción 07 Acción 08 Acción 09 Acción 10 Acción 11</p>
ACCIONES	<p>Acción 01: Jornadas de acogida (curso 1º) Presentación de la formación de la titulación y su aplicación profesional Ámbitos profesionales, prácticas e itinerarios profesionales Presentación de los servicios de orientación de prácticas y empleo de la UMA (planificar colaboración con el Servicio de Orientación e Inserción Laboral para el curso académico 2017 2018).</p> <p>Acción 02: Taller “Acceso al mundo profesional en Arquitectura” (2 horas). Fecha prevista: 22 de febrero del 2017. Presentación de los servicios de orientación de prácticas y empleo de la UMA. Organización de una jornada específica, impartida por orientadores del Servicio de Orientación e Inserción Laboral. El taller tendrá 2 partes: una de “Empleo por cuenta ajena y empleo por cuenta propia” y otra sobre “cómo hacer un CV y un portfolio”. Difundir entre los estudiantes la necesidad de solicitar la Tarjeta de Demanda de Empleo para poder iniciar un itinerario personalizado de orientación laboral con los orientadores del servicio.</p>		



Acción 03: Taller “Plataforma ICARO y ofertas de prácticas y empleo” (1 hora). Fecha prevista: 1 de marzo del 2017. Taller de manejo de la plataforma ICARO, necesaria para acceder a las ofertas de prácticas y de empleo. Impartido por orientadores del Servicio de Orientación e Inserción Laboral. Lugar: Aula informática del edificio compartido. Previa inscripción. (Máximo 25 estudiantes).

Acción 04: Sesión informativa “Programas y prácticas de empresa. Convenio Marco, Programa Santander, Erasmus Prácticas, IAESTE” (2 horas). Fecha prevista: 15 de marzo del 2017. Primer contacto con el mundo profesional. Prácticas nacionales e internacionales a través de diferentes programas. Se contará con la experiencia de alumnos o antiguos alumnos egresados que hayan participado en dichos programas.

Acción 05: Ciclo “Arquitectos y salidas profesionales”: “¿Quién eres, a qué te dedicas?” (4 horas). Fecha prevista: 29 de marzo del 2017. Se propone un formato documental e interactivo, de autoevaluación, cuyo objetivo es transmitir al alumnado que la salida profesional debe estar íntimamente relacionada con su potencial personal.

Acción 06: “Vídeo conferencias Antiguos Alumnos eaM” (3 horas aprox.) Fecha prevista: a confirmar. Vídeo-conferencias con alumnos egresados de la Escuela de Arquitectura de la UMA en activo, con proyección internacional y local. Se plantea como un foro donde los invitados puedan exponer su experiencia laboral, dificultades encontradas, además de un turno de preguntas por parte de los estudiantes.

Acción 07: Sesión informativa “Posgrado e Investigación” (2 horas). Fecha prevista: 5 de Abril del 2017. Sesión informativa sobre las posibilidades de formación de posgrado y la carrera investigadora. Se impartirá por personal docente del centro y arquitectos jóvenes egresados que estén iniciando su carrera como investigadores.

Acción 08: V FORO ARQUIA 2016 Futuro Imperfecto (16 horas). Fecha: Octubre 2016. Arquia/próxima es el programa cultural de la Fundación Arquia, concebido para ofrecer apoyo a los arquitectos españoles en los diez primeros años de ejercicio profesional y basado en la difusión, promoción y puesta en valor de sus realizaciones y principios como profesionales. Esta edición se ha realizado en colaboración con la Escuela de Arquitectura de Málaga y sus estudiantes.



	<p>Acción 09: De la Ciudad al Museo. Arquitecturas parisinas 1945-2015. Duración actividades paralelas: 10 horas. Fecha: Enero-Marzo 2017 Exposición en el centro Pompidou de Málaga y actividades paralelas en colaboración con la Escuela de Arquitectura de Málaga y sus estudiantes. Entre éstas, se incluyen visitas guiadas por los propios alumnos (se llevará a cabo un programa de formación mutua con los mediadores del museo), encuentros locales / conversaciones entre jóvenes egresados y arquitectos veteranos, mesas redondas y una conferencia de un arquitecto de reconocido prestigio. Enlace a la web del evento: http://centrepompidou-malaga.eu/agenda</p> <p>Acción 10: Taller “De la economía del estudio” (2 horas). Fecha prevista: 22 de marzo del 2017 (semana cultural del centro). Curso-taller con la participación de arquitectos/técnicos invitados que impartan una clase sobre gestión y temas “domésticos” en la microeconomía de un estudio de arquitectura además de un debate para preguntas e intercambio de experiencias. Posible colaboración con el Colegio de Arquitectos de Málaga, y 2 estudios de arquitectura (uno de ellos más consolidado y otro con una actividad profesional incipiente).</p> <p>Acción 11: Programa de conferencias organizados por el centro (15 horas). Fechas: a lo largo del curso académico 2016 2017. Organización de conferencias de arquitectos y otros profesionales vinculados a la Arquitectura, relevantes por su trayectoria, realizaciones y aportaciones dentro del ámbito profesional. Consultar programa cultural de la Escuela de Arquitectura. Esta acción puede traducirse en un alto número de conferencias que se organizan a lo largo del curso académico. Enlace a la web del evento: http://www.arquitectura.uma.es/index.php/escuela/cultura/</p> <p>Acción 12. Ciclo Conferencias del Máster (10 horas). Fechas: a lo largo del curso académico 2016 2017. Organización de conferencias con profesionales invitados expertos en la formación específica del Máster en Proyectos Arquitectónicos, Diseño Ambiental y Nuevas Tecnologías. Consultar programa de conferenciantes invitados al máster. Se propone un espacio de debate sobre la elaboración del proyecto profesional en cada caso, dificultades y oportunidades, con un turno de preguntas por parte de los alumnos. Se incluye como acción dentro del Grado en Arquitectura por tratarse de conferencias abiertas para los alumnos de ambas titulaciones.</p>
--	--



OBJETIVOS POSGRADO	Inicio de la formación	<ul style="list-style-type: none">• Objetivo 1. Situar a los alumnos en la formación concreta• Objetivo2. Establecer los hitos importantes para la elaboración del proyecto profesional concreto.• Objetivo 3. Presentar a los alumnos todos los recursos de los que pueden disponer para la elaboración de proyecto profesional	Acción 12
	Incorporado en prácticas en empresa o al finalizar la formación	<ul style="list-style-type: none">• Objetivo 4. Que los alumnos conozcan los perfiles profesionales que se derivan de su formación y las diferentes opciones profesionales• Objetivo 5. Que los alumnos integren la opción de emprender y conozcan experiencias de emprendimiento• Objetivo 6. Que los alumnos conozcan y manejen los mecanismos y herramientas de acceso al mundo profesional	Acción 03 Acción 07 Acción 10 Acción 12
ACCIONES	<p>Acción 03: Taller “Plataforma ICARO y ofertas de prácticas y empleo” (1 hora). Fecha prevista: 1 de marzo del 2017. Taller de manejo de la plataforma ICARO, necesaria para acceder a las ofertas de prácticas y de empleo. Impartido por orientadores del Servicio de Orientación e Inserción Laboral. Lugar: Aula informática del edificio compartido. Previa inscripción. (Máximo 25 estudiantes).</p> <p>Acción 07: Sesión informativa “Posgrado e Investigación” (2 horas). Fecha prevista: 5 de Abril del 2017 Sesión informativa sobre las posibilidades de formación de posgrado y la carrera investigadora. Se impartirá por personal docente del centro y arquitectos jóvenes egresados que estén iniciando su carrera como investigadores.</p>		



	<p>Acción 10: Taller “De la economía del estudio” (2 horas). Fecha prevista: 22 de marzo del 2017 (semana cultural del centro). Curso-taller con la participación de arquitectos/técnicos invitados que impartan una clase sobre gestión y temas “domésticos” en la microeconomía de un estudio de arquitectura además de un debate para preguntas e intercambio de experiencias. Posible colaboración con el Colegio de Arquitectos de Málaga, y 2 estudios de arquitectura (uno de ellos más consolidado y otro con una actividad profesional incipiente).</p> <p>Acción 12. Ciclo Conferencias del Máster (10 horas). Fechas: a lo largo del curso académico 2016 2017. Organización de conferencias con profesionales invitados expertos en la formación específica del Máster en Proyectos Arquitectónicos, Diseño Ambiental y Nuevas Tecnologías. Consultar programa de conferenciantes invitados al máster. Se propone un espacio de debate sobre la elaboración del proyecto profesional en cada caso, dificultades y oportunidades, con un turno de preguntas por parte de los alumnos. Se incluye como acción dentro del Grado en Arquitectura por tratarse de conferencias abiertas para los alumnos de ambas titulaciones.</p>	
INDICADORES DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	IN34-PC10: Número de asistencias a las actividades de orientación IN35-PC10: Nivel de satisfacción de los alumnos/as con respecto a las actividades de orientación profesional IN36-PC10: Inserción en el tejido socioeconómico de los egresados universitarios	Se medirán según se establece en el Manual de Procedimiento.